

Թիւններ մտցնել մեր կլասիկական գիմնազիաների իշխ
պրոգրամաներում, նոյնպէս և իւրաքանչյւր տա-
րի կատարվող քննութիւնների կարգի մէջ։ Ամե-
նազդիսաւոր վերաբնորպութիւնների թւում ենթա-
դրված է ուսումնարաննական տարին երկու սե-
մեստրի բաժաննել, այնպէս որ իւրաքանչյւր սե-
մէստրի վերջում թէ բերանացի և թէ գրառոր-
քննութիւններ պէտք է կատարվեն։ Այդ նպա-
տակով, ինչպէս հաղորդում են վերոյիշեալ լրա-
գրին, արդէն կարգադրութիւն արեց մինխտարու-
թիւնը, որ ուսումնարաննական շրջանների հոգա-
չութիւնը ներկայ տառալի ամառո գիմնազիա-

մնների մասին մի միջոցով, որ կատա-
պէս ապահովում է երկիրը միապետու-
թը Ֆրանսիայի մէջ վերահաստատելու
ար կատարպելի պետական յեղափոխու-
մներից։ Սենատը չը թոյլ տուեց, որ
նսիական օրէնսդրութեան մէջ մտնի
ական կամայականութեան տարրը, որ
ոգամաւորների ժողովի հաստատած օ-
րդի յատկանիշն էր։
անսիական կառավարութիւնը, որ պաշտ-

ասան-վաշայի կողմանէ հանդիսանուէր վաեմ. միւթէսարրիփ Շուկրանաշնորհ Խրիմնեան ո. Հայրի ի խոխանորդ գեր. Մեսրոպ վարդարեանց ներկայութեամբ պատքէս ռուսական դեր-հիւսպատուական-բեկլ որ իւր նիւթական և պթիւմներով վարժարանիս զիսաւուղիներէն մին է եղած. վսեմ. ի և Երզրումի, Բիթլս և Հեքեան հեռազրական ընդ վերաստեասուչն ամենէն հին և պատուաւոր գեր-

ժարաններ գնացած են. 2 աշակերտ թէն ոչ պատ, բայց իրենց ընթացք վեռ չաւարտած, զնած առևտրական դործի մտած են. 3 աշակերտ աեղլոյն հեռաւարութեան պատճառով դաշրած երթեւեկելէ. 8 ձրիավարժ աղքատ աշակերտ անցած տարիի վերջ (1882 նոյեմբերի) դուրս կան, դասազգերի և գրական պիտոյքների մար դրամ վճարել չը կրնալով (Անցած տարի էլքէթի նաև ձրիավէս կը մատակարարէր թոշակաւոր և թէ անթոշակ բոլոր աշակերտներ գասազիլքերն և գրական պիտոյքներն). 1 աշակերտ այ մեռած է ամարալին արձակուրող

բարձութեալը սուրբ յանձնութիւնը և ու ու
ների և նահանգական տեսուչների ընդհանուր ժո-
ղովներ կազմեն, որոնց կառաջարկվի քննել այս
հարցը, թէ ուսումնարանական տարին երկու սե-
մէստրի վրա բաժանելը հրթան նպատակայարմար
կը լինի ուսումնարանական գործի շահերի տեսա-
կետից: Ըստհանուր ժողովները կը լինեն ուսում-
նարանական շրջանների հոգաբարձուների նախա-
գահութեամբ այն քաղաքներում, որտեղ բնակ-
գում են շրջանների հոգաբարձուները, այն է Պե-
տերըուրգում, Մօսկվայում, Կիէվում, Խարկօվում,
Օդէսսայում, Կազանում, Վիլնյայում և Վարչավա-
յում:

ուռմէր այդ օրինագիծը, զիջումներ ա-
և կամեցաւ. Համաձայնութիւն կայաց-
չանրապետական սենատօր Բարբիէ մի
ոջարկութիւն ներկայացրեց սենատին,
աւագան մեղմացնուռմէր գահ ակնկա-
լիշխանների մասին օրինագիծը: Կառա-
ութիւնը ընդունեց այդ առաջարկու-
նը, բայց սենատը այդ ևս մերժեց:
յնու ամենայնիւ սենատը անկարելի
նարեց անպայման մերժել ըոլոր միջոց-
ու, որոնք կարող են ապահովել կառա-
կալ պահպան անհանդատ պահպան:

այսցուցիչներէն թիմուրզատէ
ուստուք, թահիր և Խուրջիս բէ՛
մէջ կառավարական բարձր
արեն և կենա. վարժարանին իր
ամսաւոր համակրութեամբն մեղ
լրած են: Մէջիսի Մէարիփի
պէս ներկայ կը գտնուէին նու
ժարանների վերատեսուչ և յիշե
մ. նախագահն, վեճմ. Միւփէթ
ի վարժարանի Խօնա-էֆէնդին:
բագան խօսեցաւ հանգիսին առ
նները և այլ ո. Հայրեր, օս
և մեր ազգէ ալ պատուաւոր

Ալավիպ ջողին: Աշակերտներէն 47 թոշակաւոր էին և 30 միուսակ: Թոշակաւոր աշակերտներէն ոմանք ըին գեռ չը լրացած, վարժարաննեն հրաժարած նեղով, մասսամբ միայն վճարած են իրենց թու և ոմանք ալ բնաւ չեն վճարած: 1881 դիմինչև 82 նոյեմբերի վերջ, կենտ. վարժարան ունեցած հասոյթների (թոշակներէ և նուերներ) և ծախքերի հաշուեցոյցն ներփակ յղեցի ձեզ: Խորպիս որ չորհ անէք հրատարակել դայն օրաթերթի մէջ:

Այդ հաշուեցոյցէ կը տեսնուի որ կենտր. վարանի, հիմնադիր—տեսուչը մի տարի ապ

Նոյն լրագրին հաղորդում են, որ ներքին գործերի մինիստրութեան մէջ գտնված փաստերից մանաւանդ ուշազրութեան արժանի են այն տեղեկութիւնները, որոնք վերաբերում են անցեալ 1882 թվին Ռուսաստան հասած ռուս գաղթականներին: Անցեալ տարի Օրլօվեան, Սարատովեան և այլ նահանգները հասան մօտ 10,000 «ռուս ամերիկացիններ»՝ որոնք գաղթել էն իրանց հայրենիքից Լուսավիան և Բրազիլիա 70 և 80 թւականներին: Մօտ 15—17 տարի օրլօվցինները, սարատովցինները և ուրիշները ապրեցին Ամերիկա, վերին աստիճանի աղքատանալով. երբ որ այդ աստիճանաբար աղքատանալը տախիս-ի հասաւ, ռուս դեսպանութիւնը Ամերիկայում ուշադրութիւն դարձրեց նրանց վրա և օգնեց նրանց Ռուսաստան վերադառնալ: Մինիստրութեանը ներկայացրած պաշտօնական տեղեկութիւններից յայտնվում է նոյնպէս այն հետաքրքիր փաստը, որ հայրենիք վերադարձածները գիւղացինների կողմից շատ քաղցր ընդունելութիւն գտան, որոնք սկզբում մեծ օգնութիւն հասցրին նրանց գիւղական տնտեսութեան ամենաանհրաժեշտ առարկաները ձեռք բերելու համար:

ի խումբ ներկայ կը դանուէլին:
պատակ չէ այստեղ հանդիսի
ն անել. այլ ինչպէս որ նոյն հ
որսական վարժարանի միամենաց
թիւնը ներկայացուցինք հանդիս
ը կուգենք հրապարակով յայ
դայիններին որպէս զի ամեն ուր
կան գործերն ինչ վիճակ ունին
ջ:

օնական վարժարանը բացուած
նին մէջ, 1881 դեկտեմբերին:
բաէս ս. պատրիարքի յանձնարա
նի նահանգապետ վսեմ. Հասա
նք հովանաւորութիւն նուիրա
նիք: Ոերծանորդ Խրիմեան ո
ւական և թէ բարոյական օգնո
ւառ եղած է վարժարանիս բա
րութեան: Նորին սրբազնութիւն
ունակ Վարազի վանքէն ամբ
է հողագործութեան ուսուցչի
էն նա Վարազի վանքի հողար
մին և թէ միանգաւայն կենս
մսի մէջ կը դասախոսէ:
դեկտ.-էն սկսած մինչև 82

ձրիապէս տեսչութիւնն և ուսուցչութիւնն
զատ, 135 լուրջի 50 կօպէկ ալ իւր քսակին
տուած է, հայրեննեաց մէջ կըթութիւնն
համա- յառաջ տամնելու համար:

Ու նայելով այս զոհողութեան և համոզ
լինելով թէ ամեն բանի սկիզբն դժար կը լի
զոհողութիւնների կարօտ, միանգամայն և ու
ծելով որ հայ ազգն բոլորովին մեռած չէ որ
յաստանի սիրան եղող մի բագմահայ նահան

Վանի վասպուրականի մէջ մի բարձրագոյն վարժապահան լինի, մենք կը լուսնակինք դարձեալ կէնտրօնական վարժապահնենալով այժմ 19 թոշակաւոր (13 ուսումնականի և 6 նախակրթարանի մէջ) աշակերտներ և ծրիվավարժ (11 ուսումնարանի և 11 նախակրթարանի մէջ) աղքատիկ աշակերտներ: Թող կը լոնական վարժարանի ուսանողներն, մեր ապայ յօյսեր, ուսումնական կը թափառական չենք: Շնորհակալ եմք որ վարժարանի ուսումնական ենքն ևս որք իւրեանց հմտութենով կարու շատ աւելի բարձր թոշակներով պաշտօն ունի ուրիշ տեսլեր, նկատելով մեր ջանքեր և զոհութիւններ Վանի կրթական գործին համար, քանի երեցին զմեզ, զոհողութիւններ արին իրենց

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՖՐԱՆՍԻԱ

Ֆրանսիական սենատը ապացուցեց, թէ
նա արժանի է այն յշտերի, որ նրա վրա
դրել էին Ֆրանսիայի և Եւրօպայի բարեմիտ
բոլոր անձինք, գլում է „Գօլօս“։ Նա
փոխարինեց պատգամաւորների ժողովի հաս-
տատած անիրաւ օրինագիծը դահ ակնկալող

ԵԱՄԱԿ ԹԻՒՐԳԻԱՅԻՑ
Վան, 14/26 դեկտեմբ. 1882
Անտրօնական վարժարանի տարեկան հարցա-
ռություններն լրանալով, պարզութաշխիք համ-
ատարուեցաւ նոյնիմ. 28-ին: Վաեմ. նահան-

յորոց մին մահմետական է։ Հ
կերաներէն 6 ընթարցաւարտ գոր
ոի վարժարանէն յորոց 3 այժմէն
ուր ուսուցչական գործին վանիլ
ն մէջ։ 10 աշակերտ աղքա-
ռով չեն կրցած շարունակել իրեն
եւած են. 13 աշակերտ թէն կ
ճարել, ձրի կրթութիւն տուող ո

աժարած ուսուցիչների ցանկն է:
Արտամելոցեան Տ. Դիմիքսոս քահանայ (ու
ցիչ կրօնագիտութեան: Կ. Պօլիս ուսում առա-
վարժա-
սութեան
ընթացք
բաղադր-
ութեան
ու վար-

բայց միայն փայտի տաշեղներ, որ բանեցնում
էին մռմերի տեղ։
Սկզբ ունեինք մեզ հետ «մոմպատ», այսինքն
մոմով պատած թելի մի ահազին կծիկ, որ մար-
դիկ ձանապարհորդութեան ժամանակ ման են ա-
ծում։ Բայց այդ կծիկը մեզ ուրիշ շատ գործերում
ևս հարկաւոր էր լինում։ Վառեցինք «մոմպատը»։
Մտանք խրճիթը։ Գա մի կատարեալ հիւանդա-
նոց էր. ընտանիքի մեծ մասը պառկած, հառա-
ժութեան մասը հայուս։ Օտեհ մաս էր մա-

—Սամօվար եթէ զտնվի, պարոն, պէտք է տէր-
ոփ տանը զտնվի:—Մենք էլ առաջլայ ժամա-
կներում ունենաք, պարոն, բայց մեր մեղքից
նչ չը մնաց, բոլորը ծախվեցաւ...
—Ի՞նչու ծախվեցաւ:
—Ծախվեցինք կերանք, պարոն: Մեր մեղքերի
մար Աստուած պատիմ ուզարկեց սովոր: Ոչինչ
կար ուտելու:
—Խոկ հիմա՞:
—Հետո առեւի մաս է սովոր հետ առեւառ և

առարկան, որ մնացել էր իր տեղին սովոր բոլոր սաստկություններ ստիպել վաճառելու, եր Առաջնորդ, Փաքրիկ Յիսուսը զգիլուած էր մի անկիխումում: Մուժիկը նշում, մուժիկը ամեն բան նրանից նրա համար է զոհում: Պետք այս գիշեր լուս էր, Նա նստած էր մեր մատուկներ ծննդամեջ: Խեց համար այս գիշեր լուս էր,

թեան մէջ, սպանել էր իր երեխային և ու
փորձ էր արել...
Քաւոր Պետրոսը զարհուրեցաւ: Խնձ վր
խիստ սոսկալի տափաւորութիւն գործեց այդ
—Միթէ այս աստիճան սաստկացել է
հարցրեց քաւոր Պետրոսը:
—Մարդիկ այժմ համարեա ոչինչ չեն զ
ուտելու, պատասխանեց քահանան, —կերակ
են բանջարմերով, խոտերով, արմաներով
—Հայոց նախաքանակ սահեն համեստ, —եսե

չուս էր ցայտալիսը սովորյա Առքել Վահ էր առ-
ցել միայն ծերունի տանտէրը և մի փոքրիկ աղ-
ջիկ—նրա թռունիկը:
—Այստեղ անկարելի է մնալ, ասեցի ես քա-
ռոր Պետրոսին:
—Ամեն տեղ այսպէս է, պարոն, մէջ մտաւ ծե-
րունի տանտէրը,—ամեն խրճիթում հիւանդներ
կը գտնէք:
Ամառվայ եղանակը և լուսնկայ դիշերը նպաս-
տեցին մեզ իշեանելու բակում, զատարկ ախոռա-
տան համուէք: Այստեղ հիւանդներ չը կային, որով-

անգութիւնը։
Ես ընդհատեցի տխուր խօսակցութիւնը և կըր-
ի յլշեցրի նրան սամօվարը։
—Ոլիս, ձայն տուեց նա իր փոքրիկ թռունի-
ս, —վաղին տէր հօր տունը, ասա, որ մեզ մօտ
դրոններ եկան, թող փոխ տայ մեզ սամօվարը։
Եւ իրաւ, նրա խրճիթում ոչինչ չէր մնացել.
Մ առաջուց չէր ունեցել, կամ ունեցածը վա-
ռել էր։ Մի հասարակ սեղան, որի երեսի վրա
փոսիկներ էին կազմվել սամօվարի տակից

որ նա ծխէր, բայց երբ որ
ին նշան էր կամ ասստիկ ուրա-
աստիկ տրտմովթեան։ Վերջին
լի հաւանական էր։ Երջապատ-
ճները դառն տպաւորովթիւն էի-
սյուն սրտի վրա։

Վերապարձաւ սամօվարը իր
ց սամօվարի հետ եկաւ և տե-
սա համար, որ լսել էր, թէ հիւրեղը
և ոչ հասարակ մարդիկ։ Քաւ-

շը հասունացած ցորդալ համագործութիւնը՝ ու ասում էր,
ասելի չտառվ են սպանում նրանց, որովհետ
անդամում են ու մեռնում են;
այս գլ-
թշուա-
գործել
ա բերե-
հայրը,
«պարն-
կետոր-

—Նատ է մեռնողմերի թիւը:
—Նատ է: Գիւղի բնակիչների համարեա
չէ մնացել: Տիփը աւելի մեծ կոտորած է ան-
քան թէ քաղցածութիւնը: Մնացածներից շա-
հիւանդ են:
—Գիւղական հասարակութիւնը ոչինչ հնա-
րի վրա չէ մտածում:
—Գիւղական հասարակութիւնը ի՞նչ կար-

Հետեւ և չնշաւորներ չը կային:
—Սամօվար կը դառնի՞ն, հարցը ես տան տէրից:
—Սամօվար, կրկնեց թաւամօրուս տան տէրը
ծոծրակը քպելով:
—Այո, սամօվար:
Ուուս մուժիկին մի բան հասկացնելու համար
պէտք է տասն անգամ կրկնել:

ամ կրակներից, մի քանի հաստ կոտրած տարեականեր, մի հաստ արուրեայ կաթսայ, հնոցի ո դրած, որի մէջ վաղոց կերակուր չէր եփվել, քանի փայտեայ գրաներ, մի քանի անկոթ նակներ առանց պատառքաների, —եթէ աւենանք զբանց վրա երկաթեայ անթրոցը (Կոչեր-կը, և ստանանք կարասիների ամբողջ թիւր:

սքավարութեամբ ընդունեց նրան
նամ յայտնիցառ բաւական
պիտի իներո խիստ հաղիւ են պ
մ: Ասեղով, որ մենք «պարտն
ել էր, թէ գոյցէ պաշտօնական
ել էր յայտնելու մի սարսափեւ
ստանց կին, քաղցածութեան

անել։ Սպասում են կառավարութիւնից
քժիշկ ստանալ։ Մեզ խոստացել են։
—Շուտոնիվ կը ստացվի։
—Աստուած գիտէ։ Դեռ աէտք է քննիւ
պէտք է տեղեկանան, թէ որ աստիճան
թեան կարօտ է մեր դրութիւնը, որ յետոյ
—Դուք ձեր դրութեան մասին տեղեկութիւն

