

ՏԱՍՆԵՐՈՐԳ ՏԱՐԻ

ՄՇԱԿ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ

ՄՇԱԿ

ԱՄԵՆՈՐԵԱՅ ԼՐԱԳԻՐԸ

ԵԿՈՂ 1882 ԹԻՒՆ

(Տ Ա Ս Ն Ե Ւ Մ Է Կ Ե Ր Ո Ր Գ Տ Ա Ր Ի)

Կը հրատարակվի նոյն դիրքով և նոյն պրոպագանդայով:
 ՊՐՈԳՐԱՄԱՆ. I. Տեղաբնակ կարգադրություններ, II. Առաջնորդող յօդուածներ, III. Ներքին տեսութիւն, IV. Արտաքին տեսութիւն, V. Խառն լուրեր, VI. Հեռագիրներ, VII. Ֆելիտաօն կամ Բանասիրական, VIII. Յայտարարութիւններ:
 ԼՐԱԳՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԲԱԺԱՆՈՐԳՈՒԹՅՆԸ, 10 րուբլ է. կէս տարվան 6 ր., իւրաքանչիւր ամսին 1 րուբլ: Հատով համարները 5 կօպէկ:
 Գրվել կարելի է խմբագրութեան մէջ Նեոնեալ հասցեով. Тифлисы, редакция «Мшак»:
 Խմբագիր-հրատարակող ԳՐԻԳՈՐ ԱՐՇՐՈՒՆԻ

ԲՈՎԱՆԻԱԿՈՒԹԻՒՆ

Եւրոպա և Հայաստան.— Ներքին, ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ, Նամակ կաղաւթներ, Նամակ Սեփ-Ղաւրաքիւնից: Ներքին լուրեր.— ԱՐՏԱԲԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ, Նամակ Թիւրքիայից: Արտաքին լուրեր: Խառն լուրեր.— ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ— ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ:

ԵՐՈՊԱ ԵՒ ՀԱՅԱՍՏԱՆ

«Մշակ» № 214 մէջ տպված «Գործեր» մի ապացոյց՝ առաջնորդող յօդուածում խօսելով այն հիւանդութեան վրա, որ յայտնվեցաւ Թիւրքաց Հայաստանում, մենք ասեցինք, որ եթէ քրիստոնեայ ազգաբնակիչները Թեւով փոքրամասնութիւն էլ յայտնվէր Թիւրքաց Հայաստանում, դարձեալ քրիստոնեաներին պէտք է յանձնվէր երկրի ներքին կառավարութեան ղեկը և ներքին վարչական իշխանութիւնը պէտք է առնվէր մահմետականների ձեռքից, որոնք ամեն տեղ, որտեղ ունեն պետական կազմակերպութիւն, ապացուցին, որ անընդունակ են պետական կեանքին:

Եւրոպան գուցէ կտտի Թէ Հայերը դեռ անպատրաստ են ինքնավարութեան: Իսկ Թիւրքիան, կամ մահմետական այլ երկիրները, որոնց եւրոպան ճանաչում է դարեւրով անկախ պետական կեանք վայելելու իրաւունքը, միթէ նրանք պատրաստ են այդ պետական կեանքին: Գործերով նրանք պետութիւններ են կազմում և այդ դարեւրի ընթացքում ցոյց տուցին իրանց անընդունակութիւնը մազի շափ առաջադիմութիւն անելու իրանց կեանքի մէջ: Ամբողջ Թիւրքիայում մի դպրոց չէր կայ որ տէրութիւնը հիմնած լինէր, ճանապարհներ չէր կան, գործարաններ չէր կան, ժողովուրդը մնում է վայրենի, ազէտ, աղքատ, անմաքուր, կեղտոտ կեանք վարող: Այդ է պատճառը որ մահմետական երկիրները աղբիւր են ամեն տեսակ թշուառութիւնների, սովի, ժանտախտի, խօլէրայի:

Ասեցեք Թէ Հայերը Թիւրքիայում տգէտ են, վայրենի են, ինքնավարութեան համար անպատրաստ են: Բայց և ի՞նչ բերք ապացուցին որ նոյնպէս ինքնիշխանութեան համար անպատրաստ են, դարեւրով վայելելով այդ ինքնիշխանութիւնը և որպէս հետեանք այդ անպատրաստութեան և ան-

բարեկարգութեան այս րօպէիս Թիւրքիան սպառնում է տարածել ամբողջ լուսաւորված աշխարհում սարսափելի ատառ: Մինչև որ մի ժողովուրդ ճնշված է, ստորացրած է, ինչքան էլ ցեղական զեղեցիկ յատկութիւններ ունենար այդ ժողովուրդը, դժուար է ասել որ նա ընդունակ է, կամ ընդունակ չէ քաղաքակիրթ կեանքին: Բայց ապահովացրէք նրա կեանքը հաստատ օրէնքներով և կանոնաւոր աղմիստորացիայով, — և կը տեսնէք արդեօք ունի նա ընդունակութիւններ քաղաքակիրթպէս զարգանալու:

Այդ երեւոյթը պատահել է և մեր երկրում: Երբ Թուսաստանը նուաձել է Անդրկովկասը, Հայերը նոյնքան անզարգացած, ասեցեք վայրենի էին, որքան կովկասեան միւս ազգերը՝ թուրքերը, պարսիկները, վրացիները և այլն... Բայց կարճ ժամանակում, վայելելով ուսաց կառավարութեան կողմից առած նիւթական ապահովութիւնը, միջոց ունենալով նիւթական, տնտեսապէս, բարոյապէս և մտաւորապէս զարգանալու, կարճ ժամանակում, ստամ ենք, Հայերը, կովկասեան բոլոր միւս ազգերից առաջադէմ դարձան: Գա ամենալաւ ապացոյց է, որ ցեղով ընդունակ մի ազգութիւն երբ ստանում է ապահովութիւն և զարգանալու համեմատական, ազատութիւն, շատ շուտ առաջադիմութիւն է անում:

Թուսաստանը նուաձելով Անդրկովկասը բոլոր նրա ազգերին հաւասար կերպով առաջարկեց քաղաքակիրթվելու միջոցներ. ամենքին հաւասար կերպով բաց արււ թէ միջնակարգ, Թէ բարձրագոյն դպրոցների դասերը, ամենքին հաւասար կերպով միջոց առեց պետական լիզուս ուսումնասիրելու և նրա միջոցով ծանօթանալու ուսուցարանութեան հետ, ամենքին հաւասար կերպով իրաւունք տուց մտնել պետական Թէ քաղաքական և Թէ զինուորական ծառայութիւն, պարսպել արհեստներով, արուեստներով, զեղարուեստներով, առուտուրով, երկրագործութեամբ: Եւ ահա կովկասեան բոլոր ազգերից Հայերը, իրանց բնական, ցեղական ընդուն-

նակութիւնների շնորհով, Հայերը, որոնք ուսուց տիրապետութենից առաջ նոյնքան վայրենի դրութեան մէջ էին երևում, որքան կովկասեան միւս ազգութիւնները, այժմ բոլորից առաջադէմ են կեանքի ամեն ճիւղերի մէջ:

Հայերը հարստացան, Հայերը լցրին գիմնազիաները և համալսարանները իրանց աշակերտներով, Հայերը բոլոր տեղական ազգերից առաջ լաւ տիրապետում են պետական լիզուս, հայ բժշկները մրցում են ուսուց և գերմանացի բժիշկների հետ, հայ աղվտակները պակաս չեն ուսուց փաստաբաններից, հայ պրօֆէսորները մըլցում են Մոսկվայում, Օրէսայում, Բերլինում և Յիւրիսում օտար պրօֆէսորների հետ, հայ զինուորականներ յայտնվում են կովկասեան ամենալաւ զինուորականներից, հայ պաշտօնեաներ իրանց հասկացողութեան, պարտաճանաչութեան և ընդունակութեան կողմից պակաս չեն պետական միւս պաշտօնեաներից: Երկրի առուտուրը, ֆինանսական դործունէութիւնը Հայերի ձեռքում է, հայոց դպրոցները պետական դպրոցներից յետոյ երկրի մէջ առաջին տեղն են բռնում: Ահա ինչ է նշանակում ցեղական յատկութիւններ: Բայց ո՞ր Թիւրքը, կամ պարսիկ, կամ օս, կամ նոյն իսկ վրացի յայտնվեցաւ ընդունակ Բերլինի կամ Յիւրիսի, կամ Օրէսայի ամբիօններից գիտական դաստիօսութիւններ կարդալու: Մի հայ զինվարի, մի հասարակ լուսեցի Յիւրիսի համալսարանի պրօֆէսոր է, մի այլ հայ հասարակ զինվարի Թիֆլիսի մէջ փաստաբան է, մի երկրորդը բժիշկ է, չորրորդը նօտարիուս է և այլն և այլն: Կարճ ժամանակում Հայերը և հայուհիները ընդունակ յայտնվեցան և զեղարուեստութեան, նկարչութեան, մէջ:

Նոյնը կը պատահի եթէ Թիւրքաց Հայաստանին ինքնավարութիւն տրվի. չի անցնի քսան և հինգ, շատ շատ մի երևտուն տարի և հայերը, որոնք այժմ Թիւրքերին և քրեդերին, իրանց տգիտութեամբ և վայրենութեամբ հաւասար են երևում, յանկարծ բոլոր շրջապատող ազգերից առաջադէմ կը յայտնվեն: Ահա ինչ է նշանակում ցեղական ընդունակութիւններ: Մեր երկիրը որ ուսուց տիրապետութեան օրով յանկարծ ստացաւ աւելի լաւ կառավարութիւն, քան Թէ պարսից ժամանակ, ստացաւ ապահովութիւն և մարդկային իրաւունքներ, ամենալաւ ապացոյց է այդ ճշմարտութեան: Երևանեան Թուրքերը և պարսիկները մնացին նոյն անշարժ դրութեան մէջ, որի մէջ էին պարսից տիրապետութեան ժամանակ, իսկ նոյն նահանգի Հայերը առաջ գնացին:

Այդ ճշմարտութիւնը ամենից Լաւ հասկացաւ հանգուցեալ և անմոռանալի Ալէքսանդր II կայսրը, երբ ամենից առաջ Սան-Ստեֆանօի դաշնագրով պահանջեց ինքնավարութիւն Թիւրքաց Հայաստանի համար, ապահովութիւն քրեդէ և չէրքէս աւազակների դէմ, ապահովութիւն կազմակերպված վարչութեան և դատարանների

միջոցով տեղական պաշտօնեաների զեղծունէների դէմ:

Ինչքան էլ մի ազգ ինքնօգնութեամբ պատրաստվի ինքնավարութեան համար, դժուար Թէ նոյն հեռեանքներին, և նոյնքան կարճ միջոցում կարողանայ հասնել ցանկացած նպատակին, մինչև որ վարչական ապահովութիւն չունենայ:

Իսկ եթէ Եւրոպան կտտի Թիւրքաց Հայերին, որք պատրաստ չէք ինքնավարութեան, այդ փոսած մտքին կարելի է միայն այն պատասխանել Թէ մի ազգ, որին իրաւունք չեն տալիս պատրաստվելու, երբէք ոչ մի բանին պատրաստ չի լինի, մի ազգ որ սարսափելի ճնշման տակ է, միշտ անպատրաստ կը մնայ: Ոչ մի ազգ ոչ մի բանին երբէք պատրաստ չէ. պատրաստվելու համար պէտք է իրաւունք ունենալ վարժվելու պատրաստութեան մէջ: Ատրիուսութեան մէջ չէ կարելի սովորել ազատութիւնը, ինչպէս չէ կարելի սովորել լոյզալ երբէք ջուրը չը մտած, սովորել մանգալ երբէք չը ման եկած, սովորել երգել առանց փորձելու ձայն հանել, Թէ կուզ սկզբից այդ հանած ձայները կը լինեն անախորժ և աններգաշնակ:

Եթէ երևանեան Հայերը մինչև այժմ մնային պարսից տիրապետութեան տակ, նրանք մինչև այժմ էլ կը նմանվէին Դավրիժի անշարժ Հայերին, իսկ Եւրոպայի մեծի բարեկարգ կառավարչութեանը, նրանք այժմ ամեն բանին ընդունակ դարձան:

Իսկ եթէ Եւրոպան կարծում է Թէ Թիւրքաց Հայերը անընդունակ են վարչական ինքնավարութեան, ի՞նչ պէտք է ասի նա նոյն իսկ Թիւրքիայի վրա, որ այսքան դարեր անկախ պետութիւն է կազմում և նոյն իսկ այսօր դեռ ևս այնքան անբարեկարգ է որ այս րօպէիս էլ փոսնոց է ներկայացնում ամբողջ լուսաւորված աշխարհի համար, զանազան ցաւերի բուն լինելով:

Թող չը մոռանան այն միտքը որ մենք միշտ յայտնել ենք. կան ցեղեր, որոնք ընդունակ են զարգացման, բայց կան և այլն պիսիներ, որոնք անընդունակ են քաղաքակիրթութեան, մինչև որ չենթարկվին ուրիշ ցեղերի իշխանութեանը, մինչև չը խառնվեն նրանց հետ ու չը կերպարանափոխվեն:

Հայոց ցեղը ապացուցել է որ բարեկարգ դրութեան, աջող հանգամանքների մէջ դրված լինելով, նա ընդունակ է կուլտուրական կեանքին, իսկ Թիւրքը ցեղը, ընդհակառակն, ապացուցել է, որ ինչքան էլ անկախութիւն վայելի, նա անընդունակ է քաղաքակիրթ կեանքին, առաջադիմութեանը և միշտ անշարժ է մնում մինչև որ զեկավարված չը լինի մի աւելի ընդունակ ցեղի ձեռքով, մինչև որ այդ ցեղը չը խառնվի մի այլ ցեղի հետ խառն պատկերի միջոցով:

Մարդկութեան համար ո՞րն է աւելի շահաւէտ և օգտուէտ: որ ընդունակ, Թէ անընդունակ ցեղերը առաջնակարգ դեր խաղան այս կամ այն երկրի մէջ: Անընդունակ ցեղերի տիրապետութիւնը

արուեստական կերպով պահպանելով Եւրոպային ինչ հետեւանք է ստանում. խոսովութիւններ, ձեռնում, Ֆանատիկութիւն, անկարգութիւններ, աւագակութիւն, խօլերա և ժանտախտ:

Այդ հետեւանքները դեռ շատ անգամ իրանց զգալ կը տան լուսաւորված Եւրոպային:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆՍՄԱԿ ԿԱԳՂՈՒՄՆԵՑ

Նոյեմբերի 8-ին

Կաղզուանք, որ ընկած է Եւրասիոյ հարաւային կողմը, Մամաքար լեռան հիւսիսային կողմը՝ այդ Մամաքար լեռան սահման է ուստաց և տաճկաց զորա հարաւային կողմն է ընկնում Ալաշկերտը, յիշեալ լեռան շարունակութիւն է Քէօսա-դաղ լեռներին, որոնք զէպի արևմտահարաւային կողմն են, իսկ Մամաքարը շարունակվում է արևելահարաւային կողմին և միանում է Սեպան լեռան հետ: Մամաքար լեռին զէպի հիւսիս կաղզուանի արևելեան կողմը ձգված է մի ձոր նոյն լեռան անունով (Մամաքար): Կաղզուանը ընկնելով Եւրասիոյ, Մամաքար լեռան և Մամաքարի մէջ տեղ մի փոքրիկ փոս է, որտեղ են քաղաքը, այգիները և դաշտերը: Գաղաքը շատ մօտ է Մամաքար լեռան ստորոտին, որ բոլորովին նմանութիւն չունի քաղաքի, կարելի է ասել զիւղաքաղաք: Այժմ ընդհանրապէս կայ երկու հարիւր տուն, իսկ օտարականք, որոնք վերջին պատերազմից յետոյ եկած են, տներ և այգիներ են առած, կը լինեն հարիւր տուն. օտարականք զլիսաւորապէս են այլ քաղաքացիներ, իրիթլիցի և հին բայազէդներ: Թէպէտ առաջ եղել են այստեղ հինգ հարիւր տուն տաճկանք, բայց այս վերջին ժամանակներում համարեա բոլորը գաղթել են և մնացողները ևս մինչև մարտ ամիս բոլորովին կը գնան:

Տեղի բնիկ ժողովուրդը ըստ կարողութեան կարելի է երկու կարգ բաժանել, իսկ պարսկական նայելով կարելի է մի ասել, որովհետև հարուստներն էլ այդպէս են և աղքատներն էլ. ով որ երկու էլ ունի՝ նա հարուստ է, պատճառ որ նա քարվան ունի: Այդտեղի բնակիչները իւրաքանչիւրը երկու ձեռք տուն ունեն, մի ձեռքը քաղաքում, միւսը այգիում. երբ որ գարունը սկսվում է, մայիս ամիսը նրանք ընտանիքով քոչում են այգիները, այնուհետև քաղաքում կաղզուանցի էլ կարող տեսնել:

Գարունից սկսած խեղճ կաղզուանցի իր էջերը առաջ գցած թէ հարուստ, թէ աղքատ, շաքարը երեք անգամ գնում է Ղարս իր այգիի թաց մրգերը ծախելու. իսկ այգիում իր ընտանիքը, երեխայքը, ծերը և պառաւը աշխատում են, ժողովում են, բեռները կապում են մինչև տան տաղամարդը երրորդ օրը գալ Ղարսից, և դեռ մի զինքը չը հանգստացած վերադառնում է դարձեալ Ղարս: Այսպէս տանջվելով աշխատում են մինչև հոկտեմբեր ամիսը. իսկ հոկտեմբերին և նոյեմբերին նրանք սկսում են իրանց առևտուրը փոխել զիւղացիների հետ, չորացած միրգեր են տանում զիւղերը և բերում են իրենց տան համար ձմեռվայ պաշար՝ ցորեն, իւղ, պանիր, աճար, բրինձ և այլն, և այլն...

Իսկ վարելահողերը ուժ ձեռքն են. վարելահողերը տաճկաների ձեռքն են եղել, իսկ հիմայ եթէ գաղթել են, այդ հողերը ծախել են հարուստների վրա, բայց այս ևս պէտք է ասած, որ սրանց վարելահողերը բաւականացուցիչ չեն բնակիչներին:

Կալով վաճառականներին այսպի կասեմ, որ տեղիս վաճառականները, արհեստաւորները բոլորն էլ օտարներն են: Ուրեմն անհ համառօտապէս նկարագրելով տեղիս ժողովրդեան դրութիւնը, այժմ մի փոքրիկ կարծիք ևս հարկաւոր է յայտնել նրանց մտաւոր դարգացման մասին:

Արդեօք սրանք կարող են պահել կանոնաւոր ուսումնարան, ինչպէս Ռուսաստանի ուրիշ գիւղերում և քաղաքներում. կարող են սրանք հասարակութեան օգտակար մասերի վրա մտածել, կարող են ուսումնարանի, եկեղեցու և այլ ընդհանրութեան վրա մտածել: Ես, իմ կարծիքով, կը պատասխանեմ վերոյիշեալ հարցերին, ոչ. կաղզուանցիք երեք չեն կարող հասարակութեան

վերաբերեալ մտերի վրա մտածել այն պատճառով, որ սրանք յունիս ամիսը սկսած մինչև հոկտեմբեր ամիսը չարչարվելով հազիւ իրանց տարեկան պիտոյքներն են հոգում և, եթէ կարելի է ասել, ամիսներով դրացին դրացու երես է տեսնում, հետեւաբար ինչպէս որ մարմնով հեռու են իրարից, ևս առաւել հոգով, որովհետև խեղճները ամբողջ տարուայ մէջ ժամանակ չեն կարողանում գտնել, որ իրանց հոգոյց ցանկութիւնները իրարու հարողնեն. իսկ սիրելի ընթերցողս կառաջարկէ ինձ թէ, թող ձեռքը մտածեն դրա մասին: Բայց ես կը պատասխանեմ, գիտե՛ք ինչ կայ, սիրելի ընթերցող, նրանք զեկտեմբերից մինչև մեծի պահոց օրերը հազիւ կարողանում են աչք բացանել խմուռը և իրանց հարսանիքները, իսկ մեծի պահոց օրերը սկսվում են թէ չէ, դարձեալ սկսում են իրանց աշխատութիւնները: Ուրեմն պարզ երեաց, որ մի օր ևս ազատ ժամանակ չը կարողացաւ գտնել կաղզուանցին, որ մտածէ ընդհանրութեան ուսումնարանի և եկեղեցու վրա. ուստի խնդրում ենք ուսումնարանների թեմական տեսչից, որ բոլորովին մի առանձին ծրագիր կազմէ կաղզուանի ուսումնարանի համար, որովհետև այս քաղաքի վարչութիւնը բոլորովին բացառութիւն է, ուրեմն ընդհանուր ուսումնարանաց կանոնի տակ չէ կարող մտնել: Անհ երրորդ ամիսն է երկու ուսուցիչ ունեն և ամսական երկուսին եօթանասուն ռուբլի վարձ են վճարում, բայց ուսումնարան գեռ ևս մի աշակերտ չէ մտել, ուսուցիչները քոչողազ փողոցներն են չափում. բայց ի հարկէ ուսուցիչները մեղաւորութիւն չունեն, թող պարոն թեմական տեսչը ու՛ր դարձնէ ուսուցչաց վրա: Մինչդեռ ուրիշ տեղեր ուսուցչի սով է, իսկ կաղզուանում առատութիւն, որովհետև տարին երկու ուսուցիչ ճանապարհ են ձեռնում, իսկ ուսումնարանի աշակերտներից տարեկան տասը համալսարան են ուղարկվում:

Օտար քաղաքացիներից տասը տուն հազիւ բարի ժառանգներ լինեն. իսկ մնացած քաղաքում որ չար գաւախներ կան, փախել են կաղզուան, բոլորը կապից փախած են. խնդրում ենք ճշմարիտ և պատուելի վաճառականներին, որ մի գուցէ ցանկութիւն ունենան դիմելու կաղզուան, որովհետև կաղզուանը ոչինչ չէ, եթէ ոչ Հայաստանի Սիրբի:

Պարոն թեմական տեսչից խնդրում ենք շուտով բարեկարգէ ուսումնարանը, որպէս զի ժողովրդի բարի գաւախներն էլ չը խառնվին այն օտար չար գաւախների հետ:

Ճանապարհորդ

ՆՍՄԱԿ ՄԵՇ-ՂԱՐԱՔԻԼԻՍԻՑ

Նոյեմբերի 13-ին

Կեղծ անյայտացաւ. եզս կորաւ. ոչնայրս կերան. դադս մորթեցին. մողիս գողացան. գերան տարան. դուքանս թաւանցին... և այլ և այլ այսպիսի հողաբաւոր տրտուհներ շատ յաճախ կրկնվում են Ղարաքիլիսում: Բայց երբ հետախուզում են այդ գողացած ապրանքների ետևից, դադը՝ հայ դրացու հարիւսը՝ միջից է դուրս գալիս, գերանները՝ հայ դրացու տանիքի վրա են գտնվում, ոչնայրի միտը՝ հայի տանն է բռնվում, գողացած քարերը՝ հայի տան պատի ճակատին են փայլում, և այլն և այլն: Սրանով պատիւ արտասուրբ գողութեան մէջ, ոչ. այդպիսի յանցանք ես չեմ վստահանայ գործելու: Միայն Ղարաքիլիսում, որպէս ցեց, բուն են դրել մի քանի անամթներ, որոնց ստամոքսը սովոր է միայն մարսելու գողացած այծեր, դրացու մողիներ ու եղներ...

Եթէ երբեմն երբեմն գողութեան մէջ մեղադրվում են կաղզուանցիք էլ, հաւատացե՛ք, սիրելի դարաբիլիսեցիք, որ դարձեալ յիշեալ չաթնուհետաւանների մասը մէջն է: Առանց տանու աւագակների օգնութեան, եթէ մի օտար մարդ մտնում է ձեր տունը, դա հաղուազիւտ բացառութիւն պէտք է համարել: Կողմը միշտ տանից է լինում, որ անհազին եղը երթիկը են տանում:

Այժմ հարցը սրանումն է թէ, երբ Ղարաքիլիսի իշխանները իրանց բարի աչքով պոլիցիայի ու կատաւորի ներկայութեան գողացած ապրանքները ամենազօրաւոր փաստերով որ ապացուցանում են այս և այն դրացու վրա, հանելով նրա տանից դադի միտը, ոչ իրարի դառ ուրմէն,

գողացած դերանները... ինչ են անում այդպիսի անբերու ու լիք գողերին: Ոչինչ չեն անում մեր մարդասէր և բարեխղճ իշխանները: Բան չը կայ, գորին քարն է առել. երկու գերան է գողացել, թող չորսը վճարէ. մի ոչնայր է կերել, թող երկու ոչնայր տայ... ասում են մեր բարեխղճները և անյայտնի գողին դարձեալ և դարձեալ ներում: Այժմ հարցնում ենք այսպիսի թեթեւ նախատական խօսքերով կարելի է ապականված գողին իրարան և կամ գողութիւնը արմատախիլ անել զիւղից: Մարաքիլիսում էլ, զիւղութիւնն էլ իր չափն ու սահմանն ունի. Այդպիսի շուայ մարդասիրական զիւղութեամբ, ինչպէս ապացուցանում են, գողին աւելի վարժեցնում ենք իր ապականված արհեստի մէջ և, որ վտանգաւորն է, ուրիշներին էլ հրապուրում ենք զէպի այդ կորստաբեր ճանապարհը: Վերջապէս այդպիսի վնասակար զիւղութիւնից, մի քանի տարուց յետոյ, երկու գողի փոխանակ, կուսենան մի քանի գողեր: Թող խրատ լինի մեղահամար Համամլին, որի բնակիչները, մէկը միւսից չար օրինակ առնելով, այսօր շատ քչերը ազատ են զողոյ անունը կրելուց: Ով Համամլիի միջից անցկանայ, երկու աչքի փոխանակ տանան աչք պէտք է ունենայ, որ կարողանայ «սող սալամաթ» դուրս գալ գիւղից: Իսկ եթէ գիւղերը այդտեղ իշխանաց ու ոչինչ չը կորցրեց, կատարեալ հրաշք պէտք է համարել: Ե՛հ, թողնենք այդ ապականված գիւղը:

Օտարականը առաջին անգամ Ղարաքիլիս մտնելիս, դեռ երկու երեք վերստ հեռավորութեանից կը նկատէ գիւղի վերին ծայրում մի ուռաւար կանի վիթխարի շինութիւն, ընդամենը բայց լուսամտոտներով ու դռներով: «Վրդեօք դա պալատ է, մարախօց է, նշանաւոր հարուստի ապարանք է»... հարց ու խնդիր կան ինքն իրան հետաքրքրված օտարականը, որ մտնելով այդ փառաւոր շինութեան մէջ, կը գարմանայ, տեսնելով նրա երեք յարկերի մէջ բազմաթիւ սենեակներ ու բաժանասենեակներ: «Ա՛յ հարուստ իշխանի դահլիճն է, սա՛ ընդունարանն է, սա՛ առանձնասենեակն է, սա՛ ննջարանն է, սա՛ սեղանատունն է»... Ենթադրում է ինքն իրան օտարականը, «բայց սա ինչ է, սա, սա, սա»... կրկին հարցնում է հետաքրքիր մարդը: Վերջապէս օտարականը այդ հոյաւ կապ շինութեան բոլոր ծակ ու ծովը շրջելով դուրս է գալիս այդտեղից հետեւալ հոռապանքով, «ախ, ախտոս որ անբերու են, ողորմելի շինութիւն»:

Հետաքրքիր ընթերցող, այս եւյսարկանի բարձրագագաթ շինութիւնը մի անուանի հարուստի (Ջուբալովի) արաղի գործարանն է եղել: Իսկ վերին յարկը նրա գաղաբարուն բնակարանն էր: Պ. Ջուբալովը դուրս հանելով գործարանի միջից իր կարախները և գործարանի բոլոր իրեղէնները, գաղաբարունը շինելով պատերով, կարծեմ 71 թիւն, 5 հարկեր ընթերցելով, ծախում է տեղիս դպրոցի վրա: Կա մի բաղդ էր, որ 10 հազար ռուբլու շինութիւնը 5 հարիւր ռուբլով կարողանում է առնել հեռատես հողաբարձութիւնը: Հէնց այս ընդհանր այս շինութիւնը, իր առջև գտնված դատարկ գետինով, դարձեալ 10 հազար ռուբլի արժէ: Բայց անհողութեան երեսից այդ շինութիւնը իր գերեզմանին է մտնում: Անգուցէ և անխղճ մարդիկ առանց ամաչելու գողանում անդադար տանում են պատի քարերը և վրէն ամրացրած գերանները: Այսպէս շարունակվելով, մի 5 տարուց յետոյ, այդ փառաւոր շինութեան հետքն էլ չի երևայ և զբարոցի 5 հարիւր ռուբլին էլ դուր կը կորչի: Հարց. կարելի է վերանորոգել:

Եթէ իւրաքանչիւր տուն ձրի բերի 5 սայլ քար, վճարի երկու փայտ և մի մշակ ուղարկի չարս օր քանկու և այս բոլոր ձրի օգնութեան հետ եթէ հողաբարձութիւնը ծախէ 5 հազար ռուբլի, այն ժամանակ այդ փառաւոր շինութիւնը կարծեալ մինչև 20 հազար ռուբլի և իր մէջ կը տեղաւորէ երկուսը զպարտեցի, մի թատրոնական համեստ բեմ և դեռ մի քանի սենեակ էլ վարձով կը տրվի, որից կարելի է եկամտաւ ստանալ գոնէ 500 ռ. տարեկան: Իսկ ինչ դպրոցը կամ կը ծախվի գոնէ 5 հազար ռուբլի, կամ տարեկան քրէ՛հ կը բերէ գոնէ 200 ռուբլի:

Ղարաքիլիսում այնպիսի իւղալի հարուստներ կան, որոնք ոչ թէ երկու գերան, այլ եթէ ցան-

կանան 20 գերան էլ կը տան: Բայց ինչ եմ ասում: Ղարաքիլիսի նշանաւոր հարուստներից մէկն էլ Աբրոյենց Յովհաննէան է, որ 40 հազար ռուբլի բանկումն ունի, տարեկան մի 4 հազար ռուբլի էլ ուրիշ դուրս եկամտաւ ունի, բայց այդ հայ կրեստը, հաստատ գիտեմ, որ ոչ միայն երկու մարդակ չի տայ, այլ շատ ուրախ կը լինի, եթէ այդ շինութիւնը քանդեն և մի քանի քար էլ իր տունը ուղարկեն: Բայց մնացեալ հարուստները չեն կասկածում, որ իրանց արժանաւոր չափով կօզնեն: Բայց օգտաւէտ է այժմ այդ հարցը զարթոցնել, թէ ոչ. Ես կարծում եմ որ օգտաւէտ է և գործը իր նպատակին կը հասնի, եթէ փորձող լինի: Ես մինչև անգամ համոզված եմ, որ կայ մի հայրենասէր և բարեսիրտ անձն, որ թէ՛ն Ղարաքիլիսից հեռու է, բայց սրտով կապված է իր նախկին դրացիներին հետ, ինչպէս ցոյց են տալիս նրա ազգասիրական գործերը: Հէնց որ սկսվեց այդ շինութեան վերանորոգութիւնը, յիշեալ անձն դարձեալ չը պիտի խնայէ իր օգնութիւնը իր հայրենակիցներին:

Թող ժողով կազմեն, չափեն, ձեն, խորհեն, եթէ անհնար է, դարձեալ մի քանի ժամանակ էլ համարեն:

Երէկ դարձեալ երկու գերան գողացել տարել էին այս շինութիւնից: Այդ գողութիւնը պատճառ եղաւ, որ այս քանի խօսքը նուիրեցինք այդ աւերակներին:

Ինձ շատ լուս յայտնի է որ «Մշակը» մինչև կողորդը խրված է զանազան տեսակ նիւթերի մէջ. հարկաւոր է կամ կարճ գրել կամ լուրի ձեով դուրս բերել, բայց այսպիսի բաները լուրի ձեով գրելով ոչինչ դուրս չէ գալիս: Բոլորովին լուրով և ոչինչ չը գրելով էլ մեր ցաւերը բարդվում են միմանց վրա և վատ հետեւանքներ առաջացնում:

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Երէկ յանձնեցինք պ. Գիւրգենյանին մեր խմբագրութեան մէջ եղած փոփոխութիւնը, որոնք գոյացան նրա ֆոթօգրաֆիական ժողովածուի ծախելուց, իսկ այսօր ստացանք Աստախանից, պ. Կարապետ Գաւթեանից 20 ռուբլի նոյն ժողովածուի մի օրինակի համար:

Աստախանից պ. Կ. Գաւթեանից ստացանք 3 ռուբլի «Ժողովուրդի» բաժանորդագրին: Առաջվայ փոփոխի հետ կանի 817 ռուբլի:

Համալսարանը այս օրպէս, ինչպէս մեզ գրում են, բաժանված է երկու կուսակցութիւնների, որոնք կազմվել են դպրոցի մասին եղած երկպառակութիւնների պատճառով. իսկ դպրոցը մինչև հիմա էլ բացված չէ: Մի կուսակցութիւն միւս բերան վարժապետին չէ ուղարկ և ընդհակառակն: Այդ բոլոր խռովութիւնների պատճառը, ինչպէս հաւատացնում են, մի անձն է, որ ինքն է կամենում վարժապետ դառնալ:

Աստախանից ստացանք 137 ռուբլի պ. Բաֆֆիին յանձնելու համար:

Կովկասեան պատերազմից հրատարակող պ. Կոնդրատէնիս ուղարկել է մեր խմբագրութեանը իր այդ օրացոյցի մի օրինակ: Այս տարի, պէտք է խոստովանվել, օրացոյցը աւելի մեծ խնամքով է հրատարակված, քան թէ առաջվայ ժամանակներում: Նա հարստացրած է հայոց և մասնատական տօների աւելի հարուստ ցուցակով, նոյնպէս յիշված են օրացոյցի մէջ նշանաւոր անցքեր Կովկասեան պատերազմից: Երեւում է թէ հրատարակողը մեծ աշխատանք է գործ դրել այդ օրացոյցը կազմելու համար: Տխւլը շատ մաքուր է նոյնպէս:

Այս օրերս կը հրատարակենք «Մշակի» մէջ մեր այն բոլոր բաժանորդներին անուններն ու ազգանունները, որոնք անցեալ թէ այս տարի, զրկելով մեր լրագրին չեն վճարել իրանց բաժանորդագրին:

Երկ պատմում են որ գաւառներում չրջում են քահանաներ և արեղաներ, Հայաստանի սովորների անուշով փողեր ժողովրդով հայոց հասարակութեան մէջ և հաւատացնելով ժողովրդին

որ դրա համար կոնդակ ստացած ունեն իշխան-
ները Շրջողներ մէջ անուանում են Շուշու
գործակալ քահանայ տէր Մէլքիսեդէի:

Շնորհակալութեամբ ստացանք պ. Մինաս Զե-
րազից նրա հեղինակութեան «Գրիչ և Սուր»
գրքովի առաջին հատորը, Տպում է Կ. Պոլսում,
Արամեան տպագրութիւն, ներկայ 1881 թվին:
Այս գրքի մասին, նրան կարգաւոր յետոյ, կաշ-
խատենք յայտնել մեր կարծիքը:

Ստացանք բազմաթիւ նամակներ թիֆլիսի
քաղաքային փոստով, որոնց մէջ «Մշակի» ըն-
թերցողներին և առհասարակ թիֆլիսի հայ երի-
տասարդներին շատերը մեզ շնորհակալութիւն
են յայտնում «Կարծեալ մի ապացոյց» առաջ-
նորդող յոգուածի համար, որ տպուցանւ «Մշակի»
№ 214 մէջ:

Ծախցնել մի հատ պ. Բիւրքեանի ֆոտո-
գրաֆիական ժողովածոյի աշտարակեցի պ. Բար-
դուղիմէոս Սուքիասեանի վրա և ստացանք նրա-
նից 20 բուրգ:

Կ. Պոլսից մեզ գրում են որ Լոնդոնում հիմն-
վում է մի նոր ֆրանսերէն—անգլերէն լրագիր
«Gazette Orientale» անունով պ. Fermain-ի
խմբագրութեամբ, որ յանձն է առել ջերմ կեր-
պով պաշտպանել հայոց հարցը: Մեր թղթակիցը
հաղորդում է մեզ և հետեւաւր «Ճիշդ արդիւրից
խմայանք, որ Սայիդ-փաշան «Մշակի» ամեն հա-
մարները թարգմանել է տալիս իր մի հայ քար-
տուղարի ձեռքով: Այդ բանը մեզ հարկաւոր էր
իմանալ, որովհետև մենք նորին գերազանցու-
թեանը շատ բան ունենք հասկացնելու:

Մեր թղթակիցը Կ. Պոլսից գրում է մեզ և հե-
տեւաւր «Հայաստանի համար նշանակելի նոր
հայ պաշտօնեաների ցուցակը արդէն կազմված
պատրաստ է և կը հրատարակվի այս օրերս,
բայց, ասում են, այստեղի հայ հասարակութիւ-
նը շատ վստահութիւն չունի այս ընտրութիւն-
ների վրա:»

ԲԱՌՈՒՄԻՅ մեզ գրում են: «Այս օրերս Կով-
կասեան ռուսաւարանական վիճակի հոգաբար-
ձու պ. Եանուսիկի այցելեց մեր Բաթումի երկ-
սեռ հայոց դպրոցը և շատ գոճ մնաց աշակերտ-
ների պատասխաններից և առհասարակ դպրո-
ցից: Նորին գերազանցութիւնը դպրոցից դուրս
գալուց առաջ արտասանեց հրապարակապէս
հետեւեալ խօսքերը: Հայրեր, ստեց նա, միակ
ազգ են կոսովսում, որ ամեն մի այսպիսի
փոքրիկ քաղաքում, չը նայելով նիւթական պա-
կասութեան, շատ լաւ հետեւում են իրանց գա-
ւակներին ուսում տալուն:»

Թիֆլիսի Հաւաքար անունով թաղի ժո-
ղովրդի մէջ վերջին երկու, երեք տարիներում
զգալի է շարժողութիւն դէպի լաւը. ընթերցա-
սիրութիւնը նստեցնում տարածվում է: Երեք տա-
րի առաջ հաստեղ չայր թէ հինգ հոգի կար լը-
րագիր կարգացող, այս ինչ այժմ «Մշակի» թէ
հատով անտոնիներ և թէ ստացողներ թիւը
հասնում է 22-ի և «Մեղուի» 6-ի:

Մեզ գրում են Կարիկից: «Այստեղ պ. Անա-
սարեանի հաշով բացվելի բարձրագոյն դպրոցի
հիմնվելուն շատ սպասելուց յոգնեցանք: Չմեն
էլ մօտեցաւ, բայց ոչինչ խօսք դեռ չը կայ
դպրոցի բացվելու մասին:»

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ԹԻՒՐԻՒՄՅՑԻՑ

Կ. Պոլսի, 6 նոյեմբերի

Յաւալի է և մի և նոյն ժամանակ մեր գործին
շատ վնասաբեր, որ հայկական հարցին վերաբե-
րեալ շատ կարեւոր և էական կէտերը մինչև հի-
մայ ևս մնացած են մութ և չը պարզված հայ
հասարակութեան համար, այսպիսի հիմնական
կէտերից զխաւորը Հայաստանի ինքնավարու-
թեան խնդրի էութեան չը պարզվելն է ամեն
իւր հարկաւոր է ուղեբեր: Հայոց հարցը ծագելու
օրից ի վեր գուցէ հազար հատ յօդուած գրված
լինեն հայոց հարցին վերաբերող թէ հայ և թէ
օտար լրագիրների մէջ, և անց բոլորի էութիւ-
նը կայացած է եղել նորանում թէ՛ առանց ա-

ռանձին քաղաքական արտօնութիւնների թիւ-
քաց-Հայաստանի համար, ինքնավարութեան կամ
այլ քաղաքական մենաշնորհութեանց ձեռով, չէ
կարելի յուսալ որ և է հասարակայնի կամ ան-
հատական բարեւոքում թիւրքահայոց վիճակի
մէջ, որ և է անձնական և ընչից ապահովու-
թիւն, որ և է պատու և իրաւանց երաշխաւո-
րութիւն և այլն: Այնպէս որ, որ և իցէ տեսե-
սական կամ այլ գործառնութեանց յատակազօրի
առաջարկվելը և գործադրվելը, որ և իցէ ազգօ-
գուտ ձեռնարկների հրապարակ հանվելը և յա-
ջողվելը մինչև հիմա ևս շատերը պայմանաւոր-
ված են համարում միայն և եթ այդ ինքնա-
վարութեան, այդ առանձին քաղաքական մե-
նաշնորհութիւնների ներմուծութեամբ: «Ինչ-
պէս կարելի է մի բան անել Հայաստանի մէջ,
երբ այնչափ զեղծումներ կան թիւրքաց դա-
տաստանական մասի մէջ, ինչպէս կարելի է մը-
տածել որ և իցէ արդիւնաւոր գործի ձեռնար-
կութեան վրա, երբ քիւրդերը և չերքէզները
չեն թողնում մարդուն աչք բաց անել, երբ
թիւրք և քիւրդ ըէյերը յափշտակում են, թա-
ւանում և ամեն տեսակ հարտատարութիւններ
անուծ և այլն և այլն: Այս ոտեսակ բաներ այն-
չափ թափած ենք, և դեռ շարունակում ենք
թափել մենք ինքներս օտար լրագիրների էջերը,
նոքա այնչափ յայտնի են իւրաքանչիւր հային,
որ վերայիշեալ բողոքները պէս բողոքներ էլ ա-
ւելորդ կն:

Բայց ամեն գործի մէջ միակողմանի լինելը
դատապարտելի է, մասնաւոր ևս այնպիսի հար-
ցի մէջ, որը կարող է բազմակողմանի և ամե-
նաճիւղ ուսումնասիրութեան: «Ինքնավարու-
թիւն» և քաղաքական իրաւունքներ» արդաւա-
կելու հետ միտեղ, հարկաւոր է անշուշտ, որ
մենք քննենք ևս այն միջոցները, որոնցով կա-
րելի է ստանալ այդ ինքնավարութիւնը և քա-
ղաքական իրաւունքները ուրիշ կերպ, քան թէ
աղաչանքներով դիմելով թիւրքային, Անգլիա-
յին կամ մի այլ պետութեան: Կան պայման-
ներ և կէտեր, որոնք մինչև հիմայ բոլորու-
միս զանցառութեան և մոտացութեան մէջ են
մնացել այն բոլոր ինքնակող քաղաքագէտ»
խմբագիրների կողմից, որոնք շարժել երեք-
չորս առաջնորդող յօդուածներով հայոց հարցի
վրա պոռոտասուսելուց յետ, իրանց պարտա-
ւորութիւնը կատարած են համարում և Հայաս-
տանի ապագայի գործը «երաշխաւորված...» Հի-
մայ բացատրենք մեր ասածները:

Յայտնի է, որ Բարձր Հայաստանը և Փոքր
Հայաստանը ենթարկված են մի և նոյն թիւր-
քական օրէնքներին: Յայտնի է, որ չերքէզները,
թիւրքմենները և ավաշները Փոքր Հայաստանի
մէջ աւելի ևս կատարի են և բազմաթիւ, քան
թէ հայաստանի քիւրդերը վանի, Մուշի,
Կիարբէրիի և Էրզրումի վիլայեթներում: Յայտ-
նի է ևս որ Փոքր Հայաստանի հայերի բնակու-
թիւնը և թիւը ուրիշ բարբարոս աղաքանակու-
թեան հետ համեմատելով ոչ աւելի զօրեղ է,
քան թէ Բարձր Հայաստանի հայերինը: Բայց
ինչից է առաջ գալի այսպիսի մի մեծ և անհա-
մեմատ տարբերութիւն այդ երկու, որ հոգմի հայ
ազգաբնակչութեան վիճակի մէջ, անս այս հարցն
է, որի պարզելը նոյնչափ հարկաւոր է մեր ա-
նելիք գործերի կարեւորութիւնը գնահատելու
համար, որչափ և Հայաստանին տարբ ինքնա-
վարութեան պատրաստութիւնը հասկանալու հա-
մար:

Բայց ինչի մէջ է կայանում Բարձր ու Փոքր
Հայաստանի հայերի դրութեանց մէջ եղած դա-
նազանութիւնը պիտի հարցնէք: Մեծ կամ Բարձր
Հայաստանի հայերի բոլոր ցաւը նորա մէջ է
կայանում, որ այդ երկրի մէջ դրեթէ ոչ մի հայ
հակացողութիւն չունի թէ ինչ ասել է անհա-
տակ ան և հասարակայնի իրաւունք, թէ
ինչ օրէնքներ է դրած թիւրքիսն այդ իրա-
ւունքների պաշտպանութեան համար և թէ ինչ-
պէս կարելի է օգուտ քաղել այդ իրաւունքնե-
րից: Անս այն ամենատարբարական տեղեկութեանց
ազդեցութիւնը, որից օգուտ քաղելով մի կողմից
հայ վախճառները, միւս կողմից ըէյերը և նոյն
խիլ թիւրք դատաւորները և կառավարիչները,
Մեծ Հայաստանի ազգաբնակչութիւնը կրթում են
այն կերպ: Ինչպէս մենք լսում ենք և տեսնում
ամեն օր: Գնացե՛ք Կ. Պոլսի պատրիարքարան և
քրքրեցե՛ք ամեն օր եկող բազմաթիւ գանգա-
ները, խտութեանց և հարտատարութեանց բո-
ղոքները, յուսահատութեանց և դառնութեանց
ճիշերը, կը տեսնեք, որ այդ ամենը գալիս են

միայն և եթ Մեծ Հայաստանից: Ինչո՞ւ—ո-
րովհետև Փոքր Հայաստանի հայերը համեմա-
տաբար այնչափ արթնացած են և աչքաբաց,
որ գիտեն նոյնչափ օրէնսդրական կանոններով
իրանց իրաւունքները փաստաբանների ձեռքով
ատենանի առաջ պաշտպանել, որչափ Չմիւռնիս,
Կ. Պոլսի, Կեստրիա կամ այլ մեծամեծ քաղաք-
ների մէջ, էլ չեմ խօսում զէնքով աւազակների
դէմ իրանց իրաւունքները պաշտպանելու վրա...
Չեզ երևի յայտնի է, որ ամեն ու հինգ տա-
րի է ի վեր թիւրքիսի մէջ մտցրած է իւր բո-
լոր բովանդակութեամբ ֆրանսիական օրինաց
կողեքը, որի համեմատ Չմիւռնիսի կամ Կ.
Պոլսի մէջ արդարադատութեան գնահանջները
կարելի է լինում լցուցանել: Բայց ու՞մ մեղքն
է, որ Մեծ Հայաստանի մէջ բաւական հասկա-
ցողութիւն չունենալով այդ օրինադրերի և օ-
րէնքների վրա, թոյլ են տալիս դատաւորներին
օգուտ քաղել այդ ազդեցութիւնից և վարվել նո-
ցա հետ կամայական կերպով:

Ուրեմն էլ առանց ժամանակ կորցնելու ան-
միջապէս դիմենք այն անելիքներին, որոնք վե-
րաբերվում են, մեր հայ ազգի անդամներին: Իսկ
մեր անելիքները հետեւեալում են կայանում. տա-
րածել Մեծ Հայաստանի վանի, Մուշի, Էրզրու-
մի, Կրդիսեանի և Կիարբէրիի վիլայեթներում
իրանց աղբիւրեանի նոր օրինադրերը հայոց տա-
ւերի և ընդունի փոխած, ուղարկել այդ տեղ շար-
ժուն փաստաբաններ, որոնք, տեղից տեղ պըտ-
տելով, ժողովրդին մի կողմից օրէնք սովորա-
ցան են հայ և թիւրք հարտատարիչ վախճառու-
ների դէմ, և այսպիսով միտք ներշնչեն մեծ
հայաստանցոց թէ նոքա էլ մարդ են և իրանց
քաղաքական և հասարակայնի իրաւունքների
վրա մտածելու հրաման ունեն իրանց տե-
րութիւնից: Շատացնել այդ կողմերը գիւղական
ուսումնասիրաններ, որովհետև ազդեցութիւնից
տանջվողները քաղաքացի վախճառուները չեն,
այլ գիւղական ազգաբնակչութիւնը: Հիմնել այդ
հարտատարված գիւղացիների համար ակցիօնե-
րական փոքրիկ դրամատոներ: Յետ ուղարկել
Մեծ Հայաստանից գիւղուր ապրող մօտ հարիւր
հազար բեռնակիր ժողովուրդը և նոցա հետ զը-
նել նոյնպէս մի քանի շարժուն փաստաբաններ,
նոցա քաշած հողային և տոկոսատուական գըր-
կանքները նայելու համար: Մասնազէտ մարդիկ
ուղարկել վերջապէս հայ ժողովրդի տնտեսական
և հասարակայնի վիճակը մասնագիտաբար ու-
սումնասիրելու և մեր դարմանելի միջոցները
ցոյց տալու համար, որպէս զի Հայաստանի հայ
ազգաբնակչութիւնը իր տնտեսական դրութեամբ
մի օր աւելի դաժան և վատթար գերութեան
մէջ չընկնէ Եւրոպայից եկող էկզիլուատատոր-
ների ձեռքին և այլն և այլն:

Անս այսպիսի հարցեր են, որոնցով պիտի
պարագովենք մենք, ոտանալի ինքնավարութեան
պատրաստական աշխատանքներ կատարելու հա-
մար:
Ի նկատի ունենալով այս ամենը Ներսէս
պատրիարքը Մանգուս Էֆէն Էֆէն Էֆէն լըմ-
բագիր պ. Փանոսեանի աջակցութեամբ արդէն
պատրաստել է տալիս թիւրքաց նոր կողեքի
հայերէն փոխադրութիւնը, որով կարելի լինի
մի քանի հազար հատ տպագրելով, տարածել
նոցա հայ ազգաբնակչութեան մէջ: Պ. Կարապետ
Փանոսեանի հէնց այս գործն էր, որի վրա խօս-
տացել էի ձեզ անցեալ անգամները տեղեկութիւն
տալ, երբ ներկայացրի ձեր ընթերցողներին այդ
անխնայ վաստակաւորի քսան տարուայ գործու-
նէութեան համառօտ նկարագրը: Այսպիսի մի
մեծ գործ, ինչպէս մօտ երեք հազար էլ կո-
ղեքս հայերէնի փոխելը, որչափ էլ հակապական
լինի, բայց Փանոսեանի օւժը նորան էլ կը յաղ-
թէ, այստեղ խոնդուր միայն դրամն է, որով
կարելի լինի այդ գրքերը տպել տալ: Իսկ այս
մասին Ներսէս պատրիարքին ոչինչ ուրիշ միջոց
չը մնաց, բացի զիմել ուսուսանչերի օգնու-
թեան, վասն որոյ երբ հարցրեց ինձ այն օրը
թէ ինչ մարդիկներն դիմէ մօտ տաս և հազար
րուր օգնութեան համար, ես մասն ցելի նո-
րան երկու ունեւոր մարդկանց հայրենասիրու-
թիւնը, որոնց և զիմեց մեր ազգի պաշտելի
խնամակալը, երբ նորա պատուէրները կը կա-
տարվեն, պարտաւորութիւն կը համարմ առան-
ձին ցուցակով ուղարկել ձեզ այն յարգելի ազ-
գայինների անունները, որոնք կը մասնակցեն
վերայիշեալ գումարի հայթայթման: ԳՅՈՐՈՒՄ
Բայց դարձնելով իւրաքանչիւր հայի ուշա-

դրութիւնը այս ներքին աշխատանքների պրօգ-
րամի վրա, դրանով բնաւ երբէք չենք ուղում
ասել թէ մենք հէնց մի րոպէ պիտի դադարենք
Անգլիայի և Եւրոպայի եախան ձգձգել հայոց
հարցի մասին, քան լիցի, մենք բնաւ չենք ու-
ղում այդ ասել, այլ ուղում ենք յայտնել այն
միայն թէ՛ մի կողմից դիմելով Եւրոպային,
պաշտպանելով հայոց դատը եւրոպական թեր-
թերի մէջ, սերտ յարաբերութիւններ ունենալով
եւրոպական դիպլոմատներին և թղթակիցների
հետ, մարդ, պատգամաւոր և ուղեղն ուղարկելով
եւրոպական կարիւնտներին, խօսքով ամեն կերպ
ձայն և աղմուկ գցելով հայոց հարցի մասին,
մենք չը դադարենք նոյն էնէրգիայով աշխատել
ևս ներքին պատրաստութեան համար, որով
ինքնավարութեան համար նշանակված չորս-հինգ
վիլայեթները մի յատուկ եւրոպական յանձնա-
ժողով գալու ժամանակ, հարկաւոր բեֆօրմները
մտցնելու համար, պատրաստ գտնէ ինքնավա-
րութիւնն ընդունելու:

Անս մյայ պիտի լինի մեր հոգացողութիւնը:
Վասն որոյ ուրիշ անգամ ևս կը խօսեմ Հա-
յաստանի ինքնավարութեան համար տեսնե-
լի ն երբ ինչ պատրաստութիւններ և նը-
շանակութեան վրա, որոնցով պայմանաւորված է
Հայաստանի քաղաքական և հասարակայնի ին-
կական վերածնութիւնը:

Գրիգոր Նիկողոսեան

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

—Լրագիրներին վախճագոյնից հեռագրում են,
նոյեմբերի 8-ին հետեւաւր: Դատաստանական
քննութեան ժամանակ Գիտուն չը փոխեց իր
վարմունքը. նա առաջվայ պէս անչափաւոր էր:
Նիտոյի ժամանակ սաստիկ ապստորութիւն գոր-
ծեց Գարֆիլդի ողնաշարի հետազօտութեան պատ-
մելը: Գիտուն բանտը վերադարձնելու ժամա-
նակ, հրացան արձակեց նրա վրա ձիւս վրա նըս-
տած մէկ երկտասարդ մարդ, և թիթե կերպով
վերաւորեց նրա ձեռքի յօդը: Այդ մարդը կա-
լանաւորված է: Կարծում են, որ այդ մարդը
խելագարված է:

ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ

Միացեալ-Նահանգներում, Պրովիդենսում, մեծ
հասարակութիւն է գրաւում մէկ հրէշ մարդարջ:
Այդ հրէշը մարդկային ցեղից է: Նրա անունը
Կաւիթ Միֆալ է: Նրա հայրը Ֆրանսիացի և
մայրը իրանդուսի է: Գիւն ևս մասնակ ժամանակ
նա այնքան տղեղ էր, որ նրան օտարներից
ծածկում էին: Երբ որ նա սկսեց մեծանալ, այն
ժամանակ ծնողները, նրանից աղաւթելու համար
տարան նրան մէկ վայրիսի անտառ և թողեցին
ձակատաղրի կամքին: Անտառային բնակիչ գառ-
նայով, նա ինտրինկտի գորութեամբ ընդունեց
գազանների բոլոր սովորութիւնները: Նա այժմ
գազան է և ոչ թէ մարդ. անդադար արջի նը-
ման մեռչում է, դէմքը ոչինչ խելք չէ արտա-
յայտում, թէպէտ բնի վերին մասը նոյնպիսի է,
ինչպէս ամեն մարդ ունի, բայց ձեռքերը և ոտ-
ները ուղիղ արջի են և ման է գալիս չորս ոտե-
րի վրա: Ամերիկական լրագիրները հաստատում
են, որ այդ հրէշը այնու չափ անհասկանալի չէ մտա-
ցել մարդկային հակումները և մնացել է նրա մէջ
սէրը դէպի երաժշտութիւն, փողը և քաղցրեղէն-
ները:

«ՄՇԱԿԻ» ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵՆԻՑ

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ, 17 նոյեմբերի: Երկա-
թուղու վերաբերեալ յանձնաժողովը Բարա-
նօյի նախագահութեամբ մէկ առանձին
խորհուրդ կազմեց, ձանապարհների պարա-
քերը վճարելու միջոցների հարցը բնակու-
թիւնը անհակութիւն պատահի: «Новости»
լրագիրը հաղորդում է, որ Ֆինանսների
մինիստրութիւնը քննում է Ռուսաստանից
նաւթ դուրս տանելու արգելման նախա-
գիծը:

Խմբագիր—հրատարակող ԳՐԻԳՈՐ ԱՐՄԲՈՒՆԻ

