

ՏԱՍՏԵԿԵՐՈՐԻ ՏԱՐԻ

ՄԵԼԿ

Տարեկան գին 10 ռուբլ, կես տարվանը 6 ռուբլ:
Առանձին համարները 5 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյան խմբագրատան մէջ:

Օտարաբաղադրացիք դիմում են ուղղակի
Тифлис. Редакция «Мелк»

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և տոն օրերէն):

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով:

Յայտարարութիւններ համար վճարում են
խրաքանչիւր բառին 2 կոպեկ:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Նամակ խմբագրին: Նամակ խմբագրին: Ներքին լուրեր: ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Նամակ խմբագրին: Նամակ խմբագրին: Արտաքին լուրեր: ՍՈՒՆ ԼՈՒՐԵՐ: ՀՆՈՒԱԳԻՆԵՐ: ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Թիֆլիս, օգոստոսի 26-ին

Կարդացի պատուական «Մշակ» 153 համարի մէջ մի թղթակցութիւն, ջաքաթայից գրված, Գ. Թ. ստորագրութեամբ:

Պարոն յօդուածագիրը զանգառովում է ղօկերի վրա, իբր նրանք ինչպէս վիշապ կլանում են ամբողջ կախ դիւրի արդիւնքը, հրէայ վաճառականի նման հարստահարում են նրանց աւաղին տուկոսներով:

Գանդառը թուրքական նշան է—այդ պարզ բան է: Ով ընդունակ է աշխատութեան, ով որ է կարողանում միջոց իր դրացի աղգաբնակութեան հետ, ճարտաստեղ ղիմում է գրչին, արտատարում է իր հետ միջոցին, պատարակում անպատում է նրան զանազան կեղծ զրպարտութիւններով, կարծելով թէ զրանով կարող է հաբուածել նրա անկամ զործին, կամ թուրքացի նրա սիրտը ղեպի աշխատութեան:

Պարոն յօդուածագիրը ասում է որ կախ ղիւղի Ներքին, ցեղը աշխատութեան կողմից կովկասի մէջ առաջիններէն մէկը կարող է համարուել և աւելացնում է, նրանք ցանում են, հնձում են, բուսցնում են, խաշարածութեամբ են պարսպվում և այլն և այլն, բայց միշտ մնում են աղքատ, քանի որ ղօկերը, ինչպէս վիշապ, կլանում են նրանց արդիւնքը: Բայց իրապէս Ներքին ցեղը կովկասի ամենամեծ ժողովրդներից մէկն է, նրանք չունեն խաշարածութիւն, չունեն տոկոսն աշխատութիւն, չունեն խնայողութիւն: Որքանակ իմէ մի Ներքին ունէ 100 դեռատին հող, նա հողին այնքան է ցանում, որ իր տան հացը և բլրինձը գալ: Եթէ ունէ 100 կով, որոնցից կարող էր օրեկան երեք պուղ իւղ ստանալ՝ հողին թէ ստանում է 20 ֆունտ, այն էլ մինչ երեկոյ կը վերջացնէ: Եթէ ունէ 10 դեռատին այդի, որից կարող է մի քանի հազար պուղ ղինի ստանալ, նա խաղողի մի մասը սպառում է, մինչ կատարեալ հասնիլ, իր ընական անհոգութեամբ, իսկ մնացեալը պատրաստում է 3—400 պուղ մաճառ, որը նոյնպէս խմում փչացնում է մի երկու ամսվայ ընթացքում՝ առանց մի կոպեկ օգուտ հանելու նրանից:

Ուրեմն մի ժողովուրդ, որ ունի մեծ տարածութեամբ հող ու չի ցանի, ունի ամեն տեսակ գիւղատնտեսական յարմարութիւն—չի ուղի գործել, այլ յոյսը դրած ընտելեան առատ բերքի վրա անհոգ տանը կը նստի, չիտուր կը ծիւն և սիրտը մի քանի ֆունտ միս ուղած ժամանակը կը մորթի մի անգին գոմէշ, երեք օրումը ղեղ խոտիւնում կուտի, մի քանի կարաս ղինի էլ վրան խմելով, պարզ բան է որ նա միշտ կը մնայ աղքատ և հետեւապէս հրէշը նրա վիթխարի փորն է և ոչ խեղճ ղօկը:

Ներքին ցեղի որկրամոլութիւնը ցոյց տալու համար կը բերեմ այս օրինակը: Հարստեանց հանդիսի համար նոքա կը մորթեն երկու կամ երեք անգին պառաւ գոմէշներ, ու միւր կը կախեն բալի ծառերից, անտառից, անտառից խրաքանչիւր հանդիսական ձիւղտներից վեր առնելով իր զաշխուղ շամբուր կը պատրաստի, և իր ուղածի չափ միս կտրելով կը խորովի կուտէ և մի մեծ կուտ ղինի էլ վրայից անուշ կանէ:

Պ. Բ. Թ., զուր ասում էք ղօկերը 10 ռուբլիանց ապրանքը 5—6 ռուբլով են վեր առնում:

միթէ ճշմարտութիւն ծրուել աղետութիւն է. ինչու նեղութիւն չէք քաշում ղիւղօրայքը և տեղեկանում արդեօք 10 ռուբլիանցը 5—6 ռուբլով են վեր առնում, թէ ընդհակառակը 10 ռուբլիանցը 12 ռուբլով: Եթէ նեղութիւն յանձն առնէիք, կը տեսնէիք, որ երկուրդ կամ թուրքը ամենին իր ապրանքը չի տալ իր պարտաիրօջ, եթէ նա ապրանքի ղինից մի բան էլ աւել չի տալ, այլ ծախում է նոյնիցի թուրք, չարչիւնքին կանխիկ փողով, իսկ պարտաիրօջը դարձեալ ապրանք է առաջարկում, եթէ այն էլ ունենայ, թէ ոչ խեղճ պարտաւորը պիտի սպասի մինչ միս տարի: Այժմ պարոն Գ. Թ. ով է խորամանկ և անգութ, երկուրդ, թէ դարձեալ ղօկը:

Չօկերը իրանց երկրի աշխարհագրական վառ ղիւրքից ստիպված են խմբովել են զաղթականութեան, բայց նրանք զաղթելով երբեք չեն տալ իրանց հետ աւերալ և կործանող ղինը, այլ աշխատութեան դրոշակ: Նրանք տարինելով թուրքում են իրանց տուն տեղ ու բնտնիքը և օտար աստղի տակ կեանքի թիւը մաշելով մաքսում են ամեն ղօտարութեանց հետ, նրանք ինչպէս կովկասի մի խաղաղ կուտարական ցեղ, որ որ դնացած են, յայտնի են եղած իրանց գործունեայ և տոկոսն բնատրութեամբ:

Կախ ղիւղը, որի վրա մասնացոյց է անում պ. յօդուածագիրը, այսօր ունի փօստի կանտորա, քառորդ վերտու տարածութեան վրա կանոնաւոր վաճառանոց, եկեղեցի, ուսումնարան, աղբիւր, դատարան—և այլ բոլորը ղօկերի շնորհիւ:

Չօկերը երբեք չեն եղած հարստահարող, այլ իրանց աղբիւր ձգտումներով միշտ յարգված են եղել մինչև անգամ Գաղտնաբեր բռնակալների ժամանակը, և իրանց այդ բնատրութեամբ միշտ բարեկամ են եղած թէ լեռնաբնակ ղաղտնացուն և թէ ծոյլ ղաշապին ժողովրդի հետ. նրանք օգնում են ղիւղացուն սերմացու ցորեն տալով, նրանք վճարած են նրանց արքունական հարկը, տուած են հարստեանց չորը և մինչև անգամ մեռելի պատանքը: Բայց արդեօք ղօկերը վարձատրված են այդ բոլորը անկուց յետոյ: Ոչ երբեք. դեռ թողնելով այն, որ նրանց երկտասարդներից շատերը երկրի հեշտափութեան ենթարկվելով փչացան բարոյապէս և ֆիզիկապէս, նրանց բոլոր կարողութիւնը հետզհետեւ ապաւիլ դարձաւ ժողովրդի վրա, որոնցից հեշտութեամբ դուրս բերելու յոյս չունենալով և ղղուած լինելով հասարակութեան բարոյականութիւնը ընկնելուց, թողնելով իրանց այդ անաղին ստանալները և խոյս տալով երկրից իրանց մի կտոր հացը աղետութեամբ կատարելու համար ղիմում են նորէն ղեպի զանազան կողմեր, ղեպի Պարսկաստանի խորքը և աւելի ևս հեռու:

Չօկ

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Թիֆլիս, 29 օգոստոսի

Պատմում են, որ մէկ անգամ մօլլա Նարազինը մէկ քամի օր իր տան առաջը նստած, բերանը նետելով փոխիւտ էր ուտում, հարեանի մէկը մօտենալով նրան հարցնում է թէ ինչ է ուտում նա. մօլլան պատասխանում է «Եթէ այսպէս գնա, համարեա ոչինչ է և իրաւի մօլլայի ասածը ճիշդ է լինում այն պատճառով, որ փոխիւղի մինչև նրա բերանը համարել մեծ մասը քաղին է տանում:

Այժմ եթէ ղուք մեղ հարցնելու լինէք թէ ինչ է անում ուսուցչական ժողովը, ամեն ձեղ կը պատասխանեն նոյնպէս չեթէ այսպէս գնա՝ համարեա ոչինչ: Այս բաւականին ժամանակ է, որ մենք թողնելով մեր աները և մեր գործերը դանաղան ղօտարութեանց ենթարկվելով եկել ժողովել ենք թիֆլիս, որպէս ղի կարողանանք ուսուցչական ժողովով բարեկարգել մեր ուսումնարանները, սովորել և սովորեցնել, իմա՝

նալ ուրիշների կարծիքները և յայտնել մեր ղիտցածները. սակայն ժողովը բացվելուց մինչև ցայսօր մէկ ղղալի և նշանաւոր ոչինչ չենք տեսնում և չենք տեսնում ճամանակը լրանալու վրա է, և մենք ունայն և անկանոն վիճարանութիւններով ենք պարագլած, և եթէ այսպէս շարունակվի, վիճարանութեանց վերջ չի լինի և մենք կը վերադառնանք և ոչինչ միտքարական բան չենք կարող տանել մեղ հետ մեր ղառաւները, ուր անհամբեր սպասում են մեր ժողովի հետեւանքին:

Ես մեր ժողովի անդործնելութեան պատճառը գտնում եմ նրանում, որ չը կան մեղանում հերթական հարցեր. հարցը առաջարկվում է ժողովին և նոյն նստին ենթարկվում է քննադատութեանց և օտարիւթեանց, և ամեն մէկը, ով որ սուր լնտի և համարձակ խօսելու տէր է, դուրս է գալի լնտի և առանց հարցը լուս ուսումնասիրելու և առանց դատելու խօսում է և տալիս իր վճիռը. արան հետեւում են նոյն կերպով և առարկութիւններ, նախադասութեանց կրկնութիւններ, կերպերի և ձևերի համար վիճարանել, աւելորդ և անտեղի հարցեր ու ենթադրութիւններ առաջ բերել և դրոշ թիւր թողուլ:

Ես կարծեմ, որ ժողովի ղեկավարողները պէտք է հարցը տալին և առաջարկելին, որ միւս օրուայ նստին համար ցանկացողները պատրաստվեն, ունեն զարար, ունենք բերանացի, նրանց անունները կարգով գրվեն, և հետեւալ նստին միւս անդամները լնտ և առարկելու միայն իրաւունք ունենային, զրաւոր խօսողին ընդհատել և առարկել կը և կամենան ընթերցանութեան ժամանակ, իսկ բերանով խօսողին թողուլ վերջացնել իր խօսքը, այնուհետև առարկել. արձանագրել բոլորը և հետեւալ օրը ժողովը բացուելուն պէս կարգաւ, պատարդները լրացնել և ուրիշ հարցեր լուծել և առաջարկել հետեւալ նստի համար և այսպիսով առաջ տանել դրոշը. եթէ ոչ հարցերը կը լինեն անթերջանալի, ժամանակամեղծը կը լրանայ և մենք ոչինչ չը չինամ, կը վերադառնանք:

Գիւղական վարձագետ

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Օգոստոսի 27-ին, առաւօտեան ժամի 9-ին, Ուսուցչական ժողովում, պ. Բահաթրեան կարդաց մի ղառախօսութիւն մանկավարժութեանից, բացառելով իր «Ուղեցոյց» մէջ ցոյց տուած հինգ աստիճանները: Գաղտնաբեր շատ խորին էր: Այդուհեղ անորոշ կերպով լուրջան, ղիտակցական անձկութիւն, իրադրուում, վերադրուում, մտապառկեան, մեթոդական միութիւն, հանդիմանաւարութիւն, ղաղափարական կապակցութիւն և այլն: Գաղտնաբերութեան ժամանակ երբեմն երբեմն վեր էին կենում մի մի ուսուցիչ և բացառութիւն էին լինողում պ. Բահաթրեանից: Բայց հարցնողները նստում էին, առանց պատասխան ստանալու: Ետեի կարգերից անդադար լավում էին ձայներ. շնտեցէք, բաւական է, պարզ է, հասկանալի է և այլն: Գաղտնաբերներից յետոյ հանդիսականներից մինը հարցնում է միւսին հակադրուում նա արդեօք Բահաթրեանի խօսածը. «Ինչպէս չէ, բոլորը հակադրուում պարզէն ղիտում է, պատասխանում է միւսը, խորքով այլ ևս մի խանգարի, որպէս ղի իւրացուցումից յետոյ կարգով վերացուցում գալ, որ յետոյ մը տապալակներն մի մեթոդական միութեամբ կապակցելով ղիտակցական անձկութեան հետ, կարողանաւ կազմել ղաղափարական կապակցութիւն և որոշ մտաւոր հանդիմանաւարութիւն»:

Այժմ ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒՄ մեղ գրում են: «Ինչպէս արդէն ձեղ յայտնի է, Արաթութեան և Ախալցխայի մօտակայ անտառները նորերում սարսափելի կերպով արվում էին և այն աստիճան մոլի էր կանգնած արվող անտառներից, որ մարդը փողոց

դուրս գալ չէր կարող: Բաւական ժամանակ էր որ, բացի սրանից, անձրև էր եկած: Բայց օգոստոսի 25-ին եկաւ մեծ անձրև, և մինչև այսօր էլ ամեն օր անձրև է գալիս, որով մարեցաւ անտառների կրակը»:

Մեղ խնդրում են տպել հետեւալը: «Երբ մի քանի ամիս առաջ հասարակութիւնը ձայն բարձրացրեց բացառութիւն պահանջելով մեր հոգեւորականներից թէ ինչ պատճառով վրատակներ տակ սպանւած մշակների ղիակները Մայրանի Ս. Գեորգ եկեղեցու մէջ հոգեւորականների չուղեցին ապաստանել, այլ թողեցին այն ժամանակ ղիակները բայց օդում, անձրևի տակ, այն ժամանակ հոգեւորականները պատասխանում էին թէ հիմնվում են Վեհափառ Կաթողիկոսի մի կոնգրակի վրա, որով արգելվում է ղիակները ղիւղալ թողնել եկեղեցու մէջ, կարծես թէ չէր կարելի կօնգրակ կատարելու համար, դեռ եկեղեցու գաղթում գտնված խօսքերից մինի մէջ թողնել ղիակները: Այժմ ցանկալի կը լինէր խօսքից ղիակները ղիւղալ եկեղեցու հոգեւորականներից ստանալ բացառութիւն, թէ ինչ կոնգրակի հիման վրա բացառութիւն են արել հանգրեւալ հարուստ տիկին Նատամանեանցի համար, թողնելով նրա ղիակը ամբողջ ղիւղալ խօսքից եկեղեցում»:

Մեղ խնդրում են տպել հետեւալը: «Ներսիսեան ղարոյի բարձր ղառարանի աշակերտներից մինը ցանկանում է աշակերտներ պատրաստել յետագայ ուսումնական տարվայ մէջ, թէ նրանց հետ նրանց ղաները կրկնելով և թէ միւս տարվայ համար նրանց պատրաստելով մի օր և է ղըպրոց մտնելու համար: Միմյան յիշեալ երիտասարդը, ինքն ջրաւոր լինելով, պայման է դնում ապրել մի օր և է ընտանիքում, որտեղ և կարող էր պատրաստել աշակերտներին: Այդ պայմաններն ընդունելու ցանկացողները կարող են տեղեկանալ ամեն մանրամասների մասին կամ նոյն իսկ Ներսիսեան ղարոյցում, պ. Սահակեանցի մօտ, կամ «Կովկաս» հիւրանոցի տակ գտնվող ծխախոտի խանութում, պ. Տէր-Յովսէփեանցի մօտ, կամ վերջապէս պ. Շահվերդովի պավիլիոնում»:

Մի խեղճ հայ կին եկաւ մեղ մօտ և պատմեց հետեւալը: «Նա ուղում էր տալ իր փոքրիկ որդուն թիֆլիսի ղարոյներից մինը և ղիմաց, ի հարկէ, հայոց կօնսիտօրիային, մետրիկական ստանալու համար: Այդուհեղ նրանից պահանջեցին մետրիկական տալու համար 3 ռուբլ: Ինչո՞ք կինը այդքան փող չունենալով, յայտնեց իր այդ նեղ դրութեան մասին կօնսիտօրիայի մէջ ծառայողներին: Այն ժամանակ նրան խորհուրդ տուցին ղիմել իր քահանային, որ ղըբերից հանի նրա ղաւակի մետրիկական պատճէնը: Բայց և քահանան առանց փողի չուղեց այդ անեղ: Խեղճ կինը մնաց տարակուսած և չը ղիտէլ ինչպէս անէ որ յանձնի իր որդուն ղարոցը»:

Հայի բնատրութիւնը ամեն տեղ է երևում: Հայը հասարակաց փողի հետ էլ վարվում է, ինչպէս իր սեփական կարողութեան հետ: Հայը փող է ղիւղում, յետոյ ոչ ինքն է վայելում կեանքը, ոչ էլ ուրիշին է վայելել տալիս: Նոյն ձևով հայը վարվում է և հասարակաց փողի հետ. նա հաւաքում է հասարակաց փողեր և իսկոյն մը տաճում է ոչ թէ ղործ ղինել այն նպատակի համար, որի համար և հաւաքել է ղումարը, այլ անպատճառ ղրա մտ ղղուել կապակց: Այդ ձևով վարվում է այժմ Ուսուցչական ժողովի կարգադրիլ յանձնաժողովը: Նա հաւաքել է, ինչպէս ասում են, աւելի քան 3000 ռուբլ, բայց մեր քահանայ եկած չքաւոր ուսուցչներից և վարժանիներից շատերը իրանց հաւել են ապրում մինչև այժմ, բացի սորանից յանձնաժողովը ոչ ձաշ, կամ ընթերց տեղ ուսուցչներին, առհասարակ,

ու տարաւ նրանց մուգեում, ոչ էլ օգուտ քաղեց եղած չոր եղանակներով որ տանի նրանց ամառային կլանը, ոչ էլ հայոց ներկայացման համար տոմարներ գնեց ուսուցիչների համար: Ասում են որ մուգեում մտնելու տոմարներին դերը վերահաս չէր, արդեւ մէջ հաւաքած փողով և մուգեումի դերակտոր, դոկտոր Բաղդէ իր կողմից էլ էլն գնով տուեց մուգեումի տոմարները, իսկ հայոց թատրոնական ներկայացմանը մեր ուսուցիչները հրաւիրվեցան ոչ թէ յանձնաժողովի կողմից, այլ հայոց թատրոնական խմբի կողմից: Արքան օւղիղ է այդ, չը դիտենք: Կուգենայիւր ստոյգն խմանալու:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ԹԻՒՐԻՒՄՅԻՑ

Վան, 4 օգոստոսի

Գուրգ որ հայրենաց երկրի մշակութեան համար անխնայ կը տրոնը, կը խնդրեմ այս մի քանի տողեր հրատարակելու շնորհ ընէք, որ կը գրեմ պ. ֆորթուգալեանի ձեռնարկութեան համար, վստահ լինելով թէ դուք նորա ձեռնարկութեան մասին միշտ քաջալերիչ ու պաշտպան էք:

Հատ յայտնի է ձեզ որ պ. ֆորթուգալեան վանայ վարժարանի փակմանը յետոյ, ձեռնարկեց այդ դուռը դուր քաջած էր «Միացեալ ընկերութիւնը» չը փակել, այլ կրկին բանալ, իբրեւ մի Կենտրոն օրնակ ան դպրոց վանայ Այգլուտանայ թաղային դպրոցներուն մէջ: Պ. ֆորթուգալեանին այս ձեռնարկութեան համար, նոյն իսկ «Միացեալ ընկերութիւնը» քաջալերութիւն տուաւ, մինչդեռ ինքն ի Կ. Պօլսն էր և երբ ի վան կը վերադառնար, դուք ևս նոյն քաջալերութեամբ ոգևորեցիք զնա, որպէս իր աշխատի առաւել տեղական աղբիւրներէն հասցով գոյացնել Կենտրոնական դպրոցին համար:

Այս, պ. ֆորթուգալեան աշխատեց որչափ կարելի էր, տեղական աղբիւրներէն, այսինքն աշակերտաց թոշակներէն հողալ դպրոցին ծախքը: Բայց, ինչպէս ձեզ և աշխարհին յայտնի է, որ մեր երկրի աղբիւրներէ ջուրերը կամ ցաւքած են, կամ երկուստ նուազ են և կամ խաղաղ ժամանակներ խցված են տակաւին, ժամանակ պէտք է որ այդ աղբիւրների ակներ յորդին:

Ուստի պ. ֆորթուգալեանի ձեռնարկութիւնը արտաքին օժանդակութեան կը կարօտի: Սրա համար կը խնդրեմ թէ ձեր և թէ իմ այս ձայնով յորդոր և հրաւեր կարգաւ Ռուսիոյ բարերար ազգայնաց, որ թէ հանգանակութեամբ և թէ մասնաւոր նուէրներով քաջալերեն պ. ֆորթուգալեանին այս ձեռնարկութիւնը, որ մեր վաստակների հայրենաց յատկապէս թաղային կարի օգտակար մի միջոցն է: Պ. ֆորթուգալեան այնքան սիրահար եղած է վաստակների երկրին և այնչափ անձնուրաւար կը տքնի նորա յատկապէս թեան համար, որոյ նման, նոյն իսկ ընդ երկրին ազգայնաց մէջ, չի կայ, մասնաւոր նորա հաստատման ողին, եռանդուն իղծ, և անդու աշխատութիւն: Ոչ միայն քաջալերել պէտք է այս անխնայ մշակ հայրենաց, այլ պէտք է նաև պատկել նրա քրտնաթոր ճակատը:

Իրիմեան Հայրիկ

ՆԱՄԱԿ ԹԻՒՐԻՒՄՅԻՑ

Կ. Պօլսն, 10 օգոստոսի

Ռուսիոյ և Պօլսոյ հայը կը նմանին սիրուհի սիրահարի: Օր մը կը խոսովենք, միւս օրը կը հաշտովենք վաղը ծուռ աչքով իրարու հայելու համար, բայց հոգ չէ թէ յաջորդ օրն ալ իրարու համբոյր պիտի տանք: Հիմա հովը նշաններ ցոյց կուտայ հաշտարար փելու: Թէ մեր գրագէտներուն ոճով ուղեկից խօսել պիտի ըսէինք չի կապույն երկիրը պարզ ծիանալ խաղաղութեան: Պ. Նիկողոսեան է որ կուզէ Նոյնի աղանի ըլլալ: Ո՛ր է Նիկողոսեան, ողջ է, դեռ կայ: Հատ ողջ առողջ է, և իր լուին ալ իմաստութիւն է: Թող ներքին մեղ հակա-Նիկողոսեանը թէ կը գործածենք իմաստուն բառը Նիկողոսեանի համար ալ: Չենք քաջ հայապետ որ գտնենք ամեն դիրքի իր յատուկ բառը: Լուին իմաստութիւն էր ըսինք, գիտաւ մեզմէ չէ, տեղ մը կարդացեր եմ չէր ստորնանայ միտքը, կըսէ հեղինակ մը, թէ անդադար գործածելու զայն: Երբեք երկար լուր կը կազդարէ միտքը, ուժ կուտայ անոր և կորով:

Սրտոտու մէկին նորէն լսուեցաւ Նիկողոսեանի ձայնը, զօրացած լուսնիւնէն: Ինչ որ գուտ կուգեն Կոստան է քիչ շատ վայրէ է: Սակայն վայրի անտառներէն կը փչէ առողջ հով: Բաճիկի մէջ տողը չեմ փոխեր Աստուի հարկը հատորի հետ: Գեռերէ կը կարգայի չէս էլ իմ սաղը: Ան մի անտաշ հատոր ալ, բայց էր մէկ չնչով ծայրէ ի ծայր կարգացի, ու բարեկամը խնդին ձեռքէս լափելու համար, մինչ անհար եղաւ մեզ կարգալ ամբողջապէս մեր նոր մէկ պօտի պնտաղարիկ էջերէն մին իսկ:

Գառնա՛ք օգոստոս մէկին: Այդ օրը կը կատարուէր Բերայի, Պօլսոյ ամենէն մեծ թաղերէն մին, պարզաբար խոսքեան հանդէսը: Մեծ բաղմունքի մը գրաւած է երրորդութեան եկեղեցին: Կաթիլով հայք լաւ մասնակցած են: Հանդիսին կը նախադասեն Աստուեան Ներսէս վարդապետ և Տէր-Միքեան տէր հայրը: Ի՛նչ նկարագրենք հանդէսը, քիչ մը վեր, քիչ մը վար ամենքն ալ նոյն տղաղութիւն են, և ամեն ուրեք փայլի պարզաբար խոսքեան թափառական — հրեայն, Գրաւոր Աստու: Միակ սրտայոյզ տեսարան է մանուկ աղջիկներու երգելը: Հայ աղջիկներ, դեռ նոր լեզուով բացուած, կը յափշտակեն զմեզ Գառնա-Քաթիլայի երգերով: Ուստի ցատկներ հանդիսի վերջը: Մի քանի պարուներ խմբուած են մի կողմ: Յարկ իր Աստու-Քաթիլային կերպարանա՛ք, իմէք ձեռնա, խորունկ դիտանալով մը երգանալու, Բաղդ-Նիկողոս, որ հոգեւոր դէմը ունի, բայց կը միտքարուի որ կը գտնէ Աստուի ձայնն մէջ իր միտքի գրականութեան մէկ ճիւղը: Քիչիկէ կեան, ծածկ ծածկած գէղեղ, դեռ չէ սթափած իր աշխարհիկ գոր զգացած է Գրաւորի խօսքերէն: Անմասն Պապ զի Պապօրի ներկայացուցիչ, որ կը միտքարուի թերթի փակուած ըլլալուն, դի գտնէ ստիպուել յիմարներու գովեստ կարգին: Այս առաջինին կը պաշարէ Նիկողոսեան ինչպիսիք որ ըսէ երկու խօսք: Պ. Նիկողոսեան չուրի պատրաստութիւն, բայց զիջանելով ամեն կողմէ յայտնուած փափագանց կը մտնէ նայ ի բնին: Ատենախօսներու աւանդական հազար կը հաղայ, և պիտի սկսի խօսեմ Բայց ահա անշարժ ժողովուրդին մէջէն կը բարձրանայ, կը բարձրանայ, վեր կը կենն թափառական զուլու մը, իրարու վրա կը բերէ մանուշակ վերադարձի ծայրերը, և Ս. Նարեկացիի դիմելով աչքերը երկինք սառնանելով ջերմաւարութեամբ կարտառանք չափանալի: Իր ժողովրդին վրայ: Վարդապետին պահպանիչը արձակուրդի գանգալ է: Ալ մտածեցե՛ք թէ, ինչ դիմել մէջ կը մնար Նիկողոսեան: Պիտի նմանէր պարզապէս երբ բերանը բաց մնաց ձգելով պանիրն աղուէսին: Կաթայն ժողովուրդը չէր շարժեր: Վարդապետը սոստանական ակնարկներով նշան կընէր թէ ելլեն, ի դուր: Բաղդ յեղիցու աշխարհի, ահա Ներսէս վարդապետն է որ աղաւթի դիրքին մէջ մնաց այժմ, փոխան Նիկողոսեանին: Ի՛նչու այնքան աճապարանք վարդապետի կողմէն փակել ճանդէսը: Չարափու ու մանք մեզ կը պատահի սապէս: Նիկողոսեանի հակառակորդներէն ոմանք փոփոսցեր են վարդապետի ակնանցին թէ Նիկողոսեան հարուած մը պիտի ուղղէ կղերականաց դէմ: Խօսքն ի մասնաւորի ուղղուելով հայր սուրբին պիտի ըսէ երբ «Վարդապետ, հոս է ձեր տեղը, երբ Հայաստան անկեմ, անհովիւ արեւն կուլայ: Գուր ու ձեր նմանները չիտած անուշանալ խաղաղութիւն, պիտու է բեհեղի նման շորերի մէջ, մաղբիւրի, միտքեղի խնամած, օծած, այնպէս ինչպէս մի աղետական սիրահար երկրասարդ, կը ձեռքէ նազելանձեմ Բերայի, Օրթագելի, Գառն-Պիլի, Վափորի ու Մարմարայի եղբայրները: Պօլսն կը փրկէ իր հոգին իր տերութիւններով, ինչ է հոս ձեր գործը: Զեղու՛մա՛քը մեծ պիտի ըլլաւ: Ներսէս վարդապետ կատարեալ տիպար է մեր այն արեւդաններուն որը ամեն օր, առտունէն իրիկուն, կը կրկնեն ամեն տեղ Վարդապետ եմք դնել գանձինս մեր ի վերայ եկեղեցւոյ և հայրենաց:» Հայր սուրբ, կերթա՛ս Տարուս քարոզութեան: Օրհնած ստամոքսի ցաւ ունենալ: Մենք տղայ էինք մեծցանք և դեռ ատենց ստամոքսի ցաւը չանցաւ, թէպէտ այնպէս կայտաւ և այնպէս ուժեղ են ինչպէս մի թիւրք բաշալ:

Ժողովուրդը տեղը դառնաւ է, հոգաբարձութիւնը կը ներկայացնէ ատենախօսը ժողովուրդին, ջերմ ծափահարութիւնը, և ատենախօսը խանդ ու աւել կտրած դուրս կը թափէ ինչ որ ամբարած է մտքին մէջ: Պատեր յոյս, չէ հանդարտած Նիկողոսեան իր անապատական եղած միջոցին: Առաջին խօսքը մի ապտակ է, բարոյական

ապտակ ճառախօսներու հոյլին որ պահ մի առաջ, չեմ գիտեր ինչ նախանձէ շարժելու, փրկուածներ կին Արամեան վարդապետի ակնանցին հանդէսի փակումը: Համառօտելով առաջ բերեց իր խօսքերը Վարդգէի հանդիսականը, կըսէ, մենք ուստանայք ոչ ճառ կը խօսենք, ոչ ճառ կը սիրենք, և կը հեղինք խօսողներն ալ, սիրողներն ալ:

Եւ սակայն ևս ահա ձեր առաջն եմ մի ճառ ալ ևս խօսելու, և թէպէտ չեմ ևս վերջինը ձեր ճառախօսները հեղինակներուն: Ի՛նչ, թէ պօլսեցի ըլլալիս, թէ միշտ Պօլսն աշխատած և համարած աշխատողներուն, այն ատեն, ապա՛հով եղէք, մի վերաբերիմ այն դասուն որ գրեթէ հիմնովին հակակր է ձեր գործիչներու ուղղութեան: Որքեմ ևս կը զգամ անհրաժեշտ պէտք քարոզել բերանաջի, խօսել ձեզ կենդանի բարբառով այն ամեն ինչ որ քարոզած եմ ձեզ գրաւոր: Բայց խնդրեմ թող անախարժ չընէք ձեր ակնանցներն ևս բաւոյր իմ ըզեղէն հնարած գաղափարներ չեն: Բայց քեզ տաւր տարներու «Մշակը», հոն պիտի գտնէք ինչ որ խօսած եմ, ինչ որ կը խօսեմ: Ուրաջի եղէք Ռուսիոյ ձեր եղբայրը խօսքերուն, միթէ նոյնը չէ որ կը կրկնեն: Ատենախօսին այս համառօտութիւն լաւ տպաւորութիւն մը բրաւ: Ատենախօս կրակ կտրած են, իրենք որ օրն ի րուն նմանցնելով ինչպիսիքն անմասնաւորաւ յանուն իրենց պաշտպան կորուստն հայ աղբին, և կը ստիպեն զմեզ, սպառնալով կը ստիպեն, որ օրն իրենց կենսադրութիւնը միթէ ընենք: Ո՛վ մեզմէ ամեն օր «Մարտի մէջ չը կարգալ թէ Աստու, մեր աչքի բերք, առաջի դիւրեմ ինչ ընէր, վաղը ուր պիտի երթայ, ինչ պիտի ուտէ, ինչ պիտի խմէ: Պ. Նիկողոսեանի տուած համառօտութեան դասը շատ ծանր կուգայ: Շարունակներ առնալու խօսքերը: «Եւ սակայն ունեցած էք դիւրութիւն կարգալ մեր խօսքերը, լսել մեր ասածները: Մեր գրածը մենք ենք կարդացեր, ձեր գրածը դուք (?): Բայց աղաչեմ, ըսէք, ինչպէս հնար է համարաշխութիւն գոյանայ երկու կողմի մաղաքներու մէջ: Գուր աւանդական անցորդ մնացած էք մեր գաղափարներն, մեր արամադրութեան, մեր ձգտումներու, մեր ազգային կեանքի: Ռուսահայ այնքան օտար են ձեզ որ մինչ և այժմ իսկ ինչպէս կը կոչէք զմեզ, ոչ ապաքէն «մուսուլմաններ» ըսելով: Միթէ հնարին է տեսնել համարաշխութիւն երկու անհասկանալի մէջ որը իրարմէ հեռու վեց—հօթը առուր ճանապարհով միայն և սակայն ոչ իրարու երես տեսած են, ոչ իրարու խօսք լսած: Սա կարելի է: Հատ ծանր էր սրտին, շատ ծանր, համարաշխութեան այս բացակայութիւնը: Պարտք մը սկսեցին ինձ, պարտք անհրաժեշտ գալ ձեզ մօտ, աշխատել այդ համարաշխութիւնը գոյացնելու: Քանի տարիներ են որ մեր հրապարակախօսները կը գրեն թէ ինչ պիտի ըլլայ ձեր հեռակիր ընկնցը, բայց ապագային կը մնան իրենց դրածները, ինչու: Վանս զի Պօլսն 250 հազար հայերէն հաղել մի երկու տասնեակ կը կարդան դանդ: Որքեմ ևս եկայ արծարծել ձեր լրագրաց մէջ մեր այնքան տարեկներու խօսածները: Բայց նկատեցի որ այդ դիտողութիւնները ձեզ խնայեալ երեցան: Տեսա՛ք որ ձեզմէ շատերը ինձ կուզէին վերադառնալ, ինձ միայն, հեղինակութիւն և պատասխանատուութիւն մի արծարծած այդ գաղափարաց: Ա՛յ, ուր էր թէ ևս լինէի մի այնքան բեղմնավոր մարդ որ իմ խեղճ հանէի այդչափ բաներ: Հաւատացէ՛ք որ Աստուծոյ չէի ուղեր ուրիշ բաղդ: Թէ ունենալի մի այդպիսի տաղանդ զա կը լինէր ամենէն մեծ, և անսպասելի գրաւորութիւն: Բայց Աստուած արժանի չըրաւ զին այնքան իմաստութիւն ունենալու բաղդին: (Երբ գում ժողովրդի մէջ, դարձեալ արամութիւն Ատենախօսներէ):

«Ինչ և է, ևս եղալ թէպէտ սոսկ մի պարզ թարգման ուստանայոց հրապարակախօսներու գաղափարաց, բայց թարգմանի այդ պաշտօնը իմ վրայ ամեն չը նստեց: Թէ ուղարկուեցի ձեզ միայն մի թղթանօթով, դուք զին ուղարկեք ձեր ըզլային ձեր ուղարկներն և ահա իմ երկինս ալ տեղացին զլսիս գնտակներ և միջնադարեան պարտքեր (խնդում): Բայց ևս զո՛հ եմ իմ կերած ձեռն, անշուշտ դուք ալ ձեր կերածին: Ո՛չ ապաքէն այդ ձեռն է որ մեծ գաղի առաւ երկու կողմի հայերու համարաշխութեան գործին: Հայոցաւանց մէջն ճամբայ բացին իրենց փոխանակու-

թիւնը կարծեաց և գաղափարաց: Մերկացուցի կործան, սիրով մերկացուցի զայն հարուածներու առաջ, որը թէ արեւոտեցին մարմինս, բայց լուսնին հողոյս վերջերը: (Զեղեալ չարժու՛մ ամբողջ բաղմունքան մէջ): Բայց խնդրեմ մի կարծե՛ք թէ ևս ունենամ պարծենալու տեղիք այդպիսի արամադրութեան մը համար: Համբերեցէ՛ք և կը համոզուիք: Անքիս առջև ունիմ մի փոքրիկ մանուկի օրինակն, դուք ալ լսեցէ՛ք: Երբորմի պաշարման ժամանակն էր, Օլթի հանդիպեցայ այդ մանուկի: Մանուկը յուզիչ պատմութիւններ կընէր իրենց տեսած տուապանքներու համար: Կէս կատակով մի անգամ նկատեցի տղուն որ լուէ ապա թէ ոչ կը ծնծնէ դեղի, ըսի. «հայ, պատասխանեց տղան, ևս այլ այդ ծնծին կարօտ եմ, որ փափագս կատարուի: Այնչափ ժամանակ տաճիկներու ծնծը կերայ, մի անգամ ալ զիս ծնծող թող հայ ըլլայ:» (Զեղում, ծափահարութիւն): Որքեմ, պարսներ, թէ եօթը տարեկան մի մանուկ ունենայ քաջութիւն բժշկելու սրտի վերքը մարմնի վերջով, միթէ մեծ պարծանք է ինձ համար այդ մանուկի չափ քաջ ըլլալ: (Գոհունակութեան նշաններ):

Մինչև այս կէտը ատենարանը կը խօսէր իր ունեղիւրդներուն հետ հաշտութիւն գոյացնելու համար, թէ երբեք հարկ կար: Այստե՛հան կը խօսի կարևոր հարցի մը վրայ որ պէտք է ձեր ուշադրութիւնն ալ գրաւէ: Ուստի շարունակները: Գանք հիմա ուրեմն այն հարցին թէ ինչու ուստանայ այնքան կարեւորութիւն են տուած Պօլսոյ: Ի՛նչու այնքան շատ, այնքան մեծ պահանջներ կը դնեն Պօլսոյ հայոց վրայ, իրենք որ շատ աւելի հարուստ, շատ աւելի բաղմունքի են, շատ աւելի ուսեալ քան պօլսեցիները: Ի՛նչու նրանք մուցած ինչպիսիքն շատ բան ձեզմէ կը պահանջեն: Ահա պարզելու մի կէտ, դու կը պարզեմ, մեծարանք հանդիսականներ: Պօլսը ունի աշխարհագրական մի այնպիսի դիրք, որով նա կարող է տաճիկահայոց, (մասնաւոր Փոքր-Հայոց), Բալթիկայի, Ռուսիայի և Թրանսիլվանիոյ հայոց միմեանց հետ ծանօթանալու և կապելու համար: Թէ արժանահաւատ անձանց մտիկ ընենք միայն Թրանսիլվանիոյ հայոց թիւը մօտ 150,000 է: Որքեմ պարզ է թէ մի այնպիսի ժամանակ, երբ խնայ լսեցէ, խնայ լսեցէ, մէն մի հայ, դարձելով այնպիսի սպառնալից այս առուր հայութեան համար, պարզ է կրնամ թէ որչափ հոգ պիտի տարուի ինքնաճանաչութեան և ազգային դիտողութեան բերելու համար այդ բաղմունքի հայերը: (Մեծ գոհունակութեան ընդհանուր հաւանութիւն): Ահա ձեր այս յաջողակ ու կենսաբանական դիրք ու պայման ունենալու շնորհին է որ ուստանայ, մասնաւոր Մշակ այնչափ շատ կը գրադին ձեր գործակարների ուղղութեամբ: Թէ դուք լինէիք իղմիր, Հեղափոխութեան, մի ծայր միկուսացեալ հայութիւնէ, ապա՛հով եղէք որ ձեզմով այնքան գրադող չէր ըլլալ:

Այլեւ վերջը ատենարանը խօսեցաւ Թիւրքիոյ հայոց կրթական խնդրին վրայ: Կը ցանկեր որ չը պիտի կրնանք ընդարձակ գրել: Համառօտ իսկ գրելով, արդէն բաւական տեղ կը բռնէ: Ատենախօսը անհրաժեշտ կը սկսէ գումարել և Պօլսն մի վարժապետական ժողով, նման Թիւրքիոյ մի ժողովին: «Հոս արտադրող նկարագիր մը կընէ թէ՛ ինչ պատրաստութիւն մի միայն, մասնաւոր կերպով ազգին համար ամեն աշխատողը, թէ՛ ինչքան գործախոս են ուսումնարանները, դուրս և կող աշակերտները: Քանի որ ատենախօսը նախապատրաստած չէ իր խօսելիքները, յայտնի է որ ներքին է կարգի մէջ քիչ մը խառնախառնութիւն: Բայց և այնպէս ատենախօսը ճարտար կերպով կը կցէ կրթական խնդրը հայկական համարաշխութեան խնդրին հետ: Երբ ձեր կրթութեամբ դուք կարող ըլլաք, կըսէ, պատրաստել ձեզ ապա՛հով դուրսիւն, այն ատեն ահա պիտի կարենաք աւելի ուժով աշխատել ձեզ չըբաւարարող հայութիւնը միմեանց հետ ծանօթանալու և կապելու համար: Գուր կուրած էք օղակ ըլլալ, միջնորդ ըլլալ ցիրուցան հայերու մէջ: Չէր միջնորդութիւնը մի այնպիսի միջնորդութիւն է որոյ կը նպատէ և կը մասնակցի ինքն իսկ Աստուած իրարմէ բաժնուած իրարմէ օտարացած հայերու: (Հաճութեան արտայայտութիւն): Թէ Պօլսն հոգ չը տանի ստանձնել իր այդ պաշտօնը, յառաջ տանել զայն, թէ նա կը մնայ այնպէս տարտամ, այնպէս անմասն ինչպէս միւս հիմա, այն ժամանակ նա կը դառնայ նշաւակ ծաղիւնաց, նշա-

Ս. ՊԵՏՏՐՈՒՄԻ, 2 սեպտեմբերի: Պետական
նկրկ 5% տոմսակը առաջին շրջանի ար-
94 ը. 75¹/₂ Կ., երկրորդ 91 ը., եր-
դ 90 ը. 75¹/₂ Կ., չորրորդ 90 ը. 25
Հինգերորդ 90 ը. 12 Կ., Ներքին 5%
աջին փոխառութեան տոմսակը արժէ
3 ը. 50 Կ., երկրորդ 206 ը., 75 Կ.,
եւեւեւեւ առաջին փոխառութեան տոմ-
սակը արժէ 89 ը. 62¹/₂ Կ., երկրորդ 89
62 Կ., երրորդ 89 ը. 62 Կ., ոսկի 8
7¹/₂ Կ.: Ռուսաց 1 լուբլ Լճիգ՝ փրա-
թէ 24 Կ. 1895 թ. 100 Կ. 1896 թ.

