

ՄԵՆԿ

Տարեկան դինը 10 բուրլ, կէս տարվանը 6 բուրլ:
Առանձին համարները 5 կոպէկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյանի խմբագրատան մէջ:

Օտարադաղաքացիք դիմում են ուղղակի
Тифлис. Редакция «Менк»

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և տօն օրերից):

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով:

Յայտարարութիւնների համար վճարում են
իւրաքանչիւր բառին 2 կոպէկ:

ԲՈՎԱՆԳԱՎՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Նամակ Ալեքսանդրա-
բոլի: Նամակ Ալեքսանդրաբոլի: ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՐԵՐ:
ՍՏԱՄԲՈՒՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Նամակ Թիֆլիսի:
ՀԵՌԱՅԻՆԵՐ: — ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ: —
ՍՏԱՄԲՈՒՆԱՆ: «Ոսկի արագաղի» առիթով:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ԱԼԵՔՍԱՆԴՐԱԲՈԼԻ

Ապրիլի 11-ին

Վերջապա մարտ ամիսը իր կլիմայական խնկը
ու խելար փոփոխութիւններով և սկսեց մեր
գաւառի երկրագործի համար վար ու ցանքի ժա-
մանակը: Հողի զգալի պակասութիւնը, որպէս մի
մարմնացած բողբոջ, դարձեալ ցոյց է տալիս իր
կորուստները իր բոլոր անմխիթար կողմերով:
Հողային հարցի ծագումը այս տարի չէ սկիզբ
առնել մեզանում, այլ սրանից մի քանի տարիներ
առաջ, սկսեալ այն ժամանակից, երբ ուսանց
յառաջանալով արծիւր տարածեց իր թիկերը Կարսի
արդաւանդ հողերի վրա, և «հողային հարցը» ա-
ռաջ է եկել մեզանում շատ բնական պատճառ-
ներից, որպէս մի կարեւոր անոտեսական պահանջ:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

«ՈՍԿԻ ԱՔԱՂԱԳԻ» ԱՌԻԹՈՎ

Ինչ կարծիք, որ ծանօթներին այցելութիւն
արդիւնք, բռնկին չը դիմել նոյնպէս ունի և
մի ուրիշ աղբիւր—ժառանգութիւնը, որը բնութեան
պահանջ է Մասիսեանների համար: Ձը նայելով
Մասիսեանի հարստութեանը նրա շորերը ոչնչով
չեն զանազանում փողոցի մուրաքանի հագուս-
տից: Նրանք միշտ հին են և չէ կարելի իմանալ,
թէ երբ է նա փոխում իր հագուստը: Մասիսեան-
ների ժառանգութեան այլանդակութիւնը լրացնելու
համար ես կը բերեմ մի քանի հանրածանօթ երե-
ւոյթներ Մասիսեանների կեանքից: Գաւառական
քաղաքներում, ուր հայերը ապրում են դեռ հին
ձապակով, ուր բազարի հաց ուտելը մի տեսակ վատ
են կարծում, Մասիսեանները իրենց տանը հաց
պատրաստելու օրը պատուիրում են մի ահագին
շուն կապել բակի դռնից, որ աղքատները այդ
օրը շատ չայցելեն և մի քանի կտոր հաց դուրս
չտանեն: Ծննդեան երեկոները, երբ գաւառական
քաղաքներում շրջում են «այսօր տօն է» երգելով
պատանիները մի քանի կոպէկ ժողովելու նպա-
տակով, Մասիսեանները այդ օրը շատ վաղ քը-
նելու սովորութիւն ունեն: Մի Մասիսեան, իր
աղջկայ հիւանդութեան ժամանակ դիմում է բը-
ժիկին, որը սկսում է այցելել հիւանդին մօտ 100
անգամ ամբողջ հիւանդութեան ժամանակ և ա-
ռողջացնում է նրան: Հիւանդի հայրը ուղարկում
է բժիկին 15 բուրլի վարձատրութիւն, բայց երբ
բժիկնը չէ ընդունում, Մասիսեանը ասում է. «Բը-
ժիկ, ինչի չես վեր ստուում, իմ աղջիկը ինքը
այժմ 15 բուրլի չարժէ: Պէտք է դիտենայ, որ
այդ մարդ իր քաղաքի ամենամեծ հարուստներից
մէկն է: Մասիսեանների ժառանգութեան համար կան
աւելի զղուելի ազգայնացիներ: Կան Մասիսեաններ,
որոնք գնում են իրենց համար մի ուտելու բան
և իրենք են վայելում առանձնապէս: Հասկանալի
է, թէ ինչ պիտի լինի աղջկայ դուրսիցը այս-
պիսի միջոցաւ: Մէջ: Աղջիկը այստեղ մի երկ-
նային պատիւ է, մի ծանր բեռն է Մասիսեաննե-
րի համար: Նա պիտի սպասէ, մինչև որ հայրը
կը գտնէ մի հարուստ փեսայ, որը փող չի պա-
հանքի, լինի նա իմար, տեղի, խուլ այդ մի և
նոյնն է: Աղջիկը պիտի խոնարհութեամբ և հա-

նրակայացէք ձեզ մի գաւառ, որ իր բարեխառն,
առողջարար կլիմայով և մատաղաճ, անհրա-
ժեշտ ամուսնութեան սիտեմայով անչափ շատ
է նպաստում մարդաստեղծութեանը: Եւ չը նայե-
լով, որ մեր գիւղերում մարդիկ, իրանց կեն-
ցազովաբութեամբ, իրանց ապրուստի եղանա-
կով հետեւում են, ամենայն ճշտութեամբ, հակա-
առողջապահական կանոններին, այնու ամենայնիւ
մարդաստեղծութեանը առաջ է գնում այստեղ արա-
դաբայլ կերպով: Մեր բազմաճանաչ գաւառը հե-
տգնեալ լցվում է մօտ առ մօտ գիւղերով և հո-
ղի պակասութիւնը զգալի է դառնում տարուց
տարի: Վերջին երեսուն տարիների ընթացքում
կարելի է կրկնապատկւած և երեքապատկւած հա-
մարել մեր գաւառի երկրագործ աղքատներին
թիւը: այնպէս որ շատ գիւղերի բնակիչներ ան-
կարող են իրանց ունեցած հողերից, մինչև ան-
գամ, իրանց գերաւստանների տարեկան հացի
պահարը արտադրել, այնքան դուրի են այդ գիւ-
ղերը հողի բաւականացուցիչ քանակութիւնից:
Միացրէք սրան և այն տխուր կարեւորութիւնը,
որ երկրագործը իր ունեցած այս անդաւակն
հողի մասն էլ պարագայներով միայն վարուցանը-
սի, իր բազմամարդ զերդաստանի կենսական ա-
մենակարեւոր պիտոյքը, հողաւր համար, շատ ան-
գամ զրկվում է արօտատեղից,— և այսպէս ստիպ-
ւած նա էլ չէ կարողանում օգուտ քաղել երկրա-
գործութեան և այլ ճիւղերից, որպէս տաւարա-

մասութեամբ ընդունէ հօր առաջարկութիւնը,
որովհետեւ նրա կամքը անխախտ է, նա իր ասածը
պիտի անէ, թէկու՞ղ ամբողջ տունը քանդվի, որ-
դիքը կոտորվին, միայն գրպանից մի կոպէկ չը
կորչի: Իր աղջիկները վրա Մասիսեանը մտածում
է. «Мое дѣтище; хочу—съ кашею ѣмъ, хочу
масло похотѣю»:—Աստեղ ամեն բան տխուր է,
դառն է, անտանկի է, չը կայ ոչ մի գուարճու-
թիւն, արեղի ոչ մի լուսատու ճառագայթ
չէ թափանցում այս բնութեան մառախուղի
մէջ: Մասիսեանի մի աղջիկը չը կարողացաւ տա-
նել այսպիսի դուրսիցը, նա չը կարողացաւ իր
որտի նուիրական զգացմունքները դռնէ մեծի-
կանայականութեան, նա ինքնասպանութեան դի-
մեց: Ասկայն Մասիսեանի քարացած սրտի վրա
չաղղեց խղճի ձայնը, որը բերեց Սոնայի մահուան
լուրը:

«Ձեր աղջիկը, անբաղդ Սոնան չէ կենդան,
չէլ դուք նորան տեսնելու չէք յաւիտեան,
«Թըւաւ կորաւ արև խղճայի սրբուկին
«Ներսիս տիրոջ աւանդեց նա իր հողին»:

Բաթարերի այս խօսքերը բոլորովին չը մեղմաց-
րին Մասիսեանի բռնակալութիւնը: Նա կը սպանէր
միւս աղջիկներ, եթէ սա մի փոքր սակել վատա-
հալութիւն չունենար: Մասիսեանի այս երկրորդ
աղջիկը յանգիցնեալ իր սեփական զգացմունքն
ունենալ և փախաւ հակառակ իր հօր կամքին
իրենց մի գործակատարի հետ: Իսկ հայրը դրոշ-
մեց նրա ձակաւոր «անդամ» անուանով և մինչև
իր մահը Նոննէն չը կարողացաւ տեսնել իր հա-
րազատ մօրը և քոյրերին: Մասիսեանի թաղմանը
միայն կրկին անգամ նա եկաւ այս տունը: Նա
լացով թողեց այս տունը և լացով վերադարձաւ
կրկին անգամ: Այս տղիտութեան, բռնակալու-
թեան վատթար հետեւանքները: Ես այս ամբողջ
ի հարկէ, չեմ քարոզում անսահման ազատութիւն,
որովհետեւ անսահման ուժին գոյութիւն չունի աշ-
խարհում, այլ ցանկանում եմ ցոյց տալ այն մա-
հաբեր հետեւանքները, որ մենք ստանում ենք տը-
ղիտութիւնից և բռնաբարութիւնից: Ի հարկէ,
քանի որ կինը և աղջիկը ոչ այլ ինչ էին, եթէ ոչ
մի տան աղափսն, քանի որ վերջինը միջոց չունի
թիւնները, ըմբռնելու աշխարհային իրերի դուռ-
թիւնը, նա չէ կարող և ընտրութիւն անել մի
այնպիսի ծանր գործում, ինչպէս ամուսնութիւն
է: Բայց տուէք նրանց կարեաց չափ տարրական
կրթութիւն, որը á la chic հագնվում և պա-

պահութիւնից և խաչարածութիւնից, որոնք նոյն-
քան անհրաժեշտ են երկրագործի ապրուստի, նրա
անտեսական կացութեան համար, որքան և վար
ու ցանքը:

Այսպիսի տարապայման և ճնշող հանգամանք-
ները մէջ, շատ բնական է երկրագործ մարդուն
մտածել ձեռք բերելու նոր հողեր, իսկ գաղթա-
կանութեան ձգտումը յառաջ է գալիս այստեղ
ինքն ըստ ինքեան:

Երբ վերջին ուսումնական պատերազմից յե-
տոյ, Կարսի նահանգը դարձաւ ուսումնական նա-
հանգ և թիւք աղքատներին մեծամասնու-
թիւնը, թողնելով իր բնակութեան տեղերը,
հարկաւոր դուրս, թափուր դուրսեան մէջ,
գաղթեց այդ նահանգից, այն ժամանակ մեր հո-
ղատի գիւղերից տեղափոխ կառավարութեան առաջ
բազմաթիւ ինդիգալներ և աղքատներ մատուցվե-
ցան, տաճկական գիւղերի աւերակաց կոյտերի վրա
հիմնելու նոր գիւղեր և Կարսի գաղութական գաւա-
ռը վերափոխելու դարձեալ մարդաշատ և չէն դաւա-
ռի:

Այնպէս տարի կողմասեան կառավարչապետ
իշխան Պոնդուկով-Վորսակովին այս մասին մա-
տուցված հարկաւոր խնդրադրերը միացին ա-
ռանց հետեւեցին: Իսկ մեր գաւառի երկրագործ-
ներին, որոնք անհրաժեշտ էր ձեռք բերելու նոր
հողեր, մնում է այժմ վճարականապէս ձեռք բա-
շխ Կարսի նոր տիրապետած հողերի վրա գաղ-

բերում չէ կայանում, կրթեցէք նրանց մտաւորա-
պէս և բարոյապէս, միջոց տուէք նրանց վատը
լաւից ջոկելու և այն ժամանակը էլ դուք ինքները
մի փնտռէք մի փեսացու, որը նրա մահուան
պատճառը պիտի դառնայ: Փանի որ մենք չենք
ցանկանայ տղաներին և օրիորդներին հաւասարա-
պէս կրթել, իրեն մարդ, և մենք ինքներս կը
դառնանք գուցէ և մեղից աւելի հասուն աղջիկ-
ների հաւատարմատարը, մենք միշտ պիտի լսենք
անմեղ զահերի սրտակտուր լացի ձայնը:

«Մենք օրս, տուն, ազգական յաւիտեան,
«Ոսկի արև սեցնելու է իմ փեսան,
«Կուր երկնային ազատ թռչունք մի երգէք,
«Այսուհետեւ իմ կեանքն է ինձ դեռութիւն
«Մահը միայն պիտի տայ ինձ փրկութիւն»:

Մասիսեանի կնոջ դուրսիցը ոչնչով չէ տար-
բերվում իր անխոս և անմոռն աղջիկների դը-
րութիւնից: Նա չէ կարող խառնել իր ամուս-
նու գործերի մէջ, որովհետեւ նա կին է: Նրա վրա
նոյնպէս իշխում է բարբարոս ամուսնու կամքը:
Կնոջ այսպիսի դուրսիցը հետեւեցրեց «Ոսկի Ա-
րագաղի» մէջ նկարագրած է: Մասիսեանի մահից
յետոյ նրա կինը ամուսնու առեւտրական գործե-
րի մասին նոյնքան տեղեկութիւն ունէր, որքան
իր ծննդեան օրը: Նա չը դիտէր, որքան կայք
մնաց, որքան մուրհակ, որքան պարտք: Իսկ սի-
մէն Նազարիչը և Մասիսեանի դրոշմով կրթված
գործակատարները, ի հարկէ, գիւղացի կերպով օգ-
տուցեցին իրենց այսպիսի դուրսիցից: Նրանք
խաբեցին Մասիսեանի կնոջը, առան մի կեղծ հա-
հաւատարմագիր և յափշտակեցին, որքան կարո-
ղացան: Այն ինչպէս վատնակցաւ մի քանի օր-
վայ մէջ պարսկ Մասիսեանի կաթիլ կաթիլ ժո-
ղոված հարստութիւնը. քամու բերածը՝ քամին
տարաւ: Բայց եթէ Մասիսեանի կինը տեղեկու-
թիւն ունենար իր մարդու գործերից, անկասկած
այսպիսի հետեւանքներ չէին լինի Մ. մահից յետոյ:
Այն ինչ կը նշանակէ նայել կնոջ վրա, ինչպէս
մի առաքելայի վրա: Այժմ մնում է քաղաքային Մա-
սիսեանի յարաբերութիւնը իր որդու հետ, որին
խաղաւ ընկճել և հպատակեցնել չէ կարողանում
Մասիսեանը: Աշխատեց հատկապէս այս տար-
րինակ երեւոյթի պատճառը: Մասիսեանի տան
մէջ ոչ ոք չէր դիմարդել չը կարողացաւ նրան մինչև
այժմ տեսնել, ուրեմն, որն է այդ նոր ոյժը,
որ յանգնում է դիմարդել վաճառական բարբա-
րոսի կամքին: Ո՞վ է այդ, որ չէ վախենում հայհո-
յանքից, լիբր և անդամ բռնեցից:

Թեւեւ մտադրութիւնից: Այսքան լազմաթիւ գիւ-
ղերի խնդրատուներից միայն մի քանի հարկու-
ր տան աշտոյեցաւ գաղթել այնտեղ, հիմնել իրանց
բնակութեան տեղը Կարս քաղաքի մէջ և պարա-
պել երկրագործութեամբ:

Բայց եթէ անհնարին է մեր երկրագործներին
գաղթել այդ հողերի վրա, ուր շատ չէ մնացել
ազատ հող, ըստ որում այդ հողերի մեծ մասը
արդէն գրաւել են դուրսագործ և մայական գաղ-
թականներ և մի մաս էլ պատերազմի ժամանակ
Ալաշկերտից գաղթած հայ գաղթականներ և ար-
դէն հիմնել են մեծ գիւղեր,—էլ ուր գաղթել,
ինչով բաւականութեամբ տալ մեր գաւառի երկրա-
գործների «հողային պահանջին»,—դա կախ-
ված է բարձր իշխանութեան կարողութիւն-
նից: Այդ մասին չէ կարելի այժմ ասել դրա-
կան բան:

Գաւառապետի պաշտօնակատար պ. Վ. Շահ-
խաթանեանից կարողութեամբ այս գործանը
հրամայեցաւ քաղաքացոյ ծառեր անկել իրանց
աների կամ կրպակների առաջ: Ինքն ըստ ին-
քեան շատ գովելի կարողութիւն է այս, մա-
հաւանդ մեր քաղաքի նման մի թողոտ և ծառա-
դուր քաղաքի համար: Եւ ծառուղիները այսպի-
սի քաղաքներում կարող են ունենալ իրանց ա-
ռողջապահական նշանակութիւնը: Արդէն քաղա-
քի մի քանի առաջնակարգ փողոցներում տնկված
են ծառեր: Բայց ինչ օգուտ, երբ այս առաջ-

Շատ զօրեղ և նշանաւոր պիտի լինի այդ նոր
ոյժը, որպէս զի կարողանայ Մասիսեանի հետ
կուռել: Մասիսեանները սովոր են հլու հպատակու-
թիւն տեսնել փոքրիկների և աղքատների կողմից
և առաջին անգամ դիմադրել նրանց դժուար է
թէպէտ յետոյ նրանք խղճանում են, երբ նկատում
են հակառակորդի մէջ մի զօրեղ ոյժ, մի բարոյա-
կան հաստատամտութիւն: Մասիսեանները ըստ ե-
րևոյթի միայն անընկճելի և անստանձերի են: Նրանք
չունեն բարոյական և մտաւոր հաստատամտու-
թիւն, որից կախված է ամեն մի գործի յաջող
վախճանը, ամեն մի մրցման յաղթանակը: Նրանք
անողորմ հրէշներ են, քանի ոչ ոք չէ դիմարդում
նրանց, քանի որ նրանք չեն հանդիպում մի որ և
է նիւթական կամ մի ուրիշ զօրեղ ոյժի: Նրանց
գործութիւնը կայանում է նրանում, որ նրանք սո-
վոր չեն հակառակորդ ունենալ: Բայց եթէ մէկը
փորձէ նրանց հետ կուռել դատարկ կամակորու-
թեամբ, նա անպատճառ կը յաղթէ: Մասիսեան-
ները քաջ որսորդ են, եթէ աւարի ոտները կա-
պած են, եթէ ոչ, նրանք մի յայտնի նպատակով
հրացանը ուղղել չը դիտեն: Մասիսեանը անկո-
ծարար ծախել է տալիս Ս. Ե. ձեռով թշուառ
կնոջ բոլոր կապը, իսկ նոյն Մասիսեանը չը պի-
տի կարողանար յետ ստանալ իր մեծ գոմարը
մի որ և է ոտակալական ծառայողից, վերջապէս
մէկից, որը իրանից մի քանով ոյժեղ է: Մասի-
սեանները սպանելի յատկութիւն ունեն, նրանք ա-
ռաճական են:

Բարբարոսութիւնը և մի և նոյն ժամանակ
ստրկութիւնը Մասիսեանների հիմնական յատկու-
թիւններն են: Այս հիման վրա գաղիացիք ասում
են les extrémités se touchent: Այժմ տեսնե՞ք,
թէ Մասիսեանը իր այս յատկութիւններով որքան
հաշտ կարող էր ապրել իր որդի Ստեփանի հետ:
Ստեփանը դեռ իր աշակերտութեան ժամանակ
ընթերցատէր էր, աշակերտական սեղանի վրա նա
արդէն ունէր իրեն համար սկզբունքներ, որոնցով
նրա կարծիքով, պիտի ապրէ մարդը: Այդ սկզ-
բունքներից ամենապիտանը, որը նա դուրս բե-
րեց ընթերցանութենից, մարդու անձնական ան-
կախութիւնն էր: Մասիսեանը քարոզում էր թե-
քէլ ամեն կողմ, աչքերը խփել, եթէ հարկաւոր
է, իսկ Ստեփանը սրա հակառակն է ընդունում
իր բարոյական օրէնք մարդկային կեանքի: Խա-
րեւայութիւնը, շողորթութիւնը և բութիւնը
չեն կարող հաշտվել հօգու և մարդ անկախու-
թեան գաղափարի հետ: Ուսանողական շրջանը,

անկվածը վաղը չէ մնում տեղը, իսկ վաղուանը միւս օրը, չը նայելով, որ, ամենախիստ կերպով պատուիրված է մի ծառ արմատախիտ անողից 25 բուրբի տուգանք առնել: Ինչ ուզում է պատ-
վիրեն, այդ մի և նոյն է մեր քաղաքի ասկերասան չափերունը: Կարծես մի առանձին բա-
ւակներով են գտնում այս դատարկաշրջիկ, անգործ և բարոյապէս փչացած արարածները
քանդելու և աւերելու մէջ: Անցեալ տարի էլ մի
քանի զինուոր փողոցներում ծառեր տնկեցին,
բայց այս տարի նրանց հետքը անգամ չէ երևում:
Մեր կարծիքով, քաղաքի փողոցներում ծառեր
տնկնալու մտադրութիւնը իրագործելու համար,
պէտք է ամենամեծ հսկողութիւն և հոգատարու-
թիւն այս նորատունիկ ծառերը արմատախիտ ա-
նող ձեռներէից ազատ պահելու համար: Եթէ ոչ
անիրագործելի կը մնայ այդ մտադրութիւնը:

Տեղացի

ՆՈՍՄԱԿ ԱՌԱՎՈՒՄԱՔԻՑ

Ապրիլի 15-ին

Գաւառական թղթակցի վրա ծանրանում է մեծ
պարտականութիւնը:
Երբ որ մի խմբագրութիւն հաւատ է ընծայում
որ և է թղթակցի գործներին, այդ ժամանակը
վերջինս էլ իր կողմից պէտք է աշխատի որքան
կարելի է, արժանի լինել խմբագրութեան ընծա-
յած հաւատարմութեանը, չաղաւաղելով ճշմար-
տութիւնը, ստույթնան պաշտպան չը հանդիսա-
նալով, և լրագրութիւնը իր անձնական կրթի
կամ իր ազգականաց անտեղի պաշտպանութեան
աւարակ չը դարձնելով: Մեր կարծիքով՝ անխիղճ
և վերին ծայր անամօթ է այն թղթակցը, որ
զրիչ է վեր առնում իր անիրաւ, փեսայի, քեռու
մի խօսքով ազգականաց զեղծումները վարագու-
րելու համար: Թղթակցից՝ եթէ նա հետևում է
մտաւոր ուղղութեանը՝ պարտաւոր է ամենայն
անաչառութեամբ մտաւոր պահպանութիւնները,

անընդհատ ընթերցանութիւնը, աշխիւ ընկերների
ազդեցութիւնը հետզհետէ աւելի և աւելի ամրաց-
նում են Ստեփանի մէջ նրա հիմնական սկզբունք-
ները: Ուրեմն կեանքի պայմաններով, մոտաւոր դար-
պասման տարբեր աստիճանով պիտի բացատրել
այն մշտական պատերազմը, որը միշտ յառաջ է
եկել և դալիս է երկու մէկը միւսին յաջորդող սե-
րունդի մէջ: Այս պատերազմը շատ հետաքրքիր
է այն պատճառով, որ նրա հետևանքները մեր
այժմեան հասարակական կեանքում գոյութիւն
ունենող երկայնքների բացատրութիւն կարող են
լինել: Երբեք պատերազմը անարարակում են որդիներին ա-
սելով. դուք անպէտք էք, փող չէք աշխատում,
պատ չէք պահում. իսկ որդիները կնքում են ծը-
նողների ձեռքերը արժանաւոր, տղէտ և անխիղճ
ածականներով: Փանք քանի ուսանող երիտասարդ-
ներ այսօր թափառում են փողոցներում, տքնում
են առաւօտից մինչև երեկոյ կողմնակող դասեր
տալով, մի կողմից հարկում համար: Նրանք
թողել են ուսումը, նրանք զոհել են իրենց ապա-
գան, որովհետև չեն ցանկացել 30 տարեկան հա-
սակում ենթարկել իրենց հոգու ամենամօտիկ
զգացմունքները ծնողների կամայականութեան:
Նրանք անարգել են, նրանք աղքատ են, թէ-
պէտ ունեն գրեց և միլիոնատէր ազգականներ,
ծնողներ: Բայց այս ծնողները չեն օգնում նրանց,
որովհետև նրանք յանդգնում են չաղախով չաղախել,
որովհետև նրանք փողով չեն ուզում չափել մար-
դիկների արժանաւորութիւնները, որովհետև փողի
տեսակէտից չեն ուզում սիրել, յարգել և ստել: Եթէ
որդին տանապատիկ խելք է, գործունեայ է,
բայց փող չունի, նա պիտի անպատճառ հպտա-
կէ, ասում են ծնողները, որովհետև նրանք անփող
մարդը չեն ճանաչում: Փողը՝ ոյժ, արժանաւորու-
թիւն է. աղքատութիւնը ստրկութիւն, անարգանք,
անխելքութիւն է, tertium non datur: Բայց ծը-
նողները շատ անգամ սխալվում են կարծելով,
թէ գրգռանք դատարկ որդին անպատճառ կը գա-
վերջը չմոռայ զի մտերմաւ էի: Կասէ: Կեանքի
մէջ կատարվող իրականութիւնը սրա հակառակն
է ապացուցանում: Ստեփանը սրա ապացույց: Նա
իր հօր բարեհոգութիւնը լաւ էր ճանաչում և
մինչև համարաբար գնալը նրա հետ ոչ մի խօ-
սակցութիւն չունեցաւ, չը խնդրեց նրանից հա-
մարտանքի համար փող: Նա ինքը իր համար
դասեր ուներ, որոնց միջոցաւ ճանապարհի ծախս
է ուղում պատարասել: Ստեփանի այս վարմունքը
կատարեցնում էր Մատիսեանին, նա անուանում

մերկայեցնել զեղծումները ուղեր էլ որ լինէին դը-
րանց գործողները—թէ չէ ընթերցող հասարակու-
թիւնը իրականաբար իրաւունք կունենար «կեղտա-
պաշտպան» անունը տալ մեզ, եթէ մենք այլոց
պակասութիւնները հարուածէինք, իսկ մեր աղ-
գականներին ընդհակառակը պաշտպանէինք և
զեռ լրագրութիւն էլ ունենալիքը յարձակվելու նրանց
վրա, որոնք ճշմարտան են խօսել... Աւելի ևս
պակասութիւն է մի թղթակցի, երբ ստույթնան
պաշտպան է հանդիսանում, լոկ այն պատճառով
«որ իր անձնական շահերն այդպէս են պահան-
ջում»: Մենք վերադառնալով տողերով միայն յայտ-
նեցինք մեր կարծիքը թղթակցի պարտականու-
թեանը մասին: Վերջին ժամանակ «Մեղուի»
մէջ սկսեցին այստեղից թղթակցութիւններ
երեւալ «Ջաւախէթի» և «Օհան-Սմի» ստորագրու-
թիւններով: «Մեղուի» № 28-ի և 31-ի մէջ
տպված նամակներով պ. յոգուածագիրը կամեցել
է սուտ ցոյց տալ այն բողոքը, որ գաւառի և
քաղաքի հայ ազգաբնակչութիւնը բարձրա-
ցրել է վիճակին հոգեւոր գործոց զործա-
կատարի դէմ: Բայց պ. յոգուածագիրը զիտմամբ
չէ յիշում գաւառի 20,000 հայերի բողոքը այդ
մասին, այլ միայն քաղաքի ինդուստրիալ է մի-
շում, որ իբր թէ կրթի ազդեցութեան արգասիք
է: Այդ թղթակցութիւնների մէջ պաշտպանում է
(իր թէ) տեղւոյս սարկաւազին և երեցփոխին,
նրանց վերայի խնդիրներն էլ կրթից առաջացած
համարները: Առ այժմ մենք այդ մասին այսպէս
կասենք. որ քննութեան միջից կերպաւ ու-
ղերն ու սուտը: Եթէ եկեղեցին աղէտ, ծոյլ
մարդկանց համար անկեղծաց չէ—ինչպէս ա-
սում էր սրբազան առաջնորդը—ուրեմն այդ ե-
կեղեցին անարժան սարկաւազներ էլ տեղը չէ, որ
պատարագներին համար սակարկութիւններ անեն,
կեկեղեցում այս կամ այն անձին ծաղրեն, այս
կամ այն խեղճ քահանային անպատեն (մենք
չենք խօսում այն պակասութիւնների մասին,
որոնք դուք, եկեղեցուց դուրս ունի. հ. սար-
կաւազը): Ինչ կը վերաբերի երեցփոխին, միթէ

էր որդուն «լրբ», «անդգամ» և այլն: Ուսումը,
Մատիսեանի կարծիքով անբարոյականութիւն է,
ուրեմն ինչպէս կարելի է փող մտել անբարոյա-
կանութիւն ձեռք բերելու համար: Այս հիման վրա ոչ
ինքը էլ փող տալիս և ոչ ուղում էր, որ Ստեփանը
ինքը աշխատելու Բայց նա չէր կարող Ստեփանին
խառնել: Ստեփանը նրա երեսն էլ չէ տեսնում
շատ օր: Զայտին է թէ Ստեփանը մինչև համալ-
սարան գնալը ինչպիսի կեանք պիտի վարէր մի
յետ ընկած գաւառական քաղաքում: Նա ամբողջ
մի տարի է, որ աւարտել է գիմնադիմում, բայց
զեռ չէ կարողանում գնալ համալսարան, նրանից
յետոյ աւարտողները այսօր գնում են և Ստեփա-
նը օգնում է նրանց օգտին սուտ ընթերցանա-
նք: Նա դառնում է տուն տխուր, լուռ, վրդովված
և դառնալով իր քրոջը ասում է. «Արի ինձ հետ
խաղա, արդիւր, ջարդը»: Պէտք է հասկանալ նրա
մէջ կատարվող ներքին կռիւ, նրա ներթափա-
նապէս կաշկանդված գրութիւնը, ինկատի առնել
նրա մտաւոր զարգացումը, որպէս զի կարելի լինի
պարզել Ստեփանի բնաւորական յատկութիւններից
մի քանիսը: Ընտանեկան այսպիսի հանգամանք-
ները ստեղծում են Ստեփանից մի մեղաւորձոտ,
յանդուգն, հպարտ և զերպազրկու մարդ: Նա հա-
մարտանում է, չէ նոյն հպարտ, իր խօսքի տէր
Ստեփանն է: Նա այստեղ էլ իր սեփական աշ-
խատանքով է ապրում: Սովորվող բժշկականու-
թիւնը Ստեփանը մի և նոյն ժամանակ դասել է
տալիս և մերժում է Միքայելի օժանդակութիւնը:
Նա յոգուածներ է գրում և գիմնական փորձեր
է անում: Փանի որ մենք տեսնում ենք Ստեփա-
նին, նա մի մաղի չափ չէ փոխում իր համոզ-
մունքը, նա երբեք չէ յուսահատվում, չէ խնայա-
րում երբեք կեանքի հարուածների տակ: Սակայն
Ստեփանը միայն իր անկախ և աշխատասեր բնա-
ւորութեամբ չէ. համակրելի և հետաքրքրութեան
արժանի: Մարդը կարող է այս բոլոր յատկու-
թիւններով լինել վերին աստիճանի կասկան, նիւ-
թապաշտ: Բայց Ստեփանը այսպիսիներից չէ: Նա
ուսանելով համալսարանում զգում է մի և նոյն
ժամանակ ամեն մի աղիւ, գործունեայ համալսա-
րանական պարտականութիւնը դէպի իր համազ-
գինքը և ամեն կերպ աշխատում է այդ պար-
տականութեան մի մասը ինքը իրագործելու: Նա
հետևում է քաղաքականութեան, նա կարող է
լրագրներ, վերջապէս վճռում է գնալ Եւրոպա
տաճկահայոց հարցը արժարծիւ արեւմտեան լրա-
գիրներում: Նրան ոչինչ չէ կարողանում յետ պա-

հասարակութիւնը յանցաւոր կը լինի եթէ խնդր-
տայ: Վեց տարի առաջ վախճանկեցաւ մեր եկե-
ղեցու երեսփոխան Զակար Կիսթեանը: Նրա
մահից յետոյ փոխանակ նորը ընտրելու, կարծես
ժառանգական իրաւանց հիման վրա, երեցփոխու-
թիւնը յանձնվում է հանդուցեալի եղբոր պ. Զա-
րուկին Կիսթեանին—առանց ընտրութեան և
այն որքան գիտենք առանց հարկաւորեալ յանձ-
նողականի ու ստացողականի: Կրտսէ մենք նը-
պատակ չունենք որ և է կասկած յայտնել պ.
Կիսթեանից վրա—այդ ընտրութիւնից կը յայ-
անվի, միայն այս կասկած որ այդպիսի վար-
մունքը՝ եկեղեցու անտեսական մասը—այդպէս
ապօրինի կերպով մէկին յանձնելը, վերաբերելու
ենք հ. գործակատարի անհոգութեանը:

Վերադառնալով նամակների մէջ «Մեղուի» պ. յո-
գուածագիրը, տեղիս մի ուսուցչի վրա եղած խըն-
դիրն էլ է յիշում, միւս խնդիրների մասին խօսե-
լու առիթ ունենալու մտքով: Մենք կարծում ենք
որ այդ ուսուցչից կարող էր լրագրում ինքն ի-
րան պաշտպանել, բայց նա պաշտպանվելու հարկ
չունի, քանի որ նրա բոլոր յանցանքն եղած է
մերկայեցող թղթակցութիւնների գրելը, և այդ խըն-
դիրը ոչինչ առնչութիւն չունի յոգուածագրի յի-
շած միւս խնդիրների հետ: Այսպէս այդ թղ-
թակցութեանց մասին խօսելից յետոյ, մենք չենք
կարող լուկ «Մեղուի» այստեղի թղթակցի վեր-
ջին նամակի մասին, որը գրված էր գաւառական
բարբառով, «Օհան-Սմի» կեղծ ստորագրութեամբ:
Այդ նամակը—կամ աւելի ճիշդն ասել կեղտոտ
պափկեղտ—չը տեսնված երեսից էր Առաքելա-
բուն: Պ. յոգուածագիրը թող էր տուել իրան
դիպելու մի քանի անձանց, որոնց ազգանուն-
ները համարեալ նոյնութեամբ, միայն կեղտոտ
ածականներով չըբազապատ գուրս էին եկել նամա-
կի մէջ:

Երբ որ մի անձի վերաբերութեամբ նամակի
մէջ գործածուած է «սարկ» (սխալի կղզիանք)
բառը, ուրեմն դժուար չէ գուշակել թէ ինչ տե-
սակ հասկացողութիւն սննի գրականական պատ-

նել այս մտքից, որ վճռել է նա իրագործել. ոչ
աղքատութիւնը, ոչ ապագայ հարուստ բժշկի ա-
պահոված կեանքը, ոչ իր հօր մահը, ոչ իր որը
մնացած մօր աղետալի հեռադիրը: Աղերսանք
կանչում է նրան մայրը հօր քանդվող տան պատե-
րը վերականգնեցնել, հարստութեան մի մասը
գոնէ ազատել գործակատարների կողմուկաց,
բայց Ստեփանը սրան պատասխանում է: Ըիմ հօր
հարստութիւնը մի ուսուցչի էր, որը իր ժամանակին
պիտի պատուէր, ժամանակից հաւատ և հիւան-
դութիւնը իր գործը կատարէր: Երբ Միքայելը
յիշեցնում է նրան մօր լաղը, Ստեփանը պատաս-
խանում է. «Հաղարար մայրեր են այսօր լաղ
լինում և նրանք մեզ կանչում են»: Նա գնում է
արտասահման, ինչպէս որդի էր: Ստեփանը
գործի մարդ է և ոչ խօսքի, նրա մտքերի և գոր-
ծերի մէջ տիրում է կատարեալ համալսարանութիւն:
Կասէ: Եւ մտքի գործը հաստատութիւնը Ստեփա-
նին հերոսացնում է և նա արգարես հերոս է բա-
նիս բուն հանաւորութեամբ: Երբ որ Ստեփանի
թիւր կը բազմանայ, երբ որ մեր ուսումնաւարտ
երիտասարդները կը թողնեն պոռոտախօսութիւնը,
երբ որ նորա Ստեփանի պէս կըմտնեն հա-
սարակութեանը ծառայելու պարտականութիւնը,
երբ որ նրանք կեանքի նպատակ չեն չինի հա-
րուստ կին առնելու, կարծեք,—այն ժամանակ
մենք էլ վստահութեամբ կասենք. «Աստուած վը-
կայ, որ մենք պիտի յաղթենք, զի անձնաբան
հայեր այժմ շատ ունենք»: Պարզ է, որ Ստեփանը
ժամանակի դրօշ է, որովհետև նոր երեսից է հայկա-
կան կեանքում: Նրանք չեն ենթարկվում կեանքի մէջ
ընդունված սովորութիւններին, այլ ենթարկում
են կեանքը իրենց. նրանք մտնում են կեանքի
մէջ նոր մտքեր, նոր սկզբունքներ, նրանք չեն
ապրում «աղաթով», այլ ստեղծում են նոր շա-
ղաթ: Այն այն տարբերութիւնը, որ տիրում է
Մատիսեանների և Ստեփանների մէջ և այս տա-
րբերութիւնը կարելի է ուշադրութեամբ:

Ստեփանը, ի հարկէ, հայկական կեանքում բո-
լորովին կարմախրված տիպ չէ, սակայն Բալ-
կանեան թերակղզում կատարվող վերջին պատմա-
կան անցքերը, ճահկահայոց ճնշված գրութիւնը,
ընտիր հոգեւորականի ազդեցութիւնը, արգարես,
կարող են արտադրել մի Ստեփան: Ստեփանի
մասին խօսքս վերջացնելու համար հարկաւոր եմ
համարում ասել, որ նա գրականութեան մէջ Բա-
ղարովի (Отцы и Дети) և Նիսարովի միջին յարաբե-
րականն է: Ստեփանը իր հաստատամտութեամբ, աշ-

շահաւորութեան վրա այդպիսի թղթակցից:
Օհան—Ամին տեսնելով որ ընդհանուր զգու-
շատ մեծ է այդ յոգուածի առիթով, սկսեց ար-
ու նրան հաւատացնել որ այդ յոգուածը «Մե-
կի» թղթակցիցներից մինի գրածն է, և երբ աս-
տա թէ չեն հաւատում, ասեց որ նրա թեկ-
գրութեամբ է գրուած...

Անցեալ օր պ. Հայկակ ասում էր. «Երբ
մարդ պատիւ ունի զրիչ շարժելու, պարտաւոր
էր գրածը պաշտպանել» և ոչ թէ ուրիշներին փ-
րագրել իրանց փառք զրիչ վիժմունքը—կասե-
նեք մենք: «Մշակի» թղթակցիցները երբեք
պիտի կեղտոտ միջոցների չեն դիմած իրանց
կատակորդին անպատուելու համար, և այն ասե-
յալտի պատճառի, լոկ թշնամութեան համար:
Առ այժմ այսքան:

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

ԱՌԱՎՈՒՄԱՔԻՑ մեզ գրում են: «Վերջին օրը
կրկին սկսել են մեր կողմերում գոյութիւն
Ապրիլի 13-ին, գիշեր ժամանակ, գողերը մի ք-
քաւոր մարդու տան պատը ծակելով, մտել են
տարել են սամօվար, պղնձեղէններ և մի անոթ
դաւիւր մա (աշուկեց պատրաստած խաղա-
միս): Առաւօտեան սամօվարը և մի քանի
արկղ գանդեցան դաշտում»:

Նոյն տեղից մեզ գրում են որ Կարգաւ
զում գողերը մի տուն են կամեցել կողոպտել:
Կրտսէից երկուսը մտնում են տուն, միւսը
մնում են ասիկը վրա: Տան տէրը նկատել
գողերին, իսկոյն վերցնում է հրացանը և արե-
կում է գողերից մինի վրա: Հրացանը լցված է
նոսր կողոպտանքով, գողը թիթի կերպով վի-
ւորվում է և անմիջապէս բռնվում է:

Ստացանք ԱԼԷՔՍԱՆԴՐՈՎՈՒՑ հետեւայ

խատասիրութեամբ, ստանաւորութեամբ Բաղր-
է, իսկ իր քաղաքական ճգնաժամներով իր աղ-
տալից պարտականութեամբ Նիսարովի (ՀԱՅ
ԻՅ): Նիսարովի մի բողոք է, որ Ռուսաստան
սովորում էր իր աղքին ծառայելու մտքը: Եր
պատմութիւնը սկսվում է Բոլշակայից: Մի-
սարովը արդէն անհետանում է Մոսկովայից: Մի-
չև այժմ մենք տեսնել, որ «Ասիկ Առաքել»
մէջ նկարագրած կեանքը իրականութիւն է, վը-
յիշեալ տիպերը սերտ կերպով հապկւած են մ-
նկեղայ կեանքի հետ: Հիմա հարկաւոր է մի ք-
նի խօսք էլ ասել մի ուրիշ տիպի մասին, որը
ընտանուրութեան կաղմակեղտութեամբ բաւա-
օտարութիւն թւում մեզ: Սա Միքայելն է. Միքայ-
մի վիւճակի միամիտ աղայ է, որը տուած էր
զայի մօտ իր հանդուցեալ հօր պարտքի տեղ
ուայելու: Նրան աղան միշտ ծեծում էր, նը-
ծաղում էին աղէկները չէլ զիւղացի» անու-
ւով: Բայց նրան սիրում էր խանութը, նը-
հետ պարագում էր Ստեփանը, որը այժմ տանի
գտնվում: Զայտին չէ որքան է անցնում, բը-
մենք յանկարծ տեսնում ենք, որ Միքայելը
օր աղայի համար հեռագիր է գրում ուսուցչի
յանկարծ նա տիրապետում է ուսու լեզուին: Երբ
որ Մատիսեանի մի գործակատարը վախճանվում
է Մոսկովայում, Միքայելը արդէն պատրաստ
է լինում նրա գործը յանձն առնել: Այստեղ
հենց առաջին շաբթից սկսում է այցելել
առեւտրական բարձր զարդը, զարգանում է
աստիճան, որ իր միւս ընկերներին դատաւար-
թիւն է կարողում ընդհանրապէս վաճառական-
թեան մասին, խօսում է հայերի, ռուսների և
տար աղղի վաճառականական գործունեութեան
վերաբերութեամբ: Աղայի մահից յետոյ նա պա-
վում նրա մի դստեր հետ: Միքայելը, ինչպէս
Բաթիկի մի քանի ուրիշ տիպերը աղքատ են
վատեւորով: Արդե՛ք ինչ գրեք էր կարողում Մ-
քայելը Ստեփանի օգնութեամբ, ինչ գիտութիւն
ներ, երբ և ինչպէս ձեռք բերեց նա, որ Մոսկովայ
դաւուն պէս պատրաստ էր լուկ առեւտրական
զարդուում, ուր շատ թէքի պահանջվում է թու-
րանաւորութեան առաջին մասը հետ ծանօթութիւն:
Լազերայից տեղեկութիւնք և այլն:

Վերջապէս Միքայելը ինչպէս կարող էր տիր-
պետել ուսու լեզուին այնպիսի մի շրջանում, ուր
տարին երկու խօսք չէ արտասանվում այս լեզ-
ւով: Հեղինակը ինքը ասում է, որ աղայի տանը
Ստեփանը երկար ժամանակ Միքայելին հետ չէ

Типогр. Главн. Упр. Главн.нач. гражд. час., Лор.-Мелик. ул. каз. д.