



Տարեկան գինը 10 ռուբլի կէս տարվանը 6 ռուբլի: Առանձին համարները 7 կոպէկով:

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ (Բացի կիրակի և տօն օրերէն):

ՆԵՐԿԱՅ 1888 ԹԻՒՆ

„ՄՇԱԿ“

ԳՐԱԿԱՆՆԵՐԸ ԵՒ ՔՐԱԿԱՆՆԵՐԸ ԼՐԱԳԻՐ

Հրատարակուած է Թիֆլիսում, նոյն գիրքով և նոյն սրբագրմամբ: Մինք կը ստանանք սերիական չենդիտիւններ:

Խմբագիր-հրատարակող ԳԻՒԳՈՐ ԱՐՇԵՐՈՒՆԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Պանդխտութեան հետեանքը.—ՆԵՐԿԱՅ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Երևանի թեմական դպրոցի նոր շինութեան հարցը. Հասարակական գործունէութիւնը թուրքերի մէջ. Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Բարձրագույն հարցը. Արտաքին լուրեր.—ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ.—ՉԵՆՈՒՄԻՆԵՐ.—ԲՈՐՍԱ.—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՎԱՅՄԱՌՈՆ:

ՊԱՆԴԻՏՈՒԹԵԱՆ ՀԵՏԵՒԱՆՔԸ

Երևանի նահանգի զանազան գաւառական քաղաքներէն և գիւղերէն խումբ խումբ, պանդխտութեան զուարթանք ձեռք առած հայ գիւղացին աշխատութեան է գնում, դիմելով դէպի Բաթում, Բագու, Թիֆլիս և մեր երկրի այլ մեծ կենտրոնները:

Բ Ա Ն Ա Ս Ի Ր Ա Կ Ա Ն

ՎԱՇԽԱՌՈՒՆ

(ՈՒՍՈՒՅՈՒ ՅԵՇԱՍԱԿԱՐԱՆԻՅ)

Դերունին ողորկեց, պահեց տէրորոմեան, վերկացաւ տեղից և շարունակեց. —Գարնան առաւօտ էր, ցանքերս արել պըրծել էինք, սպասում էինք քաղցին: Ձը գիտեմ ինչու համար դուրս եկայ տնից, տեսնեմ ժողովուրդը վազում է դէպի Սողոմոնեց տունը: Իս էլ գնացի տեսնեմ ինչ է պատահել...

իրանց մերկ ընտանիքին ապրուստ հայթայթելու, նրան աղքատութիւնից ազատելու, գոնէ մի քանի կոպէկներ ձեռք բերելու աշնան համար սերմացու ցորեն գնելու համար: Գիւղացին սերմացու էլ չունի:

Արդէն յայտնի է, որ այս տարի Երևանեան նահանգը հացահատիկի կողմից աղքատ է մնացել, մանաւանդ Նոր-Բայազէտի գաւառը: Եւ պանդխտութեան գիւղի գիւղացիների մեծ մասը Նոր-Բայազէտի գաւառի զանազան գիւղերիցն է, ինչպէս մեզ գրում են մեր թղթակիցները, զիտարակուսելու յայտնարաջ, Բեռնաւճման և զրանց շրջակայ գիւղերից:

Տարվայ ընթացքում հարիւրաւոր տղամարդիկ զինում են այսպիսով դէպի մարդաշատ այլ և այլ քաղաքներ: Պանդխտներից շատերը տարինսով չեն վերադառնում, շատերը մի քանի ամիս յետոյ, զըզջալով իրանց արած քայլի մասին, շտապում են վերադառնալ ծննդավայրը, բայց արդէն կիսամեռ գրութեան մէջ, շատ անգամ կէս ճանապարհին, հայրենի գիւղին չը հասած՝ մեռնում են: Իսկ վերադարձողներն էլ չը զիմանալով Բագուի, Բաթումի, Թիֆլիսի անտօրը, վատառողջ կլիմային ու աննպաստ կենսական հանգամանքներին, մանկութիւնից սովոր լինելով լեռնային առողջ և պարզ օդին ու կերակուրին,—մեծ մասամբ կրում են իրանց կազմուածքի մէջ մի որ և է անբուժելի ևստ, թոքախտ, ընդհանուր թուլութիւն, ոյժերի սպառումն,

զոյգ եզներ... Լուսանոցին էլ չը կարողացաւ դպել իրան, վրա վազեց, փաթաթվեցաւ եզի վզին և սկսեց ցնդվածի նման համբուրել շուարած կենդանու ճակատը ու լալ... այն 70

—75 տարեկան մարդը երեխայի նման լալիս էր...

—Ի՛նչ, թող Սողոմոն ախիբը, երկու ջուլտ ու նիս, մէկը քեզի, մէկը ինձի,—ասում էր Պետրոս աղան:

—Ինչո՞ւ ոտները ծալվեցան, և նա վայր կընկնէր, եթէ Աբրահամը չը համէր և չը զրկէր նորան:

—Ժողովուրդը սկսեց ցածր արտնջալ:

Տան ներսից լսվեց կնոջ աղաղակ... մարդու սիրտը կտոր-կտոր էր լինում... Գուրս քաշեցին մի փոքրիկ կարմիր կով: Սանդուխտ անան պինդ կպել էր կովին և հոտը քարշ գալիս նա էր լացող:

—Տարէք, ամեն բան տարէք, աղաղակում էր նա, մշակ կարմիր կովս միք տանի, տանս կաթնակերը միք տանի... Իմ ձեռքով մեծցուցել, հասուցել եմ, միք տանի...

—Անաստուածներ, դուռաց Աբրահամը մի այնպիսի ձայնով, որ բոլոր ժողովուրդը և նոյն ինքը Պետրոս աղան զողջցին, անհաստներ, ևս ձեռք... ըղաւց նա և մօրը զրկեց, սուն տարաւ: Ժողովուրդը տրտունջը աւելացրեց, լսվեցան

շատ անգամ և որ և է վարակիչ վատ ախտ...

Եւ ահա, փոխանակ բարեկարգելու իր և իր ընտանիքի կեանքը և տնտեսական դրութիւնը, պանդխտութիւնից իր ծննդավայրը վերադարձած հայ գիւղացին աւելի էլ վատթարացնում է իր և իր ընտանիքի վիճակը, քանի որ նա վերադառնում է հիւանդ, ուժասպառ, անընդունակ աշխատութեան, և զրա հետ միասին և դատարկ գրգայնով:

Իսկ մինչև որ չէր դիմած պանդխտութեան, նոյն հայ մշակը, նոյն հայ երկրագործը, կամ արհեստաւորը քիչ թէ շատ, լաւ թէ վատ դարձեալ մի կերպ կառավարում էր իր ընտանիքը, կարձեալ մի կերպ ապրում էր... Գոնէ կորցրած չէր ամեն փէնդանի մարդու համար ամենաթանկագին համարվող այն է առողջութիւնը:

Այժմ ինքն ըստ ինքեան հարց է դըրվում: Եթէ այդպէս է, եթէ հայ գիւղացին, հայ արհեստաւորը իր ծննդավայրում, իր ընտանիքի հետ ապրելով, կարող էր մի կերպ, վատ թէ լաւ համ ինքն ապրել համ կառավարել իր օջախը,—արդեօք պանդխտութեան զիմեք ի՞նչ օգուտ տուէր նրան, քանի որ նա ունեցածն էլ կորցնելով, ոչինչ հեշտութիւն կեանքի մէջ չէ կարողացել ձեռք բերել: Եթէ իր ծննդավայրում նա մի կերպ կարողանում էր ապրել և գոնէ առողջ լինել,—արդեօք պանդխտութեան շարժառիթը ճշմարիտ աղքատութիւն է եղել, թէ մի տեսակ անբացատրելի, անգիտակցական ախտ դէպի մշտական պանդխտութիւն, որ յատուկ է ամեն մի հային:

Տան մէջ, իր ծննդավայրում, հայ մշակը գոնէ մի կերպ ապրում է և ապրեցնում է իր ընտանիքը, գոնէ առողջ, թաւալ և զուարթ է լինում,—իսկ օտարութիւնից վերադառնալով նա իր ունեցածն էլ կորցրած է լինում: այն է առողջութիւնը, մի և նոյն ժամանակ հասած չը լինելով այն նպատակին, որ և եղել է նրա պանդխտութեան զիմեք շարժառիթը՝ փոքրը ի շատէ փող վատակելուն... Ընդհակառակն, նա վերադառնում է համ իր առողջութիւնը կորցրած լինելով, համ էլ դատարկ գրգայնով:

Գ. Ա.

Խուլ յանդիմանութիւններ, բայց ո՞վ կը համարձակվէր բարձրացնել ձայնը, դէմքը Պետրոս աղան էր:

Այստեղ ձերուսին լսեց, սրբեց աղուխով ձախտի ջրովը, նստեց, մի քիչ հանգստացաւ և ապա շարունակեց աւելի հանդարտ:

—Ես հեռացայ նրանից: Մտեցայ Սողոմոն ախիբը, որ հեկեկում էր, սկսեցի մխիթարել նրան... ինչքան կարող էի...

—Չ'ի, տէր-տէր ջան, ասում էր նա լալով, ես չեմ տանի կս ամօթը, ես կը մեռնեմ...

Կովից յետոյ դուրս քաշեցին մի աշտ...

—Լուսանոցին դուրստ էր ասում: Էր կարողացաւ տանել ամօթն ու կսկիծը և մի քանի օրից յետոյ փոխվեց այն աշխարհը, ուր ոչ Պետրոս աղա կայ, ոչ պրիստաւ, որին Պետրոս աղան դիմէր... Հոգեւորքին ևս մօտն էի. մինչև վերջին շունչը նա կրկնում էր. «ամօթ, ամօթ» և այդ բառը բերանը անցաւ դէպի յախտնակաւորութիւն: Բայց դրանով չը վերջացաւ բոլորը: Նրա օրդին, Աբրահամը, ընկած հօր տաք դիակի վրա լալիս էր, բայց դրանով էլ չը վերջացաւ: մէկ էլ յանկարծ վեր թռաւ, նայեց չորս կողմը... Բայց ինչ կերպարանք... ևս մի շարժում ամեն վիշեր տեսնում էի նրան երազումս... նա այն րօպէին զփված էր...

—Մեռաւ, բղաւց նա ու դուրս ընկաւ տանից:

ՆԵՐԿԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԹԵՄԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ՆՈՐ ՇԻՆՈՒԹԵԱՆ ՀԱՐՑԸ

Երևանի թեմական այժմեան դպրոցը ունէ մի քանի յարմարութիւններ, որոնցից գլխաւորը այն է, որ նա գտնուած է ս. Սարգիս մայր-եկեղեցու, թեմական կօնսիստորիայի և առաջնորդարանի կողքին: Այդ հիմնարկութիւնների մէջն են կատարվում բոլոր ուսումնարանա-ազգային և եկեղեցական մեծ հանդէսները և տօները, այդտեղ է կենտրոնացած Երևանի թեմի միջնակարգ կրթական և կառավարչական դէպի, այդտեղից է սարածվում ամբողջ թեմի հայ լուսաւորչական եկեղեցու կրթական գործը: Ամենքի վրա այդ կենտրոնը, որտեղ կարծես այդ բոլոր հիմնարկութիւնները համախմբված, սիրով և համերաշխութեամբ առաջ են տանում ամբողջ թեմի կրթական և բարոյական գործը, թողնում է մի լաւ տպաւորութիւն: Այդ բոլոր շինութիւնների անյարմարութիւնը այն է միայն, որ դրանք բոլորն էլ համարեա՝ հնացած են և անհասկացատաւան են իրանց նշանակութեանը: Օրինակ, թեմական կօնսիստորիայի «արխիւ» տեղի սղովեան պատճառով զետեղված է միայն մի սենեակում և դործերը այնպէս անկանոն կուտակված են իրար վրա, որ մի տարում հազիւ կարելի է կարգի բերել: Թեմական դպրոցը մանաւանդ թէ իր հնութեան և թէ սղովեան պատճառով, համարեա անպէտք է այդ նպատակին, մինչդեռ այդ դպրոցը բաղկացած էր չորս դասատանից և նախապատրաստական մի երկու դասատանի, դեռ ուսումնարանները փակվելուց առաջ, զետեղված էին տեղիս ս. Պողոս-Պետրոս եկեղեցու բակում, այդ դպրոցը բաւական ընդարձակ էր, բայց ծխական եկեղեցական դպրոցները փակվելուց յետոյ, թեմ. դպրոցի վարչութիւնը ստիպված էր այդ նախապատրաստականները տեղափոխել թեմ. դպ. շինութեան մէջ, այնպէս, որ ուսուցչական սենեակի նախասենեակը յատկացվեցաւ չորրորդ դասատան համար, մեծ նախասենեակի մի մասը կտրվեցաւ և յատկացվեցաւ ուրիշ դասարանների համար, իսկ ուսուցչական սենեակը միակ էր, որ ծառայում էր դրադարանի, վարչական դիւանատան և թէ մասնաւոր այցելուների ընդունելութեան համար: Այդ պակասութիւնը աւելի շօշափելի էր այս տարի, երբ բացվեցաւ վեցերորդ դասատունը: Այս բոլորը աչքի առաջ ունենալով, միշտ աշխատվում են այդ դպրոցի շինութիւնը այնպէս

Վաղեցիներ նրա յետեից, բայց ինչ կարող էինք անել, ո՞վ կը համաձայնվէր մօտենալ այն բօպէին Աբրահամին: Մի քանի գիւղացի ուղեցան բռնել, բայց նա դուրս քաշեց մօտակա սայլից ցիցը և այնպէս ըզովեց միք մօտենալ, որ բոլոր յես քաշվեցան: Նա վաղեց ուղղակի դիւղի դիւանատունը, մեքը հետեցիցիք նրան: Այդտեղ այդ բօպէին գտնուած էր Պետրոս աղան, ընկաւ ներս և վայրենի գազանի նման յարձակվեց նրա վրա: Մինչև դիւանատունը գտնվողները ոտքի ելան, մինչև ժողովուրդը վրա հասաւ, Աբրահամը իր ձեռքից ցիցով այնպէս հասցրեց Պետրոս աղա յի գլխին, որ այն ահագին, գոմշի նման մարդը գետին զրոպեց: Սկսվեց կռիւը, գիւղական այն կռիւներից մէկը, երբ էլ ոչ սայլից ցից է մնում, ոչ դէկինակ—բոլորը վարվում են մարդու մարմնի վրա: Ժողովուրդի մեծ մասը, ի հարկէ, Աբրահամի կողմն էր, բայց Պետրոս աղայի կողմն էլ քիչ մարդ չէր. միայն օրդիքը, թռուները ու աղբակները կարող են մի փոքր գիւղ կազմել: Շատ դուրս ու ոտք վարվեցաւ, շատ մարդիկ վիրաւորվեցան, վերապէս իւրաքանչէր չափարներ ի և ժողովուրդի օգնութեամբ անողվեց կռիւն վերջ տալ:

—Աբրահամին բռնեցին, ձեռք ու ոտքը կապեցին, պցեցին մի ամբար: Երկու օրից յետոյ երբ ննջեցեալին թաղեցին, Աբրահամին տեղափոխե-

վերափոխել, որ թէ ուսումնարանը ընդարձակ լինի և թէ հանդիսաւոր օրերի համար մի մեծ դահլիճ լինի, այն ինչ այժմ հանդիսականների մեծ մասը ուղբի վրա են մնում կանգնած և այն էլ նախապատճառով Ն. այն ժամանակ, երբ այդ շինութիւնների համար անհրաժեշտ էին այդ փոփոխութիւնները, տեղիս ու առաջնորդը մտադրվեց առաջնորդարանի կողքին մի ընծայարան շինել տալ, որի վրա կնիքադրվել էր ծախսել 6,000 ռ., որը պէտք է հաւաքվէր ամբողջ թիւ մի կեկեղեցիներից: Այժմ այդ միտքը թողնված է և դրա փոխարէն ու առաջնորդը մտադրութիւն ունի քաղաքի կենտրոնում մի նշանաւոր տեղում շինել տալ աւելի ընդարձակ ու չքեղ թեմական դպրոց, իսկ այժման դպրոցի շինութիւնը յատկացնել կոնստանտնուպոլիս, ընծայարանին և ուրիշ հիմնարկութիւններին:

Այդ միտքը շատ գեղեցիկ ու միանգամայն դուրս է, մասնաւոր որ այժման դպրոցը քաղաքի կենտրոնից բաւական հեռու է, այնպէս որ փոքր աշակերտները ձմեռ ժամանակ դժուարանում են երթնելիս և ձանապարհը դէպի այդ դպրոցը անցնում է թուրք բռնաբարչիների և հայ միկիտանների միջով, որտեղում հարեցող հասարակութեան վարքը ևս քիչ չէ ազդում դպրոցի սանիտիկ վրաս:

Այժմ առաջ ունենալով այդպիսի նշանաւոր շինութեան հարցը, մենք ուզում ենք մեր կողմից մի քանի խօսք ասել դրա մասին:

1) Որպէս զի վերեւում յիշած տպագրութիւնը ևս կարողանան այդ հիմնարկութիւնները թողնել ամեն մի այցելողի վրա, այն է միախմբված լինել, թեմական դպրոցի համար ամենայնպէս տեղը ու Պողոս-Պետրոս կեկեղեցու բակը կարող է լինել, որտեղ բացի այդ կեկեղեցին շինված է նաև տեղական ու Գայանեան օրիորդաց դպրոցը, մասնաւոր որ այդտեղի կողքին կայ մի փոքր տեղ ևս, որը կարելի է դնել ու միացնել կեկեղեցու բակին:

2) Ենթադրելով շինել աւելի հիմնաւոր, աւելի ընդարձակ ու երկարակամ, որտեղ բացի դասատուներին յատկացնելով սենեակներից, ունենար մի քանի աւելի սենեակներ, որտեղ ազդատ աշակերտները կարողանան ձաչերից յետոյ հաւաքվել ու պատրաստել դասերը, շինել տալ մի ընդարձակ դահլիճ հանդիսաւոր օրերի համար:

3) Այժմ առաջ ունենալով զինտեղիաների պատրաստական դասատուների փակված լինելը, երեսնաների ծնողները այժմ բոլորը դիմում են թեմական դպրոցը, որտեղ տեղ չը լինելու պատճառով մերժվում են. դրան համար հարկաւոր է բանալ զուգընթաց նախապատրաստականները:

4) Որովհետև այդ դպրոցում այժմ կայ բաւական հարուստ գրադարան, դրա վրա աւելացնել մի քանի հարիւր բուքեր ևս և այդ գրադարանը վերափոխել հասարակական գրադարանի, որի մուտքը յատկացնել այդ դպրոցին. ի հարկէ, այդ գրադարանի համար շինել մի ընդարձակ դահլիճ: Այդ բանը մեծ աջողութիւն կարող է ունենալ, որովհետև այժմ Երևանում ոչ մի հասարակական գրադարան չը կայ, իսկ ընթերցանութիւն քաղաքի բանտը...

—Գիւլապոց երաշխաւորութեամբ շուտով դուրս թողնի նրան, մինչև դատարանը: Երկու տարուց յետոյ, ամառը՝ «օկրոմի» սուղը՝ վճարեց 5 տարի բանտ. քննութեան ժամանակ ապացուցին, որ Պետրոս աղայի վերջը մահացու վէրք էր և իսկապէս մեղացելու նպատակով էր տուած: Պէտք էր նրա գործի մարմինը և առողջութիւնը ունենալ, որ կարելի լինէր տանել այնպիսի վէրքը և վերջապէս առողջանալ... Արդ այդպիսի վէրք տալ Պետրոս աղայի պէս մի մարդուն, և այն էլ իր արժեքական ծառայութեան ժամանակ, հանաք բան է:

—Արքայապետ 5 տարի պիտի նստէր զողբի, աւազակների հետ, բայց նա 5 օր էլ չը նստեց, փախաւ բանտից և մինչև հիմայ ահա 3 տարի է իրար որոնում են նրան, ոչ իղը կայ, ոչ թողը: Կարելի է թիւրքաց սանձանի է անցնել, իսկ կարելի է մի տեղ մեռնել, փչացնել է... Այսպէս, Սողոմոնի օջախը մարաւ, սուրբ միայ առանց աշխատողի, առանց տղամարդի:

Սանդուխտ անան, Արքայապետի կինը, նրա 6 տարեկան աղջիկը, 5 տարեկան որդին մնացին որը, անտէր, անտիրական, պատառ հացի կարօտ... Մի յոյս ունեն այդ ողորմելիները և այդ յոյսով անցնում են իրանց սև օրերը, այն է՝ ստանել մի օր զգալալը Արքայապետի:

Թեան պահանջը մեծ է:

5) Ենթադրելով աւելի գեղեցիկ և հիմնաւոր անելու համար կազմել աւելի հիմնաւոր նախագիծ և ձեռնարկել այժմանից: Գրա համար մենք կարծում ենք կը ծախսվի մօտ 20,000 ռուբլի, որի կէսը, 10,000 ռուբլին լրացնել թեմի կեկեղեցիներից ու առաջնորդի ենթադրած հաւաքվելի 6000 ռուբլով (ընծայարանի շինութեան համար), այստեղացել էր. Գեորգեանների 1200 ռուբլով, որով խոտատեցել են մի դահլիճ շինել այժման դպրոցի կողքին և մնացած 2800 ռուբլին դպրոցի փողոցով, իսկ միւս կէսի համար ժողովարարութիւն բանալ:

Այդպիսի ժողովարարութիւնը, մենք կարծում ենք, մեծ աջողութիւն կունենայ. դրան սիրով կը մասնակցեն թէ թեմի ժողովուրդը և թէ կրկնակցիները, մասնաւոր երբ ինքը ու առաջնորդն ևս, ինչպէս լսել ենք, պատրաստակաւութիւն է յայտնել այդ նպատակի համար նուիրել 5000 ռուբլի: Գրա համար քարոզելու, բացատրելու և ժողովրդի մէջ այդ նպատակի համար ժողովարարութիւն բանալու համար նախապատրաստելու միջոց ահա մի քանի օրից յետոյ ներկայանում է Արքայապետը, երբ ժողովուրդը սիրով զավթ է այդ հանդիսին, բայց և տեսնում է ուսումնարանի սղութիւնը և այդպիսի հանդիսներ ի համար անյարմար լինելը:

Ս. Տ. Մ.

ՀԱՍՏԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹԻՒՆԸ ԹՈՒՐԿՆԵՐԻ ՄԵՋ

Բազում, տեղացի մի թուրքի նախաձեռնութեամբ, ինչպէս արդէս դիտես ընթերցողները. կազմվում է մի բարեգործական ընկերութիւն: Թուրքերի մէջ այդ բարեգործական ընկերութեան կազմելու ձգտումը մի ուրախալի երևոյթ է: Ուրախալի է ոչ թէ միայն այն տեսակէտից, որ այդպիսի մի ընկերութիւն կարող է բարեգործական նպատակ ցայց տալ թէ Բազումի մէջ և թէ Բազումից դուրս գտնվող օգնութեան կարօտ շատ մասնատեղաների, այլ զի ստորագրեց այն տեսակէտից, որ այդպիսի մի հասարակական—ընկերական գործունէութեան սկզբունքի երևան գալը Անդրկովկասի թուրք ազգայնականութեան մէջ մի աչքի ընկնող երևոյթ կարող է համարվել մեր մասնատեղան հարևանների հնութեան վարդաբոյրով ծածկված կեանքում: Այս դէպքում, պէտք է խոտատվեն, աւելի նշանակութիւն ունի սկզբը ու շուրջը, քան թէ այն բարի գործութիւնը, որ կարող է ապագայում անել նոր կազմակերպվող ընկերութիւնը, քանի որ թուրք ազգայնականութեան մէջ դա հասարակական գործունէութեան համարեալ թէ առաջին նշանն է:

Ուն չէ յայտնի, որ Անդրկովկասի բազմաթիւ մասնատեղաները, որոնք դարերի ընթացքում շարկապակած են ուրիշ տեղական ազգերի հետ տնտեսական շահերով, մինչև այժմ էլ գտնվում են մի և նոյն բարոյական թմբուկեան և մի և նոյն մտաւոր մեղմութեան մէջ, որի մէջ գտնվում էին լսողը ուրեմն, որից, թէ ինչ է կեկեղեցիները հասնել անդհերում... Այսպէս վերջացրեց տէր-հայրը իր պատմութիւնը:

Մենք նստած էինք նրա դրան քարի վրա: Երեկոյ էր, ամառային պարզ երկնոյ: Գիւլապոց չորս կողմից հաւաքվում էին գիւր: Նախիրը նոր էր կեկեղեցի տանողները կողմիցները ձեռքերը, հանդերձների քղանցները վեր դարձած շտապում էին կողմը կիկելու: Գիւլապոց տիրել էր մի կենդանի շարժում: Նախիրի յետ մնացած կողմը բռնելով գնալիս էր մի ձեռք գիւլապոցի հին, կեղտոտ շորերով: Նրա գառան մորթուց ահազին փափախը շատ տեղերը պատառոտած, դուրս էին թափված, նրա տրեխների ծակերից դուրս էին նայում բոբիկ ոտների սև, կեղտոտ մասնակները: Այդ դիւղացին նախիրից Մաթոնն էր:

Նա մտեցաւ մտը:

—Օրհնեն տէր, տէր-տէր,—ասեց նա բարձր ձայնով:—բարի իրիցուն ձեռք,—դարձաւ մեզ աւելի բարձր ձայնով:

—Աստուած օրհնէ, Մաթոն ինամի, ինչ կայ, —հարցրեց տէր-հայրը:

—Տէր-տէր, մեղք եմ դործէ, պիտի թողնվի ինչնս,—խօսեց խնթը:—շատ քիչֆիւր եմ թափել էսօր, տէր-տէր... Աւսմակները, հեռի կարգէր,

վրա էին հարեւար տարիներ առաջ: Կրօնական աւանդութիւնները արդեւ եղան այդ ինքն ըստ ինքեան ընդունակ ժողովրդին շուտով օգտվելու այն բոլոր նոր մտքերից, որոնք փոքր առ փոքր մուտք գործեցին նոյն իսկ դոցա դրացի ազգերի մէջ, և որոնց շնորհով այսօր բաւական տարբերութիւն կայ Անդրկովկասի հայ, վրացի և թուրք ազգայնականութեան մէջ: Մինչև այժմ էլ թուրքերի մէջ չը կարողացան արժարձվել այն բոլոր խնդիրները, որոնք իւրաքանչիւր ժողովրդի մտաւոր զարգացման սկզբնական նշաններն են համարվում. մինչև այժմ էլ թուրքերը չը կարողացան մի փոքր յեղափոխութիւն մտցնել իրանց միջոցներին կողքին դպրութիւն ունեցող դպրոցներ ղեկավարելու մասով, թէ և մի քանի անգամ փորձեր են եղել լրացրելու հիմնել և հրատարակել. մինչև այժմ էլ Անդրկովկասի թուրքերի մէջ ոչ թէ միայն գրականութիւն չը կայ, այլ և նոր, ոչ-կրօնական գրականութեան հիմքը անգամ չէ դրված, և այն և այն, Այդ բոլորը, ի հարկէ, հետևանք է այն ցաւալի իրողութեան, որ թուրքերի մէջ մինչև այժմ էլ առաջ չեկաւ մտաւոր և հասարակական գործիչների մի շարան, որը հասարակական գործերի ղեկավար հանդիսանար, և քիչ-քիչ սկսել թուրքերի կեանքին պատուաստել հասարակական կեանքի զարգացման ֆակտորները: Թուրքաց փոքր ի շատ է կրթված, բայց փոքր-թուրք երիտասարդութիւնը սովորաբար շատ թեթև է նայել իր հասարակական պարտաւորութիւնների վրա, և համարեալ չէ մտածել իր տղ-գէտ եղբայրակիցների առաջադիմութեան մասին, և զարմանալի չէ ուրեմն, որ թուրք ազգայնականութիւնը մինչև այժմ էլ ներկայացնում է մի այնպիսի տարր, որը, ըստ երևոյթի, շատ դժուար է ենթարկվում կուլտուրական կեանքին, և մինչև անգամ շատ դժգոհութեամբ հանդիսանում է իրերի կատարի թշնամի ամեն մի նորութեան, ամեն մի նոր մտքի և ամեն մի նոր գաղափարի:

Այդ երևոյթը ուրախալի է նոյն իսկ երկրի ընդհանուր զարգացման տեսակէտից, և այդ պատճառով հակառակ է, թէ ինչպէս ուրախալի և ուշադրութեան արժանի է նոյն իսկ այնպիսի մի ցանկութիւն, ինչպէս Բազումի նման քաղաքում, բազմաթիւ և հարուստ թուրքերի մէջ մի բարեգործական ընկերութիւն չի ստեղծուել: Մինչև այժմ էլ Ամեն մի նորաթափ ժողովրդի մէջ հասարակական գործունէութիւնը հանդէս է գալիս բարեգործական ձեռնարկութիւններով, և այդ պատճառով իրաւունք կայ յուսալու, որ Բազումի թուրքերի մէջ մի բարեգործական ընկերութեան հիմնելը յարատեղան օրինակ կը լինի Անդրկովկասի միլիոնաւոր թուրքերի սակաւաթիւ ինտելիգենցիայի համար, որի մէջ պարտաճանաչութեան զգացմունքը, տարարազգաբար, դեռ շատ թույլ է...

Խ. Մ.

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Թէ Ա. Ա. Ի. Ի. մեզ գրում են: «Փետրվարի 14-ին

հեռի լսողաց, կատարել էին, նախը չէին կենայ, փախչելի կը, հերոս էլաւ, կուշում քիչբողեցի, իւր ինչ ձեռք սև իշուռ:

—Ինձ էլ չը խնայեցիր,—հարցուց ժպտալով բարի ջանասան:

—Հն, տէր-տէր ջան, զեղ էլ, մեղայ Աստուծու, թողութիւն էրան:

—Ե՛հ, Աստուած թողութիւն չնորհեցէ, միայն էլ չանես, շատ ես սիրում հայոյանք թափելը, այ, Մաթոն ինամի: Տէր, յետոյ այն կեանքում սատանաները լեղուղ տաք-տաք երկաթներով կը խաչեն...

—Ե՛հ, սատանի հերն էլ անիծեմ, թող խաչեն անհաւատները, ես էտոնց պատի... Օ...Տ...Տ... թերմանչ,—մի քանի քայլ հեռուն բղաւցն նախորձին մի կողմի վրա, որ ընդուն էր սայլին,—փոչ, անտէր մնալու, ասեց և ձեռքի երկար ցուպով հասցրեց կողմ կուռակին:

—Ինչք մարդ, ասեց ջանասան հեռացող խնթի յետեից,—ժամանակին մարդ էր իր համար, քիչ-շատ ունէր, ապրում էր... հիմայ ոչինչ չուրի, ամեն բան ձեռքից լսեց Պետրոս աղան պարտքի տեղ ու չուրչիւրաղ վեր վարեց խեղճին...

Արդէն տուն գնալու ժամանակ էր: Մնաս բարով արինք տէր-հօրը և ճանապարհ ընկանք դէպի տուն:

վախճանվեցաւ այստեղ Յովսէփ փարիսաւորան, 30 տարեկան հասակում: Նրա երկտասարը եղբայրը, պ. Մնացականը, յարգելով հանգուցեալի յիշատակը, նուիրեց տեղիս հայոց ուսումնարանում է իր շնորհակալութիւնը նուիրատու պարունին:

Փետրվարի 22-ին, երկուշաբթի օր, ԹԻՖԼԻՍԻ թատրոնում ներկայացվեցաւ «Հուդեոստեան» օպերան: Այդ ներկայացումը օրիորդ Գլոբեյի բնութիւնը լինելով, թատրոնը գրեթէ լի էր: Օրիորդը բաւական շատ ընծաներ ստացաւ մի քանի ծաղիկայ փունջեր և մի քանի թանկագին իրեր: Ընդհանրապէս օպերան վատ չէր գնում, բայց դարձեալ խաղական օպերայի ժամանակ մեր կարծիքով այդ օպերան անհամեմատ աւելի լաւ էր գնում և աւելի խոր տպաւորութիւն էր գործում: Մեր խօրին համոզմունքն է որ Մէյքերբերի այդ հրաշալի և վերին աստիճանի դժուար օպերան բոլոր մեր այժման երգիչները ոյժերից վեր է:

ԵՐԵՎԱՆԻՑ մեզ գրում են: «Այստեղի հացափաճառները, որոնք մեծ մասամբ թուրքեր են, կրեք չեն ուզում հնազանդվել քաղաքային վարչութիւնից հացի վրա նշանակված տակաւային Շատ անգամ երբ աւանդներ պահանջում են հացափաճառներից ծախել հացը համեմատ տակալին, թուրք հացափաճառները առանց այլ և այլու թեան փակում են խանութները և աւանդները կամ առանց հացի են մնում, կամ ստիպված են լինում, երբ խանութները բացվում են, առնել հացը թուրք հացափաճառի ուղած գնով:»

ԲԱԳՈՒԻՑ մեզ գրում են. «Վարդապետական ընկերութեան նոր կառուցանելի ուսումնարանի շինութեան հիմքը, ինչպէս լսում ենք, որոշված է վարդապետաց տնի օրը օրհնել: Ենթադրեալ ծախսը նշանակված է 125,000 ռուբլի, որից միայն 45,000 ռուբլի ծախս է պահանջում ընդհանուր դահլիճը իր կողմնակի մի քանի սենեակներով: Վերջինից զուտորից ընկերութիւնը ունի թէ առձեռն և թէ ապառիկներով մօտ 35,000 ռուբլի, ի հարկէ, անկարելի է սկսել մի աչքով: սի մեծ գործն Բայց աչքի առաջ ունենալով այն խրախուսական խօսքերը, որոնք ընկերութեան ընդհանուր ժողովում լսվում էին շատերի բերանից, ընկերութիւնը վստահանում է ձեռնարկել մի այդպիսի դժուար գործի: Արդէն կազմված է հինգ անդամից մի մասնաժողով և հրաւիրված է ճարտարապետ կարապետեան շինութեան վրա հսկելու համար:»

ԱԼԷԿՍԱՆԴՐՈՊՈՒԻՑ մեզ գրում են: «Մօտ քսան տարի է որ իւրաքանչիւր տարի այս կամ այն թատերասերների խումբը տալիս է մի քանի ներկայացումներ, բայց այդքան տարւայ ընթացքում բնական գործը դարձեալ առաջադիմութեան մի քայլ անգամ չարաւ և չը դրվեց հասարակական պատմութեանը...»

Անցանք մի քանի կատարներով, իջանք մի ծուռ ու մուռ անցք, որ փողոցի դեր էր կատարում և հասցնում դաշտը: Կովիեր, հորթերի բառաչումը, ստանալիկների շփոթ, փոչ, օյնակ: Կուլմները, երեսայոց ձայները, բոլորը, բոլորը՝ չորս կողմից վկայում էին գիւղի կենդանութիւնը: Գուրս եկանք դաշտը: Վերջին խորհրդի առաջ տեսանք Սանդուխտ անային, իր թոռի և մի չքնաղ երկտասարը կնոջ հետ, որը մեզ տեսնելիս իսկոյն ներս փախաւ:

Սանդուխտ անան նստել էր գետինին, խրճիթի առաջ և անշարժ նայում էր հեռուն, դէպի կամայ կամայ մարդոց ծաւալը: Նրա մօտ նստած էր Սիմիկը և ինչ որ տրորում էր ձեռքերում: Այստեղ լուսնիւն էր տիրում, կովերը չէին բառանչում, ստանալիկները չէր վազում նրանց կըթիւն...

Բարև տուինք պառակին, բայց նա մեզ չը նրկատեց, թէ և անցանք ուղղակի առաջից: Այժմը ուղղած դէպի անհուն տարածութիւնը, նա հազիւ նկատելի շարժում էր շրթունքները... Ինձ թւաց որ այդ շրթունքները սրտասանում էին. «Ըստ, Սիմիկ ջան, ըստ. Ստեղծող Աստուած, թող Գուկալը ըլլի»:

Գաջաղունի



