

Տարեկան գինը 10 ռուբլի է, տարվաընթացքում 6 ռուբլի:

Թիֆլիսում գրվում են միմյանց խմբագրատան մէջ:

() տարաբաղադրանքներ գրվում են ուղղակի
Тифлисе. Редакция „Мусака“

ՄՇԱԿ

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և տոն օրերէն):

Յայտարարութիւնը ընդունվում է ամեն լի գումարով:

Յայտարարութիւնների համար վճարում են
իրաքանչիւր բառին 2 կոպէկ:

ԲՈՎԱՆԳԱՎՈՒԹԻՒՆ

Տխուր երևոյթ — Ներքին տեսութիւն: Գեղարուեստական դասիւն: Նամակ Ախալքալաքից: Ներքին լուրեր: Արտաքին տեսութիւն: Թիֆլիսի լուրեր: Նամակ Պարսկաստանից: Վշապի հեռագիրներ: Յայտարարութիւններ: Տեղեկացոյց: Բանասիրական: Կանանց խնդիր:

ՏԻՈՒՐ ԵՐԵՒՈՅԹ

Ամեն կողմից նշմարվում է հայոց հասարակութեան մէջ մի նոր բարոյական և մտաւոր շարժում: Հայի ազգային ինքնաճանաչութիւնը զարթել է, հայոց գրականութիւնը և լրագրութիւնը բաւական առաջադիմութիւն են անում: Հայը սկսել է հետաքրքրվել իր մայրենի լեզուով տրվող թատրոնական ներկայացումներով, մենք սկսում ենք փոքրի շատ է ընդունակութիւն ցոյց տալ զանազան ընկերութիւններ կազմելու, մեր դպրոցների թիւը օրից օր բազմանում է....

Միայն մեր ազգի մի հասարակական երևոյթ, մի հասարակական գործիչ մնում է նահապետական դրութեան մէջ, մնում է անշարժ.... Դա հայ ընտանեկան կազմակերպութիւնն է: Հայ ըն-

տանիքը մնում է նոյն անշարժ, ամեն նոր շարժում, նոր սերունդի անհատութիւնը և ազատութիւնը հալածող:

Դա մի շատ տխուր երևոյթ է, որովհետեւ ինչքան էլ զարգանայ մի ազգի կեանքը, նա երբեք իր կատարեալ զարգացմանը չէ կարող հասնել մինչև որ ընտանիքը, հասարակական կեանքի այդ հիմքը, կը մնայ անշարժ, կը մնայ անհատութիւնը հալածող, չի մասնակցի ազգի ընդհանուր կեանքի նոր շարժմանը....

Ազգը առաջ է գնում — իսկ ընտանիքը յետ է մնում: Հին սերունդը շարունակում է ճնշել նոր սերունդը, մեռցնել նրա մէջ ամեն մարդկային զգացմունքներ....

Այդ տեսակ հանգամանքներում ի՞նչ առաջադիմութիւն կարելի է սպասել ազգի մէջ երբ ընտանիքը շարունակում է ընծայել հասարակութեանը ստրկացած, թշուառ, ոգով ճնշված, նախանձոտ քաղաքացիներին....

Մենք գանգատվում ենք որ հայերը, և ամենազարգացած հայերը, բարձր ուսում ստացած երիտասարդները, ինչքան գիտութիւն էլ ընդունեն համալսարան-

ներում, մնում են մեր միջին և ստորին դասակարգի պէս նախանձոտ, միաբանութեան թշնամի, ինտրիգաներ լարող.... Բայց մենք չենք մտածում որ այդ տխուր երևոյթի մեղաւորութիւնը մեր ընտանիքին է պատկանում.... Միթէ բռնաւոր, ճնշող, հալածող, անհատական մարդկային զգացմունքը մեռցնող ընտանիքից կարող են դուրս գալ անհատապէս զարգացած, ազատութիւն սիրող համբերող, անկողմնապահ, ազատամիտ քաղաքացիներ.... Հայ ընտանիքն է որ աղավաղում է հայոց նոր սերունդի բնաւորութիւնը:

Մեր բոլոր անմիաբանութեան, չարութիւնների, հայի անհաշտ ոգու, նախանձի և ինտրիգաների սերմերը սերմանվում են հայոց ընտանիքում և արդէն այդ գեղեցիկ յատկութիւններով զինաւորված լուսաւորված հայը հանդէս է դուրս գալիս ազգային կեանքի ասպարէզը....

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԳԵՂԱՐՈՒԵՍԱԳԱՆ ԳԱԶԷՆ

Անցեալ օրը իմ բարեկամներից մի քանիսը մտադրվեցին այցելել Պ. Միրզայի պատկերների գեղարուեստական դասիւնը. ես էլ օգուտ քաղեցի դէպքից և բարեկամներիս հետ միասին այցելեցինք դասիւնը: Զր. նայելով, որ այդ երկրորդ անգամ էր, որ ես այցելում էի այդ դասիւնը, այնու ամենայնիւ ես այնտեղ մտայ մի և նոյն զմայլմամբ իբրեւ թէ այդ իմ առաջին այցելութիւնը լինէր. ամեն անգամ, երբ ես մտնում եմ այդ դասիւնը, իւրաքանչիւր անգամ էլ ես մի առանձին բաւականութիւն եմ գտնում: Պատկերներն այնքան գեղեցիկ ու զմայլեցուցիչ են, որ նրանք մեզ ականայ յիշեցնում են եւրոպական քաղաքների ճիւղ թանգարանները: Պատկերներից շատերը, հին և նոր քանդակարտ նկարիչների աշխատանքներն են. նրանց շատերի վրա մարդ նայելուց չէ կշտանում. կան այնպիսիները, որոնց վրա մարդ պատրաստ է ամբողջ ժամերով զմայլել, և դարձեալ չը կշտանալ նայելուց: Օրինակ այնտեղ կայ պատմական մի բաւականին մեծադիր պատկեր (դրժ. քաղաքացի ես չեմ կարող ստել թէ ով է նրա ստեղծողը, բայց նա մի ճշմարիտ ստեղծագործութիւն է), նա ներկայացնում է այն րօպէն, երբ Յուդիթը զլխատելով ասորոց Հոդեփեռնէս զօրավարին, ազատում է իր մայրենի քաղաքը թշնամիների պաշարմունքից: Յուդիթն աչքերը երկինք բարձրացրած, կարծես իր մէջ մի մեծ կրօնական միջիթարութիւն է գտնում. նրա սեւ սաթի նման մեծ

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԿԱՆԱՆՑ ԽՆԴԻՐ

Օրուայ հարցերի մէջ նշանաւոր տեղը պէտք է բռնէ կանանց աշխատանքի խնդիրը: Յիշատի, այդ վերջին ժամանակները թէ Ռուսաստանի և թէ ամբողջ Եւրոպայի մասուր մեծ ուղարկութիւն է դարձնում դրա վրա:

Կանանց աշխատանքի անհրաժեշտութիւնը վաղուց հասկացաւ Եւրոպան, որը և իրագործեց և այժմ, ինչպէս յայտնի է, շատ տեղերում կանանց աշխատանքը այնպիսի դրութեան մէջ է գտնուում, որ մենք կարող ենք նախանձել նրանց: Եւրոպան հասկացել է, որ կինը բացի ընտանեկան փակ շրջանի մէջ գործելուց և դաստիարակչուհի լինելից — ոչ թէ միայն կարող է — այլ պէտք է ունենայ մի ուրիշ միջոց իր անկախութիւնը պահպանելու համար. նա պէտք է անուշտ մի օր և իցէ արձեւտող դիտենայ իր կեանքի ապահովութեան համար: Նոյն իսկ ամուսնացած կինը կարողութիւն ունի արհեստի, որով կարողանայ օգնել իր ամուսնուն, թեթեւեղ նրա աշխատանքը, որով նա առաւել իրաւունք կունենայ կոչվելու ընկեր ամուսնու և ոչ նրանից կախում ունեցող — նրա ստորագրեալ ստրուկ: Արհեստ գիտնալ հարկաւոր է առաւել ևս այլի կանանց, որոնք ամուսնու մասնակցից յետոյ իրանց տղիւթիւնն պատճառով մնում են անձաբացած և նրանց վեր-

ջը լինում է կամ սովորած լինելը և կամ... ամեն տեսակ անբարոյականութիւնների ձեռք դարձնելը: Արհեստ գիտնալը հարկաւոր է նոյն իսկ օրիորդներին — որոնց եթէ չէ յաջողվում ամուսնանալ, գոնէ ազատութեամբ կունենան իրանց կեանքը սեփական աշխատութեամբ, կունենան իրանց ապրուստը և թշուառները ստիպված չեն լինի սպասել օր օրուան վրա, որ ահա մէկը իր գալ, կամուսնանայ նրանց հետ և մի կտոր հաց կուտացնէ:

Այժ, Եւրոպան հասկացաւ այս բոլորը և ահա ինչու, այս և սրա նման շատ երևոյթներ, որոնց մի առ մի թուելը և՛ անհնարին է և՛ ձանձաղել, աչքի առաջ ունենալով, արտասահմանում առաջարկվեցաւ կանանց արհեստանոցների բանալու միջոց, որը սկզբում շատ խորթ թուեցաւ ժողովրդին և շատ փոքր մասի համակրութիւնը չարժեք, բայց այնու ամենայնիւ սկզբնաբանները ուղարկութիւն չը դարձնելով զրանց կարծիքի և արհամարանքի վրա — մեծ եռանդով սկսեցին առաջ տանել գործը. համբերեցին շատ տեսակ նեղութիւնների և արգելքների և վերջապէս յաղթեցին հատարական նախապաշարմունքները և շարժեցին մեծամասնութեան համակրանքը. նրանք փորձով ցոյց տուին զրանց թէ անհրաժեշտութիւնը և թէ օգուտը և այնուհետեւ ինքը՝ հասարակութեան մեծամասնութիւնը սկսեց աշխատակցել զրանց:

Մենք այստեղ առաջ կը բերենք, ինչպէս մի գերմանական ընկերութիւն սկսեց իր գործիչները և ինչպէս կարճ միջոցում ընդարձակվեցաւ, ըսկելով իր ամեն գործունէութիւնը փոքրից: Առհասարակ գերմանական սկսեց ընթանալ ծանր քայլերով. բայց նա գնում էր և դարձեալ — հաստատ քայլերով: Նա ֆրանսիացի կնոջ նման չը կամեցաւ բոլոր իրաւունքները միանգամից ձեռք բերել, գուցէ զգալով, որ այդ անկարելի է, և դրա հա-

մար չը հարկադրվեցաւ և հազիւ թէ հարկադրվի ապագայում յետ մնալ: Թող ներուրի մեջ, եթէ գերմանուհու գործունէութեան եղանակը ցոյց տալու համար մենք կանոց կառնենք ՅԵՎԱՐԵԱՆ ընկերութիւն կանանց *) (Schwäb. Frauenverein) անունով ընկերութեան փոքր ի շատէ մանրամասն նկարագրութեան վրա, որը ներկայումս գտնվում է մայրաքաղաքի ամենալաւ փողոցներից մէկի վրա կառուցած ամբողջ նման գեղեցիկ, բազմաթիւ տան մէջ:

Այս ընկերութիւնը կանանց հիմնադրութիւն է և գոյութիւն ունի 1873 թուականից. սրան, ինչպէս ասացինք, հիմնել են կանայք, որոնց նպատակն է եղել միջոց տալ կանանց աշխատելու:

Այս ընկերութիւնը, չը նայելով որ միայն վեց տարի է ինչ գոյութիւն ունի, արդէն հիմնել է կանանց ուսուցչական սեմինարիա, երկու տարուայ դասընթացով. կանայք այնտեղ ձրի են ուսում ստանում և վերջնական քննութիւն տալուց յետոյ նրանք իրաւունք են ստանում ուսուցչութեան պաշտօն վարել թէ Գերմանիայում և թէ արտասահմանի ուրիշ պետութիւններում, առաւել շատ պաշտօններ գտնում են Անգլիայում և Ամերիկայում: Ընկերութիւնը հիմնեց դարձեալ առեւտրական ուսումնարան, որտեղ աշակերտուհիները թէ տեսականապէս և թէ գործնական կերպով կարողանան սովորել, որ յետոյ լաւ բռնկով պաշտօն վարեն առեւտրի մէջ: Այս մտքով 1874 թ. բացվեցաւ առեւտրական ուսումնարան մի տարի դասընթացով, որտեղ աւանդվում են՝ առեւտրական թղթակցութիւն (торговое счетоводство), առեւտրական հաշուապահութիւն և վաքիչադրութիւն: Առաջին տարին մասն ախտեղ 14 աշակերտուհի, որոնք 1875 թ. կարողացան շատ

*) «Женское образование» № 9. 1878 г.

լաւ քննութիւն տալ: Այս աղջկաներից մեծ մասը առեւտուր էին սովորում, բայց դժուարութեամբ են պաշտօն գտնում, որովհետեւ Եւրոպայում համար այս դեռ նորութիւն է և նրա համար դժուարութեամբ են պաշտօն տալիս զրանց. այդ պատճառով թէպէտ առեւտրական ուսումնարանում պարագմունքը շատ յաջող է գնում, բայց պարագիւր ցանկացողները սակաւ են: Մտածեցին որ աղջկաներին առեւտրական ուսումնարան չը մտնելու պատճառներից մէկն էլ այն է, որ պարսկացի մի ամբողջ տարի է քաշում. դրա առաջն առնելու համար դասընթացը կէս տարեկան չլինեցին, չաբաժնական 16 ժամ պարագիւրով:

Ընկերութիւնը հիմնեց օրինակելի մանկական պարտեզ՝ ֆրէժուէական սիստեմայով, 1875 թ. ինչ Բացվելու օրը այդտեղ ինչ և երեխայ մտաւ, իսկ ներկայումս 56-ից աւել է հաշվում:

Զբոլող հիմնարկութիւնն է ձեռագործական ուսումնարանը: Սորա հիմնվելուց առաջ բացվեցաւ «Աշխատութիւնների միջնորդական բիւրօ». այս մտքով ընկերութիւնը դիմեց հասարակութեանը խնդրելով նորանից թէ պատուէր (заказ) և թէ գործ (работа): Հասարակութիւնը, յայտնի բան է ընդունեց ուրախութեամբ և օրիւրօք լցվեցաւ շուտով թէ գործերով և թէ պատուէրներով: Կայ այնտեղ և ուրիշ բիւրօ՝ որտեղ աղակերպներ են գտնում և տեղ տալիս նրանց:

Այս ընկերութիւնը մտադիր է կանանց արհեստական ուսումնարան բանալ, որի գլխաւոր առարկան լինի նկարչութիւնը: ՅԵՎԱՐԵԱՆ կանանց ընկերութիւնը ստանում է շատ ամապանք, ունի իր գրադարանը: Գրադարանի գրքերից կարող են օգուտ քաղել բացի անդամներից և՛ առեւտրական և ձեռագործական ուսումնարանների, սեմինարիայի

մեծ աչքերն այդ կրիտիկական քննարկում յայն-
անի կերպով արտայայտում են այն և-
ռանդուն երախտագիտական մաղթանքը, որ
հաւատացեալի սրտից բարձրանում է դէպի
Ամենաբարձրեալը. ճշմարիտ է նրա շրթունքը
չեն շարժվում, բայց նրա աչքերն ամեն բան
ստում են: Այդպիսի մի եղեռնագործութենից
յետոյ, իրեպական կնիք բոլոր ներքին և ար-
տաքին աշխարհը մի կատարեալ անդորու-
թեան մէջ է, նրա դէմքի բոլոր գծերից և
ոչ մէկն այլապէս չէ. և եթէ խորայնական
կենդանաբար հաւատի ազդեցութիւնը չը լի-
նէր, եւ ոչ մի կերպով ինչ չէի կարող բա-
ցատրել նրա դէմքի գծագրութեան կատա-
րեալ ներդաշնակութիւնը: Այդ հերոսուհու
կողքին փոքր ինչ աւելի նսեմ կանգնած է
նրա աղակիւնը ձեռքին բռնած մազազարթը,
որի մէջ դնում է սպանվածի գլուխը. դա
Պալեստինայի հարազատ կրակոտ գաւառն է.
որքան Յուդիթի մէջ բարձր կրթական և
իրեպական անխուղութիւն է երևում, այն-
քան էլ նրա աղակիւնի մէջ վրդովմունք, յուզ-
մունք և կատարեալ վրէժխնդրութիւն է և-
րևում: Այդպիսի մի երևելի գործ արդիւնա-
բերութեամբ համար, բաւական չէ լինել միայն
նկարիչ, նկարչութիւնը այդպիսի ստեղծա-
գործութեան համար չափազանց չնչին բան
է. այդպիսի գործի համար մարդ պէտք է
լինի պատմաբան, հոգեբան, փիլիսոփայ և
վերջապէս լաւ փորձառու նկարիչ:

Այնտեղ եւ տեսայ է մի ուրիշ պատկեր
—la tentation—ես կեանքումս ոչինչ չեմ տե-
սել, որ այդպէս զմայեցուցիչ, հոյակապ
և վերջին աստիճանի կրթական լինի, բայց
և անսպէս պէտք է խոստովանած, որ մի և
նոյն ժամանակ դրա պէս էլ զգուշիկ, զարե-
լի ու քստմունքի բան չեմ տեսել. tentation
(փորձութիւն) խօսքն արդէն ինքն ըստ ինքեան
ցոյց է տալի թէ ինչ կարող է լինել այդ
ճիւղաւոր: Այնտեղ ներկայացրած է աստմուն-
քը թափած մի հնացած, փտած պատա-
կին, որը փորձութեան է հրաւիրում մի սի-
րուն ջահիլ երիտասարդի, որը մի զինու կա-
ւէ անօթ ձեռքին ընկել է արդէն Բաբուի
արքայութեան մէջ:

Նրկար ժամանակ այդ պատկերի վրա զմայ-
լած նայելուց յետոյ, շարունակում եմ նայել
ուրիշ պատկերներ վրա. բազմաթիւ նկարներ
կախարդական երազի նման, մէկը միւսի ետե-
նից սահում են մանկական պարտէզի—աշակերտու-
հանքի:

Ձեռագործական ուսումնարանը բացուեցաւ
1874 թ. որտեղ նկարչութեան օգնութեամբ անց-
նում են ամեն տեսակ ծեռագործներ և մեքենայի
վրա, որոնք ոչ թէ միայն կը հարկաւորվին ըն-
տանական գործածութեան համար այլ և վաճա-
րելու համար: Այդպէս այդ տեղ սովորում էին
23 աշակերտ ու հի և 2 դասատու ուսնէին.
1876 թ. 416 աշակերտ ու հի և 2 դասատու
աշակերտ ընտրվեցան տեղի աւելի ընդարձակ-
վեցաւ և 2 ուսուցչի տեղ 6-ը հրաւիրվեցան,
մէկ ուսուցիչ էլ նկարչութեան համար: Իւրա-
քանիւր ուսուցչին առանձին պաշտօն է յանձ-
նուած—մէկը սովորեցնում է ձեռքով կար սպի-
տակեղէնների, միւսը մեքենայի վրա, երրորդը շո-
րեր կարելու, չորրորդը սովորեցնում էր ան-
վերջապէս սկսեցին ուսումնարանումը պատուէր-
ներ ընդունել, այնպէս որ աշակերտուհին և սովո-
րում էր և փող վատակում մի և նոյն ժամանակ:
Արհեստական ուսումնարանները առաջացած են
նոյնպէս Բելգիայում, Ֆրանսիայում և Աւստրիա-
յում: Ռուսաստանը համեմատելով Գերմանիայի
հետ կարծես մեծ քայլեր է արել. Նա փոքր ժա-
մանակում կարողացաւ կանանց բժշկական բարձ-
րագոյն ուսումնարան բանալ, որտեղ աւարտողնե-
ները, երեխ մօտիկ ապագայում, երիտասարդ բը-
ժիշկներին հաւասար իրաւունքներ կը վայելեն:
Ցաւք սրտի պէտք է ասենք, որ չը նայելով որ
կանայք—բժիշկները այս վերջին պատերազմին
բաղկանեան թերակողմու վրա ցոյց տուին իրանց
միջնակ անգամ գերազանցութիւնը երիտասարդ բը-
ժիշկներից, ասում ենք, չը նայելով նրանց ընդու-
նակութիւններին, մինչև այսօր դեռ չեն վայելում
երիտասարդներին հաւասար իրաւունքներ:

Ինչ սահում անցնում են իմ աչքի առաջ:
Դրանցից մէկը մի անպատմելի ոյժով դրա-
ւում է իմ հայեացքը. եւ սկսում եմ ուշադ-
րութեամբ դնել դրան. այդպիսի դիպումը
ներում եւ ժամանակը կորած չեմ համարում,
որովհետեւ գեղարուեստն էլ նոյն չափ կրթիչ
և ազնուացող ազդեցութիւն ունի մարդուս
վրա, որչափ և մի լաւ ու քանքարաւոր հե-
ղինակից մշակված բռնանք. այն ինչ որ բա-
նաստեղծն ինչ ասում է պերճ ու շուրջ հիւս-
ված նախադասութիւններով, նոյնն ինչ կըր-
կնում է նկարիչը վրձնի անձայն շարժուած-
քով: Նշեցէս եւ վերջ յիշեցի, եւ կանգնած
էի մի պատկերի առաջ. պատկերը ներկայաց-
նում է զարնանային մի լուսնակ գիշեր, լաւ-
զաղ երկնակամարի հորիզոնից կամայ բար-
ձրանում է լրացած լուսնը, հովիտի մէջ վա-
զող կարկաշտահաճ փոքրիկ գետակի ուրախ ա-
լիքներն իջնելով ու բարձրանալով, խաղում
են հարստ լուսնի արծաթափայլ ճառագայ-
թների հետ:

Ամբողջ գետակը բոլոր իր ծաւալոյտ տա-
րածութեամբ ծածկված է կանաչազարդ ծա-
ռերով: Կարծես այդ սիրուն պէյզաժից մի
տեսակ անուշահոտ պալատական թարմու-
թիւն է արտաթորվում. այնքան բնական ու
խաղաղակ է այդ պատկերը, որ մարդ դրա
առաջ մի քանի վայրկեան կանգնելուց յետոյ,
մի տեսակ թարմ արթնութեամբ զգում բոլոր իր
մարմնու վրա, և կարծես մարդ գիշերվայ
խոնավութենից ստիպված՝ ակամայ կամենում
է հեռանալ այդ տեղից: Արդափ գեղեցիկ է
բնութիւնը նկարչի այդ հրաշայի վերմակի
տակ: Այնտեղ ամեն բան բնական, ջուրը,
ջրի եզերքի մանրիկ քարերը, աւազը խոտը,
գիշերային խորհրդաւոր լուսնիւնը, մի խօս-
քով դա մի կատարեալ հրաշք է:

Ինչ բոլորովն անհնարին է մի առ մի նը-
կարագրել այնքան մինը միւսից գեղեցիկ ու
հրաշալի պատկերների մանրամասնութիւննե-
րը, և վերջապէս կարել էլ չը կայ այդ անե-
լու, որովհետեւ այդ պատկերներն արդէն ին-
քն ըստ ինքեան կենդանի յայտնում են թէ
ինչ են իրանք, և եթէ մէկը բաւականին
ընդունակութիւն չունի տեսնել և զգալ նը-
րանց արտայայտութիւնը, այն ժամանակ իմ
խօսքերն էլ բոլորովն անօգուտ են, որովհետեւ
որքան էլ կենդանի զոյննով եւ նկարագրէի
այդ գեղարուեստական հրաշքներն, այնու ա-

մենայնիւ եւ բոլորովն համոզված եմ, որ
իմ խօսքերը բոլորովն անօգուտ են նրանց նկա-
րագրել այնպէս, ինչպէս նրանք յիրաւի նկար-
ված են:

Մենք գիտենք որ պ. Միրզոյեան մտադիր է
ծախել իր պատկերները: Եւ անկեղծաբար
ցաւում եմ, որ մեր քաղաքը կը զրկվի մի
թէեւ փոքրիկ, բայց գեղեցիկ թանգարանից:

Մ. Մ.

ՆԱՄՍԱ ԱՆՍԱԼՔԱՆԱԲԻՑ

3 հոկտեմբերի

Անցեալ նամակում եւ յիշել էի որ մի ամբողջ
գիւղում չէր գտնված ուսուցիչները գիտացող
մի անձն, որ թարգմանէր գիւղականներին մի
կալուածատիրոջ վրա անելու գանգաղը:

Տգիտութեան պատճառով մեր գիւղականը միշտ
ձեռնարկում, հարստանալով է:

Նորերում ինչ պատահեց կարգաւ մի պայմա-
նագիր որ N. գիւղի բնակիչները կապել էին մի
կալուածատիրոջ հետ: Պայմանագիրը սկզբից մի-
չն վերջը միայն N. գիւղացուց պարտաւորութիւն-
ներն էր յիշում, իսկ կալուածատիրոջ պարտաւո-
րութիւնների մասին եւ ոչ մի խօսք:

Այդ պայմանագիրը արդարացիում էր ժողովըր-
դական այն առաւել, որ ասում է թէ «Աւարդը
միշտ իր կողմն է տալու: Նրա որ եւ թարգմա-
նում էի պայմանագրի յօդուածները, նրանք (գիւ-
ղացիք) մնում էին սառած. ամենք այս ինչ բանը
խօսել չէին—ասում էին նրանք—այն ինչ թէ եւ խօ-
սել ենք, բայց ոչ այդպէս ինչպէս զրկած է». մի խօս-
քով յայտնվեցաւ որ գիւղի պատգամաւորները
ստորագրել էին մի պայմանագիր, առանց նրա
պարտական յօդուածների իմաստը բնականա-
բար մտնել չէ ուրեմն որ մեր հայ գիւղացին իր
բազմաթիւ խնդիրների լուծումը բաւականացու-
ցիլ կերպով չէ ստանում, որովհետեւ ինքը պատ-
կան լեզուն չը գիտէ, իսկ խնդրակիր գործերը,
որոնց նրանք զինում են, վեր են առնում նրանցից
մի թերթ գրուածքի համար 5—10 րուբլէ: Այդ
պարտանքը առնելով նրանցից այդպիսի կտրիկ
զուտանքը մինչև անգամ ուշադրութիւն չեն դար-
ձնում պատշաճապէս գրելու վրա, այնպէս որ գիւ-
ղացուն շատ անգամ վերադարձնում են նրա խնդ-
րից որպէս զի նա ուղղէ սխալները, այդ պատ-
ճառով նա հարկաւորվում է վճարել կրկին մի քա-
նի րուբլիներ: Մի քանի խօսք եւ սովորութեան
հետեանքի սնտրակապաւորութեան վրա:

Մի գիւղում հիւանդանում է գիւղացիներից
մէկը: Նա հրաւիրում է քահանային և խնդրում է
է, որ կանանց աշխատութեան մէջ հարկաւորու-
թիւն չէ գտնում:—Կարծեմ, ոչ: Անցեք, օրինակ,
մեր թիֆլիսի յետնկամ, խալ ու մութ թաղերը,
հետաքրքրեցեք այնտեղ կենացողների գրութեամբ,
մի քանի րուբլէ ձեր հայեացքը դարձրէք չորս
կողմ և դուք ինքները բացասական պատասխան
կը տաք: Նայեցե՛ք հաս, ինչո՞ւ որքանով կինը,
յատակի վրա նստած, կուտ—կուտով կարը ձեռ-
քին հաղկէ կարողանում է անցկացնել ասեղը նրա
միջով. այդ ոչինչ. թող ծանր լինի գործը, փոյթ
չէ, վարձատրութիւն լինի գոնէ օրինաւոր, որ
կարողանայ իր մանր որդիկներն համար հայ
միայն—ու մօմի կտոր գնել. նա այդքան գիշեր-
ցիւրիկ աշխատութեան համար ստանում է ոչ
աւել քան 25—30 կօպէկ: Աւարտութիւն դարձրէք,
որքան աղջկանը յաճախում են մեր ծիա-
կան ուսումնարանները. մտածե՛ք մի փոքր
այդտեղ աւարտելուց յետոյ ինչ պէտք է
անեն նրանք (խօսքս աղքատ դասի վրա
է), հիմնաւոր ինչ են սովորում այդ տեղ, որ
կարողանան օգուտ քաղել նրանցից.—ոչինչ, կա-
տարեալ ոչինչ: Այդտեղ հաղկէ սովորում են վարժ-
կարգաւ, գրել և հաշիւ—այս գիտութեամբ նրանք
ինչ պաշտօն կարող են վարել: Եւ չէի լինի, որ գոնէ
ձեռագործը և մի քանի ուրիշ արհեստների օրինա-
ւոր աւանդվէին այդ տեղերը, որ աղջկանք ա-
ւարտելով այդ տեղ գոնէ այդ միջոցով փող վա-
տակէին: Բայց դժբաղդաբար, սրանց էլ միւս ան-
կերթներին նման վիճակված է լինում պատել, որ
մինը գայ, պատվի սրանց հետ և մի կտոր հայ
ուսուցիչ:

Սրա նման և սրանից վատեւոր դրութեան մէջ
են մեր կանայքը, բայց ոչ դր չէ հողում նրանց
մասին, չէ մտածում ապահովել նրանց կեանքը...
Մեր յիշած մի քանի օրինակներով բաւական

աւետարան կարգաւ իր վրա: Քահանան խոստա-
նում է կատարել նրա խնդիրը, բայց առաջար-
կում է և բժիշկ հրաւիրել: Ոչքան և համոզում է
քահանան, անկարելի է լինում հիւանդին համո-
ղել:

Քահանան մի քանի անգամ կարգում է աւետա-
րանը նրա վրա, բայց հիւանդը թեթեւութեամբ չէ
զգում, նա դիմում է մի խաբեբայ քուրդ գրեթե,
որը ըստ պատկանելոյն նրան խաբում քան ըստ-
լին առնում գնում է: Մի այլ իրողութիւն: Ինք-
նակոչ բժիշկներից մինը բժշկում էր հիւանդներին
միայն նրանով, որ սեւաթիւտուր հաւերի արկնով մի
քանի գծեր էր քաշում ձուր վրա...:

Մի և նոյն անձը երբ ցանկանում էր ձուռնեղ
ուտել, բերել էր տալիս ձուր և փնթիփնթալով
թիթ տակին մի քանի խօսքեր, դնում էր հայելին
իր դէմը, իւրաքանչիւր ձուռն բռնում էր հայելու
առաջ և ետքը կտրում էր ու հրամայում ձուռ-
նեղ չինել...:

Այստեղ կարելի է յիշել ուսումնական այն առաւել,
որ ասում է թէ «И ВОЛКИ СЫТЫ И ОВЦЫ ЦЕЛЫ».
Լաւ մեթոդ չէ բժշկելու, ընթերցող, հիւանդն էլ
կատողմանայ, բժիշկն էլ կը կշտանայ... Մեր ու-
սումնարանների մասին գրելը թողնում եմ մի
այլ անգամի:

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Սեպտեմբերի 30-ին, կիրակի օր, թիֆլիսի
կատիկային գիմնազիայում կատարվեցաւ այդ
հիմնադրութեան տարեկան հանդէսը, շատարա-
կութեամբ բազմաթիւ էր գիմնազիայի դահլիճում:
Գիմնազիստները խօսով երգեցին մի քանի երգեր,
նոյնպէս գիմնազիստների նուագախումբը (օր-
կեստրը) շատ գեղեցիկ ածեց մի քանի պիեսներ:
Մի ուսու քահանայ և ինքն գիմնազիայի գիրկետօր
պ. Մարկով ձառնի կարգաւոր: Տարեկան հաշիւից
երևում է որ գիմնազիայի աշակերտների մեծ մա-
սը ուսման են, նրանցից յետոյ թուով ամենա-
բազմաթիւները հայեր են, յետոյ վրացիներ և
վերջապէս թուրքեր. կան և մի քանի գերմանացի-
ներ և լեհացիներ: Հանդէսը վերջացաւ պարգեա-
րախոսութեամբ: Ուսկեպ մեղաւ այս տարի ստա-
ցաւ մի գերմանացի, իսկ արձակուրդէ մէջուր մի
ուսու աշակերտ: Պարգեւներից մի քանիսն էր ստա-
ցան և թուրք աշակերտներ: Հանդէսը վերջացաւ
«Боже царя храни» երգով:

«Голосъ» քաղաքում կարգում ենք, որ «Военно-
медицинскій Сборникъ» վերջին տետրակի մէջ
տպված է օրերից Շաբան օվի գիտական մի
աշխատանք «Учебный материал» մասին երե-

խաների
թեան պ
նակ: Ո
տարակ
կը գտն
նով օրի
բողջութ
գործնա
ախտե
սերի մ
Նա երկ
ուսումն
գրութե
մարկե
տպված
սագիրն
փաստ
խառն
նանչա
ներին:
ընդուն
որոնք
բարձր
նակա
Շաբան
լրագր
նակա

Վեդ
բնակչ
բաղա
կը ձե
բռնու
է և եր
են զց
թէ փո
Գործ

Վեդ
յայտն
գիշեր
մարդ
ջում ա
պատա
կողպ

Այս
կալան
մասն
կին ս
կերու
թիւրք
ները,
րից յ
հասն
դաւա
Այս գ
նաւան
վաճն
կայր (Յ
ձառն
էր նր
բարե
մօտ ք
էր վա
Պօլսի
գիշեր
գամ մ
պէս մ
շտապ
պօլից
ծածկ
տարկ
նրա վ
Պօլսի
վում է
կան չ
էի սու
այսքան
լինի խ
Նշան

խաների զանազան հասակներում, բնական դրու-
թեան պայմաններն և զանազան դիտարկումներն
նախ և առաջ լրացնողը ասում է որ զանազան դի-
տարական դիտարկումներն ինքն իրեն չափ
կը գտնվեն, որոնք կարելի էր համեմատել Շաբա-
նով օրիորդի գրվածքի հետ, թէ գիտնական ամ-
բողջութեան և ճշգրտութեան կողմից և թէ նրա
գործնական արժանաւորութեան կողմից: Օրիորդը
աստիճանաբար է Ս. Պետերբուրգի կանանց կուր-
սերի մօտ հիմնական մանկական կլինիկայի մէջ:
Նա երկու տարի է որ աւարտել է իր բժշկական
ուսումը: Ամենալաւ ապացոյց օր. Շաբանովի
գրութեան արժանաւորութեան այն կարող է հա-
մարկել որ նրա աշխատանքը ընդունված է և
տպագրւած է եւրոպական ամենալաւ բժշկական ամ-
սագիրներում և մի և նոյն ժամանակ անբան գո-
վասանքով են խոսում արտասահմանում այդ աշ-
խատանքի մասին որ վիճակվում է միմիայն ամե-
նաշնանաւոր և իսկապէս ուսումնական դրուած-
ներին: «ТОЖЕ» աւելացնում է որ մեզանում
ընդունված է անուանել գիտնական կանաչը նրանց,
որոնք բարձրագոյն ուսում են ստացել: Բաց
բարձրագոյն ուսում ստանալու և ճշմարիտ գիտ-
նական լինելու մէջ մեծ զանազանութիւն կայ:
Շաբանով օրիորդը առաջինն է Ռուսաստանում,
լրագրի կարծիքով, որ ճշմարիտ արժանի է գիտ-
նական կնոջ անուանակոչութեան:

Մեզ գրում են Ա.Ս.Ա.ՔԱՆԱՔԻՅ. «Ես...գիւղի
բնակիչներին երկուսը մի այլ գիւղացու հետ վե-
րադառնում են տուն: Համապարփն երկուսից մե-
կը ձիաւոր օտար գիւղացու ետեւը նստած լինելով,
բռնում է նրա բերանը, միւս ընկերն էլ հանում
է և երկուսը միասին օտար գիւղացուն ձիուց ցած
են գցում և կողոպտում են նրա քսակում գտնված
թէ փողերը և թէ մօտ 700 լուրերու մօտահաները:
Գործը յանձնված է քննիչին»:

Մեզ գրում են Ա.Ս.Ա.ՔԱՆԱՔԻՅ, որ այնտեղ
յայտնվել են մի քանի գիւղերում անձինք, որոնք
գիւղերից ժամի 9-ին կամ աւելի ուշ պատահելով
մարդկերանց, նրանցից ծախսի փող են պահան-
ջում առաջ խնդրելով, իսկ եթէ բացասական
պատասխան են ստանում, այն ժամանակ իրանք
կողոպտում են:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԹԻՒՐԻՒՄ

Այս օրերս Կ. Պօլսի պօլիցիան 26 մարդիկ
կաշնաւորեց, որոնք պատկանում են Ֆրանս-
մասոնեան ընկերութեանը, և որովհետեւ նախ-
կին սուլթան Սուլթան էլ այդ մի և նոյն ըն-
կերութեանն էր պատկանում, հետեւապէս և
թիւրքական վարչութեան հետեւապէս անգամ-
ները, երկար ու բարակ խորհրդածութիւննե-
րից յետոյ, վերջապէս այն երգականութեան
հասան, որ մուրադականները կամենում էին
դաւադրութիւն կազմել նոր սուլթանի դէմ:
Այս դաւադրութիւնը ձգմարիտ է թվում մա-
նաւանդ նրա համար, որովհետեւ կայանաւոր-
վածների թիւում գտնվում է նոյնպէս և Հայ-
կայր (Յ) անունով մի հայ, որը Սուլթանի կար-
ծառեւ թագաւորութեան ժամանակ յայտնի
էր նրանով, որ շատ ջերմ բարեկամական յա-
րաբերութիւններ ունէր սուլթանի հետ, և նրա
մօտ քարտուղարի ու խորհրդատուի պաշտօն
էր վարում: Հայկայրը կաշնաւորվեցաւ Կ.
Պօլսի Բուխարէի անուանված թաղում
գիւղերից ժամը երկուսին: Նրան մինչեւ ան-
գամ միջոց էլ չը տուին հաղնվելու, և այդ-
պէս մեծակ շապկով՝ նրան մի մակդիւր վրա
շտապելով տարան զինարանը: Համապարփն
պօլիցիական օժիցիերը, խղճով նրա վրա,
ծածկեց նրան իր վերաբերում: Հայկայրը բան-
տարկութեան օրից սկսած, նրա ընտանիքը
նրա վրա այլ ևս ոչինչ տեղեկութիւն չունի:
Պօլիցիայի այս տեսակ վարմունքը բացառքը
վում է նրանով, թէ ևս շատ հաւանա-
կան չէ կարող լինել՝ որ մի գուցէ թէ յիշա-
ւի սուլթանն այլ ևս չը կարողանալով տանել
այսքան յեղափոխական շարժումները, գրկված
լինի խելքից:

Նշանաւոր Բէկէր փաշայի եղբայրն այս բո-

պէին զբաղված է օտարազգի օժիցիերներ
վարձելով այն ժանդարմերի համար, որը նը-
շանակված է Փոքր-Ասիական նահանգները
գնալու: Ժանդարմերի խումբը գլխաւորապէս
նշանակված է Ասորեստանի վիլայէթի համար:
Այս ժանդարմերի կազմակերպութեան մասին
մի ճիշտ գաղափար կազմելու համար, բաւական
է տեսլ, որ նրա մէջ առանց ազդութեան
զանազանութեան ընդունվում են տեսակ տե-
սակ բախտախնդիրներ, որոնք միասին առնը-
ված, կազմում են այն հոշակաւոր եւրոպա-
կան լեզիւնը, որին հարստահարված ազգու-
թիւններն այնպիսի կարօտով էին սպասում:
Նրեակայում ենթ թէ ժողովուրդը ինչ տեսակ
պաշտպանութիւն կարող է գտնել այդ նոր
տեսակ ներկերներին: Ժանդարմերի մի այս
տեսակ խումբ արդէն կազմ ու պատրաստ է,
դա նշանակված է Դամասկոսի համար, և ա-
ռաջին հրամանին է սպասում, որ ձանապարհ
ընկնի դէպի հունձի երկիրը:

Այժմ մի քանի լրագրիներ հերքում են
Վիէնայի «Polit. Correspond.» լրագրի այն խօս-
քերը, որով նա ասում էր թէ իբր Գուսինեան
և Պաշլեան նահանգների գրաւման առիթով՝
Բ. Դրան և Զէրնոգորիայի մէջ համաձայնու-
թիւն է կայացել. ընդհանուրաւ, լրագրիներ-
ը խօսքերին նայելով, այդ հարցի վերաբե-
րութեամբ թիւրքիայի և Զէրնոգորիայի մէջ
դեռ շատ մեծ անհամաձայնութիւններ ու
անբաւականութիւններ կան: Դեռ շատ ժա-
մանակ չէ, որ Սուլթան-փաշան մի պաշտո-
նական հեռագիր ուղարկեց Բարձրագոյն Դը-
րան, որի մէջ ասված էր, թէ վերոյիշեալ
երկու նահանգների մուսուլման ազգաբնակու-
թիւնները հաստատ միջնորդումը դրել են, որ
զենքով ընդդիմադրութիւն գործեն Զէրնո-
գորիայի նկատմամբ, եթէ միայն այս վերջիններս յան-
դգինեան գրաւել նրանց նահանգները: Արդէն
յայտնի է թէ ինչ կը լինէր մի այսպիսի հե-
ռագրի նպատակը:

Սալթիկ-փաշան Գուսինեան նահանգի այն
մասի փոխարէն, որ գտնվում է Ալեքսիայի մօտ,
առաջարկեց Զէրնոգորիայի Նիկոլայոս իշխանի
ներկայացուցչին մի կտոր երկիր, որ գտնվում
է Պոդգորիայից դէպի հիւսիս-արեւմուտք:
Պէտք է նկատած մի և նոյն ժամանակ, որ
այս նոր առաջարկված երկիրը թէ տարա-
ծութեամբ, թէ պտղաբերութեամբ, թէ բը-
նակիչների թիւով և թէ իր առանձին յատ-
կութիւններով շատ անգամ ստոր է Գուսի-
նեան նահանգին: Բացի այս, որովհետեւ Սալ-
թիկ փաշայի այս առաջարկութիւնը համա-
ձայն չէ Բիւրլինի դաշնագրութեան կանոննե-
րին, ուստի հաւաստի կարելի է տեսլ որ իշ-
խան Նիկոլայոս բնաւ չի համաձայնվի մի այս-
պիսի երկխոսակցութեան, և
նա անմիջապէս կը մղնի գործը ու թէ դի-
պլոմատական ճանապարհով, այլ պարզ կը
հրամայի զօրքերին գնելով գրաւել այն նա-
հանգները, որոնք Բիւրլինի ընդհանուր եւրո-
պական ժողովով մշտված է առ Զէրնոգորեան
իշխանութեան. և այսպէս զենքի միջոցով
գրաւելով այս նահանգները, իշխանը կը
թողնի բոլոր պատերազմական հետեւանքների
պատասխանատուութիւնը Բ. Դրանը:

Այս օրերս արեւարդատուութեան միւնիստր
Սալթիկ-փաշա մի նոր կարգադրութիւն արաւ,
որի զօրութեամբ այսուհետեւ արգելվում
էր այլ և այլ խնդրատուութիւնների ապահովա-
կան թիւղերի և հաւատարմութիւնների մէջ
Ֆրանսիական լեզուի գործածութիւնը. և
բնի թիւրք միւնիստրը կամենում է այդ
լեզուն փոխարինել իր մայրենի լեզուով:
Ստար լեզուով շատ էր պաշտպան-
վում արդարութիւնը, այժմ մնացել է, որ նա
թիւրքաց լեզուով պաշտպանվել. միւնիստրի այս
տեսակ վարմունքը մեզ ակամայ յիշեցնում է
Պարնաս լեռան հոշակաւոր երաժիշտները:
Միւնիստրի այս տեսակ վարմունքը կատարեալ
խառնակութիւն զգեց առեւտրական գործերի

մէջ, և առհասարակ մեծ անբաւականութիւն-
ների առիթ եղաւ: Առեւտրական հաւատար-
մատարների մեծագոյն մասը բաղկացած է օ-
տարազգի փաստարաններից. այժմ ամենքը
զուլաները կորցրած չը գիտեն ինչ անեն:

ՆԱՄԱԿ ՊԱՐԱԿԱՍՏԱՆԻՑ

Դաւրէթ, 9 սեպտ.

Թէ Ռուսաստանի և թէ թիւրքիայի լրագրիներ-
ում, այլ և ապագայում հայերէն շատ աշխարհա-
գրութիւնների մէջ, ինչ շատ անգամ հանդիպել է
կարգաւ սխալ տեղեկութիւններ Պարսկաստանի
հայերի վիճակագրութեան (Statistique) մասին,
որոնց գրեթէ բոլորն էլ ընկնում են չափազանցու-
թեան մէջ: Նրանցից շատերը ճիշտ չլինանալով
Պարսկաստանի երկու վիճակներում գտնված հա-
յերի թիւը, սխալմամբ տանում հասուցանում
են նրանց աշխարհահամարը 150,000-ից մինչև
200,000-ի, որոց մի քանորդ մասն անգամ, գոյու-
թիւն չունի բոլորապէս Պարսկաստանում, ինչպէս
ներքեւում դրած երկու վիճակների առանձին ա-
ռանձին թիւերից կերեպա, որը եւ մի առանձին
պարտք համարելով, աշխատեցի դուրս բերել նրան
որքան կարելի էր հաստատ աղբիւրից և որքան
կարելի էր առուգելով, որպէս զի ծառայութիւն
էլ արած լինիմ նոր աշխարհագրութիւն հեղինա-
կողներին: Սակայն դեռ մանրամասնորէն չը կր-
արար եւ համարում է Մշակու ընթերցողներին
ժամուցանել, որ Պարսկաստանում բնակված հա-
յերի անհատական թիւը, մի ամբողջական թիւով
40,000-ից աւելի չէ կարող լինել:

1) Նախ ստուգում եմ Արդարատականի վիճակից,
որ դուրս եմ բերել Անդրեան արեւելահայոսի
1875 թվ. արած ազգահամարից, ստացված
«Արարատ» ամսագրում: Թէպէտ ազգահամարը
պէտք է լինէր չուշի կամ անհատի վրա, բայց
այդ վիճակագրութիւնը տան վրա եղած լինելով,
ես էլ հետեւում եմ նորան:

Դաւրէթ քաղաքի երկու թաղերում կան 435 տուն,
Դաւրէթի չրջակայ 4 գիւղերում 199 տուն: Ար-
տաղի գաւառի 3 գիւղերում 148 տ.: Խոյ քաղա-
քում և նրա չրջակայ 5 գիւղերում 241 տ.: Սալ-
մաստ գաւառի 26 գիւղերում 1001 տ.: Ուրմի քա-
ղաքում և նրա չրջակայ 24 գիւղերում 483
տ.: Ուրմի նահանգի Սոմա գաւառի 5 գիւղերում
29 տ.: Ուրմի նահանգի Բարանդուզ գաւառի 12
գիւղերում 193 տ.: Սուլեյմա գաւառի 8 գիւղե-
րում 88 տ.: Սուլեյմա քաղաքում և նրա 2
գիւղերում 22 տ.: Մարաղա քաղաքում և նրա
չրջակայ 7 գիւղերում 112 տ.: Կարաղազ գաւառի
(Գէյլանի, Մէշափարի, Մշուանի և Գոմարի) 29
կտոր գիւղերում 601 տ.: Ուրմի բոլոր Արդա-
տականի հայ տների գումարն է 3552, որոց եթէ
որ չուշի դարձնեք, ինչպէս սովորութիւն է, առ-
նը 5 հոգի համարելով, այսինքն 3552 տունը 5-ով
բազմապատկելով, Արդարատականի հայերի անհա-
տական թիւը կը լինի 17,760 հոգի:

2) Այլա վեր եմ առնում բուն Պարսկաստանի,
այսինքն Արդարատի վիճակի, հիւր բռնելով 1851
թվ. Բէգմազարեան թաղէն արեւելահայոսի ա-
րած վիճակագրութիւնը, ստված «Մասնաց Ա-
րդանի» ամսագրում ի վարկը: Այդ աշխարհա-
մարին նայելով, աւելի քան երեք հազար հայ տներ
կան Պարսկաստանում, թէպէտ 1871 թվ. սովի
պատճառով բաւական թիւով հայերից մնում և ո-
մանք էլ գաղթեցին Ռուսաստան կամ այլուր, թէ-
պէտ այդ թիւերը այժմ խախտված կը լինեն
բնակիչների մի քաղաքից՝ դէպի մի այլ քաղաք և
գիւղացիների խմբով մի գիւղից՝ դէպի միւսը
գաղթելով, սակայն այդ ազգաբնակչութիւնների մեծ
մասը կան և ապրում են Պարսկաստանի հետեւեալ
տեղերում, որոնք յիշված են նոյն ազգահամարի
մէջ: Ես արեւ եմ միայն մասնաւոր փոփոխութիւն-
ներ, որոնք ես ստուգապէս գիտեմ:

Թէհրան քաղաքում 140 տուն: Թէհրանի մօտա-
կայ 3 կտոր գիւղերում 60 տուն: Համադան քա-
ղաքում 40 տ.: Նորան մօտ երեք հազար հայ գիւ-
ղում 76 տ.: Զէրնան, Վաղրի, Կէշա և Լեզկի
30 տ.: (Սրանք շուտ շուտ տեղափոխվում են մի
տեղից՝ դէպի միւսը) Գարաբան գաւառում 102 տ.:
Քեհազազ գաւառում 151 տ., Քեհազազ գաւա-
ռում 124 տ., Գեհազազ գաւառի 9 կտոր գիւղե-
րում 183 տ., Մարալի գաւառի 4 գիւղերում 101
տ., Ասպահան Զուլայում 400 տ., նրա մօտա-
կայ Զարմանայ նահանգի 5 կտոր գիւղերում 306
տ., Ասպահանի մօտ Փէրիա գաւառի 25 կտոր
գիւղերում 1012 տ., Փիւրէրի գաւառի 16 կտոր
գիւղերում 446 տ., Շիրազ քաղաքում 8 տ., Բու-
շիր քաղաքում 10 տ., Բուշանի 3189 տուն, ո-
րոնց եթէ նոյնպէս 5 անգամ շտապենք, կը դը-
նենք նրանց անհատական թիւը 15,945 հոգի, ա-
ւելացնում եմ արանց վրա Արդարատականի հայերի
անհատական թիւն էլ և բոլորը միասին լինում են
33,705 հոգի: Ես օրանց վրա աւելացնում եմ մի
քանի հազար հոգի եւս, որոնք համարելով թէ բա-
խալմամբ ճիշտ մտած չը լինեն այս 2 վիճակա-
գրութիւնների մէջ, և դրանով դուք կը տեսնէք
որ իմ երկնայաբար առաջարկածս 40 հազարի
թիւը հոգի թէ կամողովման, թող որ բաւակա-
նին թիւով է մնում և զաղթած էին, ինչպէս վե-
րեւում ասացի: Վիճակագրութիւնը վերջացնելով,
յարմար եմ համարում մի քանի խօսք էլ Պարս-
կաստանի հայերի դրութեան և նրանց թշուառու-
թեան վրա խօսել:

Ահաւասիկ մի ժողովուրդ որ ցան ու ցիր է
եկած հիւսիսից մինչև հարաւ, Պարսկաստանի այդ
երկար հողաքանաքի վրա, այսինքն Կասպից ծովի
եզերքից մինչև Պարսից ծոցը: Ահաւասիկ մի ժողո-
վուրդ, որի մեծամասնութիւնը ոչ միայն թաւալում
է թանձր փոփոխութեան մէջ, այլ տարիներով զը-
կված է ժամատացութիւնից, քանաչափ, քարոյից
և ուրիշ հոգեւոր միջոցարկութիւնից: Ահաւասիկ մի
ժողովուրդ, որի մեծագոյն մասը ոչ միայն գիւղե-

րում, այլ քաղաքակ գաւառներում դպրոցի երես
տեսած չունեն, կան գիւղեր որոնց քանաչափն իս-
տում են ժողովուրդի հետ թուրքերէն լեզուով, մի-
չև իսկ եկեղեցու մէջ: Շատ տեղերում ոչ քանա-
նան և ոչ իսկ ժողովուրդը հայութեան և քրիստո-
նէութեան վրա դադարաւ անգամ չունեն: Բացա-
ռութիւն են կազմում Թէհրանի և Դաւրէթի զը-
րոցները, որոնք եթէ ոչ առաջնակարգ գտնէ երկ-
րորդական դպրոց կարող են համարվել և ուր
շատ քիչերի մէջ Ապահանի Զուլան միայն ունի 3
անուանական դպրոց, որոնք բոլորովին նախա-
դարեան սխալմայով են ընթանում: և մինչև այսօր
սպասած օգուտը չեն տուել և կանոնի տակ էլ
չեն: Ահաւասիկ մի ժողովուրդ որ տղիւնութեան
երեսից բոլորովին մոտեցապաշտ և աւելորդապաշտ
է դարձել, հաւատ ընծայելով ամենայն տեսակ վը-
հակներ, հանդիմանի, գուշակողներ, թալիսների
և գրքացների հիմնադրական պատգամներին և
թալիսաններին, որոնց խօսքը արգելում են աւե-
տարանը և քրիստոնէական գրքերը: Սակայն ով
զգուշացնէ նրան այդ հաւաքողական ըրձուկութիւ-
նից, ով սովորեցնէ նրան սուրբ աւետարանի
վարդապետութիւնը, ով քարոզէ նրան հայութիւն
և քրիստոնէութիւն: Հովիւ չը կայ որ ոչխարները
նրա ձայնին լսեն, Արդարատականի առաջնորդը
հանգիստ նստած է Էջմիածնում, իսկ Պարսկաս-
տանի առաջնորդն էլ գնացել է Զնդկաստան իր
հոռնաւ անիւր: Աստուած կարողութիւնն տա:

Եւ ինչ անէ մի այսպիսի ժողովուրդ, որ չը գիտէ
բողոքականութեան, որի քարոզիչները թափոք են
անում ամբողջ Պարսկաստանի քրիստոնէից չուրջ
և ընդունում են իրանց դիմոյնիկից զրկարաց, տա-
լով նրան ձրկապէս աւետարան և ամեն հոգեղէն
կերակուր: Թող սուր Էջմիածին, թող սուր որ
նրանք լաւ սերմանեն, դու կարծում ես որ մի օր
քո ձեռնարանի լափերին և յունարէն սովորած
աշակերտները կը գան Պարսկաստան և կը լուսա-
ւորեն, բայց ումը և երբ, մինչև այն ժամանակ
գուցէ «Արդարատ» Աստուծոյ լուսնաբարի և
լուսնը յափշտակեն գնա: Պարսկաստանի հայեր,
մեզ ուրիշ ճար չէ մնում, եթէ ոչ մեր իրաւունքնե-
րի ողջացածը այսօր կրկնել անփոստ զեզ հայոց
խեղճ ժողովուրդ, որ գերի գնամանք դէպի Խո-
րասան:

Արմենակ

«ՄԵԱԿ» ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵՒՆՑ

ՄԻՄԱ, 8/20 հոկտեմբերի: Նախը-խանը
հրաժարեց զահից: Նասամի Նազա-Գիլզա
քաղաքում բնակվող անգլիական գործակալա-
րը սպանվեցաւ Նազա կոչված բնիկներից:
Կառավարութիւնը կարգադրութիւններ է ա-
րել, որ Կանդահարից մինչև Կարուլ շուտով
երկաթուղու գիծ անցկայանեն: Տեղեկու-
թիւններ են ստացվել, որ աֆգանական 3
հեծելազոր և 6 հետեակ զուգոր մտա-
ղիւր են յարձակվել անգլիական բանակի վրա:

Կ. ՊՈԼԻՍ, 7/20 հոկտեմբերի: Սալթիկ-փա-
շան նշանակված է առաջին և արտաքին գոր-
ծերի մինիստր, Մահմադ-փաշան նշանակ-
ված է պետական խորհրդարանի նախագահ:
Իսկ Սալթիկ-փաշային յանձնված է հսկողու-
թիւն գործել վարչական բոլոր ձիւղերի վրա:

Կ. ՊՈԼԻՍ, 7/20 հոկտեմբերի: Մինիստրու-
թիւնը հետեւեալ կերպով է վերակազմվել:
Սալթիկ-փաշան նշանակված է առաջին մինիս-
տրը, Մարիթի նշանակված է պետական խոր-
հրդարանի նախագահ, Սալթիկ-փաշա ար-
տաքին գործերի մինիստր, Զէլլաւա. արդարա-
դատութեան և հասարակական աշխատու-
թիւնների մինիստր, իսկ Սալթիկ-փաշա նը-
շանակված է վերանորոգութիւնների զրկար:

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՐԳ, 8 հոկտեմբերի: «НОВОЕ
Время» լրագիրը լսել է, որ ներքին գործե-
րի մինիստրութեան մէջ որոշել են, որ հրէա-
ներին զաղթեցնեն Դոնեան ջրբերի նահան-
գից:

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՐԳ, 8 հոկտեմբերի: Պետա-
կան բանկի 5% տոմսին առաջին շրջա-
նի արժէ 94 ռ. 25 կ., երկրորդ 93 ռ. 25
կ., երրորդ 93 ռ. 50 1/2 կ., չորրորդ 93 ռ. 37
կ., ներքին 5% առաջին փոխառութեան տոմ-
սակն արժէ 224 ռ. 75 կ., երկրորդ 220
ր., արեւելեան առաջին փոխառութեան
տոմսակն արժէ 90 ռ. 75 կ., երկրորդ 90
ր. 37 կ., երրորդ 90 ռ. 50 կ., ոսկի 7 ռ.
72 կ.: Ռուսաց 1 ռուբլ Լոնդոնի վրա արժէ
25,59 պէնս: Տրամադրութիւնը անշարժ է:

Խմբագիր—հասարակաւոյ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐՄԵՆԻՍ

ՋԱՔ. ԳՐԻԳՈՐԵԱՆՅԻ «ԿՈՎԿԱՍԵԱՆ ԳՐԱՎԱՆ-
ՃԱՌԱՆՈՅԸ» ստադիէ է

- 1 Սրբանշնտեանց-Թորոս ԱՂԱՍԻ 1 ր. 25 Գ.
- 2 Ս. Մանգրենեանց-Կրճեհ ԶՈՒ
ԳԵՒԵՂԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՕՏՈՒԹԻՒՆ 1 ր. —
- 3 ԲԺԻԶ Ա. Բարայեանց ՈՒՍՈՒՄ՝
ՆԱԿԱՆ ԱՌԻՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ 1 ր. —
- 4 Ա. Բահայթեանց-ՔԵՐԱԿԱՆ
ՆՈՒԹԻՒՆ ԱՇԽԱՐՀԻՔ ԼԵԶՈՒԻ — 25 Գ.
- 5 Երկաթէ ԳԻՄԱԿՈՂ ՄԱՐԴԸ ԵՒ
ԱՒԵՏԻՔ ՊԱՏԻՄԱՐՔ ՀԱՅՈՑ 1 ր. —
- 6 Յ. Շիշմանեանի ~ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒ
ԹԱՆՑ ՀԱՒԱՔՈՒՄՆ Ա. 1 ր. 15 Գ.
- 7 Փարոս 1879 — — — Թ. 1 ր. —

ՆԻԿՈԼԱՅՈՍ ՏԵՐ-ՂԵՌՆԵՐԵԱՆԸ խնդրում է այն անձանց, որոնք իրան հետ զբաղվում թիւն ունեին, այսուհետեւ իրանց մասնաւոր նամակներն ուղղել դէպի Նրեան, ուր նա այս տարի պիտի մնայ ուսումնցական պաշտօնով, իսկ պատուէները՝ ըստ առաջնայն թիւի ուղղեն Կենտրոնական գրափաճառանոց, ուր ինքը պահպանում է իւր մասնակցութիւնը: Նրեան քաղաքի և նորա շրջականների ուսումնաւորների վարչութիւնները՝ դիւրութեան համար, իրանց զբամաւոր պատուէրները կարող են ուղղել նոյնպէս և դէպի Կ. Տէր Ղեւոնդեանը, որը կաշխատի ամենայն արագութեամբ կատարումն տալ նոցա պահանջներին: Յետոյ վճարելու պայմանով գրքեր ցանկացողները զիմում են ուղղակի գրափաճառանոցը:

3—3

Տաք երճիկներ (СОСИСКИ) կազմավորվել են առանց կազմաբեր, ՊԻՐՕԿԻՆՆԵՐ, 9 Ժամից առաջ առևտրական, ճաշ և ըմթրիք, ձԱՆԸ 2 կերակուրներին 35 կողմ, ԳԻՆԻ, ԱՐԱՂ, ԳԱՐԵՆ, ԶՈՒՐ, ԼԻՄՈՆԱԿ, ԶԷԼՏԵՐԵՆՆ ԶՈՒՐ ամենաէական գներով կարելի ստանալ պանդոկում որդանվում է վրաց Սէմինարիայի Հանդէպ, «ԲՈՎԵԼԿԻԵ» ընկերութեան կանաօրի տակ, ԱՏԱՄԱՆՍԿԻ փողոցի վրա, Զուբայովի տանը:

1—3

Տրվում է ՎԱՐՁՈՎ, վերին յարիում մի բնա-
կարան ՎեՅ ՍեՆԱՎԻՅ ՌԱՎԱՅԱՆԻ, իր բաղ-
թԱՐՄՍՐԱՌԻԹԻՆՆԵՐՈՎ: Եթէ ցանկացողներ
կը լինեն ԵՐԿՈՒ ԲՆԱՎԻՐ Բնակվելու, կարելի
է բաժանել երկու մասը, չորս եւ ԵՐԿՈՒ Սե-
ՆԱՎԱՆՆԵՐԻ: Տունը գտնվում է ՆՈՐԱՇԵՆԻ
փողոցում: գնի մասին Հարցնել այնտեղ տան
տիրոջ ԻՍԱՀԱՎ ՓՈՒՎԻՆՆԵԱՆՅԻՆ:

1—2

ԶԻԻԹԱՅԻՆ ՊԱՏԻՃՆԵՐ

**ՆՕՐՎԵԳԻԱՆՅԻ ՄԵՔԻՆԻ ՁԻԹԻՑ, որ պատ-
րաստված է Մօսկվայի դեղագործ:**

ԳԻՐՇՖԷԼ ԴՏԻՑ

Գիւլյի ֆրանսիական յայտնի պատիճների անհամեմատ
թանգ գները դրդեցին ինձ պարապել նրանց արդիւնագործու-
թեամբ և որովհետեւ պատիճների պատրաստելը զաղանիք է
և նրանք իրանց մէջ ոչինչ չեն պարունակում, բացի մաքուր
Չիլիթից, ես առաջարկում եմ իմ շատ լաւ պատրաստված
պատիճները ԳՐԱՆՍՊԵՆԿԵՆ (ԳԻՒՕՅԻ) ՊԵՏԻՃ-
ՆԵՐԻՑ 40% էժան:

Յոյս ունենա, որ ուսա բժիշկները և հասարակութիւնը խելացի կերպով կը վերաբերվեն դէպի իմ աշխատանքը, որովհետեւ նոքա առիթ՝ չունեն ուսաց փողերով պահպանել ԱՐՏԱՆՄԱՆՄԱՆԵՆՆ ԵՐԻՒՒՆԵՐՈՐԾՈՒԹԻՒՆԸ:

Ծախսերու տեղերը, Ռուսաստանի բոլոր դեղատոմսները և տեղական պահեստները: Գլխավոր պահեստները, Մոսկվայոյ և Սանկտ Պետերսբուրգի դեղատուն և ա. ի. Գիրշիկովսկի և ի. Կեօլեր և ի. Կեօլերի վրա: Թիֆլիսում Յուրինսկի և Բուսովսկի դեղատուն:

20—25

Կենտրոնական Գրավաճառանոցում, Գլխորդովյ փողոցի վրայ, Արծրունու Գալլերեյում,
վաճառվում են Հեանեայ նոր գրքերը:

- | | | | | | | |
|-----|---|----|---|----|----|----|
| 1. | Կարմիր լապտերի, փողբրիկ մանկանց ընթերցանութեան համար. | թ. | — | ր. | 50 | կ. |
| | Թարգ. օր Ն. Տէր-Մարկոսեանի պատկերազարդ. և կազմած. | — | » | — | 30 | կ. |
| 2. | — նոյնը առանց կազմի. | — | » | — | — | — |
| 3. | Փառամաղ մեղու փղբրիկ մանկանց ընթերցանութեան համար. | — | » | — | 40 | կ. |
| | Թարգ. օր Ն. Տէր-Մարկոսեանի պատկերազարդ. և կազմած. | — | » | — | 30 | կ. |
| 4. | Նղբայր և քոյր մանկական վէպ. Թարգ. Զ. Մսերեանի պատկերազարդ | — | » | — | — | — |
| 5. | Հակայական ձեռքեր. մանկական վէպ, Թարգ. Զ. Մսերեանի, պատ- | — | » | — | 10 | կ. |
| | կերազարդ | — | » | — | — | — |
| 6. | Փարոս Հայաստանի. պատկերազարդ հանդէս ընտանեկան ընթեր- | 1 | » | — | — | կ. |
| | ցանութեան համար. | — | » | — | — | — |
| 7. | Փորոս աղբար Հայաստանի ճանապարհորդ. Գործ. Գ. Վ. Սրու- | — | » | — | 25 | կ. |
| | անձտեանց | 1 | » | — | — | կ. |
| 8. | Նրկունք իններորդ դարու. գործ Սերենցի. | — | » | — | 60 | կ. |
| 9. | Պատանեկան ներշնչումներ, գործ. Հրանտ Ասատուրի. | — | » | — | 35 | կ. |
| 10. | Մի կաթիլ արտաք, գոր կը հեղու. Սիսակ Հայ մոխիրին վրայ | — | » | — | — | — |
| 11. | Սամուէլ Մուրատեանի կտակի խնդիրը, դասախօսութիւն Ս.Ար- | — | » | — | 50 | կ. |
| | ծրունու. | 1 | » | — | — | կ. |
| 12. | Ուսումնարանի առողջապահութեան հարցեր, բժ. Ա. Բաբայանի | — | » | — | — | կ. |
| 13. | Մարմնակազմական կամ անատոմիական բառարան Լատինե- | 1 | » | — | — | կ. |
| | րենից և Ռուսերէնից Հայիբէն. բժ. Լ. Տիգրանեանցի | — | » | — | — | կ. |
| 14. | Կրօնք. հոգեբանական հետազոտութիւն Ս. Մանդենեանի | — | » | — | — | կ. |
| 15. | Հայկական Թատրօն. Վուլքի իմ վեհի, փարս երեք պատկերով | — | » | — | 40 | կ. |
| | գործ. Մ. Տէր Գրիգորեանցի | — | » | — | — | — |
| 16. | Ինքեր բիձու հանաքը. Օպերետա մի գործողութեամբ, Թարգ. Ն. | — | » | — | 25 | կ. |
| | Լալայեանցի | — | » | — | — | — |
| 17. | Աշնանային երեկոյ զիւղում, փողովի մէկ արարուածով, փոխա- | — | » | — | 25 | կ. |
| | դրութիւն Գ. Շահբազադեանի | — | » | — | — | — |
| 18. | Բռնի ամուսնութիւն. կօմեդիայ մէկ արարուածով, Թարգ. Գ. | — | » | — | 40 | կ. |
| | Զիշկեանի | — | » | — | — | — |
| 19. | Ժանօ և Ժանէտ օպերա-փողովի, Թարգ. Գ. Շահբազադեանցի | — | » | — | 40 | կ. |
| | մէկ գործողութեամբ | — | » | — | 30 | կ. |
| 20. | Պէպօ. կօմեդիա երեք արարւածով, գործ. Գ. Սոււղուկեանի | — | » | — | — | — |
| 21. | Պատանեկան խրատ. փողովի մէկ արարւածով Մ. Տէր Գրիգորեանի | — | » | — | 50 | կ. |

Նոյն տեղը վաճառվում են ամենայն տեսակ դասադրքեր, Հայերէն, Ռուսերէն և օտար լեզուների, դասական պետությունների ուսումնարանների և աշակերտների Համար, Հայերէն, Ռուսերէն և Գաղղիերէն վիպասանութիւնների, ամենայն Հասակի ընթերցանութեան և գիտութեան զանազան ծիւղերին վերաբերող դրքեր, պատուէրները կատարվում են ամենայն արագ և լուծեամբ: Օտարաբարդաբանը իրանց պահանջները պէտքէ ու զարկին հետեւեալ Հասցեով.

„Въ Тифлисъ. Въ центральную книжную торговлю“

1* 10. (3)

1—10 (2)

[illegible]