

## ՏԱՄԱՐԵԿԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

Տարեկան գինը 10 լուրջ, կէս տարվանը 6 լուրջ:  
Առանձին համարները 5 կօպէկով:  
Թիֆլիսում զրկում են միմյայն խմբագրատան մէջ:

Օտարաքաղաքացիք դիմում են ուղղակի  
Տիֆլիս, Ռեդակյա «Միակ»

Խմբադրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ  
(Բացի կիրակի և տօն օրերից):

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ  
Ուսում առնող երիտասարդութիւն: — ՆԵՐՔԻՆ  
ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Նամակ Ալէքսանդրապօլից: Նամակ  
յ. Պետրովորդից: Նամակ Սղնախից: Ներքին  
ուրեր: — ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Անզիս: Նա  
մակ Թիգրակալից: Նամակ Թիգրիսից: Արտաքին  
ուրեր: — ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ: — ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ  
ՆԵՐ:

ՈՒՍՈՒՄ ԱՌՆՈՂ, ԵՐԻՑԱՍԱՐԴՈՒԹԻՒՆ

Աթէ այն լուրը, որ մենք «Սշակի» ներ-  
կայ համարում հաղորդում ենք, ստուգվի,  
թէ Թիֆլիսի բարեգործական ընկերութիւնը  
վճռել է մի յայտնի գումար գործ դնել իր  
հաշով հայ երիտասարդներից մի քանի  
շշտական ստիպէնդիատներ պահել մեր քա-  
ղաքի գիտնազիաներում,—դա շատ ուրախա-  
լի կը լինի։ Բարեգործական ընկերութեան  
կողմից դա շատ նպատակայարմար գործ կը  
լինի։

„Մշակը“ անդադար յայտնել է այն միտ-  
քը, թէ հարկաւոր է որ կազմվի մեզանում  
մի որ և է բարեգործական ընկերութիւն,  
որ նպատակ ունենար օգնել մեր չքաւոր  
ուսում առնող հայ երիտասարդութեանը:  
Օտարները, առհասարակ, այն համոզմունք  
են կազմել որ հայերը շատ հարուստ ժո-  
ղովորդ են, բայց մեզ շատ լաւ յայտնի է  
թէ ինչ սարսափելի չքաւորութիւն է տի-  
րում մեր ուսում առնող հայ երիտասար-  
դութեան մի մասի մէջ: Զքաւորութեան  
հետևանքը լինում է թէ Փիզիկական ախ-  
տերը և թէ բարյական ձնշված, ոյլան-  
դակ բնաւորութիւնը, անկրթութիւնը, քա-  
նի որ աղքատ ուսում առնողը միջոց չունի  
դուրս գալ անկիրթ, կօպիտ, անբարյական  
շրջանից: Մենք օրինակ էինք բերում: Թէ  
ինչ տեսակ տեղերում մեր աղքատ, գաւա-  
ռացի երիտասարդները ստիպված են լինում  
ապրել, ինչ տեղերում և ինչ հասարակու-  
թեան մէջ ստիպված են լինում ձաշել ամեն  
օր, և այլն:

Գուլս բերել մեր չքաւոր երիտասարդ-  
ներին աղքատ, ճշնշված, ապականված,  
անվերթ շրջանից, տալ նրանց միջոց աւելի  
լաւ ապրելու, աւելի լաւ ուտելու և հազն-  
վելու, տալ նրանց միջոց յաճախելու աւե-  
լի ինտելիգէնս շրջանը, մտաւորապէս զար-  
գանալ, կարդալ և այլն,—դա մի կազմա-  
կերպված բարեգործական ընկերութեան  
գործ է, լինի նա արգէն հիմնված ընկերու-  
թիւն, կամ նոր հիմնվելի:

Մենք կը սպասենք մեզ հաղորդած լու-  
րի ստուգութեանը, իսկ առ ժամանակ,  
կարող ենք ասել որ եթէ Թիֆլիսի ընկերու-  
թիւնը ճշմարիտ դիտաւորութիւն ունի ի-  
րագործել մի քանի աղքատ հայ գիմա-  
զիսաներին որպէս իր մշտական ստիպէն-  
դիաներ պահելու դիտաւորութիւնը, դա  
շատ գովելի, օգտաւէտ և նպատակայար-  
մար գործ կը լինի:

ՏԵՐԵՅԱ ՏԵՇՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿԻ ԱԼԵՔՍԱՆԴՐԱՊՈԼԻՑ  
Մարտի 10-ին  
Յրակերը դեռ շարունակվում են այսուհետու պահանջման գործությունները:

# URGUL

օր մեր գաւառապետի պաշտօնակատար պ. Վ. Աշխաթունեանց ուղևորվեցաւ Երևան անձամբ յօսելու պ. Նահանգապետի հետ մեր քաղաքում իմնելի մի քանի կարևոր հիմնարկութեանց վեարելութեամբ, որոնք դարձել են մեր յարգելի պաշտօնակատարի ջերմ հոգատարութեան ձեռարկները: Յանկանում ենք ի սրտէ աջողութիւն զարգնի մտադրված գովելի ցանկութեամբ:

Թէս մեր գործունեայ թաղապետները փետրարի 21-ին ստորագրեցին «Մատենադարան ընթերցանի» խնդիրը, բայց, որպէս տեղիկանում նոք հաստատ աղբիւներից, դեռ ևս չեն յանձնել առավարութեանը այդ խնդիրը, որովհետև կատօնադրութիւնը զեր ևս պատրաստ չէ. դեռ են արտագրելու գուցէ զեր էլի մի քանի բառեր ան, որոնց տեղ պէտք է դրվեն ուրիշ բառեր: Ըստ լինի թէ, արտագրելու պատրուակաւ մի ութը սմիս էլ նորից յետաձգիլ խնդրի և կանօնադրութեան ներկայացնելը տեղական վարչութեան: Այսպիսի գործունեայ թաղապետներից մենք ամեն բան սպասելու տեղիք ունենք:

«Մշակի» հարուածողական ուղղութիւնը միշտ էլ գուր չէ եկել այստեղի «խաւարասէրների» խմբին: Նրա յառաջադրվածական ընթացքը պատճառել է նրանց, միշտ էլ, հոգս և մտատանջութիւն: Նրա էջերում զետեղված արդարակորով թղթակցութիւնները պատճառում են վրդովմունք այստեղի գործող շրջանների անդամներին: Ծանր է եղել միշտ նրանց համար կարգալ իրանց հասարակական գործունեութեանց ձշմարիտ նկարագրը «Մշակի» էջերում: Ճիշտ մի այսպիսի աղղեցութիւն գործեց մեր հասարակական գործողներից շատերի վրա այս տարվայ «Մշակի» 34-րդ համարում երեսցած «Տեղացի» ստորագրութեամբ յօդուածը: Այս յօդուածի պատճառած տպաւորութիւնը աղջու էր: Մեր քաղաքում կատարվող անմիտիթար իրողութեանց նկատմամբ այստեղ յայտնված իրաւացի նկատողութիւնները վրդովեց մեր հասարակական գործող դասակարգի շրջանները: Առհասարակ մի խակ յատկութիւն ունեն մեր հասարակական գործողները: Եթ որ այս կամ այն լրացրի էջերում երեսում է նրանց գործունեութեան նկարագրը, իսկոյն վրդովմում են նրանք, իրանց գործունեութիւններից, իրանց գործունեութեան թոյլ և պակասաւոր կողմերը մերկացնող ձշմարտութիւններից: Լաւ կը մենք, որ գործող պարոնները փոխանակ անտեղի կերպով վրդովմելու իրանց վերաբերութեամբ տրած արդարացի նկատողութիւններից, տեսնեին ու զգային իրանց հասարակական գործունեութեան պակասաւոր կողմերը և ուղղէին այդ թերութիւնները: Եւ ոչ թէ մի տղայական սրտնեղութիւններից: Եւ ոչ թէ մի տղայական սրտնեղութիւններից բացականչէին՝ «այդ ո՞վ է զրել, վայ ևս զրա զրովի... ախ ևս մի խմանայի զրա իսկական մնունը, ես մի տեսնեի զրան....» և այլ այսպիսի հազար ու մի անտեղի բարբանջունքներ.... Լրացրութեան, այդ հասարակական կարծեաց առաջնորդի նույիրական պարտքն է անհաւապէս հարուածել մեր ժամանակալիից, անմիւն հասարակական զեղծումները: Բողոքել այդ առողջամիտ ուղղութեան դէմ, նշանակում է բողոքել մի կրթող, մաքրող և բարոյականացնող գորութեան դէմ....

Ա. Ա.

---

ՆԱՄԱԿ Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻՑ

---

Մարտի 1-ին

Մեզանում սովորութիւն է գործած, մեր ցիմնադրաւոր համալրարանականներին» մարակողին կրքու, անձնական շահերից զրդված, թշնամի և այլ այսպիսի թշուառ խօսերը յատկացնել առանց գործի էութիւնը քննելու: Վերցնենք ուսմունքութեան կեանքից մի կէտ և տեսնենք ինչքան թոյլ են այն յարձակումները, որոնց ենթարկվում են մեր համալսարանականները:

Ընթերցող հասարակութիւնը զիտէ, որ ամեն տարի մայրաքաղաքներում տրվում են ներկայա-

ցումներ, որոնք պատաժ է ասած, բաւականի առաջ մուտք են տալիս, պատահում է 600—800—1000 բուրլի է ժողովլում: Յայսմինի է, որ այդ ներկայացումների տալը սովորութիւն է գործած վաթ-սունական թուականներից: ուրեմն մօտ 20 տարի է: Ուր են զնացել այդ գումարները, որոնք միասն այժմ կը կազմէին 10—12 հազար բուրլի, եթէ վերցնենք ներկայացման եկամուտի մինիմումը 500—600 ր., չը հայված տոկոսը, որ այդ գումարը կարող էր բերել: Յայտնի է նաև՝ որ այդ գումարները բաժանվում են ուսմուղներին կամ իրեն պարագ, կամ իրեն թոշակ: Իրեն պարագ վերցնում են հարուստ ուսմուղները, իսկ իրեն թոշակ—չքասորները: Առաջինները վերցնում են «կը տամ, կը վերադարձնեմ» ատելով, իսկ երկրորդները վերցնում են բոլորսին ազատ խիճնով, չը մտածելով, թէս սա աղդային փող է և սեահականացնելլ նոյն է թէ գողանալ: Բայց ինչ եմ ասում: ապա համարձակվիր նկատել այդ ներկայաւողներից մէկին, կամ համարձակվիր այդ անել ներկայ համալսարանականներին նրանց ուսանող ժամանակը, և «բարոյականութիւն», «ընկերութիւն», «ապաւինութիւն», «խիղճ» և այլ սրանց նման ուռուցիչ խօսքերը կարկուտի նման զիփիդ կը թափվին և մինչեւ անդամ էր կը կարմրայնեն: Այս թոշակ կամ պարագ վերցնելիս անցնում են տարիքը և մեր թոշակաւորները ու պարտաւորները ստառապետ ստառում են դիպօմներ, զնում են ամենքը մէկ գործի, սկսում են փող դիպել, տներ առնել: Զը կարծես, ընթերցող, որ այդ միջոցին այդ պատռելի պարոնները մոռանում են յիշեառուոցիկ խօսքերը, ոչ. նրանք նոյն «ազատ խիղճ» նով, շարունակում են ամոն յարմար դէպքուար բարոյականութիւն, ընկերութիւն և այլն և այն: Բայց տեսէք, գննէ մէկլը մոտածել է իրեն վերցրած պարագը կոտը թոշակը վերադարձնել և «Ասուած մի արացցէ»: Հազարներով ուսկի ստառում ու փորը կուշտէ, էլ ինչ կարիք կայ ու սանողութեան վրա մոտածել իր խեղճ չքաւոր անցեալը մտաբերել: Լաւ է, որ փողը տալիս նրանից վերաէլ չեն վերցրել և իրաւունք չունեն գատաստանը քաշել. էն, որեմն ազատ է: Բայց տեսէք ինչպիսի բազէներ են պատահում ներկայ ուսանողութեան կեանկառում (անկամկած դրանք կրկնվել են և մեր նախորդների ժամանակ): ուսանողութեան կեանկառում զարդարուական արկանում կոակէլ չկայ... 5—6 չքաւոր ուսանող կայ. ինչպիս և ապրում... աւելորդ է նկարագրել. այն է արդութեան հետեանքը, որ վատ կերակուրից, խոնաւ, ցուրտ սենեակից մէկլը ըւկմատիկմ ունի միւսը զանապանատեսակ կատար ունի, երրորդ միւսն հիւսնդացաւ և միջոց չունենալով այս սարսափելի կիմայում պահել իրեն ինչպիսէ հարկէ, մեռնում է և այն և այն: Այդ նախսին ու անողի, այժմնան ատելով հաստափոր բուրժուար պրեսը կը տեսնէ, կը մոտածէ, կը հասկանայ այս ամենը կը ճանաչէ իր մեղքը. փաստերը ցոյց ետալի, որ նրանք այնքան եսամուլ, անզարդացաւ «բարոյականութիւն» բառը բերանում անբարոյս կան են եղել, որ այժմ պատահում են ուսմունքութիւնների, որ այս կեանկառում յարձակում է լիշեալ դժուար և ցաւալի բօպ:

Բայց դա համեմատաբար դեռ ոյնչ է, եւ այժմս, մեր աշքերի առաջն աւելի զգուելի աւելի սարսափելին ենք տեսնողի, որ հասցնի նպատակի ինչ էր կարծում. մինչեւ այսօր պարանը, որ համարձակութիւն է արել.... բայց այս ուղղութեան դէմքանքը, բայց ի սամանութեան կամ արացուածի բարոյականութիւն բառը բերանում անբարոյս կան կեանկառում յիշեալ դժուար և ցաւալի բօպ:

այստեղ մէկ ներկայացում և գումարը մինչեւ այսուր..... «Ամսական 15 բովլի կը տամ.» «չէն մնաս, եթէ գոնէ այդպէս անես:»

Ել ինչ իրաւունքով կարող է ուսանողը ապավունութիւն պահանջել հասարակութիւնից. ուր է ուսանողական պատիւը. բաւական է. պատմական փորձերը շատ խրաժտու են. նախկին ուսանողները, եթէ խիզ ունեն, թող վերադարձնեն իրենց պարագերը և թոշակները, խկ ներկայ ուսանողները, թռաղ խելքի գան և առանց վեքսիլի մի կօպէկ չը տան ոչ ոքի:

Ն. Տ. Պ.

---

### ՆԱՄԱԿ ՍԴՆԱԽՑ

---

Մարտի 11-ին

Փետրվարի 12-ին սարսափելի քամի վերկացաւ, այնպէս որ ամբողջ երկու օր անզագար փչում էր և ձեռք չը վերցրեց, մինչև քաղաքին վշաս չը տրվեց, այն է մի քանի աների պատշգամբներ և տանիքներ քանողեց: Վերջապէս նոյն ամսի 14-ից մինչեւ մարտի 1-ը մենք զարմանացին գեղեցիկ օրեր էինք վայելում և այս ժամանակամիջոցում խոտերը կանաչեցին, ծառերը պատրաստվեցան ծաղկելու... Բայց մեր կողմերի բընակիչների ուրախութիւնը ժամանակաւոր էր և ամսիս 1-ից կրկին սկսվեցան սովորական քամիներ, որոնց հետևանքը դարձեալ անվեսա չէր. մօտիկ կարդանախ գիւղում այրվեցան 50 տունից աւելի, բայց մարդիկ անվեսա ազատվեցան, բամիներին հետևեց ձիւն, որ եկաւ այսօր ամսիս 11-ին փոքր քանակութեամբ: Այսպէս այս տարի ձմեռը շատ փոփոխական էր. երբեմն խիստ և երբեմն մեղմ, բայց բարեբաղաբար ոչ մի հիւճութիւն չը կայ այստեղ: Առաջին հարկաւորութեան կենսական մթերքների գները հետևանքեր են այստեղ. ալլորի պուղը 1 ր. 20 կ., բրինձի պուղը 1 ր. 40 կ., մսի փունտը 14 կ., խղի փունտը 50 կ., պանրի փունտը 25 կ., ձեթի փունտը 23 կ. և այլն:

Մօտ օրերումն տեղի է հայոց երկանու ուսումնարանների նոր ընտրված հոգաբարձուներ—Եղիշէ քահանա և պ. Կոստ. Տէր-Մատուածատրեամսոց, պ. Յովհան Գոզալեանց իրանց պաշտօնի մէջ: Շնորհաւորում ենք սրանց այս նոր և որբազմն պաշտօնը և խնդրում ենք որ խղճմանքով կատարեն այս պաշտօնը, առաջ տանին ուսումնարանները, որ մեծ պատիւ կը բերի սրանց. սիրով լինեն ուսուցիչների հետ, որովհետև ուսումնարաննական գործի առաջ գնալուն խիստ նպաստում է ուսուցիչների և հոգաբարձուների մէջ եղած սերը. մի խօսքով իրանց գործունեութեամբ գերազանցեն նախկին հոգաբարձուներին: Կը ցանկայինք, որ ինչպէս առաջվայ խառնակութիւնից յետոյ ահա չորս տարի ուսումնարանը հանդարս դրութեան մէջ է և գործն էլ լաւ է դնում, այնպէս էլ մնար և նոր հոգաբարձուների ժամանակ: Նոր հոգաբարձուներից կը խնդրէնք երկու բան, որոնցից կախված է ուսումնարանի գոյութիւնը, այն է՝ նոր աղբյուրներ գտնեն (նիւթական միջոցներ աւելացնեն) և եղածները լաւ պահպաննեն: Առ այժմս բառական և համարում ալպարան ասելը նոր հոգաբարձուների

Համարուսա այլքան առավել ար արդի 11  
վրա, գուցէ միւս անզամ առիթ ունենամ խօսել  
աւելի մանրամասն։  
Ամսիս 10-ին տեղացի Մ. Մ. սպանվում  
է հրացանով իր կողջից. սպանութեան պատ-  
ճառը համարում են վերջինի խելազարութիւ-  
նը, որին բանտարկեցին և կրկին արձակե-  
ցին։ Բացի կողջից հանգուցեալը ունի և մի խելա-  
զար որդի։ Խեղճ հանգուցեալը նախատեսնելով իր  
մահը՝ մի քանի անզամ զիմել է ոստիկանութեան  
ուղարկել Թիֆլիսի հիւանդանոց իր կողին ու  
որդուն, բայց ոստիկանութիւնը անուշադիր է եղել։





