

# ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 5 բուբլ, կէս տարեկանը 3 բուբլ:

Փոփոխում գրվում են խմբագրատանը և այլ տարածարանի խանութում:

Օտարաբարակացիք դիմում են ուղղակի  
Тифлисе, Редакция „Мшакъ“.

Խոսքերը բաց է օտեան 9—12 ժամ  
(բացի կիրակի և սուբոթից):

Յայտարարութիւնները ընդունվում են ամեն լիզվածի

Յայտարարութիւնների համար վճարում են  
խւրաքանչիւր բառից մի կոպէկ:

## ՄՇԱԿ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆ  
ԼՐԱԿԻՐ

Այլ Տրատարակի 1876 թ. նոյն պրոգրամայով և գիրքով  
Տարեկան գինը 5 բուբլ  
Կէս տարեկանը 3  
Բացի խմբագրատանից կարելի է գրվել և  
այլ տարածարանի խանութում:  
Օտարաբարակացիք դիմում են ուղղակի  
Тифлисе, редакция „Мшакъ“

### ԲՈՎԱՆԳԱՎՈՒԹԻՒՆ

Հայերը թիրախում են Նիւ Երբին տեսնու-  
թիւնը: Գերմանիայի հայ ուսանողները, Բաժնա-  
կացանութիւնը կրկնապէս նախաձեռնում են Եւրոպայի  
կայսերական իրաւանի նախաձեռնում: Նամակ  
Օղտայից: Նիւ Երբին լուրեր: Արտաքին տես-  
նութիւնը: Անգլիա: Գերմանիա: Ֆրանսիա:  
Թիւրքիա: Նամակ Ա. Պոլսից: Նոստրոն լուր-  
եր: Յայտարարութիւններ: Տեղեկացոյց: Ռուս-  
իանստիւրական: Մատենագրութիւն:

### ՀԱՅԵՐԸ ԹԻՐԻՔԻԱՅՈՒՄ

«Մշակ» 48 համարում ընթերցողը կար-  
գացած կը լինի Փարիզից գրած նամակը,  
որի մէջ նկարագրվում էր Փոքր-Ասիայի հա-

### ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

#### ՄԱՏԵՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Streifzüge im Kaukasus, in Persien und in der  
asiatischen Türkei, von Freiherr Max von Thiel-  
mann. Leipzig, 1875.

Այն ժամանակից սկսած, երբ կովկասը Շա-  
միլի յարկաւորացի յետոյ, ահա արդէն 16 տարի է  
որ կատարեալ խաղաղութիւն է վայելում և փոփո-  
թիւններու երկաթուղու վերջացնելը նկատելի  
կերպով հնչեցնոց յարաբերութիւնները Նիւ Երբին  
հետ, կովկաս այցելող օտարներ թիւը անդադար  
աճում է արդիւն տարի: Հասկանալի է որ քանի  
որ այս երկրում ճանապարհորդողը դրութիւնը  
ապահով չէր և ճանապարհորդը անթիւ արգիւ-  
նների դէմ պիտի պատերազմեր երկրի մէջ առաջ  
գնալու համար, այսպիսի մի ճանապարհորդու-  
թիւն ամենին պիտի մի յանդուգն գործ երևար:  
Կովկաս գնալու վճարում էին միայն նոքա, որոնք  
բողոքովն որոշ նպատակներ ունէին երկրի հե-  
տազօտելու համար: Մեծ մասամբ դրաք բնա-  
գէտներ էին ինչպէս Պարսոս, Վազնէր, Կօխ, Գիւ-  
բուս զը Մօնպէրէս: Իսկ այժմ, երբ կովկասը  
թէև կարողանալու բոլոր յարմարութիւնները չարա-  
ջարկելով, այնու ամենայնիւ իր երկաթուղու և հա-  
մեմատարար բարեկարգված փոստի ճանապարհ-  
ներով աւելի մատչելի է դարձել, մինչև անգամ  
իր ամենահեռու մասերում, նա շատ Անգլիա-  
ցիներ, Գերմանացիներ և Ֆրանսիացիներ ճա-  
նապարհորդութեան նպատակ է դարձել ինչպէս  
մինչև այժմ եղել է գլխաւորապէս Չիլիցիերան և  
վերջին ժամանակները Նոբլիզիան:

Որ կովկասը յամալուց այցելութիւնների պատ-  
ճառով աւելի ծանօթ է դարձել քաղաքակրթված  
աշխարհին, որ եւրոպական հասարակութիւնը այս  
առիթով աւելի ճիշդ հասկացողութիւն ստացած  
լինէր կովկասի բնութեան, նորա անթիւ ցեղերի,  
նրա բնակիչների հասարակական դրութեան մա-  
սին քան թէ ստացած էր առաջին ճանապար-  
հորդների գրվածները, որ կատարելի է: Թէև  
ամեն եւրոպացի որ անցել է կովկասով իր պար-

յերի ողորմելի և ճնշված դրութիւնը, և այն  
բոլոր սարսափելի հարստահարութիւնները,  
որոնց նորա նկատարկում են թէ բուրբերի,  
թէ թիւրք պաշտօնականի կողմից: Ասում են  
որ յուսահատութեան վերջին աստիճանին հա-  
տած, Մուշ և Վան գաւառների բազմաթիւ  
հայերը դիտաւորութիւն ունէին թուրքանալ,  
որ ազատվին վերջապէս անտանելի հարստա-  
հարութիւնից: Ա. Պոլսի հայոց պատրիարքը  
ոչինչ ոյժ է կարողութիւն չունի խեղճ գա-  
ւառացի հայերին տէրութեան առաջ պաշտ-  
պանելու, Ա. Պոլսի հայոց ազգային և կրօ-  
նական ժողովը միայն դարդակ կրօնական  
հարցերով է զբաղված, ունի երևակայական  
իրաւունքներ, և միայն փոքր ի շատե՛ ազդե-  
լութիւն ունի Ա. Պոլսի մէջ, իսկ մայրաքա-  
ղաքից դուրս նրա ազդեցութիւնը ամենևին  
չէ տարածվում: Հայերի սահմանադրութիւնը  
թիրախում մի խաղաղի է ուրեմն, որ  
տուե՛լ է տէրութիւնը Ա. Պոլսի դարդակա-  
խօս, բարձր խօսքերով և ոչ թէ իրական,  
կենսական, ամբողջ բարոյական և անտեսական  
օգուաներով յափշտակվող հայ հոսոսնե-  
րին....

Եթէ այդպէս կը շարունակվի Փոքր-Ասիայի  
հայերն էլ կանհետանան, ինչպէս անհետացել  
են Հնդկաստանի հայերը....

տաւորութիւնն է համարում իր տուն վերադա-  
նալով այս երկրի մասին մի գրքը հրատարակե-  
լու—կատարելի է որ այս գրվածները նպատակն  
ինչ և իցէ կերպով կովկասի մասին աւելի ճիշդ  
տեղեկութիւններ տալու:

Այս րօպէիս առաջ ունեն մերջին գրքը որ  
հրատարակել է կովկասի մասին և որի վերնա-  
գիրը գրված է տողերի սկզբում: Հեղինակը, ինչ-  
պէս նա ինքն էլ խոստովանում է, միայն տու-  
րիստ է և զուրկ է բնագիտական և լեզուագիտա-  
կան հմտութիւններից, ուրեմն իսկ այն կողմերից  
որոնք փոքր ծանօթ մի երկրի մէջ ճանապարհոր-  
դութիւնը աւելի հետաքրքիր են դարձնում և ըն-  
թերցողի համար աւելի կրթողական: Պարսկաս-  
տանը և թիւրքիան ինձ անծանօթ լինելով և  
կովկասը պ. թիւրքիանի նկարագրութեան գլխաւոր  
առարկայ կազմելով, ես դիտարկութիւն ունեն  
խօսելու գրքի միայն այս մասի վերա:

Իսկ և առաջ կամայ ծնուած է հարցը թէ  
ինչ նպատակի է ձգտում գրվածքը՝ նա ուղեցոյց  
չէ (Führer, guide): Իսկ ի՞նչ հեղինակը միայն իր  
սպաւորութիւններ է կամենում նկարագրել, դորա  
համար էլ գրքը չպիտի չանձնական կերպով  
է գրած, որ կարողանալու հետաքրքրել և նրանց,  
որոնք հեղինակի հետ միասին չեն արել այդ ճա-  
նապարհորդութիւնը: Վերջապէս եթէ գրքը նպա-  
տակի եր տալ մի կարճ նկարագրութիւն կով-  
կասի մասին և անձնական բաներ են գլխաւոր զեր  
խաղում: Օրինակի համար պ. թիւրքիան մասնա-  
մասն կերպով նկարագրում է Քուրդիստանի մի պան-  
զօկի անմաքրութիւնը, աւելացնելով որ պանզօկի  
տէրը մի Ֆրանսիացի է: Միթէ սորանից պէտք է  
եզրակացնենք որ որովհետև պանզօկիստէրը Ֆրան-  
սիացի է, ուրեմն անմաքրութիւնը կովկասցիներ-  
րին յատուկ է: Մի այլ աւելի լօղիկական եզրա-  
կացութիւն կարելի չէ դուրս բերել այսպիսի իրո-  
ղութիւններից, որոնք ուրեմն ոչինչ արժէք չունեն  
կովկասին անծանօթ մի ընթերցողի համար, որով-  
հետև ընթերցողը դորանով ոչ մի քայլ արած չէ  
երկրի աւելի մօտիկ ճանաչելու համար:

Գրքի նիւթը մինչ կարող ենք երկու մաս բա-  
ժանել մի կողմից նա պարտական է ինքն հե-  
ղինակի սպաւորութիւնները, միւս կողմից բաղ-  
ղիկութիւններից: Առաջինները թէև գրքի ամե-  
նափոքր մասն են կազմում, այնու ամենայնիւ ամե-  
նաթանգազին նիւթն են, որովհետև հեղինակը իր  
դիտարկութեամբ է նկարագրում նրանց, չենթարկ-

Իսկ ինչ դրութեան մէջն են Ա. Պոլսի հա-  
յերը—թող ինքն ծանօթանայ ընթերցողը  
«Մշակ» ներկայ համարում սպված Ա. Պոլ-  
սից գրած նամակից:

Պարդակաստներ, իրանց ազգասէր ձեւաց-  
նողներ, դժբաղդապէս, շատ կան մեր մէջ,  
որք առաջինը են պատմում Ա. Պոլսի հայերի  
դրութեան վրա....

Իսկ ճշմարիտ նրանց դրութիւնը այս է,  
և կարող է նկարագրվել երկու խօսքով՝ Ա.  
Պոլսի հայերի մէջ անհետացել են հարստու-  
թիւնները, ուսումնարաններ չը կան և եղած-  
ներն էլ ողորմելի դրութեան մէջն են: Ամե-  
նայայտի՛ Նուբար-Շահնազարեան դպրոցը,  
չնորհով կղերականների, որք դժբաղդապէս  
այժմ և մեզանում կազմակերպվում են, աւելի  
վատ դրութեան մէջն է քան թէ Թիւրքիսի  
Ներսիսեան դպրոցը: Անկողմնապահակա-  
նատները ասում են, որ չը նայելով Ներսի-  
սեան դպրոցի այժմեան անմիթար դրու-  
թեան, որ գուցէ ժամանակաւոր է, չը նայե-  
լով, ասում են և այժմեան դրութեան, երբ  
նրա մէջ տիրապետում է տիրացուների տարրը,  
դարձեալ համալսարան կարող է համար-  
վել Նուբար-Շահնազարեան ուսումնարանի  
հետ համեմատվելով:

Ա. Պոլսի հայերի անտեսական կիանքը ամե-

վելով ուրիշների ազդեցութեամբ: Ինչ որ հաւա-  
քած տեղեկութիւններ է վերաբերում, իսկոյն  
երևում է թէ ինչ աղբիւրից են նորա բխում առանց  
որ հեղինակը յիշէր անգամ այդ աղբիւրը: Մա-  
սամբ նրանք ծագում են քնիկների պատմածներից  
և մասամբ բողոքովն ճիշդ են, մասամբ հաւաք-  
ված են այնպիսի անձինքներից, որոնք թէև եր-  
կար մնալով երկրի մէջ, այնու ամենայնիւ առիթ  
չեն ունեցել աւելի մօտիկ ծանօթանալ երկրի հետ,  
այլ իրանց պաշտօնից մի տեղի կազմած լինելով,  
իրանց հայացքները չեն կարողացել ընդարձակել:  
Հեղինակից չէ կարելի պահանջել, որ նա քննո-  
ղական կերպով ընդունէր բոլոր հաւաքած տե-  
ղեկութիւնները՝ դորա համար մի գաւառի վերա-  
բերութեամբ անգամ կը հարկաւորվէր աւելի երկար  
ժամանակ, քան թէ պ. թիւրքիանը գործ է ածել  
ամբողջ կովկասը տեսնելու համար:

Ինձ երևում է որ գրքը շատ աւելի հետաքր-  
քիր կը դառնար, թէև ծաւալով աւելի կը նուազե-  
վէր, եթէ նա հիմնված լինէր գլխաւորապէս հե-  
ղինակի սեփական դիտարկութիւնների վրա, որոնց  
կարելի էր աւելացնել պատմական իրողութիւն-  
ները, որոնք հաստատա և անփոփոխ են և կախված  
չեն սորա կամ նորա հայացքից:

Ի հարկէ և հաստատ պատմական իրողութիւն-  
ների մէջ սխալներ անկարելի չեն և դորա մի  
ակնբեր օրինակ մենք գտնում ենք պ. թիւրքիանի  
մաս: Հայոց տառերի մասին խօսելով պ. թիւ-  
մանն յիշում է որ նրանք հնարած են Սուրբ Մես-  
րովբից չորրորդ դարում, իսկ մի այլ սեղ հաւա-  
տացնում է որ նոյն Սուրբ Մեսրովբը յօրինել է և  
վրաց տառերը վէցերորդ դարում: Դա եր-  
կարակեցութեան մի օրինակ է որ հազիւ թէ ըն-  
դունելի է մինչև անգամ մի սուրբի մաս:

Թէև ինչպէս արդէն յիշեցի, սեփական դիտո-  
ղութիւնները այն արժէք ունեն, որ անկախ են  
մշակ չեն թողնվում մինչև անգամ ամենամասնա-  
յելի զաւարկները, եզրակացնում է որ զաղու-  
տանցիները չափազանց աշխատասէր ժողովուրդ  
են: Այդ ուղիղ չէ՛ որովհետև աշխատասիրու-  
թիւնը այս երկրի բնակիչների միայն մի մա-  
սին է յատուկ—կանանց: Դորա են որոնց  
վերա բարձած է բոլոր թէ անտեսական դաշտային,  
թէ անային աշխատանքների բնույթ, մինչ որ այդ  
մարդիկ չափազանց սովոր են եղել պատերազ-

նատողութիւնը դրութեան մէջն է՝ կապիտալներ,  
ուսում, տեխնիկական հմտութիւններ, նոր  
ձեռնարկութիւններ, շահաւետ հիմնարկու-  
թիւններ... բոլորը, բոլորը կամ յոյնի կամ  
օտարազգիների ձեռքում են... Հայերի ձեռ-  
բում ոչինչ չը կայ... Հայերը զբաղված են  
անմիտ և դարդակարան լրագիրներ հրատա-  
րակելով և կարգաւով, կամ սրճանոցներում  
հաւաքելով և ազգասիրութեան վրա դարդա-  
կախօտութիւններ անելով....

Երեւելի սահմանադրութիւնը և հայոց ին-  
տելիգենցիան զբաղված են անմիտ և ապար-  
դիւն կրօնական վէճերով:

Ահա դարդակ ազգասիրութեան, տի-  
րացուների փաստակար ուղղութեան (որոնց  
ներկայացուցիչները դժբաղդապէս մի ժամա-  
նակ դեր էին խաղում և մեզ մօտ և իրանց  
Ֆլասակար ուղղութիւնով ազդում էին և Ռու-  
սաստանի հայ ուսանողների վրա և կամեցել  
են ներքործել և Գերմանիայի և Շվեյցա-  
րիայի հայ ուսանողութեան վրա,—բայց բաղ-  
դաւորապէս այդ նրանց չափազանցաւ,—վեր-  
ջապէս ահա և Փարիզի դարդակ, վայր ի  
վերջ ազդեցութեան պատճեններ....

Այդպէս կը լինի, երբ փոխանակ իրական  
հողը ձեր ոտների տակ տեսնուլու, ճշմարիտ  
դիտարկութիւնը, տեխնիկական ուսում, արվեստ-

մական կեանքին, որտեղ նրանք թնամուն սպա-  
սելով հարկադրված էին անործութեան մէջ անց-  
կացնել իրանց ժամանակը, որ այժմ, երբ ամենայն  
պատերազմ վերջացել է ինչ և իցէ ձգտում ու-  
նենային խաղաղ աշխատանքներով պարագիտու-  
նարանք ընդհակառակ աւելի հակումն ունեն դէպի  
այնպիսի պարագիտանքները, որոնք աւելի ար-  
դիւնաբեր են, համեմատաբար փոքր աշխատանք  
պահանջելով—օրինակ նրանցից շատերը հայրե-  
նիցից դուրս պարագիտ են ակրօբատութիւնով  
(Չամբազութիւնով), կամ տեղից տեղ մանգալով  
ծախում են այն հիւսովածները, որոնք պարագա-  
տել են դառն և անընթաց աշխատանքով նրանց  
կանայքը և աղջկերքը:

Ինձ շատ հեռու կը տանէր, եթէ ուղեւայրի ա-  
ւելի օրինակներ բերելու, թէ որքան հնչող կարելի  
է սխալ եզրակացութիւնների հասնել անհրաժեշտ  
իրողութիւնների վերա հիմնվելով և որքան զգուշ  
և քննական կերպով պէտք է վարվել իրողու-  
թիւնների հետ: Պ. թիւրքիանի սխալները բողոքում  
են նախ համեմատաբար կարճ ժամանակից, որ  
նա գործ է ածել մեծ տարածութիւններով անց-  
նելու համար, միւս կողմից երկրի ոչ մի լեզու չը  
գիտենալուց: Այս պատճառով աւելի թանգազին  
կը լինէին բոլոր դիտարկութիւնները, եթէ նրանք  
կազմված չը լինէին հեղինակի եզրակացութիւն-  
ների հետ:

Բացի սորանից, իմ կարծիքով իրաւացի չէ և պ.  
թիւրքիանի անգաղափար կովկասին վերաբերած գրա-  
կանութեան անբաւականացուցիչ լինելու մա-  
սին—ճմարիտ է այն նիւթերը, որոնք կան կով-  
կասի մասին ամենքին մատչելի չեն, որովհետև  
նրանք մասամբ գրված են հայերէն և վրացերէն,  
բայց և ուսուներէն գրված նիւթերը հեղինակին ան-  
ծանօթ են մնացել, օրինակի համար լեռնաբնակ  
ազգերի վարչութիւնից հրատարակած հաւաքա-  
ծուն (Сборникъ свѣдѣній о кавказскихъ горцахъ),  
որ իր մէջ պարունակում է շատ մակված, մա-  
սամբ բնիկներից գրած յօդուածներ:

Չը նայելով այն բոլորին որ ասել ենք պ. թիւ-  
մանի գրվածքի մասին, չենք կարող չը լինել որ  
գրքը շատ հնչող և յարմար է կարգվում, որ դորա  
ոճը շատ սիրուն է, Բացի սորանից նորա մէջ  
պարունակված պատկերները ճիշդ են և ճաշակով  
են ընտրած:

Մտարարութեց, զեկտ, 75.

Ա. Արքունի













