

Տարեկան դիմք 10 բուլը, կէս տարվանը 6
ամառամբին համարները 5 կօպէկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմիայն և մրագրատան մէջ

— Тифлесъ. Редакция «Миакъ»

”Մ Շ Ա Կ“

Այսինքն յուլիսի 1-ից ներկայ 1881
թվի, մինչև յունվարի 1-ը 1882 թվի:

Բաժանորդութեան գինը 6 ըուբլ է
Գրվելու համար պէտք է ուղղակի դիմե-
լի մբագրութեանը հետեւալ հասցեով. Դա ց-
լուսօ, րեգակուլ „Մանկ“

1865-1875 1875-1885

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԹԻՒՆ
ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆՆ. Ազգային ուսումնա-
րաններ. Նամակ Գօրուց. Նամակ Խմբագլին
Նամակ Խմբագլին. Ներքին Հուրեր.—ԱՐՑԱ-
ՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆՆ. Անգլիա. Արտաքին Հուրեր
—ԽՈՇՆ. ԼՈՒՐԵՐ.—ՀԵՇԱԳԻՐՆԵՐ.—ՅԱՅՏԱ-
ՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.

ԱՐԵՎԻՆ ՏԵՍԱԻԹԻՒՆ

ԱՅՀԱՎԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆՆԵՐ

Ուսումնականների և մատնաւորապէս ու
սուցիչների խումբը միաբերան գանգատվուա
են, թէ հայ հասարակութիւնը անտարբե
րութեամբ է վերաբերվում դէպի ազգայի
ուսումնարանները, հոգաբարձուները իրան
պարտականութիւնները խղճի մտօք չե
կատարում, ժողովարդը նուիրատու չէ, ու
նեոր մասը չէ ուղարկում իր զաւակների
ազգային դպրոցները, և սորանց պէս ո
անվերջ շարք դժգոհութեան և գանգատ
ներին Ոչ ոք, որ փոքր ի շատէ հասկա
ցողութիւն և տեղեկութիւն ունի մանկա
վարժական արդի վիճակից և քաղաքակիրք
ազգերի դպրոցներից, երբէք չի համաձայն
վի մեր հայ ժողովրդին իր այդ մեծ պար
տագանցութեան մէջ չը մեղադրել և ան
տարակոյս մեր հասարակութեան այդ սառ
հասրտութիւնը դէպի ազգային դպրոցները
ազգային կրթութիւնը, թէպէտ և ոչ մ
ակ, բայց գոնիէ գլխաւոր պատճառները
մէկն է, որ մեր գպրոցները այժմեան ա
կեալ դրութեան մէջ են և սպառնում ե
առաւել ևս ընկնել:

Սակայն պէտք է իմասնալ, որ այդ հսկաբնական երևոյթը ունի իր արդարաց պատճառները. վասն զի անհնարին է, հայ ազգը, այսչափ ծարաւ լինելով կրթութեան և ուսման, — մեր հայոցս մէջ կածես թէ մի տեսակ ախտ է մտել զաւաներին ուսում տալ՝ բարձրից սկսած մինչ ամենաստոր շերտերը — այդ աստիճան սառեւ անհնոգ մնար գէպի ազգային գպրոց գործը, եթէ նա չունենար խոր պատճաներ. Մի խոր անդիմադրելի համոզութէտք է ունենայ ալեքսանդրովոլցի, շնչեցի, երեանցի, գանձակեցի հայը, որ պուռի ուսումնարաններ հիմնելու համընդունայում իր հազարները, բայց իր գանդաղում է մի քանի րուբլ կամ նոյն իր մի քանի ժամեր զոյնել ազգային տեղական գպրոցին: Եւ որո՞նք են իրական շօշափեածառները, որ հայ մարդը հեռու մնում հայկական կրթութիւնից: Որովհետեւ հայը ուսումից և կրթութիւնից:

ԱՐՄԵՆԻԱ

Խմբագրատունը բաց է առաջօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի եւ տօն օրերից)

Յայտարարութիւն ընդունված է ամեն լեզուով:

Յայտաբարու և ին ների համար՝ զմարու
իրաքանչիւր բառին՝ Զ կոպէի:

— ३४५ —

նից իրական օգուտ է սպասում, —և անկարելի է նորան այդ բանում մեղադրել, —և շատ շուտով իմացել է, որ մեր ազգայի դպրոցները մի փոքր ինչ զգալի շահ չեթերում: Եւ յիրաւի ի՞նչ օգուտ է բերում մի հայ դպրոց: Առնենք ամբողջ Կովկասուանող ազգային դպրոցներից տմենանշանաւորը, Թիֆլիսի Ներսիսեան ուսումնարանը որը թէ իր նիւթական միջոցներով և թիր բարեյաջող դիրքով՝ գտնվելով ուսուցիչների առատութեան տեղը՝ Թիֆլիսում կարող պիտի լինէր մեզ պարզապէս ցուտալ իր մատուցրած շահը. մինչդեռ բէալական դպրոցից կամ գիմնազիօները ելնող աշակերտը, իր ձեռքին ունենալի իր վկայականը, իրաւունք ունի մտնելու պետութեան բարձրագոյն դպրոցները, ինչ պէս համալսարան, ակադեմիա, տեխնիկական դպրոց, պօլիտեխնիկում և այլն, ոչ կընդունեն մեր Ներսիսեան դպրոցում աւարտած աշակերտին. համալսարանուն ակադեմիայում: Ոչ մէկ տեղ: Ներսիսեան դպրոցի աշակերտը չունի մինչեւ անգամ 8է Յակոբեանի մասնաւոր դպրոցի իրաւունք Մեր այդ ազգային Ներսիսեան դպրոցի նողի վկայականը կառավարութեան աշքուոցինչ նշանակութիւն չունի. եթէ այդթի կտորը այն խեղճ երիտասարդի համար մի արժեք ունի, այդ էլ տեսուչ բարխուղարեանի աշքումն է, որը սակա Ներսիսեան դպրոցից վկայական չունեցած էլ է ազգային դպրոցներում ուսուցիչն շանակում ուրեմն այդ մեր ազգային պարագան պաշտօնեայի համար էլ չունի այ վկայականը մի արժեք էլ առաւել Ներս սեան դպրոցի բարձրագոյն դասաւանդուրս եկողին իր վկայականով չեն ընդունի գիմնազիօնի ստորին երկու դասաւանդուրս չիմաստ ու այսպիս պարզ յայտնախո դպրոցներում: Եւ այսպէս պարզ յայտնախո է որ մեր ազգային դպրոցական կառավարութիւններից գիւրութիւններից, որոնց նրանք կարող նում են ձեռք բերել բէալական և մի դպրոցներում: Եւ այսպէս պարզ յայտնախո դպրոցների համար իրաւունքներ և արտնութիւններ ստանալու: Գուցէ մեզ տան թէ այդ գժուար կամ նոյն իսկ անհնար լինի: Երբէք: Ոչ միայն Փինլանդացիք նեն իրանց սեփական դպրոցները և համարանը, բոլորովին համահաւասար արքնի դպրոցներին, այլ Բալտեան նահանգն ըստ գերմանացիք ունեն դօրպատում մալսարան և Ծիգայում, Միտավայում, Վալում և ուրիշ այլ և այլ քաղաքներում: Մինչեւ 30 գիմնազիօններ, և նոյն իսկ տերբուրգում և Մուկվայում գերմանեան լեզուով 5 հատ բարձր դպրոցներ, որ ուսումնաւարտ աշակերտներն ուսուցիչներում են համալսարան, առանց և է նախաքննութեան: Մի՞թէ մենք ինք կարող այդ իրաւունքները ինդ

