

# ՄԵՆԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլ կէս տարվանը 6 ռուբլ:

Թիֆլիսում գրվում են միմյան խմբագրատան մէջ:

(Պատրագրաբանը գիտում են ուղղակի  
Тифлис. Редакция „Менк“

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ  
(Բացի կիրակի և տոն օրերէն)

Հայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով:

Հայտարարութիւնների համար վճարում են  
խաւաքանչիւր բառին 2 կոպէկ:

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Մի հնար ժողովուրդը մտորեցնելու:—Ներքին  
տեսուչութիւն: Նամակ Մ. Գարաբախցի: Ներքին  
լուրերը:—Արտաքին տեսուչութիւն: Բոլշակով  
Հիւ:—Մշակիչ հեռագիրներ:—Յայտարարութիւն-  
ներ:—Տեղեկացոյց:—Բանասիրական: Ոսկի  
աբաղաղ:

## ՄԻ ՀՆԱՐ ԺՈՂՈՎՈՐԴԸ ՍՈՒՈՐԵՑՆԵԼՈՒ

### I

Մի լաւ թէեւ շատ հին հնար  
կայ ժողովուրդը մտորեցնելու,—  
այն է ծածկել ժողովուրդի առջև  
նրա բոլոր պակասութիւնները,  
սահմանափակվել նեղ աւանդա-  
կան շրջանի մէջ, իր փտած և  
հոտած մթնոլորտից դուրս չը  
գար նրանից դուրս ոչինչ չը տես-  
նել և չուզենալ տեսնել, առանց  
որ և է ապացոյց բերելու հերքել  
ստել պատմական իրողութիւննե-  
րը, քողով ծածկել ճշմարտու-  
թիւնը և մի և նոյն ժամանակ

## ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

### ՈՍԿԻ ԱՔԱՂԱՂ

(Երկրորդ մասը)

Հռիփսիմէի վէրքը անմիաւ էր, բռնի հետաքո-  
տութիւնից երևաց, որ նա առաջ էր եկել շատ ծան-  
կրտելուց և ոչ կծկելուց: Մի շարքից յետոյ նա  
կարողացաւ ոտքի կանգնել, բայց տակաւին իրան  
թոյլ էր զգում. դէմքը դռնաթափովէլ էր և աչ-  
քերի մէջ փայլում էր, կարծես, մի տեսակ չը-  
մոլիկ հուր:

Հռիփսիմէի թիւքի վէրքը բռնկվեցաւ, բայց նրա  
փոխարէն բացվեցաւ մի ուրիշ վէրք անմիաւ  
ձկայ սրտով, մի վերք, որ առաջ է գալիս Աստ  
ղիկի որդու սուր պարբից...

Մինչև այնօր անխոցելի էր մնացել Հռիփսի-  
մէի սիրտը, իսկ այժմ սկսեց տանջել նրան մի  
անոթի, միջին զգացմունք, որ ինքն էլ չը գիտեր  
թէ որպէս պէտք էր բացատրել: Նա միշտ տը-  
կուր էր, միշտ լուռ էր և միշտ աշխատում էր  
փայլել ընկերութիւնից և առանձնապէս, և շատ  
անգամ ակամայ արտասուքը թաց էր անում նրա  
գեղեցիկ, սևորակ աչքեր:

Տիկին Մարիամը չէր կարող չը նկատել իր սի-  
րելի դստեր յանկարծակի փոփոխութիւնը. զինչ է  
պատահելքը, աղջիկ, հարցնում էր նա, —«ոչինչ»...  
Անտու էր Հռիփսիմէի սովորական պատաս-  
կանը:

Բայց երբ ակելի մտերիմ են լինում և շատ ան-  
գամ բաց են անում միմեանց առջև իրանց սրտե-

մեղադրել ուրիշին թէ նա է մե-  
լորեցնում ժողովուրդը...

Դա է բուն չինականութիւ-  
նը:

Բաւական է վեր առնել հայոց  
ազգի պատմութեան վերջին եր-  
կու դարերը, որ համոզվենք, թէ  
հայ հասարակութիւնը կատարեալ  
չինական ոգով էր խմորված:  
Նրանք միայն, որոնք պատմու-  
թիւնը մեքենայաբար են սովո-  
րում, գիտեն միայն թւանշանները  
և որ ժամանակին այս կամ այն  
իրողութիւն է պատահել, բայց  
ընդունակ չեն պատմական փաս-  
տերը լուսաւորել կրիտիկայի պարզ  
լուսով: Նրանք միայն կարող են  
հերքել հայոց ազգի մէջ չինական-  
նութեան գոյութիւնը:

Հայերի վերջին դարերի գաղ-  
թականութիւնը արդէն ամենա-  
լաւ ապացոյց է հայերի չինակա-  
նութեան: Չինացիները այնքան  
բարձր չեն դնում իրանց ազգու-  
թիւնը, որքան իրանց կրօնը

ը: Այն գաղտնիքը, որին չը կարողացաւ հասն-  
մայրը, աշխատեց բաց անել երեք քայլը: Գայիա  
նէն:

—Այդ ինչ է, Հռիփսիմէ, այնքան տերևի նման  
օրստօրէ դեղնում ես, մի օր հարցրեց նա, երբ  
միասին նստած էին իրանց տան պարտիզում:

—Ես էլ չեմ իմանում, քայրիկ, պատասխանեց  
Հռիփսիմէ, դուրսը դէպի ցած խոտհարսնեցնելով:

—Չէ, մի բան կայ, դու չես ուզում ինձ ասել,  
մի բան կայ, ես իմանում եմ...

Հռիփսիմէն ոչինչ չը պատասխանեց, և տակա-  
ւին գլուխը քարշ գցած, մատներով խաղում է-  
լիտերի հետ, աշխատելով ցրվել իր սրտի ամբոխ-  
մունքը:

—Դու խօս ոչինչ չես ուզում ինձ ասել, Հռիփ-  
սիմէ, հէնց գիտես, որ ես չեմ իմանում, խօսեց  
Գայիանէն կատակի ձև տալով իր խօսքերին,—  
ուզում ես բոլորը ասել:

—Ի՞նչ ասես:

—Ասեմ, թէ ինչու ես դու այսպէս մայլում:

—Չեմ ուզում լսել, ոչինչ մի ասա, պատասխա-  
նեց Հռիփսիմէն, վերկացաւ, և կամենում էր հե-  
ռանալ:

—Նստի՛ր, մի գնա, բռնեց նրա ձեռքից Գա-  
յիանէն:

Հռիփսիմէն դարձեալ նստեց քրոջ մօտ: Գայիա-  
նէն շարունակեց.

—Հռիփսիմէ, քայրիկ, ինչու ես ամաչում, ինչու  
ես թղթնում ինձանից քո ցաւը, ես իմանում եմ,  
որ դու մէկին սիրում ես...

Հռիփսիմէն դարձեալ լուռ մնաց, միայն նրա  
գունաթափ դէմքի վրա երևաց թեթև կարմու-  
թիւն, նրա աչքերը վառվեցան, և այդ նազելի,  
անխօս աչքերը ամեն ինչ յայտնեցին հետաքրքր-  
քրոջը: Գայիանէն զրկեց նրան և համբուրեց:  
Կրտսեր քայրը դուրսը չը բարձրացրեց իր մտե-  
րի զրկեց և սկսեց խուլ կերպով լաց լինել:

Երբ մի փոքր հանգստացաւ, խօսեց նա.

—Քայրիկ, խաչը վրայ, որ չեմ իմանում, ար-  
դեօք սիրում եմ, թէ ոչ: Բայց այնօրից, երբ պա-  
տահեց այն անցքը, երբ կատաղած շունը քիչ էր  
մնացել, որ ինձ պէտք է պատուաւ-պատուաւ անէր,  
ես հանգիստ չեմ: Թէ արթնում եմ լինում և թէ

կամ աւանդական սովորութիւն-  
ները: Չինացին էլ գաղթում է,  
օրինակ Կալիֆօրնիա, — և այն  
տեղ նա պահպանում է ոչ թէ  
իր ազգութիւնը, բայց նա միում  
է չինացի իր կրօնական ծեսերի,  
իր հասարակական և ընտանեկան  
բարք ու վարքերի և աւանդա-  
կան սովորութիւնների շնորհով:  
Հայն էլ այն պատճառով այդքան  
հեշտութեամբ գաղթում է, որ իր  
հայրենիքը, իր հայրենի հողը, իր  
ազգութիւնը, իր մայրենի լեզուն  
այնքան նշանակութիւն չունեն նը-  
րա համար, որքան իր կրօնը և իր  
ընտանեկան ու հասարակական  
սովորութիւնները: Հայրենիքը,  
ազգութիւնը և մայրենի լեզուն  
նա թողնում է որպէս անպէտք  
բաներ իր մայրենի, պատմական  
երկրի մէջ, իսկ իր ընտանեկան  
աւանդական սովորութիւնները, իր  
բարք ու վարքերը և իր կրօնը նա  
միշտ կարող է իր հետ տանել:  
Հայերի հինգ վեց ընտանիք գետեղ-

քան, միշտ նրան եմ տեսնում... և միշտ նրա հետ  
խօսում...

—Բայց արթնում ժամանակը նրա հետ չես խօ-  
սում, նկատեց մեծ քայրը ժպտելով:

—Մտքում խօսում եմ... պատասխանեց Հռիփ-  
սիմէն,—բայց հէնց որ տեսնում եմ նրան, ուզում  
եմ խօսել, մի բան ասել, լեզուս կապվում է, չեմ  
իմանում, թէ ինչ պէտք է ասել... Կարծես, նա էլ  
ինձանից փախչում է, և այդ ակելի է տանջում  
ինձ... Տեսնում եմ, վերջին օրերում նա խիստ  
ուշ է վերադառնում տուն, և եկածին պէս, մըտ-  
նում է իր սենեակը և դռները փակում: Առաւօ-  
տեան խօս նրա երեսը չես տեսնի...

Երկու քայրերի խօսակցութիւնը Միքայելի մա-  
սին էր: Նրանք երկար և երկար խօսում էին այս-  
պէս, մինչև երեկոյան վերջալոյսը սկսեց հետք-  
հետէ աղօտանալ, և ծառայիտ պարտէզի մէջ  
տիբեց գիշերային մթութիւնը: Գաւառացին այն  
խաղաղ և փափուկ գիշերներից մէկն էր, երբ ցե-  
րեկվայ խեղդող տոթից յետոյ մարդը կազդուրվում  
է, ազատ է չնչում, զգալով մի տեսակ ոգևորիչ  
զուարթութիւն: Երկու քայրերը դեռ նստած խօ-  
սում էին: Բայց չէին նկատում, որ մէկը ծառի  
ետեկց լսում էր նրանց:

—Գնանք տուն, ասաց Գայիանէն կանգնելով:

—Գեւ վաղ է, մի փոքր մանգանք, շատ նստե-  
ցի՛ր, պատասխանեց Հռիփսիմէն ներքին վրդով-  
մունքով:

Նրանք սկսեցին պարտէզի ձեռնարկների  
մէջ, ուր այժմ լուսինը ծառերի սաղարթախիտ  
ոտների միջից թափում էր իր արծաթափայլ լոյսը:  
Իսկ այն անձնաւորութիւնը, որ ծառի ետևում  
թաղնված, լսում էր երկու քայրերի խօսակցու-  
թիւնը, շարժվեցաւ իր կանգնած տեղից և հան-  
դարտ քայլերը ուղղեց դէպի տ. Մարիամի սե-  
նեակը:

Այդ անձնաւորութիւնը Մարիամաների ըն-  
տանիքից կտրված, տարիներով հեռացած, և աչ-  
քից ընկած անդամներից մէկն էր, որ երկար ան-  
ջատուրից վերջը երկու անգամ միայն յայտնվեցաւ  
այս տան մէջ, առաջին անգամ, երբ կատարվում  
էր հանդուրեալ աղայի թաղման հանդէսը, երկ-  
րորդ անգամ, երբ Հռիփսիմէն հիւանդ էր: Դա այն

վում են Գալեցիայում կամ Ուն-  
գարիայում, բերում են իրանց հետ  
իրանց ընտանեկան աւանդական  
սովորութիւնները, հիմնում են մի  
եկեղեցի,—և ահա նրանք ունեն  
բոլորը ինչ որ հարկաւոր է նրանց  
համար՝ ընտանիք և եկեղեցի:  
Իսկ հայրենիքը նրանք թողել են,  
ազգութիւնը կորցրել են, մայրենի  
լեզուն մոռացել են,—բայց դար-  
ձեալ նրանք իրանց հայ են կար-  
ծում...

Այդ չինականութիւն չէ  
միթէ՞ սահմանափակվել մի նեղ,  
առանձնական, ողորմելի, անշունչ  
աւանդական շրջանի մէջ և գոհ  
լինել...

Աւանդապահ յետադէմները և  
խաւարասէրները աշխատում են  
ժողովուրդի աչքը չը բաց անել նրա  
պակասութիւնների վրա, աշխա-  
տում են ստել կեղծել իրողու-  
թիւնները,—և այդ չինական մե-  
թօղը հաճելի է չինականութեան  
մէջ ընկած ազգութեանը:

Գոթալտ զաւակն էր, որի մասին աղան խօսելիս,  
երէքք անունը չէր յիշում, իր բերանը չը պղծե-  
լու համար, այլ միշտ ակնարկում էր այսպիսի  
արտաբերութեամբ. «այն անդամը... Դա տիկին  
Մարիամի այն աղջկին էր, որին կոչում էին Նու-  
նէ, որը հասակն առնելով, երբ նկատեց, թէ  
հայրը իրան մարդու տալու վրա չէ մտածում,  
երկար տանջվելէն յետոյ, վերջապէս սիրահարվե-  
ցաւ իր հօր գործակատարներից մէկի վրա, և  
տնից փախչելով, գիւղումը պսակվեցաւ նրա  
հետ»:

Մտնելով մօր սենեակը, Նունէն գտաւ նրան  
մնակ: Հրապի լոյսը ընկնելով նրա գեղեցիկ կազ-  
մուած և ուղղաձիգ հասակի վրա, երևան հանեց  
նազելի պատկերը: Որպիսի զարմանալի նմանու-  
թիւն նրա և Հռիփսիմէի մէջ: Հռիփսիմէն, այդ  
փոքր ինչ հնացած, փոքր ինչ մաշված արիքնալի  
ճիւղ պատճէն էր, միայն աւելի թաղմ և աւելի  
զուարթ, քան թէ իր երէց քայրը:

Նունէն պատմեց մօրը Գայիանէն և Հռիփսի-  
մէի խօսակցութիւնը, որ լսել էր պարտէզում:

—Ես այդ նկատում եմ... ասաց մայրը, երբ նրա  
աղջիկը վերջացրեց իր պատմութիւնը,—բայց ինչ  
պէտք է արած:

—Այսքանը պարզ է, որ Հռիփսիմէն սիրահար-  
ված է, խօսեց Նունէն աւելի մեծ նստելով իր  
մօր մօտ, և ձայնը մեղմացնելով.—հիմա պէտք է  
գիտենալ արդեօք Միքայելն էլ նոյնպէս սիրում է  
նրան, թէ ոչ:

—Ի՞նչ կերպով գիտենալ, հարցրեց մայրը.—  
Միքայելը խիստ ծածկաբան տղայ է, նրանից  
չուտով բան հասկանալ չէ կարելի:

—Մեր ծածկել չէ կարելի, նա ինքն իրան կը  
յայտնվի. որքան էլ մարդ ծածկամիտ լինի, իրան  
պահել չէ կարող: Իսկ, մայրիկ, պէտք է աշխա-  
տել անպատճառ այն բանը գիտել բերել...

Մի քանի րոպէի մէջ ուղախուրժիւնը և արմուռ-  
թիւնը փոփոխակի կերպով արտայայտվում էին ու-  
Մարիամի բազմահոգ դէմքի վրա. նրա սիրտը բա-  
բախում էր, որպէս մի տերև, որ դողդողում է  
քամուց:

—Միթէ կարելի է բանը գիտել բերել, հար-  
ցրեց նա, ինքն էլ իր խօսքերին չը հաւատալով:—



Գուցէ մեզ կաշողի մի մեծ  
յօղուածում, կամ մի դա-  
սակասութեան մէջ փաստերով  
ապացուցանել որ վերջին երկու  
հարիւր տարւոյ ընթացքում հայ  
հասարակութիւնը թէ Ռուսաս-  
տանի, թէ Թիւրքիայի և թէ  
Պարսկաստանի մէջ հետեւում  
էր կատարեալ չինականութեանը:  
Մենք կը վեր առնենք հայոց ըն-  
տանիքը, հայոց ուսուցիչ ա-  
րանը, հայոց հոգեւորական-  
նութիւնը, հայոց գրական-  
նութիւնը, հայոց լրագրու-  
թիւնը, հայոց բանաստեղծ-  
ութիւնը, հայոց հասարակ-  
ական կարծիքը, և կը տես-  
նենք որ ամեն տեղ հայոց ամ  
բոլոր կեանքի մէջ տիրապետում  
էր կատարեալ չինականութիւնը:

Բայց լրագրական յօդուածում  
մեզ անհնարին կը լինի մանրա-  
մանաբար յիշել բոլոր իրողու-  
թիւնները. այդտեղ մենք ստիպ-  
ված կը լինենք ցոյց տալ միմիայն  
ամենանշանաւոր և աչքի ընկնող  
երեւոյթները...

Եւ այդ կաշտաւներ անել հե-  
տեւայ յօդուածներում:

Գ. Ա.

## ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ՂԱՐԱՔԻԼԻՍԻՑ

30 օգոստոսի

«Մշակ» 115 №-ում մենք մեր գիւղի չը տեսն-  
ված ու չը լսված անտառապետի վերաբերու-  
թեամբ մի յօդուած հրատարակեցինք զիստապա-  
ստեպ այն նպատակով, որ պ. անտառապետը զոնէ  
այնուհետեւ վերջ տար իր տարօրինակ անկանոնու-  
թիւններին, որոնք երբեք պատիւ չեն բերել մի  
գիւղացու և զարգացած երիտասարդի: Կրկնում  
ենք, հրատարակեցինք, որ ճշգրտեմք կատարել  
իր պաշտօնը: Բայց նա ընդհակառակը աւելի  
փառասիրեց իր վարմունքը Ղարաքիլիսի հարաբ-  
րութեան հետ: Մեր առաջին յօդուածը միայն այն  
օգուտը տուեց, որ պ. անտառապետը, ինչպէս  
պատմում են շատերը, մաքրեց իր մատանները և  
արդունի գանձարանը զգալի կերպով հարստացրեց:  
Ինչպէս պարզ երևում է. պ. Ղարաքիլիսի  
(անտառապետը) կը ցանկար որ բոլոր զարաքիլի-  
սեցիք աւանդ կուրանային և իր բոլոր անկանոն  
վարմունքները պաշտէին, իրան գովէին, չորհոր-  
թէին, փառաբանէին... Բայց այդ տեսակ կեղծա-  
ւորութիւններ զեռ ևս շատ հեռու են Ղարաքիլիսի  
հասարակութիւնից, որոնք առհասարակ զարգաց-  
ման արդիւնք են բարձր միւս քիւղերից, որ  
նրանց նման չեն կարող իրանց պարանոցները  
զենել անտառապետի ոտքերի տակ և աղիւղորմ  
ձայնով աղբիւնը զոնէ դիտես, աղա, ինչքան կու-  
ղես, առ, միայն մեր գործերը ետա տար: Մա-  
նաւաղ զարաքիլիսեցիք անտառային կարգերը և  
անտառապետի իրաւունքները գուցէ Ղարաքիլիսի-  
ցիք էլ են լաւ հասկանում: Ուրեմն նրանց համար  
չորհորթիւնը ոչինչ պատճառ չը կայ և  
հետեւաբար շատ աւելորդ է անտառապետի կող-  
մից պահանջել զարաքիլիսեցիներից կուրօրէն հա-  
զանդութիւն և անասանս սորկութիւն:

Մենք չենք հասկանում, թէ մի որ և ինչ ան-  
տառապետ ինչ իրաւունք ունի այդպէս կոպիտ  
վարվելու մի հասարակութեան հետ, երբ իրանց  
ամենայն քաղաքակրթութեամբ, իր ժամանակին  
նշանակած տակաւայով փայտ բերելու իրաւունք  
են խնդրում: Եւ որքան այս տեղից, անպիտաններ,  
խառնակիչներ, այտուհետեւ ոչ մի զարաքիլիսեցի  
այսքան (ցոյց տալով մատի ծայրը) փայտ բերելու

իրաւունք չունի: Դեռ սպասեցէք թէ ձեր գիւղը  
ինչ օրերն ալիտ խաղամ. ձեզ Միւրիկիայի սառ-  
նամանիքներում պիտի սառեցնել տամ... Այսպի-  
սի անտեղի խօսքեր ասող անտառապետին արեւոք  
ինչպիսի մարդկերանց կարգում կարելի է դասել:  
Ինչ իրաւունքով պ. Ղարաքիլիսից պահանջում է  
գիւղացի արձակել ուսուցչութիւնից մի այնպիսի  
արժանաւոր անձն, որ երկար տարիներով անձնա-  
նուիրաբար մաշել է իր կենսքը Ղարաքիլիսի գը-  
պրոցի վրա իր հաւատարմութեամբ: Նրա  
որ այնպիսի տղայամիտ առաջարկութեան վրա  
միայն ծիծաղում են, պ. անտառապետը աւելի է  
աւելի բորբոքում և իր Արամաղի շանթերով ըս-  
պանում է. ձեռն անպատճառ բանտարկել կը տամ  
այդպիսի վարժապետին, որ յանդգնում է իմ պա-  
կառութիւնները (լաւ կը լինի որ պ. Ղարաքիլիսի-  
ցիք ուղարկեն այնպիսի մի երկիր, որտեղ ընա-  
կիւնքը բոլորը կտր, համար և մոռնալ են, նա այդ  
տեսակ մարդիկ է սիրում) տեսնել: Գնացէք, ա-  
սացէք խալիս, շուտ թողնի (պ. Ղարաքիլիսից գը-  
նէ մէկ օր էլ սպասել) Ղարաքիլիսիս, եթէ ոչ  
չլիցիայի գալիս (վաղ ոտքերը) զինուորներով կու-  
ղարկեմ... Երբի պ. Ղարաքիլիսից բացի անտա-  
ռապետութիւնից, մի ուրիշ աւելի բարձր պաշտօն  
էլ ունի, որ այդպէս առատօրէն չլիցիայում է սո-  
բան նորան:

Մենք չը գիտենք թէ ով է տուել պ. Ղարա-  
քիլիսեցի այդպիսի տարօրինակ իրաւունք, որ չըբ-  
ջակայ գիւղացիներին արգելելու է զարաքիլիսից  
վրա փայտ վաճառել: Եւ որքան, երբեք զարաքիլի-  
սում է անտառապետը, կատարեալ իրաւունք ու-  
նէք ամեն ժամանակ ամեն տեղից փայտ կտրելու,  
միայն եթէ զարաքիլիսեցիք վրա մի կտոր փայտ  
վաճառել է, կենթարկեմ ծանր տուգանքի և ձե-  
նէ կարգելու փայտ բերելու: Ուրեմն պ. Ղարա-  
քիլիսեցի կարգադրութեամբ զարաքիլիսեցիք ոչ միայն  
իրաւունք չունեն անտառից փայտ բերելու, մինչև  
անգամ ուրիշից գնելու էլ իրաւունք չունեն: Իսկ  
խեղճ զարաքիլիսեցիք այս տարի էլ թնիկը չը  
պէտք է վառեն, էլ հաց չը պէտք է ուտեն: Զար-  
մանալի բան, կապալաւաւորներին հրամայում է  
կտրել ինչքան նրանց քիւն է, իսկ զարաքիլիսե-  
ցուց անպատճառ և դռնից հեռացնում:

Անտառապետը միայն իրաւունք ունի առանց  
հրամանի փայտ բերելին բռնել, պրօտօրօլ կաղմել  
և առաջարկել ուր հարկն է, ուրիշ ոչինչ: Բայց  
խեղճ գիւղացու բռնել, անտառից կտրելով չար-  
չարել, ծեծել և նորա տաւարը մինչև երեկոյ ու-  
րիշի համար աշխատեցնել և ամենաշինի վարձով

իր համար խոտ կրել տալ, այսպիսի անխիղճ իրա-  
ւունք չունի անտառապետը: Թէ և զարաքիլիսեցիք  
իրանց ունեցած կանոնաւոր պայմանագրութեան  
համաձայն իրաւունք ունեն իրանց տաւարը նշա-  
նակեալ պաշտէ անհերքելի արածացնել, բայց  
պ. Ղարաքիլիսից, հակառակ պայմանի զօրութեան,  
արգելում է զարաքիլիսեցուց տաւարը յիշեալ պա-  
կաններում արածելու, մինչև որ ուրիշ գիւղի տա-  
ւարներին իրաւունք է տալիս ոչ միայն յիշեալ տե-  
ղերում, այլ և ուղղակի անտառներում: Մեզ զա-  
րաքիլիսեցուց կը մնայ միայն մի ծար. մի խնդիր  
գրել և ուղարկել ուր հարկն է և այս մտադրու-  
թիւնը շատ շուտով կատարվելու է: Ահա, այս-  
պիսի անտանիկ վարմունք ունեցող անտառապետը  
դեռ համարձակվում էլ է իր գիւղացիին այցելու-  
թեամբ ստանալ նորան խնդրել, համոզել, որ  
իրան հարձակալութեան թերթ տան: Լաւ երես-  
է, ախպէր, մէկին չլիցիայում է, միւսին աքսոր վըճ-  
ուում, երբորդին անխիղճ յիշեցնելով անպատճառ,  
չորհորդի վրա կամենում է հրաջան արձակել և  
և յետոյ էլ մի և նոյն մարդկանցից հարձակալու-  
թեան թերթ է պահանջում: Հենց այս հարձակա-  
լութեան թերթ պահանջելու համար է որ այս  
վերջին ժամանակներս այսպէս յանկարծ քաղցրա-  
ցաւ չրփակայ գիւղացիներին հետ և ազատ իրաւունք  
է տալիս ձկնորսեց, ինչքան կամենաք, անտառը  
ծերն է...

Ղարաքիլիսից նամակը, պ. Ղարաքիլիսից, այս  
էլ ենք աւելացնում, որ այս մեր ասած անհերքելի  
հարձակալութիւնները բոլոր հասարակութեան սըր-  
տից և նրանց իսկական ցանկութեամբ է գրված  
և ոչ թէ, ըստ ձեր սխալ կարծեաց, մի քանի մար-  
դու գործ: Ոչ, սիրելի, մենք շատ շատ ենք և գուցէ  
մի օր այսպէս խմբովին ներկայանանք ձեր քաղ-  
ճանդութեան և երես առ երես կը հաստատենք  
մեր բոլոր ասածները, ինչպէս հաստատեցին քո  
մտերիմները հաշտաբար դատարանում որ քո կաղ-  
մած պրօտօրօլը բոլորովին անհիմն և անիրաւացի  
էր պ. Ա. Հայրապետեանի բերած փայտերի մա-  
սին:

Պ. Ղարաքիլիսից անկարգութիւններին ոչ թիւ  
կայ և ոչ համար, մենք առ այժմ այլքանով բաւա-  
րանանանք և մի քիչ էլ սպասենք, գուցէ կուղ-  
ղվի:

(Ստորագրութիւններ)

Ես, իրաւն ասած, Նունէ, բոլորովին չուրած  
եմ, չեմ խմանում, թէ ինչ պէտք է անել... Այն,  
եթէ—Տէրը մի արասցէ—Հռիփսիմէն իր բաղ-  
ձանքին չը հասնի, ան, ինչ կը լինի նրա վերջը...

—Դու անհոգ կաց, մայրիկ, նրանք իրանց բա-  
նը կը չինեն, պատասխանեց Նունէն աւելի  
փորձված և աւելի գործադէտ կնոջ վստահու-  
թեամբ: —Միայն պէտք է թող տալ իրանց կամ  
քին, այն ժամանակ զՅուրը իր ձանապարհը կը  
գտնէ...

—Դուրսը է... պատասխանեց մայրը կակա-  
ծաւոր կերպով, — շատ դուրսը է: Հիմայ Միքայէ-  
լին ձեռքից ձեռք խլում են, ամեն կողմից աղ-  
ջիկներ են առաջարկում, և ինչ աղջիկներ, հա-  
րուստ աներից և հապկին բաժնեքներով: Բայց  
մենք ինչ ունենք... այն ուրիշ բան կը լինէր, եթէ  
աղան կենդանի լինէր, եթէ մենք մեր առաջուկ  
վիճակի մէջ լինէինք...

Եւ անբախտ կնոջ աչքերից վերջին խօսքերի  
հետ զրորվեցան արտասուքի խաշոր կաթիլներ:  
Նունէն սկսեց սիրտ տալ նրան:

—Ես չեմ կարծում, ասաց նա, որ Միքայէլը  
փողի մոխի տայ: Հռիփսիմէն նրա համար մի մեծ  
հարստութիւն է:

—Ե՛հ, որդի, բոլոր աշխարհը փողի է մոխի տա-  
լիս: Տեսնում ես, հիմա մեզ վրա ոչ ոք չէ ուզում  
նայել, բայց առաջ... — Առաջ պատիւ էին հա-  
մարում, երբ մենք խօսում էինք մէկի հետ, երբ  
մենք մէկին արժանացնում էինք մեր հայացքին:

—Այդ ճշմարիտ է, բայց ես դարձեալ կասեմ,  
մայրիկ, որ Միքայէլը փողով խաբւող չէ. նա,  
ինչպէս ասում են, ինքը բաւական փող ունի:

—Աւել պատառը փոր չի ծակում, իմանում  
ես: Փողից ով է կտացել, որ նա կտանայ:

—Այսուամենայնիւ, ես յոյս ունեմ, որ այս  
բանը դուրս կը գայ, պատասխանեց Նունէն: —  
Պէտք չէ յուսահատվել:

—Տեսնենք... ասաց մայրը դարձեալ յուսահատ  
կերպով: — Տեսնենք Աստուած ինչ կը յաշողէ:

Ներս մտան Գայիսիէն և Հռիփսիմէն բաւա-  
կան ուրախ դէմքերով. մօր և երէց դստեր մէջ  
խօսակցութիւնը ընդատուեցաւ:

Նոյն միջոցին Միքայէլը մեակ էր իր սենեա-

կում. նրա սեղանի վրա դրած էր մի բաց նամակ  
նա կրկին վեր առեց նամակը և սկսեց կարդալ:  
Դա նրա մի քանի ամիս առաջ գրած նամակն  
պատասխանն էր, որ ստացել էր Ստեփանից:

—Բոլոր տղերից արտաբայտվում է նրա մեծա-  
հոգութիւնը, խօսում էր Միքայէլը ինքն իրան, —  
այս նամակի մէջ նա նոյն խոստատիւն, արձամար-  
նող և միմամբ Ստեփանին է, ինչ որ երբ է միշտ:  
Ես յայտնել էի հօր մահուան մանրամասնութիւն-  
ները, նրա թողած հարստութեան ողջանալը, ահա  
ինչ է պատասխանում ինձ. ձեռք, որպէս բռնիչ,  
իմ հօր հարստութեան վրա նայում էի բոլորովին  
բժշկական կէտից: Երբ հիւանդ մարմին վրա յայ-  
տնվում է թարախով լիքը մի պարար, ես սպասում  
եմ, որ նա կամ ինքն իրան ծակվի և թարախը  
դուրս թափվի նրա միջից, կամ գործ եմ դնում  
իմ նշտարը...

Հաւարված նստութիւնը կենդանի  
մարմին մէջ միշտ վստահաւոր հետեւանքներ կարող  
է ունենալ: Իմ հօր հարստութիւնը մի հակադրական  
պարբեր, ցլված անմարդու շարաւում, և ամբարված  
ամեն տեսակ ապականութիւններով: Նրա գործա-  
կատարները, թէ և չարամտութեամբ, բայց կա-  
տարեցին մի տեսակ բժշկի պաշտօն, — ծակեցին  
պարբեր և դուրս թափեցին փութութիւնը...

Հիւանդը չը դիմացաւ ցաւին և մեռաւ... Բայց ժա-  
ռանգները առողջացան... Մի քանի տղից յետոյ  
չարուհակում էր, խօսելով գործակատարների մա-  
սին. «Հանգիստ թողէք, ի սէր Աստուծոյ, այն ո-  
ղորմիկներին, նրանք յանցաւոր չեն, նրանք իմ  
հօր ամենալաւ աշակերտներն են, և գեղեցիկ կեր-  
պով իրագործեցին նրանց առած դասերը... Ո՞վ  
սովորեցրեց նրանց գործութիւնը... ես ցաւում եմ  
այդ ողորմիկ արարածներին մասին: Ինչպէս է նը-  
րանց»:

Դուները բացվեցան և ներս մտաւ Հռիփսիմէն:  
— Հիւ, ինչ կայ:

— Ընթերցե՛ք պատրաստ է, մայրս խնդրեց, որ չը-  
նորհ բերէք, պատասխանեց նա ընկրկեկած ձայնով:

— Ո՞վ, ինչ քաղաքապարի լեզուով ես խօսում դու,  
Հռիփսիմէն, այդ երբ սորվեցար, ասաց Միքա-  
յէլը, նստած տեղից վեր բարձրանալով, և մանուկ  
օրիորդի երկու ձեռքերն էլ առնելով իր ափերի  
մէջ:

Դուները բացվեցան և ներս մտաւ Հռիփսիմէն:  
— Հիւ, ինչ կայ:

— Ընթերցե՛ք պատրաստ է, մայրս խնդրեց, որ չը-  
նորհ բերէք, պատասխանեց նա ընկրկեկած ձայնով:

— Ո՞վ, ինչ քաղաքապարի լեզուով ես խօսում դու,  
Հռիփսիմէն, այդ երբ սորվեցար, ասաց Միքա-  
յէլը, նստած տեղից վեր բարձրանալով, և մանուկ  
օրիորդի երկու ձեռքերն էլ առնելով իր ափերի  
մէջ:

Դուները բացվեցան և ներս մտաւ Հռիփսիմէն:

Հռիփսիմէն չառաքանեցաւ և ոչինչ չը կարո-  
ղացաւ պատասխանել:

— Համարե՛ք մի կողմ մնայ, ես դարձեալ գլու-  
շացնում եմ քեզ, Հռիփսիմէն, դու չառ պատ ես  
պահում քեզ, դու դեռ ոչ բոլորովին առողջ ես  
կարող ես կրկին հիւանդանալ, երբ այս գիշերվայ  
պէս ման կը գա պարտեզում: Այնտեղ շատ խո-  
նաւ է, ամանաւոր վերջին անձրեղից յետոյ:

— Դու տեսար, երբ ես ման էի գալիս, հարցրեց  
օրիորդը, ուղիղ Միքայէլի երեսին նայելով:

— Տեսա՛յ: Գայիսիէն ևս քեզ հետ էր, առաջ նրա-  
տած էիք, յետոյ վեր կացաք և սկսեցիք ման գալ:

— Երբի, դու լսեցիր ես, թէ ինչ էինք խօսում  
մենք... հարցրեց օրիորդը թիթիւն փայտով:

— Ես ոչինչ չը լսեցի, ես սովորութիւն չունեմ  
լրտեսել ջահիլ աղջիկների գաղտնի խօսակցու-  
թիւնը: — այդպիսի բան Նունէն է անում...

— Դժբ, հարցրեց օրիորդը սուր ձայնով: — ու-  
րեմն նա լսում էր... այ, ստանայ...

Միքայէլը, ինչպէս սովորաբար ասում են գիւղ-  
գետաւ այսինքն, իր կողքած առաքիլայի հետ-  
քերի վրա հանդիպեց: Անցնելով պարտեզի միջից,  
իրաւ, նա տեսել էր՝ երկու քոյրերին միասին  
նստած և խօսելիս, այլ և նկատել էր Նունէին, որ  
ծառի ետեւում թաղկած, ականջ էր դնում նը-  
րանց խօսակցութեանը: Այդ դէպքը հետաքրքրեց  
նրան, և մտածում էր, թէ Նունէն, առանց ա-  
ռանձին պատճառի, մի այնպիսի կառնածաւոր  
գիւրք էր բռնել իր քոյրերի վերաբերութեամբ: Իսկ  
այժմ Հռիփսիմէն չիթթութիւնը և նրա սիրուն  
դէմքի ներկը ստուգեցին Միքայէլի կարծիքը:

— Տեսար, որ ես բոլորը իմանում եմ... դարձաւ  
նա դէպի օրիորդը:

— Դու ոչինչ չես իմանում, պատասխանեց  
Հռիփսիմէն ծիծաղելով: — դու ուզում ես ինձա-  
նից խօսք քաշել...

— Ինչպէս խօսք քաշել:

— Որ գիտես, թէ ինչ էինք խօսում Գայիսի-  
նէի հետ... Բայց ես չեմ ասի, որքան էլ խնդրես,  
չեմ ասի...

— Դու չես ասի, Բայց Գայիսիէն կասէ, նա բարի  
աղջիկ է:

— Իսկ ես չար եմ:

— Դու կամակոր ես:

— Լաւ, լաւ, եկ դնանք, հիմայ սպասում են  
քեզ, ասաց օրիորդը, և բռնելով Միքայէլի ձեռ-  
քից, համարեալ զօռով սկսեց նրան դուրս տանել:

Այժման Հռիփսիմէն չէր մի քանի չաբաթ ա-  
ռաջվայ ամօթխած և երկչուտ Հռիփսիմէն, այլ  
նոյն փղբրիկ, ուրախ և աշխուժով իր Հռիփսիմէն,  
ինչ որ էր հինգ-վեց տարի առաջ, երբ միանգամ  
վարդապետի տոնին ոտքից ցլուկ թրջեց Միքա-  
յէլին, և զօռով ստիպում էր, որ իր նոր հագուս-  
տը հագնէ: Իսկ այժմ Միքայէլը կանգնած էր նրա  
առջև, ճաշակով հագնված, բարեկիրթ մի երիտա-  
սարդ, որի իւրաքանչիւր ձեռքից երևում էր ազնիւ  
և չիտակ մարդու ուղղամտութիւնը: Նա ընդունեց  
օրիորդի հրաւերը և նրա հետ միասին մտան տ.

Մարիամի սենեակը, ուր նա իր աղջիկների հետ  
բոլորել էին ընթերցի սեղանի շուրջը:

Այգու անցքից յետոյ Մարիամիների ընտանե-  
կան յարաբերութիւնները Միքայէլի հետ բոլորա-  
մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

մի կիսկական, այժմ նա վայելում էր այդ գերազա-

(Կը չարուհակվի)







Յ Ա Յ Տ Ա Ր Ա Ր Ո Ւ Թ Ի Ի Ն Ն Ե Ր

**ՍԱԼԻՑԵԼԵԱՆ ԱՏԱՄԻ ԲԺՅԿԵԼՈՒ ՄԻՋՈՑՆԵՐ ԱՏԱՄ-ՆԱԲՈՅԺ ԲԺԻՅԿ Լ. Ի. ԼԵՆԻՆԻՑԻՍԻ ԹՅՈՂ ԵՆ ՄԵՆ**  
Մօսկվայի ԲՈՇԿԱԿԱՆ ՖԵԼԿՈՒՍՆԵՏԻՑ: Ե՛ր միջոցները  
մեծ գործարարությունն են գտել և առաջարկում են իբրև Ա-  
ՄԵՆԱԼԱԻ առողջապահական ՄԻՋՈՑՆԵՐ բերանի և ատամների  
համար: Կարելի է ԱՏԱՄՆԵՐԸ պահպանել ՓՕՇԻՆՆԱԼՈՒՑ  
սառեցնում են ԼՕՐՁՈՒՆԻԻ ԲԵՐԸ և վառ ՀՈՏԻ առաջն են  
առնում:

Ետամնաբոյժ բժիշկ Լ. Ի. ԼԵՆԵԿԵՅԻ ԳԵՂԱՆՈՐ ՊԵ-  
ՆԵՍՏԸ գտնվում է ՄՕՍԿՎԱՅՈՒՄ, ԿՈՒՆՆԵՑԿԻ ԿԵ-  
ՄՈՒՐՁ, ՍՕԿՈԼՈՎՍԻ տանը:  
ԹԻՖԼԻՍՈՒՄ կարելի է գտնել Լ. Մ. ՅՈՒՐԻՆՈՎԻ  
ԿՈՎ ԿԵՍԵԼՆ և անդրկովկասեան գլխավոր ՊԵՆԵՍՏՈՒՄ:  
Ծախողների ՆԵՐՆԵԼՈՐ ԶԻՋՈՒՄՆ ԿԸ ԼԻՆԻ:

ՁԻԻԹԱՅԻՆ ՊԱՏԻՃՆԵՐ

ՆՕՐՎԵԳԻԵՅԻ ՄԵԼԲԵՐԸ ՁԻԻԹԻՑ, որ պատ-  
րաստված է Մօսկվայի դեղագործ:

ԳԻՐՇՖԵԼԴՏԻՑ

Գիւղի ֆրանսիական յայտնի պատիճների անհամեմատ  
թանգ գները դրդեցին ինձ պարտադրել նրանց արդիւնազորու-  
թեամբ և որովհետեւ պատիճների պատրաստելը դադանիք է  
և նրանք իրանց մէջ ոչինչ չեն պարունակում, բացի մաքուր  
Ձիւթից, եւ առաջարկում եմ իմ շատ լաւ պատրաստված  
պատիճները ֆԵԼՆԱՍԵԿԵՆ (ԳԻԻՕՅԻ) ՊԵՏԻՃ-  
ՆԵՐԻՑ 40% էման:

Յոյս ունեմ, որ ուսու բժիշկները և հասարակութիւնը խե-  
լացի կերպով կը վերաբերվեն դէպի իմ աշխատանքը, որովհե-  
տեւ նորա առիթ չունեն ուսաց փողերով պահպանել ՆԵՐՏԵ-  
ՍԵԼՄԵՆԵԼՆ ԵՐԳԻՆՆԵԳՈՐԾՈՒԹԻՒՆԸ:

Ծախելու տեղերը. Ռուսաստանի բոլոր դեղատոռները և  
տեղական պահեստները: Գլխավոր պահեստները. Մօսկվայում  
1 ռեբանսկի դեղատուն Եւ. Ի. Գիրշֆելդտի և Բ. Կեյթեր և  
նի. Կիւյուսկի վրա: Թիֆլիսում Յուրիսովի և Բոստոմովի դե-  
ատուն:

6—25

Մեր Ազգային դպրոցների Մեծապատիւ տեսուչներին և նոցա օգնականներին

«Ուսումն մարենի լեզու» վերնագրով Այրենարանի չորրորդ տպագրութիւնն սկսելուց  
առաջ ուզում եմ իմանալ ձեր նկատողութիւնները այդ գրքի մասին: Նիժէ կարեւոր համա-  
րէք ինչ ինչ փոփոխութիւններ ինքարկել, յաւելումներ և յապաւումներ անել, եւ յօժա-  
րութեամբ կը կատարեմ առանց դիպչելու բուն սկզբունքին:

Այդ գրքին է ընդունուած մեր ազգային գլխավոր դպրոցներում՝ Թիֆլիսի Ներսիսեան և  
Գայեանեան դպրոցներում, Նրեանայ թեմական դպրանոցում, Ալեքսանդրապոլու տղայոց և  
օրիորդաց դպրոցներում, Ղարաբաղու Հոգեւոր սեմինարիայում և թեմի դպրոցներում: Ինձ  
յայտնի է միայն միւս մանր դպրոցներից որոնցում է ընդունուած: Սակայն ես այս ընդու-  
նելութենից ազատութեամբ շահուելու բաղձանք չունեմ, իմ միակ շահս կը լինէր այն, որ  
դա իւր եղանակով բովանդակութեամբ և զնովը համապատասխանէր այդ ընդունելութեանը,  
իսկ այդ վեր է միակ մի հոգու ուժից, պէտք են բարոյագէտ և ընկերայաբար օգնողներ,  
ահա այդ օգնութիւնն եմ ես խոնարհաբար խնդրում ձեզանից: Իմ հասցեն—Նուշի, Ղազա-  
րու Աղայեանցին:

3—3

Շուտով կը մտնի մամուլի տակ մի գիրք,  
«Ձեռնարկ Գիւղատեսուցութեան» անունով: որ  
կը լինի վեց զանազան մասերի բաժանոված:

Ցանկացողներից խնդրում ենք բաժանորդ  
գրվել առաջուց, որպէս զի կարողանանք  
տպագրական ծախսերը հոգալ: Գրքի արժողու-  
թիւնն է 50 կ., կը վաճառվի շապատանում  
բացիող նոր ուսումնարանների օգտի համար:  
Ստորագրութիւնները ընդունվում են պ. Չա-  
քարեայ Գրգորեանցի գրախանութիւնում, Մի-  
խայրովսկի կամուրջի մօտ, և Նախկին Իվանո-  
վի գրադարանում, Արծրունու գալլէրէյում:

3—3

Վաճան Բօրիսեան

Խնդրում եմ ՎԱՐՍԱՍՆԻ ԵՒ ԻՄԵՐԵՏԻ ԹԵ-  
ՄԻ Հայոց հոգեւոր ուսումնարանների ՎԱՐՁՈՒ-  
ԹԻՒՆՆԵՐԻՆ հաղորդել ինձ թէ ինչ առարկա-  
ներն ՈՒՍՈՒՅՁԻ ԿԱՐՑՈՒԹԻՒՆ ունեն, ուղար-  
կելով մի և նոյն ժամանակ իրանց յանձնված  
ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆՆԵՐԻ ՇՏԱՏԸ:

Թեմական Վերատեսուչ  
ԳԵՈՐԳ ԲԱՐՍԻՍԻԱՐԵԱՆՑ:

8—10

Մի անձն, որ կանանց գիմնազիայի ՈՒԹԵ-  
ՐՈՐԻ դաստան ՎԱՅԱԿԱՆ ունի և զիտէ  
ՖԻՐԱՆԵՐԵՆ և ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ, դասեր է  
փնտռում: Նոյնպէս իր տանը դասեր է տալիս  
չափաւոր վարձատրութեամբ: Կամենդանտս-  
կայա փողոց, տուն № 23:

2—3 (2)

ՄԱՆՎՈՒՄ ԵՒ ՆԵՐԵՆՈՒՄ «ԳՈՒՐՁԻ» անու-  
անված քարվաստարան, որ ունի 116 ԳՈՒ-  
ԲԱՆ, 2 մեծ ՄԱԳԱՋԻՆ պահեստի համար,  
2 ԱՌՈՒՆՈՅ, 2 ՍԵՆԱԿՆԵՐ խոհանոցով և  
մեծ ԱՌԱՋԱՆ մշտական ջրով: Սորա հետ ու-  
նի նմանապէս ԳԱՍԱՐԻ ՏԵՂ 4000 քառակուսի  
սաժէն: Ցանկացողները ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ մասին  
կարող են դիմել Պ. ԲԱՂԴԱՍԱՐ ԻՍՏՐԱՎԵ-  
ԱՆՅԻՆ, Թիֆլիսում, Գամալիայա փողոցի վրա,  
ՍԵՓԱՍԱՆ ՏԱՆԸ:

5—20 (2)

ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՊԱՐՏԵՋ

և

Տ ա ր ր ա կ ա ն Ու ս ու ճ ան ր ա ն

Աշակերտների և աշակերտուհիների ընդունե-  
լութիւնը և ընունութիւնները կը սկսվեն օ-  
գոստոսի 21-ին, իսկ ուսումը կը սկսվի սեպ-  
տեմբերի 5-ին 1879 թ.:

Մանկական Պարտէզում ընդունվում են եր-  
կու սեռի մանուկներ 4-ից մինչև 7 տարե-  
կան հասակը, իսկ ուսումնարանում ընդուն-  
վում են 7-ից մինչև 14 տարեկան հասակը:

Ուսման ընթացքը այնպէս է յարմարեց-  
րած, որ ուսումնարանում թէ՛ աղջիկ և թէ՛  
տղայ աւարտողները կարող են գիմնազիանե-  
րի 1 և 2-րորդ դասատանները մտնել:

Սոյլակի, Վեյլիմովսկայա փողոց, Իշխ.  
Ամատուտ տուն, № 11.

4—4

ԹԻՖԼԻՍ 1879

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 11

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ց Ո Յ Ց

| ԹԻՖԼԻՍԻ ՎԱՃԱՌԱՆՈՑ (Սեպտեմբերի 10-ին) |      | ՀԵՌԱԳԻՐ |    | ՓՈԹԻ-ԹԻՖԼԻՍԵԱՆ ԵՐԿԱՐՈՒՂԻ |       | ՓՕՍ   |    | ԲԺՅԿԱՆՈՑ                               |    | «ՄԵԱԿ» ՊԱՏԱՄԱՆՆԵՐ           |    |
|--------------------------------------|------|---------|----|--------------------------|-------|-------|----|----------------------------------------|----|-----------------------------|----|
| Բ.                                   | Կ.   | Բ.      | Կ. | Բ.                       | Կ.    | Բ.    | Կ. | Բ.                                     | Կ. | Բ.                          | Կ. |
| Ոսկի (այտնականի)                     | 8    | 17      | —  | Թիֆլիսից                 | 9.21  | 5.18  | —  | Հիւանդների ընդունելու-                 | —  | Թիֆլիս. Կ. Նամա-            | —  |
| Հին 84 պր. մ. արծ. 1000 մ.           | 1470 | —       | —  | Պոթի                     | 11.58 | 9.43  | —  | թիւնը առաւօտեան 8-ից                   | —  | կը Արամազդի և Որմզդի մա-    | —  |
| Հին 20 կ. 72 պր. 1000 »              | 1250 | —       | —  | Միխայիլով                | 1.29  | 11.59 | —  | մինչև 10 ժամը:                         | —  | սին գեղեցիկ զամբիւղը. բայց  | —  |
| Վիդրիէի 5% առաջի փո-                 | 238  | —       | —  | Սիխայովո                 | 6.47  | —     | —  | Երկուշաբթի. Լիւիցեի                    | —  | մի յուսահատվէք, գուցէ նա    | —  |
| խառնութեան տու. 100 »                | 237  | —       | —  | Փօթի                     | 9.40  | —     | —  | և Գորայի վրէժն Նիւան                   | —  | պ. Ասիացու ձեռքը կրնի       | —  |
| Երկրորդ 5% վիդրիէի »                 | 237  | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | դուրսիւններ:                           | —  | և դարձեալ լոյս աշխարհ կը    | —  |
| Մարտի կուրսը 269—                    | 100  | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | տեսնի:                                 | —  | —ՈւՇՏ. Յ. Բ. Ե. Ստա-        | —  |
| Լժնդանի կուրսը Օղեսայի               | 9    | 40      | —  | —                        | —     | —     | —  | կան հասակը, իսկ ուսումնարանում ընդուն- | —  | ցանը փոխանակազիրը: Կը կա-   | —  |
| վրա »                                | 100  | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | վում են 7-ից մինչև 14 տարեկան հասակը:  | —  | թիւնը ձեր յանձնարարու-      | —  |
| Վենայի կուրսը արծէ 121 դ.            | 4    | 80      | —  | —                        | —     | —     | —  | կում են 7-ից մինչև 14 տարեկան հասակը:  | —  | թիւնը:                      | —  |
| Դաւրեթի բարձր »                      | 310  | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | Ուսման ընթացքը այնպէս է յարմարեց-      | —  | —ԳԱՆՁԱԿ. Ֆ. Նամակը կը       | —  |
| Աւետարանի բանկի ակ-                  | —    | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | րած, որ ուսումնարանում թէ՛ աղջիկ և թէ՛ | —  | տպերը հետեւեալ համարնե-     | —  |
| ցիան 200 մ.                          | —    | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | տղայ աւարտողները կարող են գիմնազիանե-  | —  | րից մէկի մէջ:               | —  |
| Փօթի թիֆլիսեան երկա-                 | 7    | 15      | —  | —                        | —     | —     | —  | րի 1 և 2-րորդ դասատանները մտնել:       | —  | —ԱԼԻՔՍԱՆԴՐԱՊՈԼ. Ն. Ն.       | —  |
| թուղու ակցիան 125 մ.                 | —    | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | կարող են գիմնազիանե-                   | —  | Տպագրութեան համար անյար-    | —  |
| Շաբաբը բրոցիւ »                      | 7    | 30      | —  | —                        | —     | —     | —  | րի 1 և 2-րորդ դասատանները մտնել:       | —  | մար է:                      | —  |
| » միւս տեսակը »                      | 5    | 10      | —  | —                        | —     | —     | —  | —ԹԻՖԼԻՍ. Ա. Տ. Յ. Ստա-                 | —  | —ՊԻՖԼԻՍ. Ա. Տ. Յ. Ստա-      | —  |
| » չաբար աւար »                       | 5    | 10      | —  | —                        | —     | —     | —  | ցանը 32 րուբլ «Մշակի» 8 օ-             | —  | րինակի բաժանորդագիրը:       | —  |
| » տրանկտ »                           | 10   | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | Մեր կողմից էլ կաւելացնեք               | —  | 2 օրինակ: Ուրեմն սեպտեմ-    | —  |
| » մաքուր վառած »                     | 10   | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | ընդունվում է իր տանը ամեն              | —  | բերից 10 օրինակ «Մշակ» կու- | —  |
| Բամբակը երեւոյ Ա-                    | 8    | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | Նախապէս, Բաբով կրճապիւն և              | —  | ղարկեք Պարսկաստանի պլ և     | —  |
| մերկայի սերմից »                     | 7    | 40      | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  | այլ քաղաքների:              | —  |
| Միւս տեսակը հին սերմից »             | 7    | 50      | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| Բուրգը թուշի »                       | 4    | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| » թարաւոր »                          | 2    | 20      | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| Աւերբը Շորապալու »                   | —    | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| » երևանի »                           | 1    | 40      | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| Գարին »                              | 12   | 40      | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| Մոմը ընծարով (сера.)                 | 180  | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| Մետաղը Նուսպայ »                     | 140  | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| Կախեթ ունը »                         | 50   | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| Կոկոնը Նուսպայ (բոս.)                | 65   | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| Ֆրիդոնը (լաւ) Ագու-                  | 26   | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| րեաց »                               | 22   | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| » օժէն մօկի »                        | 22   | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| » լիւանի »                           | 18   | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |
| » Մանտիլիյոն »                       | —    | —       | —  | —                        | —     | —     | —  | նեքին, Բաբով կրճապիւն և                | —  |                             | —  |