



մասամբ վերջացել է։ Բայց ցաւզը սրտի լսեցինք,  
որ Արդուկինում վերջին ժամանակներս մի տիտուր  
սկանդալ է տեղի ունեցել տեղային մի ուսուցչի  
հետ նրա մի յօդուածի համար, որ տպվեցաւ «Սը-  
շակի» մէջ։ Այստեղ մտաբերեցի ուսուցչի և թըր-  
թակցի թշուառ զրութիւնը, որ օրերով մոտածում  
է իր հայրենակիցների բարօրութեան մասին, աչ-  
քի առաջ ունի նոցա օգուտը, բարին և որպէս  
վարձ ստանում է ամրախից վայրենի հայնոյանք  
և յիշոցներ։ Որտեղ թագաւորում է տփիտու-  
թեան խաւարը, այնտեղ շատ են պատահում այդ-  
պիսի գէպքեր։ Բայց թող չը վհատվեն բանսար-  
կուների ինստրիվաներից ժողովրդի այն ժիր և աշ-  
խատստեր զաւակները, որոնք դուրս գալով ժողո-  
վրդի միջից ցաւում են նրա տփիտութեան վրա,  
հետազօտում են նրա վերքերը, աշխատում են  
որքան կարելի է զարմանել և առողջացնել, բայց  
սպասած սիրոյ և յարգանքի փախարէն ստանում  
են՝ ամսարգանք, հայնոյանք և վայրենի յիշոցներ...  
Այդ շատ բնական է։ Այլպէս է վարպէլ ժողո-  
վորդը իր բոլոր գործիչների հետ, իր բարեացա-  
կամների հետ, իր վրա մտածողի հետ։ Բայց չը  
պէտք է վհատվել. պէտք է աշխատել և յուսալ,  
որ կը գայ ժամանակ (և այդ շատ հեռու չէ) որ  
ամեն ոք կը ճանաչէ իր չարն ու բարին, իր պար-  
ականութիւնը։ Երեան կը գայ խաւարի միմու-  
լորակից պայցառ ճշմարտութիւնը իր բոլոր լոյսով  
և այն ժամանակ նկատելի կը լինի բոլորը։ Բայց  
վայ նրանց, որոնք մինչև այժմ աշխատում են  
փակել լոյսի ճանապարհը, վայ նրանց, որոնք չեն  
փորձում, իսկ գործողներին արգելք են լինում  
և հալածում։

## Պօղոս Բէպուլիեան

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Ակադեմիոպոլ, 10 օդուստոսի

Հեռագիրներն և լրացիրները արդէն գումարին  
ամիս սարսափելի հրդեհի մասին, որ տեղի է ունե-  
անունս յուրիս ամսի 14-ին, Ս. Ղազարի Մը-  
խիթարեան միաբանութեան մէջ:

Այսայտ պատճառութերից յառաջնյամ այդ սկզբ սափելի հրգմանը, մի քանի ժամեր մէջ ճարակվելով անխնայաբար լադել և կործանել է միաբանութեան հաստատած շինութեանց ամբողջ երրորդ մասը, նոյց տարիների ընթացքում վաստակած նիւթական միջոցները, նոյց դառն քրտինքով և ժրաջան աշխատութեամբ հաստատած և բարեկարգած ամենապատւական հայ տպարանը, մյն նշա-

իսաղաց և ահա այդ լոկ էր հակա-Ներսէսիանց

աւոր մամուլը, որը արդէն մի դարուց առելի հին  
ոչխատել է քրանաջանապէս ծաղկեցնելու և տա-  
ածելու մայրենի լեզուն և դարութիւնը հայ աղ-  
ի մէջ և այսօր մի ամենացաւալի վախճանուվ  
ուն է դառել կործանիչ հրգեհի զօրութեանը...  
անքի փափկասուն, զիտնական միաբանները, ի-  
ւանց զեռաբոյս աշակերտաներով, հրաշէջ մեղնա-  
երի միջնորդութեամբ արիապէս երկար պատե-  
ապմել են անռելի կրակի հոսանքի դէմ. նոքա-  
զարդել են ձեռները, և կրակի բոցերին դէմ են  
ցցել սրտերը, և քաջաբար ազատել են, մեզ, հա-  
երիս համար ամենաթամապազին և իր հոռովհեամբ  
պատկառելի զրազարանը, որը հազուագիւտ հնու-  
թիւններ, ձեռազբեր ունենալուց յետոյ, հոչակ-  
լած է նաև իր սեփական տապազրած մատենօք:  
Միաբանութիւնը, թողած իր սենեակները, նիւ-  
թական միջոցները հրգեհին զոհ, աշխատել է  
անվեսա պահելու վերոյիշեալ անզին հնութիւն-  
ները, որոնց պահելը, ամենամեծ ծառայութիւն և  
զոհաբերութիւն պէտք է համարել նոցա կողմից:  
Առհասարակ, հրգեհների սրաամձլիկ, կործանիչ  
պատկերը իր ամենաթշուառ հստեսութիւններով  
կարող է զգալ և մտածել միայն այն մարդը, ո-  
րին դառն հանգամանքները երբեմն վիճակել են  
ենթակայ լինելու այդ իրական դժբաղութեանը,  
որի վախճանը պատկերացնում է մի ցաւալի և  
ախտոր տեսարան:

կաղէզ հրդեսի աւորչ հասանքիմ, դաւուռը և կիսալսանձ, քայքայված և գետնի մակերեսովթին հաւասարած կոյտեր միայն, որոնք պատճառում են ամենաանզգայ սրտին անդամ ափստանք և ցաւ: Բայց, եթէ այզպիսի մի զժբազութիւն պատահում է մի անհատի, մի մասնաւոր շնութեան հետ, մնաք ցաւում ենք և ափստառմ, ապա որվան աւելի ցաւալի և զգալի պէտք է լինի այն ժամանակ, երբ այզպիսի զժբազութիւն պատահում է ոչ թէ մի մասնաւոր շնութեան հետ, այլ ազգային մի ամենաօգտակար և ամենամեծ հիմնար-  
է ամենաօգտակար, որ ամենաանձնա-  
նուէր ծառայութիւն է մատուցել հայ լեզուի  
պահպանութեան, պայծառութեան և զարգացման,  
որը մեծ փափոխութիւն է յառաջացրել մեր մաս-  
ւոր զարգացման և հասարակական կեանքի մէջ:  
Ահա այն հիմնարկութիւնն է զո՞ն գնացել ան-  
խիզ հրդեհն, որը մինչեւ այսօր տուել է հայ ազ-  
գին հարիւրաւոր իրթված և ընդունակ որդիք, որը  
ժողովել է և պահպանել մեր հնութիւնները, մեր

մատենալրութիւնը և պատմ  
սիկական լեզուն ազատել է լ  
րակ հանել ու տարածել:  
Այն հիմնարկութիւնն ենք աս  
կարարում է և ծանօթացնում  
որին հայ ազգի անցեալ փա  
խ լեզուն, բարութիւնը, հնու  
ղաքակրթութեան ընդունակ ս  
ահանութիւնները:  
Հարազրական մի յօդուածով ան  
րում համառօտ գրութիւն ա  
րեանների մյու բազմակողման  
անց համար, որ նոքա արե  
մնազրի օրից մինչև այժմ հա  
թեան և մտաւոր զարգացմ  
ու կոզմից աւելորդ ենք համ  
սիթարեանների առաջադիմուկ  
ան գործը կարօտ չէ թոյլ գ  
լութեանը, նոցա անունը և հո-  
է թէ հայ ազգի մէջ և թէ լու  
Մեր օրավ, կարծում ենք, չը  
թթ, ընթերցասէր և մտածող  
ոչէր Միթթարեանների գործա  
սրութիւնը, և չը խոսանվաճ  
շատանքը:  
Զը կայ այսօր, ասում ենք, ո  
թերցասէր հայի տուն, որի գ  
մնալաբառաւառը տեղը բռնած  
արեանների յարդեկի աշխատո  
ւապէս համարձակվում ենք ո  
չ կայ ոչ մի բարեմիտ հայ,  
արանութեան զարարումը և

Գուցէ և լինեն մարդկաք, որս  
արեաններին կրօնական միակ  
յղ, ի հարկէ, պէտք է լինի ա  
րօնական տեսակէտով։ Բայց  
ենանք Սխիթարեանների հաս  
տթիւնը, եթէ անսաշառապէս  
շաղագատնկը այս ներքին և  
անգնները, որոնց չնորհիւ և ա  
ռառաջացաւ այդ միարանութիւ  
փատ և անհեռատես չենք լի  
նեան մէջ։

Այդ միարանութեան սած հի  
ներաստացին, որպէս մի ճշմար  
ործու արենդայ, ամեն հայրա  
թափառելուց յետոյ, երբ ոչ  
թիւն և խրախոյս չը ստացա  
պղի մտաւոր խաւարը, երբ  
ան, անիմնայապէս հալածվեց  
այրներից, դառն ձակատաղի

թիւնը, մեր հին ստից, և հրա-  
մ, որ այսօր մա-  
լուսաւոր աշ-  
աւոր կեանքը, իւնը և նորա  
նսաէական բա-  
րելի ենք հա-  
զ բերել Մխի-  
մեծ ծառայու-  
թն իրանց մեծ  
լեզուի, պատ-  
համար: Այդ,  
ում, որովհետեւ,  
ան և աշխատու-  
ների պաշտպա-  
ղը արգին յայտ-  
ւոր աշխարհին:  
ոյ ոչ մի բարե-  
ց, որը չը ճա-  
ռութեան օգտա-  
ւ, նոցա անդուլ  
մի բարեկիրթ և  
սեղանի վրա իր  
ը լինէին Մխի-  
միւնները, և հե-  
ածել, որ այսօր  
ը ցանկար այդ  
ոյութիւնից զրկ-

օտար երկիր և օտար հողի վրա նա մտածեց լու-  
սաւորել հայ ազգի մտաւոր կարողութիւնը: Օտար  
հողի, օտարի խնամակալութեան ակամայից յանձն-  
ված այդ հայ միաբանութիւնը չէր կարելի որ  
չընկնէր նաև օտարի ազգեցութեան տակ: Խնչպէս  
հիմնադիրը, այնպէս և նորա արժանաւոր աշա-  
կերաները, սուրբ պահեցին միաբանութեան նպա-  
տակը և աշխատեցին, որքան կարելի էր, որքան  
ներում էին ժամանակի հանդամանքները, լուսա-  
ւորել հայերին: Ո՞ր ազգը, ո՞ր հասարակու-  
թիւնը, ո՞ր մի միաբանութիւնը կարող էր ազատ  
և ինքնորդէն գոյութիւն ունենալ նոյնանման հան-  
գամանքների տակ: Եթէ Մխիթարեանների միա-  
կողմանի (այդպէս ասած) կրօնական հրատարա-  
կութիւնները չը կարողացան բոլոր ազգի համա-  
կրութիւնը և սիրած շահել, այդ պակասը վասպէս  
լցուցել է նոցա անթիւ գիտնական, պատմական  
և այլ ամենապատւական և օգտաւէտ հրատարա-  
կութիւնները, որոնք այսօր, առանց նեղ կրօնա-  
կան հայացքով, խոստովանում են նաև օտար աղ-  
գեր:

Իսկ հայ ազգը կարող է ուրամնալ:  
Կարելի՞ է ուրանալ և չը խստավանել, որ Մխ-  
իթարեանները հայ ազգի նուիրական համարած  
լեզուն և դալութիւնը աղատեցին կատարելապէս  
կորստից և կեանք տուին:

Կարելի՞ է ուրանալ, որ նոքա ժրաջան մելով  
պէս թափառեցին զանազան հայաբնակ տեղե-  
րում, և ամենախաւար տեղերից գուրս բերին միք  
հայ ձեռագիր մատենագրութիւնները և լոյս աշ-  
խարհ հանելով ծանօթացըրին մեզ մեր ամցեալի  
հետ:

մեղաղին Միխ-  
մանութեան մէջ,  
ուշտ նեղայաց  
իւ ի նկատի ու-  
ստութեան պատ-  
լայն հայացքով  
աւաքին հանդա-  
կնցութեան տակ  
ու, մենք այնքան  
մեր դատողու-  
ագիրը, ՄԵՒԹՈՐ  
լուսաւորեալ և  
ակ երկիրներում  
ու տեղից օգնու-  
փարատելու հայ  
պաշտելի արե-  
հարազատ եղ-  
տարաւ նրան  
որ նոքա մինչև այսօր դաստիարակեցին հաղ-  
բաւոր հայ մանուկներ և պատրաստեցին ընդունակ  
գործիչներ:

Կարելի է ուրանալ նոցա և այն առաւելու-  
թիւնը, որ ունեն նոքա լուսաւոր աշխարհի հետ  
յարաքերութիւն և ծանօթութիւն կապած, նոքա  
մեր կեանքը ծանօթացրին եւրօպական ազգերին  
և նոցա լուսաւորութիւնը ծանօթացրին մեզ:

Նոքա ընդունակ են, և պատրաստական ութիւն  
ունեն միջնորդ լինելու եւրօպական գիտութեան  
հետ:

Բնական է, որ մարդկութեան ամեն մի գեր-  
դաստան, ամեն ազգ և հասարակութիւն, ամեն  
ընկերութիւն և միաբանութիւն, իրանց յառաջա-  
զմութեան ընթացքի մէջ գործել են շատ ու շատ  
նշանաւոր սիմալներ, բայց այդպիսի սիմալներ  
ծառայել են ոչ թէ յետադիմութեան և անշար-  
ժութեան, այլ աւելի կանօնաւոր և հաստատա-  
քայլ յառաջադիմութեան:

լիբ նստած, ձևու-  
լեզուին տալ, ի  
սկ այս առթէն  
հնդգինքին համար  
ուրենան թէպէտ  
այց ժամանակին  
դասաւութիւն  
որ դասաւուները,  
ները, կը կարծեն  
զէ շնած է: Այս  
Սուրէնեսն, ուս-  
ասրիարքին նայե-  
ծիոքը ուժով մը  
զարնելով «Ես ո  
: Եւ պատրիարքը  
և սինլոր արա-  
կն, զէթ քովո ե-  
րերանդ պազնեմ,  
ո, կը յարէ Ներ-  
արիմ, բայց ձեզի-  
ւմ և անկէ վերջը  
ողովը լուծել կը  
չէ Փափակեան:—  
ափոխանք պաշա-  
մարտնչի: Պատ-  
ք ոտքի կելէ, ա-  
նն կարծես պիտի  
ասրիարքը տեղէն  
, ժողովուրդը կը  
որ ջար կը կրեն  
որներով, երեսի-  
ու կը պոռան,  
այ աթոռին վրայ,  
շանաւոր անձինք  
կը շին բազկե-  
ին: Վերջապէս կը



