

ՄՇԽԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի է տարվանը 6 ռուբլի:
Առանձին համարները 5 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյանից հարաբերական մեջ:

Օտարաբաղաբացիք գիտում են ուղղակի
Тучинскъ. Редакция „Муавкъ“

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Նաղի կիրակի և տոն օրերից)

Հայտարարութիւն ընդունելու է ամեն լիզուով:

Հայտարարութիւնների համար վճարում են
իւրաքանչիւր բառին 2 կոպեկ:

ԲՈՎԱՆԻԱԿՈՒԹԻՒՆ

Կանայք-բժշկները — Ներքին տեսչութիւնը:
Վերջին խօսք Յ. Նազարեանցին: Ներքին լուրեր:
— Արտաքին տեսչութիւնը: Ֆրանսիա: — Մը-
շակի հեռագիրները: Յայտարարութիւնները: — Կ-
նա սիրական: Ղարաբաղի թեմը և նրա կա-
լուածական խնդիրը:

ԿԱՆԱՅԲ-ԲԺՅԿՆԵՐ

Ռուսաց պաշտօնական լրագի-
րը հաղորդում է որ կանայք, ու-
րոնք բժշկութեան ուսում են վեր-
ջացնում Ս. Պետերբուրգում հի-
մնված բժշկական իգական դպրո-
ցում, իրաւունք են ստանում բժ-
կական պրակտիկա ունենալ:
Նրանք ստանում են կտուրապար-
թիւնից սահմանված մի առանձին
նշան, որ կրելու են կուրծքի վրա
և որ նրանց պրակտիկայի իրա-
ւունք է տալիս:

Ուրեմն մենք կունենանք Ռու-
սաստանում կանայք բժիշկներ:
Դարձեալ մի նոր ասպարէզ է

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՂԱՐԱԲԱՂԻ ԹԵՄԸ ԵՒ ՆՈՐԱ ԿԱԼՈՒՍՏԱԿԱՆ
ԽՆԴԻՐԸ

Հացի և առհասարակ բոլոր ուտելիքների սա-
տիկ թանկութիւնը, մորեխը, յաճախ սպանու-
թիւնները, մեր վանեցի եղբայրը ողորմելի վիճակը,
այս բոլոր հանգամանքները առժամանակ մոռաց-
նել էին տուել մեզ ուրիշ բոլոր թէ տեղական և
թէ միջակի վերաբերեալ կարևոր ազգային հար-
ցեր: Ղարաբաղի աճապին թեմը առաջ, անսպա-
ռելի նիւթ կարող էր մատակարարել ազգային լրա-
գրութեան և շատ հետազոտութիւնների համար
զուռն կարող էր բացանել, ազգային պատմու-
թեան էջերը մի հարուստ դանձով կարող էր զար-
գարել, եթէ լրագրութիւնը Շուշուի և այլ թեմի
զօնէ գլխաւոր գիւղերում մի մի մշտական թղթա-
կից ունենար: Սակայն այս նամակով ևս միայն
կամենում են իստել մի այնպիսի խնդիր վրա, որը
զուռն շատերին ստէօրէտիկ թէի, բայց իմ կար-
ծիքով, այնքան անհրաժեշտ է, այնքան ծանրա-
կշիռ է, որ վաղուց պէտք է ամբողջ Ռուսաստան-
ի հայ մամուլը և մտածող հայ դասի ուշադրու-
թիւնը գրաւէր: Գա Ղարաբաղի թեմի ազգային
կալուածների խնդիրն է, դա մի ազգային այնպիսի
ժառանգութեան և հարստութեան մասին է, որ
ոչ մի հաստատութիւն, ոչ նոյն իսկ Ս. Լլվմիածինը
իր բոլոր կալուածներով, ոչ Ներսէսեան դպրոցը
և ոչ Գարեգին Մուրաթեան վարժարանը կարող են
մրցել: Եւ հաւատարմացած եմ սակայն, որ ոչ հայ
պարբերական մամուլը, ոչ նոյն իսկ տեղական
ժողովուրդը տեղեակ չեն, թէ Ղարաբաղի հողեր
դպրոցը մի այնպիսի աճապին, թէ և զեռն անմշակ
և անարդիւնաբեր, հարստութեան տէր է, որ նո-
րանով ոչ թէ միայն մի միջնակարգ հողեր զբա-
րոց, այլ և մի ամբողջ համայնաբան կարելի է պահ-
պանել: Երբ ասեմ, որ այդ դպրոցը իր հիմնադիր
հանգուցեալ Բաղդասար միտրապոլիտից իրեն ժա-
ռանգութիւն ստացել է 200 հազար դեռեստին

բացվում կանանց անկախ աշխա-
տանքի համար:

Բայց մեր հայ օրիորդները օ-
գուտ կը բաղեն արդեօք այդ նոր
և գեղեցիկ ասպարիզից: Մինչև
այժմ ոչ մի հայ աղջիկ չը կայ
Ս. Պետերբուրգի իգական բժշկա-
կան դպրոցում:

Մեր հայ օրիորդները երբ ան-
կախ աշխատանքով են կամենում
ապրել, ընտրում են իրանց համար
անպատճառ վարժուհու պարապ-
մունքը: Նրանք կարծում են, ե-
րևի, որ ուրիշ որ և է անկախ
աշխատանք վայել չէ հայ կանանց
համար:

Մի՞թէ մեր օրիորդները զեռն
նախապաշարմունքներ ունեն: Ոչ,
մեր կարծիքով եթէ մեր օրիորդ-
ները փախում են իգական ան-
կախ պարապմունքներից, այդ նա-
խապաշարմունքի պատճառով չէ,
այլ այն պատճառով է, որ մեր
օրիորդները անպատրաստ են մի

որ և է սիստեմական, ծանր, սո-
կուն աշխատանքի համար, ան-
ընդունակ են տեղողական, ծանր
մտաւոր պարապմունքների:

Ինչքան հայ օրիորդներ ան-
գործ շրջում են Թիֆլիսի մէջ,
բայց ոչ մէկը չի մտածի պարապել
հարցաքննութեանը պատրաստվել
և գնալ բժշկութիւնը սովորելու
համար: Նրանց նպատակն է մի-
միայն որքան կարելի է շուտ պը-
սակվել աւելի ոչինչ:

Մենք չենք մեղադրում մեր
Թիֆլիսի և առհասարակ կովկա-
սեան հայ օրիորդներին, նրանք
ապրում են մի նեղ, անտարբեր,
անգործ, ամեն առաջադիմութեան
թշնամի շրջանում և այդ մեռած
շրջանը ներգործութիւն ունեցաւ:
Բայց ի՞նչ պէտք է ասենք Ս.
Պետերբուրգի կամ Մոսկովայի
մեր հայ օրիորդների մասին: Սը-
րանք ապրում են աւելի զարգա-

ցած հասարակական շրջանում, ա-
ւելի միջոցներ ունեն ձգտել դէպի
լայն մտաւոր կեանքը, — ուրեմն
զօնէ նրանք, մայրաքաղաքների
մեր հայ օրիորդներից ոմանք միտ-
նէին բժշկական դպրոց և դորա-
նով ապացուցանէին որ հայ կինն
էլ ընդունակ է անկախ աշխա-
տանքի, ընդունակ է բժշկական
պարապմունքի:

Սյո տեսակ դժբաղդ դի-
պլոմաներ, ինչպէս սով կամ հի-
ւանդութիւններ մեր արիւնակից
եղբայրների մէջ, դիպլոմաներ, ու-
րոնք զեռն ևս կարող են կրկնվել,
ո՞վ գիտէ զուցէ աւելի էլ մեծ
սաստիկութեամբ, մեզ համոզում
են, որքան անհեռատես է մեր
հայ հասարակութիւնը...

Որքան լաւ, որքան օգտաւէտ
կը լինէր այդ տեսակ դիպլոմա-
ներում՝ որ մենք հայերս էլ
ունենայինք կանայք բժշկներ:

Դժբաղդապէս հայի յատկու-

հող և այն ևս ոչ թէ մի այնպիսի հող, որ ընդու-
նակ լինի միայն երկրագործութեան, այլ մի այն-
պիսի կալուած, որ պարունակում է իր մէջ բացի
ամեն պարարտ վարելահողերից և աճապին կու-
սական անտառներ, հանքեր, հանքաշերտ, արօտա-
տեղիներ, վերջապէս մի այնպիսի կալուած, որտեղ
կարելի է տնտեսութեան ամեն ձևերով պարա-
պելու, այն ժամանակ կը հասկացուի, թէ Ղարա-
բաղի ազգային ուսումնարանը բոլոր Ռուսաստանի
հայ ուսումնարանների մէջ ամենահարուստն է: Ե-
թէ մենք բոլորս հետաքրքրվում ենք Մուրաթեան
ուսումնարանի հարցով և փափագում ենք ու ջանք
անում որ նրա հարստութիւնը, իրեն ազգային
ժառանգութիւն, չը յափշտակվի օտարներից, ու-
րեմն որքան առաւել մենք պէտք է հողանք Ղա-
րաբաղի կալուածները կորուստից սպառնալու, ըստ
որում Մուրաթեան ուսումնարանի հարստութիւնը
համեմատաբար Ղարաբաղի կալուածական հարս-
տութեան հետ, մի չնչին բան է: Այժմ հասկանալի
է թէ ինչի նոքա, որոնց ձեռքին է եղել մինչ
այժմ այդ կալուածների կառավարութիւնը, այսինքն
ուսումնարանի հոգաբարձութիւնը և տեղական
հողեր իշխանութիւնը ջանացել են միշտ ծածուկ
պահելու ազգից այդ աճապին հարստութիւնը, չեն
հրատարակել մինչ այսօր մի տող անգամ նորա-
մասին ազգային լրագիրներում, ոչ մի տարի ոչ մի
հաշիւ չեն տուել ժողովրդին, ըստ որում այլապէս
նրանք իրանց կը զրկէին մի ամենաճշտ և կամու-
տից: Եւ անա շնորհիւ այնպիսի եղեռնադրօժու-
թեան (այլապէս անուանել անկարելի է) ամբողջ
30 տարի ոչ թէ միայն ազգը չէ իմացել որ նա
այնպիսի մի կալուածատէր է, որ եթէ փոքր ի
շատէ բարեխղճութեամբ կառավարվի, կարող է
առնուազն տարեկան 80 հազար ռուբլի եկամուտ
բերել, այլ և այդ 30 տարվա ընթացքում ինչ՞
դպրոց ոչ թէ 80 հազար, այլ 8 հարիւր ռուբ-
լի եկամուտ անգամ չէ ստացել տարեկան: Այդ
զուժարով կարելի էր ոչ թէ միայն մի ամենաբա-
րեկարգ թեմական դպրոց պահել, այլ և Լլվմիածնի
ակադէմիան (և այն ժամանակ այլ ևս հարկաւորու-
թիւն չէր լինի օրիշ միջոցների դիմել), և ամբողջ
Ղարաբաղի թեմի մէջ մի տասնական գեղեցիկ
դիւղական դպրոցներ, որոնցից բոլորովին զուրկ
է պատմական Արցախը: Ինչպէս տեսնում է ըն-

թերցողը, ինչիւրը շատ ծանրակշիռ է, ուստի և
մի քանի բացատրութիւնների կարօտ:
Այդ կալուածը որ խօթա, Գանձասար, ս. Յա-
կոբ, Պոկի ս. Գէորդ, Ամբաս և Ղևնդեանց
վանքերին պատկանեալ հողերից և անտառներից
է լաղկանում, մի աճապին տարածութիւն, ինչպէս
յիշեցինք, աւելի քան 150 հազար դեռեստին տեղ
է բռնում: Յատկայնել այդ բոլոր յիշեալ վան-
քերին և դարձնել վանքապատկան սեպականու-
թիւն, սկսել կառուցանել նոր առաջնորդարան և
բազմային հողեր դպրոց—այդ ամենը հանգուցեալ
Բաղդասար միտրապոլիտին ենք պարտական: Բաղ-
դասար արքեպիսկոպոսը մի հասարակ և տգէտ
հողերական էր. նա զուրկ չէր մինչև անգամ Լլ-
միածնի վարդապետներին շատերին յատուկ ակտից
—կաշառակերութիւնից, բայց նա իր ստացած բոլոր
փողերը, մինչև անգամ իր հայրական Հասան-Ջա-
լալեան ցեղի սեպականութիւնից ստացած եկա-
մուտները նա գործ էր անում ուսումնարանի վը-
րա: Այդ հասարակ, պարզ մտքը քաջ կերպով
հասկացել էր, որ ուսումնարանի գոյութիւնը յա-
ւելեթապէս պահպանելու համար, պէտք է նախ և
առաջ նորան նիւթապէս ապահովանել: Եւ նա
այդ իր հասկացածը գործով ևս կատարեց և զե-
րազանցեց բոլոր մինչ այժմ յայտնի ազգային բա-
րեբարներից: Նա թողեց ուսումնարանին մի այն-
պիսի դրամագուլութիւն—այն ևս կալուած—որ միտն-
ընտար է և անսպառելի և որի եկամուտով ամբողջ
Արցախի թեմը կարող էր ուսումնարաններով ծաղ-
կել: Եւ մի այնպիսի բարեբար, մի այնպիսի բարի
հովիւ այսօր մտացված է Շուշու երախտամու-
տովորդից: Եթէ Թիֆլիսի ժողովուրդը սրբազան
պարտաւորութիւն է համարում տօնել ամեն տա-
րի Եփէնդեանցի յիշատակը 100 հազար ռուբլի ըն-
ծայիւր համար, որքան ուրեմն մեծ պարտաւորու-
թիւն պիտի լինի շուշեցիների համար տօնելու
նորա թողածը տասնապատիկ աւելի է քան Լլ-
միածնիցները: Բայց յամօթ շուշեցիների ոչ մի
տարի, ոչ մի եկեղեցում մի հոգեհանգիստ ան-
գամ չէ կատարվել և չէ կատարվում ի յիշատակ
մի այնպիսի երեկել բարեբարի: Գրա պատճառը,
մեր կարծիքով, այն է, որ իրենք շուշեցիք չը գի-
տեն ոչինչ այդ կալուածների մասին, ըստ որում

մինչ այսօր նորա մի շուշեցիկ օգուտ չեն տեսել
այդ կալուածներից ուսումնարանի համար և վեր-
ջինս նիւթական դրուժեան կողմից միշտ ամենա-
թշուառ միջակի մէջ է եղել: Ինչպէս ըստ մեծի
մասին պատահում է մեր ազգային սեպականու-
թիւնների հետ, նոյնպէս և Ղարաբաղի ազգային
կալուածները դարձել են զանազան արկածային-
դիրների, առաջնորդների, կոմսիտարականների
և հոգաբարձուների հարստանալու մի աղբիւր:
Բաղդասար արքեպիսկոպոսի մեռնելուց յետոյ, այդ
կալուածները, իրեն վանքապատկան, ընկնում են
հողեր իշխանութեան ձեռքը:
Ներսէս կաթողիկոսը թէ և շատ չէր համակ-
րում Բաղդասարին, բայց գնահատելով նորա ա-
րած գործը, մի փոքր ժամանակ հետևում է բա-
րեկարգել այդ կալուածները, բայց, ի հարկէ, նա
անկարող էր թեմական առաջնորդների յափշտա-
կութիւնից զերծ պահել: Այս վերջիններից միայն
Գէորդ Անդապետեանը աշխատում է կալուածնե-
րի մասին և դատաստանական կերպով հաստա-
տում է նոցա մի քանիսի վանքապատկան լի-
նելը, ըստ որում Բաղդասարի մահից յետոյ, դա-
նազան հայ և թուրք բէկեր սկսել էին յափշտա-
կել: Ամենասատիկ հարուստ այդ կալուածները
ստացել են Սարգիս Եպիսկոպոսի առաջնորդու-
թեան ժամանակ: Ազգային ժառանգութիւնները
սրբազանի ազգականների, փոքրաւորների, իր ար-
քանեակների և իրեն համախոհ հոգաբարձուների
առաւ և կամուտ աղբիւր էին դարձել, ուստի և ու-
սումնարանը թէ բարոյապէս և թէ նիւթապէս
ստորացել և մի ողորմելի կերպարանք էր ընդու-
նել: Պորտաբոյժ և հացկատակ մարդերի մի ամ-
բողջ խումբ իրեն զիջաւոր դադաններ թափվել
էին խեղճ կալուածների վրա և անպարտաբար լա-
փում կլանում էին: Այստեղ կոմսիտարիայի ջար-
տուղարը ուսումնարանապատկան հողի վրա այ-
գիներ է ձգում, այնտեղ Հասան-Ջալալեան ցեղի
անդամները սեպականացնում են իրենց դաճա-
զան անտառներ, վարելահողեր և ամբողջ տարիներ
ոչ մի անձ, ոչ մի հոգաբարձու գործա չէ դալիս,
որ ցոյց տար թէ այդ հողերը պատկանում են ու-
սումնարանին և յետ լռելի, և երբ անցնում է 10
տարի, արդէն օրէնքի զօրութեամբ յափշտակիչ-
ները դառնում են ազգային ժառանգութիւնների

Թիւնն է երբեք չը մտածել ապագայի մասին:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

Վ.ԵՐԶԻՆ ԽՕՍԻՔ Պ. ՆԱԶԱՐԵԱՆԵՐ

Պ. Նազարեանց: Գուք չարաչար սխալվել էք, կարծեմ որ ես կամեցել եմ ձեզ հետ պոլիտիկայով զբաղվել, ես դրա ցանկութիւնը երբեք չեմ ունեցել և չունեմ էլ: Իմ միակ ցանկութիւնն էր՝ ցոյց տալ հասարակութեան որ գրեթէ քննադատութիւնը ձեր և ձեզ նմանների գործը չէ:

1) Ես անուանել եմ տգէտ (իսկ այժմ աւելի համարձակ միեւնոյնը կանեմ) մի մարդուն, որը չիմանալով ամենահասարակ ուսուսերէն բառերի նշանակութիւնը, համարձակվել էր այդ լեզուի ոճի վրա դատողութիւններ անել:

2) Կարծեմ, մի մարդ, որը հրապարակապէս յայտնում է, որ իր (քննադատի) գործն է ամբողջ հայ գրականութեան ուղղութիւն տալը (տե՛ս «Մեղու» № 40 «Երկրորդ» վերնագրով յորուածը), պէտք է կարմիր, երբ նրան ցոյց են տալի, որ նա ինքը ուսուսերէն բառերը չէ հասկանում, իսկ ուրիշներին մի և նոյն բառերի թարգմանութիւնը ուղղում է: Վերջին յորուածում դուք ինձ ասում էք, որ դուք դրա համար չէք կարմրում: Երբ որ աշխատանք, ես այդ առաջուց դիտելիս...

3) Ասացէ՛ք, խնդրեմ, ի՞նչ է մի մարդ, որը (ձեր կարծիքով) իր մայրենի լեզուի կամ զբոսի անդամ ծանօթ չէ, կարողացել է ցոյց տալ ձեզ ձեր արած սխալ նկատողութիւնները հայերէն լեզուի վերաբերութեամբ, ինչ կը լինէր ձեր հայրը, եթէ

այդ գրեթէ յանձն առնէին մեր հայկաբանները...

4) Եթէ ես ասում եմ: «Պ. Յ. Նազարեանցը կաշի ից դուրս է եկել իր քննադատութիւնը պաշտպանելու համար, բայց... և այլն» դրանից, յուսով եմ, մենք չը պէտք է հասկանանք, որ Նազարեանցը իսկապէս կաշուց դուրս է եկել և առանց կաշու է մանգալի: Նմանապէս, եթէ հայրը դիմել է աղջկան և ասել է: «Դու նեղրից ինչ պէտք է շինես, (կարծեմով, որ նեղրին կարելի է ամեն տեսակ խաղալիք դարձնել աղջկայ ձեռքում)», չը պէտք է կարծել, որ նեղրից իսկապէս կարելի է խաղալիք շինել: Գուցար հասկանալու է, չէ՞, պ. Նազարեանց...

5) Զը գիտեմ ինչ է ուղղում ասել պ. Նազարեանցը, սակայն՝ ամբողջ ակամայ մտածում է, թէ արդեօք ինչևէ շարժառիթ ունէր պարոնը (այսինքն՝ ես) մի պաշտպանողի գեր յանձն առնելու... Այդ տեսակ կասկածելի խօսքերը պատիւ չեն բերում ոչ մի ազնիւ գրողին: Կարծես, պ. Նազարեանցին յայտնի չէ, որ Գաբ. Միրզոյեանցը այն փոքրիկ խմբի կազմակերպիչն էր (այդ կարող էր պ. Նազարեանցը դիտեմով լրագրութիւնից), որի աշխատութեան արդիւնքն էր ինչ որ «Յարձակում» է մեր երեւելի քննադատը: Ասացէ՛ք, խնդրեմ, ինչ կար դարմանալու, եթէ Միրզոյեանցը այդ աշխատութիւնների պաշտպան (Պ) հանդիսացաւ:

6) Մենք գարմանում ենք, թէ ինչ ազդիւններից յայտնի է պ. Նազարեանցին, որ կանոնաւոր խմբագրական մասնագիտվելը ի պատիւ օրինորդի չէ կամեցել թերահատար թողնել այն գործը, որ ընկերութեան կազմակերպ առաջ է սկսված: Թող յայտնի լինի պ. Նազարեանցին, որ ընկերութեանը պաշտպանապէս յայտնված էր, որ եթէ խմբագրական մասնագիտվելը թողնումս եղբոր անակը արժան չի համարի ընկերութեան հրատարակութեանց անուն կրելու,

այդ գրեթէ կարող է սպառնալ և առանց ընկերութեան միջոցների:

Գուք, պ. Նազարեանց, զբոսարտում էք մի նորակազմ ընկերութեան խմբագրական մասնագիտվել անգամներին, որոնք իբր թէ հէնց սկզբից սկսել են ուժ և ինչ խաթ պահել և ի յոյս ընծայել անարժան գրքով: Այդպիսի մի բան պատիւ չը պէտք է բերէ ոչ մի ընկերութեան, որը գործ է անում հասարակական միջոցներ:

Արժեքն արդեօք ձեր յորուածի միւս կէտերը պատասխանին թէ ոչ, թող ուրիշները դատեն:

Զարմանքով կարդացի «Մեղու»-ի № 43-ում դէպի ինձ ուղղած մի քանի խօսքերը պ. խմբագրի կողմից: «Մեղու»-ի պ. խմբագիրը իմ ձեռն անձամբ չեմ կամենում «Մեղու»-ի և «Մշակ»-ի մէջ կուռել նորոգելու միջոց դառնալու» խօսքերից այն եզրակացութեան է հասել, իբր թէ՛ ես ձգտել եմ խնամակալի պաշտօնին «Մեղու»-ի վրա: Զարմանալի լոզիկա... չէինք սպասում:

«Ինչ է կարծում պ. Գ. Միրզոյեանց, ասում է «Մեղու» պ. խմբագիրը, որ և է ազնիւ և իր պատիւ ճանաչող խմբագրութիւն կը համաձայնէր այդպիսի մի հոգաբարձութիւն ունենալու իր վրա...», իսկ մենք կը գիմենք նրան հետեւեալ հարցով:

«Ինչ է կարծում «Մեղու»-ի պ. խմբագիրը, որ և է ազնիւ և իր պատիւ ճանաչող հայոց լրագրի խմբագրութիւն թող կը տայ գանազան Նազարեանցներին իր լրագրի միջոցաւ ձգտել խնամակալի պաշտօնին ամբողջ հայոց գրականութեան վրա...»

Գաբ. Միրզոյեանց

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Լսում ենք որ Պ. Պետերբուրգի ֆրանսիական դեսպան զեներալ Դանգի ճանապարհորդում է այժմ Անդրկովկասում և այս օրերս վերադառնալու է Բորժով:

Գրիգոր Արծրունու դասախօսութիւնը «Սովը Հայաստանում թարգմանվող առհէն գերմաներէն լեզուով և շուտով կը սովոր առանձին բրուկարայով:

«Правит. Вѣстн.» լրագրի մէջ տպված է հետեւեալ Բարձրագոյն հրամանը: Ս. Պետերբուրգի Նիկոլայեվսկայա հիւանդանոցի մէջ բժշկականութեան ուսումը աւարտող կանանց յատկացնել կուրծքի առան ձեռնաչափ անկախ պրակտիկա ունենալու իրաւունքի համար: Այդ արժաթէ նշանի մէջ տեղ գրված են Յ. և Ե. տառերը (женщина врачъ, բժիշկ-կին): Այն կանայք, որոնք բժշկականութեան դասերը լսելուց յետոյ ստացել են անկախ պրակտիկայի իրաւունք, պարտաւոր են նրանց յատկացրած այդ նշանը կուրծքի աջ կողմը կրելու:

ԱՐՏԱԲԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՏԵՐԵՍՍՈՒ

Լրագրիների մէջ կարգում ենք հետեւեալ անդեմութիւնները:

Վերական կուսակցութիւնը, որի դէմ ուղղված էին մարտի 29-ի հրամանները, վճռեց, որ եղբուհիներին արտաքսելու օրը այնպիսի օր դարձնի, որի անցքերի մասին խօսի և դատողութիւններ տայ ամբողջ Սեբաստիա: Այդ կուսակցութիւնը եղբուհիներին արտաքսելու անցքը այնպիսի ձևերով շրջապատեց, որ Ֆրեյսինէի միսիստրութեան բոլոր աշխատանքները իր վճիռը առանց ազմուկի իրագործելու մասին իրոք անցան: Վերականները հասան իրանց նպատակին: Այժմ ամբողջ Սեբաստիայի իւրաքանչիւր անհիւանդ խօսում են եղբուհիների մասին, այսինքն այն եղբայրութեան մասին, որ միշտ հակակրկի է եղել Եւրոպական հասարակութեան փոքր ի շատե զարգացած մասի համար: Խօսելը բաւական չէ, այդ հասարակութեանը անվտանգութիւն տարածելով ժողովրդի մէջ, ամենայն կերպով բարեկարգելու ուսումնարանը և վերականգնելու այդ վտանգութիւնը:

Արիստակէս վարդապետը իր եկած օրից սկսել է ուշադրութիւն դարձնել կառավարական խնդրի վերա և յամբողջ է շատ բան անելու, բայց այդու ամենայնիւ իր բոլոր աշխատութիւնը կառավարանի մասին կարելի է ասել բոլորովին ապարդիւն են անցել: Նա աշխատել է համարել հոգաբարձուներին, որ այդ կառավարանը յափշտակութիւնից պահպանելու և նոցա շահերը դատաստանի առաջ պաշտպանելու համար, ուսումնարանը պէտք է ունենայ մի օրինաւոր փաստաբան և նշանակել է տուրկ երդուեալ փաստաբան պ. Ահարոնեանին տարեկան 1500 ռուբլ ռոճիկով, բայց մեր պարոն երդուեալ փաստաբանը անա ամբողջ 4 տարի ուստելով ամբողջ հարկաւոր թշուառ հայ օրերը և աղքատների փողը և ամենայնպէս առիթում հասկացնել տալով հոգաբարձութեան թէ նա այդ (փողակերութիւնը) անում է միայն դրդված լինելով ազգասիրական զգացմունքից, ոչինչ մի երեւելի բան չէ յառաջացրել կառավարանի վերաբերմամբ և նոյն իսկ այս քանի օրերս, երբ հոգաբարձութիւնը հեռագրում է նորան Գանձակ, որ շտապէ գալ, ըստ որում այժմ երկրաշարժը եկած լինելով, ամենակրիտիկական վարկեանն է, նա, այդ ազգասիր հայ երիտասարդը, հրաժարվում է գալուց, անձնական շտա գրադուրը ունենալու պատճառով... Նրեի պ. Ահարոնեան մտածում է, ինչ կայ, ես ևս ազգի որդի եմ, ամենքը ուսում են, ինչ կը լինի մի 6 հազար ևս ես ուտեմ: Եւ այդ մարդը, նկատել պէտք է, դեռ ազնիւ փաստաբաններից մինն է համարվում... Գրաստան նշանակելուց յետոյ, Սեբաստիանը հոգաբարձուների մասնագրոյց լինելով, նշանակում է պ. Գանիէլը բէկեանին կառավարանի ընդհանուր կառավարիչ, բաւականին մեծ ուճիկ տալով նորան և բոլորովին հաւատարմութեան մասին, թէ և հոգաբարձուները քաջ գիտէին, որ մի արտաքսված պոլիտիկան, որպիսին էր պ. Գանիէլը, չէր կարող յարմար լինել, բայց մի տարուց յետոյ, այդ կառավարիչը բոլոր ուճիկը լինելով ստանալով, միայն 700 ռուբլ եկամուտ է ցոյց տալիս, այն ևս ոչ թէ

տիրապետող: Այսօր կոնստանտնուպոլիս քարտուղարը կամ անդամ տէր յայրը և կամ պատուելի հոգաբարձու (մենք ընդամենը անունները յիշելու նողկանք ենք դրում) ստանալով մի թիւրքից մի սյուղ եղ, երկու դառն, մի երկու ջուալ ցորեն, որպիսի են կայացնում թէ այս ինչ այն ինչ արտատեղիները կամ անտառները 15 ռուբլով 3 տարվայ ժամանակով տալիս են նորան կապալով և վերջը դուրս է գալիս, որ այդ 15 ռուբլ դնահատած տեղը առնուողը 3-4 հազար կիլոգրամ է տուել թուրքին: Անտառները մինչ այնտեղ է հասնում, որ մի տարի պատուելի հոգաբարձութիւնը ամբողջ կառավար իր բոլոր անտառներով, վարկա-հոգեբով տարեկան 300 ռուբլ կապալով է տալիս մի թուրքի, որը միայն անտառների ընկուզնու-կշիւրից (напилье) մօտ 3000 ռուբլ է դրաց-հանու, ուր մնաց արտատեղիները, որոնց թիւը հարիւրավոր է և ամեն մէկ թուրքը իր կողմից 50, 40, 100, 120 ռուբլով էր ծախում ուրիշներին: Իսկ այդպիսի հարստութեան տիրանալ շատ հեշտ էր որ և ինչ մի կեղտոտ շինողիկի կամ թուրք բէկի, բաւական էր որ նա պ. պ. հոգաբարձուներին, կոնստանտնուպոլիս, դուր-ծակալ հօրը մի մի ոչխար, ձի, մի քանի ջուալ ցորեն և մի քանի տիկ եղ ընծայէր: Այդ իրողութիւնը այնքան ընդհանրացած էր, որ երբ պ. Պապադանեանի կողմից մի ծիծաղական պատկեր էր հրատարակվել, որտեղ հոգաբարձուներից մինը ձեռքին բռնած ունէր մի սյուղիկ եղ և մի աման ձկնեղով լի, վերջինս այնքան բնական է գտնում այդ տեսարանը, որ ի լուր ժողովրդեան ասում է. «Է՛ղ անիծածները ինչ դրող քաջալ ըն է»: Մի աս մի թուրք այն բոլոր աւագակութիւնները, որոնք գործով են կայունները վերաբերմամբ ի վնաս և ի կործանումս դպրոցին կոնստանտնուպոլիսի և հոգաբարձուների ձեռքով, դուրս համար հարկաւոր կը լինէին ամբողջ հատորներ: Այդու ամենայնիւ անկարելի է այստեղ չը յիշել այն ահազին և զլուսաւոր կրթութիւնները, որ ունեցել է ուսումնարանը կառավարների վերաբերմամբ: Սարգիս եպիսկոպոսի և հոգաբարձուների շնորհիւ: Ազգային ժառանգութեան այդ աւանդապահները ոչ մի հոգաբարձութիւն չեն արել այն ժամանակ, երբ կառավարութեան կողմից ազէնա է ուղարկ-

վում որչափ թէ որոնք են մասնաւոր և որոնք արքունի հողեր տեղացի բնակիչները վկայութեան համեմատ, ուղարկելու հոգաբարձութեան կամ հոգեւոր իշխանութեան կողմից մի անձ, որ ներկայանալու կառավարութեան և ցոյց տալ վաղապատկան կառավարները, ուստի այդ հանգամանքից օգուտ քաղելով դրացի կառավարները և բէկերը վաճիթ հողերը ցոյց են տալիս իրեն իրենց սեփականութիւն և յաջողութեամբ տիրապետում են:

Սրբազան առաջնորդը և պ. պ. հոգաբարձուները դաւաճանելով ազգային շահերին, չեն բողոքում ոչ մի տեղ, երբ Վարաբաղի վերջին խանի աղջիկը խնդրում է կառավարութիւնից ընծայել նրան Վարաբաղի վանքապատկան կալվածներից 50 հազար դեմետրին տեղ ի յարտենական ժառանգութիւն, կարծեմով, որ այդ հողը արքունի է:

Վերջապէս այդ բոլոր անհոգութեանց հետեւեալ այն է լինում, որ երբ Սարգիս եպիսկոպոսի հեռանալուց յետ գալիս է Արիստակէս Սեբաստիան վարդապետը, այն ահազին 200 հազար դեմետրին տեղ ունեցող կառավարները, որոնք թողել է իր մահից յետոյ հանգուցեալ մեթոպոլիսը, այնպիսի աղիողորմ դրութեան մէջ են լինում, որ այդ նշանաւոր քանակութիւնից այսօր միայն հազիւ 40 հազար դեմետրին անմիճելի կերպով պատկանում է ուսումնարանին, իսկ մնացեալը, որը յափշտակված է դանազան անձերից, որն ևս վէճի առարկայ է դարձել: Յաւանական նախատիքը նոցա, որոնք պատճառ են եղել այդ իրողութեան (այստեղ ի դէպ է յիշել, որ այժմեան հոգաբարձութեան մի երկուսը այդ հերոսների չարքուն են):

Այս ընդհանուր անարկից կարելի է արդէն եղբայրացիներ թէ ինչ ահազին նշանակութիւն ունի կառավարական խնդրը: Վարաբաղի հողերը դպրոցի և ամբողջ թիւմի ազգային լուսաւորութեան համար: Նա նրա կեանքի և մահու խնդիրն է, եթէ ի նկատի ունենանք, որ Շուշու հողերը դպրոցը, ամբողջ Արցախի թիւմի վերաբերմամբ, որ բոլորովին առանձին պայմաններ մէջ է գտնվում իբրև միակ կրթական հաստատութիւն, աւելի մեծ պահանջում է ին, որ նա, հրաժարելով Պապադանեանին և նորա իւրեւրը, և գտնութիւն ձգելով

