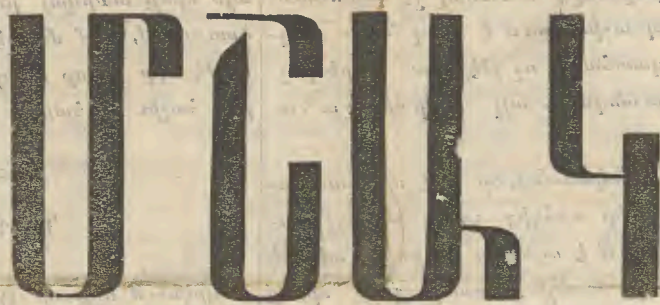




Տարեկան գինը 10 ռուբլ, կես տարվանը 6 ռուբլ:
Առանձին համարները 7 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միայն խմբագրատան մէջ:

Օտարադաշնակցիք դիմում են ուղղակի
Тифлису. Редакция «Мая».

Խմբագրատանը բաց է առաօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և տոն օրերէն):

Յայտարարութիւն ընդունում է ամեն լեզուով:

Յայտարարութիւնների համար վճարում են
խաբանչիւր բառին 2 կոպեկ:

ԲՈՂԱՆԴԱԳՈՒԹԻՒՆ

Ներքին ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Հայոց թատրոն: Նամակ
երևանք: Ներքին լուրեր: ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒ-
ԹԻՒՆ: Քաղաքական տեսութիւն: ԽԱՌՆ ԼՈՒ-
ՐԵՐ: Հեռագրական: ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ: Մի-
տարի շփոթարկում: ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՀԱՅՈՑ ԹԱՏՐՈՆ

Բազում մէջ քանի մի ներկայացումներ տալուց
յետոյ այս օրերս Թիֆլիս է հասել հայ հասարա-
կութեանը քաջ ծանօթ դերասան պ. Ազատեանը
այստեղ ևս ներկայացումներ տալու գիտատրու-
թեամբ: Պ. Ազատեանի անցեալը Թիֆլիսում և բե-
մական տաղանդը ակամայ յիշեցնում է մարդուն
հայ թատրոնի փառաւոր անցեալը: «Մշտական
խմբի» ներկայացումների նշանաւոր շրջանը: Այդ
այն ժամանակն էր, երբ թատրոնական մասնագի-
տութիւնը առաջնորդութեամբ, կամ աւելի լաւ է ասել,
մասնագիտութիւնը ձեռքի տակ եղած դուռնիքի աղբի-
ցութեամբ, «մշտական խումբը (?)» իր մէջ դր-
ծող տաղանդաւոր դերասաններով և դերասանուհի-
ներով բաականին վաղ տուեց թատրոնի գործին,
երբ թատրոն յաճախելը սկսում էր սկսանք դառ-
նալ հայ հասարակութեան համար, երբ թատրոնը
լոկ դուռնիքութեան տեղ չէր համարվում, երբ գե-
ղեցիկի և գեղարուեստի զարգացումը հայ լեզուով
սկսում էր զարգանալ հասարակութեան բոլոր շր-
ջաններին, մինչև անգամ հայերէն մի բառ իմա-
ցող կրթնալ օրիորդին և լուսաւոր երիտա-
սարդին թատրոնը իր բոլոր ուղղութիւննե-
րով լուրջ և հիմնաւոր խօսակցութեան և դասու-
ղութիւնների նիւթ դարձաւ, երբ պարզվում էր,
որ հայոց բնով համար աւելի մեծ նշանակութիւն
ունեն «Պեպան», «Օրիորդ Բերդեանը», «Կաթաբա-
լան» իրանց սուր, հուր և թոյն չը պարունակող
տեսարաններով, քան դանաւան ջրեր ցնցող դրա-
մաներ, երբ վերջապէս թատրոնական դրամատի-
քեան հաստատ հիմքը դրուեցաւ Ստեփանե-
անի աշխատութիւններով, Քիշիշեանի «Օրիորդ
Բերդեանցով», և այլն և այլն, և երբ դուրս
էին դալիս արժանաւոր ոյժեր բնով համար: Բայց

«առաջ փառացող անցեալի» ուժ ժամանակաւոր
փայլ հայոց թատրոնի: Մշտական խումբը կեր-
պարանափոխվեցաւ և դարձաւ ժամանակաւոր
և որ, և թատրոնը իր բոլոր դրամական և բարոյա-
կան ոյժերով դո՛ւր ցնցեց քանի մի անձանց չափազանց
փայլաւոր ուժեղեցան և բեմական անհատ-
չիւ շուրջը լուրջ և ինքնուրուի: Թատրոնական
մասնագիտութիւնը օգը ցնցեց, դերասանները և դե-
րասանուհիները ցրուեցան, թատրոնի բազմադա-
րակութեամբ արթնելը մտաւ: Հայոց «Մշտական
խմբի» բեկորները դաւաճանեցան և հետագայում
արշաւանդներ անելուց յետոյ խմբվեցան Թիֆլի-
սում և կուսակցական միջոց ու միջոցով կա-
մեցան առաջ տանել թատրոնի գործը:

Եւ հէնց վերջին ժամանակներում հայ թատրոնա-
կան գործի տխուր վիճակը ստիպում է ուշադրու-
թեան առնել Ազատեանի գալը: Ինչպէս չը դարձաւ
նալ և չը ծիծաղել: Մեր տեղական ոյժերը իրանց
բոլոր ընդունակութիւններով հազիւ կարող էին
պահպանել թատրոնի շարունակութիւնը, եթէ
գործը չէին միասին, միացած ոյժերով
բարեկից չէին ապագայ տարածումը իր մե-
ծ շուրջը և աւելի ևս: Բայց, տեսնել որ այդ ոյժերը
բաժանվեցան երկու կուսակցութեան, որոնցից
իրաւապէս իր յաջողութիւնը տեսնում էր մի-
սի անցողիկութեան մէջ: Այդ ի հարկէ ճիշդ
հայկական է: Եւ դարձանալ չէ, որ այդ խմբերի
ներկայացումներն յաճախող հազիւ կարողանում
է համբերել թատրոնում միմեկի ներկայացումն
վերջը, անհանգիստ բնով վրա անմիա պիտաներ,
մեծ մասամբ անհոգ խաղացողներ, և ընդհա-
նուր եղբայրացութեան մէջ մի արձանագրութիւն
պի թատրոն և կող հասարակութիւնը...: Այս, իմա-
ցողները իրաւունք ունեն ներկայական կողմի
վրա ուշադրութիւն դարձնելու, սակայն, խոտու-
ղանքներ, որ թատրոնը վաճառատուն չէ, և այն-
տեղ ներքին չէ ամեն միջոց, որ փող է բերում...:
Եւ արդ, եթէ հայ թատրոնի փառաւոր անցեալը
մեռաւ, աւելի շուտ պիտի մեռնի նոյն թատրոնի
ոգորմիկի ներկան: Սակայն Թիֆլիսում անհրաժեշտ
են կանոնաւոր, պիտանի, կրթիչ ներկայացումներ
հայ լեզուով, և միայնակայն անպատեւել կը լի-
նէինք հասարակութեանը, եթէ այժմ էլ փառա-
բանէինք կանոնաւոր թատրոնի անհրաժեշտ պի-
տանկութիւնը: Եւ հէնց այդ կանոնաւոր ներկա-

յացումները և կանոնաւոր թատրոնը իրականաց-
նելու համար մեծ նշանակութիւն ունի Ազատեանի
այժմ Թիֆլիս գալը: Կարծում եմ, որ Ազա-
մեանը կը մտածէ օգուտ քաղել իր նշանակու-
թիւնից և հասարակութեան առ ինքն ունեցած
համակրութիւնից թատրոնական գործը Թիֆլիսում
փոքր ինչ կանոնաւորելու: Պ. Ազատեանի առ-
գանդը ստիպում է իրան ծառայել հայ թատրոնի
գործին: Յաւանք է, ի հարկէ, որ այժմ «Վրամա-
սիկական Ակումբը» չէ կարող հոգի առնել և
կանոնաւոր գործի գլուխ անցնել և գործը կանո-
նաւորապէս ղեկավարել: Ուրեմն մտում է, որ հայ
դերասանական աչքի ընկնող ոյժերը իրանք առաջ
տանէին գործը: Պ. Ազատեանը, ամենայն համար-
ձակութեամբ կարող է և պէտք է իր չորս կողմը
խմբէ տեղական ոյժերին և կազմի մի խումբ: Ա-
զատեանը պէտք է իրան բարձր պահէ այժմեան
կուսակցութիւններից, այդ խմբի մէջ անհրաժեշտ
կը լինեն պ. պ. Տէր-Վառլեան, Սաֆրազեան,
Աւետեան, Խիշիշեան, Զարեկ, Ալմա, Փաշայեան-
Տէր-Վրդեան, այդ խմբին հարկաւոր կը լինեն
օր. Վարդուհան, և պ. պ. Աղայեան, Վրդ, Պարոն-
Սարգսեան: Միայնակով իր չորս կողմը այդ բոլոր
ոյժերը, պ. Ազատեանը դրանց հետ միասին կարող
կը լինի առաջ տանել թատրոնի գործը: Կանոնա-
ւոր ճանապարհի վրա դնելու համար: Վերջապէս
գէթ այժմ հայ հասարակութիւնը իրաւունք ունի
կանոնաւոր ներկայացումներ տալու և այն ան-
ձինքները, որոնք իրանց թատրոնի մշակներ են
համարում: Պ. Չիքիշեանին էլ առիթ է ներկայա-
նում վերջ տալ իր սուղին և մասնակցել գործին:
— Ուզում եմ հաւատալ, որ պ. Ազատեանը չի բա-
ւակամանայ այժմեան խառնակութիւններին: Եւ
թաւրկած՝ քանի մի ներկայացումներ տալով չա-
րունակելու համար իր թաւրուական թատրոնա-
կան ճանապարհորդութիւնը:

Եւ պ. Ազատեանը զանազան քաղաքներում
խաղում էր ռուս դերասանների հետ, որպէս զի
բնով վրա իր գիմնը արժանաւոր ոյժեր լինեն,
չեմ կարծում, որ այժմ, իրան ենթարկելով դերա-
սանական կուսակցութիւններին, կը շարունակե-
րեմ դուրս գալ պարսկականից դերասան լինե-
լու ցանկութիւն ունեցողների հետ: Ի վերջոյ կթէ
պ. Ազատեանը ներկայացումներ տալով մայրաքա-
ղաքներում, և մինչև անգամ ցանկանալով Եւրոպա-

անցնել ներկայացումներ տալու նպատակով, հա-
մողված է, որ ինքը մի արժանաւոր գործ է կա-
տարում, վաղուց համոզված պիտի լինէր, որ
պէտք է ամեն ինչ առաջ դարձանալ և ու
կանոնաւորել և տեղական թատրոնի
գործը, որի յաջողութեան համար իր տաղանդը
ամենալաւ գրաւականն է:

Խ. Մարտեանց

ՆԱՄԱԿ ԵՐԵՒԱՆԻՑ

Յունվարի 11-ին

Արդեօք՝ Երբ պէտք է հասկանանք որ ընդհա-
նուր անապատում են մեր հոգեւորականները, մեր
ուսուցիչները, մեր հրապարակախօսները, մեր հե-
ղինակները, մեր թարգմանիչները, մեր թատերա-
սէներն ու դերարուեստագէտները:— Երբ պէտք է
հասկանանք որ մեր կրթութեան, դարգացման և
առաջադիմութեան նուազած բոլոր հիմնարկու-
թիւններն ու աշխատանքները պէտք է ներթա-
ւելան անապատում լինեն, որ կարողանան արդեամբ
ծառայել այն նպատակին, այն գործին, որի հա-
մար նրանք նշանակված կամ կոչված են: Երբ
պէտք է հասկանանք որ անձի և ընտանիքի օրա-
կան պարենը դժուարութեամբ հայթայթող հասա-
րակաց գործիչը չէ կարող հոգով ու սրտով նուր-
բել իր ուժերը այն գործին, որին ծառայում է և,
հետեւաբար գործն աշխատանքի ձեռքում կընթա-
նայ կաղն ի կաղն և գուցէ բնաւ չը հասնէ իր
նախորդ նպատակին: Երբ պէտք է հասկանանք
որ մի ուրիշ և հիմնարկութիւն և գործ այն ժա-
մանակ միայն կառավարվէ, երբ նրա գործիչնե-
րը ոչ միայն սպասուած, այլ նոյնպէս՝ նոյն
հիմնարկութեան և գործի առաջադիմութեան
պարտանքները համակցող և առաջ տանելու ձեռն-
հաս անձեր կը լինեն և ոչ ապիկար և անընդու-
նակ:

Երբ պէտք է հասկանանք, որ սուղ քահանան
բացի ծիսակատար լինելուց, ուրիշ բան չէ կարող
անել իր հօտի բարոյական և մտաւոր առաջա-
դիմութեան նկատմամբ և թէ՛ չափ անդամ ևս
մեծամեծ չարաց պատճառ կարող է լինել իր
տղիտութեան հարգով: Երբ պէտք է հասկանանք
որ՝ անկրթ ու սղտ կամ թերուս վարժապետը
նեակը՝ հասակ առաւանդներ անմիջապէս թողնում
են իրանց առաջվայ խօսակցութիւնը և աշխա-
տում են երբեք չը խօսել մանուկների առջև այն-
պիսի հարցերի մասին, որոնք կարող են կամ
գրգռել նրանց զարգացումը, կամ վառել նը-
րանց երեւակայութիւնը, առհասարակ նպաստել
նրանց մտաւոր և բարոյական վաղահասութեանը:

Անցնենք տարրական դպրոցը:— Գուցէ այդտեղ
էլ կը հանդիպէք նոյն երեւոյթի:

Մեզման մի մասը, զմայլվում են վաղահաս
երեխաներով: Շփոթարկւում վաղահաս երեխան
համարվում է մի անբնական, անուսուց, անապա-
կար հոգեբանական երեւոյթ: Եւ հէնց որ չվեցյա-
րացի մանկավարժը նկատում է իր սաների թիւում
մի արտաքոյ կարգի երեխային, որ գերազանցում
է ուրիշներից, իր ընկերներից կամ իր վառ երես-
կայութեամբ, կամ իր ուրի հասկացողութեամբ և
ըմբռնողութեամբ, մանկավարժը իր պարտաւորու-
թեամբ ոչ թէ աւելի գրգռել այդ տեսակ մանու-
կին, նրան աւելի քաջաբերել, այլ, ընդհակառակն,
զսպում է նրա մէջ վաղահաս զարգացման նշույլ-
ները, լաւ գիտեալով որ մանուկի մէջ վաղահաս
երեւակայութիւնը, վաղահաս հասկացողութիւնը
միշտ կը լինի ի վնաս նրա առողջութեան, նրա
ֆիզիկական կանոնաւոր դարգացման: Եւ այդ տե-
սակ մանուկի մտաւոր և բարոյական զարգացումը
միւսների բարոյական և մտաւոր զարգացման հետ
հաւասարացնելու նպատակով, չվեցյարացի
մանկավարժը աշխատում է նրան աւելի դաւաճե-
ցնել մարմնի զարգացմանը նպատակով, մարմնի
զարգացմանը ոյժ առնող, մարմնը կազդուրող ֆի-

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՄԻ ՏԱՐԻ ՇՎԷՅՏԱՐԻԱՅՈՒՄ

ՅԵՇՈՂՈՒԹԻՒՆ ՆԵՐ

Չարմանալի է հոգեբանական որքան նրբութեամբ
է վերաբերվում չվեցյարական թէ ընտանիքը և
թէ դպրոցը դէպի նոր սերունդը, նրա թէ ման-
կական, թէ պատանեկական և թէ, վերջապէս,
երիտասարդական հասակում:

Մի անգամ տարի անցկացրած լինելով Շվեյ-
ցարիայում, ես առիթ ունեցայ ծանօթանալ երկրի
հասարակական և ընտանեկան այլ և այլ շրջան-
ներին հետ, առիթ ունեցայ հասկացողութիւն կազ-
մել այն ոգու մասին, որ տիրում է չվեցյարական
թէ սկզբական, թէ միջնակարգ և թէ բարձրա-
դաս դպրոցներում: Հետեւեց չվեցյարացի հասակ
առաւանդների վարմունքին ու նրանց յարաբերու-
թիւններին դէպի նոր սերունդը, սկսած նրա ման-
կական հասակից, անցնելով նրա պատանեկական
հասակը և վերջացնելով նրա երիտասարդական
հասակով:— և կը տեսնեք որքան խելացի, խոր
և նուրբ հոգեբանական զգացմունք, որքան առողջ
լոգիկա կայ հին և նոր սերունդի փոխադարձ յա-
րաբերութիւնների մէջ:

Հատ անգամ ես զմայլված եմ մնացել այդ յա-
րաբերութիւններով և ակամայ յիշողութեանս մէջ
ինձ ու ինձ համեմատել եմ մեր երկրի հասակա-

ւածների անարդար և վտանգաւոր յարաբերու-
թիւնները դէպի մեր նոր սերունդը, չվեցյարական
հին և նոր սերունդների խելացի և զգոյշ փոխա-
դարձ յարաբերութիւնների հետ:

Մեզման և Ռուսաստանում ընդունված է ըն-
տանեկան շրջաններում անցողաբար ամեն բանի
վրա խօսել երեխաների ներկայութեամբ և քա-
ղաքականութեան վրա և այս կամ այն հասարա-
կական պահանջներին վրա, և քաղաքային
բաժանմունքների վրա: Առհասարակ երեխաների
ներկայութեանը հասակ առաւանդներից կատարեա-
պէս անտես է առնվում. նրանց առջև դուք ձեռ
թոյլ եք տալիս և քննադատել ամեն բան, և
պատմել շատ անգամ ոչ շատ բարոյական պատ-
մութիւններ, և յայտնել ամենաճարտաւէր, արմա-
տական մտքեր, և վիճել բարձր հարցերի վրա...
Երեխաները այդ բոլորը լսում են, նրանց փափուկ,
զգայուն, բայց շատ անգամ սխալ կերպով ըմբռ-
նող ուղեղի մէջ այդ բոլորը տպաւորվում է: Եւ
ինչ դարձանալի բան է, եթէ մեզմանում երեխա-
ները իրանց հասակից վաղ հասունանում են,
վառված են լինում շատ անգամ այնպիսի գաղա-
փանքներով, որոնք իրանց հասկացողութիւնից
բարձր են, շատ շուտ կշտանում, յաջում են
կենսից, նրանց մէջ այլ ևս չէ մնում մանկական
անմեղութիւն, միաստութիւն, ուրեմն և կենսու-
սու թարմութիւն:

Շվեյցարիայում այսպէս չէ: Գուցէ նստած էք
չվեցյարական մի ուրիշ և ընտանեկան մասնաւոր
շրջանում. այդտեղ կան և պարտնէր և անկիւն-
ներ, և ձերբեր, և երիտասարդներ ու օրիորդներ:
Խօսակցութիւնը ընդհանուր է. խօսվում է կամ

հասարակական մի անցքի, մի երեւոյթի մասին,
կամ քաղաքականութեան մասին, կամ վիճարան-
վում է մի բռնանի, մի թատրոնական դրամաձի
հոգեբանական կամ բարոյական կողմի մասին,
վերջապէս խօսակցութիւնը ընդունում է թեթեւ,
զուրկեկան, ստոյնական բնաւորութիւն: Յայտար-
մանում են ընկալաւոր միւս սենեակներից տան
երեխաները, կամ նոր եկած հիւրերից մէկը մըտ-
նում է մի երեխայով,— և ան առողջ խօսակ-
ցութիւնը կարողում է, որիչ կերպարանք, որիչ
բնաւորութիւն է ստանում: Բաւական է հասակ
առաւանդների բազմութիւն չըմանում մի մանուկի
երեւոյթ, որպէս զի թէ ծանր քաղաքական,
զրաւական, դիմաւորական, կամ թեթեւ սա-
լոնական, շատ անգամ ոչ շատ բարոյական
խօսակցութիւնը ընդմիջվի, կտրվի, վերջանայ,
կարծես, մի տեսակ դիմաւորական ոյժի յանկարծա-
կան ներգործութեամբ: Այդ դիմաւորական ոյժը, խօ-
սակցութեան այդ յանկարծական ընդմիջվելու,
փոխվելու, որիչ բնաւորութիւն ընդունելու պատ-
ճառը՝ երեխայի երեւոյթ է հասակ առաւանդների
չըմանում: Մի երեխայի երեւոյթ հասակ առաւանդների
ամբողջ շրջանը անմիջապէս փոխում է իր խօսակ-
ցութեան առաւելում, մանուկների ներկայութեամբ
բոլորը անմիջապէս թողնում են մի փոքի առաջ
իրանց հետաքրքրող խօսակցութեան առաւելում,
մանուկների ներկայութեամբ բոլորը աշխատանքում են
մանկական համար հասկանալի և մատչելի խօսակ-
ցութեան մի նոր թել կապել, երեխաների ներ-
կայութեամբ բոլորը անմիջապէս աշխատում են
երեխաների հետ և երեխաների համար իրանք էլ
երեխայ դառնալ: Հէնց որ մի երեխայ մտաւ սե-

բացի իր աշակերտաց մասնոր և բարոյական ուժերը կործանելուց ոչ մի բարիք չէ կարող առաջ բերել իր սովորեցած կիսատ անգիտություններով:—Երբ պետք է հասկանանք, որ կեղծաւոր և բռնաւոր հրապարակախօսները, խաղաղապետներն ու հեղինակները ոչ միայն օգուտ չեն տալ հասարակության, այլ և իրենց տեղը և դերակալը գտնաւորելով, կարող են լինել ներկայ և լինել գալուց սերունդին մեծամեծ չարիք հասուցանել: Երբ պետք է հասկանանք որ դպրոցներ ունենալուց առաջ պետք է ունենանք ուսուցիչներ, եկեղեցի ունենալուց առաջ՝ քահանայներ, քաղաքակրթական ունակութիւն առաջ՝ պոքրիկներ, քաղաքային վարչութիւն ունենալուց առաջ՝ խելահաս քաղաքացիք, մի խօսքով՝ որ և է դործ սկսելուց առաջ՝ նոյն դործին վերաբերեալ կարեւոր պայմանները, որպէս զի դործը խաղաղ չը դառնայ ինչպէս որ մեղմուս յաճախ պատահում է:

Երբ պետք է հասկանանք որ եթէ՛ կովկասեան Հայոց Բարեգործական Ընկերութեան ձեռքը երեսնամեծ մի տարի միայն գոյութիւն ունեցաւ և այնուհետեւ փակվելով ժողոված գումարը մնաց նոյն ձեռքի վարչական խորհրդի մի քանի անդամներ և այդպէս զանազանի մօտ, որոնք մինչ այսօր չեն կամեցում իրենց մօտ եղած բարեգործական նպատակով ժողոված 500—600 բուրլ ներկայացնել ում հարկն է, — դրա պատճառը ոչ այլ ինչ է, եթէ ոչ մեր ամենայն անտարբերութիւնը դէպի հասարակաց գործերը:—Երբ պետք է հասկանանք որ եթէ՛ հասարակութիւնից ընտրված մարդիկ տարուց տարի հաշիւ չեն տալիս հասարակութեանը, դրանում մեղաւոր են ոչ միայն այդ ընտրեալները, այլ և նրանց ընտրողները, որ երբեք չեն հարցնում ինչ ինչ համար ընտրելիք ձեռք կամ ինչու յոյժն առիւթ այդ վսեմ պաշտօնը եթէ չը պիտի հոգայիք ձեռք յանձնված հիմնարկութեան բարելորդման համար:

Երբ պետք է հասկանանք, որ եթէ՛ երեսնի և կեղեցիկներից ոմանց երեցիկները և թաղական աղանիւրի ոմանք 7—8 տարեկան ընթացքում յամաւելով ձգձգում են հոգևոր իշխանութեան կարգադրութիւնը և հրամանը ու չեն վճարում թեմ, զարմանոյն յատկացրած եկեղեցական դրամագլխի տոկոսներն չի պահպանութիւն զարմանոյն, այդ բանում ոչ միայն մեղադրելու արժանի են այն երեցիկներն ու աղանիւրը, այլ և նրանք, որոնք ունեն իրաւունք պահանջելու և ստանալու, բայց լոկ ասելով են բաւականանում, փոխանակ դատի ենթարկելու իշխանութեան հրամանը չը կատարողներին:

Երբ պետք է հասկանանք որ եթէ՛ ժողովուրդն անտարբեր է դէպի իր իրաւունքները, դրա պատճառը կայանում է նրա անգիտութեան, և ոչ թէ չարակամութեան, նրա անհասկացողութեան, և ոչ թէ ծուլութեան մէջ:

Երբ պետք է հասկանանք որ եթէ՛ մէկը առանց ուսուցիչի մտնում է մի հասարակաց պաշտօնի մէջ:

գիւղական այլ և այլ վարժութիւններով:

Ով որ լսել է Եվեյցարիայի անունը, առանց այդ երկրի ծանաչելու, դիտարկելով որ այդ երկիրը հանրապետութիւն է, և ամուլապետական (democratisch) կազմակերպութեամբ, անպատճառ կը կարծի որ ևս ամուլապետական ոգին, այդ ամեն բան հասարակացումը, առանձնութիւնները թէ անհատների և թէ դասակարգերի վերաբերութեամբ հարթեցնող, քննող ոգին անշուշտ իր այդ գրոյմը դրած կը լինի և երկրի ուսումնարանական կազմակերպութեան վրա: Բայց որքան զարմացած կը լինի այն տեսակ երեցիկները անողը, երբ ասելի մօտ կը ծանօթանալ չլինեցարական ուսումնարաններին մէջ տիրող ոգու հետ:

Վերջինը չլինեցարական պետական միջնակարգ դպրոցները, այդպէս անուանված կանտոնական դպրոցները (kantonschule), որոնք երկրի մէջ իրանց բռնած դիրքով համապատասխան են մեր քաղաքի գիմնադպանիքին:

Միջնակարգ դպրոցներում ուսում առնող պատանիները չեն կրում որ և է համադրեալ, այլ իրարանջարկը ներկայանում է ամենօրեայ դասերին հարցնում համեմատ իր կարողութեան ու ճշակին: Զգուշոր է ամենքին օրորաւորեցնում են, թէկուզ շատ արեւոտ, բայց մարդը և վայելուչ հարկիլը, բայց պատանիներից ոչ մէկին չէ արգելվում դպրոցի դասերին ներկայանալ հարցնելով ինչպէս իր ընտանիքի հասարակական դիրքի և հարստութեան համեմատ: Համեմատ կարողութեան ընկերը, որպէս իր օրական աշխատանքով ապրող հօր որդին դալիս է գիմնադպան համեմատ կերպով հարցնելով, հարցնելով կամ արխոսկրատի որդին

և այլ ևս այն պաշտօնից հեռանալ չէ կամենում, և ամենայն կերպ աշխատում է մնալ նոյն պաշտօնում, դրա պատճառը ոչ թէ նրա բարեպաշտութիւնն ու եռանդն է, այլ միայն շահատէրսն է:

Երբ պետք է հասկանանք, որ եթէ՛ մի հասարակաց գործից բացի իր ուսուցիչ չունի մի այլ արդիւնք, բայց ապրում է այնպէս որ նոյն տեսակ ապրելու համար իր ուսուցիչ քառապատիւր պետք է ունենալ, և բացի սրանից թղթախաղում հաւրիւրներ ու հազարներ էլ է տանող տալիս, որ այդպիսի հասարակաց գործից հարազատ չէ, հասարակաց շահերին: Թող ոչ ոք անեած չը լինի որ դա կաշառ է կրծում, բայց առողջ դատողութիւնն ինչ է ասում մեզ:

Երբ պետք է հասկանանք, որ եթէ՛ մի հասարակական վարչութեան մէջ՝ վարչութեան գլուխն աշխատում է ամենայն կերպ իր գործողութեան հակառակդներին զրկել խօսքից, գործելուց և հակառակդ, եթէ իր իշխանութիւնը գործ է դնում յօրատու իր կողմ կամակարարներին և ի վնաս նոյն իսկ հասարակութեան, — նա արդէն ծագում է դրանով հասարակաց ունի ու կարծիքը և համոզված է թէ իր շահերն ու փոխութիւնը ամբողջի տղիտուկեան մէջ են և ոչ թէ հասկացողների քննադատական գործառնութեան մէջ:

Երբ պետք է հասկանանք որ մի գործ առաջ տանելու համար, բացի գործը լաւ հասկանալուց պետք է բարոյական ու նիւթական զորութիւն, օրինական ու նիւթական ոյժ և կարողութիւն ևս ունենալ յիշելով գործը առաջ մղելու համար: Օրինակ, բաւական չէ որ ամենքն էլ լաւ հասկանանք նրա որ երեսն քաղաքի համար մարդու ջուրը կենսական խնդիր է, բաւական չէ որ այդ ջուրը բերելու համար գեղեցիկ ծրագիր չենելով բաւականանանք ու հասկանանք, որ բերել կարելի է, որ բնական խնայողները չեն կարող արգելել գործին, — բայց հարկաւոր է բացի այդ գիտնալուց օրինական իրաւունք ստանալ, հարկաւոր է բարոյական ոյժ ունենալ ժողովուրդի վրա ազդելու, որպէս զի նա հարկաւոր եղած նիւթական միջոցներ տալ, առանց որոյ անկարելի է ջուր բերել: Բայց այդ նպատակին հասնելու համար հարկաւոր է, որ գործին գլուխ կանգնեն այնպիսի մարդիկ, որոնց հասարակ ժողովուրդը փող տալու համոզված լինելով նրանց բարոյական արժանատւութիւններին, համոզված լինելով թէ այդ մարդիկը գործի կէտից չեն փակուի և գործը կիսատ չեն թողնի, ինչպէս կիսաչին եկեղեցու հոգաբարձութիւնն արաւ, կամ թէ հաւաքած վաղերը չեն յանձնի այս ու այն անձի ձեռքը, որոնցից այլ ևս ստանալու յոյս չը կայ, ինչպէս արաւ կոտի կասեան Հայոց Բարեգործական Ընկերութեան երեսնամեծ ժողովը: Այն, հետաքրքիր կը լինէր իմանալ Բարեգործական Ընկերութեան երեսնամեծ ժողովը խորհրդի յարկելի նախագահ՝ պ. Վ. Գուրամանից, թէ այն 500—600 բուրլ դուստրը

զալիս է նոյն դպրոցը, նստելով իր չունեալ ընկերների հետ նոյն դատաւան նստարաններին վրա, ասելով չեղել կերպով հարցնելով: Զնորք է մտածել, որ հարստութիւնը և արխոսկրատիան, կապիտալը և տոնակալն առանձնութիւնները կարելի կը լինեն որ և է ժամանակ ոչնչացնելու էլ, որպէս ինչ ևս հասարակացնել: Եւ Եվեյցարիան էլ, որպէս էլ ևս ամուլապետական երկիր է, այնու ամենայնիւ չը կարողացաւ, չը մտածեց էլ չուզեց էլ ոչնչացնել հարստութեան, կապիտալի առանձնութիւնները, կամ արխոսկրատիան տոնակալն այս կամ այն բուն արտաքին ձեւական առանձնութիւններ, միշտ թանկ է եղել հին ծագում ունեցող աների տոնակալն դրացիներին: Եվեյցարիայում էլ կան շատ հին ծագումի գերմանական և ֆրանսիական ընտանիքներ von և de մասնիկներ կրող ազգանուններով: Սրանց որդիքն էլ մանուկ ժամանակ պարտաւոր են դնալ տարրական դպրոցներ, պատանի ժամանակ դնում են գիմնադպան, նստելով իրանց չունեալ կամ բանալ համաբարձարի ընկերների հետ միասին դատաւան ընդհանուր նստարաններին վրա: Սրանցից դպրոցը պահանջում է ամենքին հետ հասարակաց դպրոցի խելատ կարգապահութեան, դպրոցի մտաւոր ու բարոյական խելատ գիտելիլներով, երկարակեցող, պահանջում է նրանցից ու ներշնչում է նրանց կատարելա յարգանք դէպի ամեն համաբարձարացի ընկերը, որքան էլ չաւոր լինի սա — բայց միջնակարգ դպրոցի աշակերտները ոչինչ համադրեալ չունենալով, հարստեան և արխոսկրատի որդուց էլ դպրոցը չէ կարող պահանջել, որ նա դպրոցը

այս երեք տարեկան ընթացքում ինչ նպատակի է ձառադրում, ում մօտ է մնում և ինչ նպատակով և թէ երբ պետք է այդ փողերը տալ անգամնէլին հաշիւ ու համար որով:

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՌԵՐ

Կրկնում ենք որ «Մշակի» այս տարեկան յանձնարարի համարները սպառված լինելու, նոր բաժանորդները կարող են վճարել այժմ 9 բուրլ և գրվել «Մշակին» փետրվար ամսից:

Մեր արտասահմանեան բաժանորդները, որոնք վաղուց են գրվել և ստացել են «Մշակին» այս տարեկան յանձնարարի բոլոր համարները, թող բարեհաճեն ուղարկել մեր խմբագրութեան կամ ուսաց թղթագրամով 10 բուրլ, կամ Ֆրանսիական, Եւրոպական, Վեյցարական, Իտալական թղթագրամով 25 ֆրանկ: Իսկ եթէ արտասահմանից «Մշակին» նոր գրվողներ լինեն, որոնք կոչվեան գրվել մեր լրագրին փետրվար ամսից սկսած, նրանք կարող են վճարել մեզ 20 ֆրանկ, տասն և մէկ ամսի համար:

«Մշակի» № 5 մէջ տպված «Հարկաւոր է ուսումնասիրել» առաջնորդող արդէն արձանագրել է գտել մեր գաւառական թղթակիցների չրջանում: Դատ ուրախ կը լինէինք, եթէ «Մշակի» № 13 Բանասիրական բաժնում տպված և Լէօ ստորագրված «Մեր շուրջը» ապրողները յօդուածի նման մշակված գրութեանը ստանալիք և ուրիշ տեղերից:

Թիֆլիսի Հաւաքար տպած թաղը, մանաւանդ Խօյի-Վանքի, գերեզմանատան կողմերը, կատարելապէս սոսն անցնելի են դարձել ցեխերի պատճառով: Գուցէ հաւաքարցիք չեն մասնակցում քաղաքային տարրերի վճարման մէջ, ապշած հարցնում են դու թեղ ու թեղ, տեմեկով ցեխի ծովը որ ծածկում է Թիֆլիսի այդ ահագին թաղը: Բայց դուցէ այն պատճառով չարժէ մարել Հաւաքարի ճանապարհները, որովհետեւ այդ թաղում կենում է միայն աւելի հասարակ ժողովուրդը, իսկ ջինուր մէջն են ամենքը կենում են Աւուր գետի այս ափին:

Լսում ենք, որ փետրվարի 2-ին Թիֆլիսի Ժողովարանում յօդուած Հայոց Բարեգործական Ընկերութեան տոնած պարահանդէսից դուրս ել մօտ 900 բուրլ դուստ արդիւնք:

«Մշակի» № 5 մէջ մեք տպեցինք Ղարսից առաջած այն լուրը թէ հայոց դպրոցները նախ ինչ ուսուցիչները որոնք լսուածացել էր մի տարեկան ուսուցիչ, մինչև այժմ մեծ մասամբ ոչինչ չեն ստացել և գտնվում են կատարելա չը

բաւոր դրութեան մէջ: Այժմ նոյնանման լուր մեզ հաղորդում է մեր թղթակիցը և Հուլուց: Ահա ինչ է գրում նա: «Մեր ուսումնարանների փակվելուց ահա մի տարի անցաւ, բայց մեր գիւղական ուսուցիչները դեռ չեն ստացել իրանց ուսուցիչ մասը: Սինոդի յայտնի հրամանը այսուհի մնում է անարդիւն: Եւ Եւրոպայի հոգևոր ատանը չէ բաւականացնում քաղցած ուսուցիչներին, առարկելով թէ վարձը պետք է տալ թեմական տեսչի, այն պաշտօնեան, որ և վարձել է նրանց: Գեղեցիկ լոգիկա: Հետաքրքիր կը լինէր իմանալ թէ ո՞ր ժամանակից Հուլուս աղգային հիմնարկութեանը այս տեսակ կարճ ու կոկ հաշուապահութիւն են սովորել: Կարծես թէ թեմական տեսչից ու հոգևոր կառավարութիւնը առանձին առանձին պաշտօնական մարմիններ են, հեռու միմեանցից, միմեանց հետ ոչինչ յարաբերութիւն ու կապ չունեցող: Եւ վերջապէս ինչ դուստրներից պետք է վճարի տեմական տեսչի, եթէ ինքն ոչինչ չը ստանայ հոգևոր իշխանութիւնից: Այդ հարցին չեն պատասխանում մեր հոգևոր հայրերը, որովհետեւ շատ լաւ գիտեն, որ տեսչի ուսուցիչն էլ գեոմիւս է և չուսող այդ հարցն էլ կը դառնայ մի նոր Գորդեան հանդուց:

ԲԱՆՈՒՅՑ մեզ գրում են, որ յոշակարի 31-ին կայացաւ «Մարդասիրական» ընկերութեան տարեկան ընդհանուր ժողովը նիստը: Ներկայ էին 50 հոգի: Մեր ստացած թղթակցութիւններից երկուսն է թէ նիստի ժամանակ սատարի վիճարանութիւններ եղան, ոմանք դրաւեցին ընկերութեան անդամներին լի գեղեցիկ ֆրագներով երկար հաւաստութիւններով, բայց թէ ինչ դրական հետեւեցին հասաւ ժողովը, կամ ինչ դրութեան մէջ է ընկերութիւնը նիւթական կողմից, ինչ է գործում ընկերութիւնը և ինչ դիտաւորութիւն ունի գործելու, այդ մասին ոչինչ չը կայ մեր ստացած թղթակցութիւնների մէջ:

Փետրվարի 5-ին մեր յայտնի հայ գերատան, պ. Աղամանյան տունը իր առաջին ներկայացուցին Թիֆլիսում Նախկին Արքեպիսկոպոսի լի էր: Դատ տեղեր, մանաւանդ լոճաները կիսով չափ դատարկ էին: Գուցէ այդ երեսիլի պատճառը պետք է վերաբերել թատրոնի տեղերին նշանակված անչափ բարձր գինին:

ՎԱՐՈՒՄԱՍՏԻՑ մեզ գրում են: «Պէտք է դարմանալ, որ վաղարշապատից, այդքան մօտ ապրելով մեր սուրբ հայրերին, դեռ ևս այդքան անտոնապաշտ և տղետ են մնացել մինչև այսօր: Փոխանակ դրական միջոցներ զինելու այժմ մեր գիւղում տարածված բեկայտ հիւանդութեանը արմատաւան անելու, կամ գոնէ նրա տարածմանը առաջն առնելու, մեր ժողովուրդը այնքան տղետ է և նախադաշնարկած, որ հիւանդութիւններին առհասարակ մանաւանդ տարախոսիկ ցուսերին

նաւոր լախ ժապաւէնը ուսերից ցցած, անկարելի է, մտածում էք դուք, որ դրանք համալսարանի, բարձրագոյն դպրոցի ուսանողներ լինէին, իրանց տեսքով նրանք բոլորն էլ ուսանող լինելու համար դեռ չափից դուրս ջանիլ են, դրեթէ երեսներ են: Դիմում էք մի անցնողին և հարցնում էք թէ ուրեք են այդ պատանիները, նշաններով դոյնաւոր գլխարկներով և ժապաւէններով դարձաւորած պատանիները, դրեթէ երկնային այդ խումբը, որ այդպէս հարած անցնում է փողոցով: Եւ ձեզ պատասխանում են, դա մեր կանոնական միջնակարգ դպրոցի աշակերտներն են մի արատ ընկերութիւն է, այսօր այս ինչ հիւանդոց դահլիճում նրանք ունեն իրանց ընկերութեան տարեկան ընդհանուր ժողովը:

—Մեր միջնակարգ դպրոցի պատանի աշակերտներն էլ իրաւունք ունեն ձեռք երկրում, ձեռք բարձրագոյն դպրոցների ուսանողներին պէս, կաղմէլ ամեն տեսակ ընկերութիւններ:

—Ինչի՞ չէ: Մեր չէ՛ կարողացել այսօրվայ լրագրում այդ պատանիների կողմից տրուված յայտարարութիւնը, որով նրանք հրաւիրում են իրանց ընկերակիցներին հաւաքել իմ ասած հիւանդոց դահլիճում, ընկերութեան ընդհանուր ժողովին ներկայ դնալիքը համար:

—Գուցէ և տեսել և կարողացել եմ, բայց խոստովանվում եմ, ոչինչ ուղարկութիւն չեմ դարձրել, որովհետեւ երբեք չէի կարող ինձ երեսակցել թէ այդ յայտարարութիւնը պատկանում է ոչ թէ հասակ առանձնների մի ընկերութեան, այլ մի ընկերութեան, որ բաղկանում է դեռ տղայական հասակում դասվող անդամներից:

(Կը չարունակվի)

Այդ էր Բուլղարիայի և բուլղարացիների դրո-
թիւնը մինչ 1878 թուականը, նկարադրած պատ-
մական ամենախաղաղ զինուոր: Այդքանն էլ բուա-
կան է ցույց տալու համար, որ բուլղարացին զուրկ
է և չը պիտի լինի այն ցաւագարութիւնից, որը
ազգի և հայրենիքի դաղադարձները ստիպողութե-
կերթով սերմնառում են մարդկային արեւելի մէջ:
Որովհետև հայրենասիրութիւնը միմիայն դա՛ր
ունեցող և դարձ հասկացող ազգերի բաժինն է

Քաղաքապետական ղեկով, քան իբրև բարեկամ բուզա-
բայեցիներին, այս վերջիններին դատին պաշտպան
հանդիսացաւ։

Աւերորդ է լսուել կոնֆերենցիայի հետևանքները
մասին. սրանք չունեցան ոչ մի կարևորութիւն
համեմատանով որ անձամբք Սկրինին, Բուզարին
այդ հակառակորդ բաղկերեան լերակողներն էլ
պատերազմով առկէին քան այդ մի անկողը և դո-
րեղ բարեկամ կաշող էր, օդնեց Բուզարային

«НОВОСТИ» լրագրի խօսքերով ահա որոնք են ամերիկացիների կեանքի կանոնները: Հիմնական կերպով ստամոսափրելի զորքը, կամ ժամանակակից լիբերալ, հաստատ մնացյալ մի անդամ ընտրված պարագլուխները մէջ և աշխատող չը փոփոխված պարագլուխները: Արգաքաշորձ եղիլ, բայց ոչ մի բանում չը չափաւ: Միւսն ըստում կենք մէջ նստած սիւս, սիւսանեանս կերպով զորքով: Միսման մէջն է վերջը տար: Մէկ հատ աշխարհ երկու հատ է գոյաց արժէ: Դատ մի լիբի ուրիշներ խորհրդակցելով և աշխատող ինքնապաշտանը: Հիմնական հաստատակամ կերպով մի անդամ ընտրված վաճ ժամանակը և կենսելը մէջ ճիշդ եզրի ժամացոյցի ճշգրտեանս սկստ: Լրբէք անդգը մի մնալ թիւր, տուր միայն որ և է օգտակար աշխատանք լիք զլիկի և լի է ձեռքերիդ: Գլուխը և ձեռքերը գետն ժամանակ կանոնեան հանդիսանալ չը ընտան ժամանակը: Միւսերի հետ մեղն եղիլ, եղիլ մեղան հողի ոչ միայն խօսքով, բայց և գործով: Օգնիլ, ուրիշներին նրանց կեանքի փշտա ձեռնապատր: Կրա: Միտր ամեն զան փաքի յից, նրանք, որոնք բարձր են, կանգնած, մի ժամանակ նայելու ներքե և էին: Մի ձգտիլ արդոյ հարստանալուն, բարեկեցութիւն ապահովացնելու համար ըստական լիբեր, բայց հաստատ չա՛ն: Մասմիլ միշտ չը բար արտաձեւերի փրտ և բաւ կշիւր չը ասելը իսկ ըստ մի միջոց արտապայտուն, միայն զիմարները իսկայն ամեն զան են ասում, ինչ որ պոլեմի է զալիս: Յիշիլ որ մտքերը չեղ են պատկանում իսկ ըստելիք անսխալուն դատելու են ուրիշներ իսկապատրիկներ: Արտառապելով ամերիկացիների կեանքի այդ կանոնները, կտեղացնենք որ վաս չը լինի, եթէ հայերը բաւ ստամոսափրելին այդ կանոնները, բաւ խորհելին նրանց կրա և աշխատելին հնաեւ, այդ զեղեցիկ կանոններին ու նրանց գարձ գինը իրանց կեանքի մէջ է:

10.01.05, 6 ժեռարվարի: Անշլխական ըսնիկը և
 ջնդրիկը իւ գէականը 30/0-ից մինչ 20/0:
 ՎԻԵՆՆԱ, 6 ժեռարվարի: Ունգարիայի կառավար-
 ւոժնիւնը արդիւից հաւաքել մարգիթ և դրամ քո-
 ղովւլ Սերբիայում նորակալով ունգարական ինկոյ-
 նի համար, արդիւլած է նոյնիսկ Բոսնիայից և
 չէրցեգովնայից զէպի արտասահման ձերկ-
 դուրս տանիլը:

ՖԻԼԻՊՊՈՊՈՂ, 6 փետրվարի: Իշխան Ալեքսանդր Կարապետյանի հետ երեկ ժամանակ այստեղ հիպատոմեթրի ընդունելության ժամանակ իշխանը յայտնեց իր համոզմունքը, որ չուտով վերջացած էր լինի բուժելիական հարցը և վերականգնած բարեկամական յարաբերությունը Սերբիայի հետ:

ԿԱՆԵԱ, 6 փետրվարի: Խիստ կերպով հրամանագրված է ֆրանսիական հիպատոմեթրի չը խրախուսել կանգնեցնելի որ և է ազդեցության ընդդէմ ճանկատանի:

ԲԵՐԼԻՆ, 6 փետրվարի: Չերնոգորիայի իշխանը «Kreuz Zeitung»-ի աշխատակցի հետ խօսակցելու միջոցին ասեց, որ այն կատարմանը, որոնց առիթ է տուել իշխանի ներկայությունը Պետերբուրգում, անհիմն են: Չերնոգորիայի յարաբերությունը բոլոր պետությունների, մանավանդ Ավստրիայի հետ ամենաբարեկամական են: Հենց այն պատճառով պետությունները ջանկատում են ամուր կերպով պահպանել խաղաղությունը, որ պատերազմը անկարելի է:

ԲՈՒԽԱՐԱՍ, 6 փետրվարի: Բրատիսնոն յետ առաւ իր հրաժարականը:

ԿԱՆԿԱ, 7 փետրվարի: Սնդրկասպեան երկաթուղին հասցրած է մինչև Կախիս, ուր երեկ ժամանակաւոր կայարան բացվեցաւ:

ԼՕՆԴՈՆ, 7 փետրվարի: Համալսարանի ժողովում Գլադստոն յայտնեց, որ արեւելքի զբոսիչները կրիտիկական է, բուժելիական հարցն ևս դեռ վճռված չէ և դրանց առաջացած դժուարությունները կրկնապատկւում են Յուճաստանի գործերու եղանակով: Այդ պատճառով նա իր պարզին է համարում յայտնել, որ այժմեան միջխորությունը ուրիշ պետությունների հետ համաձայնություններ կը

գործէ և կը հետևի նախորդ միջխորություններու քաղաքականության և նրա յանձն առած պարտաւորությունները կը կատարէ: այդպիսով կառավարությունը յոյս ունի նպատակը եւրոպական խաղաղության հաստատման և միջազգային իրաւունքի պահպանությանը: Նոյնպիսի քաղաքականություն անհրաժեշտ է նոյնպէս նոյն իսկ յօդու Յուճաստանի: Արտաքին գործերի միջխորութեան պատասխանելով քաղաքական բանկետում մասնակցելու համար իր ստացած հրաւիրական նամակին նոյնպէս ասեց, որ կառավարությունը անխնայ կերպով ձգտում է խաղաղությունը և եւրոպական համաձայնությունը պահպանելուն:

ԼՕՆԴՈՆ, 7 փետրվարի: Գլադստոն նշանակված է փոքր կնիքի պահպանող:

ԱԹԷՆԻ, 7 փետրվարի: Եւրոպական նաւատորմի մի մասը երեկցաւ Վօլոի մօտ:

ԲԵՐԼԻՆ, 7 փետրվարի: Բ. Գուլը կրկին ցանկութիւն յայտնեց, որպէս զի Սերբիան խաղաղութեան դաշն կապէ և բացառել իր զինուորական պատճառները: Սերբիայի վճռողական պատասխանը այսօր է սպասվում:

ԲՈՒԽԱՐԱՍ, 7 փետրվարի: Թէպէտ և պաշտօնական բանակցություններ այլ ևս չլին շարունակվում, բայց ոչինչ դժուարություններ չեն ապագայում և դաշնագրի ստորագրությունը սպասվում է զինադադարի վերջանալուց յետոյ:

Խմբագիր-հրատարակող ԳՐԻԳՈՐ ԱՐՄԵՆԻՆ

Յ Ա Յ Տ Ա Ր Ա Ր Ո Ւ Թ Ի Ի Ն Ն Ե Ր

ԼՈՅՍ ՏԵՍԱԻ ԵՒ ՎԱՃԱՌՎՈՒՄ Է

Բ. ՇԱՀՎԵՐԴԵԱՆԻ ԳՐԱՆԱԼՈՒԹՈՒՄ

«RHAPSODIE ARMENIENNE»

(ԽԱՂԵՐԳԱՆԵՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆ)

Նրաժշտական խաղեր դաշնակի համար, յօրինեց

ԳԵՆԱՐԻՈՍ ՂՈՐՂԱՆԵԱՆՑ

ԳԻՆԵ Է 1 ԵՐԿՐ 50 Կ.

„ԱՐՄԵՆԻԱ“

Հրատարակվում է հայերէն լեզուով Ֆրանսիայի ՄԱՐՍԵՅԻ քաղաքում շաբաթը երկու անգամ, համարաւորութեամբ Ֆելիքս Անֆանդէի և խմբագրութեամբ Մ. ֆորթուզանի:

Տարեկան բաժանորդագրին է 10 ԵՐԿՐ: Խմբագրութիւնն ինքը կը վճարէ փոստի ծախքը:

„ԱՐՄԵՆԻԱՅԻՆ“ բաժանորդ դրվելու համար կարելի է ղիմել խմբագրութեամբ Ֆրանսերէն հետեւեալ հասցեով. M. Portoukalian, Redacteur du journal „Armenia“ rue „Arménie“, 2 (Hôtel Forer) Marseille (France).

ԹՈՅԼՏԻՈՒԹԵԱՒԱՐ Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻ ՄԱՅՐԱՔԱՂԱՔԻ ԲՅՇԿԱՍԱՆ ՎԱՐՁՈՒԹԵԱՆ

Էլէկտր-Մելաճ. Մադերի արագ և առատ բուսացնելու համար և նրանց պահպանելու թափվելուց: Գինը 2 ր. սրտակի համար, գործածութեան հրահանգի հետ միասին, ուսուերէն, ֆրանսերէն և ղերմաներէն լեզուով:



Բաղաւոր—Eugénie. Դափնեայ և պտակի փունջի ծաղիկներից, երեւին, չլինքին և ձեռքերին ընդշուրթին և փափկութիւն, նոյնպէս և մարմարի-օնի սպիտակութիւն տալու համար, չուշանի և վարդի անուշա-

հատութեամբ, նոյնպէս կաշու անհարթութիւնը և ղիծերը ոչնչացնելու: Գինը 1 ր. 75 Կ. սրտակի համար, գործածութեան հրահանգով ուսուերէն, ֆրանսերէն և ղերմաներէն լեզուներով:

Կարմրաղբ—Eugénie. Նեղուկ, թուշերին և ականջներին բնական վարդի զոյն տալու, որ չէ փոխվում էլէկտրական լուսաւորութեան ժամանակ և որ չէ սրբութեամբ երեսի ջրախնայից: Առաջարկվում է մանուսկր թարգմանների և պարահանդէսների համար: Գինը 1 ր. 50 Կ. սրտակի համար, գործածութեան հրահանգով ուսուերէն, ֆրանսերէն և ղերմաներէն լեզուով:

Սպի բուրբ երեք կամէտիական արգիւնները բժշկական վարչութեան վկայութեամբ, չեն պարունակում իրանց մէջ որ և է վնասակար նիւթեր:

ԱՐՏՈՒՈՒԹԻՆ ՍՏԱՅԱԾ ՊՈՄԱՐ

Խակական «Pasta Eugénie», վերադանց միջոց կաշու ամեն տեսակ բծերի, և երեսի վրա պատահող ուրիշ անախտոթ երկայնների ղէմ: Ցալիս է երեսի ղոյնին երկաւասարական թարմութիւն և ղեղեղեղութիւն: Գինը մի սրտակի համար 1 ր. 60 Կ.

Քլինկ-գլիցերինեան պոմադ սրբութեան բաղաւոր, մաղերը սնդաշնելու, խտայնելու և մեծացնելու համար: Գ. 2 ր. սրտակի համար:

Ձեռքերի սլոմադ: Գինը սրտակի համար 1 ր. 30 Կ.: Իւրաքանչիւր սրտակի վրա ղանվում է պաշտպանական դրոշմ, մի «հրեշտակ» և հնարող ստորագրութիւն «Bertha Ries».

Խակական «Poudre-Eugénie» սպիտակ և վարդաղբոյն փոշի: Գ. արղղիկի վրձնով 1 ր. 50 Կ., առանց վրձնի 1 ր. 20 Կ.

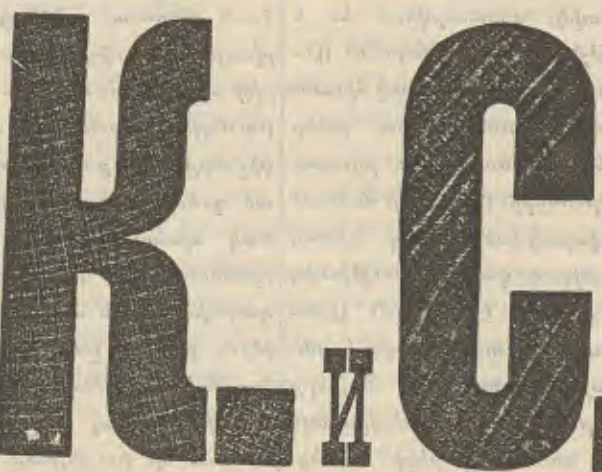
Մաղերի ներքը երեք ղոյնի. սև, շաղանակաղբոյն և բաց-չէկ. Գ. արղղիկի 3 ր. Ներկը «Բիւ-Գուտմանի» գործարանի:

Գլխատը պահեաւ ԹԻՖԼԻՍՈՒՄ ղանվում վ. Գ. րի վնակի ղեղատան ապրանքների մաղաղի նում, ղ ընդուն հիւրանոցի տակ, Զուլալովի տանը:

Թ Է Յ

ԲԱՐՁՐԱԳՈՅՆ ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

ԹԷՅԻ ՎԱՃԱՌՄԱՆ ԵՒ ՊԱՀԵՍՏՆԵՐԻ



БРАТЯ И ПОПОВЫ

ՄՈՍԿՎԱՅԻՆ Ընկերութեան գրասենեակը ղանվում է Կուլնեցկի Մօստ փողոցի վրա եղբ. Տրեւեակօվների տանը: Գլխատը պահեաւ Է 1, 1/2, 1/4, 1/8 Ֆունտով կշռելու տեղը ղանվում է Ալէքսէիփայա փողոցի վրա, Ալէքսէեւի վանքի մօտ, սեփական տանը:

Խ Ա Ն Ո Ւ Թ Ն Ե Ր

Կուլնեցկի Մօստ փողոցի վրա, եղբ. Տրեւեակօվների տանը: Մարտանոց վանքի մօտ, Դուբրովնիների տանը: Կալուժսկի դռների մօտ, Դալնիների տանը: ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻՆ Նեկօվի պրօսպեկտի վրա, Կաշանկի մայր-եկեղեցու ղիմացը Գանսենի տանը: ՎԱՐՇԱՎԱՅԻՆ Սենատորսկայա փողոցում, № 461: Նօվո-Սիլէտ փողոցում, կոմս Ստադիցկու տանը, № 1,252. Ալէքսանդրօփայա փողոցում Վիշկովի տանը: Կրեչատինի վրա, Կիրգէյմի տանը: ՊԵՐՄՈՒՐԳԻՆ Գօլովնիսկի պրօսպեկտի վրա, Միրմանովի տանը: ՍԵՎԱՍՏՊՈԼԻՍ. Բօլշոյա Մօրսկայա փողոցում, Երանցեկի տանը: ԲՈՍՏՈՎ (ԳՕՆԻ ՎՐԱ). Նիկոլաեփայա փողոցում, Թատրօնի ղիմաց, Շապօշնիփովի տանը: ՕԻԵՍՍՈՅԻՆ. Դրեյեսկայա փողոցում, Սկուլչի տանը: ԳԵՐԻԲԱՍՈՎԼՈՅԱ փողոցում, Չէրէպէնիփովի տանը: ՍԱՄԱՐԱՅԻՆ Գօլոբեանկայա փողոցում, Շիրաեկի տանը:

Խնդրում ենք ուշադրութիւն դարձնել: Մօսկվայիներին ներկայ ժամանակին շատ է հետաքրքրում թէ՛ Վաճառողների, Ալէքսանդր և Խվան Պօպով եղբայրների գործը, որոնք ունեն իրանց ապրանքի պահեստը Մօսկվա գետի միւս ափին, Կօֆէլնիկի ապած տեղում, և որոնց մօտ, ինչպէս արղէն յայտնի է լրագիրներից, ոստիկանութիւնը ղաղ է մի նշանաւոր ղեղձում որ կայանում իսկական թէ՛ չէ հետ ԿԱՊՐԵԱՆ ապած խոտը խառնելու կեղծման մէջ, և այդ մասնաւոր խառնուրդը իսկական թէ՛ չէ հետ արղէն ղանվել է յիշեալ պահեստում աւելի քան 100 պուդի քանակութեամբ:

ԿԱՊՐԵԱՆ ապած խոտի իսկական թէ՛ չէ հետ այդ խառնուրդ վաճառողները, աշխատում են ամեն միջոց գործ ղնել թէ՛ չէ սպառողներին մաղբեցնել, կեղծելով իրանց թէ՛ չէ



Էտիկետներն էլ, նմանեցնելով այդ էտիկետը մեր БРАТЯ И ПОПОВЫ Ֆիրմայի էտիկետներին: Ա. և Ի. Պօպով (А. и И. ПОПОВЫХЪ) եղբայրների էտիկետը այնքան ճարպկութեամբ է կեղծված և նմանեցրած մեր էտիկետներին, որ առաջին հայեացքից անհնարին է նրանց միմեանցից ջոկել նոյն իսկ ղրաղէտ մարդու համար, ուր մնաց անգրաղէտ, ամբօխ մարդուն: Նոյն տպագրական տառերն են, նոյն ղոյնը և



Նոյն շրջանակը: Մեր էտիկետների վրա սպված են երկու մեծ տառեր К И և նրանց էտիկետների վրա երեւում են նոյն տառեր, նոյնանման ձեւի, այն ղանաղանութեամբ միայն որ К. տառի ներսում շատ բարակ, աչքի համար հաղլու նշանակի տառերով շարված է օ ն տ օ ր ա (ОНТОРА) բառը, այսինքն КОНТОРА, իսկ С. տառի ներսում Կ Լ ա դ (КЛАДЪ), այսինքն СКЛАДЪ բառը, որի վրա մենք և ղարձնում ենք թէ՛ չէ ղործածողների ուշադրութիւնը, խոնարհաբար խնդրելով նրանց չը ղփօթել մեր



БРАТЯ И ПОПОВЫ Ֆիրման «А. и И. Поповы» Ֆիրմայի հետ, որոնց մօտ էտիկետների վրա К. и С. օ ն տ օ ր ա (Контора) և Ս Կ Լ ա դ (Складъ) է նշա-



նակում իսկ մեզ մօտ К И տառերը անուանների սղբնատառերն են: