

ՏԱՄ ԵՒ ԵՕԹԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

Տարեկան գինը 10 բուլ, կէս տարվանը 6 բուլ:

Առանձին համարները 7 կոպէկով:

Թիֆլիսում դրվում են միմիայն խմբագրատան մէջ:

Մեր հասցէն. Տիֆլիս. Ռեդակցիա «Մշակ».

Կամ Tiflis. Rédaction «Mschak».

Խմբագրատիւնը բաց է առաւտեան 10—2 ժամ

(Բացի կիրակի և տօն օդերից):

Ցայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով:

Ցայտարարութիւնների համար վճարում են

Խմբագրամիւր բարի 2 կոպէկ:

ՄՇԱԿ

ՆԵՐԿԱՅ 1889 ԹԻՒՆ

ՄՇԱԿ

ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԼՐԱԳԻՒ

Հրատարակուում է Թիֆլիսում, նոյն դիրքով և նոյն սրոկամացով: Մենք սահմառմ ենք սեփական կամ ՀԵՇԱԳԻՐՆԵՐԻ:

«ՄՇԱԿ» տարեկան գինը 10 բուլի է, վեց ամսվանը 6 բուլի:

Գրվել է ԽՄԲԱԳՐԱՏԱՆԱ (Բարօնուկայա և Բագարայալա փողոցների անկիւնում թամաշենիւ տանը):

Կարութեան ուրիշ քաղաքներից «ՄՇԱԿԻՆ» գրվելու համար պէտք է դիմու հետեւալ հասցէպ:

Կարութեան ուրիշ քաղաքներից «ՄՇԱԿԻՆ» գրվելու համար պէտք է դիմու հետեւալ հասցէպ:

ՏԻՓԼԻՍ, Ռեդակցիա գազետ «ՄՇԱԿ»:

Խմբագրամիւր գրադարակով գրիգոր ԱՐԵՐՈՒՆԻ

Խմբագրամիւր գրադարակով գրիգոր ԱՐԵՐՈՒՆԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ներքին ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Ձևանձնիր գաւառում անսէռութեանը:

Նամակ Բագուից. Նամակ Մօսկվայից. Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Խորհրդաւոր մահ. Արտաքին լուրեր.—ԽՈՐԻ ԼՈՒՐԵՐ.—ՀԵՇԱԳԻՐՆԵՐԻ.—ԲՈՐՍԱ. —ՅԱՅԱՍԱՐՈՒԹԻՒՆ. Արդուինի հայկացուին մասին:

ՀԵՄՊԱՐԱԿ-ՀՐԱՄԱՊՐԱԿՈՎ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԵՐՈՒՆԻ

— զբանք այն հայկական սովորութիւններն են, որոնք գործադրվում են ամեն հայաբնակ գտառունքում. օրինակ խաչը ջրից հանել և սեղանը բաց անել թոյլ տալ նրան, ով աւելի կը նուիրէ եկեղեցուն: Կան մարդիկ, որոնք հոգիառակ են զբան, ասելով, թէ եկեղեցին սակարկութիւն անելու տեղ չէ: Բայց պէտք է ասել, որ այդ միանգամայն սիսալ է և երեցփոխի պար-

նը չէ լինում: Տնից դուրս գալիս հանգիպում
ոստիկանական պաշտօնեային, որը կամնում
իրան քաշ տալ ոստիկանաւուն, բայց երեխան
կերպ ազատվելով զրա ձեռքից, այդ տեղից
քողջ երկու վերստ վազում է ուղիղ բարեկա-
մօտ, ուր ականատևները ապշում են, տեսնե-
լ այս տեսակ բարբարոս և անգութ վարմուն-

հրաժանութեան տար
զուրկ տղէտ տիրացուն
ձայնից մենք ճանաչեցին
դանակը. նա մեր ական
մեղ համար հարազատ
կան եղանակն էր և հմ
նելով նրա հոգին, կար
կամնեում էր մնդ ասել

լական զաղափարներից
ների բերանից: Առաջին
նք մեր եկեղեցական ե-
ջին խորթ չերևաց, նա
էր, նա մեր բուն հայկա-
ռուած մշակողը քաջ ըմբռ-
ծես, վեհ գոռողութեամք
«տեսէք թէ ի՞նչ զանձե-

Կրը. «Ցերեկվայ ժամի» 11—
Տ է Տ. Պ.-ի տունը և եր-
է դաշոյնով այս վերջինին
ախ ընկնում է յատակի վրա
բա են բերում տանից և նա
ւմ է պօլիցիան և յայտնում
անառորեք, ես վիրաւորել եմ
Պ.-ին շուտով հասցնում են

տաւորութիւնն է ամեն միջոց գործ զնելու եկեղեցու մուտքը շատացնելու, որից օդտվում են դպրոցները. հակառակ դէպքում երեցփոխ նշանակելն էլ աւելորդ է: Վերջապէս հարկաւոր է ուշադրութիւն դարձնն եկեղեցու մանր պաշտօնեաների վրա, որոնք բացի անհնագանգ լինելուց, աւելի իրանց մասին են մոտածում, քան եկեղեցու: Այս խօսքերին հետևեց հասարակութեան անկեղծ չնորհակալութիւնը, իսկ ինչ վերաբերում է նրա հրաժարականին, ժողովականները միաձայն խնդրեցին, որ հրաժարականը չը ներկայացնի առաջնորդին, և այզքան լաւ ըսկած գործը, շարունակի դեռ մի քանի տարի էլ հակառակ դէպքում իրանք, ժողովականները կը ումենա առաջնորդին, և նա չունուունի

Ենք շեշտում ենք այդ դէպքի վրա, ոչովնեռն
բացառութիւն չէ, ուստի սպական է: Եւ
ողջ գիւղացիները իրանց երեխաներին քաղա-
յիններին յանձնելով, ուր նրանք իրանց երեխա-
րից «մարդ շննեն», գուցէ չեն էլ երեխայում
ինչ օրեր են տեսնում նրանք: Եւ միթէ
ընտանիքների մէջ այնքան թուղացել են ա-
ն տեսակ բարոյական զգացմանները, որ այդ-
ուի դէպքերը սովորական երևայթների կարգն
անցնում և կան մարդիկ, որոնք տեսնում են
ու տգեղ երեսյները և չեն էլ դարմանում:

բի տէք է մեր սուբբ և
բապէս կը պատասխա-
հունձը առատ է, բայց
Այս վերջին խօսքերը գ-
եկելեցական նրգեցողու-
թեան, պատմութեան և
առօրեայ կեանքի ամեն-

Բայց թողնենք մի կո-
ները:

Վերոյիշեալ տաղերի
զան ազգային և ժողով-
այլոց, «Մայր Արաքսի
պէտք էր նայել նրա
պատկառելի պ. Ռ. Պ.
ուղիւն իսպառմէ. Տու

կեղեցին»: Այս, մտաւո-
նենք մենք նրան, մեր
ո մշակները պակաս են:
Երաբերում են ոչ միայն
թնան, այլ և գրականու-
և առհասարակ հայկական
և երկոյթներին
ողմ տխուր մտածութիւն-
ց յետոյ երգվեցան դանա-
րդական երգեր և, ի միջի
ափերով»: Այդ միջոցին
ալեոր հեղինակի վրա.
ատկանեան նստած էր ա-
մսուն ասարանո միան
բժշկական օգնութիւն
ճանվում է կէս գ
պատճառը հետևեա
տարի ապրում էին
ամենալաւ բարեկա
նից առաջ Զ. Բ
ճառներ ունենալոց
(կինը չորս երեխան
ցած տեղիցն էլ Զ.
ինդրելով՝ ինչպէս
խնամք ատնիկ իր
վերաբարձը: Տ.
ու վիխարէն սկսու-
կին՝ 14—15 տարի
թեամբ և այ միջոց

բայց իզուր, նա վախ-
իշերին: Այդ տիսրալի անդքի
ուն է: Զ. և Տ. Դ. մի քանի
և մէկ բաղում և հաշում էին
մներ: Մէկ և կէս տարի որա-
պթումից հեռանալու պատ-
ի, յանձնում է իր ընտանիքը
ներով, Տ. Դ.-ին: Հենց զնա-
նամակներ է գրում Տ. Դ.-ին
իր ամենալաւ բարեկամին
երիսանակրի վրա մինչև իր
Լ. իր առած խօսքին հետե-
սմ է Զ.-ի անդրանիկ զաւա-
եկան աղջկանը նամակագրու-
պներով խանի և իսկո՞ց առջ-

ԱՄԱԿ ՄՈՍԿՎԱՅԻՑ

Այս հաշվետեսութիւնից յետոյ նախագահը
յայտնեց, որ քաղաքիս միւս եկեղեցիների երեց-
փոխի հրաժարականը ընդունած լինելով, խընդ-
րում է նոր ընտրութիւն անել, բայց ներկայ ե-
ղազները այն կարծիքը յայտնեցին, որ լաւ կը լի-
նի, եթէ ընտրութիւնը յետաձգվի մինչև գալ
կիրակի, մանաւանդ որ իրանք ժողովիլ են մի-
միայն հաշվետեսութեան համար: Զայների մոռա-
մանութեամբ վճռվեց յետաձգել մինչև գալ
կիրակի:

Այսօր, յաւնվարի 21-ին, Լազարեան ճեմարանի մակավարժական շըեղ դահլիճում տեղի ունեցած մի գեղեցիկ նուագահանդէս, որ տուեց Ճեմարանի հայոց երգեցողակիթեան ուսուցիչ պ. Ա. մանժինեանց: Գահլիճը լի էր խուռն բազմութեամբ հանդիսականների, որոնց մի անգամ ընդուած գրաւել էր պ. Կանժինեանցի դիւթիչ ջրակը: Յարգելի չութակահարը իր առաջին ուսուգահանդիսից այնպէս յափշտակել էր հասակակաց ուշ ու միտքը, որ Լազարեան ճեմարանի

Համար առաջ առ առ
կասենք նրա հարազատ
փոխութեամբ՝
«Եթա ախուր եւ

կան այսաեղն է
նրան և գնում նրա
լով իր ծնողներին:
իր զբութիւնից, ա
նել և ուզարկում
կերպով խաքելով ա
ժամանակ անդամ
կան կնոջ հետ, ո
15—16 տարի: Իմր
գ. թօղնում է բոլ
է իր ընտանիքի ա
նու մասին առաջ ա

բանասուշ պ. Քամասամաց բալօյման որժ հրա-
րեց նրան իրան երգեցողութեան ուսուցիչ ճե-
սարանի աշակերտների համար. այժմ, չորտիւ-
ս իրողութեան, ճեմարանը ունի իր յատուկ ե-
սթշտական խումբը, որ հմուտ զեկավարի միջ-
դրդութեամբ աստիճանաբար դարձանալով, ար-
քրծում է թարմ սրտերում աղնիս զգացմունք և
ըստ զեպի զնղեցիկ և վսեմ գեղարուեստը Երա-
տութեան քաղցր աղղեցութիւնը երիտասարդ-
ութ վրա առնելիւթեան է. և եթէ ի նկատի ունե-
մանը հայր բնածին զուարթ, աշխոյք և ուրախ-
աւուրութիւնը, այն ժամանակ կը հասկանանք,

վրաց և արարացոց ել
նեանց նուագեց Վուս-
որ բռոր երգերը ընդու-
կողմից բռուն և անվեր-
ներով: Համդիասկաններ
յայտնեցին պ. Կանժին
շնորհակալութիւնը: Ն
հասարակութիւնը կրկն
երգը: Այս անգամ ևս
տեցինք ուսւաց անուս-
միօվիչ-Դանչենկօին
МОСТИ» լրագրի խմբագ-

պողեր և յետոյ պ. կանժի-
նկը»: Աւելորդ է ասել,
նվիզան հանդիսականների
ջանալի ծափահարութիւն-
բից շատերը առանձին էլ
նեանցին իրանց անկեղծ
յուագահանողիսի վերջում
ել տուեց «Զան զիւկիւմ»
ժողովը մէջ մենք նկա-
մնի նեղինակ պ. Վ. Նե-
սուսաց «Русскія Вѣдо-
рѣнія: Կիքելով յօդուածս ա-

սդում Տ. Ղ. յանվարի 23-ին:
ա վերադարձը Զ. յանկարծ
Զայրացած զգացմունքով նա
որ և զնում նրա մօտ.... և հե-
է վերոյիշեալ եղեռնագործու-

վել իր բարեկամներից մէկին, թէ առհասարակ
լաւ՝ չեն վերաբերվում զէպի իրան, նեղացնում
են և թէ այդ պայմաններում նա այլ ևս չէ կա-
մենում այստեղ ծառայելու։ Բարեկամը մի քա-
նի կօպէկ տալով նրան և համոզելով ուղար-
կում է նրա ծառայութեան տեղը, խոստանա-
լով, որ շուտով գրա մասին կը զրի հօրը։ Բայց
մինչև պատասխան ստանալը անսպասելի կերպով
երեխան մի երեկոյ տկլոր, միայն մի շապկով
ներս է վագում բարեկամի տունը։ Հարց ու փոր-
ձից երեսում է, որ ատան տիկինը մերկացնում է
երեխային և սարսափելի ցուրտ եղանակին դուրս
է գցում անից։ Երեխան այդ բարբարոս վար-
մունքի համար զիմում է նոյն բագում կենող
առիստաւեհն, սաւոյ ոժքաղջողար արիստաւը

է որչափ օգտական է այդ արտեստը մեր երի-
ասարդ սերնդի կրթութեան համար։
Զերկարացնելով խօսքս, զառնամ այսօրվայ-
նապիսին։

Ազգբուժ նուագեց ջութակի վրա ինքն պ. Կան-
նանեանց իր յօրինած արևելեան եղանակները ե-
ալա նրա զեկավարութեամբ երգեցիկ խումբը,
բարձկացած էր 40 ռուս երգիչներից, երգեց
եղեցական «Միաշաբաթը, Մայր ցամկալին».
անք միանգամայն զմայլեցրին մեզ իրանց ա-
ռօրելի և ներդաշնակ եղանակների զայլալիկ-
որով և ելմէջներով. արդարեն ով կարող էր երե-
սկայել, որ Հայաստանեայց եկեղեցու այս հի-
ւանդ տաղերը այնքան հիանալի և գեղեցիկ

Այս օրերս ԲԱԹՈՒի
անցքի մասին, որի հա-
զորութեանը՝ «Մակում

յիշել այստեղ, որ նոյն պ.
ան ճեմարանի աշակերտնե-
երդեցիկ խումբ, որ կի-
գելով եկեղեցում, ոչ պա-
սուրը պատարազը, որով-
Մօսկվայից հեռանալուց
զուրկ էր օրինաւոր դրա-
խ. Յովհաննիսեան
Ն ԼՈՒՐԵԲ
ՍՈՒՄ պատահած դժբաղդ
մասօտառթիւնը արդէն հա-
>, մեր գրում են հետեւալ
նուր հաճոյք է պա-
սարակութեանը, ո-
րեցփոխի օրով եր-
տի վերականգնվի
ուայութեան ժամ
ընտրվեցան՝ պ.պ.
զորեան, Դաւիթ Ք
Ճարակեան: Թէ եր
ների ընտրութիւնը
հասարակութիւնը
բերութիւնից, և հ
մենում է զործել
այս լինելու են և
ների ու քաղաքայ
առների ընտրութ

ստճառում քաղաքիս հայ հա-
րը յոյս ունի թէ նոր ե-
կցիոնանական պատիւը պի-
ս Երեցփոխի եռամեայ ծա-
նակամիջոցի հաշւատեմեր
Ա. Ալանեանց, Վ. Տէր-Գրի-
ուիալեան, Ս. Ցարոյեան և Գ.
եցփոխանի և թէ հաշւատես-
աջաղ է համարվում Այժմ
կարծես մթափված է անտար-
ամերաշխ աջակցութեամբ կա-
մեծ եռանդով: Մի ամսից յե-
մեր գարուների հոգաբարձու-
ին լինքանալարութեան իրաւա-
կաններու գանձնաւե է որ եռ-

կարգաւորեալ գէմ սկզբնաւկան մի դպրոց պահել չը կարողանալը ստուգիւ անհոգութեան, յետազիմութեան և տղիտութեան ամենաազգու տպացոյն է: Եւ ովէ մեղաւոր այստեղ, ժողովները թէ կղերը: Թէ մին և թէ միւսը, բայց աւելի վերջնը քան թէ առաջինը: Աւելորդ է կրկնելը թէ ինչ մեծ հեղինակութիւն ունի հոգեւորակամութիւնը կաթօլիկ հասարակութեան մէջ, այն էլ Արդուինի նման ամեն առաջադիմութիւնից ետ մնացած քաղաքում: Ժողովուրդը կատարելապէս յարեալ է իր կղերին, որին ճանաչում է իրրեն իր առաջնորդն իր թէ հոգեւոր, թէ բարոյական, թէ մատուր և թէ նոյն խակ առանձին պիտոյից և կարօտութեանց Եւ եզր այս մի և նոյն կղերը այս կամ այն թաղի եկեղեցին նորոգելու կամ շինելու համար ժողովրդին զիմած ժամանակ լի ու լի յաջողնում է, ինչն համար չը պիտի յաջողի կամ չէ յաջողվում դպրոցական կրթական խնդրի համար: Ինչ ուղղութեամբ որ հօտը կառաջնորդվի իր հոգիւց, նոյն ճանապարհով կընթանայ: Ինչ զգացմունք, որ ժողովուրդն իր առաջնորդից կը ստանայ, նոյն ըդգացմունքն էլ կարտացայտէ, ինչ զաղափարով, որ կը մնի, նոյն գաղափարով, նոյն մոքերով էլ նա իր ընթացքը կընտրէ: Աւրեմն այստեղ, ոչ այնքան ժողովուրդը, որչափ նրա ղեկավարներն են յանցաւոր:

Վերջին տարիներս, մղվելով անշուշտ իրանց և սաւորչական դրայիների թէպէս անհաստատ, էպէտ անկայուն, բայց գէթ մերթ ընդ մերթ նոցող գարոցական կանոնաւոր դրութեան առիւ նախանձաւորութիւնից, Արդուինի հայկա- օլիկ հոգեոր իշխանութիւնն ակտել է փոքր ինչ սրժիլ, աշխատում է քանի մի քայլեր տանուշ էպի փոփոխութեամբ իրերի հին դրութեան: Այս այլերն որքան և չափաւոր և համեստ լինէին, նուապէս ո գալի են, զալի են, կամ զի նը- անք մատաղ սերնդի մտաւոր գարզացման՝ գոր- շ փոսից հանում և խորիսորան են տառաջնոր- ում, փոխանակ դէպի ուղիղ ճանապարհ տանե- ւու: Երկու զլխաւոր խնդիր կայ այսանդ միտք ունելու, որոնց վրա Արդուինի հոգեոր կառա- պութիւնը շատ քիչ ուշագրութիւն է զարձ- ում, բայց որոնք մեծ ուշագրութեան արժանի- նի Այս երկու խնդիրներն են ուսուցիչ չ- երն և գասագքերը, որոնք թէպէս բրածու- թաքուստ մի և նոյն կէտին վրա յանգած ե- նան, իրօք երկու տարրեր հարցեր են, շատ ա- նելի կարմոր քան թէ կարծում են իրանք, Ար- ուինի կաթօլիկ հայերի գարոցական գործի զե- ավարողները, վասն զի զպրացն իր ամբողջ էու- նեամբ կախված է այդ խնդիրների լուծումից: Ինչպէս վերև յիշեցինք, Արդուինի հայկաթօ- հիկաց զպրոցների ուսուցիչները բոլորն էլ ա-

նուս, իրանց կոչման
պատաժման և Արդու-
այրութեն սովորած ս-
վենեափիկ ուսում աւս-
թէպէտ ուսում ունի, լ-
տէ, դասաւանդութեա-
ներկայ զպրոցական ո-
դասաւութիւն անել-
թիւն և յանցանք չէ ի-
այս մէկը լաւագոյն
Արտաքին սախափչ երե-
խի կղերն այժմ հաս-
պէտ է ինքն իրան ցոյց
պակասութիւնը: Այժմ
ըսութիւն է ընդունել
սաց լեզուի ուսուցու-
մայ ակամայ հրաւիրո-
բայց այնպիսի ուսուց-
րիշ բարեմա սնութիւ-
համապատասխանէ և
րին. նախ գոհանայ աշ-
որ առ առաւելն 25.
նոյն կաթօղիկ դաւա-
գասատոփ հմտութիւն-
քը, և այլն երկրորդա-
բող են զանց առնվիր-
պայմանն է: Արդութիւնց

կատարելապէս անհամա-
լինի կղերի ձեռաց տակ
անձինք են, բացի մէկից,
որտած մի քահանայից, որ
այց ուսուցչութիւն չը դի-
մն ոճ չունի, չէ կարող
ուսման կանոնաց համեմատ
, որ անշուշտ պակասո-
րան։ Եւ այսու ամենայնիւ
դասատուն է բոլորի մէջ։
այլթներից զրգված, Արդու-
կանում է, կամ գէթ այն-
ց տալիս թէ զգում է այս
մանաւանդ երբ ազդարա-
թէ ուսումնարանում ուու-
մն անհրաժեշտ է, նա կա-
ռում է մի օտար ուսուցիչ։
իչ է ուզում, որ բացի ու-
թիւնն երից, անպատճառ
ըկու հնտիեալ պայմաննե-
լնպիսի ամսական ոռօճիկով
ուսութիւննի, երկրորդ՝ կրօ-
նութեան պատկանի։ Իսկ
ը, փորձառութիւնը, վար-
կան կէտեր են, որոնք կա-
։ Ռոճիկի ինողին առաջին
իշխան կամ Արդարականի գաւա-
ռացին առհասարա-
չու համար տար
բուրլին գոհացուցին
եթէ նա ընտանեա-
զատ տաղաւար
տալիս ուսուցչին,
կամ 5 հոտ ներկ
որ և է խմօրեղին
միծ թօչակն, որ ն
է կամ տուած է ել
ու երեք կօպէ է
(Այդ էլ Արդարական գ
քում 20 կօպէկից
մանաւանդ իդակա-
հինգ կօպէ է
րուստն եր մի
կան տասը կօ
հասարակութեան ո
նը որոշվում է ն
ուում իր զարոցն
ծի վրա ընդհանրա-
բար Արդարականի և կ
ման աստիճանի վ
տալիս։

Կ չէ կարող ըմբանել թէ ին-
հեկան 100 և maximum 300
չէ մի ուսուցիչն, նոյն իսկ
տէր լինի: Զէ, որ ոռոճից
կամ տօն օրերին ընծայ էլ է
այսինքն մի զոյգ գուլպայ,
ած հաւկիթ Զատկին, կամ մի
անուշ կերակուր.... Ամենա-
սա իր զաւակի համար տալիս
որէք, ամսական երեսուն
կ է, կամ 3 ամիսը մէկ բուք:
ում է, բուն Արդուին քաղա-
շէ անցնում, իսկ սալորականը՝
մն սեռի մանուկների համար
է ամսական, քանի մի հա-
յան վճարում են ամսա-
պ է կ): Մի ժողովրդեան կամ
խաւոր զարդացման աստիճա-
րանից, թէ նա նրան է ծախ-
երի, իր կը թութեան գոր-
պէս: Յիշակալ հաշիւը հետեա-
դաւառացոց մտաւոր զարդաց-
րա շտա ճիշդ գաղափար է

