

ՈՒԹԵՐՈՒՄՆԱՐԻ

ՄԵԼ

Տարեկան գիւղ 10 ըուբը կէս ապրվանը 6 ըուբը:
Առանձին՝ համարները 5 կոսէկով:

Օտարաբաշխացիք զիմում են ուղակի
Տիգլուս. Ռեդակիա „Մակո“

Խորագրատունը բաց է առաօտեան 10—2 ժամ
(Քաջի կիրակի և տօն օրերից)

Յայտաբարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով:

Հայտարարութիւնների համար վճարում են
իրագութեար բառներ 2 կոսէկ:

ՄԵԼ

ԴՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱ-

ԿԱՆ ԼՐԱԳԻՐ

1880 թիւն

ԿԸ ՀՐԵՍԵՐԸԿԱՆ ԵՄԵՆ ՕՐ Քայի տօն և տօների հետեւալ օրերից:

Լրագրի դիրքը և պրօվրամբան նոյն են մտում: Մենք ստանում
ենք Արքական Հայութիւններ: «ԱՅԸԿԱ» տարեկան գիւղը
10 ըուբը է, կէս ապրվան 6 ըուբը: Դրվել կարելի է ՄԻԵՑՆ
ԽՄԲԱԿՄԱՆ մէջ:

ԵՐԵՄԱՉԻՆ ՀԵՄԵՐՆԵՐՆ ծախլում են 5 կոսէկով հատր:

Օտար քաղաքներից պէտք է դիմել հետևեալ հասեավ. ՏԻՓ-

ԼԻՍ Պետք ամեական կարդան:

Խմբագիր—հրատարակող ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԵԳՈՒԵԽԻ

մամբ Կորին Մեծութեան գնաց-
քը անխասա անցաւ, իսկ ճայթու-
մը պատահեց լրացուցիչ գնացքի
անցնելու ժամանուկ, որի մէջ զբ-
տնկում էին թագաւորի ծառա-
յոզները և մասնաւոր ճանապար-
հորդները:

Մի քանի վագոններ թէլմնե-
րից գուրս եկան, բայց մարդիկնե-
րից ոչ ըլ վասակից:

Ջերեմա մի տարվայ մէջ աչա-
թագաւորի զէմ չարագործու-
թեան երկրորդ փորձ:

Նշանաւոր է թագաւոր Կայս-
րի Մօսկվայի Գէորգեան դաշի-
ճի մէջ ասկամ ճառախօսութիւնը:
Կորին Կայսերական Մեծութեան
կեանքի զէմ սարսափելի մի չա-
րագործութիւն անելու: Երեւում
է որ երկաթուղու գծի տակ մի
ճայթող նիւթ էր թաղված և
այն գնացքը, որով ուղևորվում էր
թագաւոր Կայսրը Ա. Պետեր-

բուրգի Մօսկվա, պէտք է օդի
գաւական միւս երկրների մասին, մենք
մէջ ճայթէր, բայց բաղդի բեր-

ան: Աչա այդ ուժերը իրանց ուժերի վրա բարձ-
րացին ԱՄՀԱԼԻ դրօշակը:

Հին և լեզուն այն ժամանակ նմանվում էր մի
մաշված և ջարդված սպալիք, որին ճանձելով
քար է տափալ մի ուժամբագիք: Այս ապագարը բյու-
րավին յուսանաված, մոլորված, և կէս ճանա-
պարհի վրա կամսած, մտածում էր. «Հմաց
գէպի որ կողմէ քենք: — ԱՄՀԱԼԻց բաժանված
բուրգը այս դրութեան մէջ գտաւ մասշած ապակը:
Երան նորոգեցին, կարկատեցին և սկսեցին
մի նոյն ճանապարհով յառաջ քենք:»

Երիտասարդութեան աշխատանքը սուրբ է ինձ
ճանապարհու ու կեանքի և նոր զօրութեան
արտայալութիւն է: Էս և լեզուուի ուղղութեանը
քննադատելու նավատակ չունեմ այստեղ նոյնպէս
գործում են մանուկ ու փրե: Բայց պէտք էր ի նկատի
անել այս մէծ վերանորոգի իրատը, թէ նոր
գինն պէտք է նոր տիկի մէջ ածել, եթէ տիկը
չն է, կը պատափի, և գինին վիթվելով, կը
ոչնչանաց....

Թէ ինչ կեանք էր տիկում ԱՄՀԵՂՈՒ և խմբա-
գրաւում մէջ, այդ մասին ոչնչ տակ ճամ կարող,
որովհետ նրա շաբանի մէջ երեք չնմ գտնվել:
Բայց արքանը յայտնի էր, որ ԱՄՀԵՂՈՒ աղջա-
կանը պէտք է ապաւում: Այդ յայտ լցում է
նրանց սիրած մի սպասարկ համարելու մէմ, աշխատանում են, թէ ա-
ռանց իրամիու և միմիթարութիւն գտնելու առ-
նակիք, բայց դաշնեալ լի հաւատող կրկնում են.
ապագան մէմ է ապաւում: Այդ յայտ լցում է
նրանց սիրած մի սպասարկ համարելու մէմ, աշխատա-
նում է ապաւում: Կամ յայտ լցում է
նրանց սիրած մի սպասարկ համարելու մէմ, աշխատանում է ապաւում:

Ազգաւում այս լրագիր շուրջը խմբվեցա ճամա-
պարանական դիպուտական մէջ ի պատուի երեսաւորու-
թիւնը: Բայց նրանք չուտով յուսուղ հաւատում էինք,
թէ գործը լուրի թէւցաւ իրանց: Նրանք
չիւտասարցան այս լրագիր ճամապարագին: Մայ-
ակ չփայլութիւն գործու ի նու ու ն է թէ, — ինքնա-
կութիւններ ապաւում ուայշումիւն, մենք

խաղաղ ճանապարհով զարգանում
է, գործում է, աշխատում է և
հարատանում է:

Ուստասասնը ներկայ կայս-
րի թագաւորութեան սկզբուց
նյունակէս զարգանում է խա-
ղաղ ճանապարհով: Բայց գտնու-
մը են մարդիկ, ի հարկէ ժողո-
վում մէջ փոքրիկ սակաւամանու-
թիւններով երագում են ամբողջ
պետական կազմողներ, որոնք իրանց
ըսնի գործերով և չարագործու-
թիւններով երագում են ամեռական

վերջապէս հոր պէտք է հաս-
կանան ու ուսաց նիշինամները, որ
ոչ մի երկիր, ոչ մի պետութիւն
չէ կարող զարգանալ այդ տեսակ
չարագործութիւններով, այլ պե-
տութեան կեանքի զարգացումը
պէտք է լինի յաջորդական և կա-
նոնաւոր:

Միայն աշխատանքով, կամ ճա-
ռուր զարգացմանը, խաղաղ և օրի-
նական ճանապարհով կարելի է
նպաստել մի երկրի պետական
կեանքի բարոյական, մտաւոր և
տնտեսական կամ ճանաւոր և ան-
ընդհատ առաջադիմութեանը:

Գ. Ա.

իրանց շշապատեց հաստակ ձկնարմերով,
ժողովրդի չը փացած զաւակներով: Բայց պէտք
էր ցոյց տալ հասարակութեանը, թէ այդ դիմումից
վորկ ուժերով կարելի էր կազմել մի նոր չոլա:
գործիների առջև կրանցի զաւակների մանակին գտնուարու-
թիւններ առաջինը բարձրացնելով: Հետո սպա-
ռավագանակ սպառավագանակ լինուած էր պատական կամ ճանապար-
հութեանը սպառավագանակ լինուած էր պատական կամ ճանա-
պարհութեանը: Ամպարան կամ ճանապարհութեանը մասնաւու-
թիւնների ու գործութեանը էր պատական կամ ճանա-
պարհութեանը շահարարակ սպառավագան լինուած էր պատական կամ ճանա-
պարհութեանը շահարարակ սպառավագան լինուած էր պատական կամ ճանա-
պարհութեանը: Վայց հասարակութիւնը մտաւոր
նուուն էր պատական օդը: Ես այս պատճառուով «ԱՐ-
ՄԱՐ» ասուցիվ էր կարմարակ կամ ճան-
պարհութեանը ու գործութեանը էր իր թիրթէրը բեռնաւորի
ամեն անուած կիստի կամ ճանապարհութեանը ու գործութեանը էր իր պատական կամ ճան-
պարհութեանը: Վայց պատական կամ ճան-
պարհութեանը նկատի կամ ճանա-
պարհութեանը նկատի կամ ճան-
պարհութեանը սպառավագան լինուած էր պատական կամ ճան-

ՄԵԼ

ՄԵԼ ՄԵԼ ՄԵԼ ՄԵԼ ՄԵԼ ՄԵԼ

ԵՐԵՎԱՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՄԻ ԳԱՍՏՈՍՈՒԹԻՒՆ

Աւրբաթ, նոյեմբերի 16-ին Թիֆլիսի քաղաքային Դումայի դահլիճում պ. Վ. Պ. Պավլով կարդաց մի դասախոսութիւն «Մարդու բարոյական վերաբերութիւնն դէպի կենդանիները բիբլիական տեսակէտից» վերնագրով։ Դումայի դահլիճը լիքն էր կառապանների և մալականների բազմութեամբ։ Դասախոսութիւնը յարմարից ցածր էր բոլորովին այդ հասարակ ամբոխի հասկացողութեանը։ Պ. Պավլով խօսելով կենդանիների նախկին դրութեան վերաբերութեամբ, ցոյց տուեց թէ մարդսիրաւունք ունի տիրապետելու կենդանիներին, ապա բացատրեց թէ կենդանիները ինչ դըրութեան մշջն էին դրախտումը, և որ նըրանց միսր չէր ուտփում և չէին աշխատեցնում նըրանց։ Բայց նախամարդու մեղանչելուց յետոյ ամեն բան փոխվում է, այսինքն մեղանչելու հետևանքները կենդանական աշխարհի վրա երեան են գալիս նրանով, որ այդժամանակից կենդանիները սկսում են գործածքի կրօնական նպատակների համար որպէս զոհեր։ Դասախոսը շարունակեց խօսելու պահանջման մեջ նշանակութեան վերա-

բի տուած օգուար մարդուն, ասելով
նրանք ջնջում են միջամներին և դրա-
պ ազատում են մեր դաշտերը ոչնչանա-
ց: Ապա խօսելով ձիաների վրա, ցցց տը-
ց թէ ինչքան բարբարոսաբար են վարփում
եր կառապանները նրանց հետ, ոչ մի օր
անդատութիւն չը տալով նրանց. դասախոսը
սաց, որ եւրօպական մի քանի երկրներում
առապաններին հրամայված է շարաթը մի
ր հանդատութիւն տալ իրանց, և նրանց
ամքին է թողված թէ ո՞ր օրը կրնարէին
րանք. և իրանք շաբաթը մի օր տօնելով
հանդատանում են և ձիաները: Պ. Պալով ա-
պա խօսեց թէ կենդանիների հետ խիստ
վարվելը ինչ բարոյական ազդեցութիւն է
ունենում մարդու վրա. նա ասաց, որ եթէ
մարդս սովորում է խիստ վարվել կենդանիների
հետ՝ չարչարում է նրանց, ծեծումէ, դրանից
կոշտանում է նրա բարբը, նա նոյնպէս խիստ է
վարվում մարդիկների հետ: Նա առաջ բերեց
զանազան հետաքրքիր օրինակներ նշանաւոր ա-
ռապակների կեանքից, որտեղից երեաց, որ ման-
կութիւնից սկսած այդ աւազակները կենդանի-
ների ամենասարսափելի հալածողներն են եղել:

Մի խօսքով, դասախոսի պարզ և գիւրըմ-
բռնելի լեզուն և նրա բերած բազմաթիւ-
հետաքրքիր օրինակները մեծ տպաւորութիւն-
գործեցին հասարակ ամբոխի վրա:

ուրդ օրինակին: Քաղաքը մեծք պէտք ունի այդ-
կիսիների:

ոչ ծառայ ունեն և ոչ մշակ կարող են բռնել. Ինչ
կասէք, եթէ այդ աղքատների աների թւում կայ
մի տուն, որ մինչև 20—30 սաժէն ընկած է փո-
ղոցի երկայնութեամբ և որի մէջ կայ միայն մի
պառաւ կին և մի մանկահասավ ամօթխած օրիորդ.
Նրանց միթէ երկու օրը միամնգամ պէտք է պար-
տաւորեցնել մաքրել ահագին փողոցը, դյելով նը-
րանց հազար ու մի անցորդի ոտի տակ: Այդ,
մեր կարծիքով, ընդդէմ է մարդասիրական զգաց-
մունքի:

Յովհաննէս—Յեթում

ՆԱՄԱԿ ԲԱԳՈՒԻԵ

12 Նոյեմբերի

ՆԱՄԱԿ ԵՐԵՒԱՆԻՑ

15 Առյեմբերի

պարտաւորութիւններ ունենք գէպի կենդաւ
նիները և թէ ննչպէս պարտաւոր ենք վարվել
կենդանիների հետ դասախոսը վեց վկայու-
թիւններ բերեց Աստուածաշնչից, որոնց մէջ
ցոյց էր տրված թէ կենդանիները նոյնպէս
հօգի ունեն, այսինքն զգացողութիւն,
որ նրանք մեզ պէս զգում են ցաւ, տանջանք
այլն: Դասախոսը ցոյց տուեց թէ որքան օ-
գուտներ են տալիս մեզ կենդանիները և որ
մենք առանց նրանց չէինք կարող ապրել
ուղտը Սահարայ անապատում և եղջերուն
(ուղեն) հիւսիսային երկիրներում մարդու
ամենալաւ բարեկամները և պաշտպաններն են և
առանց նրանց անտանելի կը լինէր մարդու
կեանքը այդպիսի երկիրներում: Ապա անց-
նելով այլ կենդանիներին պատմեց թռչուն-

Երեանի Գուշման շարումակում է իր գործերը
բայց ափսոս, որ նրա մէջ նկատվում է մի ալ-
խուր երևոյթ։ Զայնաւորներից մի երկուսը, որոնք
խկապէս գործող անձննք պէտք է լինէին Դու-
մայի մէջ, հրաժարվեցին իրանց պարտականութիւ-
նից։ Այժմ, ինչպէս լսում ենք, դրանց կամենու-
են հետեւ և ուրիշները։ Ուրեմն, եթէ դարձես
մի քանի ձայնաւորներ ածանրաբեռնած թէ տնա-
յին և թէ այլ պարապմունքներով ինպրեն արձա-
կել իրանց ձայնաւոր լինելուց, այն ժամանա-
հարկաւոր կը լինի նոր ընտրողական ժողովնե-
կազմել Գուշման ամբողջացներու։ Եթէ դուք, «
ձայնաւորներ, որ շատ լաւ հասկանում էք մի
քաղաքի կարիքն ու պակասութիւնները, հրաժա-
վում էք ձեր սուրբ պաշտօնից, ուրեմն ունի է
թողնում գործերու։ չէզգուներին...» Մենք մն-
կողմից զմնէ կը ինպրենք գործերու ընդունա-
ձայնաւորներին չը հետեւ մի երկուսի անփո-

պարզեց: Մի կարծիք այս հարցի վերաբերութեամբ ձգտում էր դէպի այն, թէ օրէնքը պատառողեցնում է տան-տէլերին մաքուր պահել ըանց փողոցները, իսկ միւս կարծիքը՝ թէ քաղաքի մաքրութեան վրա եղած ծախքերը, առանց տան տէլերին ստիպելու մաքուր պահել իրաւաների առաջը, գցնել քաղաքի գանձարանի վրա ջայների բազմութեամբ ընդունեցաւ. երկրորդիքը: Մենք, չը նայելով, որքան էլ աղքատ է այժմ քաղաքային գանձարանը, պաշտպանուենք երկրորդ կարծիքը: Եւ ահա ինչու: Քաղաքնակիներից աղքատները շատ են քան թէ հրուսաները. նրանցից ամենքն էլ ունեն անել այդիներ, պարտէներ, որոնք ընկած են թէ մեր աղմկալի և թէ մանր փողոցների երկարութեաւ չարուստները դիցուք կարող են փողոցի ամբու կեսը մաքրել իրանց կալուածքի ամբողջ երկայն թեամբ. բայց ինչ պէտք է անեն աղքատները,

Ճանապարհը զրա ժամանող լրացց զորշո
պէկսերը: Բայց կան այնպիսիները, որոնք ճանա
պարհի ծախսի համար ես չտնենալով փո
ակամայ ստիպված են դիմել անիրաւ մուրացկա
նութեան, որպէս զի (գուցէ իրանց կեանքում
տեսած բանի) մի՛ քանի շահի ձեռք բերեն քաղց
ծութիւնից չը մեռնելու համար: Մարդ միանդ
մայն զարհուրում է, եթի սրանց տեսնում է վի
զոցներում կիսամերկ, նիհար և մեռելային դէմք
ամօթ քաշելով զիմում են այս և այն պարն
Աստուծոյ սիրոյն մի քան կօպէկ խնդրելով:
հարիէ բոլորը չեն համակրում այդ խեթճեր
այլ կան այնպիսիները ես, որոնց թիւը զժբաղը
բար շատ է, չեն ուզում հաւատալ, որ ճշմարտ
պէս դառն հանգամանքներն են ստիպում նրա
մուրալ: Այս օրեւա ես զժբաղդութիւն ունե
տեմնել հետեւեալը: Ցիշեալ քարասիրտ պարոն
ըից երեքը՝ հարուստ և երիտասարդ վաճառակ

մենարամնը, —մի խօսքով, կեանքի բոլոր ծալքերում պարտվում էր նա, և խաւարի միջից դուրս էր քաշում, մերկացնում էր այն ամենը, ինչ տգեղ էր, ինչ որ անարժան էր. Այդ բոլորը գործվում էր այն շկօլայի մէջ, որ հիմնեց «Մշակը» ուր երիտասարդութիւնը ուսանում էր և ուսուցանում էր:

տում էին մի նշանաւոր հասարակական հարց
Զիւնը, անձրեղ, սառը քամին չէր քշում նրան
գէպի իրանց ողորմելի բնակարանները, այլ աւել
զովացնում էր և աւելի կազդուրում էր տաքաց
զումիները: Կրանք բաժանվում էին միմնանց
երբ զարկում էր առաւօտեան զանգակը.
Ժամանակ զնում էին հանգստանալու, որ մը
օր նոր ուժով սկսեն այսատել:

թից թմրութիւնը՝ Ծյուլ պահանջում է Համարեա մի և նոյն ժամանակներում լոյս տես և Հիւսիսափայլը և ներկայացրեց մի ամբողջ շագրողների: Խակ նրանից յետոյ նոր քանիքարմեր ստումսիւն:

բոլթիւնները լինում են տոկուն: Թէև պատահ են ձմարիտ երկաթի բնաւորութիւններ: Աս նաշում եմ մէկին, որ ամեն տարի զրում է կամ երկու վէպ և յամառութեամբ փակում է

վրւմ էր այն շկօլայի մէջ, որ հիմնեց «Մշակուութիւնը» ուսանում էր և ուսուցանում էր։
Ես երբէք չեմ կարող մոռանալ այն աղմկա ժողովները, որ կազմվում էին այդ լրագրի խմբի գրատան մէջ մի քանի տարի առաջ։ Եթէ ես ունեցել եմ իմ կեանքում մի քանի ոսկի բոտէներ, դրանք պատկանում են այն ժամանակին։ Ճող ների մէջ ոգեսորված և բորբոքված վիճաբան թիւնները տեսում էին շատ անգամ մինչև գիշեալի վայ ժամի երկուաը։ Փոքրիկ, բողոք նիւթակ միջոցներից զուրկ, բայց բարոյապէս հարու խումբը ծրագրում էր հսկայական պրօքեան Այդ դօն-քիշօտութիւնը, երևակայութեան տենդային բորբոքումը, թէև մասամբ ծիծաղելի բայց գեղեցիկ էր, որպէս մանուկի ժպիտը, արտայայտութիւն է նոր սկսվող կեանքի։ Իդ ների խորին արբեցութեան մէջ, ասեն մի երիս սարդ մոռանում էր իր վիճակի տաժանութիւնը մտածում էր, վիճում էր հասարակաց բարօր թեան մասին։ Կես գէշերից յետոյ նիստը վեր նում էր։ Խումբը ցրիւ էր գալիս բուլվարի վրա, երբ բոլոր հիւրանոցները փակված էին նում։ Բայց դարձեալ խուլ և անապատացած զայցների մէջ շարունակվում էր ընդհատված ճարանութիւնը։ Այն ժամին, երբ բախտա թիֆլանցին համգուտանում էր իր փառաւոր գլանի մէջ, մեր կիսամերկ շրջմոլիկները, գլնակի Պրօսպեկտի սալիքը դղրդելով, քննա

վլուխները: Նրանք բաժանվում էին սրբագր
երբ զարկում էր առաւտեան զանգակը.
Ժամանակ գնում էին հանգստանալու, որ մը
օրը նոր ուժով սկսեն աշխատել:
Եթէ ընդունեակ այն ընդհանուր պայմանը,
իւրաքանչիւր 25 տարուց յետոյ ամեն մի եր
երիտասարդութիւնը փոխվում է, այն ժաման
58 և 72 թւականները խորհրդաւոր նշանակ
թիւն կը ստանան մեզ համար: Երկու որոշ ժա
նակամիջոցներ ներկայացնում են երկու որոշ
րիտասարդութիւն, մէկը իդէալական, միւսը ր
լական: Առաջինը ճնունդ է «Հիւսիսափայլի»,
երկրորդը ճնունդ է «Մշակի»: Սո յիշում եմ եր
պերիօդներն ևս, որովհետեւ երկուակ մէջ էլ
ծել եմ: «Հիւսիսափայլի» ժամանակ յայտնվե
րանաստեղծներ, իսկ «Մշակի» ժամանակ պ
լիցիստներ: Բացառութիւնները շատ աննշան
Եթէ վեր առնենք մեր այժմեան փոքր ի շ
աշքի ընկնող, կամ մանր-մունր գրողներին,
տեսնենք, որ բոլորը «Հիւսիսափայլի» ժաման
մնացորդներ են: Նոր տաղանդներ չը յայտնվե
նեւ այս պատճառով, թէև լրագրութիւնը ծա
«Մշակից» յետոյ, բայց գրականութեան դ
մնաց անապատ:

Երբ հականեր չեն յայտնալում, ասպարէզը մնի
է գաճաճներին: Ծիծաղելի էր տեսնել, որ վեր
տարիներում իւրաքանչիւր համբակ ձգտում էր
նաստեղծ և մատենազիր լինել: Խիստ կրիտիկ
բացակայութիւնը աւելի լրբացրեց այդ խենթեց
Զը պատրաստված և անսարդանդ գործները ա-
անհամեստ և աւելի յանդուզն են լինում: Կա-
է խկոյն նկատել, թէ որպէս քիթը վեր քա-
և որպէս հպարտութեամբ թիֆիմի փողոցն
անցնում է մի իմաստակ, որի մի քանի նա-
ները տպվել էին այս և այն լրագրում, կամ
տարակել էր մի յիմար բրօշիւր: Վկիտօր Հի-
լի փառքի բարձրութեան վրա աւելի համես-
քան թէ այս տեսակ խենթերը: Առհասարակ
մեն ազգի մէջ սկզբում յայտնվում են ի-
տաղանդներ և ձգում են իրանց ետևից բա-
թիւ հետևողներին: Խոկ մեր մէջ մի Աբո-
յայտնվեցաւ, որի գիրքը, թէն տենդենցիայու-
րուստ, բայց լեզուի կողմից ճապաղ, և զ-
րուեստական արժանաւորութիւններից թոյ-
ստեղծագործութիւն է: Այդ հեղինակութիւնն-
նեցաւ իր մի քանի անշնորպ հետևողներին
հարկ չեմ համարում ցոյց տալ օրինակները:

Բայց պէտք է արտաքին հանգամանքները
պէտ նպաստէին նոր գրողների յայտնվելուն
հասարակ գրականական երիտասարդութիւնն-
քատ է լինում: Գաղցածութիւնը թէն մի Կ-
զօրութիւն է տալիս տաղանդին, բայց միւս

գրասեղանի արկղիկի մէջ: Բայց նա շատ անօրին ծխելու պապիրոսի փող չունի: Մի նաւոր ամսագիր կարող էր նպաստել նոր ուժերի զարգանալուն: Եւ այս պատճառով «ձի» հրատարակութիւնը սկզբում ուրախութեան ողջոյնվեցաւ մեր ամենի կողմից, մանաւանդաւ այդ ամսագրի խմբագիրը առաջին օրինակը եղաւ սկսեց վարձատրել իր աշխատակիցներին: Սպասված յոյսը չը պսակվեցաւ: Որովհետև «ձի» խմբագրատան մէջ հաւաքվեցան մի և նոյն ուժերը, —թարգմանիչները, կօմպիլատօրները և խթօփները, մաշված թեմաները նորից ծառ վիպասանները, աւերակների արձանագրութիւնները, արտագրող և գերեզմանատների մէջ թափառ բայց կենդանի մարդիկ չը տեսնող ճանապարհները, —իսկ ինքնուրոյն բաներ գրողներ, կեն սիրթերի մասին գրողներ՝ խիստ սակաւ մտան ամսագրի խմբագրատան մէջ: Եւ այս է պառը, որ սփորձը ներկայացնում է կատարել Մասիսեանի խանութը, այսինքն մի մագաղին վաճառվում են գլխաւորապէս մաշված հնոյն մի քանի թարմ ապրանքների հետ: Կարծեալ այս ամսագիրը մի ապսպարած (զականո՞յ) հրակութիւն լինէր, որի ուղղութեանը, երբեմ խմբագիրն էլ չէ հաւասարում,...

Ներ, որոնք օրը կիրակի լինելով վերջին մօդայով
հաղոնված ման էին գալիս քաղաքի զիմաւոր հրա-
պարակում։ Արանց տեսնելով մի հայ ծերունի,
կարծեմ Շուշու գտաւախց, ճերմակ մօրուքով և
պատկառելի դէմքով մօտեցաւ հետեւալ խօսքե-
րով։ «Աղաներ, ի սէր Աստուծոյ, զնում եմ Խո-
խէքիս մօտ, մի քանի շահի տուէք, որ ճանա-
պարհին խարջեմ», Խեղճ ծերունին երեխ բոլորո-
վին վստահ լինելով, որ անկասկած մի բան կը
ստանայ, ձեռը պարզեց դէպի երիտասարդները։
Սրանից մէկը թթված դէմքով դարձաւ դէպի
նրան օգնութեան փոխարէն հետեւալ խօսքերավ։
«Թա վեր պեն ընխս հոգիդ դուս կը կեայ,, խէլս
ծօլութիւն անըմ. չէ, հաւայի օտիլի սովորալս
համ, քինամ, քինամ, կորիր հետացիր» Ծերունին լուռ-
ու մունջ հեռացաւ, իսկ երիտասարդները շարու-
նակեցին իրանց զզուելի ծիծաղը։

Սակայն այդ ամենը այսպիս տեսնելով չէ կա-
րելի չը զարմանալ, որ այժմ ևս անդադար հեղեղի
նման թափում են այստեղ բազմաթիւ հայ գիւղա-
կաններ, զիսաւորապէս Շուշու և Նովուայ գաւառ-
ներից։ Այդ գիւղացիներից շատերն են հաւատաց-
նում, որ իրանցից ամեն մէկը իր հայրենիքում ունի
մի կտոր հող և նրա վարեկու բոլոր պիտոյքները
և գուցէ շատերն էլ նրանցից տամասպատիկ լաւ
կարող են ապրել իրանց հայրենիքում, քանի թէ
մի ուրիշ տեղ։ Բայց մենք չը գիտենք՝ ինչն է
ստիտում այդ խեղճերին թողնել իրանց երկիրը և
ընտանիքը և թափառել ուրիշ երկրներում։

Ով կարող է, թող այդ հեղեղի առաջն կապէ, Ա
իսկ մենք այսքանս միայն, այստեղի մշակների դրու-
թեան մասին ընթերցողին մի որոշ զազափար
տալու համար, բաւական համարելով, հարկաւոր
ենք համարում մի քանի խօսք էլ Բագուի հայ
երիտասարդութեան վերաբերմամբ ասել:

Բարոյական տեսակէտից նայելով հազիւ թէ,
մեր կարծիքով, Անդրկովկասի մի որ և իցէ ուրիշ
քաղաքի հայ երիտասարդութիւնը, նոյն անա-
խորժ, նոյն զգուելի զրութեան մէջ լինի, որի
մէջ գտնվում է այժմ Բագուի երիտասարդութիւ-
նը: Առհասարակ հին սերունդը մեզ այնքան չը

պէտք է հետաքրիզէ, ինչքան նորը: Հինը շուտով
կը գնայ, կը հեռանայ ասպարիզից, և ուկ հրա տե-
ղը պիտի բռնէ նորը, այսինքն այժմեան երիտա-
սարդութիւնը: Այս վերջնից է կախված մեր ա-
պագայ հասարակութեան ուժերը, ուրեմն սրանից
պէտք է սպասել ազգի համար լաւ կամ վատ
գործունէութիւն: Այս մասին մենք համարձակ-
վում ենք ասել, եթէ ամենայն տեղ հայ երիտա-
սարդութիւնը մի և նոյն ոգով է մեծանում ինչպէս
Բագուկինը, ուրեմն խեղճ մեր ազգ, իրաւ կորած
է նա. իսկ եթէ ոչ, գոնեա խեղճ Բագուի հայ հա-
սարակութիւն: Առաջն անգամ, երբ մի օտարա-
քաղաքացի տեսնէ Բագուի հայ երիտասարդներին,
նա խարբելով նրանց արտաքին տեսքով. նրանց
հագուստով և վերջապէս նրանց մի քանի բառ
ուսերէն կոտրատելուց, անտարակոյս կը զմայլի՛ և
գուցէ կը նախանձի, որ իր քաղաքի հայ երիտա-
սարդները նրանց նման չեն: Բայց երբ մի քանի
օր, կամ մի քանի շաբաթ խօսի, ասպի նրանց
հետ, այն ժամանակ նա անշուշտ կը փոշմանէ իր

Նախկին կարծիքի համար: Աս չեմ խօսում այն շաբախասարդների մասին, որոնք բարձր ուսում են ստացել և իսկապէս չարժէ էլ նրանց մասին խօսել, որովհետև նրանք արդէն խառնվել ու ձուլվել են օտարազգաց հետ: Երանց համար էլ կարծես թէ, ոչ հայրենիք, ոչ ազգային լեզու կայ և ոչ էլ մինչև անգամ ազգային եկեղեցի: Նրանք չեն էլ կամենում հայի անունը լսել, որովհետև իրանք իրանց հայ չեն հաշվում: Բայց առաւել ուշադրութեան արժանի է մի ուրիշ կարգ երիտասարդների: այդ վաճառականներ, պրիկաչչիներ և գրադիրներն են: Վաճառական երիտասարդը բացի արտաքին ձեւերից, կուրօրէն հետառում է իր նախնիքի արարմունքին: Նա իր հօր կատարելասիպն է. նա մի և նոյն բուրժուան է, ինչպէս իր հայրը: Նախապաշարմունքների մէջ թաղված լինելով, նոյն հայեացքը ունէ կեանքի վրա, ինչ հայացք ունէր հայրը: Իսկ ինչ վերաբերվում է պրիկաչչիներին, սրանք ինչպէս ամենայն տեղ, նոյնպէս և այստեղ իրանց տիրոջ ստրուկներն են: Այստեղ պրիկաչչիկը իր տիրոջ համար կատարեալ մի անլեզու մեքենայ է, խօզէինը ինչպէս հրամայէ, պրիկաչչիկը ճորտացին խոնարհութեամբ նրա հրամանները պարտաւոր է կատարել, հակառակ գէպքում նրան դուրս կը բերեն խօզէինի մազալինից: Ուրեմն այս կարգի երիտասարդներից գտուար է մի որ և ից ինքնագործունէութիւն պահանջել, որովհետև նրանք միասնգամայն, գուցէ ակամոյ ծառայելով ուրիշի և ամինա, չեն կարող ոչինչ գործել: Դասնանք գրադիրներին: Սրանց հետ հանար անել իս չէ կարելի, սրանց հետ հարկաւոր է զգութեամբ վարդիկ, որովհետև սրանք, իրանց կար-

մեր քաղաքի մէջ ամենալուսաւորեաներն
այս մասին ուրիշի վրա բարձրից են նայում:
պարոնները լուսաւորութիւնը բոլորովին ու-
երպ են հասկանում. սրանց համար ով որ
կ ճեռնոցներ, զլխարկ և քթի վրա ակնոց-
ննէ հագած, նա է լուսաւորված, իսկ բա-
զէս և մտաւորապէս զարդանալը սրանց հա-
ռչինչ նշանակութիւն չունի. Մոռացայ ասե-
ր թղթախաղը և բաքոսի պատուիրանները
թեամբ կատարելը ևս զրանց մէջ ընդուն-
են իբրև սուրբ պարտաւորութիւններ. Արան-
ով որ կամենում է թուղթ խաղալ, կարող է
քաղաքիս զլխաւոր հրապարակից ոչ հեռու
ող մի տուն, որտեղ կաց մի սենեակ, որի
նոյն իսկ պատվելի պիսեցներիցն է, մի բա-
րտ հայ երիտասարդ. աս զրկաբաց կընդունէ
ն, իսկ վերջը իր ծնողաց օգնութեամբ փո-
ծեսիս առնեամ. մի աւ կո ծեծէ խեղճ հիւ-

ՆԱՄԱԿ ԱԼՔԻՖԱՆԴՐԱՊՈԼԻՑ

ածոց—Հ
ածոցուն
ամեամ 14 նոյեմբերի
առօքէ 1
եր անցեալ նամակի մէջ («Մշակու Ն 193-ի»
ցինք, որ Ալէ քսանդրապօլի հայ-կաթոլիկաց
որ ուսումնարանում չեն աւանդում ոչ ազգա-
պատմութիւն, և ոչ բնական և աշխարհագրա-
պատմութիւններ: Այժմ մի քանիսն այն կար-
են յայտնում, որ «յիշեալ առարկաները թէն

ակարեսոր և միանգամայն անհրաժեշտ ուսա-
առարկաներ են, բայց ուսումնարանի նիւթա-
անապահով դրութեանը նայելով, չէ կարելի
քանչիւր առարկաների համար առանձին ա-
ձին ուսուցիչներ վարձելու, իսկ մի քանիւն է լ
որձակվում են ասել որ ամեղ Բնչ հարկաւոր է
ու պատմութիւն և աշխարհագրութիւններ ...
հայը սովորի իր ազգի պատմութիւնը, իսկ
«Փրէնկներիս» (!) համար Բնչ հարկաւորութիւն
նա.... Այդ երկու կարծիքներից մենք առաջի-
նետ համաձայն ենք, Եթէ ընդունենք յիշեալ ու-
նարանը որպէս «Անդրկուվկասեան հայ-կաթօ-
ոց ուսումնարան» ուրեմն՝ պէտք է վերաբերել
ու Անդրկուվկասի հայ-կաթօլիկներին։ Բայց մենք
ելով ասում ենք, որ Անդրկուվկասի հայ-կաթօ-
երը բոլորովին անտարբեր են դէպի յիշեալ ու-
նարանը։ Անդրկուվկասի հայ-կաթօլիկները ու-
սութեամբ դիմում են յիշեալ ուսումնարանը
յն այն նպատակով, որ ապագայում արժանա-
քահանայական պաշտօնին։ Եւ այդ պաշտօնը
քրկովկասի հայ-կաթօլիկների մէջ միայն հեշ-
թեամբ հարստանալու միջոց է։ Ով որ փոքր
ստէ ծանօթ է հայ-կաթօլիկների ներկայ կեան-
հետ, նա շուտով կը համոզվի որ քահանա-
ան յարգն և պատիւը համեմատելով հայ-լուսա-
քական քահանաների հետ, հայ-կաթօլիկների մէջ

պատկառելի է: Եւ դրա պատճառը պէտք է
նել կրօնափրութեան մէջ: Իսկ ժողովուրդը
դրովին վատահ է, և չէ հետաքրքրվում թէ ար-
ք իր ուղարկած ուսանողները բնչ են ուսա-
մ և թէ որպէս են պատրաստվում ապագայում
մանակիս պահանջին համեմատ կրթված և կա-
րեալ քահանայ լինելու համար: Այս ամենահար-
որ հարցի վրա, պէտք է որ ժողովուրդը ա-
նձին ուշադրութիւն դարձնէ: Բայց ժողովուրդը
ոգարտ և հանգիստ ասում է, որպէս և իցէ
ուսումնաբանը լաւ է, որովհետեւ համարեա-
է և որ աւելի լաւ է, որ փոքր են կարգում և
ոսովորում: Մենք չենք կարող ասել թէ վաս-
սովորում, սրավիճակ սովորում են մի անձնա-
էր ուսուցչից, հայր Ա: Վ. Արարատեանից, որի
աշան աշխատութիւնները, և անձնանուէր ծա-
յութիւնները չէ կարող ոչ ոք ուրանալ: Բայց
թէ հարկաւոր է արդեօք մի քանի առարկաներ
աշխատութիւնը յանձնել մի անհոգի, որը բացէ
պարապմունքից ունի և անհամար պաշտօններ
դ մեր կարծիքով շատ ծանր է: Մենք հայ-կա-
լիկներս, եթէ ցանկանում ենք որ ունենանկ
նպիսի քահանաներ, որոնք բացի ժողովրդին հո-
որ կերակուր տարուց, ծանօթացնէին նրան իր
զգութեան հետ, ժողովուրդի ուշադրութիւնը իր
ցեալի և ներկայի վրա դարձնէին, աղնուացնէին
ա սիրու ազգասիրութեամբ, վառէին նոցա-
ջ ազգասիրական, և հայրենասիրական կրակի
որ ամենացանկալին է հասկացնէին ժողովրդին
զգութեան և կրօնի, այդ երկու գաղափարները
մազանութիւնը:

ւթեան դասաւութիւնը մեր ուսումնարան
է անհրաժեշտ է: Խնչքան էլ հաւատացնենք, ո
ճնք ֆրէնկիներ ենք, այսու ամենայնիւ մենք կը
նորով կաթօլիկ կը մնանք, իսկ ազգութեամբ հա
րաքանչյուր ազգութեան պատկանող անհատին
չ դաւանութեան էլ նա պատկանէր, հարկաւո
խմանալ իր ազգային պատմութիւնը և իր լեզուն
ընթան նոյնիր հարկաւոր է և հային, Անի նա կա
զիկ, բողոքական, թէ լուսաւորչական: Եթ
զգային պատմութեան և մայրենի լեզուի իմանս
անհրաժեշտ է իրաքանչյուր անհատի համար
ուրեմն նա աւելի էլ անհրաժեշտ է հայ-կաթօլի
ահանայի համար, որ բացի քահանայութենի
ւսուցչի պաշտօն էլ է կատարում: Հա
թօլիկիներս այլակրօն ուսուցիչներ չենք ընդո
ւում, չարունակենք այդպէս անել, թողներպի մե
ջդ նախապաշարմունքը, բայց գոնեա մեր քահանա
երին այնպէս կրթենք, որ նրանք կարողանան կը

արել ուստոցչի պաշտօն, որ մենք ստիպված ենք այլակրօն ուստոցիչ ընդունելու: Ումը մենից շատ հարկաւոր են բնական գիտութիւնների թէ ոչ հայ-կաթօվիկ քահանաներին, որու ովկում են զիւղական բազմաթիւ ժողովուրդը, որի ամեն րոպէ հարկաւորվում են բնագիտական տեկութիւններ և որը անպայման հաւատ է բնայում իր քահանային: Ազգային պատմութիւն բայց ենի լեզու, բնագիտութիւն իմացող կաթօվ քահանան դարձեալ կարող է կաթօվիկ մնալ, միաւ արթված կը լինի: Ամօթ է որ այս դարու մենք այդպիսի ճշմարտութիւններ չենք կարող ում ըմբռնել: Հասկացող հայ-կաթօվիկների ու աղբութիւնը դարձնում եմ բոլոր ասածներիս վահանական աշխատանքների մասնաւութիւնը:

լական արեստին տեղեակ չը լինելու պատճառութեան մաս Մեր գիւղերում ամենեան բժիշկ չը կայ, ի հարկաւոր դէպքում ժողովուրդը զիմում է տէք-րտէքին, որ նա «փարատէ» հիւանդի ցանք (խակ վերջներիս վերաբերութեամբ մի լաւ օգտագործութէ): Այժմ կարծում ենք որ բաւականական է մեզ, կաթօլիկներիս, որ անհրաժեշտ հարկաւորութիւն ունենք գոնեան երկու կամ երես բարեկիրծ ուսուցիչների, որոնք աւանդէին մեր ուսումնարանում և հայոց պատմութիւն և բնակչութէ աշխարհապական գիտութիւնները: Ուստի մենք զիմում ենք Անդրկովկասի հայ-կաթօլիկների խնդրելով որ բարեհաճեն մի փոքր ուշադրութեան դարձնել «Անդրկովկասեան հայ-կաթօլիկաց հոգեուսումնարանին աննախանձեկի դրութեան վրա Եթէ մենք ընդունում ենք յիշեալ ուսումնարան որպէս մեր մտաւոր և բարոյական զարգացման հրաժեշտ գործիք, ուրեմն պէտք է ապահով դոցութիւնը և բարեկարգել նրան: Մեզ այս հարկաւոր է ծանօթացնել ընդհանուր հայ-հաւաքակութիւնը նրանցից մոռացված ազգային մարմինի հետ, հայ-կաթօլիկների հետ: Ուրեմն շնորհնեան պահպանի ներկան է պահանջում հեռառ լինենք մեզ անհասկանալի կրօնական կառուտ վէճրից, որից ոչ մի ազգ օգուտ չտացաւ:

Քող պատմութեաւ դաշտ այս ու լու կամ քնները, որոնք աեղի ունեցան մեր արդի պատմ թեան մէջ: Մի լաւ գաս թող լինի չուօմի բնակալութիւնները, և Հասունի տարած ամօթ մրցանակը:

Հայ-կաթոլիկ

ՆԵՐՓԻՆ ԼՈՒԽԵՐ

Պ. Դ. Ղազեանց խմբում է մեզ տպել հեալը. Շիմ քանդակագործած Հայաստանը Բերք կօնդրէսի ժամանակու արձանը դեկտեմբերի 10 դիմակախաղ պէտք է հանվի Թիֆլիս ՍՈՒԻՄ: Խ րում եմ նոյն պարոններից, որոնց մօտ գտնվ են ստորագրական թերթերը շտապեն վերադա նել նրանց մինչեւ նոյեմբերի վերջը:»

Ա.Լ.Ք.Բ.Ս.Ա.Ն.Դ.Ր.Ա.Պ.Օ.Լ.Ի.Ց. մեզ հաղորդում են, տեղական հայ կաթոլիկների ուսումնարան տիրացուներին եկեղեցական նօտա են գաս տա Հասարակութիւնը շատ գո՞ն է, որովհետեւ եկե ցում երգեցուութիւնը ներդաշնակ է լինում:»

Մեզ հաղորդում են Ա.Լ.Ք.Բ.Ս.Ա.Ն.Դ.Ր.Ա.Պ.Օ.Լ.Ի.Ց. « կաթոլիկների եկեղեցապատկան հողը մինչև ա պարսպգած չէր և օտարները այդ հանգաման օգուտ էին քաղում: Այժմ այդ հողը սկսել պարսպել:»

ՄԵԾ-ՂԱՐԱՔԻՆԻՍՍՅԻՑ մեզ հաղորդում են,
որ նոյեմբերի 18-ին կատարվել է տեղական երկ-
սեռ դպրոցների բացման հանդէսը։ Տեղական քա-
հանայ Ա. Սիմոնեանը և ուսուցիչ պ. Ս. Տէր-Մե-
լիքսեղեկեանը մասեր են կարգացել։ Հանդէսը
շատ շքեղ կերպով է կատարվել։

«ՄԵԱԿԻ» ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵՆԻՑ

Ո. ՊԵՏԵՐԻՔՈՒԹԻՒՆ, 21 նոյեմբերի: «ՇրաՎԻՏ.
ԵՅՍ.» Հաղորդում է: Մօսկվայի գեներալ-
նահանգապետը Հեռազրում է նոյեմբերի 19-
ից որ ժամը 11-ին երեկոյեան, երբ Կուրսա-
կեան երկաթուղու վրա Բօջոժեան բաժնի
մէջ լրացուցիչ գնացքի անցնելու ժամանակի,
որի մէջ կային նորին Կայսերական Սեծու-
թեան պահապան զինուորներ, ծառայողներ և
բազաժ, պատահեց մի ճայթումն, որից գր-
նացքը բէլաներից դուրս եկաւ: Ապրանքների
գնացքը վարչեցաւ, ձանապարհորդների եր-
կու վագօններ ձանապարհի վրա կանգնեցան,
Ճայթումից գոյացաւ նոյն խոկ ձանապարհի
վրա մի փոս, երկու արշին խորութեամբ, և
եօթ արշին երկայնութեամբ: Ոչինչ գժըաղ-
դութիւն մարդկների հետ չէ պատահել:
Տունը որից տարված է ստորերկեայ մինան,
գտնված է: Անյապաղ ձեռք առնված է գտնել
չարագործներին:

ՄԾՈՎԿԱՅ, 20 նոյեմբերի: Երէկ՝ նորից կատարվեցաւ մի հրաշք, կրկին ազատվեցաւ թագավառը կայսեր թանգարին կեանքը և Ռուսաստանը մեծ թշուառութիւնից և ցափից ազատվեցաւ: Արքայական գնացքի բարեւ յաջողութեամբ Մօսկվա հասնելուց յետոյ, երբ ՆՈՐԻՆ ՄԵԾՈՒԹԻՒՆԻՆ բարեհամեց ուղեւորվել դէպի Կրէմը և աղօթում էր Խվերեան Աստուածամօք հրաշագործ պատկերի առջեւ, Արքայական գնացքը լրացնող շոգեկառքի տակ, Կուրսկեան երկաթուղու կայարանից երեք վերստ հեռաւորութեամբ, յայտնվեցաւ ճայ- թիւն. բեռնաւորված վագօնը մի կողմ նետալիցաւ և եօթը վագօններ գուրս եկան րէլուներից. ոչ ոք վիրաւորված չէ: Այսօր, առաւ շաբեան 11 ժամին նշանակված էր թագավորի գալուստը Մօսկվայի Կրէմեան պալատը: ՆՈՐԻՆ ՄԵԾՈՒԹԵԱՆ դուրս գալու ժամանակը Մօսկվայի ազնուականների ներկայացուցիչը կարդաց բոլորին լսելի ճայնով երէկվայ գարշուրելի դէպքի մասին ստացած նոր տեղեկութիւնը, որը կայծակի նման սարսափեցրեց բոլորին, յետոյ պատճառեց Ընդհանուր ուրախութիւն և բարձրաձայն կեցցէնների աղաղակներ: Հասկանալի է թէ ինչ ուրախութեան և փառաբանութեան զգացմաններով հանդիպեցին թագավառին, երբ նա գուրս եկաւ արքունիքից: Օրվայ 12 ժամին և 10

բապէին Թագաւորը բարեհածեց Գիօրգեվսկի
դահլիճը մտնել, աղ ու հաց ընդունելով քա-
ղաքի հասարակութիւնից բարեհածեց դառ-
նալ ներկայ գտնվողներին հետևեալ խօսքե-
րով. «Ես ուրախանում էի տեսնել ձեզ, յիշե-
լով ձեր հաւատարիմ հպատակութեան զգաց-
մոնքները ապրիլի 2-սի տիտուր անցքի առի-
թով. մի և նոյն զգացմոնքները արտայայտ-
վեցան Ինձ Ուռուսաստանի ամեն ծայրերից,
բայց դուք արդէն դիտէք երեկվայ պատա-
հած անցքը. Տէրը պահպանեց ինձ և այն
բոլորին, որ ինձ հետ գալիս էին Մօսկվա,
Ռուսաստանին հոգատար լինելու համար ես
յանձեցի ինձ Նախախնամութեան ձեռքը և
Աստուած պահպանում է Ինձ, բայց դաւա-
ճանութիւնը պէտք է արմատախիլ լինի. Ես
դառնում եմ դէպի ձեզ և դէպի բոլոր բա-
րեմիտ անձնիքը արմատացած չարութիւնը
ոչնչացնելու համար, Ես դառնում եմ ծնող-
ներին. առաջնորդեցէք ձեր մանուկներին ար-
դարութեան և բարութեան ծանսալարհի
վրա, որ պատրաստէք նրանցից ոչ թէ չա-
րագործներ, այլ օգտակար գործիչներ» Այս
խօսքերին հետեւցին երկարատև և մանվերջ
ծափահարութիւններ. Նատերը լաց էին լի-
նում: Մի խօսքով դահլիճը այնպիսի մի
սրտաշարժ տեսարան էր ներկայացնեալու որ,
անկարագործ է նկարագրել:

