

ՏԱՍՆԵՐԿՐՈՐԻ ՏԱՐԻ

ՄԵԼԿ

Տարեկան զինը 10 բուլլ, կէս տարվանը 6 բուլլ:
Առանձին համարները 5 կոպէկով:
Թիֆլիսում գրվում են միմյանից խմբագրատան մէջ:
Օտարաբաղադրացիք դիմում են ուղղակի
Тифлис. Редакция «Мелк»

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և տօն օրերէն):
Յայտարարութիւն ընդունվում է ամեն կեղծով:
Յայտարարութիւնները համար վճարում են
իւրաքանչիւր բառին 2 կոպէկ:

ԲՈՂԱՆԳԱՎՈՒԹԻՒՆ

Մի նոր ուղղութիւն ուսման մասին մէջ:—Ներ-
քին ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Նամակ Մեծ-Ղարաբլայից:
Ներքին լուրեր:—ՍՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Ար-
տաքին լուրեր:—ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ:—ՀԵՌԱՅԻՐՆԵՐ:
—ՅԱՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ:—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ:
Stabat Mater.

ՄԻ ՆՈՐ ՈՒՂԱՎՈՒԹԻՒՆ ՌՈՒՍ ՄԱՍՈՒԼԻ ՄԵՋ

Մենք երբեք սովոր չէինք ուսման ազատա-
ւոր մամուլի մէջ հանդիպել անկողմնապահ
մտքերի դէպի ուսումնասիրական փոքրիկ ազ-
գութիւնները: Ուսման ազատամիտ ասում
մամուլը շատ անգամ նոյնքան անհամբե-
ղութեամբ էր վերաբերվում դէպի յիշեալ
ազգութիւնները, նոյնքան բռնաւոր ճշգ-
րութեամբ էր ցոյց տալիս, որքան և ուսման յե-
ռադէմ մամուլը:

Այդ է պատճառը որ մենք այժմ առան-
ձին ուրախութեամբ ողջունում ենք «НОВО-
СТИ» լրագրի № 144 մէջ տպւած առաջ-
նորոգ յօդուածը, որ, մեր կարծիքով, իր
բովանդակութեամբ ու յայտնած մտքերով
ներկայացնում է մի նոր, անսպասելի ուղ-
ղութիւն ուսման մամուլի մէջ:

Այն ազգութիւնների թւում, որոնք
բնակվում են Ռուսաստանում, ասում է
«НОВОСТИ» լրագիրը, շատերը ծանր պատ-
ճառ ունեն դժգոհ լինել այն միջամտու-
թեամբ նրանց ներքին կեանքի մէջ, որ
կազմվում է մեզանում սովորական երևոյթ,

բայց որ միշտ չէ արդարանում պետական
անհրաժեշտութեամբ:

Եւ շարունակելով իր դատողութիւնները
ուսման լրագիրը այն միտքն է յայտնում, որ
եթէ ճշմարիտ Ռուսաստանին վիճակված է
քաղաքակրթիչ դեր խաղալ Ասիայում,—
նրա նպատակը պէտք է լինի յիշել որ
հարկաւոր է բաղդաւոր դարձնել ասիական
ազգութիւնները, որոնք գտնվում են ուսման
ազգի հովանաւորութեան տակ, տալ նրանց
միջոց բարոյական և նիւթական բարօրու-
թեանը հասնելու: Իսկ այս նպատակով
հարկաւոր է հաստատապէս ուսումնասիրել
այդ ազգերի պահանջները, նրանց բարք ու
վարքը, նրանց հասարակ: «Հարկաւոր չէ,
ասում է թերթը, մի որ և իցէ անզգոյշ
միջոցով վերաւորել այդ բարք ու վարքը,
չը պէտք է մեզ ստորադրեալ ազգերի մէջ
ծնեցնել անբաւականութիւն և թերահա-
ւատութիւն դէպի մեր բարի գիտաւորու-
թիւնները: Գաղաքակրթական առաքելու-
թիւնը, շարունակում է «НОВОСТИ» լրա-
գիր յօդուածագիրը, քանի որ մենք նրան
մեր արածութիւն ենք համարում, պէտք
է պարունակվի ոչ թէ նրա մէջ, որ անհա-
տակաւութիւնից զրկենք այս կամ այն ազ-
գութիւնը, որ սովորապէս բռնի միջոցների
ճանապարհով է կատարվում, ոչ էլ նրա
մէջ, որ կոտորենք այս կամ այն ազգու-
թեան պաշտած առարկաները, ոչ էլ նրա
մէջ որ ստիպենք խօսել նրան իրան անծա-
նօթ լեզուով, և այլն,—այլ նրա մէջ որ ոչ

քաղաքակրթ ազգերի ներքին կեանքի մէջ
փոքր առ փոքր և առանց ճնշման մտքը-
նենք մարդկային սկզբունքներ, յարգելով
այդ ազգերի կրօնը, սովորութիւնները և
այլն, և արանց համեմատ կարգադրենք
նրանց հաստատական կեանքը:

Ուսման լրագիրը այդ ազգի, մարդասէր և
կատարեալապէս լուսաւոր մտքերին մէջ
մեր կողմից ոչինչ չունենք աւելացնելու:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ՄԵՏ-ՂԱՐԱԲԻՍՏԱՅԻՑ

Ստորագրի 23-ին

Յունիսի չը գիտեմ քանիսին թեմական տեսուչ
պ. Պառլամանը հոգաբարձութեան նախագահին մի
թուղթ է գրում թէ «Իմ ընտանիքով զալիս եմ
ամբարանոց, օրիորդաց դպրոցը պատրաս-
տեցեք ինձ համար: Անց է կենում մի քանի օր,
դարձեալ մի թուղթ է գալիս թէ «Էլ գալիս չեմ»:
Որքան առաջին թուղթը տխրեցրել էլ ամենքին,
այնքան ուրախացրեց վերջին թուղթը: Բայց այս
ուրախութիւնն էլ երկար չը տևեց. յանկարծ պ.
թեմական տեսուչը մին էլ տեսանք փոստային կա-
յարանում վեր եկաւ: Հոգաբարձութեան և ուսուցիչ-
ները, որպէս չուր ստորադրեալ, իրանց համազ-
գեստները հազած ներկայացան իրանց մեծաւորին:
Վերջինս իր տեսական բարձրութիւնից հրամայում
է պ. Սարիբէյ Տէր-Մեքիսեղեկեանցին թէ «Գու-
րուս արի աներիցդ և քեզ համար ուրիշ տեղ գտի,
կամ քան տղայոց դպրոցի ուսուցչական սենեա-
կում եօլայ գնա, ևս այս ամառ պէտք է քո տը-
ներում բնակվի»:
Արդեօք բոլոր թեմական տե-

սուները այսպէս քաղաքավարի են վարվում իրանց
ստորադրեալ ուսուցիչների հետ: Այսպիսի ապօ-
րինի առաջարկութիւնը առ նուազն, եթէ չստեմ
կոպիտ բռնութիւն, դոնէ շատ անվայել վար-
մունք է: Բայց չը մոռանանք ասել, որ այս
դէպքում պ. Ս. Տ. Մեքիսեղեկեանցի վար-
մունքն էլ անհամակրելի էր, որովհետեւ իր հա-
փազանց կամակորոթեամբ պնդեց իր իրաւունքի
վրա և տանից դուրս չէկաւ: Գիտեալ թէ պ. Ս.
Տ. Մեքիսեղեկեանցը ազատվի տեսչի վրէժնալորու-
թիւնից: Թեմական տեսուչը իր իշխանութեան
զօրութիւնը ցոյց տալու համար, իսկոյն կարգա-
դրեց օրիորդաց դպրոցը տեղափոխել այդ կա-
մակոր ուսուցչի մօտ, իսկ ինքը տեղափոխվեց
օրիորդաց դպրոցում: Պ. Սարիբէյ Տ. Մեքիսե-
ղեկեանցը այժմ բաւականին փափկել էր, էլ ի-
րաւունք հարցնելու, օրէնքին մօտիկ անելու ժա-
մանակ չունէր: Ինքզին ճարահատեալ օրիորդնե-
րին ընդունեց իր սենեակում: Ուրեմն պ. Ս. Տ.
Մեքիսեղեկեանցը օրիորդների հետ, որպէս ստո-
րադրեալ, վերին յարկումն էին բնակվում, իսկ
թեմական տեսուչը իր ընտանիքով ներքին յար-
կում: Այս անախորժ երևոյթը մեծ տեսչի ինքնա-
սիրութիւնը կարող էր դրդուել, մանաւանդ որ վե-
րին յարկի աղմուկը, շրջակայ—թրքիկացի կարող
էին միշտ խանգարել նրա խաղաղութիւնը: Ուս-
տի երկու դպրոցներն էլ, ժամանակից առաջ,
առանց ամենին հարցաքննութեան, արձակեց,
պատճառ բերելով թէ աշակերտների բացականե-
րը շատ են, և չէ կարելի հարցաքննել: Իմ կար-
ծիքով եթէ 150 աշակերտից 50 էլ բացակայ լի-
նէր, դարձեալ առանց հարցաքննութեան չէր կա-
րել արձակել, մանաւանդ որ օրիորդներից ամե-
նին բացակայ չէին եղել: Տեսչի այս անտիդի-
կարգադրութիւնը շատ վատ ներգործութիւն ու-
նեցաւ հասարակութեան վրա: Ամենքն էլ կարծում
են թէ «որովհետեւ այս տարի վարժապետները

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

STABAT MATER

(Մ Ի Լ Ե Ժ Է Ի Գ Ր Ո Յ Գ)

1714 թուի Զատիկին, այն ժամանակ, երբ Նա-
պոլեոն ոչ հեռու կազարիայի գիւղի բնակիչները
ժամ էին գնում, այդիներով շրջապատած մի փոքր
տան սենեակում զարթեց մանուկը: Նորան արթ-
նացրեց զանգակների զուարթ զողանջիւնը, որ
ամեն կողմն էր տարածվում: Պայծառ դարձան
արևի շողողուն ճառագայթները թափանցում
էին պատուհաններից. մանուկը աչքեր տրորեց,
ծափ տուեց և աղաղակեց:

—Ո՛հ, ինչ հրաշալի եղանակ է: Ուրեմն ինձ կա-
րելի է դուրս գնալ: Ո՛րքան երջանիկ եմ:
Այդ աղաղակը հասկանալու համար անշուշտ
պիտի նկատել, որ Բապտիստոն (այդպէս էին կո-
չում մանկան) նոր էր լաւացել դժուար հիւան-
դութիւնից, որից նորան գուցէ միայն իր ջանքի-
ւորութիւնը ազատեց: Բժիշկը թոյլ տուեց նորան
մի քիչ ուտել և վերկենալ: Երեխան իրան կազ-
դուրված զգալով և կարծելով թէ բոլորովին ա-
ռողջացել է, աղաչեց պաղատեց մօրաբերով թոյլ
տալ նորան զրօններու Զատիկի առաջին օրը, եթէ
նշանակը լաւ կը լինի: Այդ խոստմունքն էր
պատճառ, որ Բապտիստոն այնպիսի ուրախու-
թեամբ զարթեց այն կարօտայից առաւօտը:

—Ի՞նչպիսի երջանկութիւն կը լինի դուրս գը-
նալ այն անպիտան սենեակից, որքան տխուր էի
այստեղ: Կուզիմայիս հետ ուրախ ուրախ կը վազ-
վեմք տափ ու դաշտում: Այդպէս ասելով, նա
կանգնեց անկողնի վրա—ու՛ր բարձր աղաղակեց:

—Տէրեզա, Տէրեզա, չորերս տուր, շուտ, շուտ,
ուզում եմ վերկենալ:

—Հանգիստ պառկիր, Բապտիստո, ասում էր
նա:

—Լաւ, լաւ, միայն մօրաբերով ասա, որ չորերս
տայ, ուզում եմ վերկենալ:

—Ահա վերցրու, ասաց Տէրեզան, չորերը տալով:

—Այդ ինչ կանեմ, ես զուգի չորս եմ խնդ-
րում: Չը գիտեմ, որ այսօր զրօններու եմ գնա-
լու, ասում էր Բապտիստոն:

—Ո՛հ, դու դեռ այսօր չես գնա, բժիշկը չը
թոյլ տուեց, դուրսը ցուրտ է և կարող ես մրսել:

—Ե՛հ, ինչեւր ես ասում: Յուրտ է: Ո՛վ ասեց
քեզ, մի շարագրի խնդրեմ, տեսնում ես ինչպի-
սի արև է: Մօրաբերս խոստացաւ ինձ պատա-
րազին տանել:

—Նա վաղուց գնացել պրծել է:

—Սուտ ես ասում, սուտ, զրգուկելով ասում էր
Բապտիստոն, հէնց իսկոյն նորա ձայնը լսեցի: Եւ
նա սկսեց կանչել:

—Մօրաբերս, մօրաբերս:

—Քեզ չէն ասում, որ նա եկեղեցունէ և կուզի-

նայիլ և բիճուղ չեմ:

Բապտիստոն, ինչպէս և բոլոր մանուկները,
բարկացաւ, որ նորա խնդրեց չը կատարեցին:
Նա գլուխը վերմակի տակը պահեց և ասեց Տէ-
րեզային:

—Գու չար ես, չար... ԲՅԵր նախաճաշ:

Նոյն իսկ բոպէին մէկը բարձր, ջահիլ ձայնով
նորան կանչեց: Բապտիստոն գլուխը բարձրացրեց:

—Ա՛յ, այդ դու ես, Պիէտրօ, ասեց նա:

Սենեակը մոտ մի 12 տարեկան տղայ:

—Ես եմ, պատասխանեց նա: Մօրաբերով չէ
պատահեցի և նա խնդրեց ինձ գալ քեզ մօտ խա-
ղալ և, ես էլ եկայ:

—Շնորհակալ եմ: Ասա, Պիէտրօ, դուրսը ար-
դարեւ ցուրտ է:

Իզուր Տէրեզան նշաններ էր անում Պիէտրօին,
որ նա զրական պատասխան տայ, բայց նա այդ
չը հասկացաւ ու ասեց Բապտիստին:

—Յուրտ է, հա, ո՛վ ասեց քեզ: Յուրտ է: Մի-
թէ կարող է ցուրտ լինել, երբ նարինջները հա-
մարեա թէ հասել են:

անցնել ինձ համար մի մեծ բան չէ—եւս լաւ եմ
մանազալ: Մենք այդուց դուրս կերթանք և Տէ-
րեզան մեզ չի էլ տեսնի: Հէնց որ պատարագը
կը վերջանայ, իսկոյն կը վերադառնանք, այնպէս
որ չեն էլ իմանայ, որ տանիցը դուրս ենք գնա-
ցել: Իսկ եթէ նկատեն էլ, ինչ կայ, շատ շատ մի-
քիչ կը բարկանան, պրծաւ գնաց: Ինձ չեն պատ-
ժի, որովհետեւ հիւանդ եմ:

—Հա, իսկ ինձ, ասեց Պիէտրօն:

—Գու էլ ասա, որ հիւանդ ես ու կը ներեն: Իսկ
հրաշալի երաժշտութիւնն որ կը լսենք, քիչ բան է
հա, գնանք, գնանք շուտ:

Բապտիստոն արդէ չորերը հազած պատրաստ
էր և համոզում էր դեռ էլ իտալական ընկերոջը:
Նրանց յաջողվեց տանից այնպէս դուրս գնալ, որ
Տէրեզան չը տեսաւ: Մի ժամից յետոյ նրանք հա-
սան Նապօլի բնակած ու յոգնեալ նուագաձայն, այ-
նուամենայնիւ նրանք մտան այն եկեղեցին, ուր
պալատը պիտի ժամանէր:

Օրը հանդիսաւոր էր, այդ պատճառով եկեղե-
ցին գեղեցկօրէն զարդարած էր: Իտալիայի արևի
զուարթ շողերը մտնում տան և հինգերորդ դարու
գեղանկար լուսամուտներից և լուսաւորում էին
խորհրդաւոր ու միտքիկական լոյսով եկեղեցու
կենտրոնը և նորա ամենահեռաւոր անկիւնները,
ուր աստուածասէր աղօթողները չորած ու կանգ-
նած էին: Թաւալով ծածկած ու ազգային զէնքով
զարդարած բարձրութիւնը, որ պալատն ունէր
բռնած, հէնց իսկ այն տախտակամանի դէմովէնն
էր, ուր նուագախումբը և երգիչներն էին զետեղ-
ված: Հէնց որ Պիէտրօն և Բապտիստին յաջող-
վեց իրանց համար մի անկիւն տեղ գտնել, երգե-
հոնը սկսեց Kyrie eleison-ի առաջին դաշնակը:

Այդ բոպէից Բապտիստոն էլ տեղից չէր շարժ-
վում. նա այնպէս ամուր և պինդ էր կանգնած,
ինչպէս սիւն, որի վրա նա յենվել էր: Նա մո-
ռացաւ յոգնածութիւնը: Աստուածային ժամերգու-
թեան բոլոր արտաքին շքեղութիւնը անայայտացաւ
նորա աչքերից, նա միայն լսում էր, նա ամբող-

Թարգ. Մարիամ Մատինեանց

გაგანადაცხადებულნი

გაგანადაცხადებულნი

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...



გაგანადაცხადებულნი

საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის... 35 ლაზ.

საქმიანობისათვის... 45 —

საქმიანობისათვის... 20% ღირებულება

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

1-3

Симъ имѣю честь извѣстить почтенѣйшую публику, что мною открыто ТИПО-ЛИТОГРАФИЧЕСКОЕ заведение на Дворцовой улицѣ въ домѣ Цовьянова гдѣ принимаю разнаго рода заказы, какъ по типографіи, такъ и по Литографіи, по самымъ сходнымъ цѣнамъ.

И. Я. ЛЕВИНЪ

3-3

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

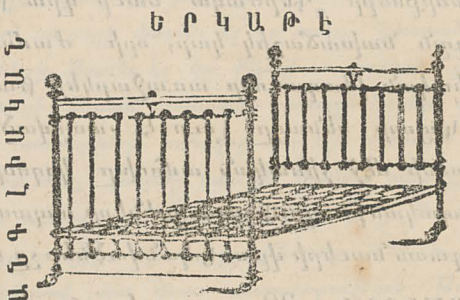
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

გაგანადაცხადებულნი

საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

4-8 (2)



საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

83-100



საქმიანობისათვის...

გაგანადაცხადებულნი

საქმიანობისათვის...

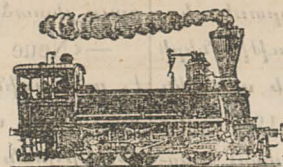
საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...

3-3



გაგანადაცხადებულნი

საქმიანობისათვის...

Table with 6 columns: Name, Price, Quantity, Name, Price, Quantity. Lists various goods and their prices.

გაგანადაცხადებულნი

Table with 6 columns: Name, Price, Quantity, Name, Price, Quantity. Lists various goods and their prices.

გაგანადაცხადებულნი

Table with 6 columns: Name, Price, Quantity, Name, Price, Quantity. Lists various goods and their prices.

გაგანადაცხადებულნი

საქმიანობისათვის...

გაგანადაცხადებულნი

საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

გაგანადაცხადებულნი

საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...

საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...
საქმიანობისათვის...

