

ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 րուբլ կէս տարվանը 6 րուբլ:
Առանձին համարները 5 կոպէկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյան համագրատան մէջ:

(տարաբարձրացիք գիտում են ուղղակի
Тифлис. Редакция „Мшак“)

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և տօն օրերէն):

Հայտարարութիւն ընդունվում է ամէն լեզուով:

Հայտարարութիւնները համար վճարում են
խրաբանչիւր բառին 2 կոպէկ:

ԲՈՎԱՆԳԱԿՈՒԹԻՒՆ

Խնդիր չէ կարելի:—Ներքին տեսութիւն:
Նամակ խարկովից: Ներքին տեսութիւն:—Արտաքին
տեսութիւն: «Temps» լրագիրը հայերի մասին:
Խաղաղ: Ամէրիկա: Չէրնոգորիա:—Հայտարարու-
թիւններ:—Տեղեկացոյց:—Բանասիրական:
Հայ երիտասարդութիւնը:

ԻՆՉԻ ԶԵ ԿԱՐԵԼԻ

Թիֆլիսում հրատարակող
«ԿԱՅԱՅ» լրագիրը վերջապէս խն-
դիր բարձրացրեց կովկասեան հա-
մալարանի մասին: Ընդ լրագրի
247-որդ համարի առաջնորդող յո-
դուածը նուիրված է այդ խնդ-
րին:

Որոշ լրագիրը յիշելով նորե-
րում հրատարակված կովկասեան
ուսումնարանական վիճակի շրջա-
բերականը, որի մէջ յայտնված
է թէ կովկասեան միջնակարգ
դպրոցներում աւարտողներից 42%
պատկանում են ուսաց ազգու-
թեանը, 33% հայոց ազգութեա-
նը, իսկ մնացած 25% բաժան-
վում է մեր երկրի բոլոր մնացած
ազգութիւնների մէջ, դորանից հե-
տեւանում է որ դեռ ևս անհա-
մար չէ:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՀԱՅ ԵՐԻՏԱՍԱՐԿՈՒԹԻՒՆԸ

Գ.

Ուսանող երիտասարդութիւնը

Իսկապէս մենք չունենք այն տարրը, որ հասկաց-
վում է բառերով ուսանող կամ ուսանո-
ղութիւնը: Ասելով գերմանական ուսանողու-
թիւնը, ֆրանսիական ուսանողութիւնը, մենք իս-
կապէս ըմբռնում ենք մի միտք բոլորովին որոշ և
կազմակերպված տիպերի մասին, որ յայտնի են ի-
րանց գաղափարներով, ձգտումներով և յատկանիշ-
առանձնութիւններով: Բայց հայ ուսանող ասելով,
մենք հասկանում ենք միայն բարձր ուսումնա-
ցած երիտասարդ, որ սովորել էր այն և այն հա-
մալարանում—և աւելի ոչինչ: Այդ տարրը մեղա-
նում մի որոշ ձև չէ ստացել. նա դեռ իր քառաս-
կան դրութեան մէջն է գտնվում: Եւ շատ բնա-
կան է, որովհետեւ մի աղջիկ, որ սեպհական համալ-
սարան չունի, և չի էլ կարող ունենալ իր յատուկ
ուսանողութիւնը: Գիտութիւնը, արդարեւ, համալ-
դային սեպհականութիւն է, բայց ոգին, որ համալ-
սարանի մթնոլորտը ներշնչում է ուսանողի մէջ
և տալիս է նրա բնաւորութեանը մի որոշ գոյն,—
դա առանձնական նշանակութիւն ունի: Այդ պատ-
ճառով շատ դժուարին է ներկայացնել հայ ուսա-
նողութիւնը որպէս մի կազմակերպված մարմին և
նկարել նրա պատկերը իր ամբողջական ձևի մէջ,
քանի որ նրանք ուսանում են զանազան պետու-

րին և մեր երկրի մէջ համալսա-
րան հիմնելու, որովհետեւ մեր բո-
լոր գիմնադրանքից դուրս եկած
աւարտողների տարեկան թիւը
լինում է 45—50 հոգի: Հայերը
ուսանողներից յետոյ անմիջապէս եր-
կրորդ տեղն են բռնում, իսկ օրի-
նակ միլիոնաւոր վրաց ազգաբնա-
կութիւնը աւարտողների միայն
4% է տալիս, այնպէս որ 1879
թիւն 120 աւարտողների մէջ
միայն 1 բուն վրացի է եղել 1
միլիոնից և 2 իմերէ: Մի և
նոյն ընդհանուր թիւի վրա թուր-
քերից 3 հոգի են եղել լեռնա-
բնակներից 5 հոգի, գերմանացի-
ներից 5 հոգի, լեհացիներից 3
հոգի, և հրէաներից 4 հոգի:

«Մշակը» շատ անգամ խօսել
է մեր երկրում համալսարան հիմ-
նելու անհրաժեշտութեան մասին,
քննելով այդ խնդիրը այլ և այլ
տեսակետներից: Վերջապէս մեր
լրագրի 178 համարի առաջնոր-
դող յոդուածն էլ դարձեալ նուիր-
ված էր այդ խնդրին:

Հատ ախոս, որ «ԿԱՅԱՅ»
լրագիրը, որ միայն մեր լրագրի
մանր լուրերի կամ թղթակցու-

թիւնների վրա է դարձնում իր
ուշադրութիւնը, ինչպէս միշտ
ոչինչ ուշադրութիւն չէ դարձրեց
«Մշակի» № 178 մէջ տպված
առաջնորդող յոդուածի վրա:

«ԿԱՅԱՅ» անհնարին է համա-
րում պահպանել մի համալսարան
կովկասում, աչքի առջև ունենալով
որ մեր համալսարանի ուսանողների
թիւը 45—50 հոգուց բաղկա-
ցած կը լինի: Որոշ թերթաւե-
րը յարմար է համարում հիմնել մե-
զանում միայն համալսարանական
մի բաժին, այն է իրաւաբանական
ֆակուլտետը, կամ մինչև անգամ
իրաւաբանական առանձին դպրոց,
որի մէջ պէտք է ընդունվեն տե-
ղական լեզուներին հմուտ երիտա-
սարդներ, և այդ պատճառով կար-
ծում է որ անհրաժեշտ է տեղա-
կան գիտաւոր լեզուների ուսումն-
նասիրութիւնը պարտադիր դարձ-
նել մեր միջնակարգ դպրոցներում:

Չենք կարող ամբողջ սրտից չը
համակրել մեր պաշտօնական թեր-
թի կողմից տեղական լեզուների
մասին յայտնած այդ տեսակ ոգ-
տակար մտքին, բայց կը համար-
ձակվենք նկատել «ԿԱՅԱՅ» լրա-

նում օտար տարրերից: Ոմանք մեր ազգասէրներից
խիստ գոհացողից են գտնում այդ դրութիւնը,
մտածելով, թէ այսպէսով հայ ուսանողները պահ-
պանում են իրանց հայութիւնը և չեն օտարանում:
Բայց իմ կարծիքով, կեանքի մէջ կույ չը գնալու
համար պէտք է մտնել նոյն իսկ կեանքի մէջ. որ-
պէս ծովի մէջ չը խեղդվելու համար պէտք է ան-
պատճառ ջրի մէջ մտնել և լողալ սովորել...

Այսպէս առանձնացած կեանք վարելով, իրանց
նեղ հայկական շրջանից չը դուրս գա-
լով, օտարադի ուսանողներից և օտարադ-
գի ընտանիքներից միշտ իրանց հեռու պա-
հելով, — այն ուսանողները, թէ և պահպանում
են իրանց ցեղական յատկութիւնները, բայց մի և
նոյն ժամանակ չեն փոխում իրանց բնաւորութիւ-
նը և իրանց վարքը, որ շատ կարօտ է ինչ քաղա-
քակրթվելու: Բացի դրանից, նրանք մտաւորապէս
ևս չեն զարգանում: Ուսանողը աւելի շատ բան
սովորում է դրսի աշխարհից, քան թէ համալսա-
րանի ամբիօնից: Կեանքը—առաւ մարդու գլխաւոր
վարժապետը: Ով որ իրան հեռու է պահում
կեանքից, մնում է անկիրթ, անտաշ և վայրենի:
Գրանով կարելի է բացատրել հայ ուսանողների
նեղ աշխարհայեցողութիւնը, որ միշտ սահմա-
նափակված է մնում նախապաշարմունքների շրջա-
նակի մէջ:

Եւ յիշեցի հայկական ուսանողների հայկական
շրջան և այլն, բայց իսկապէս այդ էլ չը կայ:
Ինչ շրջան կարող է կազմվել հայ ուսանողների
մէջ, քանի որ նրանց մէջ ոչինչ կապ չը կայ, քա-
նի որ ոչ մի ընդհանուր միտք և ոչ մի ընդհանուր
նպատակ չէ միացնում նրանց: Նրանք միայն
հայրենակցական և ազգակցական կապեր ունեն-
ն և աւելի ոչինչ: Հայ ուսանողը երբեմն հայ ընկե-
րի մօտ է գտնում, նրա հետ տեսնվում է, նրա
հետ ժամանակ է անցկացնում, որովհետեւ մի ու-
րիշին չէ ճանաչում: Իսկ նա իր ներքին կեանքի

գրին, որ մենք «Մշակի» յիշված
համարում առաջարկել էինք որ մեր
պապայայ համալսարանի մէջն ան-
գամ ուսումնական առարկաները
աւանդվէին թէ ուսուցէին և թէ
հայերէն լեզուով: Ընդ ժա-
մանակ բացի կովկասեան միջնա-
կարգ դպրոցներում աւարտածնե-
րից, Թիֆլիսի համալսարանը կը
լրվէր և Պարսկաստանից ու
Թիւրքիայից եկած հայ ուսանող-
ներով: Ուրեմն համալսարանը հիմ-
նված չէր լինի միմիայն 45 մարդու
համար: Բացի սորանից, երբ
Թիֆլիսում կը լինի մի համալսա-
րան, բնական դպրոցների մէջ
աւարտողներն էլ, փոխանակ դը-
նալ Ս. Պետերբուրգի և Մոսկ-
վայի այլ և այլ բարձրագոյն տեխ-
նիկական դպրոցները, մեծ ուրա-
խութեամբ կը պատրաստվէին և
նորից քննութիւն տալով կրասի-
կային գիմնադրանքներում կը մտնէին
կովկասեան համալսարան, միայն
թէ չը գնան հեռու հիւսիս, ուր
կլիման միշտ կորստաբեր ազդե-
ցութիւն ունի մեր երիտասարդու-
թեան վրա: Չը պէտք է մոռա-
նանք և այն, որ մեր հոգեւոր դը-

մէջ ևս բոլորովին առանձնացած է ապրում, ա-
ռանց սերտ յարաբերութիւններ ունենալու նոյն
իսկ իր ազգայինների հետ: Կարճ ասեմ, նա իր
բնակարանութիւնները, իր գուարճութիւնները և իր
զարգացումը գտնում է իր սենեակի չորս պատե-
րի մէջ: Բացառութիւնները խիստ աննշան են:

Կը բերեմ մի քանի պատկերներ նրանց կեան-
քից:

Մտնում ևս ուսանողի սենեակը, այնտեղ կը
տեսնես մի քանի աթոռներ, մահճակալ և դրասե-
ղան, որի վրա մի թղթի կտոր անգամ չէս գտնի
գրելու համար: Թանաքամանի մէջ միանգամ ած-
ված մեղանք վաղուց ցամաքել է: Գրքեր չկան
տեսնի: Գրասեղանի վրա դրած են մի քանի զին-
մագրութեամբ տպված տետրակներ միայն՝ դրանք
պրօֆէսորի լեկցիաների տետրակներն են, որոնց
վրա մի թղթ փոխ է նստած, երեւի, ուսանողի
ձեռքը վաղուց չէ դիպել նրանց: Սենեակի մէջ
աչքի են ընկնում կանացի պաճուճանքներ, ժա-
պաւէնի կտորներ, երկայն գուլբաներ և այլն:
Գրանք ինչ ևս չկան: Բայց մի միտք—ուսանողը սիրու-
հու հետ է ապրում:

Եթէ տեսնենք, թէ ինչ տեսակ կնիկներ դեր
են խաղում ուսանողների կեանքի մէջ, հասկանալի
կը լինի նրանց քաղաքակրթութեան աստիճանը:
Մոսկվայում և Պետերբուրգում կայ մի ամբողջ
դաս աղջկաների, որոնք կույտում են սպիտակդէն-
ների կարուհիք (Селитейша). այդ ողորմելի ա-
բարածները մօրնի մազազինների գործաւորներ են,
որոնք երբ ձանձրանում են աշխատութիւնից,
մտնում են ուսանողի մենարանը գոտարձանալու
համար: Մի կեղծ սէր կապում է ուսանողին այդ
աղջկաների հետ, որոնք այնքան անգամ խաղված
են երիտասարդներից, որ իրանք էլ այլ ևս չեն
հաւատում սէրին: Ուսանողը անդադրաբար փոխում
է նրանց, որպէս հնացած կոշիկներ: Բայց լինում
են և այնպիսի միտքաւորներ, որոնք խաղվելով երբ-

*) Եւ իմ տեղեկութիւնները առհասարակ ու-
սանողական կեանքի մասին քաղել են իմ զանազան
գրքերից, իսկ ինչ որ վերաբերում է հայ ուսանող-
ներին, այդ վերաբերում է իմ բարեկամներից:

պրոցններում՝ աւարտողներէն շատերը կը մտնեն համալսարան, այն ինչ այժմ նրանք զուրկ են մնում բարձրագոյն ուսումից, չը կարողանալով դրամական միջոցներէ պակասութեան պատճառով թողնել երկիրը:

Կասկած չը կայ, որ եթէ մեզանում համալսարան կը լինի, շատերը Ռուսաստանիցն էլ թէ կովկասեան բնիկներէն և թէ նոյն իսկ ուսանելից, որոնք տկարութեան պատճառով չեն կարող դիմանալ հիւսիսային կլիմային, ուրախութեամբ կը տեղափոխուին մեզ մօտ, աւելի բարեխառն կլիման վայելելու նպատակով:

Բայց մանաւանդ այն ժամանակ կարող է աջողվել կովկասեան համալսարանը, եթէ նա կունենայ բնագիտական բաժին: Բոլորովին ուրիշ նշանակութիւն ունի բնագիտական ֆակուլտետը բնութեամբ հարուստ մի երկրի մէջ, քան թէ հիւսիսային աղքատ մի երկրի մէջ: Այն ժամանակ ուսանելից շատերն էլ որոնք կը կամենան գործնական կերպով ուսումնասիրել բնագիտութիւնը, կը նախագասեն թիֆլիսի համալսարանը Ռուսաստանի միւս համալսարաններէն:

Եւ եթէ «ԿԱՅԻՅ» լրագրի կարծիքով համալսարանի իրաւաբանական բաժինը, կամ իրաւաբանական մի առանձին դպրոց կարող է աջողվել: Անդրկովկասում, ինչն ուստաց լրագիրը չէ ընդունում որ նոյնքան և աւելի

էլ դիւրութեամբ կարող է աջողվել մեզ մօտ բնագիտական բաժինը, կամ մի երկրագործական, վերջապէս մի տեխնիկական բարձրագոյն դպրոց: Ի՞նչն է կարծում ուս. թերթը որ մեր երկրում շատ լաւ կարող է աջողվել և պատմական—լեզուագիտական ֆակուլտետը... Մեր երկիրը ինչպէս բնութեան հարստութեան կողմից, այնպէս էլ հնութիւնների, արձանների, պատմական յիշատակարանների, բազմատեսակ տեղական լեզուների ու բնիկ բարբառների կողմից ներկայացնում է մեզ մի բնական հարուստ լաւօրատորիա...

Հատերը մեր տեղական երիտասարդներից դրամական միջոցների պատճառով չեն գնում ուստաց համալսարանները, շատերը աւելորդ են համարում մինչև անգամ գիմնադրանքներում իրանց ուսումն աւարտելու, գիտենալով որ իրանց դրութիւնից ոչինչ ելք չունեն, ոչինչ հնար չունեն բարձրագոյն ուսմանը ձգտելու: Իսկ եթէ մենք մեզ մօտ համալսարան կունենանք, կարելի է մեր գիմնադրանքներում աւարտողների թիւն էլ կը կրկնապատկի:

Մի և նոյն ժամանակ մենք չենք կարող չը համակրել «ԿԱՅԻՅ» լրագրի կողմից յայտնած և այն մտքին, թէ ցանկալի է որ մեր երկրում միջնակարգ դպրոցների թիւն էլ աւելանայ: Իսկ դորա համար հարկաւոր է զարգացնել և ընդարձակել մեզ մօտ

և տարրական ուսումնարանները սիստեման:

Այդ վերջինները պէտք է ի հարկէ տեղական լեզուների հիւրքի վրա կայանան:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ԽԱՐԿՈՎԻՑ

5 նոյեմբերի

Խաբով քաղաքը նորին պայծառափայլութեան կոմս Միքայէլ Տարիէլեան Լորիս-Մելիքեանի գեներալ նահանգապետ նշանակվելու օրից նոր հօգի, նոր կեանք ստացաւ, որովհետեւ տեղիս ոստիկանութիւնը սկսեց աւելի ուշադրութիւն դարձնել փողոցների, հրապարակների, տների և բակերի մաքրութեան և պատահած զանազան տեսակ անկարգութեան վրա: Նոյն ժամանակից սկսեցան նորանոր փոփոխութիւններ և բարեկարգութիւններ ամենայն մասներում: Յիշեմք այստեղ շատերից մի քանիսը:

1) Կոմսը կարգադրեց որ ամենայն ընտելի ունենաց անցագիր (паспорт), որով շատ կայսերական հիմնարկութիւնների գործերը տասնապատիկ բազմացան առ ժամանակ, այնպէս որ գիշեր և ցերեկ ծառայողները նստած միայն անցագիրներ էին գրում: Կարելի է ասել բնակիչների համարեա երբոր մասը առանց անցագրի էին ընակվում: 2) Սրանից յետոյ կայացաւ Խաբով քաղաքի օրագրութիւնը՝ որով յայտնվեցաւ սրա ընակիչների թիւը՝ որ հասնում է մինչև 111,000, հոգու: 3) Արգելվեցաւ առանց նահանգապետի կամ ոստիկանութեան վկայականի որ և իցէ զէնք ունենալ իր հետ կամ տանը: 4) Միջնակարգ ուսումնարանների աշակերտները որ մինչև նորին պայծառափայլութեան կոմսի գալուստը ամեն փայլ կամ անփայլ տեղ ներկայ էին, այժմ բոլոր այն տեսութաններին՝ որոնք մնացած են դեռահաս աշակերտաց ուղիղ զարգացման, արգելված է նրանց ներկայութիւնը: Իսկ նրանց համար կարգադրեց համալսարանական մեծ այգիում շարաթը երկու անգամ հասարակաց դրօշմներ, որտեղ զինու-

րական երաժիշտները զանազան ներդաշնակութեամբ զբաղեցնում են հասարակութիւնը և դրօշմները դարձնում են զուարճալի և դուրեկան բուրի համար: 5) Հրդեհների առաջն առնելու նշանակաւ հրամայեց որ ամենայն տուն ունենայ բակում առանձին մէկ մեծ տակառ, շուր միշտ պատրաստի: Պարտաւորեց բոլոր շուր կրողներին որ հրդեհի ժամանակ զանվեն անպատճառ հրդեհ պատահած տեղը և հասցնեն շուր որի համար կը ստանան նշանակած վարձ քաղաքի Գումայից: Արգելեց տախտակաշէն շինութիւններում դիւրավառ (легковоспламеняющіеся) իրեղենների վաճառել ինչպէս լուցկիների, ֆոթօգէնի, նաւթի և այլն: Հիմնեց հրդեհների գէմ ընկերութիւն Խաբովում, որի նպատակն է ամենայն կերպով աշխատել պակասացնել հրդեհների թիւը, պատահելու ժամանակ հասցնել ամենաշուտ կերպով հարկաւոր օգնել բոլոր կարողութեան և այլն և այլն: Գլխաւոր հիմնադիր անդամն է ինքը կոմսը և յետոյ նրա ամուսին պայծառափայլ կոմսուհի Նինա Խվանովնա Լորիս-Մելիքեանը, տեղիս ուստաց Գումայիսիսոս առաջնորդը, նահանգապետ Ֆոն-Վալը և այլ զանազան յայտնի և այստեղ մեծ նշանակութիւն ունեցող անձններ: Այս ընկերութիւնը հիմնելուց յետոյ հրամայեց որ հրդեհների պատճառ եղող անձնները ենթարկվին զինուորական խիստ դատաստանին: 6) Կարգադրեց որ ամենայն տուն ունենայ ոստիկանութեան կողմից առանձին ժապակեալ դիւր որտեղ գրված լինեն տան մէջ բոլոր բնակիչները իրանց անցագիրներով մանրամասնաբար: Տունը եթէ ունի վարձով տալու կամ տված սենեակներ, բոլորը պէտք է ունենան համարներ (№ №) և ըստ այնմ պէտք է տան կենդող գրված լինի տան գրքի մէջ, այնպէս է կարգադրած որ մի որ եթէ մէկին փնտռելիս լինի կարող է հեշտութեամբ գտնել թէ փողոցը, թէ տունը և թէ կացարանը առանց բուրիսի անհանգստութիւն պատճառելու տան մէջ: 7) Բոլոր քաղաքը բաժանեց մի քանի հարկեր մաս և պարտաւորեց ամեն ունեւորին որ ունենան գիշերապահ զոնապան եթէ ոչ ամեն տուն առանձին, գոնեա երեք, չորս՝ միասին ունենան մի պահպան և և այլ պահպանը վարձած պիտի լինի ոստիկանութեան համաձայնութեամբ և եթէ մի որ չունի ոստիկանութեան կողմից հաւատարմութիւն չէ կարող լինել գիշերապահ զոնապան: Այսպիսով շատ պակասեցաւ անթիւ գողութիւնների և առաքակութիւնների թիւը: 8) Քաղաքի բոլոր կառքերի տէրերին և կառավարներին պարտաւորեց որ ամեն կառք ունենայ գիշերները վառած լույսակերներ և ունենայ իր համարը (№) կարմիր լաթեղանակով և մեծ թանաքանքով դրած թէ նստատեղի կտեղ և թէ լապտերների վրա, իսկ ձմեռը,

տասարդի խոտմոռններից, իսկապէս սիրում են նրան: Երիտասարդը տարիներով ապրում է նրա հետ, աւարտում է իր ուսումը և վերադառնում է իր հայրենիքը, իսկ սիրուհուն, որպէս մի լաթի կտոր, ձգում է մի կողմ, առանց խղճահարկելու և առանց բնաւ մտածելու, թէ ում խնամակալութեանն է թողնում իր սիրոյ պտուղները... Գնացող ընկերով սիրուհին մնում է մնացողին, և այսպէս նա անցնում է ձեռքից ձեռք և երբեք չէ դուրս գալիս ուսանողների աշխարհից:

Իմ վերին նկարագրութիւնը գեա. բաւական աղնիւ ձեն է ուսանողների յարաբերութեան կանանց հետ: Բայց լինում են և այնպիսի փչացած բնաւորութիւններ, որ յաճախում են և հասարակաց տները: Մէկը այս ասպարէզի հերոսներից ինձ պատմում էր, թէ ինքը ամբողջ օրը քնում էր, իսկ գիշերը սկսում էր ամենաբարձր հասարակաց տնից, ուր կարելի էր գտնել պիանո, լաւ նախաճաշիկ և նուրբ ըմպելիքներ, և առաւօտեան վերջացնում էր այն ցած և կեղտոտ տներով, ուր բաւական էր հինգ կօպէկ միայն ծախսել:—Ի՞նչու, հարցրի ես:—Այնպէս, այդ զուարճութիւն էր պատճառում ինձ, պատասխանեց նա: Բայց պատահում են և այնպիսի անսպիւններ, որ զբոսնում են մի պառաւ, բայց հարուստ այրի կին և ապրում են նրա հետ և նրա հաշուով:

Ուրիշ զուարճութիւններից, որ կարող էին կրթողական աղբեղութիւն ունենալ, զուրկ են հայ ուսանողները: Ֆատրօն հագիւ են գնում, թատրօնով հետաքրքրվում են այն ժամանակ միայն, երբ պէտք էր տեսնել մի սիրուն պարուհի, կամ լսել մի հուշակված երգչուհու: Կաֆէներում ժամանակ չեն անցկացնում, այլ իրանց հայկական սովորութեամբ հաւաքվում են մի ընկերով սենեակը, գանալարի կերպով արագ են խմում, ծխում են և թուղեն խաղում,—արագը և թղթախաղը, ահա գլխաւոր պարսպաւնները, որ զբաղեցնում

են ուսանողներին: Այսպիսի չըմանքներում, որոնք խաղալու փող չունեն, նստում են, կամ ապուշ կերպով նստում են խաղաղօղների գործողութեանը, և կամ մի կողմ քաշված, խօսում են, վիճում են բոլորովին իրանց անձնօթ, բոլորովին չը սովորած և չը կարողացած աւարկաների վրա: Հիւանդոց մտնում են միայն ճաշելու: համար և անմիջապէս դուրս են գալիս: Բնաւորը երբեմն ամբողջ ամիսներ ուսումն է մի հիւրանոցում պարտքով, երբ պարտքը շատացաւ և անկարող էր վճարել, փոխում է հիւրանոցը, գտնում է մի նորը, ուր նրան չեն ճանաչում և նոր կրեդիտ է բաց անում:

Հայ ուսանողները առհասարակ փոքր են սովորում, ոչ թէ այն պատճառով, որ նրանցից շատ ժառանգ է խլում արողը, թղթախաղը և սիրուհին, ոչ, այլ ընդհանրապէս ծոյլ են: Խիստ սակաւ է այն ուսանողների թիւը, որոնք ճշտութեամբ գնում են շարաթը միանգամ, ոմանք աւելի մի անգամ, իսկ ոմանք ամենին չեն զբոսնում: Մեծ մասը, համարեա 10-ից 8-ը լսում են դասախօսութիւններ իրաւաբանական և բժշկական ֆակուլտետներում: Մի բան, որ աւելի յատկանիշ է Ռուսաստանի մեր ուսանողներին, այն է, որ նրանց չէ հրապուրում գիտութեան սերը, այլ ընտրում են կեանքի մէջ ասպարէզ բացելու և ապագայում իրանց համար որ և իցէ դրութիւն հաստատելու: Աւելի պարզ ասած, նրանք սովորում են դիպլոմի համար: Բայց գիպլոմ ստանալու համար մեծ գիտութիւն, մեծ աշխատութիւն պէտք չէ, բաւական էր տարին մի քանի անգամ դասախօսութիւնների լսել, յետոյ սերտել մի քանի տեղաբաններ և ըննութիւն տալ: Որպէս համբալի սերտողութեամբ ցնում է իր գլխում ուսանողը գիտութեան պաշարը այդ ողորմելի վիմագրական

տեղաբաններից, այսպէս էլ չուտով դուրս է թըռչում նրա գլխից, երբ թողնում է համալսարանը: Բայց դիպլոմը իր զօրութիւնը չէ կորցնում: Իմ խօսքը բժիշկներին մասին չէ, որոնցից պահանջվում է մի որոշ չափով գործնական աշխատութիւններ, բայց մնացեալ մասնագիտութիւնների մէջ գլխաւորապէս զօրծ է կատարում յիշողութիւնը, աշակերտի սերտողութիւնը, և ոչ թէ գիտութեան իւրացնելը, կամ ուրիշ խօսքով՝ մարսելը: Եւ ինչով կարող էր հարստացնել ուսանողը իր մտաւոր պաշարը, երբ նա իր մասնագիտութեան վերաբերեալ ոչ մի ուրիշ գիրք չէ կարդում, այլ ևս չեմ խօսում այն զանազանութեան վրա, որ նա հետաքրքրվէր զանազան գիտութիւններով, որոնք իր մասնագիտութեան հետ կապ չունէին:

Ռուսաստանի հայ ուսանողը ոչինչով չէ զանազանվում Ռուսաստանի հայ վաճառականից: Երեսակայեցեք ձեզ մի թիֆլիսեցի, որ դիպեց էր Մոսկւա, նա առնում է այն ապրանքները միայն, ինչ որ պէտք էր իր կրպակի համար, ինչ որ ինքը ծախում էր, ինչ որ իր վաճառականութեան մասնաբաժինն էր կազմում: Բայց ուրիշ ինչ էր վաճառվում առեւտրական հրապարակի վրա, որոնցից դարձեալ կարելի էր շահվել—նրանցով չէ հետաքրքրվում: Նոյն կերպով վարվում է և հայ ուսանողը: Նա բացի իր մասնագիտութիւնից ուրիշ գիտութիւններով չէ հետաքրքրվում: Այս է պատճառը, որ մեր ուսանողներից չեն յայտնվում զօրաւոր տաղանդներ կամ փոքր ի շատե խոշոր գիտնականներ: Հայ ուսանողի ամբողջ գործունէութիւնը պայմանաւորվում է մի հաշիւի մէջ, սկզբից նախադեմ մի վաճառականական հայելի մէջ, որ հասցնում է նպատակին: Այս հայելից դուրս նա ուրիշ բան չէ ճանաչում: Գիտութեանը վերաբերվում է նա բոլորովին նրա պաշտօնական կողմից: Նա հաշուել է, թէ բժիշկ,

փաստաբան, նոտար լինելու համար պէտք է այսչափ գիտութիւն, որ կարողանայ դիպլոմ ստանալ, և այն չափից չէ անցկենում:

Ռուսանող մանկտիւն ամեն ազգի մէջ և ամեն ժամանակներում եղել է աղատութեան սիրահար, բռնութեան թշնամի, յառաջդիմութեան առաջնորդ և լուսաւորութեան առաքեալ: Նա պաշտպան է հանդիսացել նեղեղալին և պահանջել է արդարութիւն մարդկանց յարաբերութիւնների մէջ: Նա ցանկացել է ընդհանուր մարդկային բարին, ցանկացել է, որ մարդը ապրէր հանգիստ, զոհ, և հարստահարիչ ձեռքը չը յափշտակէր նրա օրական հացը: Բայց հայ ուսանողը չափազանց ետական է. նա երբեք չէ յափշտակվում ընդհանուր մարդասիրական բարձր դադափանքներով: Նա մինչև անգամ չէ մտածում իր ազգի վրա, այլ մտածում է իր անձի մասին միայն: Ինչպէ կոչված բանը նրա համար չը կայ, նա աստիճանի վրա կայացել է:

Եւ ծրուելից կարող էր նա հրապուրվել բարձր դադափանքներով, երբ գրքեր չէ կարդացել, ծանօթ է մի քանի հեղինակների անունների հետ, առանց նրանց գործերի հետ ծանօթ լինելու: լրագրութեան չէ հետեւում, և ամենին չէ հետաքրքրվում, թէ ինչ է կատարվում իր շուրջը, կամ ինչ են անում զանազան ազգի զանազան երկրներում: Այս է պատճառը, որ հայ ուսանողի աշխարհահայեցութեան շրջանակը մնում է խիստ նեղ, և նա այնքան փոքր ծանօթ է ժողովուրդների պատմութեան և նրանց կենցաղավարութեան պայմանների հետ, որ իր զարգացումով շատ չէ զանազանվում մի հասարակ գիմնադրուից: Բայց դժանվում են և այնպիսի խնդիր, որոնք գրաւորում են ըստ առաւ ուսանողների մէջ բարեբանող մի քանի նոր դադափանքներով, որպէս անմիտ թիֆլիսը յափշտակվում է ճրագի լոյսով և պարում է իր թիկնները...

(Կը շարունակվի)

սահակալին եղանակին ամեն կողմ ունենալ րոժոմներ:

Ուրիշ շատ բարեկարգութիւններ մտցրեց պայծառափալ կոմսը, որոց մի ատ. մի լիշեր այստեղ անկարելի է տեղի սակաւութեան պատճառաւ: Մէկ խօսքով խարկովի համարեան բոլոր բնակիչները գրաւած լինելով կոմսի զանազան տեսակ անթիւ խոհան և խմաստային բարեկարգութիւններով և կարգադրութիւններով, իրանց բազմաւոր են համարում որ սրանց վիճակվեցաւ ունենալ իրանց գեներալ նահանգապետ մեր միակ հայազգ կոմսին:

ԱՅ. Մեղրումնանց

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Մեզ հաղորդում են Մեղրի գիւղից, որ այնտեղի բնակիչների մէջ սովորութիւն է դարձել օտարութիւն գնալ: Օտար քաղաքներ գնացող երիտասարդները մի քանի ամիս պարապ թափառում են քաղաքների փողոցներում և յետոյ վերադառնում են իրանց հայրենիքը: Դրանք մի որ և է արհեստ անգամ չեն սովորում:

ԵԿԱՏԵՐԻՆՍՊՈԼԻՍԻՑ մեզ հաղորդում են, որ տեղացի երիտասարդների աշխատութեամբ բացվել էր մի մատենադարան իր ընթերցարանով, որ կարծ ժամանակամիջոցում մօտ 600 ռուբլու գրքեր էր ունեցել: Բացի այդ ընթերցարանը իւրաքանչիւր տարի ստանում էր մօտ 30 պարբերական հրատարակութիւններ: Երբ ընթերցարանի վարչութիւնը ընկաւ տեղական աղաների ձեռքը, նորա աւելացրին տարեկան վճարը և ընթերցարանի անդամների 150 թիւը հասաւ 70-ի: Մի քանի ժամանակից յետոյ ընթերցարանը փակվեց և երիտասարդների աշխատութեամբ ձեռք բերված գրքերը միջերի կերակուր դարձան:

Խնդրում ենք ներկայ տարվայ մեր բաժանորդներին նրանց, որոնք դեռ չեն վճարել «Մշակ» թափանցողիցը, ուղարկել նրան խմբագրութեանը: Բաժանորդագրինը 11 ամիս ապստիկ թնոյնը մեր կարծիքով բաւական է:

Մեզ հաղորդում են ՎԵՐԻՆ-ԱՌՈՒԼԻՍԻՑ, որ հացի թանգութիւնը աղքատ բնակիչներին յետին թշուառութեան է հասցրել: Այստեղ ամեն ինչ մէկը, պ. Ա. Տէր-Մկրտչեան, որ բաւական շատ ցորեն ունի հաւաքած իր կալուածներից, էժան գնով գնում է բնակիչների վրա, միւսը, որ նոյնպէս շատ ցորեն ունի, չէ ծախում, ասելով, որ աւելի վատ ժամանակների համար է պահում: Ազգայնում աղքատների համար հաւաքած փող կայ: Այդ փողով էլ ոչ ոք չէ մտածում ցորեն գնել և էժան գնով բնակիչների վրա ծախել: Հաւաքածներից իւրաքանչիւրը երկու, երեք տարվայ ցորենի պաշար ունեն և այդ պատճառով չեն հոգում չունեցողների մասին: Թղթակիցը ցանկութիւն է յայտնում, որ հարուստ աղուպեցիները շուշեցիների նման աղքատների մասին հոգային:

ՎԵՐԻՆ-ԱՌՈՒԼԻՍԻՑ հաղորդում են, որ մահտեայ Աւետիս Համբարձումեանը, որի տունը վաճառանոցին մօտ է 1000 պուլից աւելի ցորեն ունի պահած: Պարոնը վաճառանոցի մօտ բնակվելով եկած ցորենները գնել է և մտադիր է թանկ գնելով ծախել: Երեք պատուելի մահտեային, ժողովուրդի տարաբարգութիւնից օգուտ քաղելով, ցորենի թանկ գնելով ծախելուց ախտաւոր գումարով կամեցում է ծածկել այն ծախսերը, որ նա արել է երուսաղէմ դնալու ժամանակը: Սուրբ գերեզմանը պահպան լինի բարեգործ մահաւորին, որի նմանները Ազգայնում շատ կան:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

«TEMPS» ԼՐԱԳԻՐԸ ՀԱՅԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«Նորերումն անգլիական պօլիտիկայի մէջ Կ. Պօլսում պատահած փոփոխութեան նշանակութիւնը շատ մեծացրին, ասում է «Temps» 6-ին նոյեմբերի: Բայց և այնպէս այդ փոփոխութիւնը ուշադրութեան չափ արժանի է: Ճարակոյս չը կայ, որ Եւրոպայի աչքերը նորից պիտի ուղղվեն հայ ազգի դրութեան, շահերի և պէտքերի վրա, քանզի յանկարծ ուժգնապէս Փոքր-Ասիայի համար մի քանի ռէֆորմներ պահանջելով Բ. Դանից, լորդ Բիկոնսթիլը յարուցանում է հայկական խնդիրը, գէթ այս խնդիրն է մեր մաքրին նախ և առաջ ներկայացողը, — և հաւանական է, որ Գլիշ-Տօլե մէջ ասվելու առաջին ատենախօսութեան մէջ Հայաստանի անունը պիտի թնդայ այն ճարտասանական հնչիւն շտապմամբ, որ Եւրոպան արդէն վաղուց ի վեր սովորած է լսելու տօրիական կարիւնէտի պարագլխից: Փոյթ չէ որ ծաղի մի այդպիսի խնդիր, ընդհակառակն. տաճիկ վատ վարչութեանը մարդ չը կայ որ համակրէ, այն ինչ հայոց ազգութեան ամենքը համակրում են: Արդէն ստեպ և իրաւացի կերպով աստուած է, որ Բերլինի կոնգրէսը պարտք չը համարեց աւելի մեծ բան անել այս այնչափ աշխատաւոր, այնչափ խելացի, յառաջադիմութեան այնչափ ընդունակ ազգի համար: Սակայն ներքեւ է երկնել, որ հայկական խնդիրը այս րոպէիս Բիկոնսթիլից յարուցվելով բաւականին վատ շանտեր չունենայ և լոկ եւրոպական դժուարութիւնների և կնձիռների մի նոր նիւթ չը դառնայ: Դեռ չէ հնչել այն ժամը որ կարելի լինէր մի վերջնական վճիռ տալ արեւելեան խնդրին, անշահաւոր քաջաբերութիւն և անպայման օգնութիւն հասցնելով այն ազգերին, որք իրաւամբ կոչված են տաճիկ կայսերութեան ժառանգութիւնն ընդունելու: Այսպէս լինելու փոխարէն մենք տեսնում ենք իրարու հակառակ դիւանագիտութիւններ, որք մարտնչում են իրարու հետ այս ազգերի օգնութեամբ, կամ պաշտպանելով կամ թողնելով սրանց շահերը, նայելով րոպէական պէտքերին կամ կռւի փոփոխական բախտին, ուր իւրաքանչիւրը մտածում է միայն ամբնալ ոտի ղէմ և կամ նրան անտես հարուածներ տալ:

Այն հեռագիր արդէն ծանուցանում է, որ սըր Ալեքսանդր պահանջել է Բ. Դանից մի անգլիացու, Բեկկեր փաշային, կուսակալ նշանակել Երզրումի նահանգում և թէ Բ. Դանից յիշաւի հակամիտ է ընդունել այս օտարազգի պաշտօնատարին, բայց ոչ իբրեւ կուսակալ, այլ իբրեւ ժամաւարմի զրամանատար Հայաստանի մէջ: Երզրումի նահանգը այժմ քիւրդերի ապստամբութեամբ աղմկած է: Այդ դաւաճը սահմանակից է ռուսաց Հայաստանին և հաւանական է, որ Ռուսաստանը չը պիտի կարենայ անտարբեր աչքով տեսնել անգլիական ազդեցութեան հաստատվելը իր փոքրասիական սահմանից երկու քայլ հեռու այսպիսի ձգնական հանգամանքներում:

Այս պետութիւնը մէկ միլիոնից աւելի հայեր կառավարելով, կարող է իրաւացի հիմքեր ունենալ կասկածի ենթարկելու այն շարժառիթները, որք յանկարծ դրդել են լորդ Բիկոնսթիլին իր ձեռքն առնել հայերի դատը: Յիշատակենք նաեւ մի հեռագիր Թիֆլիսից, որ այս խնդիրներին հետ կապ ունի: Ռուս զօրավարն Պրանկինի, որ վերջին պատերազմից յետոյ Վարսի նահանգապետ կարգված էր, մի տարադէպ միտք էր ունեցել յանկարծ, մի չնչին պատահաւով, փակելու

այդ քաղաքի հայոց վարժարանները: Այդ մինչ էր այն կամայական միջոցներից որ սովոր էին զործածել հին դարոցի պաշտօնատարները. և ռուսաց լրագիրները, որք կրիտիկայի իրաւունքը առաւել են վայելում, քան որ կարծվում է, զանց չարին բարձրաձայն պարսաւելու այդ անպատեհութիւնը: Մեծ էր հայերի դժգոհութիւնը Կարսից սկսեալ մինչև Երևան և էջմիածնից մինչև Թիֆլիս: Սակայն մեր յիշած հեռագիրը յայտնում է, որ հայ վարժարանների բացումը հրամայված է և թէ գնեւրալ Պրանկինին մի քանի ամիսայ արձակուրդ է ստացել.....

Ռուսաստանի և Անգլիայի փոխադարձ դրութիւնը Փոքր-Ասիայի մէջ կատարելու ռէֆորմների նկատմամբ աւելի լաւ հասկանալի կը լինի, թէ որ մենք յառաջ բերենք անգլո-թիւրքական պայմանագրութեան նոյն իսկ օրինակը և Բերլինի դաշնագրութեան 61. յօդուածը: Անգլիայի և Թիւրքիայի մէջ 4-ին յունիսի 1878 ամի ծածուկ ստորագրած պայմանագիրը, որ յայտնի եղաւ կոնգրէսից յետոյ, միայն երկու յօդուած ունէր. մենք կարող ենք ամբողջապէս յառաջ բերել առաջինը, որ և գլխաւորն է:

Յիշէ պատահի որ Բաթումը, Արդահանը, Վարսը կամ այս տեղերից մինը Ռուսաստանի ձեռքում մնայ և Ռուսաստանը երբ և իցէ մի փորձ փորձէ գրաւելու մի որ և է ուրիշ մասն նորին մեծութեան Սուլթանի երկիրներէց Ասիայում, որք որոշված են հաշտութեան վերջնական դաշնագրով, Անգլիան պարտաւորվում է միանալ նորին մեծութեան սուլթանի հետ զինու զօրութեամբ յիշեալ երկիրները պաշտպանելու համար: — Իրա փոխարէն ն. Մ. Սուլթանը խոստանում է Անգլիային մտցնել անհրաժեշտ ռէֆորմներ (որք յետոյ սահմանվելու են երկու տերութիւններէց) նոյն երկիրների մէջ բնակող Բ. Դրան քրիստոնեայ և այլ հպատակների բարեօրէնութեան և հովանաւորութեան նպատակով և որպէս զի Անգլիան իր յանձնառութիւնը կատարելու համար կարեւոր միջոցներ ունենայ, նորին կայսերական մեծութիւնը յօժարվում է, բացի այնմանէ, յանձնել Անգլիային, որ սա գրաւէ և կառավարէ Կիպրոս կղզին:»

«Այդ պայմանագրութեամբ Բ. Դուռը պարտաւորվում է, առանձինն Անգլիայի առջև, որոշեալ ռէֆորմներ մտցնել Փոքր-Ասիայի, ռուսին և Հայաստանի մէջ: Բացի այս Բերլինի մէջ յուլիսի 13-ին ստորագրած դաշնագրութեան 61. յօդուածով նա պարտաւորվում էր բոլոր տերութիւնների առջև ռէֆորմներ մտցնել Հայաստանի մէջ: Աւստիկ այդ յօդուածը:

«Բարձրագոյն Դուռը յանձն է առնում անյայտ իրազեղել հայաբնակ գաւառների տեղական պէտքերին անհրաժեշտ ռէֆորմները և երաշխաւորել նրանց ապահովութիւնը Չերքէզների և Քիւրդերի ղէմ: Բ. Դուռը այս նպատակով ի կր առած միջոցների մասին պարբերաբար տեղեկութիւն կը տայ պետութիւններին, որք կը հսկեն նրանց զործարարութեան վրա:»

«Այս երկու բնագիրների համեմատութիւնը մեր կարծիքով բաւականին լայն է սփռում այն ինչից խափելի սահմանների և վտանգների վրա, որ իր վրա է առնում այս րոպէիս անգլիական կառավարութիւնը 4 յուլիսի 1878 թ. պայմանագրութեան մէջ նշանակված ռէֆորմների իրազեղութիւնը յառաջացնելու մտքով: Բ. Դուռը հաշտաւոր է Անգլիային Փոքր-Ասիական ռէֆորմների նկատմամբ բայց մի տալ բոլոր պետութիւններին Հայաստանի մէջ ներածվելու ռէֆորմների համար: Բոլոր պետութիւնները հաւատար իրաւունք ունեն հակելու այս երկրի մէջ մտնելու ռէֆորմների վրա: Սերիայում և ուրիշ տեղերում

Անգլիայի ձեռքերը արձակ են. սակայն Երզրումի նահանգում և միւս հայաբնակ երկիրների մէջ Ռուսաստանը, Բերլինի դաշնագրութեան 61. յօդուածը ձեռքում բռնած, կարող է յետ կանգնեցնել նրան (arrêter) և պահանջել իր մասը ազդեցութեան մէջ: Այս երկու պետութիւնների սովորութիւնը ամենաքիչ քաջ յայտնի լինելով, աւելորդ ենք համարում երկարաբանել սրա հետեւանքների վրա: Ինչ և իցէ դժուար թէ լորդ Բիկոնսթիլը կարենայ մէնակ կարգի ձգել հայերի վիճակը:»

Փ. Վ.

ԻՏԱԼԻԱ

Օտարերկրեայ և իտալական համալսարաններէց բազմաթիւ ներկայացուցիչներ ներկայ գտնվեցան Գալիանի յիշատակին կանգնած արձանի օժման հանդիսին:

Նոյեմբերի 10-ին գիշերը այրվեցան Ֆլորենցիայի թաղաւորական տնտեսները. հրդեհը յառաջացել է մերձակայ տան ծխնելոյցի բոցից:

«Voce della Verita» լրագիրն ասում է, որ Պորտուգալիայի առաջադէմների ընտրութիւնների յաղթանակը չի մնասի Պորտուգալիայի և Վատիկանի մէջ եղած բարեկամական յարաբերութիւններին. բացի այս, կղերական թերթը հաւատացնում է, որ Պորտուգալական եկեղեցու շահերը նոր ընտրութիւնների առաջ միշտ անփոփոխ կը մնան:

ԱՄԵՐԻԿԱ

Այս օրերս Փարիզում գտնվող չիլիական պատգամաւորութիւնը մի պաշտօնական հեռագիր ստացաւ իրան հայրենիքից, որը հաղորդում է, թէ չիլիական բանակը մի յաղթութիւն արաւ Պերուի Պիզառուա քաղաքում:

Այս մի և նոյն յաղթութեան վերաբերութեամբ «Agence Havas» էլ մի ուրիշ հեռագիր է ստացել իր ամերիկական զործակատարներից, որոնք հաղորդում են, թէ չիլիական զօրքերը իջան Պերուի ցամաքը, և չը նայելով թշնամի բանակի յամառ ընդդիմադրութեանը, վերջապէս յաջողացրին տիրել Պիզառուա քաղաքը:

Չիլիացիք խոստովանում են, որ սպասնուածներով և վերաւորվածներով նրանք հինգ հարիւր մարդ կորցրին:

Այս քաղաքի առումից յետոյ պէրուական զօրքերն բոլորովին իրանց յոյսերը կտրել են Նիկիլը պաշտպանելու, որովհետեւ Պիզառուա յի թշնամի չիլիացիներն, օգուտ քաղելով այդ քաղաքի յաջող դիրքից, կտրել են Արիկայի և Նիկիլի զօրքերի յարաբերութիւնները, և այսպիսով անդամայայժ են արել Արիկայի զօրքերի ոյժը Նիկիլը պաշտպանելու:

ՉԵՐՆՈՂՈՐԻՍ

Բոլղարական իշխանի թիկնապահ մայոր Լուկիկի Հասաւ Յէտինիէ և իշխան Ալէքսանդրի սեփական ձեռքով գրած մի նամակ յանձնեց իշխան Նիկողայոսին: Նամակի մէջ բոլղարական իշխանը խոստանում է, որ եկող զարնանը կը գնայ Յէտինիէ, և Չերնոզորիան իշխանին այցելութիւն կանէ:

Խմբագիր—հրատարակող ԳԻՐԳՈՐ ԱՐՇԲՈՒՆԻ

Типографія А. А. Михельсона