

առևանգութիւն, իրաւունքէ զըկուիլը և վեր-
ջապէս ամեն տեսակ չարիք ու հարստահա-
րութիւններ տգէտ ժողովուրդի առջև ճակա-
տազրի նախասահմանութեամբ եղած կը հա-
մարուին, հետեապէս դոցա դէմ ոգւով, ըզ-
գացմամբ բողոք տալ ճակատազրի դէմ ապլա-
տամբութեան նշանակութիւն ունի: Ի՞նչ լը-
սած է տգէտ հայն և ի՞նչ կը կտակէ իւր
որդոյն գիտէք, — ահա հետեալներդ: «Աստ-
ւած հայն ստեղծած է ոչ թէ այս երկրին
համար, այլ երկնքի համար. հետեա-
պէս նրա բաժինն է այս անցաւոր աշխարհի
մէջ թշուառութիւն, տառապանք, նախատինք
և այլն: Բայց պէտք չէ սրտողիլ սոցա դէմ,
այլ պէտք է մեղք չը գործել. զի դոքա մե-
ղաց հետեանքն են. թշուառութենէ ազա-
տուելու միակ միջոցն է մեղք չը գործել, թըշ-
նամզին ներել, անօրէնին (...): Վասա չը տալ,
որ նրա մեղք չը գայ իր վրա, և վերջապէս
այս աշխարհի մարդ չը լինել: Աստուած
յատկապէս հայեր գիրկ արեր է որ ապատու-
թեան արբեցութեամբ չը յափրանան և մար-
մատոր մեղաց մէջ իյնալով արք այութե-
նէ չը զրկուին, վասն զի Աստուած մաս-
նաւոր սէր ունի հայոց վրա. զոր սիրէ տէր,
խրատէ: Ամեն անգամին որ հարուած կըն-
դունի հայն, պէտք է փառք տայ երկնից,
զի իւրաքանչիւր հարուածն մէյմէկ սիրոյ
հաւասարիք է Աստուծոյ կողմէն առ մեղ յայ-
տնուածն:

Այս եւ սոցա նման շատ մահացուցիչ կոր-
ծանիչ, աւերող և հրէշային գաղափար կը
տայ տգէտն իր սրտոյն, իսկ ինքն արդէն այդ
գաղափարով ծնած և մնած է և իւր կենաց
շրջանն սպառեր է «իմառ ք բեզ Աստուած»
ասելով և Ոսկեբերան կտրելով:

Փողովուրդն ուստի առած է այս դժոխաւանդ գաղափարն, այս անսանեկան զգացութեան գիրքերու մէջ կարդացած է, —ոչ, վասն զե, ոչ միայն այս խմաստով զիրքերը չը կան, այլ եթէ լինին ալ, ժողովրդի այն մասը զանոնք կարդալ չը գիտեր, —թշնամինքը բարու զած են պատրուակաւ — դարձեալ ոչ. — Աւետարան ինքնին կը մեկնէ, — ատոր ալ կարու զուգիւն չունի, — այլ նոյն իսկ այն անձերէ լած է ժողովուրդ և կը լսէ, որք իրեն հոգեւոր և մարմնաւոր կենաց զարգացում տալու պաշտօնն ունին: Կրնայ իմացուիլ որ դոքա կղերն է: Բուն իսկ դոքա են որ ջլատեր են Հայաստանի հայուն ուժ, որք կրօնական կա-

Հը մնայ: Այդ բոլոր մտաւոր և մեքենական աշխատութիւնները, որ սարսափելի կերպով մաշում են մարդու կեանքը, կատարում են մեր խմբագր-ները, առանց որ և իցէ նիւթական շահ ունենալու, միայն բարոյապէս զարձադրվելու յուսով, որից զարձեալ զրկում է նրանց հասարակութիւնը: Այլ ևս չեմ խօսում աշխատակիցների մասին, որոնց զոհաբերութիւնները նոյնպէս ոչ սակաւ համակրութեան արժանի են:

Հիմա դառնանք զէպի արտիստական երիտա-
սարգութիւնը, դէպի թատրօնը:
Ինձ պատահել է կարգալ Թիֆլիսի հայոց բեմի
վերաբերութեամբ մի թատրօնական ժամանակա-
գրութիւն միայն, որքան յիշում եմ, նա զործողու-
թիւնների պատմական մի հաւաքածու էր, բայց
ոչ երիտասարդ արտիստների կեանքի նկարագիր:
Այսուամենայնիւ, այդ աշխատութիւնը ինձ վրա
խիստ ախուր տպաւորութիւն թողեց: Անհնարին

է երեակայել, թե որքան գտուարութիւնների դէմ
մաքառելով, մեր դեչասանները կարողացել են
պահպանել հայոց բեմը: Նրանք ստիպված էին
պատերազմել ժողովրդի նախապաշարմունքի դէմ,
որ դերասանի վրա նայում է, որպէս մի օջինբա-
զիս վրա, և ոչ որպէս կրթութեան սպասաւորի
վրա: Նրանք ստիպված էին պատերազմել քաղա-
ծութեան դէմ, որովհետև այդ արհեստը հաց չէր
տալիս: Եւ վերջապէս ստիպված էին պատերազ-
մել ուրիշ զանազան ճնշումների դէմ, որոնք
մնած խոչնդուաներ էին դնում գործի յառաջադի-
մութեանը: Այդ բոլոր գոհաբերութիւնների մէջ
քաջալերում էր, ոգեսրում էր նրանց բեմի գա-
զափարզ: Խնչպէս լրագրութիւնը կամ օրագրու-
թիւնը մկանեցաւ և յաջողվեցաւ միայն սիրող-
ների ձեռքով, այնպէս էլ հայոց բեմը պահպան-

մեղք ըլ գործելու պատրուակաւ կաշ-
ռ են նորա բազուկ, այն բազուկ որ կա-
պաշտպանել զինք քիւրդին դէմ և
ել բարեխնամ կառավարութիւնն քիւր-
սպելու հոգէն: «Անօրէնն սպանող անձն
նի մեղացն ենթակայ կը լինի» կասէ
հեաւապէս պատճառ եղած է որ եր-
քուտի քիւրդ կը համարձակի ամբողջ
իւղ մը կողոպտել, զի զիւղին քահա-
կարգելէ իր ժողովուրդ նոցա դիմադրել,
դքի չենթարկուին: Բայց ընթե՛րցողներ,
դժէք թէ այս տեսակ կղերներ միայն
րու մէջ կան,—ոչ, այլ ամեն տեղ, նոյն
աղաքի մէջ: Ի՞նչ հեռու երթամ, նա
նրեմիա եպիսկոպոս Հայաստանի ամենէն
աղաքի, Վանայ Առաջ. տեղապահ սրբ-
նը հազար անգամ այս իմաստով քարոզ-
խօսած է քաղաքիս եկեղեցիներ; որոց
ն ըովանդակութիւնը հոս կը նշանա-
զոր խօսեցաւ Արարոց Ս. Աստուածածնի
ցին կիրակի օր մը 200-էն աւելի մար-
սերկայութեան:

Այս կը կարծեք, ըստու, ժողովուրդ, պատ-
րինչ էր որ Պայազեացիք և Ալշակերտ-
1877-ի պատերազմին նեյին Զէլալէդդին-
օրբերէն Զարդ կրեցին. պատճառ ուրիշ
չէր, այլ իրենց հոգեոր մեղքեր, որք ե-
րարձրացած էին մինչև երկինք և զԱս-
սծ շարժեր էին քիւրդեր իրենց վրա
լու և զիրենք կատրիւլու: Ամենին
ք չէ քրդաց դէմ բողոքել, նոքա Աստու-
գործիք էին: Պէտք է միայն Զանալ մեղք
որդեհ: Մեղքի պատիճ էր այն զոր կրե-
առուք ալ պիտի կրեք նոյն օրինակ Զար-
գանեցիք, ըստու, պիտի կրեք, եթէ ձեր

սրբազն
ալ քաջ
«ՄԱՍ
Կը խ
գրուած
և աելներ
կիւղը գ
վարդապետին թէ այս քա-
պատիմ պիտի կրէ և ըսածս կատարուե-
լու արդ այն բան վանեցոց համար կրնամ
լու յարեց և գեռ շատ երկարօրէն շարու-
եց: Եթե նոյն ինքն տեղւոյս եպիսկոպո-
այսպէս է, ալ դիւրին է զիանալ թէ ինչպէս
միւսներն: Ամեն օր, ամեն ժամ այս տե-
ղազափարներ կրնունի Աստվածականի
զովուրդի այն մասը որ եկեղեցին դուրս
ածելիք չունի և որ տեղիս ժողովրդի
10-ը կը կազմի:
Ահա թէ ինչ է պատճառ որ հայաստանցի

Դանքերովով: Դերասանական բաժ տիւ

բաւունկներ ձեռք բերել չի ջառ
պաշտպանել չուզեր: Կ. պօլսեա-
յա տողեր կը կարդաք, գիտեմ թէ
ք, բայց լոկ յուզում օգուտ չունի.
ողավորին լաւ կղերներ տալու է,
զի կղեր մը որ որչափ ալ տգէա,
աւելի ազդեցութիւն ունի ժու-
ղեւ, քան յետին աստիճան ուսում-
արեխիզմ անձ մը որ աշխարհա-
տճառն այս է որ տեղոյս լաս-
րիներով է որ կը պոռան, կը դո-
ւ գիտակնացուցիչ գաղափարին
դեռ սպասուած արդիւնք չեն
ձեռք բերել: Կղերներն,
ուսաւոր կարծուածներն ան-
առակ կաշխատեն և մեծ փու-
ջանան արգելել ժողովուրդ ^Թ ա-
ն հրէայ, Գաղափնիք հաւա-
թեան և այլն այս տեսակ գրքեր
ու իմացայ որ քահանային մէկը սըր-
դիւն համարեր է եկեղեցւոյ վա-
տալ ընկերութեան մը թատրօնի

սծութեան համար և որոյ պէտք
է եղեր ընկերութիւնն նոյն իսկ
ներկայացման պահուն, զի եւր
երէն մէկ երկուքը դիտմամբ պակ-
են:

զէս ո՞ր մէկն ասել, Հայաստանցի
րոյական անկման միակ պատճառ
էրներ եղած են և կը լինին դեռ,
ման չը տարուի: Բայց գարման տա-
շ, մինչ Երեմիա եպիսկոպոսն անգամ,
լրագիր չը մնաց որ չը գրեց և
ութենէ լուծել անգամ արժան հա-
եռ պաշտօնի վրայ կը մնայ Ներսէս
պէս պատրիարքին օրով, որ ինքն
ուեկիասած է նորա ընթացից:

...L-q-J- , T-Lt sbs

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 14-ԻՑ
դրեմ որ գաւառներուն մէջ 'ի գործ
կեղեքմանց իբր նոր ապացոյց հետեւ
ալ պատուական Մասիսիդ մի ան-
տեղելու շնորհ ընէք:

եթիսորի պաշտօն էին կատարում, տօմ-
էին ծախում, մի խօսքով, ամեն հնարք
դնում, որ զերասանները շահվեն: Այդ
ցմբ մեր աչքին խիստ հասարակ բաներ
մ: Բայց կը գան օրեր, երբ վերջապէս
մական զրոյզ կը ստանայ հաղարների իր հե-
թեան համար: Այն ժամանակ երկու ա-
միշտ անմոռաց կը մնան հայոց թատրո-
նակառու թեան մէջ: Թէ որպէս հիմնոց

նակագրութեան մէջ, թէ որպէս պատու
որպէս պիեսաների ստեղծագործող տա-
ն երևոյթները, ինչ որ տեսանք լրագրու-
թականութեան և թատրոնի մէջ, կա-
նաե դպրոցների վերաբերութեամբ. Ուու-
ի մեր բոլոր նշանաւոր դպրոցները, սկսեա-
ան, Ներսէսեան դպրոցներից, մինչև Եջ-
ձեմարանը և Ախալցխայի ծխական դպր-
ութեանը են ևամ մասնաւոր անձեռ

Նիմոված են կամ սասսաւոր անօրինով, կամ ժողովրդի նուէրներով։ Դարձաւ հաբերութիւն, դարձեալ սիրով զնեալ ըստ գրաւում է ինչ քան չեն գրաւում, որքան գրաւում է ինչ էջ մի կամ երկու ժամ ձրի դասաւում իմ երիտասարդի, որ զոհում է նա իւ ժամանակից այս և այն օրիորդաց դպրոց Եթէ մեր երիտասարդութիւնը ունի գովի կութիւններ, ամենազիստաւորներից մէկ Տեմում ես, մի երիտասարդ որ և է ծանան մէջ, հազիւ քարշ է տալիս իր աս, կէսօրվայ ժամը երկուախն դառնում շտապով ճաշում է, և խկոյն վաս այս և այն օրիորդաց դպրոցը ձևութիւն անելու։ Կա այնքան ճիշտ է,

Աղջոկուռ ձեռնարկներու անմիջապէս սկը-
լ արդէն շատեր փութացին լրագրաց մի-
շաւ հրապարակելու:

Ամսոյս 11-ին երեքշաբթի օրը քաղաքս
ամանեց Վասեմ: Խաքէնստէր պէջ Հուն-
դրացին՝ Ժանտարմներ հաստատելու պաշ-
նով: Սա մի յանձնարարական ունէր Ա.
առիթարք հօր կողմանէ առ Գեր. Առաջնոր-
դն մեր, որ հետևեալ օրն այցելութեան
աց իրեն՝ հինգշաբթի գիշեր ալ ինք այ-
ցութեան եկաւ Առաջնորդարանն և իբր ե-
ք ժամ գաւառին պիտոյից վրա խօսակցե-
ան, վասն զի ինչպէս գիտէք, եթէ Երիզայի,
զզոթի, Մազկերտի, Գուզուլչանի, և Քէմա-
ու Թուրքերը՝ Քիւրտերէն զատուին, Հայք
ծամասնութիւն կը կազմեն. հետեաբար
աւասար թուով ժանտարմներ աւնելու են.
Ննաւանդ քանի որ Քիւրդերէն ժանտարմա-
ունուելու չէ կըսուի, և թէ՛ Հայք ալ գօնէ
իմանապետ և հարիւրապետ ըլլալու չափ ար-
օնութիւն ստանալու են: Այս նպատակաւ
եր. առաջնորդն Երգնկայի Հայոց աղջահա-
նրը կը պատրաստէ:

Գեր. առաջնորդը նրիզայի անխնամ մնաւ
ած գիւղերը բարեկարգել սկսած ատեն՝ չու-
ելով որ կերպոնսական գործերը երեսի վրա
նան, շաբաթի մէջ միայն մէկ կամ երկու օր
իւղօրէից այցելութիւն տալու օգտակար դը-
ութեան կը հետևի, ըստ այսմ անցեալ
աբաթ օրը քաղաքէս Յ ժամ հեռաւորու-
թեամբ Սոլա գիւղն այցելով՝ Թաղ. խոր-
հուրդ և դպրոց հաստատելու ատեն, իմա-
ալով որ գիւղին նորակերտ եկեղեցւոյն շի-
ութեան ատեն տեղոյն թուրքերը ազգի ազգի
դժուարութիւնք և թշնամութիւն ցուցնելէ
յետոյ, ցայժմ չեն թողուր որ եկեղեցւոյն մէջ
կոչնակ կախուի, հրաման կրնէ, որ անմիջապէս
կոչնակ կախեն և հնչեցնեն: Բայց կիրակի ա-
ռուր ժամերգութենէն յետոյ հազիւ կը հե-
ռանայ Գեր. առաջնորդը նոյն գիւղէն, որ
միլեռանդ թուրքերը հայերուն վրա կը խու-
ժեն, գԴեր. առաջնորդն հիւրընկալող անձը
կը գտնեն և ճնէ՞րտէ յիշ, սիդնէ՞ ձէսարէթիէ
թախիթա ասարսըդ գոչելով, նոյն Հայուն վը-
րա կը յարձակին սպառնալով և կրօնից հայ-
հոյելով: Արբազան առաջնորդը լսելով՝ թագրիր
գրեց առ Միւթէսարրիք փաշայն, որ այն
յանդուգն թուրքերը քաղաքս բերելով բան-
տարկեց:

մի բառէ յետ չէ մնում իր դասից։ Եւ այս տեսակ դպրոցները, որ հիմնվեցան և պահպանվում են երիտասարդների գոհաբերութիւններով, ամենածաղկեալ դպրոցներն են Թիֆլիսում։ Մինչդեռ միւսների մէջ, ուր վարժապետներին վճարում են, անմշտութիւններ, անկարգութիւններ շատ անգամ անպակաս են լինում։ Առհասարակ խօսելով, վերջին տասն տարվայ ընթացքում մեր երիտասարդութիւնը ուսանան և կրթութեան վերաբերութեամբ հրաշք գործեց։ Դպրոցների կազմակերպութեան մէջ մտան նշանաւոր փոփոխութիւններ—Մանկավարժական նոր ձեեր, նոր եղանակներ նոր դասագրքեր մուտք գործեցին նրանց մէջ։ Դհարկէ, այդ բոլորը, որպէս առաջին և երկրորդ քայլ, չէր կարող կատարեալ լինել, բայց խօստանում է մեծ ապագայ։

Բոլոր այդ գործող երիտասարդութիւնը, թիւ լրագրութեան մէջ, թէ գրականութեան մէջ, թիւ թատրօնի մէջ և թէ դպրոցների մէջ, համարեամի և նոյն անձինք են, որ կոչվում են ընդհանուր անունով ազգա ա է ըն եր, թէն իրան մէջ սի առանձին սէր չունեն։ Դրանք բաժանված են զանազան խումբերի և կուսակցութիւնների որոնց իւրաքանչիւրը ունի իր պարագութիւն։ Այս մեծ ցաւ չէ, որտիհետեւ այս տեսակ բաժանմունքները կարող են ծնեցնել եռանդ և բարի նախանքայց ցաւալին այն է, որ գործիչների թիւը շափոքը է, թէև պէտք է մտածել, որ մի բուռանձնանուեր երիտասարդներ կարող են կենդանացնել մի ամբողջ աշխարհ։

