

ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կէս տարեկանը 6 ռուբլի:
Առանձին համարները 7 կոպէկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմիայն խմբագրատան մէջ:

Մեր հասցեն. Тифлисъ, Редакция «Мшакъ»:
կամ Tiflis, Rédaction «Mschak»:

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տոն օրերէն):

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամէն լիցուով:

Յայտարարութիւնները համար վճարում են
խրաքանչիւր բառին 2 կոպէկ:

ՀԻՄՆԱԳԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ուսուցչի ներքին ապահովութեան խնդիրը.— Ներքին ՏԵՍՏՈՒԹԻՒՆ. Գործողական առողջապահութիւն. Յիշմանեան օրիորդաց դպրոցը. Գիտութեան հանդէս. Ուսման Վերականգնողական ազատ հող. Նախակ Աղբաւորացի. Նախակ Կարսի. Նախակ Նոր-Բայազէտի. Նախակ Խմբագրութեան. Ներքին լուրեր.— ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՏՈՒԹԻՒՆ. Հինգ-ժամ Սերբիայում. Արտաքին լուրեր.— ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ.— ԲՈՐՍԱ.— ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.— ԲԱՆԱՍՈՒՄԱՐՍԻ. Անկախութիւն:

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒԹԵԱՆ ԽՆԴԻՐԸ

Ներկայ հանգամանքներում հայ ուսուցչի դրութիւնը՝ նրա ապագայ ապահովութեան վերաբերմամբ, շատ աննախանձելի է: Ուսուցչին, չը նայելով նրա երկարամեայ ծառայութեանը կրթական ասպարէզում, սպառնում է ծերութեան օրերում, կամ ոչ ժողովրդական յետ, ծանր և նեղ վիճակ: Նրա ուժի վրէժն, որ նրա կարողանայ նշանաւոր դուստր յետ ձգել սեփական համար և բացակայ է մի այնպիսի հիմնարկութիւն, որը կամայ կամայ ժողովրդի նրա խնայած կոպէկները կանոնաւոր կերպով և ապա վերադարձնէր նրան ուսուցչական ծառայութիւնը թողնելուց յետոյ:

Մեծ ուրախութեամբ տեղեկանում ենք հաւաստի աղբիւրներից, որ այդ վաղուց զգացվող կարիքը քննութեան առարկայ է դարձել Եւրոպայի ուսումնարանական յանձնաժողովի մէջ և ուսուցչի ինքնին ապահովագրելու խնդիրը իր գլխաւոր հիմնարկներում արժանացել է նպաստաւոր ուշադրութեան:

ԲԱՆԱՍՈՒՄԱՐՍԻ

ԱԿՆԱՐԿՆԵՐ

Կարգադէպ այսօրվայ նամակները Ալեքսանդրօպօլից, Կարսից, Նոր-Բայազէտից.— Ժողովուրդը քաղցած է, հաց է ուզում...

Գործը ցուրտ, բուք, սառնամանիք, մարդկանց սրտերը քաղցած, ինչպէս սառած գետինը, իսկ ներքին խոնավ գետնի վրա թափված երկնաւորները, սովից թուլացած, դալկացած, դեղնած, ամէն բոսկի կրկնում են. «հաց, քաղցած ենք, հաց»:

Ինչ անի մայրը. ինչպէս դիմանայ հայրը: Ո՛ւմ դիմեն, որ չուրեն ընկնեն:

Դեռ դրանք աղքատների մէջ երջանիկներն են. մի—մի անգամ, բարի մարդիկ ներս են մտնում նրանց աղքատիկ տնակները, հարց ու փորձ անում նրանց վիճակի մասին, սիրտ տալիս, միմիայն, և մի քանի կոպէկ հացի փող չնորհում, և վերջն էլ մի քանի ցաւակցական խօսքեր գրկով լրագրին, յորդորում քաղաքացիներին յիշել այդ թշուառներին, կարեկցել դրանց, օգնել...

Սակայն քանի հարիւրներ, հազարներ կան, որոնք ամբողջ շաբաթներ քաղցած են մնում, աննախաճախ լինելով հարազատ զաւակներին լաց ու կոծին, տանջանքներին, սիրտ կտրատող աղաղակներին,—բայց որոնց մասին ոչ ոք չը գիտէ, նրանց չեմքից ներս չէ նայում ոչ մի մարդկային արարած, ուր քաղցի հետ տիրում է կատաղի յուսահատութիւն, ուր տարիներով չէ լսվում մի սիրտի լսուք, մի միմիայնական բառ...

Այստեղ քաղցի հետ կուտում է մի այլ սոսկալի զգացմունք.— անուշաւ, թաւալի. այդ զգացմունքը խլացնում է հօր ականջները, քարացնում քնքոյշ մօր սիրտը. նրանք նայում են թուլացած երեխայի դեղնած գէմբին, լսում են նրա սրտաձմիկ ձայները, բայց ոչինչ չեն անում...

Այդ ապահովութիւնը իրագործելու ձեւը և մանրամասն կանոնադրութիւնը սակայն դեռ չեն մշակված վերջնականապէս և ներկայումս շարունակվում են քննութեան առարկայ լինել Եւրոպայում:

Գործը շատ կարեւոր է և համակերպ, բայց և բաղադրեալ ու ծանր: Մասնաւոր իր կողմից պէտք է օգնի յանձնաժողովին՝ պարզաբանելով խնդիրը բազմակողմանի կերպով և յայտնելով իր կարծիքը գործի նպատակաւոր կազմակերպութեան մասին:

Այստեղ կարող են ծագել զանազան հարցեր դրամագլխի կազմակերպութեան և ներկայումս տալու մասին: Ի՞նչ աղբիւրներէն պէտք է կազմվի այն մեծ կանոնադրական դրամագլուխը, որից պէտք է յետոյ համապատասխան մաս հանվի ուսուցչի համար: Ի՞նչ ձևով քանի տարուց յետոյ պէտք է կարողանայ ուսուցիչը ստանալ թոշակ: Որքան ժամանակ կարող է ուսուցիչը կամ նրա ընտանիքը ստանալ թոշակ և ի՞նչ քանակութեամբ:

Մեր ուսուցչիների դրութիւնը նման է մասամբ Ռուսաստանի ներքին նահանգների զեմստովների դպրոցների ուսուցչիների դրութեան: Այնտեղ էլ նոյն անապահով վիճակին են մատնված ուսուցչիները, ինչպէս և մեզանում: Սակայն այնտեղ վաղուց յարուցված է մի քանի նահանգներում ուսուցչական ապահովութեան խնդիրը և ստացել է դրական լուծում: Զեմստովներ, օրինակ, Տըվերի նահանգում իր վրա է վերցրել կենսաթոշակի դրամարկի պահպանութիւնը և կազմել է նրա կանոնադրութիւնը:

Մեր ծխական և թեմական դպրոցների ուսուցչիների ընդհանուր զանաքանքը բնականաբար պէտք է զանվի Եւրոպայի ան-

միջական հսկողութեան տակ: Եւրոպայում կենսաթոշակի կանոնադրութիւնը մշակույթ և հաստատուելուց յետոյ, կորուչի գումարներ ժողովելու ձեւը և իր վրա կը վերցնի նրա իրագործումը:

Բացի կենսաթոշակի խնդրից, կայ և ընդհանուր խնդիր ուսուցչական խնայողական դրամարկի կողմէն մասին զանազան տեղերում, որոնց մի թոյլ փորձը արված է Ներսիսեան դպրոցում:

Թող ձեռնհաս անձինք յայտնեն իրանց կարծիքը այս օգտաւէտ ծրագրի մասին և նիւթ մատակարարեն ուրիշ հիմնարկութիւնների փորձերից՝ նպատակաւոր մար կերպով մշակելու դրամարկը հաստատուելու հիմնական կանոնները և գործը խելացի կազմակերպելու:

Երբ ուսուցչի նիւթական ապահովութեան գործը ամուր հիմքերի վրա կը հաստատվի, ուսուցչի զանգիւտ կարող է իրան նուիրել իր թափանցած գործին, զբաղվել իր արհեստով կը վախճանարկով որ նա, կամ նրա ընտանիքը կարող են մի ժամանակ մշակույթ առանց օրական ապրուստի:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՏՈՒԹԻՒՆ

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹԻՒՆ

Դպրոցը, առողջապահական տեսակետից, կարելի է ընդունել իբրեւ ժամանակաւոր բնակարան, որտեղ մանուկները անց են կացնում օրվայ ամենալաւ ժամերը. հետեւաբար դպրոցական առողջապահութիւնը պէտք է զբաղվի ամենից առաջ դպրոցով, իբրեւ բնակարանով, և պէտք է պահանջի շէնքից այն բոլոր առողջական օրէնք-

ներ է կաթիլով: Օգտաւոր ամիսն էր, բայց կարծէք չորջր սառնամանիք էր և սառնամանիքի հետ մի սոսկալի դարչանոտութիւն: Եւ այդ դարչանոտ, խոնավ, մութ նկուղի մէջ ապրում էր մի ամբողջ ընտանիք. հիւանդուտ հայր, մայր, երեւա աղջիկ, մինը արդէն չափահաս: Նրանք օրերով քաղցած են, ամիսներով կերակրի երես չեն տեսել. քրէ՛ չեն տուել, ամենից դուրս են անում... Պառաւ հայրը երբեմն կոշիկաւոր է եղել, սակայն նա վաղուց գրկվելով մուշտարիներից թողնելով դուռը, սկսեց տանը աշխատել. երբեմն երբեմն աղքատ հարեանները կարկատուել կոշիկի երկն տալիս: Բայց մի քանի տարի է, այդ էլ չը կայ...

— Ի՛նչ, պարուն ջան, մէ վախտ ես էլ...

Եւ նա ինձ պատմեց սոսկալի պատմութիւնների մի ամբողջ շարք... Իսկ այժմ... այժմ օրը մի քանի անգամ իր կոշիկաւորի մուրճով լսվում է տախտակին. այդ թրեկիցը նրան յիշեցնում է իր անցեալը... Այդ անցեալը ցնցում է ուժասպառ, հիւանդ ծերունու ինքնասիրութիւնը, և այդ ինքնասիրութիւնը, այդ թաւալիքը նրան ստիպում է ծածկել իր քաղցածութիւնը, իր սովաւանջ ընտանիքի տանջանքները...

Նկուղի մէջ թախտ էլ չը կար. պարկում էին գետնին, ամբողջ ընտանիքի անկողինը՝ մի քանի ցնցոռի էր միայն: Պատուհաններից մէկի վրա դարձած էին շիշերի կտորանք, հին ամաններ, կոշիկի կտորներ,—մի խօսքով փողոց թափած իրերի մի անաղին կոյտ:

Եւ ինչ էք կարծում. բանից դուրս եկաւ, որ տարիների ընթացքում փողոցից այդ բոլորը հաւաքել, բերել տանը, դարձել են, իբրեւ մի հարստութիւն, իբրեւ գին ունեցող բաներ...

Կարող էք երեւակայել, որ աշխարհումս կան մարդիկ այնքան աղքատ, այնքան կարօտ և զրկված, որոնց համար փողոցում ընկած կտորած շիշը, ամանի կտորը, կամ պատուած կոշիկը հատուկութիւն է, զարդ է, տան սարք է...

Իսկ դա բացառութիւն չէ. մէկը չէ, տասը չէ, հարիւրներ, հազարներ կան այդպէս: Սակայն

ներքին իրագործումն, որոնց արդի դիտութիւնը ենթարկել է մարդկանց բնակարանները ընդհանրապէս: Բայց դէպի դպրոց՝ իբրեւ մանուկների կացարանը, մենք աւելի ևս պահանջող պէտք է լինենք, քան թէ դէպի հասարակ բնակարանները, քանի որ խնդիրը մասնաւոր կանոններին տեղի մասին է:

«Մանուկը, աւելի քան թէ չափահասը, պահանջ ունի այնպիսի միջավայրի, որտեղ նա կարող լինի գտնել իր կազմուածքը նորոգելու և կազդուրելու համար անհրաժեշտ տարրերը.— նրա օրգանիզմի աճումն հնարաւոր է միայն մաքուր օդով և կանոնաւոր սնունդով: Երեխան չափազանց զգայուն է դէպի ծանր օդը, վատաւար թողնելը, դէպի հիւանդաբեր.— վարակիչ նիւթերը: Բոլոր վատաւար պայմանները աւելի խիստ կերպով են ներգործում մանկան, քան թէ հասունացած մարդու վրա: Արտաքինների դպրոցը ու դարչանոտութիւնները այնպէս հեշտ և խոր կերպով ազդում են նրա օրգանների վրա, որ քիչ ժամանակից յետոյ նրա աճումն կանգնում է, նրա ֆիզիկական վիճակում է և նրա օրգանիզմը դառնում է մի չափազանց պարարտ հող ամեն տեսակ հիւանդական սերմերի համար: Ամեն տեսակ վարակիչ հիւանդութիւնների զարմանալի հեշտութիւնով պատուաստվում են այս հողի վրա: (Monin et Dubousquet—Laborderie):»

Յրանալից հիգիենիստների այս խօսքերից ակնհայտ է դպրոցական շէնքի ուսումնասիրութեան անհրաժեշտութիւնը: Արդի առողջապահական գիտութիւնը մեզ մի շարք ցուցմունքներ է տալիս դպրոցի շէնքի մասին: Գաղցած մարդը քար է. սոված ժողովուրդը՝ ժայռ... Սոված մարդը ընդունակ է հարազատ որդուն ուրանալ, հարեանի տունը կրակ տալ, ընկերոջը մորթել, այդու ժամանակ սպանել... Պատկերացրէք ձեզ այդ տեսակ թշուառների վիճակը, սոսկալի ձմրան ժամանակ, քաղցած, սոված, անօգնական. մտաբերեցէք այդ թշուառ վիճակի աւելի թշուառ հետեանքները, և ես համոզված եմ, որ ձեր ձեռքը ինքն իրան կուղղվի դէպի ձեր դպրանը...

Մեծ զոհաբերութիւններ չեն պահանջվում: Մեր հասարակութիւնը, մեր բարոյաւորները անընդունակ են մեծ զոհաբերութիւնների:

Միայն երբ տաք սննդակուլում, ձու սեղանի մօտ վայելում կը լինէր աշխարհի բարեկեցութիւնը, երբ թատրոն էք դնում ճաշակելու զեղարանաւան վայելչութիւն, կամ հաւաքված էք կլուքներում՝ հանգիստ ժամեր անցկացնելու, կամ երբ ձեր ընտանիքի մէջ նստած՝ անհոգ քրքիջ էք արձակում, և կամ հիւրասիրութիւններ էք կազմում բարեկամներով և ծանօթներով քէ քէ և ր անելու, մի մոռացէք, ի սէր Աստուծոյ յիշեցէք, որ ձեր հարեանը քաղցած է, որ ձեզանից մի քանի քայլ հեռու փողոցի երեխան հոգաւոր կտոր տանը, դարձել են, իբրեւ մի հարստութիւն, իբրեւ գին ունեցող բաներ...

Կարող էք երեւակայել, որ աշխարհումս կան մարդիկ այնքան աղքատ, այնքան կարօտ և զրկված, որոնց համար փողոցում ընկած կտորած շիշը, ամանի կտորը, կամ պատուած կոշիկը հատուկութիւն է, զարդ է, տան սարք է... Իսկ դա բացառութիւն չէ. մէկը չէ, տասը չէ, հարիւրներ, հազարներ կան այդպէս: Սակայն

Օգնեցէք:

Խ. Մարտիկ

ուսումնարանական պիտոյաների մասին առողջապահական տեսակետից, յետոյ կը բացատրենք արդի գիտութեան հայեացքները մանուկներին պարագիծէն ներս, նրանց ֆիզիկական կրթութեան, հոգեբանական հիմնադրութիւններին վրայ և այլն, և վերջը կը խօսենք բժշկական—առողջապահական վերահսկողութեան մասին պարտաւորութիւնները մէջ:

Այս մի շարք էտիկէտներու մեր ցանկութիւնն է խօսել ճիշդ, բայց համարամտելի կերպով նախ բացատրելով դպրոցներին հակառողջական դրութիւնից առաջացած վնասները ահող սերնդի համար, և յետոյ առաջ բերելով այն պահանջները, որոնք գիտութիւնը անում է ուսումնարանին:

Դպրոցի շէնքը: Լայելի ասելով, դպրոցի շէնքից պահանջվում է հետեւեալը:

- 1) Որ նա որքան կարելի է բարձր զերք ունենայ:
- 2) Որ շինված լինի չոր և ոչ ճահճոտ գետնի վրայ:
- 3) Որ երկրի կլիմային համեմատ դրութիւն ունենայ:
- 4) Որ տեղը հանդարտ լինի և հեռու ամեն տեսակ վարակիչ հիւանդարար կենսականից (ճահճի, աղտոտութիւնների, դանապան գործարաններից դուրս եկած կեղտոտ ջրեր և այլն):
- 5) Որ չընկալուի ուղի մաքուր լինի և հեշտութիւնով նորոգվող չը պէտք է մոռանալ, որ բաղնիքի և խիտ ծառերի մօտիկութիւնը խոնավ է դարձնում օդը, իսկ դանապան գործարանների ծախն ու դարձանոտութիւնները թունաւորում են նրան:

Դպրոցը պէտք է ունենայ որքան կարելի է մեծ բակ՝ մանուկներին խաղալու համար ու շուրջը ազատ տարածութիւն, այսինքն՝ ուսումնարանը լաւ է, որ միանգամայն առանձին շինութիւն լինի: Բերքի դպրոցներին համար որոշված է, որ նրանք գոնէ 9 սառնի տարածութիւնով բաժանված լինեն միւս տներէ: Բժ. Թեմիզովի կարծիքով ուսումնարանը պէտք է հեռու լինի բարձր շինութիւններից և եկեղեցիներից: Սակայն, քանի որ մեր դպրոցների մեծ մասը եկեղեցիների դաւթումն են գտնվում, մենք այս կանոնին չենք կարող հետեւի, բայց գոնէ պէտք է զգուշանալ ուսումնարանների սարերի ստորոտներին կառուցանել, որպէս զի օդը կարող լինի ազատ չլինի նրա պատերը և արեւ ամեն կողմից ողողել և որպէս զի այս կենդանարար օդը և ջերմացնող արեւ ազատ մոտք ունենան դպրոցի ներքո: Ֆրանսիական առաջին ասում է. «Ուր չէ մտնում արեւը, մտնում է բժիշկը»:

Գիւղերում աւելի հեշտ է իրագործել այս պահանջները, քան թէ քաղաքներում, որտեղ գետինը այնքան սուղ է. գիւղական դպրոցները կարող են և ազատ տեղում շինվել և ընդարձակ բակ ունենալ: Դպրոցի առողջապահական ամենամանրամասն պայմանը—չորութիւնն է: Երբ օրէնք պէտք է ընդունել հետեւեալ ֆորմուլան: Չոր չէնք չոր գետնի վրայ: Եւ ճշմարիտ որ, խոնավութիւնը ահող սերնդի թշնամին է. նա, այսպէս ասած, թափանցում է մանկան դեռ չը հաստատացած կազմուածքը, առաջացնելով շատ անբուժելի հիւանդութիւններ, որոնցից ամենատարածուիկն անասորայիս բովմատիլըն է (քամի), որի հետեւանքն է սրտի անբուժելի հիւանդութիւնը:

Հետեւաբար, դպրոցի պատերը պէտք է չոր և խոնավութիւն չընդունող նիւթից շինել շինվել և Գասարանների յատակը պէտք է գետնից բարձր լինի, որ գետնի խոնավութիւնը չանցնի: Այս նպատակով պահանջվում է, որ յատակը տախտակից լինի, իսկ տակը անթափանցիկ նիւթով լցուած, (օրինակ մանր խիճ կամ աւաղ): Յնակարանների առողջապահութիւնը մանրամասն կանոններ է տալիս դպրոցի շինութեան վերաբերեալ: Ժամանակ է արդէն մեր թեմական տեսուհիներին գոնէ հետաքրքրութիւն ունենալ կարգաւոր տարրական ձեռնարկներ այդ կարևոր խնդրի մասին: Գերադարձաբար, մինչև այժմ թեմական տեսուհիները մի անհասկանալի անտարբերութիւնով են վերաբերվել դէպի այս հիմնաւոր խնդիրը: Ֆրանսիական, 1886 թ. օրէնքով, իւրաքանչիւր նոր բացված դպրոցի շինութիւնը պէտք է ընկնի դպրոցական վերահսկողներից, որոնք բժիշկներ են և միայն սրանց հաւանութեան հիման վրայ իշխանութիւնը թող է տալիս որոշեալ ասան մէջ ուսումնարան բանալ: Թող կը արվի

մեղ արդեօք երազել, որ մեր մէջ ևս երբ և իցէ կը մտցնվի այս հիւանդի կանոնը...

Բժշկ. Վ. Արծրունի

ՅՈՒՆԱՆԱՆ ՕՐԻՈՐԴԱՅ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Կիրակի, յունվարի 23-ին, Թիֆլիսի երեք եկեղեցիներում՝ Վանքի, Մուղնու և Բեթլեհէմի եկեղեցիներում լինելու է ծխական պատգամաւորների ընտրութիւնը: Յիշատակենք Մարիամեան օրիորդաց դպրոցի հոգաբարձուներ ընտրելու համար: Այդ երեք եկեղեցիներից իւրաքանչիւրը պէտք է ընտրի չորս-չորս պատգամաւոր, որոնք իրանց միջից պէտք է ընտրեն չորս հոգաբարձու:

Այդ ընտրութեանը մենք կարևոր նշանակութիւն ենք տալիս, որովհետեւ հոգաբարձական նոր ընտրութիւնը միակ միջոցն է, որով կարելի է կերպարանափոխել դպրոցի այժմեան վիճակը և հանել նրան իր աննախանձելի դրութիւնից:

Այդ ահալին և ապահով ուսումնարանի ղեկը մի քանի տարի է արդէն, որ յանձնված է պ. Փիլիպոս Վարդանեանին, իբրև տեսչի: Երբ պ. Վարդանեան ձեռք առաւ այդ ուսումնարանի ղեկը, մենք յոյս ունեցինք, որ նա կարող կը լինի կազմել օրինաւոր ուսուցչական խումբ, կենդանութիւն մտցնել դպրոցի մէջ, և նիւթականապէս ապահով դպրոցը հասցնել արժանաւոր բարձրութեան:

Բայց մեր յոյսերը չարդարացան: Մենք այժմ համոզված ենք, որ պ. Վարդանեան, որը իբրև թարգմանիչ շատ եռանդուն է, և իբրև ուսուցիչ նոյնպէս կարող է շատ օգտակար լինել մի այնպիսի մեծ դպրոցում, ինչպիսին է Ներսիսեան դպրոցը, միանգամայն իր դերում չէ՝ իբրև տեսուչ Յովնանեան օրիորդաց դպրոցի:

Մի այնպիսի ապահով դպրոցում, ինչպիսին է Յովնանեան դպրոցը, իսկապէս հոգաբարձութիւնը de facto ոչինչ չէր ունենայ անելու, եթէ տեսուչը լինէր գործունեաց, ուսից մարդ, եթէ նա կազմակերպէր մի լաւ ուսուցչական խումբ, և դրա օգնութեամբ առաջ տանէր դրո՛ք: Բայց քանի որ ոչ տեսուչն է իր դերում և ոչ ուսուցչական խումբը, այդ դէպքում հոգաբարձութեան դերը ահալին նշանակութիւն է ստանում, քանի որ նա պէտք է լինի մի խթան տեսչի համար, և պէտք է անդադար իր կոնտրոլով և արդար պահանջներով ստիպի ուսուցչական մարմինը գործել փոխանակ թմբուլու, վերանորոգվել փոխանակ չնախկին պատով չընթացողներու:

Ահա թէ ինչու մենք հոգաբարձական նոր ընտրութեանը կարևոր նշանակութիւն ենք տալիս:

ԳԻՏՈՒԹԵԱՆ ՀԱՆՐԱՅ

Մօսկվայում, յունվարի 4-ին, բացվեց ընդհանրական լինելու ժողովը: Յայտնի պրոֆէսոր Տիմիտեյեւի, կարգադրիչ մասնագետովի նախագահը, կարգաց առաջին ճառը, որը նախընթաց էր գիտութիւնների զարգացման: Ներքին միջազգայն, ասեց նա, որը վկայում է ազգի հոգեկան ոյժը,—այդ անկասկած նրա միտքն է, արտայայտված զեղբորեւատական ստեղծագործութեան և գիտական մտածողութեան միջոցով: Խոսական զեղբորեւատը և ուսական գիտութիւնը սկսում են պատուաւոր տեղ ընդել եւրոպական հին կուլտուրական ազգերի շարքում: Պրոֆէսոր, Գոգոլի, Տուրգենիւի, Տոլստոյի անուններին հետ միասին եւրոպական հուշակ են տալիս և այնպիսի գիտականների անուններ, ինչպէս են Լոբաչևսկի, Չիւնի, Պիեթոլ, Բոտկին և ուրիշներ:

«Նշանաւոր է այն երեւոյթը, որ ուսումնական լինելը ամենամեծ անուններ տուել է մաթեմատիկայի, քիմիայի, օրգանական աշխարհի զարգացման և ուրիշ այնպիսի գիտութիւնների մէջ, որոնք ձգտում են ճշգրտութեան կամ փորձում են երեւոյթների իմաստը ըմբռնելու և նրանց կազմակերպելու գաղափարի մէջ թափանցելու: Այս ուղղութիւնը համապատասխան է դարձու գիտութեան բարձրագոյն նպատակներին:

«Շատ անգամ ասված է, թէ տասնութերորդ դարը իսկ լքել, ի մասս ու թե ան դար է, իսկ տասն և իննեորդը բնագիտութեան դար, երկրաթի, շոգու, էլէքտրականութեան և նրանց գործադրութեան դար: Որ ժամանակակից դարը ճիշդ գիտութիւնների և բնագիտութեան դար

է—դա անվիճելի է: Բայց չը պէտք է կարծել, թէ բնագիտութեան գործնական, շահագիտական նշանակութիւնն է տուել գլխաւորապէս այն մեծ ոյժը, որ այժմ նա ունի. ոչ, ոյժ տուող ճիշդ հետազոտութեան եղանակն է: Երբ միջնադարեան մարդիկ անմիտ նպատակ էին դրել գտնել փիլիսոփայական քարը, կամ կենսաբան էլէքտրիք, գիտութիւնը առաջ չէր գնում. իսկ երբ սկսվեց բնութեան և նրա ոյժերի հետազոտութիւնը, այն ժամանակ առաջ եկան միմեանց ետեւից մեծ գիտեր, որոնք տուին և գործնական նշանաւոր հետեւանքներ: Վիտաութիւնը ոյժ է, որ լայնացնում է մարդու մտաւոր աշխարհայեացքը և բաց անելով բնութեան բազմաթիւ գաղափարներ, տալիս է կարողութիւն ծառայեցնել նրանց մարդու կարիքներին և պահանջներին: Այնպէս որ տասն և իննեորդ դարը, որ մի կողմից ստացել է շոգու, երկաթի, էլէքտրականութեան դարձումը, միւս կողմից պէտք է համարել գիտական մտքի դար, որը ձգտում է բոլոր տիեզերական երեւոյթների հոյակապ շինուածքը պարզաբանել:

Պրոֆէսոր Տիմիտեյեւի ճառը արժանապատու և երկարատեւ ծափահարութիւններով:

ՈՒՆՆԱՆԱՆ ՕՐԻՈՐԴԱՅ ԱՅՍ ԶՈՐ

Պրոֆէսոր Խախանով Մօսկվայում կարդացել է նորերն մի զեկուցում գաղթականութեան խնդրի մասին Կովկասում Կովկասի վրայ, ասում է գեկուցանողը, նայում են Խոստատանում իբրև մի երկրի վրայ, որ կարող է տեղ առնել ներքին նահանգներից դուրս եկած գաղթականներին, մոռանալով, որ սակաւահոգութեան, կամ անհոգութեան խնդիրը հաստատեց և օրվայ հոգս է դարձել նոյն իսկ Կովկասում:

Թիֆլիսի նահանգում, օրինակ, իւրաքանչիւր հոգու վրայ գալիս է 1/3 դէսիատին հող, իսկ Գուրիայի նահանգում գեկուցանողը հող վարձով են վերցնում, տալով հողատիրոջ հոնձի ամբողջ կէսը: Սակաւահոգութիւնը ստիպում է շինականներին գաղթել հեռու տեղեր, Ստաւրփոլի նահանգը և որտեղ մասնաւոր դաւաճումներ:

Լեռնականների Թիւրքիա գաղթելուց յետոյ այժմ ազատ հող մնացել է շատ քիչ—մինչև 170 հազար դէսիատին, որոնցից 100,000-ը պատկանում է մասնաւոր անձանց և վանքերին և ուրեմն միայն 70,000 դէսիատինը յարմար է գաղթեցնելու համար:

Իր զեկուցման վերջում պ. Խախանով յիշեցնելով, որ Կովկասեան ընդհանուր կլիմայական պայմանները և երկրագործութիւնը ունեն իրանց առանձնապատկութիւնները, առաջարկում է Սև ծովի արեւելեան ափերի ազատ հողերը բնակեցնել կովկասեան գեկուցանողներով, որոնք հողի կարիք ունեն ոչ պակաս, քան նրանց եղբայրները ներքին նահանգներում:

Պ. Խախանով կարդացել է իր զեկուցումը բնագիտների ժողովի աշխարհագրական բաժնում և առիթ է տուել ջերմ վիճաբանութեան:

ՆԱՄԱԿ ԱՆԻՔԱՆԴՐՈՊՈԼԻՅ

Յունվարի 13-ին ընկերութեան տեղիս ձեռնարկով արդիւր որոշել էր 60 բուրլի բաժանել քաղաքի աղքատ ընտանիքներին: Գրա համար կազմված էր երեք հոգուց բաղկացած մի մասնագետով: Այդ մասնագետովը աւելի նպատակաւորաբար գտաւ անձամբ այցելել աղքատ տները, որպէս զի հնարաւորութիւն ունենայ խիստ կարօտեալներին բաժանելու փողը: Այս առիթ տուեց մեղ աւելի մօտից դիտելու մեր բազմաթիւ աղքատների դառն վիճակը:

Աղքատների գլխաւորապէս տեղաւորված են քաղաքի ծայրերում: Աղքատ ընտանիքների թիւը հասնում է 250-ի, որի կէսը քաղաքական պատճառով ուղղակի ենթարկված է սովորական լինելուն: Նրանցից շատերը երեք, չորս օր մնում են առանց հացի: Մեծամասնութիւնը ապրում է մուրալիանութեամբ, և որովհետեւ այդ միջոցով ապրելու սովոր չեն, ուստի ուղարկում են թաղերով ծածկված իրանց փոքրիկ երեխաներին քաղաքի տներից հաց մուրալու: Խօղերան և երկու տարվայ հացի անբերրիութիւնը աղքատներին այն դրութեան է հասցրել, որ շատ յաճախ նոյն իսկ այստեղի ամօթխած կանաք՝ մութը գետինը

կոխելուց յետոյ, դուրս են գալիս հաց խնդրելու: Եւ երբ նրանց փող են տալիս, հրաժարվում են ընդունել, ասելով. «Այժմ մութն է և չենք կարող հաց գնել, իսկ քաղաքը երկխաները ուտել են ուղու. ի սկի Աստուծոյ, հաց տուէք, հաց տուէք մեզ»:

Ամեն քայլափոխում մեղ պատահում էր տեսնել 6—7 և աւելի հոգուց բաղկացած ընտանիքներ: Հասակաւոր անդամները մեր հարցին՝ թէ ինչու չեն գնում աշխատելու՝ պատասխանում էին, «մենք ուրախ ենք և պատրաստ ենք աշխատելու, բայց ուր է աշխատանք. քաղաքում գործ չի ճարվում»: Աղքատների բնակարանները սարսափելի պատկերներ են ներկայացնում. դրանք տներ չեն, այլ կենդանու ըններ, որվեր. խոնավ, հողէ յատակով, մարդու հասակից ցած, փոքրիկ և այնպէս անհոգեկամ, որ հազիւ կարելի է լինում մէջն ապրողներին որոշել: Ոչ պակաս սարսափելի պատկեր է ներկայացնում աղքատների արտաքին տեսքը, մաշված, յուսահատ, լղբաւոր դէմքեր, երեխաները քաղցից ու ցրտից դաժնաւոր, ոտաւորիկ, լաթերով ծածկված, կիսամերկ մարմնով ընկած իրար վրա՝ կուշ են գալիս քուրսու տակ:

Կանաք իրանց մերկութիւնից ամաշելով, թաղուվում էին ուրիշների ետեւ: Նրանց փող տալով, մենք չէինք կարող շատ էլ առատաձեւուն լինել, որովհետեւ քաղցածներն անպակ լէզէն էին ներկայացնում, իսկ փողը քիչ էր: Մենք դրանով աւելի ևս գրգռեցինք նրանց քաղցած ամառըմաները, որովհետեւ մի ընտանիք, որ բաղկացած է 6—7 հոգուց, 60 կոպէկ կամ 1 բուրլի ստանալով ամենաշատը դրանով երկու օր կարող էին կերակրվել, իսկ յետոյ նրանց դարձեալ սպասում էր սովը: Այս միանուգը արած չնչին օգնութեան մէջ իսկական օգնութիւն չը տեսնելով, Բարեգործական ընկերութեան ձեռքը վճել է, վարչութեան անդամ պ. Սարգիս Սահակեանի նախաձեռնութեամբ, բանալ է Ժամագին ճաշարան, որտեղից խեղճերի մի յայտնի տոկոսը ձրի ճաշ կը ստանայ: Կիրակի, յունվարի 16-ին, ենթադրվում է այդ ճաշարանի բացումը: Բայց ընկերութեան միջոցները՝ աղքատութեան հետ համեմատած՝ այնքան աննշան են, որ ճաշարանը հազիւ 2—3 ամիս կը կարողանայ պահել, ուստի հասարակութեան կողմից նիւթական աշակցել անհրաժեշտ է: Յուսով ենք, որ այս բարի գործը արձագանք կը գտնի հասարակութեան պարի մէջ և իւրաքանչիւրը իր ոյժի չափ նպաստ կը հասցնի:

Մենք յոյս ունենք նոյնպէս, որ Բարեգործական ընկերութիւնը իր կողմից նիւթական կը նըպաստի Ալեքսանդրօպօլում բացվելիք ճաշարանին. ներկայ օրպէս դա ամենակարևոր օգնութիւնը կը լինի:

ՆԱՄԱԿ ԿԱՐՈՒՅ

Յունվարի 11-ին Յունվարի 1-ին, երբ քաղաքացիներից մի ստուար խումբ գնացել էր պ. Նահանգապետի նոր տարին շնորհաւորելու, պ. Նահանգապետը շատ քաղցր կերպով նրանց ընդունելուց յետոյ՝ դիմել է քաղաքացիներին և ասել հետեւեալը. «Պարոններ, միզանից իւրաքանչիւր մեր ընտանիքի և բարեկամների հետ միասին ուրախութեամբ և դուստրութեամբ տօնում ենք և տօն օրերը, ու անհոգ ապրում, առանց ուշք դարձնելու, թէ մեզ հետ միասին մի նոյն քաղաքում, մի և նոյն թաղում, նոյն իսկ դրացիներ՝ սովից ու ցրտից տանջվում են, առանց մէկից մի օգնութիւն ստանալու և իրանց օրերն անց են կացնում արտառնալի հեղեղներ հասցնելով և այնպիսի դառն կեանք վարելով, որը նկարագրելու համար ոչ իմ սիրտը կարող է դիմանալ և ոչ ձեռքը: Այդ մարդիկը այստեղ անտէր, անտիրական մուրացկանութիւն են անում: Մենք, ընդհանրապէս, իբրև մարդ և մասնագետապէս իբրև քաղաքացի, պարտաւոր ենք զրբաւորանք իրանց հոգալու, դրանց միջնորդելու և մեր առատութիւններից նրանց բաժին հանելու: Օգնենք, պարոններ, այդ թշուառներին, իսկ ես և իմ կինս ինչով որ կարող ենք նպաստել, չենք խնայի և կօրնենք ձեռք... Պ. Նահանգապետի այդ խօսքերի ազդեցութեան տակ, նոյն իսկ նրա տանը, քաղաքացիք խորհուրդ են կազմում և մի քանի անդամները բաղկացած մի մասնագետով ընտրում, որը պիտի հոգայ անօգնականների և ընդհանրապէս աղքատների մասին: Մասնագետովի մէջ է և Նահանգապետի օգնականի կինը՝ տիկին Պե-

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

«Daily News» լրագիրը հաղորդում է, որ Ռուսաստանը դիտարկում է ռուս նոր երկաթուղիների ցանց կառուցանել Միջին Ասիայում՝ իր առևտուրը զարգացնելու նպատակով:

«Berliner Tageblatt» հետևեալ կերպով է ներկայացնում սերբիական ճգնաժամը. «Յունական ամսին ծախսվեցին գանձարանում եղած բոլոր փողերը, այնպէս որ սերբիական զօրքի օֆիցերները իրանց ռոնիկները չը ստացան: Որովհետև մինիստրութիւնը ոչ մի տեղից փող ստանալու չունի, այդ պատճառով թագաւորին չըջապատողները վստահեցան, որ օֆիցերները զփոխութիւնից, որը ծանր հետևանքներ կարող է ունենալ: Այդ պատճառով վճարված է եռանգուն միջոցներ ձեռք առնել և զինուորական ընտանոթութիւն ունեցող մի-նիստրութիւն կազմել: Այն բոլոր անձինք, որոնց զինաց թագաւորը ոչ-արմատական մինիստրութիւն կազմելու յանձնարարութեամբ, հրաժարվեցին այդ յանձնարարութիւնից՝ մեծ պատասխանատուութեան պատճառով: Ըստ երևոյթի թագաւորը ցանկանում է երկրորդ անգամ պետական յեղափոխութիւն կատարել: Բայց մի հարց վիճելի է. կաշողվի նրան արդեօք այդ նոր յեղափոխութիւնը:»

Իտալական լրագիրները հաղորդում են, որ գերմանացի զինաւոր Մասսայում և Կարլսբադում կատարված խուզարկութիւնների ժամանակ շատ նշանաւոր դոկումենտներ է գտել, որոնք բացատրում են թէ իտալացիները եղած շարժման կազմակերպութիւնը և թէ նրա նպատակը:

«Berl. Tag.» լրագիրը վերջնային թղթակցի խօսքերով, նախկին թագաւոր Միլան Օբրեյովիչի բարեկամները կատարելապէս օրինական գործողութիւն են համարում նրա՝ Սերբիա վերադառնալը, որովհետև նրա աջակցողները օրէնքը պիտի ունենան միայն ինքնակալութեան և թագաւորի անշահախառնութեան ժամանակ: Կարծում են, որ Միլանը գործի գլխաւոր հրամանատար կը նշանակվի: Հասարակական կարծիքին Սերբիայում մտադրութիւն է պատճառում այն հանգամանքը, որ արմատական կուսակցութեան մի մասը զիտաւորութիւն ունի սերբիական դահլ բարձրացնել իշխան Արսէն Կարադժեօրիւիչին: Բայց վերջնային կառավարչական շրջանները հանդիսան են վերաբերվում սերբիական անցքերին՝ տեղական ընտանոթութիւն տալով դրանց, որոնք չեն առաջացնի մեծ պետութիւնների միջամտութիւնը:

Անարեխտները կալանաւորութիւնները դեռ էլ չարոնակվում են Յիւրանիայում: Եւսոմում, ի միջի այլոց, կալանաւորեցին տեղական փաստաբաններից մէկին:

ՄՇԱԿԻ ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՀԻՍՏԻՍԱՑԻՆ ԳՈՐԾԱԿԱԼՈՒԹԻՒՆԻՑ

ՊԵՏԵՐԲՈՐԳ, 18 յունվարի: Նորին Կայսերական Մեծութեան առաջնութեան բարեգումն շարունակվում է: Տաքութիւնը ամբողջ օրը պակաս էր երկվայ տաքութիւնից: Նրկկոյան 9 ժամին 38,1, պուլսը լաւ է, չնչաւութիւնը աւելի աղատ, հաղը թեթեւ: Սահմանված առեքելը առնելու վերաբերեալ այսօրվայ նիստում հետեւեալ կարծիքներն են յայտնված. պահպանել փոխադարձ երաշխաւորութիւնը, հարկատուներին իրաւունք տալ ի-չեցնել յետ դնվող սուրճերը այն դէպքերում, երբ սուրճը աւելի է քան հողի եկամուտը, հրդեհների ժամանակ առանձին հասարակութեան ապաւի-նները գցել զաւառի բոլոր հասարակութիւնների վրա, արգելել հողաբաժիններ խելը այրիներից և որբերից, արգելել ապաւիտիկներ համարձան տաւարի, գործիքների, սերմացուի և հացի վաճառումը, վերացնել այն արգելքը, որ տեղի ունէր ապաւիտիկներ ունեցողներին անցածից տալու ժամանակ, սահմանափակել ապաւիտիկ ունեցող զիւղացիների մասնաւոր գործերից ստացած վաստակի վերցնելը, արգելել փոխաւորութեան ժամանակ տուած կանխավճարների ամբողջապէս պահելը:

ՊԵՏԵՐԲՈՐԳ, 18 յունվարի: Թագաւոր Կայսրի տաքութիւնը գիշերը չաւելացաւ, առաւ-տեան 38 էր, թոքի բարձրանալը նշանները պակասում են, բրօնխիտը շարունակվում է և արգելում է լինելուն. պուլսը լաւ է: Մօսկվայի դատաւոր

նախան պալատի աւագ նախագահ Զաւագուկի արդարադատութեան մինիստրութեան երկրորդ դէպարտամենտի դիրկետոր է նշանակված:

ՊԵՏԵՐԲՈՐԳ, 19 յունվարի: Թագաւոր Կայսրի տաքութիւնը շարունակվում է պակասել. երկրորդ 38,7 է, բրօնխիտը մի փոքր թուլանում է և թոյլ է տալիս ժամանակ առ ժամանակ կարճատև քուն, պուլսը լաւ է: Վճարված է երկաթուղին կառուցանել դէպի հիւսիս: Յանձնա-ժողով է կազմված ուղղութիւնը որոշելու համար: Երազրվում է՝ Ֆինլանդիա-Միլանիան ամբողջ, կամ վճար հիւսիսային-Կլինա, կամ Պետերբուրգ-Ար-խանգելսկ:

ՍՅՈՒՄ, 19 յունվարի: Պրինց Ֆերդինանդի և Ստամբուլի դէմ եղած դաւադրութեան գործի առիթով Լուկա իմանով դատաւարութիւն է ծանր բանտարկութեան 15 տարով, իսկ նրա եղբայրը՝ Ստոյան իմանով երեք տարով բանտարկութեան, առանց քաղաքացիական իրաւունքներից զրկվելուն: Կօբուրգեան Ֆերդինանդ պրինցի ամուսինը արու դաւանի ծնեց:

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՐԳԻ ԲՈՐՍԱ

Յունվարի 18-ին

Լօռնի վրա 10 ֆունտ արծէ	92 ռ. 80 Կ.
Բերլին վրա 100 մարկ	45 ռ. 42 1/2
Պարիզի վրա 100 ֆրանկ	36 > 80
Ռուսի արծէ	7 > 40
Մաքսային կուպոններ	148 > 50
Արծաթ	— > —
Բօրսային դիսկոնտեր	5 > 7
Պետ. բանկի 50/0 տոմս 1 շրջանի	103 > 25
— — — — — 2-րդ	102 7/8 > —
— — — — — 3-րդ	102 1/8 > —
50/0 ռուսկայ բէնտա	— > —
40/0 ռուսկայ փոխաւորութիւն	95 > —
Արեւելեան 50/0 փոխաւ. 1-ին շրջ.	— > —
— — — — — 2-րդ	101 3/8 > —
— — — — — 3-րդ	101 > 75
— — — — — 4-րդ	— > —
Ներքին 50/0 առաջին փոխաւորութ.	241 > —
— — — — — երկրորդ	225 > —
Պետական երկաթուղային բէնտա	102 5/8 > —
4 1/2 բէնտա	— > —
40/0 ներքին փոխաւորութեան	94 7/8 > —
50/0 դրաւ. թղթ. աղ. կալ. բանկի 101 1/8 > —	
Աղ. կալ. Պետ. բանկի խաղարկութ.	— > —
Գրաւ. թղթ.	190 > —
4 1/2 0/0 վկայակ. գիւղ. հող. բանկի.	99 > 25
4 1/2 0/0 դրաւական թղթեր կալուած.	— > —
— — — — — փոխ. կրեդիտ. ընկեր. մուտալ.	152 > —
— — — — — թղթաւ.	101 > —
Պետերբուրգի քաղաքային կրեդիտ.	105 3/8 > —
ընկերութեան օրկիցացիաները.	100 > 75
Մօսկվայի քաղաք. օրկիցացիաներ.	100 > 75
Օղէտայի	98 > 25
Թիֆլիսի	98 > 25
Գրաւ. թղթ. Թիֆլիսի կալ. բանկի.	98 > 25
— — — — — Գրաւ. թղթ.	98 > 25

Ս. Պետերբուրգի բօրսայի արամադրութիւնը ամուր է:

Խաբաղի՝ ԱՆԷՔՍԱՆԴՐ ԲԱՆԴՈՒՐ

Հրատարակիչ՝ Մ. ՄԵԼԻՔՈՒՍԱՆՍԿԻ

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍՆԱԻՈՐ

ՀԻՒԱՆԴԱՆՈՑ

Բ. ՆԱԽԱՍԱՐԳԵԱՆԻ

(Կուկիա, վօրոնցովի արձանի հանդէպ)

Հիւանդներին ընդունում են ամէն օր, բացի կիրակի օրերից:

ԱՌԱՌՈՏՆԵՐԸ՝

Բ. Ա. ՆԱԽԱՍԱՐԳԵԱՆ—11—12 ժ. վերաբու-ժութեան և վերականգն. (սիֆիլիս) հիւանդու-թիւնների:

Կ. Գ. ՉԻԿՈՎԱՆԻ—9—10 1/2 ժ. աչքի և նեար-դային հ.:

Գ. Գ. ԲՈՒԴՆԻՎՈՎ—10 1/2—11 1/2 ժ. ներքին, երկաթների և կանանց հ.:

Ի. Ֆ. ՊՐՈՏԱՍԵՎԱԿ—11 1/2—12 1/2 ժ. ականջի, կոկորդի, թոքի և կրծքի հ.:

Կին-բժիշկ ՏՈՒՐԻՈՎ—12 1/2—1 ժ. կանանց հ.:

Ա. Պ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ—1—1 1/2 ներքին և երե-խայց հ.:

ԵՐԵՎԱՆԵՐԸ՝

Ա. Գ. ԳՈՐԻՎՈ—6—7 ժ. Սիֆիլիսի և մէղի ու սեռական օրգանների հ.:

Բ. Ա. ՆԱԽԱՍԱՐԳԵԱՆ—7—7 1/2 ժ.:

Ի. Ե. ՖԻՐԱՆՅՈՒՄ—7—7 1/2 ականջի, կոկորդի և թոքի ու նեարդային հ. երկուշարթի, չորեքշար-թի և ուրբաթի:

Ա. Գ. ԳՈՐԻՎՈ թրիական և խոշորացուցական հետազոտութիւններ է անում մէղի, խիւի, ա-րեան, կաթի և այլն:

Վճար 50 Կ.: Համախորհրդի (կոնսիլիումի) և օպերացիայի համար առանձին: Հիւանդանոցում ընդունվում են և ԳԻՇԵՐՈՒԹԻ ՀԻՒԱՆԴԱՆԵՐ:

Հիւանդանոցի վերատեսուչ՝ բժշկապետ ՆԱԽԱՍԱՐԳԵԱՆ: (№ 72)

ԹԻՖԼԻՍԻ ԱՐԳՈՒՆԱԿԱՆ ԹԱՏՐՈՆ

Հայկական ներկայացումն

Բաժանորդագրութիւնից դուրս

Հինգշաբթի, յունվարի 20-ին, հայ դերասանական խումբը կը ներկայացնէ՝

Ի ՆՊԱՍՏ Պ. ԱՐԱՔՍԵԱՆԻ

I. «ԲԱՆԴԱՆ ԴԱՆՈՑ ԾԱՆԻ»

Կօմ. 4 գործ. հեղ. Ստանդուկեանցի (2-րդ գործ.)

II. «ԴԵՐԱՍԱՆԱԿԱՆ ԿԵԱՆՔԻՑ»

Մենախօսութիւն 1 գործ. հեղ. Արաքսեանի

III. ԶԱՆԵՇՏ

Մասնակցում են՝ օր. օր. Սնարսկայա, Ֆինգերտ, Տիչինսկի, Սանգուրսկի, Աբաշիձէ և Արաքսեան

IV. «ՆԱՆՈՒՄ»

Կօմ. 4 գործ., հեղ. Յազարկիլի, Թարգմ. Արաքսեանի (4-րդ գործ.)

Սկիզբն է հիւղ 7 1/2 ժամին: Տեղերի գինը սովորական է:

Հոգեւոր իշխանութեան կարգադրութեամբ որոշված է ամսին 23-ին, կիրակի օրը, ս. պատարագից յետոյ ժամը 12-ին, կատարել պատգամաւորների ընտրութիւն քաղաքիս ՎԱՆՔԻ, ՄՈՂՆՈՒ ԵՒ ԲԵՐՈՎԷՆՄԻ եկեղեցիների մէջ, ՄԱՐԻԱՄԵՆԱՆ-ՅՈՂՆԱՆԱՆ ՕՐԻՈՐ-ԳԱՅ ԴՊՐՈՑԻ ՀՈՂԱԲԱՐՁԱԿԱՆ ընտրութեան համար: Ուստի յիշեալ եկեղեցիների մեծա-պատիւ ծխականները հրաւիրվում են նշանակված օրը իւրաքանչիւրն իր ծխական և-կեղեցին՝ մասնակցելու ընտրութեանը: Ամեն մի եկեղեցին պէտք է ընտրէ չորս պատ-գամաւոր:

Թիֆլիսի եկեղեցիների բարեկարգութեան վերատեսուչ՝ Թովհանէս քահանայ Մար-տիրոսեան (№ 6) 1—2

ԲԱՅՎԱՆ Ե 1894 ԹԱԿԱՆԻ ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ

XII ՏԱՐԻ ԱՂԲԻՐ ԵՒ ՏԱՐԱԶ ՏԱՐԻ V

ՊԱՏԿԵՐԱԶԱՐԴ ՀԱՆԴԵՍՆԵՐԻ

ԿԸ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵՆ ՆՈՑՆ ՈՒՂՈՒԹԵԱՄԵ, ԵՐԱԳՐՈՎ ԵՒ ՀԱՅ ՅԱՅՏՆԻ ԳՐԱԿԱՆ ՈՅԺԵՐԻ ՄԱՍՆԿՑՈՒԹԵԱՄԵ:

«Աղբիւրը» լոյս է տեսնում ամիսը մի անգամ 2—3 թերթ, տարեկան 12 №-ի, իսկ «Տարազը» շաբաթը մի անգամ, կիրակի օրերը 1—2 թերթ, տարեկան 50 №-ի, «Աղ-բիւրը» և «Տարազը» 1894 թվականից լոյս են տեսնում մեր անմիջական խմբագրութեամբ և հրատարակութեամբ:

Յունվարի 16-ից կը սկսեն կանոնաւոր լոյս տեսնել «Տարազի» 1894 թ. №-ի, իսկ «Աղ-բիւրի» 1894 թ. № 1 լոյս կը տեսնի յունվարի 25-ին: Տպագրվում է և «Աղբիւրի» 1893 թ. № 12-ը, որ կուղարկվի բաժանորդներին մինչև հիւղ օրը:

«Աղբիւրի» տարեկան գինը (առանց պրէմիաների) 3 ռ. է, իսկ «Տարազինը» (առանց պրէմիաների) 6 ռ.:

3—5

ԱՌԵՏՐԱԿԱՆ ԿՈՒՐՍԵՐ

(Թիֆլիս, Նազօրնայա փողոց, № 9)

Յանկացողը, ունենալ իրանց առևտրական գործերի համար ուսման ընթացքը ա-ւարտած աշակերտներ և աշակերտուհիներ, թող բարեհաճեն դիմել կուրսերի հիմնո-ղին, Ս. Մանուէլեանցիին: Աւարտողները ստացել են մասնագիտական առևտրական կրթութիւն, Կովկասի ուսումնարանական շրջանի հոգաբարձուի հաստատված ծրագրի համեմատ, և ունեն օրինաւոր առևտրականներ:

Կուրսերի ծրագիրը և կանոնները կարելի է ստանալ ձրի ապէս եղբ. Կովկասի ու-նրի բանկային գրասենեակում և կուրսեր հիմնողի բնակարանում: Օտարաքաղաքացիք դիմում են՝ Тифлисть, учредителю коммерческих курсовъ С. П. Мануэльянцу.

№ 88 6—20

ԱՏԱՄՆԱԲՈՅԺ

Հ. Յ. ՕՐԻԷԼԻ

Սօշլախկայա փողոց, սեփական տանը №15—16

ԸՆԴՈՒՆՈՒՄ Ե ՀԻՒԱՆԴՆԵՐԻՆ

Առաւօտեան 8 ժամից մինչև 12 ժ. և երկրորդ 4 ժամից մինչև 6 ժ.

Կիրակի և տօն օրերին առաւօտեան 8 ժամից մինչև 2 ժամ կէսօրից յիտոյ:

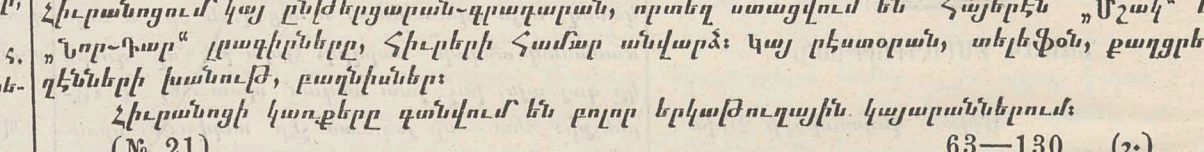
(№ 145) 116—150

НѢМЕЦКАЯ ГОСТИННИЦА

HOTEL NIEMEYSKI, «ԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ՀԻՐԱՆՈՑ» գտնվում է ՎԱՐՇԱՎԱ-ՅՈՒՄ, քաղաքի կենտրոնում, Նորից վերաշինված, ունի 90 կահաւորված նոմէրներ որոնց սարք ու կարգը ամենալաւ արտասահմանեան հիւրանոցների սենեակներին է նման: Նոմէրների գինը 50 կօպէկից մինչև 3 ռուբլի օրական, անկողնով և ծառայով: Հիւրանոցում կայ ընթերցարան-գրադարան, որտեղ ստացվում են հայերէն «Մշակ» և «Նոր-Գար» լրագիրները, հիւրերի համար անվարձ: Կայ ընտանոցան, տեղեֆոն, քաղցրե-ղէնների խանութ, բաղնիքներ:

Հիւրանոցի կառքերը գտնվում են բոլոր երկաթուղային կայարաններում:

(№ 21) 63—130 (2.)



ՄԻՋՈՑ ԽԱՐԲՈՒԹԻ

Բժշկական դէպարտամենտից թողա-տրված

ՕԼԶԱԿՏՕՐԻՈՒՄ ՆՈՒԴԻԼԻՆ

Մ. Լ. ԺԻՐՄՈՒՆՍԿՈՒ

Ծախվում է 40 կօպէկով

Գեղադոլ ծախան Ապրանքների վաճառման Կովկասեան Ընկերութեան մէջ Թիֆլի-սում:

№ 128 (91 թ.)

14—40