

ամէն բան կողոպատւեցաւ՝ բաց ի ասոնց (Արթ-կեցոց) պատկանող ինչքերէն, լուկուլլոս գերի բանձ էր մնձամճնենքուն կանայք, զանոնի անախած ի դիպահով զնելով անոնց ամուսիններուն սիրոց շահեցաւ:

կոմագենէի (ասիկան Ասորիի զաւառ մէ՛ որ Նփրատի և Տարսոսի քով կը զտուի) Անտիռոս թագաւորին և ուրիշներու պատուիրակութիւնները (Լուկուլլոս) բարեկամարար ընդունեցաւ:

Խոզցմէ իմանալով թէ Տիգրան և Միհրատ պատուիրակութիւն մը զրկած են առ Արշակ, իր դաշնակիցներէն քանի մը հոգի դրկեց, սպառնալով՝ եթէ անոնց օգնէ, խստութենք ընկով՝ եթէ իր կողմ անցնի:

Այս ժամանակ Արշակ որ գեր Տիգրանայ դէմ քին ունէր, իսկ Հովհաններէն ոչ մէ՛ կասկած կած, նուիրակներ դրեց, բարեկամութիւն և դաշնակցութիւն կնքեց:

Բայց յետոյ՝ երբ Արկիլիսոս զինքը տեսնելու նկաւ՝ կասկածեցաւ թէ ուզամագիտութեամբ նըշանաւոր այց մարդը՝ եկած էր իր երկիրն և քանակը լրտեսնելու, ոչ եթէ դաշնագրութեան համար որ առջէն կիրուած էր:

(Արշակ) անոնցմէ (Հովհաններէն և Հայութէն, ոչ մէկուն օգնութիւն ըրաւ, և ոչ ալ մէկուն թշնամութիւն, այլ երկութիւն մէջուղը կհացաւ՝ և ինչպէս որ բնական ալ էր՝ ոչ մէկը ուղեց քարացնել, վասնզի կը մոտուեց որ եթէ պատերազմը հաւասար ոյժերով մղուի՝ ինքը ամենամեծ պահանջութիւն պիտի գտնէ:

Այս տարուան մէ՛ լուկուլլոս ասոնք գործեց՝ Հայաստանի մեծ մասը նուաննելով:

Կուինսոս Մարկոսի ժամանակ (— այս մարդը մինակ զընտրուեցաւ, բայց մինակ հրապառութիւն ըրաւ, վասնի իր իշխանակից Լուկոս Մետելլոսը տարույն սկիզբը մնուաւ, նոյնպէս իր յաջորդը՝ իշխանութեան մէջ մօնելէ առաջ, իսկ անկից մերջ ոչ որ մսուրութեաւ: Այս տարուան մէ՛) լուգուլլոս երե արդէն ամառուան կէնն եղած էր (ապալլան պատերազմ ընելեած անկարենի եղած էր ցուրտի պատճառաւ) նորէն սկսաւ պատերազմը, երկրին մէկ մասը աւերեց՝ որպէս զի բարբարուները պաշտպանութեան ստիւերէից կոռու հրամիրէ. բայց որովհենու անոնք շարժեցան՝ լուկուլլոս իրենց վրայ յարձակեցաւ:

Այս ժամանակ թշնամեաց հեծելազունդը վրանակար եղաւ հոգմէշական հեծելազունդին, իսկ հետևակազօրին հետ ճակատ ճակատի չեկան բարբարուները, և նոյն իսկ փախան՝ երե լուկուլլոս վահանակներով հեծելազունդին օգնութեան հասաւ:

Բայց (Հայութը) շատ կորուստ էկրեցին, բնդակառակի զինքը հաւածովներուն դէմ դէպ ի ետ նետեր նետելով՝ անոնցմէ շատուրը նոյն մեղ սպաննեցին, շատերն ալ վիրաւորեցին:

Այս վէտքերը վահանգաւոր էին և դժուարաբուժելի, վասնզի Պարթեաց (— Հայուց) նետերը կը վերջանային երկու երկաթեայ ծայրերով, այսպէս շինուած՝ որ իսկոյն կը մնուցնէին,

թէ՛ երբ նետը վէրքին մէջ թողուին և թէ՛ երբ զայն զուրս հանէին. վասնզի այս ծայրերէն փոքրազոյից՝ առանց կոտրելու չէր կրնար հաւասակ կորու զառնալ, ուստի մէջը կը մար: Հովհաններից շատ զինուուրներ վիրաւորուած էին, որիները կը մեռնէին՝ կամ անդամներին մին կը կորսցնէին, միննոյն ժամանակ՝ պաշար սկսած էր հատնի:

Անկից մնկնեցաւ լուկուլլոս և յարձակեցաւ Մդենի վրա:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ ՈՒՂՂԱԿՐՈՒԹԵԱՆ ՄԱՍԻՆ

ԵՂԱԾ ԸՆԴՀԱՆՄԱԲՆՈՒԹԵԱՆՑ

«ԵՐԳԵՑՈՂԱԿԱՆ ՏԱՄԻՒՅ»

առ Հ. Կ. Տ. Սահակեան

Փարագ. էջ 16 տող 6. Ս. Սահակի համար կը զրէ «Եղեալ կատարելապէս հմուտ երգողական տաղիցն»: Գուց կ'ըսէք որ այլը հասկացեր են այդով նօրա, որով եզրակացուցել են որ Ս. Սահակ առաջին ստեղծողն կամ յարմարագրողն եղեր է հայկական երարացից: Խակ Գուց այս ենթադրութիւնը անյարմար զատելով իր հետևորդներով, հարկ տեսեր էք — ինկրական բառը պրարդերէլ.

«Եղեալ կատարելապէս հմուտ երգողական տաղիցն». Որով Ս. Սահակ, ըստ Փարագեցուն, տեղեակ էր Յունաց (եկեղեցական) երգերուն և բանաստեղծութեանց: Եւ կամ աւելի պարզ ըսած. Ս. Սահակ զիտէք երգել շարականներ և տաղեր, և այն ժամանակից մտեր է Հայաստանեաց եկեղեցու մէջ տաղերը և մեղեղիկները:

Սակայն թուի մեզ որ Փարագեցու միտքը զեր լաւ լուսարանւած չէ: «Երգեցողական տաղը» թերեւ ոչ նօրա և ոչ տաղ կը նշանակէ, վանզի ըստ ձեր բանից, ինչպէս Հայրապետիս միայն ձայնաւոր զիեր ճանաչելուն անդէպ է Փարագեցու զայլած գովեստները, յիշելով ընդ նմին մարդկային մտաց բարձրագոյն առարկաները այսինքն հետարութիւն և փիլսոփայութիւնը: Նոյնպէս ոչ է ի զէպ

կարծել որ Ս. Ասհակ միայն տաղեր զիւտէր զրել կամ երգել, և անոր համար ըստէլ որ «որ յոյժ առլցեալ անցուցանէր վարժիք զրազում զիւնովք Յունաց»։ Նօթաներ և ջաղեր շատ յառաջ զոյւսիւն ունէին քան Ս. Ասհակը, նաև Հայաստանի մէջ, քանի որ կար երաժշտութիւն, ուստի երգովի մատեր փոխելը թեւլի վերայ, և երանե կամ ըստ մեզ տաղ կամ խաղ։ Ուստի Ս. Ասհակ ըստ Զեր տեսութեան նոր բան չէ հնարեք։ Առ այս կը հրաւիրենք ուշ դարձնել դադ կամ տաղ բառերու նշանակութեան վրայ։ յորմէ դադել կամ տաղել բայերը, որոց առաջինը չկայ բառարաններում։ Տաղ կամ դադ այն նշանը որ հիմայ անասունները նշնում են, խարելով կամ ականջը կամ քիթը կամ ազդրը։ Տաղ զնէին նաև երգեցողական զործիքներու վրայ, իրրե եւսն աշակերտին մատաները փոխելու։ այսպիսի նշանը ըստ մեր լեզուին ցարդ տաղ կոչուած, ևը նոյնանայ լատիներէն նօրաբարի հետ, որ է նշան։

Ծրբեմ յորմէմ պէտք է փնտուել Ս. Ասհակայ գերազանցութիւնն «բան զրազում զիւնովք Յունաց»։ Յոյներն մայր և դայեակ կոչուած են ամեն զիւութեանց, և Ս. Ասհակի ժամանակն իսկ առաջնակարգ տեղ բռնած էին Աթինք, Բիւզանդիոն, Աղքարանդրիա, ուստի Ս. Ասհակայ զիւութիւնը չէր կարող առաւելով բան զիւնոց Յունաց, յորում էին նորս վարպետը և ուսոցիչը այլ ազգաց։ ուստի Ս. Ասհակայ զիւութիւնն յայնմ առաւել պիտի լինէր բան զգլուռն Յունաց, որ նա զիւտեցաւ աւելի հմտութեամբ և հոնտորական արուեստով և խելահասութեամբ կամ փիլիսոփայութեամբ զրոց զիւտէն զինի յօրինել կարգել լեզուի կանոնները՝ ըստ քերականութեան յունական լեզուին։

Մինչդեռ Ս. Մեսրոպի կանիւաւ զիմեր էր առ այլ Յոյն զիսնականները և ձեռնունայն զարձներ էր Ս. Ասհակի մօտ։

Ի հնում փիլիսոփայութիւնը կ'ամփոփէր իւր մէջ աստուածային և մարդկային զիտելիքները։ որով փիլիսոփայու-

թեան ընթացքն աւարտողը էր միանգամայն լաւ հուսուոր մը, լաւ գերական մը, լաւ քերթող մը (ոչ բանասարեղ կամ երգով) այլ հմուտ քերթողական արուեստին կամ ըստ Փարպեցուն «Երգեցողական տաղիցն» Այլ քօեւից Ուստի Փարպեցու զովեստը Ս. Ասհակի յառաջադէմ կատարելութեանց մասին «որ յոյժ առլցեալ անցուցանէր վարժիք զրազում զիւնովք Յունաց» յայնմ էր որ նա անսիալ և ուղարկի առաջնորդէր կարգաւորելու քերականական կանոնները և լեզուի շարադառութիւնը ըստ գերթողական արուեստին, որ է բաժանել շեշտաւոր և անշեշտ անդամներու, և բաժանել գանկերը, արուենել կրկին ծայնաւոր կամ բաշաձայն տառերը վանկերը ըստ անսայրաք առողանութեան, որպէս զի ըլլան ողորկ և սահուն լեզուի տակ «ըստ կարգման սիլլով բայիցն Յունաց» «ըստ անսայթացութեան Յունին»։ Այս մասին մի խոր ուսումնակարութիւն պիտի հաստատէ մեր ըստաները։ Բայց մենց հարեւանցի կերպով առաջ գաղափար մը ևս տանց մեր յայտնած մտրերուն։ Դիցուք Ս. Մեսրոպայ օրն ենք և պէտք է կարդալ շեշտով և բաժանել վանկերը և տառերը հետևեալ բառերու, Պայծառութիւն, Զկուակարան, Լուսաւորութիւն, Զուարթնոց և այլն և այլն։ Անվարժ մէկն պիտի գրէր պայծառութիւնը պայծ-առ-ութիւն կամ պա-յծառ-ութիւն։ Ս. Ասհակ պիտի ուղղէր պայծառ-ութիւն։ Ան սու vel duo disse omnes։ Ծրբեմ Ս. Ասհակի արդիւնք է ըստ ծայնի բաժանել տառերը բազաձայները միշտ թողուլ յաջորդ ծայնաւորի վրայ, բաց ի կրկիններուց, և ըստ այս երգեցողական կամ շեշտաւոր տառից (որ բացարձակապէս ձայնաւորներ են) կանոնաւորել յատուկ է գերթողական արուեստին, որը Փարպեցին կոչեր է «Երգեցողական տաղիցն» հմտութիւն։ «Երգերելով զնա» Ս. Հայրապետին Հայոց Ասհակայ, զիւրահնար ճանապարհ ցուցանելով կարգաւորեան զրենոյս և հեգնային ուղղակայնորեան»։ էջ 15 առզ. ծ։

«Філіппопіфіаյшкіан» арпопіевашніжн днєдва-
нібр» лята вагоюн зъ єніщбенанпел арпопіев-
шпін. քանզի арпопіеваш філіппопіфіаյшкіан
մի է. և միուն կը ռովանդակէր զամե-
նան գիտութիւն մարդկային:

«Իրազեցողական տառիցն»

Արդեօք «Եղբայական տուիցի՞»? յայսմ կարող էր Ա. Սահակ գերազանցել բան զբաղում զիտնովք յունաց. վասն զի Եղբակայ բերած հաստատոն օրինակ Ա. Գրոց, գուցէ նշանակէ երրայական բնաւ գիրը. որով մեր թարգմանութեան տարբերութիւնները յոյն բնազրից կամ Եօթանասնից կոչուածին, այսու կարեի է բացատրել. Եթէ ինչպէս ոմանը համարին թէ Եղնակայ բերածն Որոգինի վեցիջեանն էր, չի հակասեր մեր բածին, զի Որոգինի բոլոր արդինքն էր Երրայական բնազրի հարազատ ընթերցումը տալ և ընդ նմին հարազատ թարգմանութիւնն. Ա. Սահակին հաւասար երրայազէտ Յունաց մէջ չգտնուի, անկարեի բան մը չէ:

Հ. Գ. ՆԱՀԱՊԵՏՅԱՆ

ԿԱՐՄԻՐ ԵՎ ԿԵՂՄԻՐ

Հայր Անդրդիկեան, որ այս երկու ձայները միևնույն բառին պարզապես երկու ձևերը կը համարի, իր փաստերը աւելի մանրամասնորէն յառաջ թերելով այս անգամ (Բազմ. Անպատ.), շնորհը կ'ընէ զիս հրատիրել, իբրև վէճին սկսողը, վերջին բառ մը բնելու ։ Ես ալ իմ փաստերը կրկնելու և բացատրելու այս առիթով սովորուած եմ քիչ մը աւելի մանրամասնութեանց մէջ մտնելու։

Երկու բառերու ձայներուն լծորդութիւնը ինքնին բաւական ապացուց չէ անոնց նախութեանը։ Այս (ասիկա) և այս (չար ողի) բոլորովին նոյն են հնչումնել, ինչպէս այր (քարայր) և այր (մարդ), ասկայն ոչ որ կր կարծէ թէ անոնք միեւ-

նոյն բառը ըլլան։ Յայտնի է թէ անոնց ձայնի նոյնութիւնը դիպուածական է։ Կրմանապէս դիպուածական նմանութիւն ունեցող շատ բառեր կան զորս լիզուարանք կը զգուշանան միեւնոյն բառի երկու տարբեր այլակերպութերն նկատել։ Այս կարգին են, բայ իս, կարծիք և կենդիք։

Կարծիքը անկատար գիտութիւն է, բռ-
լորովին սոյոց չեղող համոզում մը որ
հաւանականութեան փաստերու կր յենու,
և բնաւ կատ չունի կեղծելու հետ : Պ.
Կը կարծէ թէ ճիւանդ է ինքը թէ կր կիշ-
ծէ : Ալապիսի խօսքերու մէջ երկու բառե-
րը կը հակաղորուին իբրև հականից : Եթէ
կեղծիք է, ալ կարծիք չի կրնար ըլլալ
անոր մոլին մէջ : Կարծիքի մը բնութենէն
է անկեղծ ըլլալ : «Զեր անկեղծ կարծիքն
է ասիկա» կրնանք հարցնել, սակայն ար-
տառոց պիտի ըլլար հարցնել . «Ճեր ան-
կարծիք կարծնիքն է այս» : Երկու բառե-
րուն իմաստները, ամենուն ալ հասկացո-
ղութեամբն ու տիեզերական գործածու-
թեամբ, իբրարու հակառակ են : Աւքեմի ա-
նոնք մինենյն բառի երկու տարրեր ձայ-
նիրը չեն :

Պ. Զօրպաննեան վայրապար փորձած է իմաստներու այս հակառակութիւնը մեկնել՝ ըստով թէ երկու բառերը «ժամանակի ընթացքին իրարմէտ ապրելու ուղղութիւն բռնելով...» բռն իմաստնին կորսընցուցած են և իրենց յատուկ զատ զատ նշանակութիւն ունեցած են» և ի հաստատութիւն ի մէջ կը բերէ իմ յիշած մէկ օրինակս, post բառը, որ ձողի նշանակութենէն բարձրացած է մինչև թղթատարութեան իմաստը։ Սակայն քաջ ի մոդ ունենալ պէտք է սա հիմնական սկզբունքը թէ բառի մը նշանակութիւնը պարզէն կնճուռին, պղտիկէն մնեին, թանձրացեալէն վերացեալին կ'երթայ իր զարգացման ընթացքին մէջ, բայց ոչ երբէր իր նախնական իմաստին հակառակ ու անհամաձայն նշանակութեան մը։ Այսպէս քութը թղթատարութիւն եղած է, էլի-գուտեր, թղթի կտորը, եկած է վերջապէս նախնակեն ռառարամքը ունենալու մեջ։