

1881 թուից քաղաքակրթեալ քաղաքների շարքը, մի 750,000 բնակչութիւն է արեւելքի, որի համար պարտաւոր է իրեն տոկոսներ և չիջողուն տակաւին 20 տարի շարունակ տարեկան 60,000 բնակչութիւն հասնողները:

Բայց ինչ փոքր գրամագլխի պակասութիւնը, քանի որ քաղաքը վարկ ունի: Այս անհաշիւ ամառը ինքը քաղաքագլխի, թողնելով թողտ Թիֆլիսը, սկսեց բաղնիկ Պետերբուրգի բանկերի և սեղանաւորների դռները, բայց առաջ, այս օդի-սէականը յաջողութեամբ չը պակասեցաւ. մինչդեռ առաջին փոխառութիւնը դուրս էր բերում 100-ին 91-ով, ոչ ոք Թիֆլիսի նոր պարտատու-սերին (օրինակահանրին) 87-ից աւելի տալ չը յօ-թարեցաւ: Այն էլ պէտք է խոստովանել որ մեր պ. քաղաքագլխի փոքր ինչ անպատեհ ժամա-նակ էր ընտրել փոխառութիւնն իրագործելու... սակայն այս սխալը անուղղելի չէր. և ձմեռ ժա-մանակը ուղարկուեցաւ Պետերբուրգ քաղաքագլխի տեղակալ պ. Խոմայիլեանցը, որ, ի միջի այլ յան-ձնարարութեանց, պէտք էր աշխատէր զետեղելու երկրորդ փոխառութեան օրինակահանրը: Պ. Խո-մայիլեանը, աւելի յաջողութիւն գտնելով, յոռնա-րէ 8-ին հեռագրում է հետեւեալը. «Ինչ անուշ-հաւատարմութիւնը փոխառութեան օրինակահա-նրեր ծախելու բաւական չէ, պէտք է անմիջա-պէս, չը սպասելով մինչև երկուշաբթի, ի նիստ գումարել դուման, որ ինչ իրաւունք տայ 90 1/2-ով ծախելու, ստորագրութիւն տալու 25,000 բուրլի տուգանք հատուցանելու, եթէ յետ կանգնեմ այդ գնով ծախելուց, այլ և գրամը ստանալու»:

Յունվարի 10-ին քաղաքագլխի ինստ է նշա-նակում, որ և ժողովում են 30 իրաւաստ: Քա-ղաքագլխի զեկուեց հեռագրեր: Խրաւաստ Թրիդոնեանը առարկում է որ բոլորայի այժմեան տրամադրութեանը նայելով 90 բուրլի 50 կ. դի-նը շատ ձեռնառու չէ կարելի համարել և եթէ մարդս իմանայ յիշեալ տրամադրութեանց օգուտ-ի, այս դինը կարելի է մինչև 92-ը հասցնել: Քաղաքագլխի բացատրում է որ դժուար է, բոլորայի երկու հազար վերստ հեռու լինելով, մի որ և է տոկոսաբեր Թիֆլիսի գին սահմանել: Թիֆլիսից թիվադրէ Պետերբուրգ, իսկ ինչ որ կը վերաբերի այն խնդրին թէ բոլորայի ներկայ տրամադրութեան չնորհիւ կարելի է աւելի մեծ գնով ծախել օրինակահանրերը, նա, քաղաքագլխի-նը, համոզուած է որ և պ. Խոմայիլեանը նախ քան սկզբնական պայման կապելը, հարկ եղած տեղեկութիւնները ժողովել է գրամական գործըն-րին հետո (թէ հմտագոյն) անձինքներից: Խրա-ւաստ Թիֆլիսեանը կարծում է որ չը պէտք է շտապել այլ ընդհակառակը պէտք է պահանջել որ պ. Խոմայիլեանը աշխատէ սակ արկանել (քաղաք չաղացնել): Խրաւաստ Եւանգուլեանը իրան համարում է յայտնում պ. Թրիդոնե-անի կարծիքին, որի գրամական հմտութեան և փորձառութեան նա աւելի հաւատ է ընծայում քան Խոմայիլեանի ունեցած համանման տեղեկու-թեանց:

Այս ատենարանների սոյն ճառախօսութիւնն-ը ըսելուց յետոյ դուման մի մասնաժողով է ընտրում, որին յանձնվում է հետեւեալը:

- 1) Այնպիսի հաւատարմութեանը տալ պա-րոն Խոմայիլեանին, որ ինքը մասնաժողովը հարկ կը համարէ և
- 2) Վերջնականապէս որոշել թէ օրինակահա-նրի գնի խնդիրը և թէ տուգանքի խն-դիրը:

Մասնաժողովը, անմիջապէս հեռագրում է Պե-տերբուրգ պ. Խոմայիլեանին, որ աշխատէ 92-ով կամ մի բան պակասով ծախել և նրանից պա-տասխան ստանալով թէ անկարելի է 90 բուրլի 50 կոպէկ գնից աւել իրագործելու, մասնաժող-ովը, հետևողութեան անարժան արագութեամբ, ընդունում է տեղայն Առևտրական բանկի առա-ջարկութիւնը գնել 90 բուրլի 75 կոպէկով և վեր-ջացնում է գործը նրա հետ:

Մենք մի կողմ ենք թողնում այն խնդիրը թէ որքան վայել էր մասնաժողովի պ. պ. անգամներ՝ Աղէքսանդր Թրիդոնեանին, Եսայի Թիֆլիսեանին, և Ստեփան Խոմայիլեանին, որոնք Առևտրական բանկայի բաժնետոմսերի տէրեր են, իրանց վրա առնել գործը վերջացնել Առևտրական բանկայի հետ, առանց դումային զեկուեցանելու իրանց մտադրութիւնը: Գրաւանք որ ոչ ոք չի կարող (հանգուցեալ Գանիէլ Խոմայիլեանի եղբայրը) իրանց այն անձինքների շարքը չեն դասում, որոնք ընդ-հանուր չանցրել նախադասում են մասնաւոր շա-հերին: Խոմայիլեանը նախ և առաջ այն է թէ արդեօք

Մասնաժողովը ճշտութեամբ է կատարել իրան յանձնած գործը, արդեօք իրաւունք ունի իրա-գործելու քաղաքի փոխառութիւնը Թիֆլիսում: Վերաբերում քաղաքային վարչութեան ճիշտ նկարագրից երևում է, որ դուման մասնաժողով ընտրելով և նրան դանաղան-իրաւունքներ տալով բնաւ աչքի առաջ չէ ունեցել, որ փոխառութիւ-նը իրագործուելու է ոչ թէ Պետերբուրգում, այլ Թիֆլիսում: Շատ նորը իրաւագէտ պէտք է լինել, որպէս զի այն երկու կէտից, որոնց մէջ ձեռ-կերպուած է քաղաքային վիճելու, այն եղբայր-ցութեանն հասնել: Թէ մասնաժողովին իրաւունք էր տրուած Թիֆլիսում գլուխ բերել փոխառու-թիւնը: Բայց թողնենք արտաքին ձևական տեսա-կէտը, որ զգալիապէս տիրապետում է մեր քա-ղաքային վարչութեան գործունէութեան մէջ. մի-թէ մասնաժողովը բարոյական իրաւունք ունի այդպիսի կամայական բացատրութիւն տալ դումայի վճռին, քանի որ իրան քաջ յայտնի էր, որ ժողովին ներկայ եղած իրաւաստների մոլորիչ անգամ չէր անցել Թիֆլիսը, ինչպէս և այդ հաս-տատուեցաւ յետոյ: Մենք մեր կողմից մասնաժո-ղովի վարմունքը, մերձ ասենք, թեթեւաբան ենք համարում, իսկ կատարած գործը վնասակար քա-ղաքի և երկրի շահերի համար: Բացատրենք մեր միտքը:

Նախ պէտք է որոշել թէ քաղաքային վարչու-թիւնը որքան է օգտուում օրինակահանրերը 25 կո-պէկ աւելի վաճառելով. բոլոր փոխառութիւնը 750,000 լինելով, աւել է, որ մի քաղաք տոկո-սին անում է մօտ 1,900 բուրլի. այն հանգա-մանքը, որ քաղաքային վարչութիւնը 9 ամսուայ ընթացքում հնդգնում է ստանում Առևտրական բանկից փողը, որ անտեսում է գրամի փոխա-րութեան ծախսերը և այն առ առաւել 1,000 բուրլի օգուտ կը տան: Կը նշանակէ մասնաժո-ղովի ընտրած ձանապարհի չնորհիւ քաղաքային վարչութիւնը մօտ 3,000 բուրլի վատտել ունե-ցաւ: Ի հարկէ այս գումարը շատ հեռու է պ. Թրիդոնեանի այնպիսի համարձակ վճուրկանու-թեամբ խոստացած գումարից, բայց մեր տես-տին (գումարօշինքին) սեղանաւորներից այլ վար-մունք սպասել դժուար էր... Այժմ տեսնենք թէ ինչ է կորցնում քաղաքը, որի բնակիչների շահե-րը օտար չեն կարող լինել քաղաքային վարչու-թեան:

1) Առևտրական բանկը, առժամանակեայ ազատ գումարներ ունենալով միայն, կարող է լուի ժա-մանակաւորապէս այդ գումարները դեռեղել օր-լիցադրաներում և հետզհետէ պէտք է աշխատէ օգուտով ծախել այդ պարտատոմսերը: Ոչ ոք պէտք է լինի առևտրից, նոքա որոնք ազատ գու-մարներ ունենալով համեմատաբար փոքր տոկո-սիքով են բաւականանում, այսինքն բանկերին ա-ւանդներ տուողները: Նկատենք հարեանցի որ ի դուր է մեր անասուն սեղանաւորների յոյսը պե-տական բանկայի յանձնած աւանդները գրաւել դէպի փոխառութիւնը. այդ աւանդատուները ա-ւելի պահում են կարծում այնտեղ իրենանց խը-նայած կամ ձեռք ձգած փողը. նրանք աւելի են հաւատարմութեամբ պետութեան քան քաղաքին:

Արդ եթէ աւանդները պակասեն՝ տեղույս բան-կերը ստիպուած կը լինին զեղծման տուկոսիքը եթէ չաւելացնել, դուրս ալ քաղաքութեան վրա պահել, որի վրա գտնվում են այժմ. իսկ այդ տուկոսիքը ներկայ անտեսական ճգնաժամի հա-մար փողը չէ և օրինակ կէս տուկոսի պակա-սացնելովը տասը հազարներ կը մնա բնակիչնե-րի մի որոշ մասի գրպաններում: Բացի այս, բան-կերը կարող են զգուշութեան միջոցների ձեռ-նարկելով, այս կամ այն առևտրականին կամ ար-դիւնաբերութեամբ պարտավորվել պակաս չափով փոխառութիւններ տալ, որ կը վնասէ թէ առե-տուրին և թէ արդիւնաբերութեան:

2) Մեր երկրի տնտեսական դրութեան համար ամեն կերպ ցանկալի է, որ մասնաւոր անձանց ազատ գումարները զետեղուին ոչ թէ փոխառու-թեանց, այլ արդիւնաբերական ձեռնարկութեանց մէջ: Վաղը միւս օրը, օրինակ, Թիֆլիսում մի մեծ նաւթային ընկերութիւն է կազմելու և այն գումարները մի մասը, որոնք կարող էին գրաւել այդ գործով արդէն զետեղուած կը լինին փո-խառութեան մէջ:

Մասնաժողովի վճռի այս և մի քանի այլ հետե-ւանքները, որքան և ինչն ըստ ինքեան վնասա-կար լինին, Թիֆլիսի առևտրականները և արդիւ-նաբերողները կը տանեն. ինչքն չեն տանում սուրբ:

Բայց մի հետեանք կայ, որ վերին աստիճանի տիրաւի է, իրերի մի դրութիւն է ստեղծվում,

որ երկար տարիներ կարող է խանգարել մի սկզբ-բունք, մի կազմակերպութիւն, որ թանգ պէտք է լինի ամէն մի քաղաքացու, ամէն մի մարդու հա-մար. մեր խօսքն այն վտանգի մասին է, որ սպառնում է մասնաժողովի վճռը մեր ինքնա-վարութեան գործին: Թիֆլիսը որքան և ձգտէ մեծ քաղաքի հռչակ վայելելու, այնու ամենայնիւ մի փոքր քաղաք է, փոքր կենտրոնների բոլոր յատկութիւններով օժտուած: Նորա գործերի կա-ռավարութիւնը գտնվում է համարեա թէ բացա-ռապէս մի որոշ չըջանի ձեռքում, որ շատ սահ-մանափակ է. բացի այս մեր քաղաքի ազգաբնա-կութեան քաղաքային ինքնահանապետութեան զգա-մունքը բաւականին ստոր աստիճանի վրա է կան-գնած: Շատանաճ յիշելով այստեղ որ 1882 թուին Թիֆլիսի հարկու հազար ընակչից հազիւ 500 մարդ մասնակցեցին իրաւաստների ընտրու-թեանց: Քաղաքային ժողովին մի որոշ կազմու-թիւն տալը ուրեմն մի այնպիսի դժուարին գործ չէ, որ ընտրողական մեծ ընդունակութիւններ պահանջէ: Վերջին ընտրութեանց պատմութիւ-նից, որին իսկապէս ղեկավարում էին մի 5 մարդ, մենք իբրև փաստ կարող ենք հաղորդել, որ եր-կու ձայնաւոր, որոնք այժմ էլ բաղմունք են ժո-ղովի նիստերին, արժանապէս են ընտրուելու լուի այն պատճառով որ ղեկավարողներից երկուսը յայ-տնեցին որ թէ և Կ և Զ արգարև արժանաւորութիւ-ններից դուրս են, բայց նրանք երաշխաւոր են, որ այդ անձինքը պ. Մատիլեանի համար ձայն կը տան...

Երևակայեցէք այժմ որ քաղաքային ժողովի մէջ մեծամասնութիւնը կազմում են քաղաքի պարտատոմսերի տէրերը, արդեօք ինչ ուղղու-թիւն կը ստանայ ինքնավարական մարմին գոր-ծունէութիւնը. արդեօք անտեսական սկզբունքնե-րը չեն կրնիլ շատ այնպիսի բաներ, որոնք իս-կապէս ինքնավարութեան համը ու հոտն են կաղ-մում, արդեօք քաղաքագլխի մէջ ապագայ գը-լիստոր արժանաւորութիւնը հաշուապահական ըն-դունակութիւնները չեն լինիլ, արդեօք լուսաւո-րութեան գործին նոյն նպատակ կը մատակարա-րէ քաղաքը ինչպէս այժմ, արդեօք դրամի և ին-քնավարութեան մէջ մի ինամութիւն չի սկսուիլ, որ միշտ կորստաբեր է վերջինիս համար: Այս արդեօքները անվերջ են: Այս այս է այն գը-լիստոր վտանգը, որին ենթարկեցին քաղաքի բա-ւեր արհեստը, որին ենթարկեցին քաղաքի բա-ւեր արհեստը, որին ենթարկեցին քաղաքի բա-ւեր արհեստը, որին ենթարկեցին քաղաքի բա-ւեր արհեստը...

Եւ որովհետեւ Թիֆլիսի քաղաքային վարչու-թիւնը կազմում են և կը կազմեն զլիսաւորապէս հայերը, բազմաչաքար այս անունը նորանոր յարձակումները պէտք է ենթարկուի, եթէ մինչև անգամ մեր նախատեսած հետեւանքները թոյլ կերպով միայն երևան դան:

Եւ այս բոլորը մասնաժողովը արեք 3000 բ. օգուտ բերելու մի քաղաքային վարչութեան, որ անցեալ օրը 3 բուրլի 10 կոպէկով մի անգամ 3000 բուրլի արտաքոյ կարգի վարձատրութիւն որոշեց տալու... Հանաքչիներ:

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ
Թիֆլիս, փետր. 6-ին
«Մշակ» լրագրի № 10, 11 և 13 առաջնորդող յօդուածներում ձեր յարուցած այն հարցը, թէ օգուտ կար կը ժողովրդական դասախօսութիւնները և թէ յարմար կը լինէր, որ այդ դասախօսութիւն-ները կարգային Արհեստաւորաց ուսումնարանի ուսուցիչները վերալիշեալ ուսումնարանի պատերի մէջ, — բարձրագու մեր միջ 1882 թւին Հինգ այն ժամանակ այդ հարցին նուիրվեցան մի քանի մանկավարժական ժողովներ, որոնց հետեւանքն էր «Կիրակի և տօն օրերը հասակաւորնե-րի համար դասաւորութիւն անելու ընդհանուր պլանը Թիֆլիսի Արհեստաւորաց ուսումնարա-նում»:

Լայն նպատակների ետեղ չընկնելով, այդ բա-նի առիթով կազմված ծրագրերը կարելի էր արտա-յայտել հետեւալ խօսքերով՝ սովորեցնել կարգալ, ղրել և հաշուել: Մասնաւորապէս «դասաւորութեան ընթացքը» այդ պարզամիտներով կայանում էր կրօնագիտութեան, մայրենի լեզուի, թուրքաբնու-թեան և հայերենագիտութեան դասաւորութեան մէջ: Բայց դրանից մտադրութիւն կար ուսումնա-րանի տաւաղադրութեան դէպքում «գրոցներ» անել լսողներին հետ կրօնի մասին, Զիսուս Բրիլլի կեանքի պատմութեան հետ կապելով, Տաք Պատ-դաների հիմունքից խօսել քրիստոնէական բարո-յականութեան մասին, խօսել Զիսուս Բրիլլիստի

քարոզութեան և Նրա առակների *) մասին և զրոյցներ անել հաղորդելու համար ընդհանուր կենսական, օգտակար տեղեկութիւններ արհես-տերի, հագուստի, բնակարանի, առողջութեան հա-մար անհրաժեշտ մաքրութեան մասին և այլն. կենսագրական զրոյցներ անել ամենայանի գրող-ների մասին և ծանօթացնել նրանց ամենապա-գրութեան հետ:

Ինչ որ վերաբերում է կիրակնօրեայ ընթերցա-նութիւնների գործի կազմակերպութեանը, վերոյի-շեալ ընդհանուր պլանին հիման վրա, ենթադ-րութիւն կար բոլոր լսողներին չորս խմբի վրա բաժանել՝ առաջ, հայ, վրացի և թուրք, մի և նոյն ժամանակ իւրաքանչիւր խմբի համար դասաւորու-թիւնը պէտք է լինէր մայրենի լեզուով: Ուսման ընթացքը, սկսելով սեպտեմբեր ամսից, մտադրու-թիւն կար շարունակել մինչև յունիս՝ կիրակի և տօն օրերին առաւօտեան 11 ժամից մինչև 1 ժամը կէսօրից յետոյ:

Այդպիսով հասակաւորների համար կիրակի և տօնօրեայ ուսումնարանի դասաւորութեան ընդ-հանուր պլանը Թիֆլիսի Արհեստաւորաց ուսում-նարանում, գտաւ ամեն տեղ, կարելի է ասել, հաջաւորաւ համակրութիւն, սկսած երկրի ու-սումնարանական բարձրագոյն իշխանութիւնից, կովկասեան ուսումնարանական չըջանի հոգաբար-ձու պ. Կ. Պ. Եւսոյիսկուց, որը անձամբ մեզ յայտնեց իր համակրութիւնը, Թիֆլիսի նահանգի ժողովըր-դական ուսումնարանների ղեկավար պ. Գարսկուց, ուղղափառ, հայ լուսաւորչական, սուրին և չիա հոգեւոր վարչութիւնների ներկայացուցիչներից, ու-րոնք պաշտօնապէս յայտնեցին մեզ իրանց «կա-տարեալ հաւանութիւնը» նրանց հայեցողութեանը առաջարկած հասակաւորների դասաւորութեան պլանին «իր բոլոր մասերով»: Նախկին Անդրկով-կասեան Եփեսոսիսկաւը, հանգուցեալ Ա. Ա. Հու-սէյան-գաղէ մինչև անգամ մատնացոյց արաւ այն-պիսի անձանց վրա, որոնք կարող էին լուսաւորչ կերպով իրագործել դասաւորութիւնների համար մատնացոյց արած պրօգրաման և թոյլ տուեց օգուտ քաղել նրա սեփական հեղինակութիւննե-րից, որոնք վերաբերում էին Մահմէդի կեանքին և նրա հաշակաւոր կօրանի մէջ պարունակած բա-րոյական հիմունքներին:

Քաղաքի ներկայացուցիչները յայտնեցին իրանց համաձայնութիւնը որպէս զի կիրակնօրեայ դա-սաւորութիւնները լինեն Արհեստաւորաց ուսում-նարանի դասիւններում և մինչև անգամ ցանկու-թիւն էին յայտնում նշանակել մի փոքրիկ գու-մար այդ ուսումնարանի համար ուսումնական նպատանքի գնելու նպատակով: Մի խօսքով՝ ամեն տեղ կատարուած յաջողութիւն գտանք և կիրակ-նօրեայ դպրոցը իր բացման նախընթաց օրում էր, բայց երկի բարի ժամին չը սկսեցինք մենք այդ գեղեցիկ գործը և յամօթ մեզ պէտք է ասենք, որ այդ նախընթաց օրը ձգձգվում է արդէն երեք տարի:

Բանը նրանումն է, որ կովկասեան ուսումնա-րանական չըջանի պ. Հոգաբարձուն պահանջեց մեզանից իր հաստատութեան առաջարկած ու-սումնարանի «պլանին» վերաբերեալ մի քանի լը-րացուցիչ տեղեկութիւններ, որ պահանջվում էին 1879 թվ. յուլիսի 4-ի օրէնքի և մասնաւոր ու-սումնարանների կանոնների հիման վրա և մի քա-նի հարցերի վճռը, որոնց թուում կար չըբողք հարցը. «Ժողովրդական լուսաւորութեան միջնա-րութիւնից հաւանութիւն գտած քրիստի ձեռնարկ-ներով պէտք է աւանդվեն կենսագրական գրոց-ները լեզուների և գործնական մասին, նոյնպէս և հայրենագիտութեան մասին»: Ռուսաց և վրաց դա-սաւորութիւնների համար այդ ձեռնարկները շատ շուտով գտնվեցան, բայց հայկական խմբի համար ձեռնարկներ գտնելու հարցը, չը նայելով հարցի անյետաձգութեանը և մեր բոլոր ձեղբայրն, շուտով վճռել չը կարողացանք, գործը պղպիսով ձգձգվեցաւ, և յետոյ, ասել արդեօք, ամբողջ գոր-ծը իր բոլոր թղլարտական թղթերով անհետա-յաւ Արհեստաւորաց ուսումնարանի գործերից, ըստ երկայթիւն անհետք, բայց նորերում մի տար-օրինակ դէպքով այդ թղթերը նորից մեր ձեռ-բում են նոյն ձևով, ինչպէս որ երեք տարի առաջ: Այս կարճատեւ պատմութիւնը այն բանի, թէ որպէս յարուցվեցաւ Արհեստաւորաց ուսումնարա-նում կիրակնօրեայ դասաւորութիւնների հարցը և թէ այդ հարցի վերաբերութեամբ ինչ է կա-տարված մինչև ներկայ օրագին:

*) Մասնաւորապէս լսողների համար զրոյց անել Մահմէդի անձնաւորութեան, կօրանի, և Մահմէդի կրօնի հիմունքը բարձրագոյն կող-մերի մասին:

ՇԱՐՈՒՆԱԿՎ ՈՒՄ Է ՆԵՐԿԱՅ 1886 Թ. ԲԱԺԱՆՈՐԳԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ: