

մինչեւ անդամ, որ այժմ ռուս բէալտական ռեսումբաններում հաշւապահութիւնը պոլիտիկի առաջից է համարվում և որ եւրոպական մի քանի երկիրներում, օրինակ Ֆրանսիայի և Լէզլիայի օրիորդաց մի քանի ռեսումբաններում անդամ (Ecole profés-

տորոնի և ալիդարինի հարցի առիթով
Ասում են որ նրանց նպատակն է խնդրել կառա-
վարութենից նշանակել պահ պահ ողարք կան
մաքս ռուսաց սահմանները մտնող ալիդարին
վրա:

Թէլաւի գեղեցիկ սիուը ունենում է պի կն
(ինչոյք), որտեղ լինում են մինչև 60 հոգի, Յա
կարծ նրանցից մեծ մասը մերձ ի մաս հիւանդ
նում են, Առավել որ հիւանդութեան պատճա
թուրքի պանիր էր որ Թիֆլիսից էր բերած:

կը գրաւէ է կղերականը. չը նայելով որ սա
ևս բարձր ձայնով կը պահանջէ մի և նոյն
ազատ բարձր կրթութիւնը, սակայն ոչ երբեք
կղերականը չը կրնար մեզ այս բարձր ազատ
կրթութիւնը տալ եթէ լիսկին իշխանութիւն
ևս ունենար ձեռին: Աղերականին այս պաշ-
հանջը ամենեւին պարզ չէ, կամ աւելի ուղիղն
ասելով առանց խորամանկութեան և գարանի
չէ, այսինքն նորա նպաստակն է շահվել այս
ազատութեամբ և ապա փորձել կրկին անդամ
իւր առաջուայ լիսկատար իշխանութիւնը
ձեռք բերիլ. այս գարանագործութիւնը իրա-
գործելէն վիրջը ջանալ իւր հակառակորդնե-
րէն իսկ մի և նոյն ազատութիւնը զորն այ-
սօր ևս կղերականը բարձր ձայնով կը պա-
հանջէ:

Ղումենք որ զիտաւորութիւն կայ հիմնել Թիգի
Ղիսում Քաղաքային կրկնիտական Ընկերու-
թիւն, որի պաշտօնը կը լինի Քաղաքի անշար-
կալուածների վերաբերութեամբ նոյնը, ինչ որ Թիգի
լիսի աղնուական բանկին զիւղական կալուածները
վերաբերութեամբ։ Այդ հարցի մասին մենք կը
խօսենք։

Աւշաղրութիւն ենք զարձնում այս համարու
տապիզը Ներսիսիան զարոցի հաշւապահութեան
վարժապետ, պէ. Խաչառութեանի յօդիլածի
մաս:

Թէ լաւից հաղորդում են մեր լրագրին
մայսիսի 12-ին երեկոյեան ժամի 5-ին մեծ հե-
ղից յետոյ քաղաքից ոչ հեռու զանվոր կուր-
դէ լառուր զիւղում, յանկարծ մեծ սիմսի ս-
իշում է ամպը, յետոյ փշում է այնպիսի փոխ-
րիկ, որ քանդում է մի քանի տասներ Տան յ-
կերը, աճազին ծառերը և երկու երեխայ բա-
ձրացնում է դէսի երկինքը, չուտով էլի իջեցնու-
միայն երեխայքը միուած . Այս սիմսի բարձրան-
եց ցանաւը կրկնվում է քանի մի անգամ, գ-
թորիկի հետ միասին շարունակվելով.

• • •

Սեր Ա. Պետերքուրգի մշտական թղթակիցը զբուռ է մոլ հետեւեալը՝ մի քանի շաբախ առաջ մի բանակուի եղաւ այստեղի համալսարանում, այն է մի գերմանացի երիտասարդ պ Զալեման, պաշտպանեց իր շարադրութիւնը արևելիան լեզուների մագիստրոսի աստիճանն ստանալու համար։ Այդ շարադրութիւնն էր Պարսից Խականի պօետի բանաստեղծութեան ուսուերէն թարգմանութիւնը, հանգերձ ծանօթութիւններով, որ ճառի մէջ նաև յշիցից, որ թէպէտ իրանական իմբրին պատկանող լեզուների մէջ կամի աւելի ուշադրութեան արժանի և հարուսագրականութիւնը ունեցող լիզու, այն է հայերկուրբաց նաև այս անգամ իր աշխատութեան նիւթայդ լիզուից չէ ընտրել այն պատճառով, որ հայերը քրիստոնէութիւնը ընդունելով, բոլորովի՛ բաժանվեցան իրանից և նոյցա գրականութեամ մէջ այնուհետեւ էլ չէ նկատվում իրանական բնաւորութիւն։ Բանակախը կայանում էր զլիաւոր բափէս նորանում, որ ճակառակորդները աշխատում էին բացատրել այն տեղերը, որը անհասկանալի էին մնացել թարգմանչին և որոնց նայգափէս էլ նշանակել էր իր գրքի ծանօթութիւններում։ Պ. Զալեմանը ստացաւ մագիստրոսի աստիճանը.

Եջմիածին, Վեհափառի խողրանօք երկու հրա
գործիք (ոայարպալ տրուե), 200 բուլը արժող
թեամբ, որոնցից մինը մեծ է, իսկ միւսը փակ

Թիֆլիսի քաղաքային փոխառու և խն
յողական ընկերութիւնը հաստատվեցաւ բա
կառավարութենից :

ԱՐՏԱՐԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱԶԱՏ ԲԱՐՁՐ ԿՐԹՈՒԹԻՒՆ

Մայիսի 14-ին թիֆլիսի հայ թատրոնական
ընկերութիւնը ներկայացրեց Ամառային թատրօն
Սունդուկեանցի պէկ զո՞ւ կօնդղիան։
Ավասու որ անձրենի պատճառով քիչ ժողովուրդ
կար։ Պիեսայի ամբողջութիւնը շատ լաւ գնաց,
և մենք կարող ենք ասել որ մենք հաղիւ ենք
և մասնաւուն ար տիսակ իսկ

տոսած, որ չայց լուսաբառը այդ տապաւորութիւնը լողնէր համգիսականների վրա
* * *

Ես բոլորիկն համաձայն եմ ազատ բա-
կրթութեան իրաւունքը օրինաց մէջ մայ-
լու և իրագործելու մասին։ Ակամ այս
մովունիքով օրիգին զի ազատ բարձր կրթ-
ութեան առաջարկութեան մասին բոլոր ասե-
ներս յառաջնորդ արգելն պարզ յայտնի Ա-
րար Շահնշահն։

* * *

Կը վարհուսի և ոլո՞ գեպի իրեն տկարամիան

տել իւր սրբութիւնները մահմետականների գերութիւնից, շատ անգամ ևս պատահում էր, որ վանահայր արքեղայնները, կամ վիճակուոր առաջնորդները, կաշառքներով իրանց կողմն էին քցուս Քուրդ, Թուրք, կամ Պարսիկ իշխաններին, Նորանց օգնութեամբ իրում էին միմիանցից վանքեր, աիրում էին թէմերի: Այսպիսի յափշտակութիւնները իսկստ թանձ էին նստում: Վանահայր կամ առաջնորդը մի օտարազգի վոչխառուի մօռզրաւ էր զնում վանքի սրբութիւնները, պարտք էր անում իւր խոստացած կաշառքը լրացնելու համար: Բայց ովէր թափում գրաւականը: — Դարձեալ ժողովուրդը: Խոկ Շատ անգամ ևս վարդապետները վատնում էին, վանքերի կայքը, մնում էին միայն սրբութիւնները, որովհետեւ իրանց խըզճանքները չէր ներում նորանց վաճառել, գրաւ էին

Գը նայելով, որ վաճքերի սրբութիւնները դարձել էին շահատիրութեան առարկայ եկեղեցական ների ձևոքում, ըստ նայելով, որ վարդապետներ նրանց չնորմիւ բաւական արծաթ էին քամու ժողովրդի աղքատ քսակից, — նա, ժողովուրդ ստիպված էր հնաթարկվել և այսպիսի տուգանք ների, այսինքն՝ ազատել նրանց վաշխառռներից.

Յիշեալ լուս և անբարբառ չվրիմները, կարծեալում էին հրկվի վիրա, պահելով հայի սրախ մ

սերը գէպի հայրենիքը և նրա հպատութիւնը գէպի անցեալը:

Վանայ սուրբ Վարդաս սկզբացում է Սամուել
Նեան Վարդանի մէկ մատը, Մշոյ Սուրբ Կարա
պետայ վանքումն է Ս. Ղևոնդայ մասունքները
Հաղթակայ Բարդուղիմէոս առաքելոյ վանքումն
նոյն առաքեալի աջը, Մի խօսքով, վանքերը
եկեղեցիները լիքն են այսպիսի սրբութիւններո
ամփոփած արծաթի և ոսկու մէջ, գարզար
թանգարին քարերով. Եթէ աւելացնենք զրա
վերա արծաթի բուրվառները, սկիները, աշտ
նուիները, ջոները, արծաթակաղմ աւետարաննե
և արծաթից շինված այլ եկեղեցական անօթներ
կարելի է ասել, որ ազգի հարատութիւնը կի
զրոնացած էր գլխաւորապէս վանքերի մէջ: Վ
այսպիսի առձեռն զանձը չատ անգամ զրաւում
մտնմատական աւարառուների շահասիրութիւն
և քիչ չեր պատճեռում, որ վանքերի սրբութիւ
ները գերի էին ընկնում: Քուրդերը յարգում է
իրանց ձեռքն ընկած սրբութիւնները և չէ
ոչնչացնում: Քուրդի համար քրիստոնէական տ
ճարի սրբութիւնը նոյն նշանակութիւնն ուն
որպէս իւր չէ յսի տուած թիլիամնը, որը՝
կապումէ իւր աջ թիւն թշնամու զէնքերից անին
ցելի մնալու համար: Քուրդը զարձնում էր ոլ
բազան կողոպուտը միայն ծանրադին քրիս
տանալէն յետոյ: Պարսիկները և թուրքերը
ակնածութիւնը չունեն դէպի քրիստոնէան
սոսութիւններուն նոպանը կը ոչնչացնէին, եթէ տ

նէին նրանցից գոյացած ուկին կամ արծաթը
լուղ էր աւելի զին բերել, քան այն գումարը
ստանալու էին որպէս փրկանք: Խսկ փրկա-
լինում էր միշտ աւելի բարձր, քան սրբութը
վիրա զանված, ուկու և արծաթի արժէքը: Հ
նակի համար, Բարդուղիմէոս առաքելոց աջը
գտնվում էր Հաղպատակայ նոյն անունով վանք
զերի է ընկնում պարտիկների ձեռքում: Ժ
վորդը վճարեց տասն անգամ սուրբ աջի ծ
րոթեամբ ոսկի և փրկեց զերին: Ամբողջ
ւառի կանայքը զրկվեցան իրանց ոսկի և արծ
զարդերից: Նրանք իրանց մատանիները, քա-
ները, զլիսի սրճութանքը, պարանոցի մանե-
ները, թափում էին վանահօր մօտ, որ վաճ-
ոսկի շնէ և փրկէ հայոց առաքեալի աջը—, իլ-
երկը պաշտպանը—անօրէնների ձեռքից:
սուրբ առաքեալի բազուկը, ամփոփած արծ
մէջ, իւր հսկայական մնածութեամբ, չափա-
ծանութիւն ունէր...

ինչու ժողովուրդը իւր աղքատ զրութեան
զարձեալ զառում էր իւր ունեցածը, միայն թ
զրկվեր իւր վանքերի սրբութիւններից։ Նրա
իւրաքանչիւրը հոչակված էր ամբոխի մէջ
հրաշագործ զօրութիւններով։ Մէկը զորու էին
րում երաժշտութեան ժամանակ, «անդաստան
անում, թափօր էին կատարում, և նրա բար
սութեամբ երկինքը ներում էր մարդիկների
ցանքը, և անձրև էր թափում։ Մէկին զո
մատուցանում խօսերացի և ժամանակատի ժամե
և ժողովրդի միջից զաղարում էր Աստուծոյ
տունասը։ Մէկը թժշկում էր զիւանարներին,
անդամալոյներին. . . Ահա այսպիսի մնահաւա
թիւններով կապված էր ժողովրդի սիրտը
սրբութիւնների հետ։

Ար վերջացնեն իրան ցոյց տուած համակրութեան
նշանի արձագանքը:

Ծափահարութիւնը դադարեց, ապրօՓէսօրը նորից ողջունում է նոցա յայտնելով իր սրտագին չնորհակալութիւնը, որին հետեւում է զարձեալ մի ծափահարութիւն։ Եւ ապա սկալում է դասախոսութիւնը։ Խնչպէս ընդունեցին պրօՓէսօրին այնպէս էլ ճանապարհ են ձգում նորան այս

ուրախ, աշխոյժ Փրանսիացիները։
Ինչ է արդեօք այսքան ծափահարութիւնը, այս-
պէս ուրախ ու արժանի ընդունելութիւնը, — այս
պէտք է հարցնել հէնց ուսանողներին։ Նոքա մեղ
կը պատասխանեն, նոքա մեղ կը մեկնեն իրանց
անկեղծ հօգու արտայայտութիւնը։

Այդ պրոֆեսորը ազատամիտ մարդ է ամեն նկատ սա զեղեցիկ սեռի հետ, իր կողջ հետ (օրի-

բանի մէջ, իր ձկուն, խելացի խօսքերով ու զիտ-նական դասերով գրաւել է երիտասարդ ուշերի ու շաղը թիւնը, ոգին. . . գորա զասախօսութիւնը կից զանազան փորձերին, հետաքրքիր, նշանաւոր անցքերի պատմութեամբ այս կամ այն հիւանդութեան մասին սովորեցնում է ուսանողներին հիմնաւոր հաստատ գիտութիւն։ Այս տեսակ զրական զիտութիւնը աղասամիտ պրօֆէսօրի զրական հայեացքների հետ միացած միթօն է որ զրաւել է այնքան երիտասարդ, ճշմարտութիւն սիրող սրտերին, որոնց համակրութեան նշաններից մէկը ևս արդէն յիշեցի վիրեւում, — ծափահարութիւնը:

Պատասխանութիւնը տեսում է մի ժամ. սորտանից յիտոյ ուսանողները ցրվում գնուում են Փարիզի քաղմաթիւ ու բազմաւեսակ հիւանդանոցները գործնական աշխատանքի համար։ Ոչ մի դասախոսութեան հետ չի փոխիլ բժիշկ ուսանողը իր գործնական ալիստանքը, և հենց այդ պատճառվ մեծ մասամբ հիւանդանոցներումն է ընկած գործնական կերպով ուսումնակիրելով իր սիրած

առարկան։ Միւմները գնացել են դիականոց։ Այստեղ հիւանդների վիտիանակ ձգուած են դիակ-ներ։ Խրաքանչիւր դիակի զինուն հաւաքվում են մօտ երկը չորս հոգի և ինչպէս քաղցած, դիշա-կեր թաշուններ քրքրում են քծծում են քննելու մարմիւր զանազան մասների կազմութիւնը և այլն։ Սոցանից մէկն հարկաւոր է ուղեղը, սա դժուար բան չէ նորա համար, իր մի ընկերի օգ-նութեամբ սղոցով կտրում է ողորմելի դիակի գա-գաթը և շատ հեշտութեամբ հանելով, պատրաստած ջուրն է ձգում ուղեղը։ Այս զիշեր նա կը տանէ այն իր տուն ուսումնասիրելու համար . . .

Խեղճ զիմակ, կը մտածէիր արդեօք քս կենդա-
նութեան ժամանակ, որ այդ ազւանների ճանկը
պիտի ընկնես։ Եթէ աչքի բաց ոչ ոքին լաւու-
թիւն չարեցիր, գոնէ հիմայ պէտք ես գալի. այդ էլ
լաւ է. համոզուած եղիր որ Մահմետի արքայու-
թեան մէջն ես։ Դիմակ, մեր երկրում այդպիսի լա-
ւութիւն էլ չեն անում մի մարդուն։ Քանի կեն-
դանի են մերոնք՝ օղնելու, բարութիւն անելու փո-
խանակ ծծում են կենսական ոյժերը և իրանց
անձնական շահերին ծառայեցնում, իսկ երբ աշ-
քերը կը փակեն աւելի վատթար, էլ ինչ յոյս կայ

Digitized by srujanika@gmail.com

ԽԱՐԴԱՐ ՀՈՒՐԵՐ

Մենք առ ժամանակ չենք խօսում Թիֆլիսի
քաղաքային գումարի նստելի վրա, որովհետեւ
մինչև այդմ քննվում են այդ նստերում միայն
այնպիսի հարցեր, ինչպէս վարչութեան շատա,
ինստրուկցիա և այլ ընթացող գործեր, որք ան-
չափ չառ են զիգվել. Այժմ նշանակվեցաւ մի
ձասնափորդ նախահաջուր քննելու համար.

卷之三

վերջնական քննութիւն տալով, բժշկականութեանց գոկորի դիմականութիւնը արժանացել էն: Սոքա կ, Պօլսեցիք են:

„Бирж. Вѣд.“ поета Григорія Гоголя „Аллегоріи и пр.
У. ¶ въ бѣгахъ съ душою, гдѣ въспоминаетъ
Кавказъ и Кавказскіе горы, въ которыхъ
онъ изображаетъ горы Кавказа, какъ
изображаютъ горы Альпы въ Европѣ.

Այս մայիս ամսաթու չուօմում փորձեր արդին

3 U. 3 S U. P U. P O H P. P H H T T B P

ԹԵԳԻՆՈՒՄ ՓՈԽԾԱՎԵՐԸ ԿՐԵԴԻՏԸ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ

| ԱՐԵՑՆՈՒՄ ԱՎԱՐԱԿԱՆ ՄՈՒՐՀԱԿՆԵՐԻ ՀԱՏՄԱՄԲ | | Վ. Ե Ր Ց Ն Ո Ւ Մ Է |
|--|--|--------------------|
| <i>ա.</i> մինչև 2 ամիս | | $6\frac{1}{2}\%$ |
| <i>բ.</i> մինչև 6 ամիս | | 7% |
| 2. ԱՈԼԾ ՄՈՒՐՀԱԿՆԵՐԻ ՀԱՏՄԱՄԲ, ԱՊԱՀՈՎԱԾ | | |
| <i>ա.</i> ապլաներներով | | $6\frac{1}{2}\%$ |
| <i>բ.</i> անշարժ կայքերով | | 7% |
| 3. ՓՈԽ ՏՈՒԱԾ ԳՈՒՄԱՐՆԵՐՈՎ % ԹՂԹԵՐԻ ԳՐԱԻԱԿԱՆՈՎ | | |
| <i>ա.</i> Պիտական բանկի բաժնից ընդունվող | | $6\frac{1}{2}\%$ |
| <i>բ.</i> " " " ընդունվող | | 7% |
| 4. ՓՈԽ ՏՈՒԱԾ ԳՈՒՄԱՐՆԵՐՈՎ ՄԻՆՉԵՒ ՊԱՀԱՆՁ (on call) | | 6% |
| 5. ՄԱՍՆԱԻՈՐ ԸՆԹԱՅՈՎ ՀԱՇԻՈՎ, | | |
| <i>ա.</i> Ապահոված առկասարեր թղթերով | | 7% |
| <i>բ.</i> " անշարժ կայքերով | | $7\frac{1}{2}\%$ |
| <i>գ.</i> " առեւտրական մարհակներով | | 8% |
| 6. ՊԱՅՄԱՆԱԺԱՄԱԻՈՐ ԹՂԹԵՐԻ ԵՒ ԿՈՒՊՈՆՆԵՐԻ ՀԱՏՄԱՄԲ. | | 7% |
| 7. Կօմիսիա $1\frac{1}{10}\%$ ոկտած մինչև | | 2% |

4 (6)

S t Q b q u 3 n 6 8

Focus