

Տարեկան գինը 10 րուբլ կէս տարվանը 6 րուբլ:

Թիֆլիսում գրվում են միմիայն խմբագրատան մէջ:

Օտարաբաղաբացիք գիտում են ուղղակի
Тифлис. Редакция „Ммас“

ՄԱՍԿ

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և սոն օրերից):

Հայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով:

Հայտարարութիւնների համար վճարում են
խրաբանչիւր բառին 2 կոպէկ:

ԲՈՂԱՆՅԱԿՈՒԹԻՒՆ

Համայնարանը հարկաւոր է: — Եւրոպայի
տեսու թիւն: Նամակ Ստամբուլից: Նա-
մակ Ստամբուլից: Ներքին լուրեր: — Արտաքին
տեսու թիւն: Նամակ Պարսկաստանից: —
Սոսն լուրեր: — Մշակի: — Հեռագիրներ: —
Յայտարարութիւններ: — Տեղեկացոյց: — Ֆե-
լեկտօն:

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ ՀԱՐԿԱՒՈՐ Է

Թիֆլիսում համալսարան հիմ-
նելու անհրաժեշտութեան վրա
շատ անգամ խօսելով մենք նայել
ենք այդ խնդրի վրա զանազան
կէտերից:

Նախ մեզ համար հարկաւոր է
համալսարան, որովհետեւ մեր տե-
ղական երիտասարդութիւնը, սո-
վոր լինելով հարաւային կլիմային,
մեծ մասամբ չէ դիմանում օտար
երկիրների, մանաւանդ հիւսիսային
կլիմային: Հատկերը մեր ուսանող-
ներից հիւանդանում են և մեռ-
նում են օտար կլիմաներում:

Երկրորդ պատճառը որ մեզ
ցանկալի է մեր երկրում համալ-
սարան ունենալ այն է, որ մեր

միջնակարգ ամեն տեսակ դպ-
րոցներում աւարտածների մեծ
մասը զուրկ են մնում բարձրագոյն
ուսումից բուն տնտեսական, նիւ-
թական պատճառով: Թիֆլիսի
երիտասարդը ապրելով իր ընտա-
նիքի մէջ, կարող է ամսական 30,
20 րուբլով բաւականանալ, մի
քանի դասեր տալ, ուսել և քնել
ընտանիքում: Իսկ ուրիշ քաղաք
գնալու համար, նրան աւելի միջոց
է հարկաւոր, նրա ընտանիքը չու-
նի այդ միջոցները և օտար երկ-
րում դասերն էլ դժուար է ձա-
րել:

Համալսարանը մեզ հարկաւոր
է, որովհետեւ բարձրագոյն դպրոցը
միշտ կրթողական ներգործութիւն
ունի չորս կողմի շրջանի վրա:
Բարձրագոյն դպրոցը մեզ ան-
հրաժեշտ է, վերջապէս, այն պատ-
ճառով որ ժամանակ է մեր եր-
կիրը գիտնական կողմից հետազո-
տել: Էդուկացիոնական փակու-
տէտը կը հետազօտի մեր երկրի
այլ և այլ տեղական լեզուները և

մեր երկրի հնութիւնները, բնա-
գիտական բաժինը կը հետազօտի
երկիրը բնական թէ հանքային և
թէ բուսական հարստութիւնների
կողմից, բժշկական ֆակուլտէտը
կուսումնասիրի մեր տեղական բը-
ժշկականութեան միջոցները, և
այլն:

Բայց այս բոլորիս ներկայա-
նում է և մի այլ աւելի մեծ
անհրաժեշտութիւն մեր երկրում
սեփական համալսարան ունենալու:

Ուսանատանում վերջին ժամա-
նակները տարուց տարի աւելի
սկսում են տարածվել զանազան
ֆրասակար և փտանդաւոր երա-
զական վարդապետութիւններ:

Մեր Կովկասի և մանաւանդ
Մոզդուկասի բնակիչների բնաւո-
րութեանը նայելով մեզ բոլորովին
խորթ են թվում ուսն սոցիա-
լիստների և նիհիլիստների ցնորա-
բանութիւնները: Բայց մեր երի-
տասարդութիւնը ընկնելով Մօս-
կիայի, Ս. Պետերբուրգի, Կիէվի
կամ Սարգիսի ուսն շրջանները,

շատ հեշտութեամբ կարող է վա-
րակվել սոցիալիստների անմիտ
գաղափարներով: Եթէ շատերը
մեր երիտասարդներից վերադառ-
նում են չը վարակված, զորանով
մենք պարտական ենք մեր պահ-
պանողական բնաւորութեանը...

Ուրեմն ցանկալի է որ մեր ե-
րիտասարդութիւնը միջոց ունե-
նար բարձրագոյն ուսում ստանա-
լու, առանց անմիջական յարաբե-
րութիւն ունենալու ուսն համալ-
սարանների ուսանողութեան հետ:

Իսկ դորան կարելի է հասնել
միայն մի միջոցով հիմնելով մեր
սեփական համալսարանը Թիֆլի-
սի մէջ:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱԽԱԿ ՍՏԱԽՈՒԹՈՒՆ

Մարտի 26

Թէեւ շատ եմ ցանկանում «Մշակին» ժա-
մանակ առ ժամանակ հարկաւոր տեղեկութիւն-

ՖԵԼԵՏՈՆ

Մի մեծ գործ: — Հայերէն խօսել և հա-
յերէն լսել: — Այս տարից դաստիարակե-
լու: — Մենք երբեք չենք դաստիարակե-
լու: — Մշակի» խմբագիրը: — Միջոցներ և հա-
յոց բնաւորութիւնը: — Հայերի համար դասա-
խօսութեան խղճալը: — Մի խօսակցութիւն:
— Նախանձում եմ: — Սահալու ֆելետոնները:
— Մեծ պար և նիւթի պակասութիւնը: — Զին,
մաշված, տոբրակայն բաները: — Իրականու-
թիւն և ապագայի մասին երազները: — Թիֆլի-
սը հինգ հարիւր տարուց յետոյ: — Հորեկան
վատ տրամադրութիւն: — Գրողը և հասարա-
կութիւնը: — Սպանութիւններ և անձնապա-
նութիւններ: — Սպանվելու ամենալաւ միջոց:
— Հայոց սիրողների ներկայացում: — Թիֆլի-
սի հայ օրիորդները: — Մայրենի լեզու և չը-
բաւորութիւն: — Կէտերի պակասութիւնը:
— Մեր ուսնայ երիտասարդութիւնը: — Խեղճներ
և խելագարներ: — Անբնական երեւոյթներ յա-
րուցանում են անբնական երեւոյթներ:

Այս տարի կատարվեց Թիֆլիսի հայոց հա-
սարակութեան մէջ մի մեծ, մի նոր, մի նշա-
նաւոր գործ... Հայերը սկսեցին ամբիօնից
հայերէն խօսել, հայոց հասարակութիւնը
սկսեց լսել հայերէն լեզուով կարդացած
դաստիարակութիւնները...

Հայերի մէջ ճշմարտութիւն ասել, համար-
վում է անձնագրութիւն, իսկ յանգուցն լե-
նել մինչև անտեղծութիւն, զա զովիւր բան է
համարվում:

Այս տարի կարգաւոր հայոց դաստիարա-
կութիւններից եւ դուրս բերեցի հետեւեալ եղ-
րակացութիւնը: Նիւթ մի դաստիարակութիւն
խղճաւորաբար եւ պատրաստել լաւ աշխատել,
յետոյ քիչ անվատ, համեստ կերպով, մինչև
անգամ քիչ շփոթված եւ խօսում ամբիօնի
բարձրութիւնից, — քո մասին կասն թէ վատ
եւ կարգացել, ինչքան էլ օգտաւէտ և նոր
մտքեր յայտնած լինելի դաստիարակութեանը
մէջ: Բայց եթէ խօսում եւ ջաղացի պէս,
թատրոնական, մինչև անգամ վայրենի շարժ-
մունքներ եւ անուժ կարգաւոր ժամանակ, եթէ
մի բառ չը գիտես ու դրա տեղը մի ուրիշ
առաջին պատահած բառ եւ գործ ածում,
մի քանի բարձրագոյն, բարձրահնչիւն բառեր
եւ գործ ածում, շատ եւ խօսում և ոչինչ
չես առնւմ: — քո մասին կասն թէ լաւ եւ
կարգացել դաստիարակութիւնը:

Չատկից յետոյ հետեւեալ կիրակի օրը պ.
Սենեքերիմ Արծրունի կարգաց մի հիմնադի
հրապարակական դաստիարակութիւն «Մուրա-
տեան ուսումնարանի մասին» և մինչև այժմ
«Մշակը» ոչինչ չասեց այդ դաստիարակութեան
մասին... Ի՞նչի, — երեւի նախանձից... Վատ
ասել չէր կարող, գովել չէր ուզում, ուրեմն
մնում էր յիշել միայն երկու տողով կատար-
ված իրողութիւնը...

Ամեն «Մշակի» խմբագիրն, մանաւանդ որ
Սենեքերիմ Արծրունի դաստիարակութեան պէս
դաստիարակութիւն երբեք չէ կարդացվել և եր-
բեք էլ չի կարդացվի հայերէն լեզուով: Այդ
դաստիարակութիւնը ի՞նչ է և կ, կատարելատիպ
էր այն հրապարակական դաստիարակութիւն
ներեւ, որոնք պէտք է կարդացվին հայոց հա-

սարակութեան համար: Նախ հարցը դրանում
էր որ ազգը պէտք է յետ ստանայ հինգ վեց
միլիոն րուբլ, որ կորած էր համարվում մեզ
համար: Այդ հարցը այնքան ձգտողական է...
փող ստանալ... որ հայը չի գտնի մի դաստիա-
րակութիւն լսելու, որտեղ խոստանում են նրան
միլիոններ...

Մեր աղօլատը շատ լաւ հասկացել է ինչ-
պէս պէտք է ազգը հասարակութեան վրա:
Բայց հայերին ահալին փողեր խոստանալուց,
նրա բոլոր ձեւերը այնքան անձնապատշաճ, ինչ
նահատան և բեմական էին, որ հայոց հասա-
րակութիւնը չէր կարող չը հասնել նրա
դաստիարակութիւնը:

Նա բարձրացւաւ ամբիօնի վրա ողբերգական
կերպով: Նրեւը քիչ պոռկող էր քաւած: Սկսեց
խօսել կամ աւելի լաւ է ասել վրա տալ ա-
ռանց շփոթվելու, առանց համեստութեան,
առանց ամաչելու, առանց կանգնելու: Որտեղ
բառը չէր իմանում, գործ էր ածում մի ու-
րիշ բառ... Փոխանակ ձանձրացնել կամ ի չար
գործ ածել հասարակութեան ուշադրութիւ-
նը, կարելի է ասել զուպարտել ուշադրու-
թիւնը (КЛЕВЕТАТЬ ВНИМАНИЕ): Լեզուն
խառնուրդ էր դրաբարի, կովկասեան և թիւր-
քաց հայերի աշխարհաբարի, ամենատարբ. ուս-
միկ ժողովրդին յատուկ ամենասանձոնի ար-
տասանութեամբ: Իրողութիւն չը գիտէր, —
չինչ, էլ չէ փչում էր... Ուստի այդպէս ուսումնա-
բանը որ երբեք Վենեցիայից դուրս եկած
չէր, դաստիարակ կարծիքով չուժ տեղափոխ-
վեցաւ: Միմիայն, որ ինչպէս յայտնի է
ճշովել է Սերաստիայում և իր կեանքի մէջ
միայն մի անգամ այցելել է Ս. Էմիլիանոյ, դա-
ստիարակ պատմաճին նայելով արեղայ էր Սեա-

նի և Ս. Էմիլիանոյ մէջ: Յայտնի է որ Գեօ-
րգիէն էր բացականչել մեռնելուց առաջ «այս,
այս, այս», բայց պ. Սենեքերիմ Արծրունի
համար դա մի և նոյն է, նա հաւատացնում
է որ այդ Վոլտէրն էր ասել... Նա Փրան-
սիերէն չը գիտէ, բայց յոյս ունի որ և հա-
սարակութիւնն էլ չը գիտէ, ուրեմն չէ կարող
վերաստուգել իր ասածը և անդադար կրկնում
է արժ օրասիօն կամ սրա նման, Փրան-
սիերէն լեզուի մէջ չեղած բառեր, նա անգ-
լիերէն չը գիտէ, — Ի՞նչ փողթ, դարձեալ կա-
րելի է իրան և հասարակութեանը անհասկա-
նալի անգլիական բառեր գործ ածել: Նա
անդադար խոսնում է կաթօլիկութեան և
պապականութեան գաղափարները, — այդ ոչինչ:
Վերջապէս մեր իրաւաւէտը հաւատացնում է
մեզ որ կարելի է Միմիայն հայոց և Միմիայն
պահանջել հանդուգեալ Մուրատանից նրանց
յանձնած և ազգին կտակած միլիոնները,
այն հիման վրա, որ կտակողը հայոց ազ-
գին է կտակել, իսկ Միմիայնները գործ
են ածում փողերը միմիայն հայ — կաթօլիկ
երեխաների կրթութեան վրա, իսկ ազգի մե-
ծամանութիւնը լուսաւորականներից է բաղ-
կացած, որոնք տանջվում են թիւրքի և քիւր-
դի հարստահարութեան տակ... Բայց չէ անց-
նում մի հինգ րուբլ, դաստիարակ յայտնում է
որ կրօնը ոչինչ նշանակութիւն չունի, այլ
ազգութիւնը նշանակութիւն ունի... Նրեւի
Միմիայններն էլ պարսի կարծիքն են,
որ իրանց չեն համարում պարտազանց Մու-
րատի կտակի դէմ, գործածելով կտակած փո-
ղերի տոկոսները հայ — կաթօլիկ երեխաների
լուսաւորութեան գործի վրա, որովհետեւ սը-
րանք էլ հայ են:

ներ հաղորդելու ստաւապօլարնակ հայերի մասին, բայց անվող հանգամանքներ և շատ անգամ էլ խոչընդոտներ արգելք են լինում գիտաւորութեանս: Եւ թէ ինչպէս, այդ պէտք է հարցնել կեղծաւոր փարսեցիներին և դպիրներին, որ պատրաստ են ամեն մի բարի գործի դէմ արգելքներ յարուցանելու, որպէս զի իրանց խաւարային գործերը ծածուկ մնան: Երբորդ տարին է, որ Ստաւրօպօլ կը բնակիմ: Այսքան ժամանակամիջոցում աշխատած եմ, որքան կարելի է լաւ ծանօթանալ մեր ազգայնոց կարիքներին, ձգտումներին և ընտանեկան սովորութիւններին հետ, թէ Ստաւրօպօլում եղած և թէ սրա շրջակայ գեղերում ցրված անտէր ու անպաշտպան հայերի անմխիթար և աննախանձելի վիճակի վրա ասելու և գրելու բաներ շատ կան. ուրեմն մեր խօսքը պարզելով, տեսնենք թէ ինչի մէջ է կայանում մեր անմխիթար ու աննախանձելի ասած վիճակը: Ով փոքր ինչ լաւ կը ծանաչէ մեր հասարակութիւնը, նա ինձ հետ կը համաձայնի, որ ինչպէս ամեն տեղ հայրենիքից դուրս ապրող հայի սովորութիւնն է, այնպէս էլ ստաւրօպօլաբնակ հայը՝ բացի առեւտրական գործերից ուրիշ ոչինչով չէ հետաքրքրվում, ոչ իր անցեալով և ոչ ներկայով, և որ զգլխին է, հետզհետէ օտարամտութիւններով խմորվում է: Մեր անհետաքնն հայր, մանաւանդ հարուստը իր զաւակներին սկզբնական դաստիարակութիւնը և կրթութիւնը իրանից միանգամայն հեռացնելով յանձնած է օտարազգի կասկածաւոր և արքեպիսկոպոսիտներին կամ մանկավարժութեան հոգատարութեան: Երբ տեղից ինքն ըստ ինքեան հասկանալի է, որ մայրենի լեզուն հայ ընտանիքներից հալածված է և դրա տեղ ընդունված է մի օտարը: Երբ պիտի մի ուղղութիւն թէ որքան փաստակար է իր կորստաբեր հետևանքով, ընթերցողը լաւ կը հասկանայ: Եւ ինչ ցաւալին այն է, որ փոքրից սկսած մինչև մեծը թէ հարուստ թէ աղքատ խօսում են օտար լեզուով: Հարցնում ես, ինչ է պատճառը: Պատճառը ուրիշ ոչ այլ ինչ է, եթէ ոչ կապիկութիւն, իսկ իրանց ասելով այդ մօզա է: Եւ հասարակ մեղանում ազգային սովորութեանց տեղ բռնած ունեն թէ հին և թէ հետզհետէ երևացող մօզանքներ: Մերոնց սիրած ծօղանքը գլխաւորապէս կայանում են ծիծաղաշարք և աչք շաղկապ բաների մէջ: (Օտարը ինչ տեսակ շոր է հագնում, ինչ է ուտում

Վերջապէս դասախօսութիւնը աւարտվում աստիճանաբար: Եւ օտար պատիւ և կարծիքները հետոյ դէպք, մի քանի բարձրահարկ լինելու բաւերով՝ լոյս, լուսաւորութիւն, իրաւունք, պարտաւորութիւն, ազգի առջև պատասխանատւութիւն, հայրութեան երկու սիւններ՝ ազգութիւն և եկեղեցի, դրա հետ ձեռքերի ամենաանպատակ շարժումներ, օրհնութեան պէս ձեռքերի մեկնելը դէպի հասարակութիւնը, պատիւ վրա խօսելու ժամանակ երեսի արհամարհական գրի մասներ և ձեռքերով ու ամբողջ կազմուածքով գրեթէ կանխանական անվայել շարժումներ, բառեր, առանց բովանդակութեան, խօսքեր առանց որ և է միտք, — հաւ փերջացաւ դասախօսութիւնը, դասախօսը շնորհալի կերպով իջնում է ամբիօնից, հասարակութիւնը հիացած է, ծափահարում է, երեք անգամ դուրս է կանչում դասախօսին, կեցցիներ է կանչում...

- Նա առ լաւ էր...
- Հա, հիմա ինչ էր խօսում... բայց, պրոստն ասեմ, լաւ չը հասկացայ ինչ ասեց...
- Թէ ուղղում ես, ես էլ գրուստն ասեմ քեզ, ես էլ բան չը հասկացայ...
- Բայց էլ ինչ լաւ էր:
- Հա, շատ լաւ էր:
- Ապրի...
- Եւ հասարակութիւնը ցրվում է...

Նա էլ կասեմ խոստովանվում եմ, ինչքան լարում էի իմ ուշադրութիւնս դասախօսութեան ժամանակ, չը կարողացայ ոչինչ հասկանալ: Նա չէի ուզեցայ զրպարտել հասարա-

կամ ինչ է խմում, իրանք էլ, չը հարցնելով իրանց ճաշակին, մի և նոյն են գործ դնում: Ով հայերէն վատ է խօսում կամ ամենեւին չը գիտէ, նա համարվում է լուսաւորեալ: Սրա համար էլ օրորոցի թեթեւակաւ երեխայից սկսած մինչև ութ կամ տաս տարեկան մանուկը, առաջ, համաձայն ծնողաց ցանկութեան, օտար լեզու է սովորում: Ուրեմն ամօթ այն հային, որ իր պապերից ժառանգած ճոխ ու գեղեցիկ լեզուն թողած, այլոց դուներում լեզուի մուրացկանութիւն է անում:

Եթէ ազգային ոգին ազգային սովորութիւնների հետ պէտք է որոնել ընտանիքում, ապա ուրեմն ես իրաւունք ունեմ ստաւրօպօլաբնակ հային բարեկամաբար ցոյց տալ, որ նրա կեցած տունը վտանգաւոր ու խախտու է, որովհետեւ աւազի վրա է շինած: — Արեւօք սււմ պարտքն է այս մասին խորհել և գործել ինչու մի հոգացող չը կայ: Մինչև մեր պէտք է Ստաւրօպօլի հայ հասարակութիւնը դատաւարտված մնայ մի արժանաւոր հովիւ ունենալուց: Ով չը գիտէ, որ արժանաւոր հովիւ մեծ նշանակութիւն ունի, նրանից շատ բան կախված է: Ինչպէս որ մի բանիւն հովիւ իր գեղեցիկ քարոզներով կարող է մեծ բարոյական ազդեցութիւն ունենալ ժողովրդի վրա, այնպէս էլ զրա հակառակը յաճախ պատահում է, որ ինքնակաշի մէկը իր յիմարութիւններով երկպառակութեան և դալբարկութեանց պատճառ է լինում: Տարաբաղաբար Ստաւրօպօլի հայ ժողովուրդը ազատ չէ եղել իր մասնիչներից և խառնակիչներից և հիմա էլ աղտո չէ: Սա ունեցել է իր հակազգային Տէր-Յովսէփները, որոնց քաղաքագործութիւնները պահված են հոգեւոր ատեաններում: Իսկ ներկայումս, այդ անցած ցնացածների տեղը բռնած ունի մի ուրիշը: Ուրեմն, դժուար չէ երևակայել թէ ժողովուրդը շարունակ գտնվելով ազատ հովիւների անվայել վարմունքների վատ տպաւորութիւնների տակ, որքան գայթակղված, որքան ձանձրացած պիտի լինի և հետևաբար ստած դէպի եկեղեցին: Մեղանում հոգեւորականը ոչ մի բանով բարոյական ազդեցութիւն չունի ժողովրդի վրա, նրա պաշտօնի վստահութիւնը երևում է մի միայն մեքենայութեան մէջ: Գրանից յետոյ այստեղ ու այնտեղ գիշերները անցկացնում է թղթախաղութեամբ և ուտել խմելով: Դամանակից քարոզն էլ փոխվել է ծովապահութեան:

Կուրթեան յոյսերը, բայց ինձ թոյլ եմ տալիս աներկիւղ ասել որ այդ տեսակ դասախօսութիւնները ամենալաւ միջոց են հայոց նոր ծնվող հրապարակական դասախօսութիւնների անունը կոտրել, ամենալաւ միջոց են մեր հասարակութեան տիրացու մասնայնպէս էլ փչացած ճաշակը աւելի փչացնել և սովորեցնել նրան ազվականական, այն էլ ամենաանպատակ դարձաբարութեան, իսկ մեր օտարացած մասը զգուցանել հայոց կենդանի լեզուից...

Այժմ առանց մարդաբէ լինելու կարող եմ ասել, որ պ. Ս. Արծրունի երբեք չի տանի պրոցէսը, եթէ քննա ճրանախ կամ Անգլիա այնտեղի դատարանների առջև Սոխիթարեաններից փողեր պահանջելու համար:

Գորա համար, այդ տեսակ ծանր գործի համար հարկաւոր է աւելի գիտութիւն, գործի աւելի խոր ուսումնասիրութիւն, աւելի ընդունակութիւն...

Ինչ և իցէ, նախանձում եմ այն մարդկանց, որոնք կարող են երեք ժամ շարունակ խօսել, առանց որ և է միտք յայտնելու:

Գրեթէ ամեն օր մարդիկ են մանում խմբադաստուն և հարցնում են. «Երբ կը լինի Ասիացու Ֆելիետունը»:

Ինչքան նամակներ ստացվեցան խմբադաստուն մէջ, որոնց մէջ նոյն հարց էին առաջարկում:

Հարցնողները չեն հասկանում թէ Ֆելիետուն գրելու համար հարկաւոր է երկու բան՝ մին հետաքրքիր նիւթ Ֆելիետունի համար և երկրորդ գրողի Ֆելիետունական հոգեկան տը-

Տարակոյս չը կայ, որ հենց այս պատճառով էլ մեր խղճալի հայ եղբայրները կարեւորութիւն չեն զգում կիրակի օրերը սիրով գնալ Ստաւրօպօլ տաճարը: Մեր Տէր-Բաբան առաջուց իր գրել-սին չը հարցրած, նորերումս եկեղեցում գրաւոր քարոզ է ասում հաղորդութեան և ապաշխարութեան վրա: — Հաղորդիլ ոչ այլ ինչ է, ասում է շնորհալի Տէր-Բաբան, եթէ ոչ շաբաթ օրը խոստովանիլ, իսկ կիրակի առաւօտեան հաղորդիլ: Ապաշխարութիւնն էլ այսպէս է բացատրում: «Ապաշխարել նշանակում է մեղքերը արտաւարելով լուսնալ այնպէս, ինչպէս կեղտոտ շորերը ջրի մէջ լուսնում են սապոն-նով, և ապա աւելացնում է, ապաշխարեցէք, զի մերձեալ է արքայութիւն Ստոլոյ»: Զը մոռանանք և մեծ պատի վերաբերութեամբ աւրած մեկնութիւնը: Մի նշանադրութեան ժամանակ, բուն բարեկենդանի երեկոյն, երբ ուտել խմել շարունակվում է մինչև առաւօտ, քանի մի որկրամոլ փարսեցիներ, երեկ իրանց անձերը արգարացնելու համար, դառնում են դէպի քահանան որ այնտեղ է լինում, և հարցնում. «ասա մեզ, հոգիդ սիրես, Տէր-Բաբա, որտեղից է մտել մեր մէջ այս սովորութիւնը, որ մեծ պատի երկուշարժի շատ տեղերում ուտում են նախընթաց օրվանից մնացած իւրաքի կերակուրները: Մեր տէրտէրը, որ քաջ աստուածաբան է, ահա թէ ինչ է պատասխանում: «Երբեք չը շնորհալին եւ Գրիգոր Կարեկացին բարեկենդանի այդ օրը երեկոյն զբաղված են լինում կրօնական խնդրով, որ վերջացնում են հետեւեալ օրը առաւօտեան: Հետոյ սեղան են նստում, ընթերիլ փոխանակ նախաճաշի են աւնում: Հենց որ մօտ են բերում խորոված աղանձի, մի և նոյն ժամանակ ներս է մտնում երկու հիւրերի յոյներ, և իսկոյն յիշեցնում են մեր վարդապետներին. «չէ որ այսօր մեծ պատ է»: Երբեք չը շնորհալին նոր է հասկանում իր սխալմունքը, որի պատճառը եղած է Գ. Կարեկացին: Երկուսն էլ հրաժարվում են ուտելուց: Երբեք չը խաշակեցելով խորոված աղանձու վրա, ասում է. «հանուն Հօր և Որդւոյ և Հօգւոյն Սրբոյ» և իսկոյն աղանձի թուշում է: Ի՞նչ մէկն ասէ մարդ, այսքանն էլ բաւական է»: Եւ սրանով ասել կուզեմ, որ մեր առաջնորդները էլ չեն ամաչում, այսպիսի ողորմելիներին քահանայ են ձեռնադրում: Գրիգոր Կ., որ կենում էր 8-րդ դարում, մտքովն էլ

րամագրութիւն, որ միշտ չէ լինում և արուեստական կերպով ստեղծել այդ տեսակ տրամագրութիւնը անհնարին է:

Եւ ինչ նիւթ կարելի է ունենալ Ֆելիետունի համար մեծ պատի ժամանակ: Ամենքը տխուր են, ոչ ոք սրտով գործին չէ կաշուում... Խնջոյքներ չը կան, թատրօն չը կայ, մարդիկ միմեանց չեն տեսնում գրեթէ...

Պատ պահելը և եկեղեցիներում քարոզներ լսելը, ահա մեր ամբողջ գործունէութիւնը:

Ճշմարիտ է մի քանի գործեր կատարվեցան, ինչպէս փոխադարձ կրեդիտի քննարկութեան մէջ ընտրութիւնները, քաղաքագլխի ընտրութիւնը և այլն, բայց սրբն այնպէս հին, մշտնադ, սովորական բաներ են, որ ճշմարիտն ասեմ սիրտ էլ չունեմ նրանց մասին խօսելու...

Նրբ որ իրականութիւնը միակերպ է, տըխուր է, անմխիթար է, երբ ներկան ծանր քարի պէս մարդու սրտի վրա ճնշում է, ազատ շունչ քաշել չէ տալիս, մարդուն յատուկ է յափշտակվել երազներով, ապագայի վրա ցնորքներով...

Արի, ընթերցող, մենք էլ մտածենք, երազները ապագայի մասին...

Ախ, ինչպէս կուզենայի ես ապրել հինգ հարիւր տարուց յետոյ...

Նա երևակայում եմ ինձ թէ հինգ հարիւր տարուց յետոյ ես կրկին գալիս եմ այս աշխարհը և մտնում եմ Քրիշիա...

Քաղաքը ծանաչել չէ կարելի: Քաղաքի չորս կողմը երևում են Փարիկաներ և գործարաններ, ամեն կողմ դուրս են գալիս քա-

չէր կարող անցկացնել, որ 12-րդ դարում Կ. Շնորհալի պէտք է հայոց ազգի մէջ երևայ: Տեղիս երկսեռ ուսումնարանի հայոց լեզուի և կրօնի ուսուցիչ Գ. Շ. (Գր. Յարութիւնեան) ժողովրդի ցաւալի և անմխիթար վիճակի հետ աչքի առաջ ունենալով նաեւ գիմնազիայում ուսանող 40-ի չափ հայ աշակերտները, որ բոլորովին զրկված են թէ մայրենի լեզուից և թէ կրօնագիտութիւնից, որոց ուսուցանելը ևս վեր է ք. տէր Բ. (Կարթուղի-մեոս) մոտաւոր կարողութիւնից, էլ չը կարողացաւ լոկ հանդիսատես լինել: Ստանեց ըստ կարողութեան այդ չարեաց առաջը առնել կիրակի օրերում դասախօսութիւններ կարգաւորվ հայոց լեզուից և կրօնագիտութիւնից առհասարակ ժողովրդականների և գիմնազիայի հայ աշակերտների համար: Այս մտադրութիւնը, որ անցեալ տարի հոկտեմբերին յայտնած էր, երկու կողմանէ ևս սիրալիք համակրութիւն գտաւ: Ուսուցիչը՝ զանազան արգելքներ միանգամայն մէջ տեղից հեռացնելու համար, պատշաճ համարեց Ետրեանի վ. առաջնորդի հաճութիւնը նախապէս ստանալ, սրբաշան առաջնորդը, որ անցեալ թուականի սեպտ. 23-էն սկսեալ մինչև սոյն թուականի փետրվարի 15-ը Ստաւրօպօլում էր լինում, ըստ երեւութի յայտնում է իր հաճութիւնը, աւելացնելով, որ ինքն բարի գործը արգելելու պատճառ չունի: Ուսուցիչ Գ. Շ. շնորհակալութիւն անելով ասում է. «Իսկ իմ կողմանէ երկշտ մարդիկներին այլ և այլ կասկածներից ազատ պահելու համար, խոստանում եմ իւրաքանչիւր իմ դասախօսութիւնս գրաւոր և առանձին թերթի վրա ներկայացնել սրբապետութեանը կամ ում հարկն է: Մինչեւ Գ. Շ. ոգևորված, լինելիք դասախօսութեանց պրօգրաման շուտով պատրաստելու խնդրով էր զբաղված, և ահա երկու օր չանցած, յանկարծ մէկէն ամեն բան փոխվեցաւ: Այս բարի նպատակը չունեցաւ իր ցանկալի հետևանքը: Թէ ովքեր են խափանիչները, ընթերցողը լաւ կը հասկանայ:

Եւստակ ԽՄԱՐԱԳՐԻՆ
Իսպու, 22 մարտի
Չեր համակրելի լրագրի թերթերի էջերում միշտ կարգում ենք «Լրարատեան ընկե-

ղաքից և մանում են երկաթուղիների գնացքներ, քաղաքի փողոցները գեղեցիկ կերպով քարած են, երկու կողմից ծառերով դարձրված, ջրված, մաքուր են, ամեն քայլի վրա ֆօնտաններ, ամեն տեղ ուսումնարաններ են երևում... Մարդիկ և կանայք մաքուր, հասարակ կերպով հագնված, ոչ մի մուրացկան չը կայ, ամենքը ունեւոր են երևում, ամենքի երեսի վրա նկատվում է բաւականութիւն, իր վիճակով գոհ լինելը: Ամենքը գործունեայ, աշխատող են... Ամենքը հոգում են թէ անձնական և թէ ընդհանուր օգուտների մասին... Ոչ մի անգրագէտ, ոչ մի անգործ, ոչ մի ազատ մարդ չը կայ: Նախանձ, միմեանց դէմ ատելութիւն, միմեանց փնտալ, — դրանք անհասկանալի բառեր են դարձել: Մարդիկ չեն հասկանում ինչ բան է անարժեքութիւն, խաւարախորութիւն, սեռախաղաղութիւն, նախապաշարմունք...

Բայց ամենից շատ ուրախացնում է ինձ այն որ «Մշակը» դեռ կայ, նա ունի 200,000 բաժանորդ և իմ յաջորդս, «Մշակի» Ֆելիետունիստը, հարուստ մարդ է, խմբագրութեանից ահազին ուժիկ է ստանում, իր սեփական տուն ունի... և այդ բոլորը նա վաստակել է Ֆելիետունների գրելով, որովհետեւ դրան կան աշխատանքը գին ունի, ստատիկ գնահատվում է...

Ինչքան ուրիշ շատ բաների մասին կարող էի երազել, բայց ճշմարիտն ասեմ, այսօր այնքան վատ եմ տրամադրված, որ երազելու սիրտ էլ չունեմ...

Բայց եթէ վատ տրամադրված էք, ինչի էք Ֆելիետուն գրում, կասէ ինձ ընթերցողը,

րութեան» վերաբերմամբ բերկրալի տեղեկութիւններ: Եթէ կարելի է ասել այդ ընկերութիւնը առաջինն է որ ծնած օրից իսկոյն պատգոնները երևում են: Մենք բազմաթիւ անգամներ րոպէ սպասում էինք մէկ անձին—պարագային—հրաւերին դէպի ստորագրութիւն այդ համակրելի ընկերութեան օգտին: Այդ փափագելի րոպէն հասաւ. պ. Յովհաննէս Սողոմոնեան Ս արձիգութեանցը մէկ ստորագրութեան թերթով յայտնեց հասարակութեան մէջ և ամեն ոք մեծ հաճութեամբ սկսեց ստորագրել: այնպէս որ մէկ օրվայ մէջ արդէն 600 րուբլու էր հասել: Այս առիթով, պ. Խմբագիր, խոնարհաբար կը խնդրեմ հրապարակապէս յայտնել իմ և շատ բազմաթիւ խորին սրտէ շնորհակալութիւնը յիշեալ պ. Ս արձիգութեանցին: Ստորագրութեան հրաւերով անձնեցի պ. Խմբագր Պաւլովիչ Լալայեանցը չէ ստորագրում, ասում է՝ «ոչինչ, այդ չնչին օգնութիւններով ինչ պէտք է առաջնայ, ես մտադիր եմ մէկ հիմնաւոր բան շինել ազգի համար, ես մտադիր եմ այնտեղ—Ս անի մէջ—գարանդիաները մէկը վերադառնալ իմ հայրին: Այդ բանը պատմեց մեզ պ. Ս արձիգութեանցը: Շատ ուրախ ենք, կը ցանկանք, որ պ. Լալայեանցը որպէս հարուստ անձն շուտով իրագործէ իր գիտատրութիւնը:

Լ. 2.

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Վ. ԱՐՈՒՆԻՍԻՑ մեզ գրում են, որ տեղ Սովետ. քահանայ պէտք է էջմիածին տար վի, երեւի, քննվելու համար: Նամակագիրը յոյս է յայտնում, թէ Սիւնդը իր նկատողութեան կառնէ այն 25 հարցերը, որ ուղարկել են յիշեալ քահանային Վերին-Աղուիսի գերեզմանատան խորհրդի վերահսկող յօդուածի մէջ և որին նա պատասխանեց «Մշակի» № 42 մէջ իր յիմար և կեղտոտութիւններով լի նամակով:

Նոյն տեղից գրում են, թէ մի քանի պարսկերէն գիտատրութիւն ունեն «Արարատեան» ընկերութեան համար ստորագրութիւն բաց անել և փող հաւաքել: Նա իրան, աղուիսցիք մինչև այսօր յետ չեն մնացել ոչ մի բարեկործանական նուիրատուութեանց, բայց «Արա-

մենք ընթերցողներս միթէ պարտաւոր ենք ներթարքել գորդի հոգեկան յաւ թէ վատ տրամադրութեան....

Գծարդապէս այսպէս է: Գրողը տպաւորվում է հասարակութեան տրամադրութեամբ, նրա հոգեկան գրութեան արձագանք է դառնում, և իր կողմից իր ստացած տպաւորութիւնը յետ է տալիս իր ընթերցողներին: Նա ի՞նչպէս տխուր, անմխիթար հոգեկան տրամադրութեան մէջ չը լինի գրողը, երբ ոչ թէ միայն այն հասարակութիւնը, որի մէջ նա ապրում է, բայց և կարծես ամբողջ աշխարհը անպիտան տրամադրութեան մէջ է.... Վեր առէք առաջին պատահած ռուս կամ օտար լրագիր,— և ամեն տեղ կը պատահէք սպանութիւնների և անձնասպանութիւնների լուրեր և նկարագիրներ.... Մարդիկ կարծես զգով են ապրելուց:

Մի քանի օր արանից առաջ էլ բարեկամներին ջղմանում նստած, երկար ու բարակ խօսում էինք թէ որն է անձնասպանութեան ամենահետադարձ, ամենապարսպման միջոցը: Մէկը թոյն էր առաջարկում, միւսը ասում էր թէ ատրոմանակը ամենից լաւ է, երրորդը հաւատացնում էր թէ ամենատարբեր մահը տաք բաղնիսի մէջ երանների բաց անելն է, վերջում ջապէս ընկերներիցս մինը, որ մինչև այն րօպէս չէր մասնակցում մեր խօսակցութեան, ասեց. «Պարսկերէն, եթէ կամենում էք, կաւեմ ձեզ մի շատ հեշտ և արագ միջոց այն աշխարհը գնալու համար. հարկաւոր է քիչ մըսը և մի բիշիկ կանչել,— և կարող էք հաւատացած լինել որ շատ շուտ կը մեռնէք:»

Բայց թողնեք այդ տխուր մտածմանքները

րատեան» ընկերութեան համար (բացի մի քանի մասնաւոր անձնանքերից) դեռ ևս որ և իցէ օժանդակութիւն չեն արել. յոյս կայ, որ այս բարի գործի մէջ ևս ագուլեցիք անմասն չեն թողնի իրանց հասարակութեանը:

Հաստատ աղբիւրներից տեղեկացանք, որ մեր աշխատակից պ. Վահան Գրիգորեանի ունի այս տարի յունիս ամսում ձանապարհորդել Կ. Պոլիս տեղափոխելու հայոց կեանքը հետազոտելու համար: Ս. յի և աւելի մօտից ծանօթանալով Կ. Պոլիս հայ մշակների (համայնքի) կացութեան հետ, պարտքը միտք ունի կատարելագործել իր գրած վէպը «Ասրիւր մշէցի» անունով, որի նիւթը առնված է Կ. Պոլիս մշակների կեանքից, և որը շուտով տպագրել տալու ցանկութիւն ունի: Պ. Վահան Գրիգորեանը հարգութիւնը մեր գրականութեան մէջ մի նշանաւոր տեղ բռնած լինելով, ցանկանում էր յաջորդութիւն, որ իր այս նոր ձեռնարկութիւնն ևս ի կատար ածէ:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ՊԱՐՍԿԱՍՏԱՆԻՑ

Վաւերէժ, 24 մարտի

Մարտ ամսի 9-ին, առաւօտ, դեռ չը լուսացած մեր թաւրիգում եղաւ մի սաստիկ երկրաշարժ, երեք իրարու յաջորդող ցնցումներով, որոնք թէև վայրկեանակա, բայց սաստիկ էին, այնպէս որ ամեն մարդ արթնացաւ քնից այդ ցնցումներով: Բարեբաղդաբար մեր քաղաքին ոչինչ վնաս չը տուէր, բայց յետոյ իմացանք որ Սիւնեի գիւղաքաղաքը վնաս է կրել, քանի որ աներ քանդվել է մի քանի հողի նորանց տակ մնացել են: Իսկ Սիւնեի մօտ (2 Փարսան) եղած թէքը անուշով գիւղը հինի ի վեր քանդվել է նրա բոլոր բնակիչներն իրանց տաւարներով ջնջվել են երկրի երեսից:

«Սեդուր» 18 համարում գրված էր, որպէս թէ թաւրիգից աղբային զարդի դահլճեմով եղել էր մի հանդէս, Ս արդանանց օտնի առիթով, խափել էին ձանձուր և այլն: Այս յայտնում եմ որ դա մի սեալ լուր է, թաւրիգում մի այդպիսի հանդէս չէ եղել, իսկ դա տեղի է ունեցել միայն թէհրանի ազգ. զարդի դահլճում: Մեր թաւրիգից միաբանական ոգին փաղուց խոյս է տուել, մենք ոչ հանդէս ենք կազմում, ոչ ձառ ենք խօսում և ոչ բառ: Սառնութիւնը, անտարբերութիւնը և մեռելային

և խօսեցը աւելի ուրախ բաների վրա: Վաղը հինգշաբթի օր, լինելու է Քիշիլիսի ամարային թատրոնում հայ սերողների մի ներկայացում: Անխնայ շատ գեղեցիկ է: Նախնային օրիորդներ են մասնակցում ներկայացմանը....

Նրբ որ մտածում եմ թէ ութ տարի սրբանից առաջ ոչ մի թիֆլիսի օրիորդ հայերէն մի խօսք չը գիտէր, իսկ այժմ այդքան բազմացել է հայերէն խմացող օրիորդների թիւը, հակված եմ այդ երեւոյթը հրաշք համարել....

Մանասնից այդ տեսակ եռանդ և առաջադիմութիւնը դարձնալ են թիֆլիսցի օրիորդների վերաբերութեամբ....

«Մշակը» իր առաջնորդող յօդուածներում շատ անգամ խօսել է թիֆլիսցի հայ տղամարդի, մանուսնայ մեր համալսարանական խնտիզեցիայի վերաբերութեամբ, իսկ Քիշիլիսի օրիորդների մասին երբեք չէ խօսել, — ուրեմն դարձեալ ինձ, Ֆելիքստիստիս վիճակված է մեր թիֆլիսցի հայ օրիորդների մասին խօսելու:

Ի՞նչն եմ ասում թէ հայերէն խօսող հայ թիֆլիսցի օրիորդը հրաշք կարող է համարվել....

Պէտք է ծանօթացնեմ ընթերցողներին թիֆլիսցի հայ օրիորդի տիպի հետ, առհասարակ,— ի հարկէ պայծառ. բացառութիւններն վրա չեն խօսում:

Թիֆլիսցի հայ օրիորդը ոչինչ իդէալական չունի իր մէջ: Նա չէ կարող անընդունակ է դրաւիլ, յախշակվել որ և է վերացական գաղափարով.... Ազգութիւն, բարոյական վերացական պարտաւորութիւն, ազգին ծառայելը, մի գաղափարի իրան նուիրելը—այդ

անշարժութիւնը մեր բնական տիպը և բնատրութիւնն է և կարծես ունեւել ենք այդպէս մնալու: Թէհրանի հայերը որ մեր հասարակութեան հազիւ թէ մի չորրորդ մասն են կազմում, մեզանից շատ եռանդաւոր աշխատում են իրանց զարդի, ընթերցարանի և աղբային ուրիշ օգտակար հիմնարկութիւնների համար, իսկ մենք բերաններ հովին տուած երգում ենք. «Իսկ մեք փառաւորեսցուք անմիաբանութեամբ և ոչնչով»: Եւ վերջապէս լստուած ողորմի այն մարդուն որ մեր շարժմանը պատճառ կը լինի հանելով մեզ այս մութից դէպի լոյս աշխարհ:

Մեր քաղաքի հայ երիտասարդութիւնը մեր տաղեր է դառնից յետոյ մի թատերական ներկայացում տալ, սակայն խրախուսողներ չը կան, բայց նա չէ յուսահատվում, շատ եռանդով և սրտագին աշխատում է, գուցէ և կը յաջողեցնի:

Վանի օր մենք կարծում էինք թէ թէքը գիւղը կործանելով շարժն անցել էր, այսօր ես առիթ ունեցայ տեսնել մի օրագրական ցուցակ որը գրուած էր Օ. Էնգան քաղաքի հեռագրատանից, և որից երեւաց որ երկաշարժը սոսկալի վնաս է տուել Օ. Էնգանի և Սիւնեի շրջակայներում: Եւ ահա այդ ցուցակից իմ քաղաքները: Խաչնալի գաւառում, Սուրուլու, Սարգեհաճ, Սուֆլան, Վաօղու և Զալի Վէնդի բոլորովին կործանված են, իսկ Սաման, Սահմաբալ և Չինարու գիւղերից մեռած են 154 հոգի: Շաղալի գաւառում խախտված է 50 գիւղ, որոնցից Զասար, Թէքը, Խուրիսթան և 4 ուրիշ գիւղերում մեռած են 683 հոգի: Այլ և ոչ ոք չի չած գիւղերում փաշցել են 2660 ոչխար, 1125 տաւար, 124 ձի և 55 ուղտ: Այս օրագրական տեղեկութիւնը ես ստացայ հէնց այսօր որ այս նամակը գրում էի:

Ա. Ա.

ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ

Այս օրերս վախճանվեցաւ Փարիզում Ֆրանսիական «Figaro» լրագրի հիմնող և խմբագիր պ. Վիլլամէ Կառն: Ֆրանսիայի գաւառական մի քաղաքում ծնված, անհարազատ որդի, Վիլլամէն, առաջ ուրիշ ազգանունով սկսեց առոււտրով պարապել: Նա ծախում էր կանանց զգեստների զարդեր, ժապավեններ և այլն: Շուտով նա անակապաւ: Փոխելով իր ազգանունն նա գնաց Փարիզ, որտեղ շարունակեց դարձեալ մանր առոււտրով պարապել, պատկից և բաց արաւ իր կնոջ հետ մի մօտաւոր մնացելին: Մի և նոյն ժամանակ նա սկսեց մի մօտային լրագիր հրատարակել: Փոքր առ փոքր վարժվելով լրագրութեան մէջ, Վիլլամէն հիմնեց իր սեփական լրագիր, բայց գործը լաւ չէր գնում: Հետզհետէ նա

բոլորը անհասկանալի է մեր օրիորդներին: Թիֆլիսցի հայ աղջիկը հաշուոյ է, առեւտրական ստանութեամբ կշռում է ի՞նչ և ի՞նչ քան աւելի շահաւէտ և ի՞նչ չէ.... Նրան անհասկանալի է լոկ բարոյական պարտաւորութիւնը մայրենի լեզու սովորելու: Նա սովորում է այդ լեզուն, միայն այն ժամանակ երբ այդ հարկաւոր է իր ապրուստը պահպանելու համար: Այդ պատճառով հայերէն խմացողները էլ չըբաւրներինն են, իսկ ունեւորները աւելորդ են համարում հայերէն սովորելու....

Ի՞նչի համար պէտք է հայերէն սովորել, ասում է ունեւոր թիֆլիսցի հայ օրիորդը, ես ի՞նչ վարժուհի, կամ դասատու դառնալու չեմ....

Նրան անհասկանալի է իւրաքանչիւր հայ անհատի համար հայերէն սովորելու բարոյական պարտաւորութիւնը:

Ուրեմն արհամարհանք դէպի իր մայրենի լեզու գլխաւոր պատճառ չէ որ թիֆլիսցի, հայ օրիորդը հայերէն չէ սովորում, բայց այն որ հայերէնը գործնական կեանքի մէջ հարկաւոր չէ, այլ հարկաւոր է միայն աղքատ օրիորդների համար....

— Նա աղքատ ի՞նչ չեմ, որ իմ մայրենի լեզու սովորեմ, ասում է կրթված և ունեւոր թիֆլիսցի հայ օրիորդը....

Նա արանք պէտք է դառնան ամուսիններ և մայրեր, արանք պէտք է կրթին հայութեան ապագայ սերունդը.... Վայ մեզ....

Այն ազգը երբեք առաջ չի գնաց, որ ամեն բանի վրա գործնական, առեւտրական կէտից է նայում, որ չունի ոչինչ իդէալներ, ոչ չինչ բարոյական վերացական գաղափարներ:

Հիմնց մի քանի ծաղրական լրագիրներ և կրկին թողնում էր այդ հրատարակութիւնները, մինչև որ նրան աջողվեցաւ «Figaro» լրագիրը հիմնել: Այդ լրագիրը շուտով ստացաւ հազարի նշանակութիւն: Խմբագիրը իմացաւ միացնել իր խմբագրութեան մէջ ամենաաջադանգը քաղաքական բանական մարդիկ, և չը նայելով որ թերթը քաղաքական չէր, շուտով նա ստացաւ Նապոլէոն III-ի կատարելութեան դէմ ընդդիմադրող օրգանի նշանակութիւն: Փարիզը չէր կարող ապրել առանց «Figaro» լրագրի, Փարիզի բնակիչը սովորել էր այդ լրագրի ծաղրական ոճին, հանաքներին, նրա մէջ նկարարական սկանդալներին և այլն: Այնպէս որ երբ մի օր «Figaro» յանկարծ փոխեց իր գոյնը և դարձաւ բո՛ւ ապարտեալ օրգան, ոչ ոք չը նկատեց այդ զարմանալի այլակերպութիւնը, որովհետեւ այդ լրագիրը անհրաժեշտութիւն էր դարձել փարիզցու համար: «Figaro» ունէր 60,000 բաժանորդներ, նա յոյժ էր դարձել: Գրեթէ անգրագէտ, բայց ճշմարիտ հանձնարող խմբագիրը գեր էր խաղում Փարիզում: Նա հարստացաւ, սեփական հիմնադր ունէր և ամենտերեւի մարդիկ թէ Ֆրանսիայում և թէ օտար երկրներից եկածներ, արիստոկրատներ, և ռուսականներ, իշխաններ պատիւ էին համարում ներկայ գտնվել պ. Վիլլամէնի իր տանը արվող խնջոյքներին և երեկոյթներին:

«ՄՇԱԿԻ» ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵՆԻՑ

Վ.Ի.Ն.ՆԱ, 15/27 ապրիլ: Անդրաշխ յաճախ տեսակցում է կոմի Շուվալովի հետ. դժուարութիւնները հեռացրած են համարում: Հաստատ լուր կայ թէ կոմի Շուվալով համաձայնեց Անդրաշխի հետ, որ եթէ արեւելեան Ռուսիայի մասնաւորով մեծամասնութիւնը պահանջէ թիւրքաց գործերը կարող են կանչվել. առաջին տարուայ ընթացքում թիւրքերը չը պէտք է գրաւեն Բալկանեան անցքերը:

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՐԳ, 16 ապրիլ. «Правит. Вѣстѣ» լրագիրը հարգում է, որ կայսրուհիին Ալեքսանդրա Խոսիօֆու Մեծ Իշխանուհու և Սոստանովին Կոստանովնովիչ Մեծ Իշխանի ուղեկցութեամբ երէկ երեկոյեան յաջողութեամբ Վիպադա հասաւ: Տարեկիսան նա հանգր կնիթարկված է Օրէսայի ժամանակաւոր գեներալ-գուբերնատորի իշխանութեանը:

Խմբագիր-հրատարակող ԳՐԻԳՈՐ ԱՐՄԻՈՒՆԻ

Բայց ո՞վ է մեղաւոր եթէ մեր օրիորդները այդպէս են....

Ի հարկէ մեր ուսեալ երիտասարդները: Նրանք են պատաստում այս մտքերը կանանց գլխներում:

— Նա պաշտօնական ծառայութեան մէջն եմ ինձ ինչ հարկաւոր է մայրենի լեզուն, ես նրանով հացս չեմ փաստակում, ասում է մէկը:

— Նա էլ բանկումն եմ ծառայում, հայերէնը ինձ հաց չի տալ.... ասում է միւսը:

— Նա էլ աղփոստ եմ ինչն է պէտք ինձ հայերէնը, ասում է երրորդը:

Այս թիֆլիսցի, գործնական, դրական, հաշուով խելօք մարդ է:

Իսկ եթէ կան իսկապաւնէր, դրանք թիֆլիսցիներ չեն.... Որեւիկ կան այնպիսի խելագարներ, որոնք ոչ թէ փող փաստակելու համար են սովորում հայերէնը, բայց ընդհակառակն դրա համար որ հայերէն լրագիր, կամ ամառիկը հրատարակելով դեռ իրանց գրպանից իւրաքանչիւր տարի մի քանի հազար րուբլ գեղեցիկ ծածկին....

Անբնական երեւոյթներ մի կողմից միւս պատճառում են անբնական երեւոյթներ միւս կողմից: Թող այդ լաւ հասկանայ մեր հայոց հասարակութիւնը....

Այդ ճշմարտութիւնը վերաբերվում է կեանքի ամեն հանգամանքներին, թէ հասարակական և թէ ընտանեկան երեւոյթներին:

Ասիպի

