

ԵՐՐՈՐԻ ՏԱՐԻ

ՄՇԱԿ

Յարեկան դիրք 5 բուրլ, կէս տարվանը 3 բուրլ:

Թիֆլիսում գրվում են խմբագրատանը և պ. Մատուրեանի խանութում:

Օտարաբարակացիք դիմում են ուղղակի Եսֆուս, Redakcia „Mshak“

Խմբագրատանը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ (բացի կիրակի և տօն օրերէն):

Յայտարարութիւնները ընդունվում են ամէն լեզվով:

Յայտարարութիւնների համար վճարում են իւրաքանչիւր բառից մի կոպէկ:

ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ինչից պիտի սկսէ ինքը... Ներքին տեսչի հետ կապը...

ԻՆՉԻՑ ՊԻՏԻ ՍԿՍԵԻՆԻԲ

Վերջին ժամանակներս մեր հայոց երեսօտարդութիւնը բաւական մեծ թւով գնում է...

Մեր ի հարկէ ուրախ իրենց է ամեն հայի համար, բայց անընդունակութեան...

Նա ահա անընդունակների և բթամիտների կողմից սկսում են թափվել մեղադրանքներ...

Վուրջ խօսք ունէք, և դործ չէք ցոյց տալիս... և այլ... ամախ, տխուր բառեր...

Իսկ ի՞նչ կարելի է մի որ և է բանում Գերմանիա գնացող հայ երեսօտարդներին մեղադրել...

Գերմանիա գնացող հայ երեսօտարդներին կարելի էր մեղադրել նորանում, որ մեր հասարակութեան ընդհանուր պակասութիւնը...

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԴԱՎՔԵԹԻ ԱՌԱՋՆՈՐԴԻ ՀԱՐՑԸ

Մշակի աղէն երբորդ տարուայ ընթացքում սակաւ չէր այն նամակների և յօդուածների թիւն...

Վերջինքն է, որբան աւելի բազմանում է մի ժողովրդի պահանջները և նորա պիտոյքների քանակութիւնը...

ստրակութեան կեղծաւոր խոստումներով: Նույն անասման հաւատը դէպի հասարակութեան խտրեայ...

Հասարակութեան խոստումներին նայելով, նոքա կարծիք են, որ բարձրագոյն և մասնագիտական ուսում ստանալուց յետոյ, նոքա ինչպէս Գերմանիայում, օտար երկրում, խնդին դնում են առաջարկութիւններ իրանց հիմունքները...

Իսկ ընդհակառակն, այստեղ նոքա ստիպւած են անդործ մնալ և բացի սորանից դասընթացը ստանալով վերաւորանքներ... և այսպէս Եւրոպական բարձր և մասնագիտական ուսումը ստանալով, երեսօտարդը պիտի ընդունի երկու ճանապարհներից մէկը...

Նա այսպէս Եւրոպական բարձր և մասնագիտական ուսումը ստանալով, երեսօտարդը պիտի ընդունի երկու ճանապարհներից մէկը՝ կամ մնայ Գերմանիայում, որտեղ նրան խնդին տեղ, պարսպունք կը տան, կը յարգեն, որտեղ գիտութիւնը և հասարակութիւնը ընդունել է և կընդունէ նրան իր գրկումը, որպէս իր սիրելի որդի յարգելով, կամ վերադառնալով իր հայրենիքը, վերստին լինի, ինչպէս անպէտք պտուղ հասարակութեան... Թող մնան Ներսիսյան մեր երեսօտարդները...

Իսկ ի՞նչ է յիտ են զայլն, թող հասկանան որ մեղաւոր են, որովհետեւ չեն հասկացել որ մեր երկրի համար չեն պատրաստվել գիտութիւն, ճշմարիտ հիմունքներ, գիտական գործարարներ, մասնագիտութիւն... Ինչ հարկաւոր է մեզ...

Սերը ամենատեղեւ մարդուն նախադասում ենք ամենաուսուցողութիւնը, որովհետեւ վերջինի մասաւոր զարգացման ու մեր մասաւոր տղիտութեան մէջ մի ահալին անդունդ կայ, որ մենք թէ և չենք խոստովանում, բայց անգիտացութեամբ գոյն ենք, և իսկ այդ պատճառով նրան հայհայում ենք ու երեսին ցիւղ գցում... Իսկ առաջինը, այսինքն աղէտ մարդը, ընդհակառակն կարող է միշտ դեր խաղալ մեր...

րողութիւնը անկարգ դրութեան մէջ են, նորա ժամանակների գանձանակը վատնվում է... վերջապէս ինչիչ չեն պատահում... Կոչաւ բոլորի վերա պէտք է հսկէ Առաջնորդը: Բայց Առաջնորդն ինչ է անում... Նա անհոգ իւր սենեակում նստած, երբ մի նորուստ մեռնում է, առանձին աւելիով նորա դագաղը մինչև գերեզմանատան ճանապարհի կէտը հասցնում. կամ այս և այն գեղջը մի քանի այք-բնի կտորտանքն փորում ու նեցող տիրացուներ ձեռնարկում և իւր վարձը ստանում... Ասանդրիցս երեւում է, Առաջնորդն, որ պէտք է առաջնորդէր, ուղղութիւն տար ժողովրդի յառաջադիմութեանը, որ պիտի մտցնէր նորա մէջ աւետարանական ոգին, ինքը բաւականին յիտ է մնացել: Նորա ուսումը, նորա կրթութիւնը, վերջապէս նորա անձնական յատկութիւններն անզամ համապատասխան չեն ժողովրդի պէտքերին: Այդ մի սարսափելի, մի և նոյն ժամանակ վտանգաւոր յայտնութիւն է, երբ ժողովրդի և իւր հոգեբարականների մէջ բացվում է մի այդպիսի անհոգութիւն, մասնաւոր մի այնպիսի ժողովրդի մէջ, որպէս հայն է, որ պէտք է շատ սերտ կապերով կապուած լինի իւր հոգեբարականների հետ: Արովհետեւ մեր խօսքը Դավթի Առաջնորդի վերա է, դանանք դէպի այդ հարցը: Դավթի վիճակաւոր Առաջնորդը իշխում է

մէջ, որովհետեւ նրա և մեր զարգացումը միմեանց յարմարվում են... Եւ, մենք սխալվել ենք, մենք ընդունված լինելու համար և բարձր, գիտական, մասնագիտ, այժմ անպէտք կորչող երեսօտարդներն անպաշտօն ճանապարհ պատրաստելու համար, ուրիշ բանից պէտք է սկսէինք... Ահա, մի կարծիքով ինչից պիտի սկսէինք... Զը հաւատարմով հասարակութեան կեղծաւոր և խտրեայ խոստումներին, չը պիտի դիմելը գիտական բարձրագոյն ուսմանը, որ մի կիսավայրկի կրկնում, ինչպէս միւր, դեռ ևս շուայութիւն է, անպէտք վաճառք, անգործադրելի յոյժ... որտեղ տղիտութիւնը դեռ ևս պատուելի տեղն ունի բունում... այլ պէտք է Գերմանիա գնալով, մոռանայինք, մինչև անգամ, ի՞նչ բարձր ծագումն ուրիշ ենք, ի՞նչ տակ են մեզ որ հարուստ ենք, չը պիտի հաւատայինք այդ երեւակայական բաներին, և ինչպէս աղքատ, նոյնպէս և հարուստ հայ երեսօտարդներ, սկսէինք Գերմանիայում աւանդաբար մի արուեստ սովորելու՝ կոշակարութիւն, գերծիկութիւն, ոսկերչութիւն, գարբնութիւն, հիւննութիւն... և այլն, մի և նոյն ժամանակ ապրելով Եւրոպական հասարակ մշակութիւնը շրջանում, զարգանալով նրանց մէջ, պարտաւ ժամանակ գրքերը կարդալով, իր գաղափարները հասարակ Եւրոպական քիչ շատ լուստարկած արուեստագործներ, զարգացած մշակներ... Այն ժամանակ յիտ գալով մեր հայրենիքը, ճշմարիտ է կը անըմբռնել, բայց գոնէ համարաւ պարսպունք կունենայինք և անկախ կտոր հայ, որովհետեւ արուեստները միշտ դործարարութիւն կը գտնէին: Մի և նոյն ժամանակ մեր կեանքը մի որոշ կիրպարանք կը ստանալ՝ մենք կը պատէինք ուրիշ շրջանի մէջ, քան թէ այժմ, թէ և աւելի աղէտ, բայց աւելի համաս և ոչ թէ ինքնահաւան տգէտների շրջանում: Սերը կողմէնք խօսքով և օրինակով այն դասի վրա, որ աւելի ընդունակ է ըմբռնել նորը, մեր արուեստագործների վրա, քան թէ մեր ուրիշ չը սովորած, բայց սարսափելի ինքնահաւան ծեր և երեսօտարդ լուսաւորեալ անուանված բարձր և միջին դասերը:

Սերը աւելի շուտ կը պատկէինք և այնպիսի շրջանի աղջիկներ լինելով, աւելի համասարաններ կունենային, քան թէ մեր բարձր ու միջին դասի պարտքերի մէջ խրված ընտանիքների մակումը ու մասաւոր հագնող օտարացած աղջիկները, մենք կընկրայնէինք մեր կանանց մեր առօրեայ պարսպունքներին, մեր սոսկին անտեսութեանը և հարաւայահաւթիւնը: Մեր ընտանիքը, այդ հասարակական անհարմարութիւնները, բոլորովին այլ ձևով կը կազմակերպվէր, քան թէ այժմ և այլ կերպ էլ կը դաստիարակէինք մեր գաւակներին... Նա ի՞նչ այդ բոլոր երեսօտարդները, որը այժմ ամախաւորներն են, կամ գիտութիւն ունիով, սովորված են անգործ մնալ, պարսպունք և գործարարութիւն չը գտնելու պատճառով, կամ նրանք, որը մնացել են օտար երկրում (և դեռ ևս շատերը կը մնան, ի՞նչ բոլորը չեն գնայ...), ի՞նչ ստում ենք այդ բոլոր երեսօտարդները ներկայացնէր երկրի մէջ լուսաւորեալ արուեստագործների դասը, ի՞նչ այդպիսիները մի բանի հարկւրի համակն, այն ժամանակ միայն, նրանցից յիտը կկող, բարձր ուսում ստացած երեսօտարդները պատրաստ հող կը գտնէր մտաւոր մշակութեան, մտաւոր պրօպագանդայի համար... Այն ժամանակ լուսաւոր ու գիրքը կունենային կարգաւորներ, ուսուցիչներ կունենար աշակերտներ գիտութիւնը, բարձր ուսումը և գիտական մասնագիտութիւնը կունենային դասաւորներ և կը գտնէին դործարարութիւն... Ահա, ինչից պիտի սկսէինք... Իսկ ինչի՞ չէք սկսել... ձեր մեղն է, կասէ մեզ հասարակութիւնը... Այլ, քո մեղն է, խաւար հասարակութիւն, պատասխանում ենք մենք: Այն, ինչ որ մենք այժմ հասկացել ենք, այդ մենք հասկացել ենք դառն անձնական փորձով, երբ որ մեր կեանքը մօտեցնում է արդէն երկրորդ կէտին, կամ գոցէ վերջին քառորդին... Իսկ դուք, ինչի՞ չը մեկնեցիք մեզ այս բանը, ինչի՞ փոխանակ մեր մարմնի ոյժը վարժեցնելու, միայն թուլացնում էիք նրան սոսկին, փակված դաստիարակութեամբ, ինչի՞ փոխանակ մեզանց արուեստագործները պէտք է լինի բաւականին դործունեայ և քաղաքագէտ անձն, և մի և նոյն ժամանակ հմուտ Պարսից պօշտի տիկային, որ կարողանայ այդ բոլոր անկարգութիւնների առաջն առնել: Բայց ինչպէս է լինում... Որ և իցէ վանքի պարսպունքի մէջ թթուած մի վարդապետ կամ եպիսկոպոս ուղարկվում է Դավթի Առաջնորդ լինելու համար: Նա չը գիտէ երկրի սովորութիւնները, ծանօթ չէ Պարսից կառավարչական ձևերի հետ, որ պահանջում է աւելի հմտութիւն, քան թէ մի քաղաքակրթեալ պետութեան մէջ, Արդարեւ չէ պէտք, Առաջնորդն, փոխանակ դարման տանելու ժողովրդի ցաւերին, նորան աւելի հարածանքի է ենթարկում, բայց դորանից, նա ստորացնում է առաջնորդութիւնը և անհոգութեամբ պատկանող արտօնութեան վարկը: Բայց քաղաքական գործերը Արդարեւական առաջնորդն ունի, ի՞նչ կարելի է այդպէս անել, մի անխելի պատերազմ աւելի վտանգաւոր թըշնամիների հետ, որքան կաթիլի և բողբոջական միասնականութիւնը, որը մոտ ևս տղային հայերի մէջ: Նոքա ունեն աւելի ուժ, բայց են արել անվարձ ուսուցիչները, ծրի բաժանում են գործերը, ունեն սպարան, ունեն պատրաստած վարձատարներ և քարոզիչներ, վերջապէս ունեն կոստյումներ և դեպքաններ, որոյ միջնորդութեամբ կարողանում են ազատել իւրեանց հետնորդներին

ամբողջ Արդարեւականի հայերի վերա: Նորա իշխութեանը ենթարկվում են ինչպէս գաւառների հայերը՝ Մարազ, Խոյ, Սարմատ, Ուրմի, Սուլուզ, Սուլուխ-Բուլաղ, Մարաղա, Կարաղաղ, և վերջապէս Դավթի քաղաքի հայ ժողովուրդը: Յիշեալ գաւառներում Հայոց ազգաբնակչութեան քանակութեան ժամանակահատուկ կարող չինք, որովհետեւ չունենք աչքի առջև վիճակագրական ճիշտ թուանշաններ:

Պարսից կառավարութիւնը ճանաչում է հայոց Առաջնորդին իբրև իւր ժողովրդի թէ հոգևոր և թէ մարմնաւոր ներկայացուցիչ, և ամեն մի հայերին վերաբերեալ հարցերում դիմում է դէպի Առաջնորդը: Կառավարութիւնը նաև չէ արգելում Առաջնորդին միջամտութիւն գործել իւր ժողովրդին վերաբերեալ ամեն մի ինքնիշխանի մէջ: Հայոց Առաջնորդը մի և նոյն իրաւունքներն է վայելում, ինչ որ ունեն Եւրոպական պետութիւնների կօստյումները և դեպքաններ իւրեանց հպատակների վերաբերութեամբ:

Իհարկէ, մի այդպիսի անձն անընդհատ յարաբերութիւններ ունի Բարձ, Կրան, կամ Պարսից առաջնակարգ գիտնաստների հետ: Աղքային իրենց դիմելը և դէպքերը միշտ կան՝ այս ինչ գիւղից թուրքը մի հայ աղջիկ է փախցրել, այն ինչ գիւղի ժամատուրը թուրքերը կորզւած են, այս ինչ գիւղացուց խանն անիրաւ տալանք է աւել և այլն:

Առաջնորդը պէտք է լինի բաւականին դործունեայ և քաղաքագէտ անձն, և մի և նոյն ժամանակ հմուտ Պարսից պօշտի տիկային, որ կարողանայ այդ բոլոր անկարգութիւնների առաջն առնել: Բայց ինչպէս է լինում... Որ և իցէ վանքի պարսպունքի մէջ թթուած մի վարդապետ կամ եպիսկոպոս ուղարկվում է Դավթի Առաջնորդ լինելու համար: Նա չը գիտէ երկրի սովորութիւնները, ծանօթ չէ Պարսից կառավարչական ձևերի հետ, որ պահանջում է աւելի հմտութիւն, քան թէ մի քաղաքակրթեալ պետութեան մէջ, Արդարեւ չէ պէտք, Առաջնորդն, փոխանակ դարման տանելու ժողովրդի ցաւերին, նորան աւելի հարածանքի է ենթարկում, բայց դորանից, նա ստորացնում է առաջնորդութիւնը և անհոգութեամբ պատկանող արտօնութեան վարկը:

Բայց քաղաքական գործերը Արդարեւական առաջնորդն ունի, ի՞նչ կարելի է այդպէս անել, մի անխելի պատերազմ աւելի վտանգաւոր թըշնամիների հետ, որքան կաթիլի և բողբոջական միասնականութիւնը, որը մոտ ևս տղային հայերի մէջ: Նոքա ունեն աւելի ուժ, բայց են արել անվարձ ուսուցիչները, ծրի բաժանում են գործերը, ունեն սպարան, ունեն պատրաստած վարձատարներ և քարոզիչներ, վերջապէս ունեն կօստյումներ և դեպքաններ, որոյ միջնորդութեամբ կարողանում են ազատել իւրեանց հետնորդներին

տաւորներ պատրաստելու, հիւանդի, հաց թխողի մօտ ուսմանը տալու, տուեցիք մեզ տնային վարձարկաններ, նստողական կեանք, պատուաստեցիք մեզ քննչութիւն, տուեցիք մեզ գիմնազիական անպէտք ուսում, և մեր երկրում անկարգործելի համարտարանական բարձր ուսում:

Հասարակութիւնը ասեց մեզ, որ միայն ուսում առնենք, լաւ ուսում, բարձր ուսում մասնագիտութիւն,—իսկ ստացածը և քրտինքով աշխատածը կեանքի մէջ գործ դնել տալու համար, խոստացաւ մեզ օգնելու....

Բայց մենք մեր պարտաւորութիւնը կատարելուց յետոյ, տեսնում ենք որ աւելորդ ենք:

Կամ պէտք է հասարակ արուեստաւորներ, մշակներ դասնայինը,—բայց այժմ, երբ տեսնում ենք թէ սխալվեցանք, հաւատարմով հասարակութեան խաբէրայ խոստումներին, միաժամ և անպէտք կերպով զօհեցինք մեր ժամանակը և կեանքը,—կամ պէտք է ապարդիւն ապրիւնը ձեր մէջ, միմեանց փոխադարձապէս չը հասկանալով, կամ պէտք է այնքան քաջութիւն ունենանք—կորնք մեր բոլոր կապիւրը ձեզ հետ և գնանք օտարութեան մէջ....

Բայց եթէ այդ կաններ, դարձեալ դուք, որք համարում էք մեզ անպէտք, անընդունակ, փնասակար էակներ,—դարձեալ դուք կը մեղադրէք մեզ, որ մենք հասարակութեան անշնորհակալ զաւակներ ենք....

Եսացեք խորհրդի, ինչո՞վ պիտի արտայայտվի մեր շնորհակալութիւնը, երբ ամեն ջանքը ՚ի դուր է....

Գոնէ դու, դերահաս սերունդ, հասկացիր որ մենք դուք դառն սխալվել ենք, և գոնէ դու իմացիր ինչից պիտի սկսես,—և այդպէս էլ սկսիր... իսկ մենք անդարձ կորած ենք թէ կըթված աշխարհի համար, որովհետեւ այստեղի հասարակական հանգամանքները մեր բոլոր ոյժը ապարդիւն կերպով ծծել են,—թէ կորած ենք և Ասիայի համար....

Գոնէ նորերը թող իմանան ինչից պիտի սկսեն....

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԻՇԵԱՆ ԷՐԻՍՏՈՎԻ ԱՊԱԿՈՒ ԳՈՐԾԱՐԱՆԸ

Մեզ աջողկեցաւ այս օրերս պջիւղութիւն անել Գօրի քաղաքից դէպի հարաւ տասն և երկու վերտ հեռու գտնվող ապակու գործարանին, Գուարէրի անուանված տեղում:

Գուարէրի դիրքը շատ բարձր է, և ծածկված է մանր անտառով, որ ցոյց է տալիս խիտ իրած անտառների հեռերը: Գործարանը

գտնվում է հարաւարտութիւններից, և այդ աւելի է գրաւում անպաշտպան ժողովրդին դէպի նոցա կողմը:

Բայց հայերն ինչ ունեն.—ձյմարտն ասած, ոչինչ չունեն: Ետն բնական է, որ տկարները միշտ ենթարկվում են աւելի զօրեղ ուժերին և կորուսում են նոցա մէջ, եթէ չը պահպանվեն նոցա գոյութիւնն որ և իցէ նոր և նպաստող գործութիւնով, աւելի պարզ ասած, եթէ նորա մէջ չը դրուէր այնքան ուժ, որ կարողանայ մրցութիւն անել իւր հակառակորդի հետ:

Թէև կաթօլիկ միսիօնարներն աւելի քան հազար տարի և բողոքականներն աւելի քան քառասուն տարի բոյն են դրել Պարսկաստանում, եթէ այդքան ժամանակ հայը կարողացել է հեռու մնալ նոցանից և պահպանել իւր եկեղեցին և ազգութիւնը, դորա պատճառն ուրիշ ոչինչ չէ, եթէ ոչ հայերի մոլեռանդութիւնը, որով նոքա նայում էին կաթօլիկին և բողոքականին, որպէս հեթանոսներ վերա: Բայց այդ նախապաշարմունքն անցաւ: Այժմ Հայը հասկացել է, որ իւր որդուն հարկաւոր է ուսում, տեսնում է իւր ազգի մէջ չը կայ ուսումնարան, տալիս է նորան բողոքականի վարժարանը և մեծ գոնութեամբ, որովհետև ոչինչ չէ վճարելու: Հայը ցանկանում է լսել Աստուծոյ խօսքը, իւր եկեղեցւոյ բնմէն կարգացածները նա ոչինչ չէ հասկանում, գնում է

լանը գտնվում է մի ձորի մէջ, ուր արատ ջրեր՝ գետակներ և աղբիւրներ վազում են շրջապատող բարձրութիւններից:

Գործարանը արդէն 21 տարի է որ հիմնդրվել է Լըրիստով իշխանների ձեռքով, որք ահազին գումարներ են ծախսել նրան պահպանելու և առաջացնելու համար,—բայց բունը ջանքը ՚ի դուր էր.... Գիտցող, մանադէտ մարդ չը կար, անտառը անխնայ կտրվում էր և գործարանի հնոցը այնքան անյարմար և անխնայողական կերպով էր շինած, որ փայտի ահազին բանակութիւնը ՚ի դուր էր սյրվում նրա մէջ: Լըրիստով իշխանները միայն ահազին ծախս ունէին և ոչ մի կօպէլ օգուտ.... Ըստ զը որ ապակեգործութեան հիմնական տարր է, բերվում էր հեռուից, սօզա բերվում էր արտասահմանից.... Մասնագիտական հմտութիւններ չունեցող իշխանները, մեր բունը աղանքին յատուկ ինքնահասանութեամբ կամ ամեն բան իրանք էին ուզում անել, և ամեն բան ուրիշներին լաւ գիտէին, որինակ կարգալով մի որ և է առուսայ կամ Քրսոն սիական հոլինակութիւն չունեցող զրբի մէջ ապակեգործութեան մի որ և է նոր մեթօդի մասին, չը հասկանալով կարգացածի խորհուրդը, միաժամ կերպով խկոյն գործ էին դնում, և ՚ի հարկէ փնաս էին կրում,—կամ երկարվելով մի որ և է շարժատանի աղբիւրութեանը, անպայման սկսում էին հետեւել նրա խորհրդներին և վերջը միայն նկատում էին որ հարստահարված են եղել նրանից.... *)

Մի տարի արանից առաջ իշխան Լըրիստովի գործարանը կապալով տրվեցաւ քանի մի տաւրով մի գերմանացու, Պ. Լըպշտայնի, որ մասնագէտ ապակեգործ է և որ երկար ժամանակ ապակու գործարան էր կառավարում գերմանական Միլեղիա նահանգում: Պարսն Լըպշտայնը գտաւ թէ գործարանի կազմակերպութիւնը, թէ նրա նպաստողական միջոցները տնտեսաբանի գրութեան մէջ: Հարցի վառարանը այնքան ահազին էր, որ կրկնապատիկ աւելի փայտ էր գնում, քան թէ հարկաւոր էր հնոցը տարւցնելու համար: Աւելորդը հնոցը պիտի բանդվէր և նորից շինվէր: Նիւթերի կողմից ոչ ինչ խնայողութիւն չը կար, հում նիւթերը, ինչպէս աւազ, հեռու տեղերից էր բերվում, այն ինչ պ. Լըպշտայնը իսկոյն հասկացաւ հողի յատկութիւնից, որ մօ-

*) Օրինակի համար՝ մի անգամ պտուռ իշխան Լըրիստովը կարգացել էր մի զրբի մէջ, որ ամենալաւ ապակին այն է, երբ նա ունի իւր մէջ կապարի քիմիական միաուրութիւնը,—և իսկոյն վեր է առել խոտակ կապար, ու պողոթով ապակեայ զանգուածի մէջ է դրել... Ի հարկէ հալոցը իսկոյն ծակվել է և զանգուածը դուրս է հոսել....

Գ. Ա.

բողոքականի ժողովարանը, այնտեղ կենդանի խօսք է լսում, և այդ նորան աւելի բաւականութիւն է տալիս: Հայը այս ինչ և այն ինչ նեղութեան մէջն է, դիմում է միսիօնարին, նա օգնում է նորան, և եթէ նորա որովքը քաղցած են, նա հաց է տալիս: Միմեանք մի այդպիսի օգնութիւն նա ոչ միայն չէ գտնում իւր եկեղեցականներից, այլ ընդհակառակն նոքա հարստահարում են: Այժմ ուրիշ ինչ բան կարող է հայերին հեռու պահել այդ հոսանքից, եթէ ոչ ունենալ այն բոլորն, ինչ որ ունեն և անում են օտարները:

Բայց ինչ շինեցին Պարսկաստանում մեր եկեղեցականները:

Քաղցած փորին կորեակ հացն էլ դիւր է գալիս, ասում է ժողովրդական առածը: Գարիբով մի ուսումնարանի երեսը չը տեսած հայ ժողովրդի աչքերը շայնում են Առաջնորդները, միշտ մասնացոյց անելով Գալլիէթի աղբային դպրոցի չորս պատերի վերա: Բայց ինչ արդիւնք է տալիս նա, այդ երկրորդական հարց է: Թողնենք միւս զաւաճները, վեր առնենք միմիայն Պարսկաքը, ուր մօտ երեսուն հայ գիւղաբայք կան, մի ուսումնարան չունեն, ուր գոնեն հասարակ ընթերցանութիւն սովորեցնելիս, մի քանիսն չունեն, որ կարողանար առանց տաւր սխալ անելու օճայ մերս ասել:

Մենք չենք կարող մեծ գոնութեանութեամբ չը

տեղում պիտի գտնվի աւազ, և ձյմարիտ է շատ ժամանակ չանցաւ և նա գտաւ աւազի հարուստ խաւերը: Գրբի բաղադրութեանց նա ծանաչեց որ մօտիկ տեղերում կիր պիտի լինի: Գուարէրից ոչ հեռու գտնվող փողբիկ լճերից նա սկսեց հանել զլաւութեան ազ, այն ինչ պ. Լըրիստովը ահազին գումարներ էր վճարում զլաւութեան ազը արտասահմանից բերելով: Լըրիստովի կառավարութեան ժամանակը զլաւութեամբ աշխատողներից իւրաքանչիւրը շատ շատ ամսական 25 լուր էր ստանում,—այժմ վարպետները, որոնց թւում մինը գերմանացի է, երկուսը բօհեմացի, իսկ մնացածները առանց, հայը ու վրացիք, ոչ թէ ամսով են ստանում իրանց բօհեմացի, այլ հաստով են ստանում իրանց վարձը, այսինքն մի յայտնի վճար իւրաքանչիւր շինած շէնք, ուրեմն քանի աւելի գործեն, այնքան էլ իրանց օգուտ է,—այնպէս որ կան այժմ վարպետներ թէ հայերից, թէ վրացիներից, որք ստանում են մինչև 100 լուրը ամսական: Լըրիստովի ժամանակը գործարանը շարժվայ մէջ մի անգամ էր բանում միայն,—այժմ շարժվը հինգ անգամ:

Ամեն մի գործարան պիտի իր մասնաւոր պարտադրութեան ունենայ: Պ. Լըպշտայնի գործարանը առ ժամանակ միայն գինու և դիւրի շիշեր է գործում, զխոտորապէս կանաչ և մաստր սե ապակուց, թէև դժուար չէր սպիտակ ապակի պատրաստել, բայց այդ նրան ձեռնտու է, որովհետեւ սպիտակը չէ կարող դուր և ս մեղանում տեղական պահանջ զրանել Գինու կանաչ շիշերը այնքան լաւ են գործվում Գուարէրի գործարանում, որ մենք նրանց վտաւ հարող ենք համեմատել արտասահմանեան շիշերի հետ: Հաստը ծախվում է իմիջիկում 10 կօպէկով և պ. Լըպշտայնը միջին թւով արդէն 20,000 շիշ է պատրաստում ամիսը:

Այնպիսի մի յօդվածը չենք կարող մի քանի խօսք չաւել այն երկույթի վրա, թէ ինչպէս պ. իշխան Լըրիստովը և նրա գիւղացիքը անիրաւարար վարվում էին անտառի հետ:

Գիւղացիքը առանց հաշիւ տալու իրաւունք ունին կտրել փայտ անտառի մէջ որքան կամենում են: Մի որ և է գիւղացի կերվայ անտառ, դիցուք երեսուն հատ ծառեր կտրելու նպատակով կը կտրի ծառերը ոչ թէ տակից, հողի հաւասարութեամբ, որ թարմ ձիւղիւր կարողանային նորից բուսնել, այլ մարդու հասակի բարձրութեան վրա, այնպէս որ արգելում է ծառն նորից աճելու: Երեսուն հատ ծառ կտրելուց յետոյ, դիւղացին որ և է պատճառով չէ հաւանում կտրած ծառերից մի քանիսը, և անհոգ թողնում է կտրած ծառերը անտառի մէջ փռելու....

Ինչը Պարսից կառավարութեան այն առանձնաշնորհութիւնը, որ պարզեւել է հպատակ ազգի բնորոշիւն ազատ կերպով վարուել ամեն մի ազգային հիմնարկութիւնների մէջ, որք նպաստում նորա լուսաւորութեանը և յատկապէս ինքանը: Որպիւր և կամիւր պղքե հիմնի, ինչ ուղղութիւն ցանկանում են տնար նորան, կառավարութիւնը խառն չէ դուր մէջ, և մինչև անգամ չէ պահանջում իրենից թողութիւն ինքորդի: Գպարան հիմնի, լրագիր հրատարակիք, ..

Արդեք կարողացան օգուտ քաղել Հայոց Առաջնորդներն այդ ազատութենից:—Մենք փոխանակ պատասխանելու մասնաւորապէս կը նկատարենք Արարկասականի Առաջնորդներին, սկըսեալ Նիկողոս եպիսկոպոսից, նոցա մօտ երեսունհայ գործունէութեան ընթացքը:

Մենք չենք կամենում ինչև նոցա անունները, միայն կը բերենք մի քանի փաստեր, որք յայտնի ապացոյց կարող են լինել նոցա անկարգ, գործավարութեանը: Թաթևոս Առաքելոյ, Բարդուղիմէոս Առաքելոյ, Ստեփանոս Կոստանկիւլի վանքերը վերջին աղքատութեան մէջ ըսկան զոգա ձեռքով: Առաջնորդներից մինը Բարդուղիմէոս Առաքելոյ վանքի արթութիւնը գրաւ էր դրած մի թուրքի մօտ, որ յետոյ հաջել ժողովուրդն իւր միջից փող հաւաքելով կարողացաւ ազատել: 1827 թուին ուսուսց պարսից հետ պա-

Գործարանի չորս կողմը արդէն ոչնչացած է անտառը և իշխանը բողոքովն չէ հոգում, որ նոր բունտող թուրքերը պահպանվեն, որ ժամանակով դարձեալ անտառը աճի, այլ թոյլ է տալիս որ այժմերի և ոչխարների հօտերը ուսուն թարմ ձիւղերը և տերեւները և այսպիսով բողոքովն անհոգ կերպով նայում է ինչպէս չորանում են նոր թուրքերը, խոստանալով ապագայում մի անապատ ներկայացնել, ինչպէս արդէն անապատ են դարձել և իմիջիկում շէրջակայքը և Աովկասի մեծ մասը....

Մենք չենք կարող մեր համակրութիւնը չը յայտնել պ. Լըպշտայնի գործունէութեանը, որ առ ժամանակ շատ աջող է գնում.... Բայց ի՞նչ կը լինի ապագան....

Մի կողմից գիտական հմուտ մարդիկը իրանց բոլոր ջանք են գործ դնում, իսկ միւս կողմից ինքն կողակասցին իր ձեռքով աւերում է իր սեփական անտեսական հարստութիւնները, ինքն յափշտակում է իր ունեցածը:

Նրբի սրանք էլ ազգասէրներ են, ինչպէս և այն ազգասէր մանկավարժները, որք աւելում, յափշտակում են երեխաներին, նոր սեւրունդի թարմ ուղիք....

Չարմանալի երկիր, որտեղ հարկաւոր է աւերել և յափշտակել՝ ազգասէր և օգտուէա մարդու անունը ստանալու համար....

ՆԱՄԱԿ ԵՈՒՇՈՒՑ

Այս օրերում լսեցինք մի լուր, որ ոչ միայն գրաւեց մեր հետաքրքրութիւնը, այլ և շարժեց մեր զարմացքը: Քաղաքիս հարուստ, մի և նոյն ժամանակ պատուաւոր վաճառականներից մինը, պարսն Ա. Կեանջեցեանցը, անժամանակ լինելով, ցանկացել է իւր հարստութեան մի մասն՝ այն է 30,000 լուրէլ՝ նուիրել որ և իցէ բարեգործական նպատակի: Յայտնի չէ ում խորհրդով մեծապատիւ պարսը գիտաւորութիւն ունի յիշեալ գումարը ծախսել, որ նորանով քաղաքի գործունէութեան համար ջուր բերուի: Մենք երբէք չէինք հեռու մի այդպիսի ձեռնարկութեան օգտաւէտութիւնը, եթէ քաղաքը ջրի օգտաւէտութիւնը ունենար: Որոյ ընդհակառակն, խանի աղջկայ հասնել տուած ջրանցքը մեր քաղաքին բաւականութիւն է տալիս: Յուսում ենք, որ մեծ Ա. Կեանջեցեանցն ուղղապէս ուղղութիւն չէ դարձրել տեղւոյս մի անհրաժեշտ կարիքի վերա, այն է ժողովրդի ուսման ծարաւը,—նորա մտաւոր և բարոյական կրթութիւնը, որոց մասին դարման տանելու մեծ պահանջուածք կայ: Եթէ մեծ Ա. Կեանջեցեանցը կամենում է իւր անունը անմահացնել և մի և նոյն ժամանակ իւր ազգի օգտաւէտ անդամներից մինը լինել, ցանկալի էր, որ նա յիշեալ գումարը գործ դնէր որ և իցէ ազգային հիմնարկութեան վերա օրինակի համար, տղայոց կամ որտեղ ուսումնարան բաց անել, կամ այլ որոցա նման հիմնարկութիւններ:

Ետն զեղեցիկ բան է օգնել հասարակութեանը,

տեղավէն յետոյ, երբ Հայերը սկսան գաղթել դէպի Արաբսի այս կողմը, Արարկասականի իշխանը Կաթիլու Սալթանան (Ապոյաս Միրզան) հայերին գրաւելու համար, որ նոքա Պարսկաստանից չը դազվեն, սկսաւ տալ նորանց զանազան աքթօնութիւններ, օրինակի համար, Գալլիէթի Հայ ժողովրդին ազատեց որ և իցէ հարկ վերձայեւոց, զանազան միջոցներն մասնջնուար օճելի նշանակեց. դոցա թուում էլ Սալթանայ Հաթիւան գիւղի եկեղեցուն, որ այն ժամանակ առաջնորդարան էր, շնորհեց մի ընդարձակ երկիր, որպէս եկեղեցական կալուածք (վազֆ): Եկար ժամանակ այդ հողը մշակում էին գիւղացիք և վճարում էին մի նշանակեալ տուրք եկեղեցուն: Բայց մեր պատուելի առաջնորդները կամաց կամաց սկսան այդ երկիրը վաճառել զիւղացիներին վերա և փողի իւրեանց վրը դնել, մինչև բողոքովն սպառվեցաւ: Միայն արքայական դարձակ ֆէրմանը մնաց Հայոց Առաջնորդարանում: Այն ևս մնաց արգիօք: Վերջապէս Առաջնորդներից մինը վաճառեց Գալլիէթի գերեզմանատան համար ունեցան ընդարձակ հողի մի մասը, Բայց ժողովրդը,—նա ոչ միայն ձայն չունի, այլ այնպիսի մի անդոյայ գործիւն մէջ է, որ չէ հասկանում, թէ ինչ է գործվում նորա մէջ: Նա ասուքանը դիտէ, երբ գործող Առաջնորդն է՝ ուրեմն նա անխալական է....

ճշ այս յիմաններն... Անուշտը և զնախարար...

ԽԱՌՆ ԼՈՒՐՆԵՐ

Ախարաբաբից զրուց են մեզ, որ «Մշակ»...

նեն, եթէ ոչ բողոքել մեր թերթի միջոցով այդ յայտարարութեան մի քանի յօդակները դէմ, որոնք...

Ապրիլի 14-ին, տեղի ունեցաւ թիֆլիսի առևտրական բանկի տարեկան ընդհանուր ժողովը...

ներկեց. զինք մէկ բուտիկայի համար 20 կօպ. մինչև 1 ր. 50 կ., առանց ամանի:

Մասանք գտնուեալ է թիֆլիսում, Սեմեյարիայի սակը:

ԳԼԱԶԵՐԻ ՄԱԳԱՋԻՆԸ ԹԻՖԼԻՍՈՒՄ

Իր իրեզնեաներ ընտիր լինելով, ապրանքների հարստութեամբ և բազմաանակութեամբ առևտրային յայտնի, ինչպէս օրինակ՝ սիգարնի և րզմանազան գինիք, զօլանտէրէյնի իրերի օպտիկայի և խրոլուրգիայի առարկաներ, Ֆիզիկական և մատնամտիկական գործիքներ, Բէրլինի և Փարիզի առաջին գործարաններից, ամբողջութեամբ ԱՆՑԱԻ ՓԻՌՈՒՎ ԵՂԱՅԵՐԵՐԻՆ, զանազան փակահաժիւն, սրբ կը շարունակեն իրանց նախորդի առևտուրը:

Թիֆլիսի և ՕՏԱՐԱՔԱՂԱՔԱՑԻ Հասարակութեանը ստանով յայտնուեալ է, որ նրանց բոլոր պահանջները կը կատարվին ամեն ճշր-

ղութեամբ և արագութեամբ, և որ ՄԱԳԱՋԻՆԸ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԸ ԱԻՆԼԻ ԷՅՄԱՆ ԳՆԵՐՈՎ ԵՆ ԾԱԽՎՈՒՄ, ԲԱՆ ԲԷ ԱՌԱՋ

Գիմեր նախկին Գլազերի մագազինը, թիֆլիսում, պ. Միրիմանովի անկում, պ. Նասիլի Գեորգիանի Փիթօթլին:

4 (5)

Բազուայ Հայոց մարդասիրական ընկերութեան զբաղմունքներով ծախուեալ են պ. Մ. Օհանջանցի յետագայ զբաղմունքներով:

Table with 2 columns: Item description and Price. Includes items like 1) Գիտութեան շնորհաց, 2) Վէպը զուարթալի անցից, 3) Քանի մի խօսք հովիթեական եկեղեցու, 4) Շիրման կալանաւոր, 5) Պարսպոյ ժամը ա և բ մասն 2 ա., 6) Նուէր ուղղափառ քրիստոնեաներին ա. մասն, 7) Անբաղը Սանդուխտ Աղունցի ա և բ մասն, 8) Յուսակ իշատակարանի Մ. Չ ա մասն.

Յ Ա Յ Տ Ա Ր Ա Ր Ո Ւ Թ Ի Ի Ն Ն Ե Ր

Ներսիսեան Հայոց Ազգային-Հոգևոր-Վարչարարի Հոգաբարձութիւնը նշանակուեալ է անձրեղախօսութիւն (տօրգ) և երեք օրից յետոյ կրկնաձրեղախօսութիւն (պերետօրգիայ) կապալաւ (իշարայով) տալու նոյն Վարչարարի կալուածքը՝ ընծայած Աւետիք Փիլոյիանցից, որ գտնուեալ է Սոլախուրի անուանած փողոցումը, արևելեան կողմից 7 կրպակներով և նոցա վերնայնոցով և նիւղներով, հարաւային կողմից 10 կրպակներով և հիւսիսային կողմից երեք կրպակներով և նոյնպէս վերնայնոցով և բակով, և բակումը գտնուած շէնուածքով: Պայմանաթուղթը (կանդիցիան) ցանկացողը կարող են կարգալ Հոգաբարձութեան զիւանատան մէջ ամեն օր, բացի կիրակիէրց և տօնիկից, առաւօտան 10 ժամից մինչև 10 ժամն կէսօրի, և անըրախօսութեան օրը ներկայանալ նոյն Վարչարարի Հոգաբարձութեան խորհրդարանի մէջ օրինաւոր դրաւակման, որ պիտի լինի կամ անանուն դրա-

մաթուղթ բանկի (բանկի բիւլէթ) կամ առձեռն դրամ (նաղբ փող) համաձայն պայմանաթուղթին: Անըրախօսութիւնը լինելու է 1874 թուականի Մայիս ամսոյ 16-ին և կրկնաձրեղախօսութիւնը նոյն ամսոյ 20-ին երկշաբաթ 7 ժամից ց'10 ժամն:

Մասնակի տոկից զուրս կկաւ «ՆԵՏՈՒՆԵՆԻՍԻ ԹՈՒՆԱՐԱՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ» առաջին մասը հայ լեզուով: Աշխատանքները Մարտիտուրի Արմենիանց:

Գտնուեալ է պ. Վարչարանիցի և ընկ. զրաւաճառանցում և «Միդուի» խմբագրատանը: Գինն է 60 կ., 10 հատ գնորդներ համար 55 կ., 100 հատ գնորդներին 50 կ.:

Բացուեցաւ ջինս կԱՍԵՐՈՒ ԳԻՆԻՆԵՐԻ մասնաւոր իշխան Ռաֆայել և Յովսէփ ԷՐԻՍՏԱՎՆԵՐԻ և կախեթու այլ կալուածատերերի այգի-

ТИФЛИССКІЙ КОММЕРЧЕСКІЙ БАНКЪ

ԹԻՖԼԻՍԻ ԵՌՈՒՄԵՐԿԵՆ ԲԱՆԿ

Թիֆլիսի Առևտրական բանկի վարչութիւնը ստանով յայտնուեալ է հասարակութեանը, որ մինչև մի նոր փոփոխութիւն, յունվարի 11-ից 1874 թ-ի, բանկը վերցնուեալ է և զձալուեալ է տոկոսները հետևեալ չափով:

Table with 2 columns: Item description and Interest rate. Includes items like 1. Փոխ տուած գուճարներէրց, 2. Մասնաւոր ընթացող հաշու, 3. Մուրհակներէրի հատմամբ, 4. Մուրհակներէրի մինչև պահանջ, 5. Աւետարակ ընթացող հաշուով, 6. Վստահութեան վաճառքի թղթերի երկը ամսով, 7. Վեց ամսով, 8. Պատանդ վանկի ընդունվող թղթերի երկը ամսով, 9. Վեց ամսով, 10. Մասնաւոր ընթացող հաշու, 11. Ապահոված տոկոսներ թղթերով և մուրհակներով.

Main financial table with multiple columns: ԹԻՖԼԻՍԻ ՎԱՃԱՌԱՆՈՒՄ, ՓՕՍՏ, ՓՕԹԻ-ԹԻՖԼԻՍԵԱՆ ԵՐԱՎՈՒՂԻ, ՀԵՌԱՎՈՐ, ՆԱԻՆԵՐ, Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻ ԲՕՐՍԱ, ՎԱՃԱՌԱՆՈՒՄ (Ապրիլի 24-ին), ՌԱԿԻՆ (պօլուսարկալ), ԲԱՄԲԱԿ ԵՐԵՎԱՆՈՒ (հին սերմից), ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ՍԵՐՄԻՑ, ԲՈՒՐՉՔ ԹՈՒՆԻ, ՇԱԶԱՐԸ ՈՒՐԻ (բոցոցու), ՄԻՆԱ ՍԵՆԱՍԻՐ, ՂԱԳՐԱՆ, ԱՐԱՆՊԻՍ, ՄԱՍԻՐ ՎՃԱՐԱԾ, ՇԱԶԱՐԱՆԱԳՐ ՌԱԻ, ՂԱՆՎԱԼ ԼԻՎԱՆԻ ԼԱՐ, ՄՕԿՕ շատ ԼԱՐ, ՄԱՐԱԽԻՆԿՕՒԳ ԳՅԱԾ, ԱԼԻՐԸ ԵՐԵՎԱՆԻ, ԱԼԻՐԸ ՎԵՆԵՐԱ ՀԱՍԱՐԱԿ, ՇՅՅՅՅՅՅՅ, ԳԱՐԻՆ, ՄՕՄ, ՓՈՒՍԱՆ ԿԱԳԻՐ ՊՕՅԻՐ, ՎԱՎԵԹԻ, ԼՕՆՈՅԻՆԻ ԿՐԵՐՈՐ (Օղեսայի վերայ) 1 լիտրն արծեփ, ՄԱՐԱԿ և ՓԱՐԻՉ 350 ՓՐ. ԱՐԾ Է.