

Տարեկան գինը 10 ռուբլի կէս տարվանը 6 ռուբլի:
Առանձին համարները 5 կոպեկով:

Կիւմիսու գրքով և միմիայն կոմպարատիւ մէջ:

(Տարարարագրողը գիտում են ուղղակի
Тифлис. Редакция „Мусако“)

ՄՇԱԿ

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և առաօրեից):

Հայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով:

Հայտարարութիւնների համար վճարում են
խաբանչիւր բառին 2 կոպեկ:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Կ. Պօլսի միացեալ ընկերութիւնը:—Ներքին
տեսութիւն: Թիւրքիայի հայր շարժումը, Նամակ
Խմբագրել: Նամակ Ղազարից: Նամակ Ղազարից:
Նամակ Բարձրու չից: Նիւթի լուրեր:—Արտաքին
տեսութիւն: Ֆրանսիա, Գամբէտտայի ճառը:
Հայտարարութիւններ:—Բանասիրական: Մի
փիլիսոփայական տարակի առիթով:

Կ. ՊՕԼՍԻ ՄԻԱՅԵԱԼ ԸՆԿԵ- ՐՈՒԹԻՒՆԸ

Այն, որի համար մենք այդ-
քան ժամանակ աշխատել ենք, ո-
րի անհրաժեշտութեան մէջ եր-
կար ժամանակ աշխատել ենք
համոզել Կ. Պօլսի հայերին,—
վերջապէս կատարվեցաւ:

Կ. Պօլսի հայոց երեք ընկերու-
թիւնները՝ «Երարատեան», «Երպ-
րոցասիրաց»—«Երեւելեան» և «Կի-
լիկեան» միացել են մի ընկերու-
թեան մէջ, ընտրել են ընդհանուր
փարչութիւն և կրում են այժմ
«Միացեալ ընկերութիւնը հայոց»
անունը:

Այդպիսով երեք ընկերութիւն-
ները, որոնց նպատակը մի էր,
բայց որոնց ոյժերը բաժանված
էին, միանալով կարող են կազ-
մել մի զօրեղ, կենսորոնական մար-
մին, որ աւելի աջողութեամբ կը
գործի և միահամուռ կերպով կը
տանի Հայաստանի լուսաւորու-
թեան գործը:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՄԻ ՓԻԼՍՈՓԱՅԱԿԱՆ ՏՐԱԿՏԱՏԻ ԱՌԻԹՈՎ

Վերջին տարբերակի մի շփոթելի գրքի տեղ
մեր ազգային ինքնաճանաչութեանը: Մենք հաս-
կայաք, որ հայ ազգը, չնայելով պատմական
սխալներ հանգամանքների ազդեցութեանը, պահպա-
նել է մինչև այժմ իր գոյութիւնը և ինչպէս կու-
տուրական տարբերութեան և բնութեան եւրո-
պական քաղաքացիութեան սկզբունքները: Այս
համոզումը կենսորոնական մեր լրագրութեանը,
կենսորոնական գրականութեան և ուսումնարանա-
կան գործին, հրաւիրեց դէպի գործունէութեան
սուղարկել ընդունակ ոյժեր: Մեր առաջադրու-
թեանը մարդիկ սկսեցին գործել և շարունակում են գոր-
ծել մինչև այժմ իրանց նպատակի և գործունէու-
թեան նշանաբան ունենալով—հետեւի Եւրոպային,
Ռուսաստանին, Թաւրոսին, Երասխային, հասարակական
դասախօսութեան և ուրիշ կրթողական հիմնարկու-
թիւններ, որոնք կենսորոնական մեր մէջ և չեն
զարգացում հետզհետեւ աճել և զարգանալ—պարզ
պատգամաւորութեամբ են, որ մենք մեր թոյլ ուժերով
ձգտում ենք կառուցանել ազգային յառաջդիմու-
թեան հսկայական շինութիւնը Եւրոպայից աւանդ-
ւոր:

Մենք երկար չենք խօսի այդ-
նոր ընկերութեան մասին: Ժա-
մանակը ինքն ցոյց կը տայ, որ-
քան արդիւնաւոր էր երեք մար-
մինների մի զօրեղ կազմակերպու-
թեան մէջ միանալու միտքը:

Յանկանալով կատարեալ աջո-
ղութիւն այդ ընկերութեանը, չենք
կարող չը ցանկանալ և այն, որ
նա իր գործունէութեան ասպա-
րէզի մէջ կողմ գցի բոլոր դաւանա-
կան խտրութիւնները հայոց ազ-
գի վերաբերութեամբ և անխտիր
կերպով գործելով թէ հայ-լու-
սաւորչականների, և թէ այլ կրօն-
ներին պատկանող հայերի շրջա-
նում, լուսաւորութեան բարեբ-
ները սփռի ամբողջ Հայաստա-
նում:

Ինչպէս ընկերութիւնները ի-
րանք միացել են, թող նրանց ո-
րինակին հետեւելով նրանց ազդե-
ցութեանը ենթարկելով միանալ
լուսաւորութեան գործի մէջ թիւր-
քաց Հայաստանի այլ և այլ դա-
ւանութիւններին պատկանող բո-
լոր հայերն էր:

Ազգութիւնը թող մի լինի,
լուսաւորութիւնն էլ թող մի
լինի, չը նայելով որ հայը Հայաս-
տանում կարող է և քրիստոնեայ
և մահմետական լինել:

Այն ժամանակ միայն երբ
Հայաստանի ամբողջ ազգաբնա-

կութիւնը, հայաստանցի մար-
դը, ինչ կրօնին և պատկանէր նա,
կը մկրտվի մայրենի լեզուի միջո-
ցով ազգային ընդհանուր զգաց-
մունքի, ազգային լուսաւորութեան
ընդհանուր աւազանի մէջ—այն
ժամանակ, ասում ենք, թիւրքաց
Հայաստանի ինքնավարութեան
գործը հիմք կունենայ իր ոտների
տակ:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԹԻՒՐԲԵՍԻ ԶԱՅԻ ԵԱՐԺՈՒՄԸ

«Մշակ» 138-դ համարում տպւած
Թիւրքիայից (Կ. Պօլսից) Նամակը, մեծ ու-
րախութիւն պատճառեց ամեն մի ծանօտ
հային: Պ. Նամակագիրը գրում է, որ յետոյն
ազգային վերածննդութեան Թիւրքիայի հա-
յոց զինեալ զօրի խմբեր յարձակվել են Վաս-
պուրականի բուրգ զիւղերի վրա, և 7 զիւղ
աւերել, ոչնչացրել են: Արդարեւ, մեծ նշա-
նակութիւն ունի այս լուրը, ոչ թէ նորա
համար, որ յիշալ Հայերը կոտորել են
գրգռին, այլ նորա համար որ նրանք ճա-
նաչել են ինքնապաշտպանութեան անհրա-
ժեշտութիւնը: Արեւմտ Թիւրքիայի հայը,
թողնելով դարաւոր նախապաշարմունքները,
թողնելով տղետ հողերականաց քարոզու-
թիւնները, որոնք թշնամու են միայն «օրհնե-
ր» են քարոզում, այսօր զենքը ձեռին դիմա-
գրում է և մահացնում է իր արինարբու
այն թշնամիներին, որոնց սրի տակ այսքան

զինակը ինչպէս երևում է դրել է իրան մի նպա-
տակ ցոյց տալու, թէ հասարակութեան ամեն մի
դասակարգութիւնը ինչ պարտականութիւններ ու-
նի և ինչպէս պէտք է կատարի նա այդ պարտա-
կանութիւնները, որ ազգի յառաջդիմութիւնը իր
շարունակութիւնից չը դադարի, որ ազգը իբրեւ
մարդ (sic) հարկաւոր վայելցութիւններից չը զեր-
կվի...

Դասակարգութիւնների մէջ առաջինը հայերն են
է: Այս դասակարգը հեղինակի մտքով պէտք է
գործէ հրահանգ տալով, այսինքն նա պէտք է ու-
նենայ դէպի որոնց դասակարգը մանկավարժական
պարտականութիւն:

Որովհետեւ «Մշակ» բոլոր ընթերցողները հայիւ
թէ կարգացած լինեն վերոյիշեալ յօդուածը, եւ
հարկաւոր են համարում դուրս գրել այն վեց գլը-
խաւոր հրահանգները, որոնք—հեղինակի մտքով—
եթէ անթերի կերպով կատարվեն ազգի կատա-
րելութիւն ակնեւն պիտի երևի ամենին իր ար-
դիւնքով: 1) Հրահանգ՝ քրիստոնէութեան ճշմա-
րիտ հաւատքը, կամ ճշմարիտ աստուածապաշտու-
թիւնը ձեռք չը թողելու համար 2) Հրահանգ՝
ճշմարիտ քրիստոնէութեան պարզ կանոնների վը-
րա աւերելը կամ նորանոր արտաքին աւետարանին
կանոններին տեղի չը տալու մասին 3) Հրահանգ՝
երկրին (ուր որ կը բնակին) օրինաց և կարգերին
հմուտ լինելու և նոյն օրինաց սահմանները ճշու-
թեամբ պահպանելու մասին 4) Հրահանգ՝ իրանց
հօր և նախնեաց սուրբ յիշատակները անկորուստ

դարեր շարունակ տարել է դառն տանջան-
քներ և ամօթալի մահ: Թիւրքիայի հայը
հասկացել է, թէ զենքով միայն կարելի է
պաշտպանել իր կենսը, Թիւրքիայի նման մի
տէրութեան մէջ, և զենք բարձրացնելով իր
թշնամու դէմ, միայն կարող է դրաւել լու-
սաւորեալ Եւրոպայի ուշադրութիւնը և ցոյց
տալ, թէ հայն ևս ընդունակ է մի քաղա-
քական ազատ մարմին կազմելու, որովհետեւ
իր թշնամիներին կարողանում է զենքով պա-
տասխանել, և ոչ թէ միայն լացով և բողբոնե-
րով, ինչպէս մինչև ցայժմ Այսուհետեւ թող
Թիւրքիան հասկանայ, որ իր հպատակ հայը
կարող է ապրել թշնամու հետ իբրեւ թշնամի,
և բարեկամի հետ իբրեւ բարեկամ և պաշտպան:
Ահա այսօր Վասպուրականից հայը առաջին
քայլն արեց Եւրոպայի առաջ հանդէս դուրս
գալու, և այս քայլին զուգէ կը հետեւն
Թիւրքիայի միւս հայերը: Այսպիսի դէպ-
քերում միայն կարող է Եւրոպան իր ուշա-
դրութիւնը դարձնել Թիւրքիայի լծի տակ
տանջող հայի վրա, և նրա վիճակը բար-
ւորել:

Թիւրքիայի հայը լցրեց բողբոնքով և ա-
ղերսադիրներով Հայաստանում եղած եւրո-
պական հիւպատոսարանները, Վանի առաջ-
նորդարանը և Կ. Պօլսի պատրիարքարանը,
բայց մինչև այժմ ոչինչ բաւականութիւն
չը ստացաւ... Թիւրքիայի հայը տեսաւ,
որ թէպէտ Կ. Պօլսի պատրիարքարանը և
Վանի առաջնորդարանը չափազանց շատ են
աշխատում, բայց հասկացաւ, որ առանց իր
մասնակցութեան գործը շատ դանդաղ է ըն-
թանում: Մտածեց ինքն ևս մի կերպով օգ-
նել գործին, և ահա այսօր Վասպուրականի
հայը առաջ է մղում իր ազգային գործը, և
յոյս ունի պատկելու այն բազմաթիւ վերջա-
պէս, որին մինչև այսօր յանձնարում են և աշ-
խատում են հայոց խնդրի դիւցազն և ազգա-
նուէր Ներսէսը, առիւծասիրտ և անվեհեր
Խրիմեան Մկրտիչ Կալիսոպոսը: Արեւմտ յոյս
կայ, որ Թիւրքիայի հայը պէտք է պատկի
Ս. Ներսէսի և Խրիմեանի բազմաթիւ, և

պահպանելու մասին 5) Հրահանգ՝ ընտանեաց, ազ-
գականաց, ազգին և ամեն ազգերի հետ մարդկա-
յին բուն կենցաղավարութեան պահպանման հա-
մեմատ՝ անկեղծ սէր և անխուժ խաղաղութիւն
պահպանելու մասին: 6) Հրահանգ՝ վերջ գրեալ
հինգ տեսակ հրահանգները անթերի կերպով կա-
տարելու միջոց ձեռք չը թողելու, կամ եթէ
թողել են վերստին ձեռք բերելու մասին:

Ինչպէս տեսնում է ընթերցողը յօդուածի հեղի-
նակը այդ հրահանգներով պահանջում է, որ մեր
հայերը աւանդին իրանց որոնցը հետեւալ գիտու-
թիւնները՝ աստուածաբանութիւն, իրաւագիտու-
թիւն (հարկի և պատուի օրէնք, հողային օրէնք,
օտարաց յարաբերութեան օրէնք, դատաստանական
օրէնք և այլ տեսակ օրէնքներ, որ երկրի պետու-
թիւնից հաստատվում են և պաշտպանվում: Այս
օրէնքները համարում է ինքը հեղինակը), գրակա-
նութիւն և պատմութիւն—ինչպէս բացատրում է
հեղինակը 4-դ հրահանգը—և ճշմարիտ բարոյակա-
նութեան սկզբունքներ: Ընթերցողը այս տողերը
կարդալուց յետոյ անշուշտ բերանը կէս դադ բաց
կանի և այս հարցը կը տայ ինքն իրան՝ սո, հի-
ւանդ չը լինի այդ պարունը, ճշմարիտ և ինքն
շատ մտածել եմ այդ հարցի վրա, բայց ոչ մի եղ-
րակացութեան չեմ հասել: Աւելի լաւ է մի փոքր
նրա հետ մտադասիւմ անենք, կորելի է բանը
պարզվի...

Պարոն Կ. Ա., եթէ դուք, փառք Աստուծոյ, ողջ
և առողջ էք, եթէ իրանի չըք ձեր ուղեղի վրա

պէտք է նոյն յաւիտեանական անմահաց յիշատակի համար կենդանի արձաններ կանգնեցնել, և նոցա անունները խոշոր տառերով արձանագրել հայոց սպառազէտ պատմութեան մէջ:

ԿՈՆՏՈՍ

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Թիֆլիս, 28 յուլիսի

Կարգաւով ձեր պատուական լրագրում վանից ստացած վերջին թղթակցութիւնները, որոնց յայտնում են, որ սովոր դեռ չարժանակութիւն է և բնակիչները կարօտ են շուտափող օգնութեան, յուլիսի 28-ին, գերեզման օրհնէքին բացեցի ստորագրութիւն յօդուած ձեր պատմական լրագրում տալիս էր իր կօպէկները, երբ գործի սկզբում Թիֆլիսի հաստափորները մէկը անխախտ պահպանելով զօրութեամբ մանր կը բրթնէ առածը, սկսեց հայտնաբերել արդէն ինձ շարունակելու այդ սուրբ գործը: Ուղարկելով ձեզ այդ մի քանի բաղնիքներում հաւաքված 5 բուրլի 40 կօպէկը նուիրատուաց ցուցակի հետ հասցնելու ըստ պատկանելոյն, խնդրեմ ընդ սմին թղթ տալ ինձ՝ յայտնելու վերոյիշեալ հաստափորին ժողովրդեան խորին զգուհանքը և ստեղծութիւնը:

Այս նուիրատուաց ցուցակը: Գրիգոր Շահապարեան 1 ր., Մ. Սարգսեան 1 ր., Ն. Նիկողոսեան 1 ր., Մի. ուն 40 Կ., Աղէքսանդր Կարապետեան 30 Կ., Պետրոս Յակոբեան 20 Կ., Գուրգենեան 20 Կ., Սարգիս Խարազեան 15 Կ., Կէկէլ Կուսպեան 80 Կ., Մի. քանի անձինք 25 Կ., Մի. ուն 5 Կ., Մի. մէկ 5 Կ.: Ընդամենը 5 ր. 40 Կ.:

Գրիգոր Սարգսեան

ՆԱՄԱԿ ՂԱԶԱՐԻՑ

Յուլիսի 14

Մենք՝ Ղազարի մանկահասակ քոյրերս և եղբայրս շատ անգամ լսելով մեր ծնողներէջ օրագրական թերթով հրատարակված Հայաստանի սովալուրկների մասին, պարտք համարեցինք մեզ՝ հանգանակութիւն անել մեր հասակակիցներին մէջ յօգուտ սովալուրկ վանքի երկխոս, որը յաջողեցաւ մեզ փոքր միջոցով իրագործելու: Եւ ահա առաջին ժողովուրդ գումարի հետ, որ է քսան և մի բուրլ 25 կօպէկ, ստորագրութեան ցուցակը ուղարկում ենք, փոստայն ծախքը՝ այն է քսան և հինգ կօպէկ ի բաց հանելով: և ընդ սմին կը խնդրենք խմբագրութեանը անօրհնութիւնը: Յուցակ ահա նուանք ընծադրաց յօդուած սովալուրկ վանքի երկխոսին: Մովսէս Ղազարեան 1 ր., Շուշանիկ Կարանտիկեան 1 ր., Վառվառայ Կորնախիկեան 30 Կ., Մարիամ Գորգիսեան 12 Կ., Նուրիկայ

մի առանձին ներգործութիւն չէ ունեցել, վերջապէս եթէ դուք երկնքից չէք վեր եկել, այլ մեզ պէս մի մարդ էք, նոյն հասարակութեան մէջ մեծացած, առաջնք, ի սէր Աստուծոյ, դուք հասկանում էք, թէ ինչ էք պահանջում: Գուք բարձում էք մեր հայրերի վրին բարձր մանկավարժական պարտականութիւններ, բայց ասացե՛ք խնդրեմ, եթէ դուք մի որ և է հասկացողութիւն ունէ՛ք ձեր հրահանգներին մէջ յիշած գիտութիւններին վրա, կարող էք արդեօք ցոյց տալ միայն մի հայր մեր հայրերի ամբողջ դասակարգութեանից, որ կարողանար ճանաչելու կերպով աւանդել այդ գիտութիւնները իր զաւակներին: դուք դեռ այնքան խառն էք, որ պահանջում էք անթերի կերպով աւանդել, առելով որ այլապէս ճշմանագիտութեան որ և է կատարելութեան նշան պիտի չունենան ոչ մի ժամանակ, հետևաբար եթէ ազգն երբէք չը յետադիմէ էլ, դարձեալ յառաջդիմութիւն ամենին պիտի չունենայ—բայց ես ձեզ խնդրում եմ ցոյց տալ միայն մի հայր, որ ոչ թէ անթերի, այլ գոնէ թերի կերպով կարողանար մի որ և է խելքը գլխին հասկացողութիւն տալ իր զաւակներին այդ գիտութիւններին վրա: Ուրեմն դուք կարծում էք, որ մեր հայրերի դասակարգը, մեր բոլոր ընտանեկան կեանք վայելող գիւղականները, արհեստաւորները, վաճառականները, ծառայող աստիճանաւորները, ուսուցիչները, լիտերատորները, համալսարանականները յանկարծ Հոգւոյն Սրբոյ ներշնչութեամբ բոլորովին վերածնել են

Մեղրաբանց 1 ր., Շուշանիկ Մեղրաբանց 50 Կ., Առաքել Մեղրաբանց 50 Կ., Նշտաբէթ Մուրթանեան 2 ր., Ովսանայ Մովսէսեան 2 ր., Շուշանիկ Մովսէսեան 30 Կ., Հեղինէ Մովսէսեան 30 Կ., Հայրապետ Մովսէսեան 40 Կ., Օվսանայ Օգանեան 1 ր., Անայ Օգանեան 1 ր., Շուշանիկ Օգանեան 50 Կ., Յովհաննէս Օգանեան 50 Կ., Մարիամ Ամբարդանեան 50 Կ., Գէորգ Ամբարդանեան 50 Կ., Հեղինէ Ղամբարեան 50 Կ., Մինաս Ղամբարեան 50 Կ., Գէորգ Թանդոյեան 60 Կ., Շուշանիկ Թանդոյեան 50 Կ., Բոգայ Թանդոյեան 13 Կ., Ովսանայ Թանդոյեան 1 ր., Կարապետ Թանդոյեան 1 ր., Ովսանայ Խանախեան 50 Կ., Մարգարիտ Խանախեան 50 Կ., Նուրիկայ Ղազարեան 60 Կ., Շուշանիկ Ուրախեան 1 ր., Հռիփսիմէ Ղազարեան 1 ր., Գուրմարն է 21 ր. 25 Կ.:

Հռիփսիմէ Ղազարեան, Շուշանիկ Ուրախեան

ՆԱՄԱԿ ՂԱԶԱՐԻՑ

Օգոստոսի 10-ին

Պէտք է ասած, որ այս տարվայ «Մշակի» թերթը կարգաւով, իւրաքանչիւր հայ՝ ամենայն քայլում հանդիպում է մի չափազանց արժանի և սարսափելի երևոյթի, որ ծանր տպաւորութիւն է թողնում մարդու վրա, երբ նա լսում է թէ մարդկային կեանքի գոյութեան ամենաառաջին պիտոյքներից մինը, այն է հացը սպառել է Հայաստանի խորքերում ու մեր հարազատ վանքի եղբայրները ոչ մի միջոց չը գտնելով իրանց գերդաստանի կենսական պիտոյքը հայթայթելու, օգնութիւն են խնդրում մեր կովկասեցի եղբայրներից: Այս գոյքը տարածվելով կովկասի ամեն անկիւնում, այնպիսի մեծ զարկ տուեց հայ ու շատ անգամ օտար երիտասարդութեանը դէպի մեր հայ սովալուրկ եղբայրները, որ մէկ կողմից առաջնորդողներն աշխատասիրութեամբ, շատ թէ քիչ մարդասիրաբար ձգեցին և ձգում են իրանց լուսմանը սեփականների փերկաբար գանձանակին մէջ:

Ստորագրութիւններ են բացվում միշտ քաղաքներում և գիւղորայքում, բայց գրեթէ չենք տեսնում մի ստորագրութիւն Ղազարի բազմամարդ գիւղերից, ինչպիսիք են—Քարվանսարա, Ղարադաղ (Առաքել), Հազալուր, Կոթի գիւղ, Կոթը, այսպէս և ուրիշ շատ գիւղերից: Այս անտարբերութեան ու անաշխատութեան պատճառն այն է, որ այս գաւառում չը կան բարի գործողներ, ազգայնաառաջնորդներ, ազգի ցանքը թնթեցնող աշխատող հոգեւոր հայրեր: Բարեբանք (ի հարկէ շատ քիչ բացառութեամբ) անգուժել ու անխելձ են դէպի չքաւորները: Նոքա, որոնք փոքր ինչ կարողութիւն ունեն, աշխատում են միշտ չքաւորներին ճնշել և չնչին վարձով մշակեցնել: Գոփելով, զընկելով արանից նրանց, իրանց քաւակները ու դիւթական արկղիկներն են լցնում: Ինչ փոքր այդպիսի անձանց թէ վանքներին հացի տեղ դէթ Այգեղանիկեանի այգիներում արմատներն էլ չէ գլուխում իր սպառնացող սովի առաջը առնելու: Ինչ փոքր նոցա թէ վանքների մատաղ որդիքը

և այնպիսի գիտնականներ դարձել, որ կարող են աստուածաբանութեան, իրաւաբանութեան, պատմութեան, գրականութեան և բարոյականութեան լեկցիւններ կարդալ... Ինչ ենք ողբում, ինչ ենք դարձնում մենք ամենալուսաւոր ազգն ենք աշխարհիս երեսին, մեզնում ամեն մի հայր այնպիսի գիտնական մարդ է, որ կարող են հէջի փողոցները ընել և որ համալսարանի կաթնիցի իր ուղում են պղծացնել... Ինչ ենք անում մենք ուսումնարաններ, համալսարաններ, ճեմարաններ՝ մեզնում քեֆը ուզածին պէս իր զուռն ուղում ևս ծեծի և պրոֆեսոր թաթօթը իր ասիստանտ խնամի Ալաւիքիդու հետ բղկալով քօչերը հաղին, մովսէսի փափախը գլխին բաց կանի իր համալսարանի դուռը և ներս կը հրաւիրի... Գուք, որ այդպիսի իրաւորներն չներքն ունէ՛ք, որ գաւառներ մի անգամ չարժեքով մեր բոլոր հայրերին գիտնական չինցնէք, խոնարհաբար խնդրում եմ կատարել իմ հետեւալ խնդիրը՝ ինչպէս պէտք է, օրինակ, իմ հայրը ինձ աւանդել Ռուսաստանի օրհնագրութիւնը և նրա ճշմարտութիւնը և սկզբունքները ճշգրտութեամբ պահպանութիւնը... Նա այդպիսի, ձեզ մօտ է, երեսնում—ես իրաւաբան ուսանող եմ, բայց դեռ այնքան հետաքննել ձեռք չեմ բերել—խնդրեմ, ի սէր Աստուծոյ, մի երկու լուսնու յայտնէ՛ք նրան այդ սեղանը, նա ինձ նամակ կով կը գրի ու պրծաւ գնաց... էլ ինչ եմ միտում համալսարան, գիծ իս չեմ գուր տեղը ժամանակ կորցնեմ...

դո՛ւ են գնում անգործ սովին, քանի որ նոցա մէջ ազգասիրական և եղբայրասիրական զգացումներ ըթցած է:

Մի խօսքով, սիրելի ընթերցող, մեր կողմերում ինչ տեսակ անգործութիւն, չարագործութիւն տես, որ չէ գործվում, ինչ տեսակ խարբեղայութիւն և մարդասպանութիւն տես, որ չէ գործվում, մանաւանդ մարդասպանութիւնը աւելի առաջ է գնացած: Օր. Գիլիջանում մօտեցրումս Ղազարի գաւառի բժիշկ Մարտիրոս Եարախանցին սպանեցին: Այս երիտասարդը գիշերը ժամը 11-ն կլուրից վերադառնում է իր սեփական տունը, ժողովուրդում է և նստում է սեղանի առաջը, սկսում է մէկի համար վկայական գրել: Գրելու ժամանակ քսան օտնաշափ հեռաւորութեամբ մի խանութի տանիքից չարագործը արձակում է հրացանը երիտասարդ բժիշկի վրա, որի ուղեղը ցրվում է գնդակից: Յայտնի չէ, թէ ո՞վ է. տեղական պոլիցիան փնտռում է չարագործին:

Ս. Յ.

ՆԱՄԱԿ ԲԱՐՅՐՈՒՇԻՑ

Մայիսի 28-ին

Մեր Բարձրոյն փոքրամաս հայ վաճառականները, ինչպէս ամեն անգամ, յետ չեն մնացած ազգօգուտ գործերում, և առանց խնայելու ամենայն մարդ իր կարեաց չափ նուիրած է, այս անգամ ևս արեւմտեան պարտաւորութիւն համարելով իրանց վանայ սովալուրկ եղբայրներին և քոյրերին քաղց և ծարաւ յագեցնելու, չեն զլանում գցելու իրանց լուսման աղբյուրն զանձանակի մէջ: Այս միտքը մեզնում վաղուց էր ծագած, բայց սպասում էինք յաջող դիպուածի: Այս մասին պէտք է յայտնենք մեր խորին չորհրդակցութիւնը պ. Մնացական Առաքելեանցին, որ առաջինն եղաւ այս նուիրատուութիւնը ժողովուրդի ձեռնարկող, և իր կողմից ոչինչ չանք չէ խնայած: Չէ կարելի ևս չորհրդակցել ինչ ևս միւս պարտնեցից, որոնք առատաբար նուիրել են: Դոյզով լի զրամբ պարսից զուռն փող է: Այսօր ուղարկեցինք Բագու պ. Յովհաննէս վարձիգործիւնցին, որ թղթագրամի փոխարկելով ձեզ ուղարկել: Ընդ սմին ստացե՛ք և ստորագրողների ցուցակը: Միւրաւ Սփանդիկեանց 100 զուռն, Միւրաւ Ֆարաշ խան պարսիկ մարտապետ 70 զ., Միւրաւ Յակոբեանց 100 զ., Մուսիս վասիլի Գուսիս յոյն 100 զ., Եղբայր Տէր-Օսանեանց 100 զ., Յակոբ Ղարախանեանց գործակատար Ասիլ բէկ Մուրադեանցի 80 զ., Գէորգ Բաղդիանց 50 զ., Գէորգ Արեանց 30 զ., Մնացական Առաքելեանց 150 զ., Սարգիս Յոսանեանց 15 զ., Թադէոս Աֆտանդիկեանց 20 զ., Աղաջան մահուտի Անանեանց 19 զ., Միխայէլ Նախուրեանց 25 զ., Գրիգոր Բարաշեանց 20 զ., Համբարձում Նազարեանց 25 զ., Կոթիկ Նազուր Աֆտանդիկեանց և իր որդիք 30 զ., Ջալաֆի Գանեանց 5 զ., Զուրուխտ Գանեանց 20 զ., Սովիկ Գանեանց 12 զ., Առաքել Գանեանց և իր որդիք 50 զ., Պարոն Մաղաբեայ Իկկարեանց 18 զ., Ներսէս Բալասանեանց 5 զ., Յոսանեան Զօրաբեանց 40 զ., Վառվառա Զօ-

Հանաքը դէն դրած, պ. հիւրնակ, գրիչ ձեռք առնելը և այնպէս, քեֆի համար ամեն բան զընել ի հարկէ շատ հեշտ է, բայց աւելի յարմար կը լինի իմ կարծիքով առաջուց փոքր ինչ մտածել: Չեմ հիմնական միտքը ողբից մինչև գլուխ սխալ է: Ոչ մի լուսաւոր ազգի մէջ դուք չէք կարող գտնել, որ հայրերի դասակարգութիւնը այնպիսի մանկավարժական պարտաւորութիւն իր վրա վերցրած լինի, ինչպէս դուք էք ցանկանում: Այդ անկարելի է, ինչ տեսակեցից որ ուղեք նայել հարցի վրա: Չափազանց անհեռաւորութիւն է պահանջել այդ մանաւանդ մեր ազգից, որին լուսաւոր անուանելը մոլորութիւն կը լինէր: Ինչու պահանջենք նրանից անկարելի բան: Աստուածաբանութիւնը աւանդելու տեղ, թող մեր հայրերից շատերը կարողանան գոնէ քրիստոնէութեան վանք նշանակութիւնը և աւետարանի սկզբունքները հասկանալ, թող գոնէ կարողանան նրանք գրականութիւն և պատմութիւն աւանդելու փոխարեն կարգաւ և հասկանալ այնքան, որ աւետարանը նրանց համար Յիցերօնի ճառերի պէս անմատչելի չը լինի, թող նրանք բարոյականութեան դասեր տալու տեղ դեռ իրանք մէկ մէկու միս չուտեն, չաշխատեն մէկ մէկու ցեղին հետ հաւասարացնել, թող վերջապէս նրանք դեռ կարողանան ըմբռնել կրօնի և ազգութեան սկզբունքներին տարբերութիւնը—այդ ամենատարրական ճշմարտութիւնը—այն ժամանակը ևս մենք մեզ բաղաւոր կարող էինք համարել: Դեռ այդ

բարեկեանց 20 զ., Գուրմարն է 1105 զուռն, այսինքն 416 բուրլ:

Պարոն Օսէպ վասիլի, և տիկին Մարիայ խվանդեան 20 զ., վաւերական խվանդ 10 զ., օրիորդ Ելենա Արախուժով 2 զ. 50 Կ., պարոն Մարգարայ Գորգեանց 10 զ., Միւրա Ամադ պարսիկ 3 զ., Մի. Բաբայ պարսիկ 2 զ., 50 Կ., ընդամենն է 1153: Գ. Գանեանց

Յարգող խմբագիր, այս 1153 զուռն ծախեցինք ռուսաց դրամի որ է 416 բուրլի: այս փողն ստացե՛ք Տէր-Ալէքսանեանցին մէկ փոխանակագրով:

Յովհաննէս վարձիգործիւնց

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԻՐ

Օրիորդ Տէր-Մովսէսեան, որ կիշինեցիք է եկել մեզ մօտ, և որ ցանկանում է դասաւորութիւն առնել մեր ազգային դպրոցներում, խնդրում է մեզ յայտնել որ փոխել է իր բնակարանը: Այժմ նրա հասցէն այս է. Սերբերիանի Ռիպ, Օրեմի տանը, № 24, վարնագովի ծխախոտի գործարանի հանդէպ:

Թիֆլիսի վանքի մայր-եկեղեցու աւագ քահանայ Տէր-Յովհաննէս Տէր-Պողոսեան Սարգսեանց յանձնեց «Մշակ» լրագրի խմբագրութեանը 50 բուրլ յօդուած Կ. Պօլսի «Արարատեան» կամ «Միացեալ» ընկերութեան ի յիշատակ իր հանգուցեալ որդու Գէորգի:

Յիշեցնում ենք մեր ընթերցողներին, որ չորեքշաբթի օր, օգոստոսի 20-ին, արվելու է Արծուհու թատրոնում մի հայոց ներկայացումն յօգուտ մի հայ օրիորդի, որ պատրաստվում է բժշկական ուսում ստանալ Ս. Պետերբուրգում: Բոյս ունենք որ մեր մի քանի անգամ արած հրաւերը արձագանք կը գտնի մեր հասարակութեան մէջ:

«Մշակի» բաժանորդագրութիւնը այս տարի շատ է գնում: Մենք ունենք արդէն հազար բաժանորդից աւելի: Ստորագրութիւնը դարձեալ շարունակվում է: Վից ամսով «Մշակին» գրվել ցանկացողը պէտք է վճարի 6 բուրլ, հինգ ամսով գրվողը, այսինքն օգոստոսից մինչև յունիս ամիսը եկող տարվայ, պէտք է վճարի 5 բուրլ, չորս ամսով, այսինքն սեպտեմբերից, 4 բուրլ և այլն:

ԿԱՐՍԻՑ մեզ գրում են, թէ տեղային հասարակութիւնը խիստ անտարբեր է դէպի իր դպրոցները: Եւ յառաջդիմութիւն և նրանց բարեկարգութիւնը: Այս պատճառով սրբազան Արքեպիսկոպոս Բարսեղեանցը դպրոցների բարեկարգութեան մասին ցանկացած արդիւնք չեն տալիս: Դոյզով ուղեք և մանաւանդ հասարակութեան առաջաւոր անձինքը չեն աշխատում արագանի աշխատութիւններին, իսկ երիտասարդութիւնը դեռ շատ թոյլ է:

Մեզ հաղորդում են, որ յուլիսի 25-ին առաւօտեան տան ժամին, մի մանկահասակ օրիորդ Թիֆլիսի բաղնիքներում վարձում է առանձին ռօմեր լողանալու համար: Բաղնիքայանները նկատե-

բաղնիքներում հանելու համար մեզ հարկաւոր է գոնէ մի դար ևս սպասել, ուր մնաց այն իղէպական բաղնիքները, որ գտնում է այժմ մեր կենսի մէջ խորամուկ Կ. Ս.—բայց աստիճանի կատարելութեան համար համար ոչ թէ մեզ խեղճեցի, այլ ամբողջ մարդկութեանը հարկաւոր է սպասել գուցէ հազարաւոր տարիներ...

Վերջապէս խօսքը դառնում եմ յօդուածի սկզբում բերած մտքերին: Ստեղծել մի նոր, առանձին հայկական քաղաքակրթութիւն մենք անկարող ենք, այդպիսի միտքն անգամ—ամենայնմար անմտութիւն է: Հետեւաբար մենք պէտք է բոլորովին անուշադիր թողնենք ամեն մի մղձուկ փոխադրական տարկատեղութեանը, որոնց նպատակն է հիմնելու ազգի յառաջդիմութեանը գործը զանազան վերացական հիմունքների վրա: Մարդկութիւնը առաջարկում է մեզ այն դարերով պատրաստված քաղաքակրթութիւնը, որի ճառագայթները ճշմարիտ յառաջդիմութեան լոյս են պարգևում հարկաւոր ազգերին: Մենք գիտում ենք և պէտք է անդադար դիմենք դէպի այդ համաւարդկային քաղաքակրթութիւնը, որի միջոցով միայն կարելի է հասկանալ կեանքի նշանակութիւնը, մարդու ճշմարիտ կոչումը, որի շնորհիւ միայն կարելի է ըմբռնել ամեն մի բարձր, վսեմ և բարոյական սկզբունք:

Ս. Գաղեանց

