



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴՊՐՈՒՄ

Տարեկան դրոշմ 7 դրոշմ (իրոտի ծախսով): Օտարաբաղադրացի բաժանորդները պետք է հայտարարեն, որ իրենց համարը հանձնարում են իրենց անունով: Բաժանորդները պետք է հայտարարեն իրենց անունով: Բաժանորդները պետք է հայտարարեն իրենց անունով:

ՄԱՍԿ

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԸՆԳՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

Մասնաժողովը հայտարարում է, որ իրենց համարը հանձնարում են իրենց անունով: Բաժանորդները պետք է հայտարարեն իրենց անունով: Բաժանորդները պետք է հայտարարեն իրենց անունով:

ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՀԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՋԻՆ ՏԱՐԻ

ԲՈՎԱՆԳԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նորաժողովը հայտարարում է, որ իրենց համարը հանձնարում են իրենց անունով: Բաժանորդները պետք է հայտարարեն իրենց անունով: Բաժանորդները պետք է հայտարարեն իրենց անունով:

ՆՈՔԱ

I

Ես շատ անգամ ինձ յետադարձ հարց եմ առաջարկում. մի՞թե նորա հասկանումն իրանց տգիտությունը և կամենալով իրանց որդիներին առաւել հիմնաւոր կրթութիւն տալու, ուղարկում են նոցա դաստիարակչական տարածքներում: Եթե նորա տգիտութեան վնասակար հետեւանքները կշռելուց յետոյ, կամենում են նոր սերունդին մի այլ, հիմնաւոր ուղղութիւն տալու... մի՞թե այդ նոցա համոզուել է:

II

Հարցը ինքն իրան կ'արդիւնէ, եթե մենք ուշադրութիւն դարձնենք նոցա և բարձր ուսում ստացած նոցա որդիներին մէջ ընտանեկան յարաբերութիւններին վերաբերել:

Բնական է, որ մի երիտասարդ, որ օտար երկրներում քանի մի տարի է անցել, ուրիշ իր հասարակութենից տարբեր հասարակութեան է պատահել իր կենսից տարբեր կենսական հանգամանքներ է տեսել, իր հասարակութիւնը տիրապետող գաղափարներին տարբեր գաղափարներ է սեփականացրել: Բնական է, ասում են, որ այն երիտասարդը իր հայրենիքը վերադառնալով նոցա նման չ'մտածել, չ'խօսել, չ'վարվել...:

III

Բայց նորա, որոնք մի կողմից չեն խնայել իրանց նիւթական միջոցները իրանց որդուն հիմնաւոր կրթութիւն տալու համար, որոնք ուրիշ կողմից կարծես թէ, զոհել են իրանց մէջ արմատացած նախապաշարմունքը իրանց

ՖԵԼԻԷՏՈՆ

ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ ԴԱՐԻ ՀԱՅ-ԱՐԵՎԱՅ ՊԱՊԵՐԸ ԵՒ ՄԵԴՈՒ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ՝ ԼՐԱԳԻՐԸ:

Վերանորոգվող, Մեղուն՝ տպել է իր երկրորդ համարում մի յօդված, Մեր ընտանեկան կեանքի մասին՝ վերնագրով:

Հեղինակը արդարացում է մեր երիտասարդութեան անհամ և հասարակական անբարոյական կեանքի եղանակը, նոցա սովորութիւնը պարզապէս ժամանակ անցնելու դժբախտ լուրջ արդիւն (սովորույթ, որ պ. Մ. Ս. մոռացել է խօսել և թուղթ խաղալու մասին): Նորոգումով, որ հին աւանդութեանը հետեւող մեր ընտանեկան կեանքը մեզ չէ ներկայացնում ոչ մի գոհարձութիւն, որ նա մեզ համար օտար է, որ նա չէ առաջարկում մեզ մի բարոյական ապաստան:

Շատ հեշտ է, իր պակասութիւններից արդարաւորապէս ուրիշին մեղադրելով:

Ես անշարժ եմ, բայց ես մեղաւոր չեմ որ անշարժ եմ... ընտանեկն է մեղաւոր, կամենում է ասել պ. Մ. Ս.:

Պ. Մ. Ս. թույլ կտայ ինձ յետադարձ կերպով ձեռնարկել:

զաւակին օտար (բողոքական կամ կաթոլիկ) երկիրներ ուղարկելով, երբ երկար բացակայութենից յետոյ կրկին պատահում են իրանց որդուն, սաստիկ զարմանում են, շփոթվում են, բարկանում են, վրդովւում են:

IV

Ի՞նչ... ես քեզ դատարարեցի, ես քեզ կրթութիւն տուցի, ասում են նոքա, ես քեզ համար չ'խնայեցի իմ զբաղմունք, ես կարելի է զրկվեցայ իմ անձի համար անհրաժեշտ միջոցներից, ես դու համարձակվում ես իմ պէս չ'մտածել, իմ պէս չ'խօսել, աշխարհի բոլոր երեւոյթների վերա ինձ նման հայեցքներ չ'ունենալ...: Ես քեզ օտար երկրները ուղարկեցի իմ փողով, իսկ դու իմ գաղափարները չես հաւանում, ինձ հակառակում ես...:

V

Հարցը պարզվում է ասում են...: Նորա կրթութիւն են տուել իրանց որդիներին, օտար երկրներ են ուղարկել նոցա, բայց կամենում են, որ այնտեղ ուսում առած երիտասարդի ուղղութիւնը դարձեալ չ'փոխուի նոցա հին ուղղութենից: Նորա առաջադէմ երկրներ են ուղարկել երիտասարդին, բայց պահանջում են, որ նա վերադառնալ յետոյ յետադէմ ուղղութեամբ: Նորա իրանք իրանց որդիներին ազատամիտ հասարակական շրջաններ են մտցրել, բայց զարմանում են, վրդովւում են, որ երիտասարդը ազատամիտ է դարձել: Նորա կրթութիւն են տուել իրանց որդուն, բայց զայրացած են, երբ այդ կրթութեան և իրանց սեպական տգիտութեան մէջ տարբերութիւն են տեսնում:

VI

Երբ պատճառ կայ, պիտի և հետեւանք ինչի: Վերադառնալով մի բնական կամ ֆիզիքական երեւոյթ, վերադառնալ, օրինակ մի տաքացած երկրի կտոր...: Այդ երեւոյթի մէջ ի՞նչ է պատճառը և ի՞նչ է հետեւանքը: Պատճառը կրակ է, տաքութիւն է, հետեւանքը այն է, որ երբ տաքութիւնը, կամ տաքութեան ազդեցւելը, կրակը, անմիջական

կերպով դէպի նորա պաշտպանած երիտասարդութիւնը ուղղված մի հարց: Ընտանեկն մեղաւոր է, որ դուք անշարժ և անգործ էք, դուք այդ խոստովանում եք, շատ բարի, բայց դուք մեղաւոր չ'էք արդեօք, եթէ մինչև հիմի չ'էք մտածել այդ անշարժութեանը ընդմիջարկութեան անելու, մեր ընտանեկն հնացած ուղղութեան դէմ ներգործելու: մեղաւոր չ'էք արդեօք, որ նորա անհրաժեշտութիւնը, նորա բարոյական անտարբերութիւնը տեսնելով, դուք չ'էք մտածել ձեր մէջ մի այնպիսի ընդհանրութիւն կազմելու, որտեղ դարման տալով ձեր հոգևոր պահանջներին, դուք չ'էք բաւականանալիք ձեր մէջ հասարակական կապ և յարաբերութիւններ պահպանել միայն դժբախտ լուրջ արդիւն միջոցով...:

Հեղինակը երևի չէ բոլորն իր սեպական խօսքերի նշանակութիւնը, նա չէ հասկացել, որ այդ ասելով, նա պաշտպանում է մի հասարակական ախտ, արդարացնելով անշարժութիւնը օրինացնելով հասարակութեան մէջ անգործութիւնը և անտարբերութիւնը...:

Այժմ մի ուրիշ խնդիր: Պ. Մ. Ս. կարծում է, որ քրիստոնէութիւնը միտքացած է եղել Հայաստանի մէջ չորրորդ և հինգեր-

յարաբերութեան մէջ կ'գտնվել երկրի կրթութիւնը, հետո՝ այդ վերջինը պիտի տաքանայ: Ուրիշ երեւոյթ. մի քար դրովում է բոլորի գաղափարը մինչև նորա ստորոտը: Պատճառը ի՞նչ է, հետեւանքը ի՞նչ է...: Քարին տվեցաւ մի հարուած մարդի ձեռքով, այդ պատճառն է: Հարուածի հետեւանքը այն է, որ քարը շարժվեցաւ և կ'զլորվել մինչև որ կ'պատահի մի արգելքի:

VII

Ի՞նչ պիտի ասելինք այն մարդի մասին, որը հարուած է տալիս քարին, և զարմանում է թէ քարը զլորվեցաւ, որը տաքացնում է երկրի, և զարմանում է թէ նա տաքացաւ, որը տնկում է բոյսը, և զարմանում է թէ նա արմատանում է, բունում է և պտուղներ է բերում, որը մի կուժի մէջ ջուր անձուլուց յետոյ, զարմանում է թէ կուժը ծանրացաւ... և այլն:

Ի՞նչ կ'ասելիք:

VIII

Այսպէս են և նոքա: Նորա կամենում են պատճառ, բայց չեն կամենում հետեւանք...: Նորա պատճառում են մի երեւոյթ, և իրանք զարմանում են, վրդովւում են, երբ տեսնում են իրանց պատճառած երեւոյթի հետեւանքը...: Նորա իրանք հարուած են տալիս քարին և պահանջում են, որ քարը հարուած ստանալուց յետոյ, դարձեալ անշարժ մնայ:

Նման չե՞ն նոքա արդեօք այն երեւոյթին, որ ինքը դրոշմ գնդակը և յետոյ լաց է լինում, երբ տեսնում է թէ գնդակը վազում է, փախչում է նորանից:

IX

Նորա ուղարկում են իրանց որդուն օտար երկրներ լուսաւորութիւն ստանալու համար, բայց երբ այդ կատարած իրողութիւն է դառնում, այսինքն երբ որդին լուսաւորութիւն ստանալուց յետոյ վերադառնում է իր ընտանեկնը, նոքա վրդովւում են, որ երիտասարդը լուսաւորվեցաւ: Նորա ըստ կտուրի հալածել նորան, աշխատում են ոչնչացնել:

Բոլոր գարն Արեւելքի ծառայական ոճով...: Ներողութիւն եմ խնդրում պ. հեղինակից, որ համարձակվում եմ նորան մի փոքրիկ դատ տալ պատմութենից:

Ոչ մի երկրում քրիստոնէութիւնը մտցրած չէ եղել ծառայական ոճով: Առաջնակին մեծ մասամբ յետադարձ միջոցներ էին դրոշմ դնում քրիստոնէութիւն մտցնելու ժամանակ: Նորա մանէին գալիս խնդր հագուստով և բոլորի, քաղաքից քաղաք, դիւղից դիւղ, տնից տուն և բերանայի քաղաքում էին Աստուծո խօսքը: Ամեն երկրներում լացի ամբողջ վերա անմիջապէս ազդեցւել, քրիստոնէութիւն տարածողները աշխատում էին մօտենալ երկրի թագաւորից և նորա վերա բարոյապէս ազդելով, դարձնել նորան քրիստոնէական հաւատին: Թագաւորը կամ երկրի մեծերը իրանց կողմից քրիստոնէութիւնը ընդունելուց յետոյ, հարկաւոր էին համարում զօրով մտցնել իրանց երկրի մէջ այն պատուական վարդապետութիւնը, որը իր տղիտութեան պատճառով ամբողջ չէր կարող զբնահատել և կտաւոր կերպով ընդունել:

Արաւմական Պաւստալիստիկ նա մտցրած է եղել քրիստոնէական դիւղերական միաբանութեան (օրդին) սրով, Ֆրանսիայում Ալօզովիք թագաւորի

չափնել նորա մէջ ամեն լուսաւորեալ միտք, աշխատում են արհամարհանելով խօսել այն երկրի, այն ուսումնարանի մասին, որտեղ նա կրթվեցաւ, այն գիտնականների մասին, որոնց երիտասարդը, կարելի է, պարտական է իր ամենավաճառ գաղափարները: Նորա աշխատում են երիտասարդին արգելք դնել մտքերը արտայայտելու, յարձակվում են ամեն նորա յայտնած առողջ գաղափարի վերա:

X

Նորա աշխատել են լուսաւորութիւն տալ իրանց որդիներին, բայց երբոր սորա լուսաւորվեցան, նոքա աշխատում են ոչնչացնել երիտասարդի մէջ լուսաւորութեան արգելքը: Ուրիշ ի՞նչ նպատակով նոքա լուսաւորութիւն են տալիս երիտասարդին...: Արդեօք առաւել հետեւաբար չ'է՞ն վարվել նոքա, եթէ չ'ուղարկէին իրանց որդիներին օտար երկրներ, այլ անշարժ ու անկիրթ թողնէին նոցա իրանց քաղաք հայրենիքում...: Արդեօք ի՞նչ է եղել նոցա օտար երկրները ուղարկելու շարժառիթը... ի՞նչ... փառասիրութիւն:

XI

Ի հարկէ ես ուրիշների առաջ պիտի ցոյց տամ, թէ սիրում եմ լուսաւորութիւն, թէ ես ազատամիտ եմ, թէ ես համբերող եմ, թէ ես գիտութեան պատվով եմ, լուսաւորութեան բարեկամ եմ, առաջադէմ ժամանակակից գաղափարների պաշտպան եմ... ուրիշն ես ուղարկում եմ իմ որդիներին թէ Ռուսաստան թէ արտասահման...:

Իսկ տան մէջ ոչ ոք չէ տեսնում ինձ... ես հարկաւորութիւն չ'ունիմ այն երեւոյթին, որ չեմ... ես կարող եմ բռնաւոր, անհամբերող լինել, հայածել ամեն առողջ գաղափար, ճշմարիտ ազնուական, հայահայեղ գիտութիւն, վերաբերել անհատութիւն, ասել նորութիւն...:

XII

Ոչ ոք չէ տեսնում ինձ... ես ընտանեկն մէջ յայտնվում եմ...: Դուք ես ազատամիտ եմ, տանը բռնաւոր, դուք առաջադէմ

ձեռքով, Ռուսաստանում սուրբ Վլադիմիր թագաւորի կամով, Հայաստանում Տրդատի սրով և այլն...:

Մովսէս Խորենացին իր գրականութիւնը չէ մտցրել և տարածել քրիստոնէութիւնը, որովհետեւ նա արդէն մտցրած էր, եղիշէն երբ դրոշմ էր, Վարդան Մամիկոնեանը իր դրոշմով արդէն հաստատված էր քրիստոնէութեան գաղափարի համար:

Սա ընդհանուր երեւոյթ է, և ամբողջ տղիտութեան ապացոյց, որ ոչ մի տեղ քրիստոնէութեան վրեժ վարդապետութիւնը համոզմունքով և կամաւոր կերպով ընդունված չէ եղել:

Ինչ որ վերաբերում է պ. Մ. Ս. -ի վերջին համոզմունքներին, որ հինգերորդ դարի Հայ մասունի աղանդները ասելի օրոտ են բերել իրանց ժամանակին և աւելի յարմարվել իրանց ժամանակի պահանջներին, քան թէ 19-րդ դարի մեր հերոսները իրանց ժամանակին, այդ մտքի հետ ես լուսաւորում եմ համարում, որ հինգերորդ դարի Հայ մասունի աղանդները ընտելացած էին աշխատանքին և գիտելին աշխատել, իսկ ձեր ասած երիտասարդութիւնը չը դիմէ աշխատել:

Ներքէ:

եմ,—տանը համար, դուրսը եւ բողբոջման ըստ սկզբին ամէն բռնաւորութեան դէմ,— տանը ճիշդութեամբ, հաշուութեամբ, ոչնչացումով, մեղքով մեծ շրջապատող կեանքը: Գուրբը եւ համբերող եմ դէպի ամէն համոզմունք,— տանը միակ համոզմունքը, որ ճանաչումով,— իմ սեպհական համոզմունքն է...:

XIII

Տանը ոչ որ չէ անսնում մեղք... ուրեմն հաշուեմք, ճիշդեմք, բռնաւորութեան, հայհոյեմք, անձնապաշտ լինեմք մինչեւ խելագարութիւն, հռոմէական պապի պէս տանը մեր ոտները պաշտ անելու... ամէն անհատական միտք ոտնակոխ անենք... մեղ ոչ որ չէ անսնում,—մենք տանն ենք:

XIV

Կարծեմ Սօկրատը ասել է. «եւ միայն մի բան գիտեմ,—այն է, որ ոչինչ չգիտեմ»: Ընդհակառակն նորա կարող են իրանց յետապաշտ խօսքը վերաբերել. «եւ միայն մի բան չգիտեմ,—այն է, որ ոչինչ չգիտեմ»:

Եւ սա միակ պատճառն է, որ տգէտ մարդը միշտ համոզված է, որ նա ամեն բան գիտէ:

XV

Եթէ նոցանից մինի ձեռքը ընկնի այդ գրվածքը, նա ի՞նչ պիտի ասէ...: Գուր հերքեցիր ամեն բան, կ'ասէ...: «Գոնէ պատուիր մի բան... այն է անցեալը»:

XVI

«Գուր մեզանից պահանջումէք պատու դէպի անցեալը, պատասխանում եմ...: Դատ գեղեցիկ...: Ուրեմն առեցէք մեզ իրաւունք ձեռքանից պահանջել պատու դէպի անցեալը»:

XVII

Անցեալը նոցա էր պատկանում, նոցա էին կաւալարութիւն հասարակութիւնը, նոցա էին ուղղութիւն տալիս հասարակական կարծիքին, նոցա էին խաղում գլխաւոր դեր, նոցա էին գործող անձինք...: Բայց անցեալը անցաւ...: Ապագան մեզ է պատկանում,— նոցա ոչ մի միջոցով չեն կարող յափշտակել նորան մեր ձեռքերից: Նա մեզ է պատկանում: Ինչ որ նոցա էին, մենք ժամանակով կ'լինենք:

Նոցա պատու են պահանջում իրանց համար,—որովհետեւ նոցա անցեալ են,— իսկ մենք պատու ենք պահանջում մեզ համար,—որովհետեւ մենք ապագայ ենք:

XVIII

Ինչ կամենան ասեն, ինչ կամենան անեն,— ապագան մեզ է պատկանում: Նոցա մեր ձեռքերից չեն կարող խլել նորան: Նա մեզ է պատկանում, իր բոլոր առաջադէմ ձգտումներով, իր իրաւունքներով...:

Այդ երաւունքներից մինը պիտի լինի և այն, որ մենք նոցա ամեն արած գործերը պիտի քննադատենք, օգուտ քաղելով թէ նոցա պակասութիւններից, թէ արած սրբախնիքից, որ կարողանանք նոցա ենթարկելու ապագայ սերունդներին հասարակական դատաստանին:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԻԹԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՈՒՍՈՒՄ-ՆԱՐԱՆ:

Առանց հարստութեան չը կան ազատ ժամիր, առանց ազատ ժամիր չը կայ գիտութիւն (Бокль):

Ամէն ժամանակ, երբ մենք սկսում ենք քննադական աչքով նայել և անասովքական մարդով հետազոտել մեր ստորին ժողովրդի դրութիւնը, մեր աչքի առաջը դառն է դառնանք հանդէս են գալիս նրա այն դժուար բժշկելու բարդական վերքերը, որոնք նրան սեպհական չեն,— որոնք բնութիւնը չեն տուել նրան. այլ զանազան պատմական և հասարակական հանգամանքներն են, որոնք պատճառ են դառնի դրան այն տեղ հասցնելու: Թէև ստորին դասի ժողովրդի վերքերը շատ

են բայց, մեր կարծիքով, զրանք միայն մի աղբիւրից պէտք է դուս եկած լինին,—այն է աղբատուութիւնից, որ հիւրայնի պէս աճում է և զանազան ճիւղեր է տալիս.—տգիւտութիւն, գողութիւն, աւագակութիւն, պոռնկութիւն և այլն, որոնք նմանապէս աճելով, տալիս են հազար ու մի ճիւղեր... և վերջապէս մեռցնում են մարդի մէջ մարդկային սրբազան յատկութիւնները և հասցնում են նրան անբան կենդանիների աստիճանին: Այսպիսի տիպեր կեանքը մեզ ամէն օր ջրաց է տալիս:

+

Սրանից հարցը ինքն ըստ ինքեան է առաջ գալիս, թէ ինչպէ՞լ կարելի է ստորին դասի ժողովուրդը բժշկել այդ վերքերից,—այն է նրա աղքատութեան մէջ գցող տարրերի առաջը առնուլ: Խնդիրը բարձր խնդիր է և դրա վերայ կանգ առնելը և մտածել հարկաւոր է: Բայց գիտէ՞ք թէ ամէն ժամանակ ինչ են մեզ առաջարկում այդ ծանր խնդիրը վճելու համար մեր գործին հարեանացի նայող գիտնականները: Գրանք իսկայն մեզ առաջարկում են ուսումնարաններ: Գրանք աւսումնէ «պարոններ, քարոզիչք, տգէտ ժողովրդին, որ ամեն տեղ շինեն ուսումնարաններ, այն ժամանակ երբ ամէն տեղ բայց կան են ուսումնարաններ, շուտով լուսաւորութիւնը կը տարածվի տգէտ ժողովրդի մէջ և նա կ'ազատվի իրան ամէն կարիքներից»: Այսպիսի առաջարկութիւններ միշտ հեշտ է դրել, մանաւանդ հեշտ է ասել, բայց գործնական ձեռքով այդպէս չէ: Այդ պարոնները, քարոզիչով ուսումնարաններ, ոչ մի անգամ չեն կամեցել առաջարկել հաստատ միջոցներ և միշտ մոռացել են, կամ չեն ուզեցել իմանալ, որ ուսումնարանն էլ ինքն ըստ ինքեան ազատ չէ, նրա գոյութիւնը կախված է ուրիշ հանգամանքներից և ուրիշ գործիչներից,— ժողովրդական ուսուցիչներին, իրան բուն նշանակութիւնով և մանաւանդ ժողովրդական հարստութիւնից,— այն գործիչներից, առանց որոնց չի կարելի ոչ մի ուսումնարան շինել և ոչ էլ շարունակել իրան նշանակութիւնով:

+

Հիմա ես հարցնում եմ, կան արդեօք այդ միջոցները, թէ ոչ: Թող առաջ գտնվին և առաջարկվին այդ միջոցները և հիմունքները, որոնք կարող են անխախտ պահպանել ուսումնարանները և անվնաս շարունակել ժողովրդական սրբազան կրթութիւնը և այն ժամանակ քարոզեն ստոր դաս ժողովրդին ուսումնարաններ, ուսումնարաններ և միշտ ուսումնարաններ (Հայկական Աշխարհ. № 9—10—11—1870 թ.):

+

Բայց դեռ լսելու է արդեօք ժողովուրդը այդ լոկ խօսքերին, այդ օգային բառերին:

—Ոչ, դրականապէս պատասխանում եմ ես:

— Ինչու, հարցնում է ընթերցողս:

—Որովհետեւ քո սոված փորիս ուսումնէն էր պահած: ասում է ժողովուրդը: Լսեցէք նմանապէս, և ասե՛ք թէ ինչ է ասում եւրոպական երեսնի գիտնականներից մինը: «Առանց հարստութեան չը կան ազատ ժամիր, առանց ազատ ժամիր չը կայ գիտութիւն...: Քանի որ ամէն միւր (մարդը) հարկադրված է ժողովել ամէն միջոցներ, որոնք հարկաւոր են նրան ապրելու համար, նա ոչ ժամանակ ունի և ոչ ցանկութիւն բարձր պարագիծների համար...: Սօսիալում քաղաքականութիւնը սահմանափակվի այն ընդարձակ գոտիի մէջ, որտեղ գիտելի հոսանքով ուղղուած երկրը ապահովացնում էր մարդի հարստութեան ամենահարկաւոր մասը, առանց որի անկարելի է մտաւորական զարգացման սկզբնառութիւնը» (Бокль. — История Цивилизации въ Англіи):

Ապահովացած է արդեօք մեր ժողովուրդը իրան առօրեայ կարիքներով, ունի՞ արդեօք նա հարստութիւն և ազատ ժամիր, որ կարողանայ պարագիծ մտաւորական դարձացմամբ, թէ դեռ նա հացի կարօտ է:

Եթէ մենք հեռու դնենք մեր քաղաքական ժողովրդի վաճառական դասը, էն ժամանակը մենք միայն մի պատասխան ունիմք տալու,—ոչ,—ստորին դաս ժողովուրդը գտնվում է մեծ պակասութիւնների մէջ, ամէն տեղ նկատվում են աղքատութեան նշոյլներ և հացի կարօտութիւնը: Իսկ մեր վաճառական դասի մի քանիսիների հարստութիւնը, ոչ թէ պարծանք կարելի է համարել, այլ մինչև անգամ վնասակար: Տեսէ՞ք թէ ինչպէս: Մի քանի քաղաքացի հարուստ վաճառականներ գումարելով փողը մի տեղ, ոչ թէ գործ են դնում արդիւն աբերուութեան համար, այլ խելճերին հարստահարութեան (экслютація) համար: Այս հարուստ վաճառականները սկսում են ծծել իրանցից ցածր վաճառականներին, էս վաճառականներն էլ իրանցից ցածրերին, և սրանք էլ իրանց կարգով ծծում են ստոր դաս ժողովրդին — քաղաքացի արհեստավորներին և գիւղացի երկրագործին: Վաճառականութիւնը դառնում է հարստութեան սիւստեմ: Մինը միւսին ծծում է,—վաճառականութիւնը ծծում է արդիւն արեւորութեան: Պէտքի ասելուն պէս, յիշել, Արթուրին աղէն խրինջում է, իսկ միւսը Պէպոն և իւր գերդաստանը դառն դառն լաց է լինում: Վաճառականները ծծելով հարստանում են, իսկ աշխատող ժողովուրդը քրտինք թափելով աղքատանում է: Այս աղքատութիւնը գիւղերում հասնում է իրան վերջին աստիճանին: Գիւղը մանկուն պէս աղքատութեան հետեւանքները իսկոյն երեւան են դուս գալիս, գետնաւափոր տուն, ցածր շինած պատեր անկանոն դարսած քարերից, ցախից կամ նոյն իսկ գետինն է կաղմում պատը: Կտուրները (երթիկը) ծածկած են հողով, տան յատակը բայց գետինն է և նրա բնակարանը (շատ տեղ) իրան անանոց բնակարանի մի մասն է կաղմում: Փողոցները անկանոն,—լին են աղբով, դուռն տեսնում ես կանայք, մարդիք մանաւանդ երեխայք բոբիկ, կեղտոտ կամ պատռած շորերով կամ առանց մի քանի ամենահարկաւոր շորերի, որ անյարմար է այստեղ աւսի հայոց բառով նրա կերածի շատ մասը «ցամաք հացն է իրան ջանքը». մեղէն իրան օրում շատ քիչ է պատահում ուտել, և այն և այլն: Թող ասեն շատերը թէ էդ աղբւլի յատկութիւն է, թող ասեն թէ գիւղացին մաքրութիւն չի սիրում և չի ուզում բարեգեղ իրան կնիցաղվարութիւնը: Թող օպտիմիստներին այդպէս թվի: Բայց մեզ դրա պատճառը պարզ յայտնի է. այդ ամէնը աղքատութեան և չքաւորութեան հետեւանքներն են:

+

Գիւղացին պարտքի մէջ է ընկած,—մի օր և իցէ անյաջող տարի կամ ուրիշ հանգամանքի համար: Նա պարտք է վերցրել իւր գիւղացի հարուստ հարեանից. կամ գիւղացի վաճառականից, որ նրան ձմեռը փողը տալիս է այն պայմանով, որ գիւղացին աշունը փողի տեղ վերադարձնի նրան այս քան ցորեն, կամ այնքան եղ պանիր, գինի, ոչխար, խոզ, ընկուղ—միով բանիւ ինչ որ նա կ'ուզենայ, մէկը երկուսով: Գիւղացին լաւ է հասկանում թէ որքան վնաս է կրում սրանից, բայց ինչ արած, փողը էս ժամանակին գիւղացուն շատ հարկաւոր է, նրան էլ ուրիշ ելք չ'կայ: Իսկպէս դեռ գիւղացին իրան բերքը չի քաղած նա հարկադրած է լինում օտի վրայ ծախելու: Լաւ, եթէ գիւղ-

*) Երևանու նահանգը թէև հարուստ նահանգներից մինն է, բայց տեսէ՛ք, թէ ինչ է գրում «Մշակի» թղթակիցը: (Մշակ № 10 1872):

ղացին իրան բերքը վերցնում է անվնաս, էլ նա կ'ապրի ինչ և իցէ կերպով: Բայց երբ պատահում է մի օր և իցէ անյաջող դիպում, որ անհրաժեշտ է, երբ կամ բուսային բերքն է փչանում կարկուտից, անձրեւից, երաշտութիւնից, կամ ցաւն է կոտորում անասունները, էն ժամանակ վայր գալիս է գիւղացու գլխին: Նա ընկնում է յաւիտենական պարտքի մէջ, տոկոսիքը դալիս է տոկոսիքի վերայ, նա միշտ աշխատում է պարտքը տալ, բայց նրա պարտքին վերջ չ'կայ, նա ընկնում է յուսահատութեան և յաւիտենական աղքատութեան մէջ.—նրա ծախախի արդէն կնքած է աղքատ ծախատա գիրը: Ուրախութեան օրերը նրանից հեռանում են, տխրութիւնը, խոնարհութիւնը (հաստատների առաջ),—ուրեմն ստրկութիւնը նրա մէջ թագաւորում է: Նա օր ու գիշեր մտածում է միայն նրա վերայ, թէ ինչպէս ազատվի իրան պարտքից: Թէ և նա միշտ տալիս է պարտքը, բայց անկանոն տոկոսները անհամեմատ զիջվում են դրամազինի վերայ: Ընթերցող, ինչ ես կարծում եմ է ուղարկում կամ կ'ուղարկէ գիւղացին իրան տասը տարեկան օրդին: Թող մեր ուսումնարաններ քարոզողները ասեն, պէտք է ուղարկէ ուսումնարան, որ կրթվի ուսումն առնի: Դատ լաւ, ես բողոքովն համաձայն եմ նրանց հետ, թող ուղարկէ ուսումնարան, որ կրթվի ուսումն առնի: Բայց գիւղացին այդպէս չի մտածում: Նա ուսման վերայ մտածելու ժամանակ չ'ունի, բնութիւնը իրան վերցնում է և նա, ասելով, «քաղցած փորիս ուսումն էր պակաս», իրան օրդին ուսումնարան չի ուղարկում, նա նրան շինում է յաւիտենական ստրկու: Խեղճը իրան օրդին ծառայ է տալիս տարին 5—10 մանեթի:

Թող հիմա մեր պարոնները քարոզեն ուսումնարաններ, ուսումնարաններ, ուսումնարաններ, այն ժամանակ երբ ժողովուրդը օրէց օր աղքատանում է:

Ուրեմն ուսումնարաններ հարկաւոր չ'են, գուցէ կ'շտապի եղբարեակել նախագուշակ ընթերցողս: Բայց առ այժմ փոխանակ պատասխանելու, մենք թողնում ենք նրան ազատ նախագուշակութիւն անել:

ՆԱՄԱԿ ԲԱՆՈՒԻՅ

I

Որովհետեւ ժամանակը այնպէս է պահանջում, որ մարդիկ սիրում են պարզ խոսակցութիւն, քան տրամաբանօրէն բանաստեղծութիւն: սիրում են իրականը քան երեւակայականը. ուստի սկսեմք պարզ խոսակցութեամբ արտայայտել մեր ընթերցողների համար դուռ այս կարծ ժամանակակից տեսութիւնը:

Ես, որ Դամասկոս մտած եմ, և կենսիս մեծ մասը այն տեղ անցուցած, անկարելի էր, որ դոնէ չը իջէի մի երկու խօսք նորա վերաբերմամբ: Դամասկոս, ուր բնութիւնը համարիս թէ միշտ կնիցանի է լինում իւր զարդարանքով, որին կը վկային շատ երկիւրներ ման եկողները անգամ, մի նախանձելի քաղաք էր իւր ամէն մի բարեմասնութեամբ մինչև 1859 թուականը, և յուսալի, որ նա ժամանակին կորաղլուս չէր մնալու իւր ընթացքի մէջ թէ մտաւոր թէ բարոյական և թէ ստեղծական կողմանէ: Սակայն, գետնաշարժը, որ 59 թուականից սկսած մինչև ներկայ տարին իմ կենսիս մէջ տեսնում էի յաճախ, երբեմն սաստիկ, երբեմն հանդարտ, այս տարի յունվարի 16-ին բողոքովն թշուառացրեց քաղաքի բնակիչներին, մանաւանդ Հայերին, իւր սատակապէս ներգործութեամբ: Դամասկոս դեռ չը բժկուած իւր հին խոցերից, կրկին ցաւի վերայ ցաւ, աւելացաւ: Այժմ թէ հարուստ թէ աղքատ համարեա մի գրութեան մէջ են: Նա, որ կառավարվում էր անարժ կալուածներից չա՛ ստանալով, այժմ չունի այդ կալուածը, նա կործանված է տեսնում դոքան, և ցամաքած իւր ապրուստի աղբիւրները: Տեղացի վաճառականը փոթորկի մէջ է տեսնում իւր վաճառականական գործերը:

Ընկերութիւնները թէ դրադարանի և թէ օրիորդաց ուսումնարանի դադարած են ամէն մի գործառնութիւններից: Օրիորդաց ուսումնարանի կանանց ընկերութիւնը, որոյ սկզբնապատճառ եղել է

Իսկոյն մօտիկ հալլալից (ամառանոցից) վրայ են վազում խանջաները ձեռնի Գալատուր-աղէն և միւս դատապարտուածները և պահանջում են, որ Մալականները յետ անհն կապած թուրքերին: Մալականները հակառակում են պնդելով, որ նայ

մարդիկը կատարած էր, որովհետև գործողի ձեռքն իրանց մաս:

Սրանից յետոյ Գաղտնիք-աղի հրամանով միւս թուրքերը յարձակումն են Մալաթիաների վրա և խանգարելով կորստուած են կապած թուրքերի թոկերը և հալածումն են Մալաթիաներին կամենալով յետ խել բռնած ձին և էլ ժամանակ մի քանիսն հերկից խլում են զհերքերը, բայց Մալաթիաները այնուամենայնիւ կարողանում են փախչել բռնած ձին:

Այս համար հասնում է ուղղորդի հաջադիւրի և լուսն արթնալով: Նորա խորհի գնում են յանցանքի տեղը և գտնում են Մալաթիաների ցոյց տուած վրանք ժայռերի մէջ Գաղտնիք-աղի կայանի մօտ: Վրանում գտնում են զհետին վրա փառած խալիւսներ, երկու նաճախ և մի քանի կորսած թուրքեր, բայց Մալաթիաներին սրտաւանդ թուրքերին այնտեղ չեն գտնում:

Այս և ուրիշ հանգամանքները պատմութեան յետոյ դատաստանի զեկեղծում անող առաջին անգամը կարգից դատաւարաւորածներին տուած վճիռը Օկրուժնոյ Սուրբ, որի զօրութեամբ Գաղտնիք-աղին զրկում է ըրոր իրաւունքներից ու կայան-քից և արտօրում է ինկաւթնան համար Սիբիրիայի և հետո գաւառները, իսկ միւսները զրկելով նմանապէս ըրոր իրաւունքներից և կայանքից արտօրում են Սիբիրիայ տաժմանական աշխատանքի համար:

Փոքր ժամանակից յետոյ արժուրթի օգնական Մ. Ն. Կարպէկան սկսեց մեղադրել յանցաւորներին, իր երկար խօսակցութեան ժամանակ՝ նա դարձրեց դատաւորների ուշադրութիւնը այն բանի վրա, որ իրա ճիշտութեամբ պատկերացում ըրողը էր Օկրուժնոյ Սուրբի վճիռ վրա Սուրբի Պալատը:

Պալատը իր գանգաւի մէջ բացականչում է արժուրթի օգն., զարմանում է որ Օկրուժնոյ Սուրբ չէ հաւատարմել 13 թուրքերի երդմանական վկայութեանը, որոնք խալիւսն հաստատում են, որ յուլիսի 15-ին Գաղտնիք-աղի ընտանիքից աւել ոչ ոք չէ գտնուել վրանի մէջ:

«Եւ չեմ կարծում, չարոնակում է արժ. օգն., որ կարելի լինէր ճիշտութեամբ մէկ որեւից թուրքի երդմանական վկայութեան վրա... Նի՞ք հաւատարմել 13 թուրքերի վկայութեանը, ապա սխալ համարուէ՞նք, որ Մալաթիաները յարձակուել էին Գաղտնիք-աղի վրա նրան կողոպտելու. իսկ իմ չորս տարուայ դործունէութեանս միջոցով՝ այս տեղ ինձ գեւ չի պատահած այնպիսի դործ, որի մէջ դատաւարութիւն լինէր Մալաթիաները ոչ թէ աւագակութեան, այլ և գործութեան առիթով անգամ:

«Հետաքրքիր, չարոնակում է արժ. օգն., Գաղտնիք-աղի ասում է, որ Մալաթիաները կամենում էին նրան կողոպտել, իսկ նրա որդի Օսմանը պըն-դում է, որ ոչ թէ կամենում էին կողոպտել, այլ և կողոպտելին, իսկ յետոյ դատաւարաւորածներից հրա-ցան, խանջալ, վերաւան արկով, որի մէջ կար փող, և այլն: Եւ միայն այն ժամանակ Օսմանը յարձակուել իր հօր հրամանով կողոպտողների վրա...»:

Վերջապէս իր խօսքերը արժ. օգն. մեղա-դրում է Գաղտնիք-աղի ընկերների հետ իրեն աւագակութեան, որոնք պահում են իրեն աւագակ-ների խումբ բերած հաճախատանից 1870 թուին աւագակութեան և կողոպտելու նպատակով և այլն:

Պրօկ. օգնականից յետոյ խօսեց պաշտպան Գ. Նիկիտինը, որ չը հաշուելով այս գործը հասարակ դրժների կարգում, նա դարձրեց դատաւորների ուշադրութիւնը զէպի Գաղտնիք-աղի դատաւար տարիքը (70 տարի) և նրա երբեք ոգտաւոր զրոտ-նութիւն կառավարութեան առաջ, որից վարձատրուած է ասորիականութեամբ և զանազան նշաններով:

Բացառելով անցքի հանգամանքները, պ. պաշտ-պանը այն եզրակացութիւնը դուրս բերեց, որ Մալաթիաները յարձակուելով առանց ինչ հիման Գաղտնիք-աղի ոչխարների և ձիաների վրա, անհրաժեշտ պիտի սպանին զիմադրութեան, որպի-սի անցքի հետեւան է եղել կուլ և այլ կուլի մէջ Մալաթիաները վիրաւորել են Գաղտնիք-աղի որդեգրին: Իսկ ինչ կը վերաբերէ 13 թուրքերի երդմանական վկայութեանը, որոնք հաստատում են, որ այն զէպի Գաղտնիք-աղի վրանում ոչ ոք չէ եղել բայց Գաղտնիք-աղի ընտանիքը և նրա աղջա-կանները, պ. պաշտպանը նկատում է, որ ոչ պ. արժ. օգն. և ոչ ուրիշ որ իրաւունք չունեն չը հաւատալ, որովհետև այդպիսի կարծիքը երբեման զէպ. կանոնին անգամ ըմբռնում:

Վ. ճ. ու. կ. Գաղտնիք-աղին, Մահմադ-աղա Ղաւաւումին, Աղալար-աղա Օսման Ղաւաւումին և Մահմադ-աղա Ղաւաւումին զրկել ըրոր առան-ձին իրանց պատկանած սեպհականութիւններից և անձնական իրաւունքներից և ուղարկել բնակու-

թեան համար Տօրօլի գործերին, Աստան-աղին առանց իրաւունքների զրկելու ուղարկել Մահմադ-աղի գործերին, իսկ Մահմադ-Ահմէդ-օղլուն, զըր-կելով ըրոր առանձին իրաւունքներից, յանձնել բանտարկեալների բօտին (арестантскія роты) մէկ տարիուկէս ժամանակով:

Այսպիսի վճիռ դէմ պաշտպանը յայտնեց դա-տաւարաւորածները կողմից անհամաձայնութիւն:

ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ

Մարտի 16-ի երկրորդ կար կոնցերտ թիֆ-լիսի Կ. Ռ. ժ. օ. կ. անուանված ընկերութեան մէջ: Ամբողջ կոնցերտում միւս ուշադրութիւնը ամենից շատ գրաւեց օր. իշխանուհի Ն. Մ. Արզումանովից կատարած երկու սիլեստ, մինը խոսքի փոխադրած Բիզօպետո, միւսը Վէբերի „Concert-Stück“: Օրիորդի տաղանդը հատարակներից չէ, և պիանոն լողորովին հարատակում է նորան: Մի բան մնում է միայն ցանկանալ, այն է, որ այդ տեսակ տաղանդ-ները, ինչպէս մեր Հայ-օրիորդի տաղանդը, եւք աւանդալին մեղանում թէ կատարելագործվելու, թէ արհեստագիտական առաւել զարգացած չըմանն-րում յայտնվելու, քան թէ մեր նախ թիֆլիսի չըր-ջանները:

Նորա, որոնք կարգում են ուսերէն, խորհուրդ են տալիս կարգաւ ուս. „Вѣстникъ Европы“ ամսագրի այս տարւայ 2-որդ տետրակում „Вос-точная политика Германія անունով յօդաւոր: Յօդաւորի շարունակութիւնը կը լինի 3-որդ տետ-րակում:

Ազգութից գրում են, որ անցեալ փետրվարի 12-ին զիշերի կէտին թափվում են վերին-Ազգութի մի հարուստ տան վրա 12 հողի գողեր: Տան տէրը չէ դարձնում, բայց նրա մայրը 60 տարեկան կին, քնից վեր է կենում, վեր է առնում խանջալը և մինչև դրացիները կարողանում են օգնութիւն հաս-ցնել, ծեր կիւր արդէն յարձակվում է գողերի վը-րա, երեքին վեր է հասցնում և ինքն իր միւս ձեռքի վրա, որով զօղի խանջալէ բռնել վեր է տանում: Երբ դրացիները և որդին օգնութիւն են դալիս, պառաւ արդէն փախչում է լինում գո-ղերին:

Ամբիկայի Նիւ-Իօրկ քաղաքում կան բազմա-թիւ Վլուք անվանված ընկերութիւններ: Այդ ընկերութիւններից մինը անվանվում է Հաստ Երի կլուք: Այդ ընկերութեան մէջ անդամ լինելու համար հարկաւոր է 200 ֆունտ ծանրութեան լի-նէլ: Վլուքը հիմնվել 1867 թուին, և ամեն տարի տունում է իր տարեդարձը: 1870 թ. ճաշի ժամա-նակ նորա 104 անդամները կերան 500 ֆունտ ճուլ, 20 տակաւի սիմֆոնի և այլն... Հաջից յե-տոյ անդամները փորձեցին իրանց ծանրութիւնը կլուքի վեր և յայտնվեցաւ, որ նորա միւսին քա-շում էին 23,088 ֆունտ, կամ միջին թուով 222 ֆունտ մարդագլուխ:

„Մշակի“ խմբագրութիւնը նորերում հրաւիրել է իր թղթակիցներին գործնական ուղղութեան նիւ-թեր հարցադրելու, — և ահա քանի մի օր առաջ մինը ստացանք մօտ երեսուն զանազան բանաս-տեղծութիւններ մի անցայտ անձից:

„Մշակ“ լրագիրը ունի Բագու քաղաքում 22 բաժանորդ, որոնցից 7-ը պատկանում են զեղեցիկ սեռին: Բոլոր քաղաքներից սա միակ քաղաքն է, որտեղ մեր ընթերցողները թուով, համեմատելով տղամարդիկներին հետ, այդքան կանայք դառն-վելին:

Մենք լուծւոնք, որ նորերում հրատարակվեցաւ Հայերէն լուծվով „Մի կատր հայի պատմութիւն“ անունով գիրքը:

Իտալական զերաւաններից և զերասնունհին-բից շատերը թողել են արդէն մեր քաղաքը:

Ասում են որ մարտի 19-ին տուած բարեգոր-ծական նպատակով կօնցերտը աջողակ էր: Ինձ պատահեցաւ տեսնել կօնցերտի ափիւրջ: Զարմա-նալի բան է... Բոլոր եւրօպական երաժշտութիւնը և երգերը զլիւսաւորապէս հայտնվեցին էին կատա-րում, — մի հայից երգ պիտի երգէր միայն մի օրիորդ և այն էլ մի իտալուհի:

Նորերում վախճանվեցաւ Փարիզում այդ քա-ղաքի ամենահաստ կինը, տիկին ժէնիօ: Նորա մարմինը քաշում էր 514 ֆունտ:

ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ԿՈՂՄԻՏԵ

Խմբագրութիւնը խնդրում է, որ այն թղթակից-ները, որոնք կեղծեալ անունով ստորագրում են ի-րանց նամակները, դարձեալ յայտնեն խմբագրու-թեանը իրանց խալիւսն անունը: Եթէ ոչ, նա-մակները կարող են անտիպ մնալ: — Խմբագրու-թիւնը պարտաւորվում է երբեք չը յայտնել հասա-րակութեանը միայն իրան յայտնած անունները:

Ներքին երկրորդ 5% փոխառութեան տոմսակների տիրաժ (մարտի 1)

տարած գումարը 500 ուրբի:

Սերիալ	№	Սերիալ	№	Սերիալ	№	Սերիալ	№
00,079	49	04,916	43	09,460	9	14,691	9
00,085	4	04,997	31	09,507	45	14,766	6
00,100	32	05,067	36	09,561	10	14,913	7
00,273	26	05,105	31	09,634	48	15,118	29
00,360	38	05,285	46	09,687	36	15,264	29
00,403	19	05,307	36	09,706	49	15,759	14
00,435	24	05,380	43	09,916	28	15,825	47
00,492	47	05,407	40	10,032	36	15,859	37
00,567	27	05,441	38	10,044	39	15,974	10
00,654	2	05,443	18	10,091	25	16,079	38
00,706	27	05,493	13	10,148	37	16,164	12
01,092	15	05,579	6	10,339	20	16,250	46
01,155	38	05,617	43	10,597	40	16,300	29
01,157	36	05,697	2	10,724	23	16,419	9
01,321	30	05,741	40	10,767	38	16,509	19
01,426	18	05,756	43	10,788	31	16,694	39
01,461	49	05,765	6	11,230	7	16,701	12
01,489	47	05,813	46	11,239	42	16,759	15
01,521	45	06,034	35	11,242	30	16,782	44
01,573	21	06,061	7	11,307	43	16,881	40
01,589	21	06,125	43	11,416	16	17,110	14
01,609	40	06,143	49	11,428	15	17,187	46
01,638	27	06,164	27	11,439	30	17,249	6
01,725	37	06,165	24	11,515	37	17,251	41
01,774	41	06,572	15	11,871	34	17,305	36
01,799	2	06,616	28	11,941	30	17,314	7
02,019	28	06,628	9	11,986	27	17,371	26
02,021	20	06,650	27	12,002	7	17,438	46
02,109	20	06,662	14	12,118	15	17,451	32
02,234	43	06,779	10	12,240	41	17,518	9
02,269	42	06,945	1	12,324	32	17,578	47
02,371	36	06,960	39	12,325	26	17,619	46
02,432	48	06,970	45	12,363	38	17,686	10
02,478	31	06,977	6	12,384	22	17,759	20
02,508	15	07,060	10	12,589	50	17,913	3
02,543	41	07,298	18	12,595	16	17,930	48
02,613	31	07,403	23	12,692	1	17,938	8
02,651	16	07,485	43	12,778	40	17,947	42
02,831	45	07,622	17	12,784	40	18,012	42
02,965	29	07,683	26	12,959	15	18,032	27
02,998	5	07,703	49	12,978	48	18,230	29
03,064	4	07,786	35	13,043	41	18,278	35
03,121	19	07,832	11	13,103	47	18,286	18
03,166	42	07,851	36	13,351	29	18,326	34
03,212	18	07,893	48	13,364	49	18,397	20
03,382	7	07,932	30	13,377	45	18,459	11
03,448	39	08,026	50	13,600	48	18,492	38
03,534	29	08,104	34	13,643	26	18,589	17
03,544	38	08,542	7	13,685	44	18,692	41
03,574	48	08,557	5	13,687	36	18,756	14
03,625	48	08,610	17	13,718	14	18,832	42
03,788	50	08,616	36	13,760	23	18,904	50
03,889	19	08,864	42	13,874	11	19,102	18
03,938	43	08,885	45	13,893	18	19,117	15
04,087	43	09,073	39	13,911	28	19,275	29
04,178	13	09,180	33	13,912	5	19,443	24
04,225	27	09,183	9	14,039	34	19,484	41
04,311	35	09,290	12	14,160	23	19,492	44
04,345	40	09,346	31	14,165	48	19,625	34
04,359	48	09,370	19	14,289	10	19,636	24
04,385	9	09,392	21	14,438	41	19,691	13
04,577	21	09,431	9	14,439	38	19,703	25
04,662	11	09,437	17	14,512	27	19,915	23
04,742	21	09,456	42	14,526	39	19,961	28
04,874	19	09,460	4	14,593	12	19,984	27

ԹԻՖԼԻՑԻ ՓՕՍՏԸ

ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ. Երևանի գաւառը:
ԵՐԵՎԱՆԻՔԻ. Բագու, Գանջա, Դուշի, Դամասխ:
ԶՈՐԻՔԻՔԻ. Գուրմայիս, Ռուսաստան, Արտա-սանան, Երևան, Ախալցխա Գար-բանդ:
ՀԻՆԴՆԱԲԹԻ. Ռուսաստան, Արտասանան:
ՈՒՐԲԱԹ. Գուրմայիս, Երևան, Ախալցխա Զակաթալ, Դուշի:
ՇԱԲԱԹ. Բագու, Ռուսաստան, Արտասան-ման, Գարբանդ, Գանջա:
ԿԻՐԱԿԻ. Ռուսաստան, Արտասանան, Գու-րմայիս, Գարբանդ:

ՍՈՒՆԻՏՐԱԿԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿՐՈՒԹԻՒՆ

ԹԻՖԼԻՑԻ ՎԱՃԱՌԱՆՈՑ

(մարտի 22-ին):

ՈՍԿԻՆ, (պօլիտեխնիկա), . . . 6 ու, 7 1/2 կոպ.
ՓՈՒՆԱԿԱԿՐԻ (բարաթ) Պօլտուա
վճարելիք (լիւր Օսմանեան), 6 „ 80 „
ԲԱՄԲԱԿԻ Երևանու. 5 „ 50 „
„ Ամերիկայի սերմից. 6 „ 50 „
ԲՈՒՐԹԸ Դուշու. 2 ու 4 ու
„ հասարակ թարաքեամի, „
ԹԱՄԲԱԿՈՒ Տրապիզոնի. . . . 11 „ 50 „
„ Սամսոնի № 1 . . 25 „ — „