

ԿԵՆՍԱԳՐԱԿԱՆԻ

ՏԱՐԻՈՅՍ ՆՇԱՆԱԻՈՐ ՀԱՆԳՈՒՑԵԱԼՔ

ԵՂԻԱ ՏԵՄԻՐՃԻՊԱՇԵԱՆ



իր կեղծանուներն են Գրասէր Ասոմ, Նորահիա, Մելահիա, Թևահիօ, Մսնաշ, Հոյր-Հայրան, ձին Յակոր, Մշակ, Շարձեանց, և ուրիշներ։ Ասոնց տակ պահուըտողը նոյնչափ տեսակ գոյներ ալ ունեցած է, առանց չափազանցութեան։ Ուրիշն իր մէկ տարին չորս եղանակ չունի, իրեն համար ամէն բռպէ նոր ու տարրեր եղանակ մ'է։ Իր մտաւոր հիւանդանութեան տիսուր հետևանքով, միշտ ինքնաստեղծ տժորութեամբ ապրեցաւ իր ասպարէզէն։ ամէն գործոց վրայ այ-

լոցմէ արհամարհանք մը նկատեց, ու միշտ հակասութեանց մէջ ապրելով՝ փըրցուց վերջապէս իր կենաց թելը։ Անշուշտ իր այս ձեռնարկին փութացած պիտի ըլլայ անզամ մ'ալ զգալու կամ կրկնելու՝ թէ՝ «մահն այնքան ինձ քաղցր է յաւէտ»։ Ավակայն Հայ զրականութեան համար կարեսոր թիւ մ'էր պակասածը. անոր եղերական գործէն՝ ազգը տուժեց, բանի որ դժբախտ Եղիան զրագէտի և իմաստասէրի համբաւ ունէր իր ամէն տարօրինակութիւններով հանդերձ։ Անոր կեսնքը շատ աւելի պիտի օգտէր՝ եթէ թատերական կերպարաններ տուող հիւանդանութիւնը չունենար։

Ծնած է Խասզիւղ 1851ին, Ար. Պէրպէտրանի հայրենիքը։ Կ'ըսուի թէ իր հայրը՝ Կարապետ Տէմիրճիպաշեան Պատմայի նկար պատրաստելու մէջ առաջինն եղած է ի Պոլիս, ու վարպետ՝ եպիսկոպոսական խոյրերու, վակասներու, եմիֆորոններու ձևագրութեանց մէջ։ Եղիան կը դաստիարակուի նախ տեղոյն Ա. Ներսիսեան վարժարանին մէջ, և հոնկից կը սկսի ցոյց տալ ապագայ բեղուն գործունէութիւն մը։ Զայն աւարտելէ վերջ՝ կ'աշակերտի Շահնազարեան վարժարանին։ Հու իր ջանքերը կը կերպոնացնէ միայն հայ և օտար լեզուագիտութեան, զրականութեան և քաղաքական տնտեսութեան վրայ, որոնց մասնաւոր բերում մ'ունէր։ Հազիւթէ այս վարժարանն ալ կ'աւարտէ, իր մերձաւոր ազգականները ետեսէ կ'ըլլան և կը համոզեն զինքը Հանրօգութ շինութեանց

Նախարարութեան դիւնքին մէջ զնելու ,
որ լաւ գիտէր գաղղիբէնէ զատ տաճ-
կերէն լեցուն : Հոն զնելէ վերջ այլս այդ
պաշտօնէն հեռացնելը դժուար էր , քանի
որ իր ծնողը չանոր մեծերուն զնահա-
տութիւնը կը լւէր , որով անտարակոյս
տեղիք պիտի չտային՝ եթէ Եղիառը ինը որ
առաջարկ մ'ընէր : Բայց կարելի՞ էր զի-
մարդրել անոր արծարծ բաղդանքին . մա-
սամար մ'իր նպատակին հասած էր ան,
երբ 1876ին համոզելով իրենները՝ Մար-
սիլիա կ'երթայ : Երկու տարի ընթացք
կը կատարէ հոն առևտրական վարժարա-
նին մէջ , ու միանգամայն զրականութիւնը
կը մշակէ : Հոն՝ ժամանակ մը , կը հրա-
տարակէ նաև «Մօնիրէօր լիրէր և փի-
նանիկ» անուամբ շարաթաթերթ մը , մա-
կուր գաղղիբէնով մը խօսելով զրականու-
թեան և ելեմտական նիւթերու վրայ : Այդ
առթիւ մասնաւոր Վիկտոր Հիւկոյի գնա-
հատութեան կ'արժանանայ , զոր շատ կը
յարգէր ինք : Պոյս զառնալին վերջ՝ կը
սկսի նախասիրած ճիւղին րուն գործու-
նէութեան շրջանը . ուսուցչութեամբ կը
բացուի իր ասպարէզը , միւնյոն ատեն ա-
ռատ նիւթ մատակարարելով ժամանակա-
կից թերթերու և պարրերականներու մէջ :
Դժբախտաբար իր գործերը ընդհանրապէս
ատոնց մէջ ցանցնուած ըլլալով՝ կրնանց
յիշել իրը գիրը՝ հետևեալները միայն :

1°. Շանեազարեանի մը լողաբե քենու-
րինը . — 2°. Երշագայուրին իմ բաղիս
մէջ (1880) . — 3°. Թույր կրու-
կան խնդրոյն վրայ . — 4°. Աղիկանց դաս-
տիարակուրեան վրայ . (1880) . — 5°. Տա-
րերը պատմուրեան իմաստասիրուրեան
(1891) . — 6°. Նոր կեաքը . — 7°. Գրր-
պահի բառարան Գաղղիերեն ի Հայերեն
(1888) , որուն նոր ապագրութիւնը եղած
է 1896ին աւելի մեծադիր և ընդարձակ ,
զլխաւոր առաջնորդ ունենալով՝ Նորայիր
և Նուպարի գաղղ . բառգիրքները : 8°. Փի-
լիստիայական բառարան (1879) , որ վոլ-
թէոփ ուղղութեամբ գրուած է Ասոնցմէ
դուրս հանած է մի ցանի թերթեր . աշ-
խատակցեցաւ Շահնազարեան վարժարանի

տպարանէն լոյս տեսնող «Երկրագունու »
հանդէսին , զոր յետոյ ինքն ստանձնեց .
ասով դաստիարակութեան վրայ ճառեր
և գեղեցիկ յօդուածներ կ'ընծայէր ազգին :
Բացի «Երկրագունու» էն՝ սկսաւ խմբագրել
«Ծնուծու » հանդէսը , թէեւ շատ չտեսեց :
Հանդէս մ'ալ ունի «Գոր» անուամբ ,
ուսկից թիւ մը միայն ելած է : Իր «Գորա-
կան և իմաստասիրական շարժում»ը՝ կը ը-
նանց իր մողին ուկանն համարել :

Ցէմիթիճպաշեան իր ասպարէզին մէջ
ամէն զրական իր շօշափած է : Շատերը
զինքն համաշխարհային միտք մը կը հա-
մարին , բայց ան զիւրաւ չտարրալուծուիր :
Մանրաման դատողութիւն մ'ընելու և իր
ուղոյն ուղ և ծուծը բացատրելու համար՝
անոր ամէն մէկ զրուածքը մեծ ուշադրու-
թեամբ պէտք է աշքէ անցնել : Մասամբ
մը ներկայացնենց հոս իր ոճը՝ նկատելով
զինքն իրը իմաստասէր , գրագէտ և ու-
սուցիչ :

Իրը իմաստասէր՝ ոչ մէկ դպրոցի չա-
շակերտիր . հասաւատուն սկզբունք մը չու-
նի . ունի գիտութիւնը , բայց ինքն իր ան-
ձին տէրը չէ . մէյ մը սկսած սկեռիլ
բանի մը , ալ ինքն հոն յառած է միշտ :
Այս մտազրազումն է որ ըսել կու տայ
իրեն . «սենեռեալ միտքս , սկեռած է Ան-
ձանօթին» : Գալով իր հոգեկան վիճակին՝
ոչ մի կրօնքի չպատկանիր , ոչ մի տեղ
հասաւատուն հիմ չունենալով : Նիրվանայի
փարած այս անձը՝ մազգառու տողերով կը
ներկայացնէ շարունակ պուտայականու-
թեան սկզբունքներն ու հնդիկ իմաստա-
սիրութիւնը : Իր սկզբունքներուն սահ-
մանն արգէն տուած պիտի ըլլանց՝ եթէ
ըսենք իրեն համար՝ խորհրդապաշտ , բը-
նապաշտ , բազմաստուածեան , բանապաշտ
և աստուածապաշտ : Իմաստասիրութեան
աւելի և փարած է՝ իր մօր մահուան առ-
թած մազգառութեամբ և առանձնութեանը
պատճառաւ : Զրաղելու նիւթ՝ ալ իր անձն
և իր շուրջի առարկաններն ունէր , որոնց
ժամանք իսկ չնորհելու ունակութիւնն ու-
նեցաւ : Կ'ըսեն , կաթիւ մը ջուրը անոր
ամրող ուշադրութիւնը կը գրաւէր երկար

ատեն. ինըն իսկ կը վկայէ ըսելով, «մը տածմանց զղթայն յանգգայս կ'երկարի»: Անձանօթը գտնելու տենչը միշտ ունեցաւ: Իր սկեռումը այս կամ այն իրին չէր միայն, այլ ամէնուն հաւասարապէս: «Հոգիս ու միտքս յաւիտեան յառած են առ Աստուած» ըսողը՝ ըսաւ նաև, «Ոիրտս մը կրտուած է Պուտուայի և Եթուուի արեան մէջ»: և այլն:

Գրագէտի համբաւն ի մանկութենէ ըստացաւ: Շատ բաներ արտադրեց, շատ յողուածներ և քերթուածներ յօրինեց, բայց անոնք լրազրական դաշտին մէջ ցանուեցան: Իր հայերէն լեզուն ընդ միշտ հաստատուն երեսյթ մը չէ ունեցած: Անոր աշխարհարարը՝ մաքուր, կոկիկ ու դասական բառերէն սկսեալ մինչեւ յետին ռամկականն ալ կը պարունակէ: Թողունց իր նորահիւ բառերը, որոնցմէ շատերը դժուարանչչին և խորթ են: Այդ նոր բառերը կը գանուին առանձինն իր Գաղզ - Հայ բառզրին մէջ: Վէտը է ըսել թէ Եղիան յաւակնութիւն մ'ունէր՝ բառ շնելու յարմարութիւն մը վերազրելով անձին, բայց համեստութենէ ալ բոլորովին խոյս չտուաւ, տեսէք ի՞նչ կ'ըսէ: «Ներողամոռութեան տեղ լուրջ քննադատութիւն կը պահանջեմ այս մասին»: Այժմ իր բառերէն ներմուծուածներ կան ռամկական բարբառին մէջ: Մակայն թողունք իր աշխարհարարի զանազան լեզուն՝ ուրոյն ոճի ընդհանուր սկզբունք մ'ունէր. իրեն համար ընտրելի էր այն աշխարհարը,

«Որ տրամարանական կանոնների վրայ հիմնուած, և որ ամենէն աւելի դիրուսոյց լինելի անհամեմատ առաւելութիւն ունի»:

Ալրդէն իր ժամանակակիցներուն մէջ ի՞նըն է որ իր սկզբական տեսութեամբ՝ ամենէն աւելի քերականական կանոններով ալ գործածած լեզու մ'ունի, որ ամենամաքուր և երածշտական է:

Գրաբար լեզուն ալ իրմէ շատ մեծարուեցաւ, այնպէս որ ատենօց նոյն իսկ իր աշխարհարարը՝ ինչպէս ակնարկե-

ցինք գրաբարի մօտեցուցած է ոներով և բառերով: Երբ հարկն ստիպեր է զինք՝ նոյն իսկ գոչած է գրաբարի հակառակորդ ներուն,

«Ա'պաջարկեմ ո՛չ գրաբարի բարձումն, այլ նոր բարձրացում իր արժանաւոր կարգի. բառնալ զայն, այն, զախարիթարանէ և բարձրացնել զայն Ուսումնարանի»:

Եղիա արձակի և ոտանաւորի մէջ հաւասար փայլ չունի: Արձակագիր Եղիան աւելի յարգի և ախորդալուր է իր գողտրիկ, անոյշ և զեղեցիկ զարդուածներով և նկարագրութեամբ՝ քան տաղաչափ Եղիան: Հոս շատ աւելի խրթին տողերու կը հանդիպի ընթերցողը, անհասկնալի՝ և մերթ ընդ մերթ անյաշղող՝ ոտանաւորի ներդաշնակութեան մէջ: Այդ խոչընդուներէն մին միայն դններ հոս, որուն ներկայիս հանդիպեցանք:

Ահա... կին մը վըհի՞ն խորէն վեր նայէր, Նեստուցան գիրկն, նոյն ինքն մայրն էր, ու Սահն էր:

Մինչդեռ արձակի մէջ ազատ ըլլալով բռնագրօսութիւններէ և տաղաչափական օրէնքներէ՝ գիտցած է գեղարուեստական հմայք մը զնել: Իրը օրինակ յիշենց իր «Մեր Պոստորը», որ կրկին ու կրկին հրատարակուած է պոլսահայ թերթերուն մէջ՝ անոր ինքնուրոյն գեղեցկութեան և զգայուն իմաստներուն համար:

Ողբացեալ Գրագէտը կեղք. վարժարանին մէջ ալ զբաղած է ուսուցչութեամբ: Հոն կը դասախոսէր Գրականութիւն և գրականութեան պատմութիւն, Հնդկի գրականութենէն սկսեալ. Խմաստասիրութիւն և Խմաստասիրութեան պատմութիւն, դարձեալ հնդկականէն սկսեալ, և Գեղեցկացիտութիւն. բայց մասնաւորապէս խմաստասիրութիւն և Գրականութիւն: Ահա թէ ի՞նչ ոճով և սկզբունքով կը դասախոսէր աշակերտաներուն.

«Գնեցէկին գիտութեան մէջ - կ'ըսէ անտեղին զեղեցկագիտութիւնն ալ կ'ուսուցանեմ. գրականութեան դասերու մէջ զրական նաշակին

վերջին կերպարանափոխութեանց վրայ ալ զաղափար կու տամ բարձրագոյն կարգի ուսանողաց, որով արդին հասուն մնաց ու հզօր կամաց տէր գաւառացի պատասխներ են՝ ծանօթութեանց ծարաւի. իսկ իմաստութեան զալով, իմաստութիրական բոլոր գարդապեսութիններն ալ կը ներկայացնեմ իրենց, թող դատեն և ընտրեն ։

Ճիշտ է որ եթէ մոռային հիւանդութիւնը չունենար Ցէմիրճիկացիան. գրական ասպարէջին վրայ առանձին թեղուն հատորներ պիտի արտադրէր. մասսամ մը գոնէ այդ հիւանդութեան հիւեւանքով՝ հոգեկան սկզբունքներն ալ խանգարուեցան և յանդուզն զաղափարներ արտայայտեց: Իր գործունէութեան աստղը փայլեցաւ 1870 ի ժամանակները, ինթերցման կարևորութիւնը և օգտակարութիւնը գիտնալով, և զայն միայն ճանչնալով իրը ճշշմարիտ բարեկամ՝ շատ ժամեր նուիրեց անոր: Իսկ լրազրական յօդուածներու ընթերցման մասին կ'ըսէ.

« Ենք պարբերական հրասարակութեանց մէջ զանց կ'ընեմ թարգմանութիւններն ընդհանրապէս և թթագմանօրէն խմբագրութիւններն առհասարակ, անոր փոխարէն՝ մերթ երկու, երեք անգամ իսկ կը վերծանիմ ինֆատիա արտադրութիւններն »:

Դժբախտարար այս գործունեայ շրջանը իր կենաց ընթացքին հետ զուգընթաց չեղաւ. 1890ի միջոցները Զուիցերիս և վիճնա զնաց իր հիւանդութիւնը դարմանելու չոնկէ զառնալէ վերջ կորսնցուցած էր այլևս նախնի գրական երանքն և աշխայիք, և ակսաւ ուսուցչութենէ և այլ գործերէ բոլորովին քաշովի. հազիւ երբէք կը գրէք. « Հիմայ թիշ կը կարդամ – կ'ըսէք – որովհետեւ... յունեւես եմ, յունեւես եղայ »: Խեզմ գրագէտը խաղալիկ մ'էք այլևս ջղայնութեան ձեռքք. բոլորովին մաազրաղ, մհնացած, կեանքէ և մարդկութենէ զզուած էր, ու թիշ կ'ուտէքր: 1901ին երբ Հիւանդանոցն էր՝ օրական սնունդը միայն դգալ մը վարդի անոյշ և գաւաթ մը չուր էք, մինչ անդին մասնաւոր պատրաստուած կերակութեները՝ անօթներուն մէջ կը մեային: Անգամ մը

մոռային հիւանդութիւնը հետեւեալ այլափոխութիւնը զարմանալի երևոյթը տուեր է անոր անձին: 1891ին Զատկի առաւօտմը, մինչ սրբազն արարողութիւնը կը կատարուին Պատրոգիւղի եկեղեցւոյն մէջ, եղիա դրան առջեւ մուրացիկներու և թրչուառներու խումբին հես՝ աննց աէս ու որորմութիւն կը մուրայ: Գրագէտը՝ բոլորովին կերպարանափոխ՝ իր մերձաւորներուն և ծանօթներուն զիմաց զարմանցի ու կարեկցութեան առարկայ լըլլայ, և այսպէս՝ եթէ «Ոմէն մարդ բարեկենդանին կը ծպտի, ... Եղիա՝ Զատկին», ինչպէս Յ. Ալփիար ըսած է: Նոյն 1901ին կ'արգիթուի իրեն գրականութեան վրայ աշխատի, թէս ան՝ ինքն իր բերման կը նայէք: Կ'ըսուի թէ իր մէկ ճախորդ ժամուն ոտանաւորներու տեսրակ մը կտոր կտոր ըրած է, որոնց բնաւ լոյս չեն տեսած:

Ինչ ալ լըլլայ, վաղանցուկ կորուստ մը չէ, զոր Եղիա իրմով պատճառեց ազգին: Հանրածանօթ զրագէտ մ'էք՝ Թուրքիոյ սահմաններուն մէջ և անկէ անդին ալ: Վաթսուն տարիներ բոլորեց իր կենաց շուրջը, բայց դարեր տեսող շարժում մ'ունեցաւ, զիփաւրապէս լրազրութեան մէջ, ինչպէս նոյնչափ յուրում և յեղափոխութիւն՝ իր սրտին և հոգւոյն իրուերը: Տարւոյս թուլիս վեցն է իր եղերական մահուան օրը:*

Հ. Դ. ՏԱԹԻԱՆ



* Տես նաև «Մասիս» 1892. – «Բանքեր» 1903. – «Ալբել. Մամուլ» 1902. 908. – «Ալենել» թիւ. 6442. – «Բիրազանդիոն» թիւ 3582. 88. 86. – «Մանզուր» թիւ. 2169. 171. – «Սուրհանդակ» թիւ. 88. 85. – և այլն: