

ՏԱՍՆՄԵԿԵՐՈՐԻ ՏԱՐԻ

ՄԵԼԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլ, կէս տարեկանը 6 ռուբլ:
Առանձին համարները 5 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միայն խմբագրատան մէջ:

Օտարադարձութիւնը գրվում են ուղղակի
Tifliser. Redakcia «Melik»

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ

(Բացի կիրակի և տոն օրերէն):

Յայտարարութիւնը ընդունվում է ամէն լիզովով:

Յայտարարութիւնների համար վճարում են
խրադրանչիւր բառին 2 կոպեկ:

ԲՈՎԱՆԳԱՎՈՐԻՒՆ

Ողբեր քեզ ինքդ և Աստուած քեզ կօգնի:—Ներ-
գին ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Ստրէնիկովի սպանումը:
Նամակ համարներ: Նամակ խմբագրին: Նամակ
խմբագրին: Ներքին լուրեր: ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒ-
ԹԻՒՆ: Աւարտ-Ունդարի: Նամակ Թիֆլիսից:
Արտաքին լուրեր: ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ:—ՀՆՈՒԱԳԻՐ-
ՆԵՐ:—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ:

ՕԳՆԵՐ ՔԵԶ ԻՆԵՐ ԵՒ ԱՍՏՈՒԱՏ ՔԵԶ ԿՕԳՆԻ

Մարդկութեան բոլոր ազգերը ունեն այդ
խմաստուն առածը: Միայն զգալիաբար
այդ առածը շատ քիչ ազգերի մէջ է միայն
քաղաքակրթ ժողովրդների մէջ է կատար-
վում: Իսկ մեծ մասամբ մարդկութիւնը
սովոր է սպասել ամեն բան նախախնամու-
թենից, առանց աշխատելու իրանից էլ մի
բան անելու....

Այն ազգերը, մանաւանդ, որոնք երկար
ժամանակ մահմադական աշխարհի տիրա-
պետութեան տակ են գտնվել, ընտելացել
են անշարժութեան, անգործութեան, նրանք
կորցրել են ինքնագործութեան, ինքնազ-
նութեան ոգին: Իսկ Աստուածը, նախախնա-
մութիւնը, բնութիւնը օգնում են միայն
այն մարդուն, որ ինքն էլ իրան օգնում է:

Մեր կովկասեան երկիրը քանի գնում է
կորցնում է իր առաջնայ բարեխառն, գե-
ղեցիկ կլիման, զրա գլխաւոր պատճառն այն
է, որ մենք անխնայ կտորել ենք մեր երկ-
րի մէջ բոլոր անտառները: Անտառը բարե-
խառնում է եղանակը,—այդ յայտնի է թէ
գիտութեանից և թէ դործական կենսիցի:

Որտեղ անտառներ կան, այնտեղ կլիման
լինում է բարեխառն, յաճախ անձրևներ են
լինում, բայց նրանք հեղեղանման չեն լի-
նում, անտառոտ երկիրների ձմեռը լինում
է մեղմ, իսկ ամառը հով, անտառով ծածկ-
ված երկիրներում խիստ քամիներ չեն լի-
նում: Ընդհակառակն, անտառներից զուրկ
երկիրներում ձմեռը լինում է խիստ, ամա-
ռը անտառների չօր, անգաղար լինում են
խիստ, աւերիչ քամիներ, ջրերը նուազում
են, յաճախ պատահում են չորացնել եղա-
նակներ, իսկ երբ անձրևներ սկսում են գալ,
նրան գալիս են հեղեղի նման, և իրանց
սաստիկութեամբ աւերում են երկիրը:

Քաղաքակրթ երկիրներում չեն ոչնչաց-
նում անտառները, այլ ընդհակառակն, աշ-
խատում են պահպանել նրանց: Իսկ որտեղ
անտառները այս կամ այն պատճառով ոչն-
չացել են,—աշխատում են կրկին անկել
ծառեր, նորոգել, զարգացնել անտառներ:

Ասիացիներ սովոր է ոչնչել չանել, ան ու
վախ քաշել, գանդատել վիճակի վրա և
ամեն բան սպասել նախախնամութեանից:

Ասիացիներ մոռնում է մեր վերն յիշած ի-
մաստուն առածը, թէ՛ օգնիր քեզ և Աս-
տուած քեզ կօգնի:

Մենք ինքներս ոչնչացրինք մեր երկրի բո-
լոր անտառները, աներևակայելի ենք հա-
մարում նորից բուսցնել անտառներ, որտեղ
նրանք այլ ևս չը կան,—և մի և նոյն ժա-
մանակ ապարդիւն կերպով անդալար ան
ու վախ քաշելով, գանդատվում ենք թէ
մեր երկրի կլիման տարուց տարի վատա-

նում է, աւելի և աւելի անտառների է դառ-
նում:

Պարզ է որ կլիմայի վատանալու պատ-
ճառով երկրի բոլոր բերքերն էլ պակասել
նուազել են, ուրեմն հետզհետե սկսում է
ամեն տեղ տիրել առաջին հարկաւորու-
թեան մթերքների անասելի թանգութիւնը:
Եւ այդ բոլորը այն պատճառով որ մենք
անխնայ կերպով ոչնչացրինք մեր երկրի ամ-
բողջ երեսից մեր նահապետական հարուստ
անտառները:

Ահա դա է ասիական քաղաքակրթու-
թիւնը. սպասել, ոչնչացնել, զուրկ լինել
ինքնաօգնութեան, ինքնագործութեան ամե-
նափոքրիկ նշոյլից անգամ,—և մի և նոյն
ժամանակ ան ու վախ քաշել, գանդատել
վիճակի վրա և ամեն բան սպասել, ձեռնե-
րը ծալած, երկնային ոյժից, նախախնամու-
թենից:

Կարձեալ կրկնում ենք մարդկային բոլոր
խմաստուն ազգերի անմահառածը. օգնիր
քեզ ինքդ,—և Աստուած կօգնի քեզ:

Մենք պարզ տեսնում ենք որ Կովկասի և
Անդրկովկասի կլիման, քանի կերթայ, տա-
րուց տարի կը վատանայ և վերջը անտա-
ռների կը դառնայ մեր երկրների ազգա-
բնակչութեան համար, մինչև որ մենք վեր-
ջապէս չը մտածենք և հաստատապէս չը
վճենք ձեռք տալ մեր երկրի մէջ եղած
անտառների պահպանութեանը և ամեն
տեղ, որտեղ հնարաւոր է, նոր անտառների
զարգացմանը:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՍՏՐԷՆԻԿՈՎԻ ՍՊԱՆՈՒՄԸ

Գեներալ-մայոր Ստրէնիկովի սպանման
մասին «Новор. Телегр.» լրագիրը հա-
ղորդում է հետևեալ:

Գեներալ Ստրէնիկովի սպանման մանրա-
մանութիւնները երեւում է, որ երկու չա-
րագործներն էլ եկել են Ուլէսա առանձնա-
պէս գեներալ Ստրէնիկովին սպանելու նպա-
տակով: Նրանցից մէկը, գեներալ Ստրէնի-
կովին սպանողը, ինչնանց Կենտրոնական
Հիւրանոցի մէջ, իսկ սպանման օրը զուրա
եկաւ հիւրանոցից, յայտնելով, թէ ուղևոր-
վում է Կիւնով, մինչդեռ ինքը բնակարան
վարձեց վէճիկերով տանը, թողեց այնտեղ
իր պահարանը և զուրա եկաւ սպանութիւն
գործելու համար: Մարդասպանի ընկերը
բնակվում էր Կրիմեայի հիւրանոցի մէջ,
որտեղ ինչէր գեներալ Ստրէնիկով: Մար-
դասպանը իր հետ ուներ երկու ընկերներ
երկու զաւոյն: Մի ընկերներից միայն մի
գնտակ է արձակված, իսկ զրանից կարելի
է եղանակցից, որ Ստրէնիկովի մի հարուս-
տով սպանվեցաւ: Մարդասպանը, վաղելով

Պրիմորիայի բուլբուլով, ուղևորվեցաւ գե-
պի կառքը, որ ձիավարում էր նրա հա-
մախճը և որ նրան սպասում էր: Երբ վեր-
ջինը տեսաւ, թէ ամբողջ կալնաւորեց
մարդասպանին, թողեց կառքը և փախաւ
գէպի ծածկոնայա հրապարակը: Նա ու-
ներ մի ընկերներ և երկու զաւոյններ: Նա

երկու անգամ արձակեց ընկերները և վերա-
ւորեց լարդին ու Նէկրասով բանաւորներին և
յետք բռնվեցաւ մաքաւային աստիճանաւոր
խնամովիչից և պոլիցիական Գովրիլովից:
Այդ ժամանակ մարդասպանին էլ բերում
էին բանաւորները: Գովրիլով հրամայեց կա-
պել նրանց և հասցրեց պոլիցիական բաժնի:
Նրանցից մէկը 23 տարեկան երիտասարդ է
հիւանդոտ գէպով: Մարդասպանը 21 տա-
րեկան է:

Երեւում է, որ յանցաւորներին վիճակված
էր բռնվել միջև գեներալ Ստրէնիկովի նրա-
տեղ բուլբուլի միւս կողմը նստարանի վրա,
մարդասպանը և նրա համախոհը կարող էին
փախչել իրանց կառքով և անհետանալ:

ՆԱՄԱԿ ՀԱՄԱՐՈՒՆՑ

Մարտի 13-ին

Վերջին ժամանակներս տեղւոյս դպրոցական
հարցը սկսել է արդէն դարդեցնել մեր հոգաւոր-
ձուաց և հասարակութեան ուշադրութիւնը և փո-
ձեր են լինում այդ դպրոցներին մի կանոնաւոր
տեսք ու կերպարանք տալու: Բայց չը նայելով
այդ բարի ցանկութիւններին, նրանք այնու ամե-
նային չեն կարողանում հասնել այն բարձր նը-
պատակներին, որոնց ձգտում է և պիտի ձգտե
ամեն մի դպրոց: Աշակերտը, օրինակ, 4—5 տարի
մնալով դպրոցում և մի վկայական էլ ստանալով
այնուհետև կործան է բուլբուլին իր յարաբե-
թիւնը այդ վերջինիս հետ: Պարսպակով մշտական
անային կամ փողոցային աշխատանքով, չունենա-
լով միջոցներ, յարմար դէպքեր, բայց երբեմն և
կարողութիւն պահպանել իր ստացածները կամ
խնայածները, սովորութիւն չանելով իր ազատ
ժամերը գրել ու կարգալ—նա, վաղ կամ ուշ, մո-
ռանում է կրկին գրել մի ամենը, ինչ որ նա
ստացել է դպրոցում երկար տարիների ընթաց-
քում:

Մասաւորական կողմից օրից օր թուլանալով,
հաւատարմելով կամայ-կամայ անգրագիտ ամբիոնի
հետ, աշակերտը հետեւար ստորանում է և բա-
րոյական կողմից: Վերին աստիճանի տխուր իրո-
ղութիւն:

Մենք մինչև հիմայ կարծել ենք թէ՛ աշակերտը
իր դպրոցական ուսման կուրսը անարտաբան յո-
տոյ կարող է իր շրջապատող անգրագիտ ամբիոնի
վրա ազդել արդիւնաւոր կերպով, կամ ժամանա-
կով—Ֆիլիկապոս և բարոյապէս կաղըղովելով—
կարող է օգտակար մարդ դառնալ թէ իրան, թէ
ընտանիքի և թէ հասարակութեան համար: Բայց
տարաբաղաւոր մեր յոյսերը և մեր բոլոր նը-
թաղութիւնները մինչև այժմ չիւրազորվեցան:
Այդ տեսակ յոյսերով ապրում են միայն չառն-
րը դու մինչև այժմ էլ, բայց, ամենապահիւ ճշգ-
րութեամբ և նպատակները չեն իրագործվում: Ել
այն ժամանակ մեր աղքատ և համեստ ուսուցիչը
ինչով պիտի ապրէ, որ պատճառները նրան կը
ստիպեն աւելի եռանդով աշխատելու: Ինչը կը
պահպանէ նորա էներգիան ամենապահաւոր դպրո-
ցական աշխատանքի մէջ: Մենք—տեղւոյս ուսու-
չական խումբը—երկար ժամանակ սպասում էինք
մի յենարանի, մի միջոցի, և ահա կանգ առինք
այն մտքի վրա թէ՛ հարկաւոր է բանալ ձրիավար
կիրաւորեալ դպրոցը դրագիտ և անգրագիտ ար-
հեստաւոր աշակերտաց համար: Այդ միտքը մենք
երկար ժամանակ փայփայում էինք, դրան ևս հա-
մակրում էին ծնողները և այն աշակերտաց բարե-
կամները և վարպետները, որոնց վիճակով այդ
վերջիններս հետաքրքրվում են, համակրական կեր-
պով ողջունելով մեր ապագայ գործունէութեան
նախապիծը և մինչև անգամ յայտնելով իրանց
պատրաստակամութիւնը օգնել մեզ մեր օգտակար
ձեռնարկութեան մէջ: Զարմանալի է, որ երկուսը
անգամ կրկնում էին այդ միտքը իրանց ծնողաց

և յայտնում իրանց կատարեալ ցանկութիւնը յա-
ճախելու: Նոր բացվելի կիրաւորեալ դպրոցը՝ Վեր-
ջապէս, շնորհիւ տեղւոյս ուսուցչական խմբի և
թեմական դպրոցի հոգաբարձուաց, նամանաւանդ
նոյն դպրոցի ուսումնական բաժնի հոգաբարձու և
էկո-մանկավարժ պ. Կաճկաճեանցի ևսանդուն
գործունէութեան և նրա դպրոցական փորձառու-
թեանը, ներկայ թիւ յունվար ամսում հանգիստ-
ւոր եկեղեցական ծխակատարութեամբ բացվեցաւ
ձրիավար կիրաւորեալ դպրոցը դրագիտ և ան-
գրագիտ արհեստաւոր աշակերտաց համար, որ և
մինչև այժմ էլ շարունակում է իր գործունէու-
թիւնը ամենայն ճշտութեամբ և եռանդով: Գաղ-
տը բացվեցած է երկու բաժնից. առաջին բաժնի-
նը, որ ուսանում են մինչև 25 աշակերտներ, նշա-
նակված է բուլբուլին անգրագիտ չափաւոր կամ
անչափաւոր աշակերտաց համար. իսկ երկրորդ բա-
ժնի, որ ուսանում են 15 աշակերտներ—միայն
նրանց համար, որոնք կամ դպրոցում են սովո-
րած, կամ տանը պատրաստված: Կատարեալութիւ-
նը լինում է ամեն կիրակի, առաւօտեան 10 ժա-
մից մինչև 11/2 ժամը կէսօրից յետոյ. իւրաքան-
չիւր դասը տեսւմ է 40 ռուբլ, 30 ռուբլ էլ նշա-
նակված է դասավանդողի համար: Գաղտը նպա-
տակն է կրկնել անցածները, լրացնել և կատարե-
լագործել իմացածները և միջոցներ տալ դրագիտ
աշակերտաց զարգանալու ինքնակրթութեան մէջ:
Իսկ անգրագիտ աշակերտաց սովորեցնել կարգա-
գրել և հաշիւել, նոյնպէս և ծանօթացնել կրօնի
ամենատարրական ուսմանը: Իսկ եկեղեցա-
կան տոները կարճ բացառութեամբ ձեռով իսկ
ազգային տոների բացառութեամբ միջոցով ան-
նկատելի կերպով ծանօթացնել մայրենի պատմու-
թեան ամենանշանաւոր անցքերի հետ: Ահա մեր
կիրաւորեալ դպրոցի համեստ ծրարներ, որ չը
նայելով իր սահմանափակ և համեստ լինելուն,
անպիտ օգուտներ կարող է տալ մեր անգրագիտ
և դրագիտ դասակարգին, ահապէս ծառայութիւն
կարող է մատուցանել տեղիս ժողովրդի լուսա-
ւորութեան գործին: Եթէ այդ ծրարով մենք շատ
բան էլ չանենք մեր աշակերտաց օգուտ համար,
գոնեա յոսով ենք օգնել նրանց՝ օգտվելու այն
բիշ բանով, որ տուել է նոյն դպրոցը մատուրա-
կան ու բարոյական կողմից. յոյս ունենք բարձր
պահպանել նրանց՝ իրանց շրջապատող անգրագիտ
ամբիոնից և արդեւք դնել նրանց ենթարկվել վեր-
ջինիս ազդեցութեանը: Գտեց այդ մարդիկ իրանց
յոռաշղթովութեամբ մի մի լուսաւոր ծրագր պի-
տի դառնան խաւար միջոցորդի մէջ:

Ի նկատի առնելով և այն, որ միտքը ևս հա-
մակարմրել են նայում այդ օգտակար ձեռնար-
կութեան վրա, կարելի է յուսալ, որ և նրանք
ևս փոխանակ աննպատակ թափաւոր փողոց-
ները և դարձաւ շրջաւոր դպրոցը, կայացնել կի-
րաւորեալ դպրոցը: Եթէ կը կատարվեն այդ յոյ-
սերն էլ, այն ժամանակ մենք էլ մեր ձեռներեց
եկամ միջոցներով կաշխատենք կազմակերպել
դպրոցը ոչ միայն աղքատ, այլ և միտքաց համար:
Այն ժամանակ հեշտ կը լինի սրանցից պատրաս-
տել լաւ բնութանիքի տէր մարդիկ և աղիւս քաղա-
քացի և վերջապէս հեշտ կարելի է լրացնել ու կա-
տարել դպրոցի խնդիրը: Այն ժամանակը դպրոցը
ընտանիքը կը գործեն միասին ձեռ ձեռի տուած.
ընտանիքը այն ժամանակ դպրոցի հետ կունենայ
ամենամոտիկ յարաբերութիւն: Այժմ շատ ան-
գամ պատահում է, որ դպրոցը ստեղծում է, իսկ
ընտանիքը քանգում է. դպրոցը աշխատում է
առաջ դնալ, իսկ ընտանիքը խախտն է լինում
նրա ոյժերին: Ընտանիքը, շնորհիւ իր տղիւտու-
թեանը, դպրոցի վրա շատ անգամ նայում է
կատակաւոր աչքով, չը հասկանալով, որ դպրոցն
էլ աշխատում է հենց նրա չանելի համար: Մե-
զանում ծնողներից մի քանիսը ուղարկում են
իրանց երեխայից դպրոց, որ չարութիւն չանեն
տանը. միւսները—որ իրանց երեխայը մի փոքր
չգրել ջնջել իմանալ, իսկ մի քանիսներն էլ
ոչինչ չեն ցանկանում և չեն էլ սպասում դպրո-

ցից. բայց թէ իրանց որդիքը դարձող մի բան սովորում են թէ ոչ—նրանք երբեք չեն մտածում և մինչև անգամ մի առանձին նշանակութիւն էլ չեն տալիս այդ հարցին: Ուսուցիչը պարզապէս չարաչարում է ու տանջում, առաւօտից մինչև երեկոյ աշխատում է ազակաճոված օդի և թոզի մէջ, կարծելով, որ շատ հեռու է գնացել, բայց իսկապէս կրկայի քայլ էլ չէ արել: Ուրեմն պիտի աշխատենք դրանք ղէպի կիրակնօրեայ դպրոցը և մեր արհեստաւոր աշակերտաց ծնողներին: Թող սրանք ստեղծողներ լինեն և ոչ դպրոց քանդողներ և այն ժամանակ ընտանիքը և զբաւոյցը նպաստած կը լինեն նոր սերնդի կրթութեան ու դաստիարակութեան գործին: Եթէ կարողացանք չարտակալէ ալ գործը մի քանի յաջող տարիներ աշխատել, ինչպէս մենք ենք ցանկանում, այն ժամանակ, կրկնում են, մեր առօրեայ դպրոցական պարագմունքը մեծ և զգալի օգուտներ տուած կը լինի: Այն ժամանակ համարձակ կարելի է սպասել, որ դպրոցը կը լինի ամենաօգտակար աղբային հաստատութիւններից մէկը և ծառայած կը լինի իր ամենաբարձր կոչմանը:

Ա. Գալստեանց

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Բազու, 20 մարտի

Ձեր պատուական լրագրի № 54 ներքին լուրերի կարգում կարդացի ձեր թղթակցի հաղորդած լուրը՝ որպէս թէ տեղւոյ հասարակութիւնը անբաւական է իմ տեսչական պարտականութիւնից, պատճառելով՝ որպէս թէ ես առաւել հասարակական գործերով եմ զբաղւած, քան թէ իմ տեսչական յանձնարարութեան գործերով:

Այս տեղեկութեան բնուորութիւնը ինձ համար այնքան անբացատրելի է, որքան անակնկալ ձեր նոր թղթակցի վստահութիւնը հասարակութեան առաջ, մինչդեռ այդ հասարակութեան գործերին վերահստու և նրա կարողութեան տրամադրութեան յայտարար լինելու պարտաւորութիւն տալով մարմինները անձնօթ են մնում ձեր թղթակցի ասած զգուշութեան:

Իմ տեսչական յանձնարարութեան գործերը միշտ բայց են եղած ամենի առաջ, ինչպէս և դժուարաց են այդ ուսումնարանը ինձ համար վարչութեան և հոգաբարձութեան կանոնաւոր նիստերին: Այդ էին այն դժգոհները, որոնք պարտաւոր էին այդ դժգոհները մտնելով իրանց արդարացի բողոքը և զգուշութիւնը յայտնել, քան թէ այդ դժգոհները դուրս անգործ տրտնջալ: Բարեբաղդաբար Բազուի հասարակութիւնը, որ անմիջապէս գործ ունի ուսումնարանի հետ, ճանաչել է այդ դժգոհները և միշտ մեր ցանկն ցնակից, ուրախութեան ուրախակից, և ամեն ժամանակ և ամեն դէպքում մեր գլխաւոր օգնողն է եղած:

Կատկած չը կայ, որ ինչպէս ամեն տեղ, նմանապէս մեզնում կան անհասներ, որոնք կենսաւոր առաւել բարեկամներ, զրպարտութեան, նենգութեան բովանդակութիւն են, քան թէ օգտակար աշխատութեան, խելացի դատողութեան և բարձր գիշտականութեան ասպարէզ: Գրանք գործ չունեն իսկապէս ուսումնարանի վիճակի հետ: Բայց որովհետեւ նրանց սովորութիւնը մշտակալ զրպարտութեան նկիւթ է պահանջում, վստայող ուսումնարանը իր ներողամտութեամբ և անպատասխան վիճակով՝ դրանց նման մարդկանց անզգաստ կըրքերի, անտանձ լեզուի և խնդրանքաւոր ամբարտաւանութեան զոհ է դառնում: Մենք դրանց հետ գործ չունենք, դրանք խաւարի ծնունդներ են, որոնք միշտ վախում են լայնից: Բայց մենք հրաւիրում ենք նրանց, որոնք թանգ ու նուիրական են ուսումնարանի շահերը, բայց ունեն մի որ և ինչ պատճառ մեղանից զգուշ լինելու, մանկ մեր ուսումնարանը և նրա վրա տեղեկութիւն ստանալ առաւել մերձաւոր աղբիւրներից՝ քան թէ խաւարի անկիւններում, կամ երեսակայութեան սահմաններում որոնել այդ տեղեկութիւնը:

Գուցէ կան պատճառներ, որ հասարակութիւնը ինձանից անբաւական լինելու տեղիք ունի: Բայց ես ամենին չեմ կարծում, որ հասարակութիւնը իսկապէս ինձանից անբաւական է նրա համար, որ ես հասարակաց գործերով առաւել եմ զբաղւած, քան թէ իմ տեսչական յանձնարարութեան գործերով:

Ես չեմ կարծում մեր հասարակութեան մէջ այնքան աղիւսութիւն, որ նա չը գնահատեր իմ

գաղափարա ուսումնարանի նշանակութեան վրա և զգուշ լինել այն իսկ պատճառով, որ ես իմ պաշտօնի վրա վարձկանի կամ ատոմանաւորի աչքով նայելը իմ մարդկային արժանաւորութեան համար ստոր գործ եմ համարում: Եթէ ես հասարակաց ուրիշ գործ երազ գրաւել եմ, իմ գաղափարով այդ ուրիշ գործերը՝ այնքան սերտ կապակցութիւն ունեն իմ տեսչական յանձնարարութեան գործերի հետ, ինչպէս հոգին մարմնի հետ: Եթէ Մարդասիրական ընկերութեան ընթերցարանը պ. Ա. Գրիգորեանցին աջակցելով կամեցել եմ հոգեարք վիճակից ազատել—դա ուրիշ հասարակաց գործ չէ: Եթէ կիրակնօրեայ դաստիարակութեան գաղափարին ծառայելով պաշտօնական կառավարութիւնը յանձն եմ առել—դա այլ գործ չէ: Եթէ ուսումնարանին բաղմաթիւ աղքատ աշակերտների հանդերձի կամ դպրոցական առարկաների պակասը լրացնելու համար տեղիս առաւել կարողութեան ներքին զմուռ եմ, —միթէ սա ուրիշ հասարակաց գործ է: Եթէ ձեր թղթակցից ինձ լաւ ճանաչում է, յոյս ունեմ որ նա կարողանալու է ասել, որ իմ հասարակական ուրիշ գործերը՝ այս սահմանից դուրս եկած են: Այս ուրիշ գործ երբ համար եմ չեմ կարծում, որ հասարակութեան կողմից զգուշութիւն լինել, որովհետեւ այս բոլոր ուրիշ գործերի մէջ նոյն իսկ հասարակութիւնն է, որ իր օգնութեամբ քաջալերում է իմ գործս և ես բոլորովին նրան եմ շնորհագրում:

Եթէ ձեր պ. թղթակցից գիտէ ուրիշ բան, որով հասարակութիւնը տեղի ունի ինձանից զգուշ լինելու, առաջարկէ, ես կընդունեմ շնորհագրութեամբ և կը տամ իմ տեղի առաւել արժանաւորին. ես հեռի եմ դպրոցական գործի վրա նայել իմ կարծիքով ներկայ դէպքում վարիտական նշանարանով. Quod possum facio, faciant meliora potentes:

Իմ կարծիքով դպրոցի, ուսումնարանի համար պիտի աշխատել չէ թէ այնքան, որքան կարողանում ենք, այլ այնքան, որքան որ այդ գործի համար հարկաւոր է:

Բժ. Արամեանց

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Վ. Աղուլիս, 16 մարտի

Վ. Աղուլիսից ձեր պատուական «Մշակի» 28 և 33 համարներում գրում են, որ ես հրաժարվում եմ իմ նուիրականութիւնը տալ ուսումնարանին, բայց մէ մի խօսք չեն ասում չարժանիք պատճառների վրա:

Թող տուէք ձեր լրագրի միջնորդութեամբ պարզել հարցի այդ կողմը, որ Վ. Աղուլիսից զբաւոյցների համար մեծ կարեւորութիւն ունի: Ուսումնարանը հիմնադրելիս աչքի առաջ ունեւիք, որ այստեղից աւարտածը կը մտնէ միջնակարգ ուսումնարանի բարձր դասարանները՝ այդ նպատակը արտայայտելիքաւ հաստատված և տպած կանոնադրութեան մէջ. վերջիցք այդ կանոնադրութիւնը և տեսչ. թէ ինչ ընդարձակ նախադիւ էր նշանակված, որի իրադրման համար հարկաւոր էր մեծ նիւթական միջոցներ ի հարկէ:

Այդ նպատակն իրադրելու, ես իմ յօժար կամք, առանց կողմնակի խնդրանք, բացի հիմնադրական 300 բուրգից նուիրելի 2,600 բուրգ, որի տեղում պէտք է 5 որդեգիր պահել: Երկուսն ուսումնարաններում: Այսպիսով ես ութ տարի ամեն ճշտութեամբ 2,900 բուրգի 80% վճարելի, տարեկան 232 բուրգ, սպասելով, որ դպրոցը մօտեցայ իր նախադրած նպատակին: Նորանից յետոյ համաձայն բարեբաղդ վճարի՝ նոյն գումարի համար վճարում էի 60%: Այդ ևս շարունակելի 7 տարի, բայց դպրոցը չէր կարող առաջ գնալ. դուրս գլխաւոր պատճառներից մէկն այն էր, որ իմ և աղա Մկրտիչ Տէր-Մկրտչեանցի, որ 11 որդեգիր է պահում և մի քանի անձանց պահած մի քանի որդեգիրներով, ուսումնարանը չէր կարող իր ընդարձակ նպատակին հասնել: Ուսումնարանը հասարակական հիմնադրութիւն է, կենսական պիտուք է, բայց և նորա պահպանութեան ծանրութիւնը ևս պէտք է ընկնի հասարակութեան վրա. դրա անդամների բոլոր կարողութեան տուած օգնութեամբ: Բայց այս դէպքում ինչ ենք տեսնում, կան անձինք, որոնք ինձանից շատ և շատ հարուստ են, բայց դպրոցին տալիս են միայն հիմնադրական 300 բուրգի տոկոսը: Ես քանիցս անգամ յայտնել էի, որ եթէ ինձանից հարուստ-

ները չեն օգնի, այն ժամանակ ուսումնարանը իր նպատակին չի կարողանալու հասնել, ուրեմն իմ նուիրած փողերը իրանց նպատակին ոչ թէ միայն չեն ծառայում, այլ միջոց են տալի նոյն հարուստներին իրանց որդեց և աղքատներին համար նախադրական ունենալ: Այդ հարուստները իրանց զաւակների համար թողալով լաւ վճարելիս անգամ մի քանի բուրգի համար խոստում են և վիճում, մինչև ուրիշ տեղեր ուղարկելով չեն խնայում հարկւնքեր:

Մի կողմից այդ անձինքները ուսումնարանին չեն օգնում, միւս կողմից իրանց երեխայոց չուս հանելով ուսումնարանից և ուղարկելով ուրիշ տեղ՝ այսպիսով զրկում են սրան բարձր դաստիարակութեան և վերջապէս ուրիշի տուածի վրա մեծ մեծ խոստում և իշխանաւոր ու կամայաւորով զրկվում ենք և այն յառաջադիմութիւնից, որ կարող էինք ունենալ: Այս հանգամանքները աչքի առաջ ունենալով, ես յայտնեցի, որ եթէ ինձանից հարուստները ըստ չափու կարողութեան կօչնեն, ուրեմն մեր նպատակը կարող է իրադրվել, այն ժամանակ ես կը շարունակեմ 2,900 բուրգի անխափան վճարել: Եթէ ոչ ես մտադիր չեմ իմ թող միջոցներով նպատակ հարուստների զաւակաց էժանագին տալու: Ես էլ այդ հասարակութեան անդամներից միմե եմ, ուրեմն ես էլ նրանց նման կը վճարեմ իմ հիմնադրական 300 բ. և ոչ այլ ինչ:

Թովմաս Աւանեսեանց

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Այս մի շարքի է արդէն որ կովկասեան սարերի վրա եկած մեծ ձիւների պատճառով Ռուսաստանի փօստը չէր ստացվում թիֆլիսում: Վերջապէս այսօր փօստի մի մասը ստացվեցաւ:

ՆՈՒԻՈՒՅ մեզ գրում են մարտի 26-ից, որ չորս օր է արդէն որ այդտեղ անձրեւներ են դաւում: Վերջը սկսեց ձիւնն էլ դաւ: Այդ անձրեւները, աւելացնում է մեր թղթակցից, անշուշտ մեծ օգուտ կը տան վարդապետին և խոտերին:

ԹԻՖԼԻՍԻ օրիորդական գիմնազիայի հայ աշակերտները խնդրում են մեզ յայտնել մեր լրագրի միջոցով իրանց շնորհակալութիւնը պ. պ. Աւետիք Տէր-Յակոբեանին և թ. Ատոմեանին, որոնցից ստացան առաջինից մի օրինակ իր աշխատանքի «Հայաստանի աշխարհագրութիւն» ձեռնարկը, իսկ երկրորդից երկու օրինակ իր թարգմանած Գր. Շիլլերի «Ներք վրայից» գրքի:

Մեզ գրում են Կիւլիշեանց որ Ղազարի անստանները շատ լաւ դրութեան մէջ են և անտառապետ պ. Վեդիսով շատ բարեկեղծ կերպով է վարում իր պաշտօնը: Ամիսը մի անգամ Վեդիսով իր ստորագրեալներով անպատճառ չըլում է իր իշխանութեանը յանձնարած բոլոր անտառներում:

Մեզ գրում են ՄԵՐՄԱՂԻՍ գիւղից որ այդ գիւղի հասարակութիւնը իր ծախու առած անտառից բերված գերանները հաւաքեց մի տեղ և միտք ունի այդ գերաններով շինական դատարան և ուսումնարան շինել: Նոյն հասարակութիւնը իրապատեան վարեհանդերձ բահրա ասված ցորենի մասը ուղարկ է հաւաքել վարդիներից և միտք ունի այդ ցորենն էլ յատկացնել ուսումնարանի և դատարանի շինութեանը: Յանուն ուսումնարանի շինութեան ստորագրութիւն է բացված Մեծ-Ղազարի գիւղում, որ մօտ 3,000 բնակիչ ունի, բայց գիւղի հայ քահանան համ ինքն հրաժարվել է մասնակցել այդ ստորագրութեանը, համ էլ համադրում է գիւղացիներին ուսումնարան չը կառուցանել: Ինչ օգուտ պէտք է տայ ձեռք ուսումնարանը, բայց մեծանից՝ անդամաւոր կրկնում է տէր հայրը իր ժողովրդին: Մինչև այժմ, եթէ Մեծ-Ղազարի անդամներ գիւղում ուսումնարան չը կար, աւելացնում է մեր թղթակցից, դրա պատճառը քահանան էր, որ ամեն միջոց էր գործ դնում որ ուսումնարան չաճողով այդ գիւղում:

ԲԱՂՈՒՅ 24 մարտից մեզ գրում են: «Այսօր գտնուեցաւ ծովի ափում մի լեռնոված մարդու մարմին: Նշաններից երևում է թէ մուսածը թուրք է եղել: Նրան ճանաչել անհնարին է»:

Նոյն տեղից մեզ գրում են: «Ծովի ափից մի-

չև քաղաքի հրապարակը գեղեցիկ, պիտի սարայատակ է անցնում, որ գիւղերով լուսաւորվում է բազմաթիւ լապտերներով, այն ինչ Բազուի հայոց և պարսից թաղերը թողնում են անհնամ, կեղտոտութեան և մթութեան մէջ»: Թղթակցիցը դարձնում է Բազուի քաղաքային վարչութեան ուշադրութիւնը քաղաքի հայոց և պարսից թաղերի կեղտոտութեան վրա, որից կարող են առաջանալ այլ և այլ հիւանդութիւններ:

Երկուշաբթի, ապրիլի 5-ից, կը սկսվեն հայոց մշտական խմբի ներկայացումները, որոնք տրվելու են մասամբ Ամարային թատրոնում և մասամբ Արծրունու թատրոնում: Չորեքշաբթի, ապրիլի 7-ին Արծրունու թատրոնում ի նպատակ տ. Փաշայեան-Տէր-Գրիգորեանի մշտական խումբը կը ներկայացնի «Օրիորդ Բերդեան», կոմեդիա 3 արարուածով հեղ. Ա. Քիլմիշեանի և «Ճօղէֆ», փարսի չըլմուլիկը, կօմ. 2 արարուածով: Նրկորդ անտարակտի ժամանակ տ. Փաշայեան-Տէր-Գրիգորեան կերպէ: Գերբը կը կատարեն օր. օր. Վերդիսի և Նրա-նուհի Կարապաշեաններ և Մարի-Նուրադ, ա. տ. Հրաչեայ և Փաշայեան-Տէր-Գրիգորեան, պ. պ. Մնակեան, Արամեան, Աւարեան, Տէր-Ղազարեան, Օրիգորեան, Տէր-Գրիգորեան: Տեղերի գինը բնականաւոր է:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՆ

ԱՌՏՐՈՒՆԳԱՐԻՍ

Վերջին տեղեկութիւններից երևում է, որ Գ. ԴՈՒՍԵՅ՝ լրագրից, որ աւստրո-ունգարական կառավարութիւնը վճռել է Բոսնիայի և Հերցեգովինայի մէջ ամրոցներ կառուցանելու, ամրացնել այն կապը, որ պատերազմական կողմից միացնում է զրաւած նահանգները Աւստրո-Ունգարիայի հետ: Լրագրիների տեղեկութիւնների համեմատ աւստրո-ունգարական զինաւոր շտաբի կառավարիչը արդէն մշակել է այդ ամրոցների նախագիծը և պատերազմական մի-նիստութիւնը ամենակարճ ժամանակամիջոցից յետոյ աւստրիական պատգամաւորներ ժողովից կրեղիտ կը պահանջէ այդ նախագիծը իրադրելու համար:

Գրաւված նահանգների ժամանակակից պատերազմական կառավարութիւնը, աւստրիական զինուորական իշխանութեան կարծիքով, մեծ պակասութիւններ ունի: Այդ պակասութիւնը կազմում է ամրոցների բացակայութիւնը: Այդ պակասութեան խոստովանելը քաղաքական տեսակէտից ապացուցանում է, որ աւստրիացիները այնպէս չեն վերաբերվում զրաւված նահանգներին, ինչպէս որոշել է Բերլինի դաշնագրից: Մինչդեռ պատերազմական տեսակէտից, աւստրիացիք կատարելապէս իրաւացի են: Գրաւելով Բոսնիա և Հերցեգովինա, աւստրիացիք գտան այնտեղ փոքր ի շատէ ամրացրած մի քանի գիւղեր և քաղաքներ և մի շարք ամրացած դիրքեր, որոնց կառուցել էին թիւրքերը դեռ Օսմեր-փաշայի ժամանակ: Հին ամրոցների աւերման վրա ուշադրութիւն չը դարձնելով, աւստրիական պատերազմական մինիստրութիւնը պահպանեց ամրացած դիրքերը, որովհետեւ նրանք ծառայում էին իբրեւ բնակարան ժանդարմների համար: Աւստրիացիները Վիմ գաւառում Պլեկայի կողմը միայն մի ամրոց կառուցին:

1,115 քառակուսի մղոն տարածութիւն ունեցող երկրը զրաւելու համար միայն 26,000 զօրք նշանակելով, պատերազմական մինիստրութիւնը ստիպված էր իր զօրքերը կենտրոնացնել այնպիսի տեղերում, որոնց տիրապետելը ստրատեգիական կողմից անպայման անհրաժեշտ էր, յուսաւով, թէ զրաւող զօրքերի թոյլութիւնը կը փոխարինվի հաղորդակցութեան զարգաց-

մամբ, ժամերամբ նշանաւոր զօրաբաժնի կազմելով և այլն: Վերջին ապստամբութիւնը ապացուցեց, որ այդ հաշիւը սխալ էր: Բայց նրա և Հերցեգովինայի ժամանակակից պատերազմական կազմակերպութիւնը բաւական յոգ ունէր ապստամբութիւնը յայտնի սահմաններում պահելու համար, բայց անկարող էր հենց սկզբից նրան ճշնել: Ապստամբները կարողացան կազմակերպել, զբաւեցնել նշանաւոր զինքներ և կանոնաւոր կռիւններ սկսեցին աւստրո-ունգարական զօրքերի հետ:

Ի նկատի առնելով, որ ներկայ տարվայ անցքերը կարող են կրկնվել, աւստրո-ունգարական կառավարութիւնը անհրաժեշտ է համարում պատերազմական նոր միջոցներ զործադրել նրանց առաջն առնելու համար, ուժեղացնելով զբաւեցնելու նահանգների պատերազմական կազմակերպութիւնը: Այդ նպատակին կարելի է հասնել կամ մեծացնելով աւստրիական զբաւեցնող զօրքերի թիւը, կամ սարատեղիական նշանակութիւն ունեցող ամրոցներ կառուցանելով: Զօրքերի թիւի շատացնելը մեծ քանակութեամբ զինւորներ կը խլէ այնպիսի տեղերից, որտեղ կարող է պատերազմ սկսվել, բացի այդ նրանց պահելը շատ թանկ կը նստի, որովհետեւ զօրքերի համար միջոցները պէտք է հասցնել սեփական հեռաւոր նահանգներին: Այդ պատճառով աւստրիական կառավարութիւնը վճռել է ամրոցներ կառուցանել:

Լրագիրները առաջ հաղորդեցին, որ այդ նպատակի համար կառավարութիւնը 50,000,000 գուլդեն կը ծախէ և պահանջելու: Գումարի այդպիսի մեծութիւնը սովոր էր տալիս ենթադրելու, թէ աւստրիական կառավարութիւնը մտադրել է անդոր զործանել թէ ներքին խռովութիւնները և ապստամբութիւնը և թէ արտաքին յարձակումը: Բայց ինչպէս գործի է ելել, նոյնպէս և առկի ուշ ստացված տեղեկութիւնները առիթ են տալիս հաւանականութիւն չը տալ վերջին ենթադրութեանը: Չնայած րիայի և Սերբիայի պատերազմական նշանակութիւնը համեմատաբար Աւստրո-Ունգարիայի հետ այնքան աննշան է, որ աւստրիական կառավարութիւնը հարկաւորութիւն չունի արհեստական ճանապարհով պաշտպանել իրան այդ պետութիւններից, մանաւանդ ներկայումս, երբ աւստրիական կառավարութիւնը միջոց չունի ամրացնել ճիւղը և Գալիչիան, որ անպայման անհրաժեշտ է համարված: Ինչ կը վերաբերի թիւերիսին, աւելի շուտ թիւերաց կառավարութեան համար անհրաժեշտ է հոգալ Շոփրապարի աննշանի ապահովութեան համար, քան թէ աւստրո-ունգարական կառավարութեանը Լիմի նահանգի ապահովութեան համար:

Ամրոցներ կառուցանելով այն զինքերի վրա, որոնց վրա վերջին ապստամբութեան ժամանակ աւստրիական զօրքերը ստիպված էին յարձակում գործել, Աւստրո-Ունգարիան հեշտութեամբ կը կարողանայ շարունակել իր գործը Բալկանեան թերակղզու վրա:

ՆԱՄԱՍԻ ԹԻԻԻԲԻԱՅԻՅ

Կ. Պոլիս, 17 մարտ 82

Օր մը չանցելի որ առիթ չունենանք վերստին տեսնելու թէ ստորութեան հողին հայուն կենտական տարրերն մին եղած է, և թէ նա ոչ միայն պարտաւորութիւն մը կը համարի օտարի առաջ զլուր ծուլել, այլ նաև աղօթքու գործ մը կատարել կը կարծէ այդ ազգին հետ ալ բարեկամութիւն կապելով:

Քանի մը ժամանակ է տեղիս հայ լրագիրներն, հայոց յունաց հետ կրօնական անխորտ-

թեան, կամ աւելի ճիշդ խօսելով՝ եկեղեցական ներդրամութեան պէտքը կը քարոզէին և մեծ ուրախութեամբ կը հրատարակէին որ և է առ և՛ բնական և աննշան բարեկամական ցոյցը որ կը տար յունաց եկեղեցական դասը դէպի մեզ: Առանց այդ ձգտումներուն անհրաժեշտ պէտքը բնորոշելու, մանաւանդ մերկաներուն կողմէն, մենք անտարբեր կը մնայինք, վասն զի կանխապէս համոզուած էինք թէ քանի մը եկեղեցականաց այդ ճիւղերը ոչ օգուտ կարող էին բերել մեզ, ոչ ալ վնաս:

Բայց տեսէք ինչ հետեանք ունեցաւ հայուն այս ստորկանութիւնը, որ ի մէջ այլոց, իբր չօշտիկի օրինակ մը մէջ կը ընդհանրէ:

Անցեալ օր Պէշքիթաշի թաղին մէջ մի յոյն բժիշկ բաշա կը մեռնի, որու անունը չեմ յիշել, բայց փոքր է. նա այնպիսի բաշաներէն էր որ պատմութիւնը կրնայ մոռանալ միշտուակելու առանց մեղանկելու: Երբ մասնաւոր յոյն պարոն, ինքն իր կողմէն կերթայ հրապարակային քարոզիչ հայ արքեպիսկոպոսին, որ զայ յոգաւորութեան հանդէսին զգեստաւորեալ մասնակցի: Խորին եպիսկոպոս, անշուշտ կարծելով որ առիթն յարմար է կատարելու համար ինչ որ Գրիգորիոս ի վեր չէր կատարուած, այն է երկու ազգաց մէջ կրօնական անխորտակեան հաստատութիւնը, կը վազէ քանի մը հայ եկեղեցականաց հետ ննջեցեալի տանը, ուր գտնուող յոյն եպիսկոպոսներ և քահանայք հաղիւ թէ կը բարեկն զայն և կը յայտարարեն թէ թաղման հանդէսը չեն կատարել ինչ որ քահանայք զգեստաւորեալ և դուռադանա մասնակցին այդ արարողութեան: Մի և նոյն ատեն թողնելով հայ քարոզիչն որ մի քանի անձանց հետ ճառախօսէ կրօնական անխորտակեան բարեկեցութեան վրայ, կառնին ննջեցեալը և կը տանին եկեղեցի: Եւստիգոս, բայց զիստահաւան հայ արքեպիսկոպոսը կը պարտաւորի իր տանը գտնուող ինչպէս որ եկած էր, կը կու տալով հետը բերած «հոգեցն հանգուցելոց»-ը:

Ինչ հարկ կայ, կը հարցնեմք, անդադար այսպիսի նախադրեցներու ենթարկելու և այս այնպիսի ազգի մը կողմանէ, որու ոչ բարեկամութիւնը մեզ հարկաւոր է և ոչ ալ թշնամութիւնը աղետալ: Մինչև երբ պէտք է մօտաւորութիւն ցոյց տանք այն ամեն օտարի հետ որ ոչ կրօնով, ոչ ազգային բնաւորութեամբ և ոչ բարքով կարող են մեզ հետ համահայնել, որք ինչպէս յոյնը, իրենց սրտին մէջ դարձաւ և անհաշտ ատելութիւն մը կը կրեն այն ամենուն դէմ, որ ազգութեամբ իրենց մէջ տարբեր է, և որք մասնաւորապէս հայուն վրայ արհամարհանքով նայելու ծիծաղելի ժպիւր-հոթիւնն ունեցած են ի վաղուց: Քաղաքական նկատմամբ ինչ գործ ունեւք այդ ազգին հետ, որ 60 տարի է ի վեր անխորտակեան վայելելով՝ աւելի իր պօռնապատկութիւններովը ծանծաղով պատճառած է Եւրոպայի քան թէ բաղդատար մի յառաջադիմութիւն ըրած: Ինչ ակնկալութիւն ունեւք մի ազգէ որ ինքն ալ տակաւին ուրիշներէ պաշտպանուելու պէտք ունի և առիթ, ստիպութիւն չէ մեզ երթալ քննել այնպիսի մի ազգի որու անցեալի վայրը հազիւ իւր այժմեան անդուրդութիւնը կը պարտի: Կը վիճենք, որ ինչպէս որ չինի և արև էն և բն անդամ վատ աչքով չի նային մեր վրա, մեզ հերձուածող, հեղեղաբեր զանաւանդ: Վիշտ կը զգանք երբ մեր եկեղեցային ուղղափառութիւնը մէկը կասկածի նկրքն կը դնէ և փոքր չենք ընել երբ ուսմանց, կրթութեան և այլ ազգային յատկութեանց նկատմամբ զմեզ ազդեցութեան յետին կը դասեն: Ժամ է որ թողունք թիւ մ'ալ ուրիշները որ մեր վրայ կրօնական տեսակետով մտածեն ինչ որ կուզեն, մենք մեր գործը նայենք, մեր յառաջադիմութեանը հոգ տանենք, ներքին համեմարելութիւնը ստեղծելու փոքր բնեք: Եւ երբ մեր պարտաւորութիւնը կատարելով կը ստանանք այնպիսի նիւթական և բարոյական միջակ մը որ գոհացուցիչ է ամեն կերպով այն ժամանակ ինքնաբերաբար օտարը կը գալ մեզ հետ համակրել: Եւ թէ կրօնական տեսակետով ուղղափառ ժողովուրդ մը, այդ մեզ համար նշանակութիւն չունի քանի որ այլակրօն ժողովուրդը միշտ պիտի գտնուին, այլ իբրեւ քաղաքականացեալ և մարդկութեան օգտակար ազգութիւն մը: Այնպէս պէտք է ընել որ ուրիշը չան ունենայ մեր բարեկամութիւնէն որ զայն ստանալը իրեն պատիւ համարի: Ասիք գուրու և է և առնելով ինչ անհիշելի է, չիմոտ է:

Ու երբիչեալ միջազգային դրեթէ նման մի ուրիշ եկեղեցական ևս տեղի ունեցաւ ութ օր վերջը: Զօրքերը այստեղ մի գրականական հաստատու-

թիւն ունին Syllogos անուն, որ բառական յառաջադիմ է, չէ թէ ժողովուրդն ջանքովը, նա ալ մեզ պէս դրամ տալ չի սկսել, այլ քանի մը հարուստներու առատաձեռնութեան շնորհիւ: Syllogos-ի օրհան մէջ համախօսութիւններ (conference) ալ կը կրնան երբեմն: Այս ուրբաթ երեկոյ ծանուցուեցաւ որ տիկին Կիւսապօ-ն որ իր ամուսնական օտար անունն չը նստիւր, մի հայ կին է—համախօսութիւն մը պիտի ընէ «հայոց մէջ եղած մտաւորական յառաջադիմութեան» վրայ: Յիշեալ գիտական տիկինն յայտնած զաղափարներուն ոմանք վրայ շատ գիտաբանութիւններ ունինք ընելու երբ այն երեկոյ կարգադրած տաղադրութիւն մէջ, շատ միակողմանի հայեցողութեանը դիմացինք, բայց այն որ աւելի մեր աչքին դարձաւ այն դիւնը, այն էր թէ Սիլլոգոսի դիւնի կողմէն և հրապարակաւ պէտք եղած արժանաւայել ընդունելութիւնը չեղաւ մի հայ տիկնոջ, որ վերջապէս իբրեւ հիւր կը ներկայանար այն տեղ և պատիւ կընէր այդ հաստատութեան: Ո՛չ նախագահն և ոչ մի ուրիշ պաշտօնական անձ ներկայացուց զայն ունեցողաց, ինչպէս սովորութիւն է ընել, և երբ տիկինը իր համախօսութիւնը վերջացուց անտեղի շտապութեամբ հորհակալութեան յայտնելով այն շնորհին համար որ ըրին իրեն այն դիւնը, ոչ ոք եղաւ դիւնին կողմէն փոխադարձ հորհակալութեան բառ մը արտասանելու:

Այս կողմի վարմունքը չի դարձացուց մեզ և կը սպասուէր իսկ, այնպէս որ մինչև անգամ անտեղի գտնուի յարգելի տիկնոջ այս խօսելու տենչանքը և ցաւ զգացնել տեսնելով որ նորա զառախօսութիւնը ծայրէ ի ծայր ուրիշ բան չէր, այլ պարզ մի խնկարկութիւն դէպի յունաց ազգը, որմէ խոյս տալը շատ դժուար էր իրեն... Ընաւ չի դատաւարելով: Ինչ պէտք կար զալ անպատճառ համոզելու յոյներն որ հայոց ազգն այնքան յետադիմ չէ որքան անոնք կը կարծեն և թէ հայը կը ջանայ միայն յունաց տուած մեծ օրինակին հետեւի և այլն:

Իսկ հայոց այժմեան մտաւորական վիճակին վրայ խօսելով՝ ճառախօս տիկինը մերթ շափազանցօրէն բարձրացուց ոմանց ըրածը և մերթ կողմնակալ գտնուեցաւ մի քանի անձանց արժանիքը զովարանած ժամանակը, զիստաբարձութեան մոտացաւ յիշատակել, և այդ շատ ցաւալի մի մոտացութիւն է, մեր ուսմանական աղագայաց ցոյց տուած և ուսման և յառաջադիմութիւնը և ակնարկութիւն մ'անդամ չըրաւ այն ակնաւոր անձանց վրայ որք այդ կողմը կը գտնուին և որք ոչ միայն մեզի, այլ և ամեն ազգաց պատիւ կարող են բերել:

Ուրբաթ իրիկուն համախօսութիւնէն սա տը պատմութիւնը ունեցանք վերջապէս որ տիկին Սիլլոգոսի Կիւսապօ, որու գլխաւոր նպատակն էր երեկոյ, մեր վարկը բարձրացունել յոյներու առաջ և յոյն յարկի մը ներքեւ փառաւորել յունական անցեալը և ներկան, մեծ առիթ մը փախուց լուռ մնալու, վասն զի այդ ունեցողաց առաջ ըրած շատագոյնութեան պէտքը շատ զգալի չէր ըստ մեզ և ոչ ալ ազգի մը արժանապատւութեան վաճառելու: Իւր 27 վայրկեան տեղութեամբ բանախօսութեան մէջ քանիցս նշմարելիք նուազագույն իրադրութեանց յայտնութիւնը գորս, մանաւանդ յունաց առաջ, այսպէս հանդիսաւոր կերպով տարածանելու համար, յիշաւ պէտք է մի անձ հրապարակախօս լինելու անպատել փափաք մը ունենայ: Մենք կը յոյսանք որ դիւնական տիկինը կը վերադառնէ իր միւս զառախօսութիւնները աւելի յարմար ակումբներու, և կը մագթիւնը որ ուրիշ անգամ աւելի քաղաքավար և աւելի արժանիք ճանաչող նախադասներու հանդիպի:

Մ. Վ.

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

— «Petit Meridional» լրագիրը հաղորդում է, որ Ֆելիքսանդ Ազան անունով արեւայի դէմ քրեական դատ է սկսված տաաներեք տարեկանից փոքր երեխաների կոտորելու համար:

—Անդլիական լրագիրները հաղորդում են: Պրիւթիոնի յայտնեցին իր հակառակորդ Նիւզդէլի փառաբանները, որ նրանից պէտք է առնեն դատաւարական ահալին ծախսեր, որին նա դատաւարված է անկանոն կերպով պատգամաւորական տեղ ընելու համար: Նիւզդէլիի նպատակն է սովորել Բրէլդիլին իրան անանկացած յայտները:

որից յետոյ խիզիս կը զրկվի պատգամաւորական լրագորութիւններից:

—Ջրանիական լրագիրները հաղորդում են, մարտի 20-ին, որ Գամբետտա ընտրված է ղեկավարական յանձնաժողովի մէջ:

—Սպանիական լրագիրները հաղորդում են, որ Բարսելոնում մեծ յուզումներ է տիրում գործաւորների մէջ: Սերբոյց կատալոնիայում պաշարման դրութիւն է յայտնված:

—Վիեննայի «Presse» լրագիրն Սֆիրայից հեռացրում են, մարտի 15-ին, որ բոլղարական կառավարութեան փորձը բանակցութիւններ սկսել Յանկովի հետ չաջողվեցաւ, որովհետեւ, նախ քան թէ խօսք բաց անելը զիջումներ մատին ազատամիտների կողմից, նա պահանջեց սահմանադրութեան վերականգնումն:

—«Nord. Allgem. Zeitung» լրագիրը հաստատում է այն լուրը, որ իշխան Բիսմարկ հաստատ կանգնած է իր նախկին դիտաւորութեան վրա ծխախոտի մեծաւաճառութեան նախագիծը առաջարկել միացեալ խորհրդին և բէլիստապին: Նա միայն մի քանի աննշան փոփոխութիւններ կը մտցնի համաձայն այն նկատողութիւնների, որ արել է անտեսական խորհուրդը:

—Մարտ ամսվայ ընթացքում բէլիստապի երեք պատգամները պ. պ. Մէյեր, Գորն և Բունդեն գտան կանչվեցան (կայացրւում, Շտեյնում և Հիւլշթեյնում), իշխան Բիսմարկին վերադարձու պատճառով: Երեք պատգամներն ևս արգարացան:

—Ջրանիական լրագիրները հաղորդում են, որ Գամբետտա դիտաւորութիւն ունի այցելել մի քանի դատական քաղաքներ ծանօթացնելու այդ քաղաքների ժողովուրդներին այն վերանորոգութիւնների հետ, որ մտաւոր էր իրազօրեւ իր միջնորդ-նախագահ եղած ժամանակ:

ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ

Հաշտարար դատաւոր à la américaine. Մեզ գրում են Ղ. քաղաքից հետեւալը: «Մի դիւզացուց, երկու ամիս առաջ, անդայտ գողերը գողացել էին նրա միակ ձին: Այս օրերս գիւղացին գալով գողաց իր գործերի համար, փողոցում տեսնում ու ճանաչում է իր գողացված ձին, որի վրա նստած է լինում մի ուրիշ մարդ: Իսկոյն բռնանելով ձիւն սանձից գիւղացին քաշում տանում է ձին գաւառապետի օգնականի մօտ, իսկ այս վերջինը ուղարկում է նրան գաւառական հաշտարար դատաւորի մօտ: Կատարմամբ գործը երկար ընկնուց յետոյ, դատաւորը առաջարկում է վիճակ գիւղացիներին հետեւալ կերպով վերջացնել վեճը՝ դուրս գալ քաղաքից դուրս գտնվող դաշտը և բաց թողնել ձին. եթէ ձին ուղարկվեց այն դիւզի ճանապարհով, որտեղ կենում է առաջին դիւզացին, կը նշանակէ թէ ձին նրանն է, իսկ եթէ կենդանին ուղարկվեց միւս ճանապարհով, կը նշանակէ թէ ձին անկասկած պատկանում է երկրորդ դիւզացուն: Գիւղացիները համաձայնվում են այդ օտարտի առաջարկութեանը և նշանակված օրը դատաւորի քարտուղարը, երկու դիւզացիների և ձիւն հետ, բազմաթիւ հասարակութեան ներկայութեամբ դուրս գալով դաշտը, հրամայում է բաց թողնել ձին: Բայց մի անակնկալ ճանդանք յանկարծ արգիւք է լինում կատարել օտարտի դատաստանական վճիռը. աղաւթված ձին, տեսնելով որ իրանից ոչ հեռու կանգնած է լինում մի մատակ ձի, անմիջապէս սիրահարվում է նրա վրա և ոչ այս ու ոչ այն դիւզի ճանապարհով է գնում, այլ նախադատում է մօտենալ մատակ ձիուն, որից այլ ևս չէ կամուրջ հեռանալ: Գատաւորի քարտուղարը ստիպված է վերադառնալ դաշտը, գործը չը վճած, և շատանց է պատմել դատաւորին իր տեսած ծիծաղելի տեսարանի մասին:»

«ՄՇԱԿԻ» ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՄԻՋԱԳԱՍՅԻ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵՆՅ

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՐԳ. 31 մարտի: Ուսումնարանական հիմնարկութիւնների սաների ծառայողական արտօնութիւնների մասին մասնաժողովի աշխատանքները յանձնված են պետական խորհրդի քննութեանը: Սերբի լրագիրները հաղորդում են, որ Գալիլի վրոցիւ վերաբնութեան հետեւանց այն կը լինի, որ կը վերջվի Սերբի բնակութեան համար արգելաւ պատիւը:

Խմբագիր—հրատարակող ԳԻՒԳՈՐ ԱՐՄԻՈՆԻ

Միջի փողոց, Կաթօւղի շէնքի աջ փողոցի անկիւն № 13.