

Հասարակական կարծիքը: Այդ
օրէնքը, ինչպէս յայտնի է, ձրգ-
տում է խլել հոգևորականութեան
ձեռքից բարձր կրթութիւն տա-
լու իրաւունքը: Ճիւլ Ֆերի աջո-
ղութեամբ պաշտպանում է իր
նախագիծը, որ պատգամարների
ժողովից արդէն ընդունվեցաւ,
բայց սենատի մէջ աղմկալի վեճա-
բանութիւնների պատճառ է դա-

Հետ անքաւականութիւն է ունեցել:
Այս ասում են, որ անհամա-
ձայնութիւնը տիրում է աւտո-
ռիական կայսրի, պալատական կու-
սակցութեան և կոմս Անդրաշիի
մէջ: Այդ պատճառով կոմս Անդ-
րաշիի հրաժարականը հաւանական
են համարում:

ψ. s.

ԵՐԵՎԱՆ ՏԾԱՌՑԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Թիֆլս, 6 օգոստոսի

խնայ յարձակվում է Գերրի օրէս-
քի նախագծի դէմ: Լրագիրները
կարծիք են յայտնում, որ Ճիւլ
Վիմօն այդպէս վարվում է, որպէս
զի աջակողմեանների օգնութեամբ
դարձեալ ստանայ մինիստրի պաշ-
տօնը:

Մի քանի լրագիրների թղթա-
կիցները լուր հաղորդեցին, իբր
թէ աւտորօ-ունգարական առա-
ջին մինիստր կոմս Անդրաշի գի-
տաւորութիւն ունի իր պաշտօնից
հրաժարվել։ Հրաժարականի պատ-
ճառը համարում են զինուորական
մինիստրի և կոմս Անդրաշի մէջ
եղած անհամաձայնութիւնները
Կովո-Բազարի նահանգի գրա-
ւման մասին։ Աւելի հեռատես
լրագիրները անկարելի են համա-
րում, որ կոմս Անդրաշի հրաժա-
րական տայ միայն այն պատճա-
ռով որ զինուորական մինիստրի

լսատէր դարման տանել նրանց հոգեսոր պէտքերին, և ուշաբըովթիւն կը դարձնէր այն հիմնարկութիւնների վրա, որոնք անհրաժեշտ էին նրանց կապված պահելու իրանց եկեղեցու և ազգի հետաքայցի համար էմեր ձեռքը հասած թըղթակցութիւններից, Գրիգորիսի նուիրակութիւնը չնորդկապան երկու թէրեակզբիններում ցրված հայերի մէջ ունի միայն դրամ՝ հնձելու նպատակներ։ Նա քրքրում է միայն հին կտակները, եկեղեցական գումարները, անտէր մնացած ժառանգութիւնները, աշխատելով նրանց միջից իր և լշմիածնի վեհարանի համար բաժին հանել։ Առաջնորդի այս տեսակ վարմունքը, ի հարկէ, մի կողմէց կը գրգռէր ժողովրդի զզուանքը, որ սպասում էր նրանից բարի գործեր միայն, միւս կողմէց, պատճառ կը տար զանազան երկպառակութիւնների։ Դրանցից մէկն է կալկաթայում պատահած այն մեծ խռովովթիւնը, որ ծագեց ժողովրդի և նրանից ընտրված «եկեղեցպանի» ու «աւանդապահի» մէջ (*): Խռովովթիւնը այն աստիճան սաստկացաւ, որ եկեղեցու դռներն փակվեցան, ժամասացովթիւնը դադարեց և գործը ենթարկվեցաւ անզիւական բարձր ատեանի քննութեանը, և եկեղեցին հաղար ոսկի տուգանք կրեց։ Այդ բուլորը կատարվեցաւ Գրիգորիսի աչքի առջև և

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ

(*) «Ե Կ Ե Ղ Ե ց պ ա ն» և «ա ւ ա ն դ ա պ ա հ րառերի նշանակութիւնը մեզ շատ յայսնի չէ թէ նրանք ինչ պաշտօն են կատարում ազգային գործերի մէջ, բայց որքան հասկացվում է կամբաթայից ստացված մի նամակի բովանդակութիւնից և կ ե ղ ե ց պ ա ն» մի և նոյն նշանակութիւնն ունի, ինչ որ մեզ մօտ հասկացվում է բառերով եկեղեցու երեցգիտի կամ գանձապետ։ Իսկ ա ւ ա ն դ ա պ ա հ ըս մի տեսակ գանձապետ պէտք է լինի, որ կարգված է եկեղեցական այն գումարների վրա, որոնք Հնդկաստանի հայերի հարուստ ժամանակներում հաւաքվել և մինչեւ այսօր պահպանվել են աղքատներին կամ օտար երկիններից Հնդկաստան գաղթողներին օգնելու նպատակով։

ետ անբաւականութիւն է ունեցել:
Առքա ասում են, որ անհամա-
կայնութիւնը տիրում է աւտո-
փիական կայսրի, պալատական կու-
ակցութեան և կոմս Անդրաշիի
Աջ: Այդ պատճառով կոմս Անդ-
րաշիի հրաժարականը հաւանական
է համարում:

Կորչի անտանելի լուծն տաճելու 2) որ նոքա պրինցիպալները, դասախոսութիւն անելով (Եթէ այն քաղաքում գեղագործական ուսումնարան չը կայ) գրաւեն նրանց ուշագրութիւնը և միտքը, 3) որ պէտք է նրանց համար ըստաման զանազան լրագիրներ և շաբաթաթերթեր թէ գեղագործութեան վերաբերեալ, թէ մասնաւոր, մէկ խօսքով համեմատ նրանց ճանապարհն, ընթացքին, ուղղութեան, պարտաւորութեան—մտ աւորապէս զարգացնել. (տես սէք Փարմացիա Ա. Հեզե, 1868 ր.)։ Այս, պէտքովիշեալ յօդուածը վերջացնում էր այնպէս, թէ հարկաւոր է այդ երիտասարդների մէջ ինքնաճանաչութիւն զարթեցնել, մի և նոյնը քարոզում էր և 124-որդ Նօի առաջնորդող յօդուածը. «Թող կարդան լրագիրներ և գլքեր, այցելեն հրապարակական դասախոսութիւններ...և այն շատ բնական է»:

Բայց, ինչպէս պատմում էր բարեկամո, որ մասնաւնդ «Մշակի» համար մարտիրոսվում էր, թէն նրան կարդում էր ազատ ժամանակը, մինչեւ որ նա իր պրլնցիպալին չասեց թէ. մինձ փոյթ չէ, եթէ ես ամենսին չեմ լինի գեղագործ, բայց Ե-րդ դասաւոն աշակերտ լինելով, եթէ ես չիմանամ իմ մայրենիք լեզուն, ոչ հայ լինեմ և ոչ ոռու, ուղիղ որ ինձ համար մեծ նախատիմք է». և ինչ էք կարծում, նա պատասխանեց թէ, «գեղագործ աշակերտն ինչ է, և լրագիրն ինչ է» (!) Այս, նայանդգնեց այս բառերը ասել, ուրեմն այս պարունի ուղեղին մտիկ տուած, վաճառականների գործակատարները թող կարծեն թէ լրագիր» և «զրքեր» բառերը «երազ» են, և ոչ ինչպէս ամենի համար ձեռնատու միջոց զարդանալու. Այդ մարդու մեծ զիմին մտիկ տուած, եթէ համալսարանական բարձրագոյն ուսում չէք ստացել, իրաւունք չունէք կարդալ ոչինչ, թէն հասկանագուաւելի լաւ:

Պ. խմբագիր, ինչպէս դուք ասում էք, դիցուք

թէ զվաճառականը մնվել, կրթվու է կամայական, բոհուաւոր ոգու մէջ, անհնարին է փոխել նրա հարստանարող ոպին....», չէ որ այն պարոնը, որի վրա բարեկամն անքառականութիւն էր յայտնուած, թէ և սնունդ է ստացել մի և նոյն շրջաններում, այնու ամենայնիւ ստացել է համալսարանում բարձրագոյն զասի—ուսումն... Ուրեմն բարեկամիս պրինցիպալը մնացել է մի և նոյն բժամիւթ / մանկութենէ, և երեսում է թէ այժմեան 19-րդդ դարու բարձրագոյն ուսումն գեռ թոյլ է արմատափիլ անելու անխիղճ մարդկանցից բարբարոսութեան արմատները:

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Վ. - ԱԳՈՒԽԻՄԻՑ մեղ հազրդում են, որ տեղացի ուսուցիչները այս տարի մի լաւ խաղ խաղին նոր հոգաբարձութեան հետ. Կրամք առաջուց գրաւոր կերպով յացանեցին, թէ առաջիկայ տարին դարձեալ կը շարունակեն իրանց պաշտօնը նոյն պայմաններով և նոյն ռոճիկներով, որ անցեալ տարի ստանում էին. Նոքա այսպէս հաւատացնում էին մինչև զանազան խորամանկութիւններով կարողացան հեռացնել օտարերկրեայ ուսուցիչներին: Երբ այս վերջինները գնացին և ասպարէցը տեղացիներին մնաց, այնուհետև սկսեցին մնծ մնծ ռոճիկներ պահանջել: Հոգոբարձութիւնը դրանց խարեւայութիւնը նկատելով, մտադիր է Թիֆլիսից նոր ուսուցիչներ հրավիրել:

Մեզ հաղորդում են Վ.՝ԱԳՈՒԼՅՈՒՅԻՑ, որ կրօնուացյաց տէր Մեսրոպ քահանային և նրա կնոջը հրաժարացրել են դպրոցների մէջ պաշտօնավարութենից, իսկ այժմ աշխատում են վկել քահանային իր ծուխից, որպէս զի մի քանի աղանդերի կըքերը յագեցրած լինեն:

Դարձեալ լինդրում ենք մեր թղթակիցներին
նամակները և յօդուածները որքան կարելի է մա-
քուր զրել. Անմաքուր գրված յօդուածները առանց
կարդալու զամբիւղը կը դցնեմ:

Երկու շաբթի օգոստոսի 13-ին մի քանի թատրօնակը երիտասարդներ Թիֆլիսի ամարացին թատրօնում կը ներկայացնեն «Ո՞նի Քաղաքի աւերում»:

Մեզ հաղորդում են հետևեալը. «Վարդաշէնի վրաց դպրոցի ուսուցիչները յուվիսի 19-ին ՆԱԻ խի գալու ժամանակ պատահում են 5 աւաղակների: Վերջիններս նոցա վրա հրացան են արձակում, Յ գնացակ դիպլոմ է ուսուցիչ ԲԵՀանովին միւս ընկերները փախչելով ազատվում են: Զարգործները հոգեվարք գոհին դաշոյնի հարուածներով էլ կտոր կտոր են անում:

ՆՈՒԻԽՈՒԻՑ մեզ պրում են. «Մի չորս օր առաջ

դարացնել էջմիածնի յամառութիւնը, որ նա մը
ամբողջ հասարակութեան խնդիրքը թողնում է
անկատար և առանց պատասխանի, և նրան առիկ
է առանձ ձաւագույն ժամանելու համար:

Հ տալիս ժայրացնեղ միջոցների դիմել։
Հարցնում ենք, ինչով կարելի է բացատրել Էջմիածնի քաղաքականութիւնը, որ նա երկու հեռաւոր վիճակների—Սպահանի և Հնդկաստանի—ժողովրդի կարի հակառակ պահպանում է գրի

գորիսի նման մի անհն: Երկուսից մէկը, —կամ էջմիածինը կամնում է հասկացնել ժողովրդին թէ նա ձայն չունի առաջնորդի ընտրութեան փոփոխութեան մասին, —կամ, որպէս զրում են Գրիգորիսը մի ագէնտ է, որ առաջնորդի անունուղարկվել էր Հնդկաստան առանձին մթին գործերի համար.... թէ առաջին և թէ երկրորդ են թագրութիւնները երկուսն էլ անօգուտ և միանգամայն վասակար են: Որովհետեւ էջմիածինը այնքան ուժ չունի, որ Ռուսաստանի սահմանների դուրս, հեռաւոր արևելքում ցրված մի հայ ժողովուրդին բռնութեամբ հնազանդութեան մէջ պահէ, այսօր դիմեցին օտարազգի գեապանին, էգուկը գիմեն օտարազգի միասինարին, իսկ միւս օր

անգլիական կառավարութեանը... Բնչ կը լինի և
տևանքը, այդ ամեն որ կարող է հասկանալ:

հասած տեղիկութիւնները մասսամբ սխալ լինէին
բայց մի և նոյն ժամանակ չենք կարող չը յայտ-
նել մեր ցաւակցութիւնը, որ էջմիածինը այս ա-
տեհան պնդուած ենք և առաջարկուած ենք ա-

արձաս աստոպոլիտեամբ և արյամարյանքով է վկարաբերվում դէպի գործը. Վերջացնում ենք մայողուածը, խնդրելով Պարսկաստանի և Կալվածացի մեր թշութակիցնմերից հաղորդել աւելի մասնաւան տեղեկութիւններ, —և մի և նոյն ժամանակ հրաւիրում ենք վեհ. Կաթողիկոսի հայրական կառավարութիւնը, վերջ տալ խռովութիւններին, և հօգալ հեռու արևելքում ցրված, մոլով վաճ, իր կորուսեալ ոչխարհների վրա....

