

ԺՈՄՈՆՈԿՆԵՐՈՒ ՀԵՏ

1971ով «Բազմավկա» նոր ընթացք մը կ'առնէ։ Պէտք չէ զարմանալի քուի այս երեսոյքը՝ ըլլալով համաձայն մշակութային հանրական շարժումի մը, որ մեր օրերունն է, կապուած ժամանակներու պահանջին հետ։

Առաջին անգամ չէ անշուշտ որ «Բազմավկա» իր երկար տարիներու ընթացքին, միշտ անընդհատ շարունակելով գոյութիւնը ծընունելու մինչեւ ներկայ քուականը, ներարկուած ըլլայ ներքին փոփոխութիւններու, անփոփոխ մնալով, զայն վարդուներու մէջ, հայ մշակոյքի զարգացման նպաստելու բուռն նիգը։ Արդարեւ ան կրած է ներքին փոփոխութիւններ նկատմամբ պարունակութեան, մշակելով այլազան նիւթեր, գիտունը եւ ժողովրդական խաւը հետաքրքրող ուղղութիւն մը՝ որ կը նշարուի մանաւանդ իր առաջին քիւերուն մէջ։ Ի հիմնական նկարագիրը կազմեցին յետոյ գիտական (բնաբանական, տարրաբանական կամ բնական բնդիանուր գիտութիւններու լայն արձագանքով), բանասիրական (լեզուարանական, մատենագրական), պատմական – հնախօսական – հայրածինական – կրօնական – բարյախօսական եւ կրթական նիւթերու մշակումները։

Աւելի քանի դարաւոր այս հանդէսը, որ ծնաւ նախ կիսամսւեայ, յետոյ դարձաւ ամսօրեայ, աւելի ուշ՝ երեքամսւեայ, բայց երկար ատեն իրք ամսաթերթ բննեց հրապարակը, թ. համաշխարհային պատերազմէն ետքը վերածուեցաւ երկամսւեայի, շարունակեց միշտ իր պայքարը՝ հակառակ զանազան դժուարութիւններու։

Այժմ, վճռական քայլ մ'է որ կ'առնէ։ Նկատած մեր օրերու ներկայ պահանջը, բանասիրական եւ գրական աշխատանքներու առած ընդարձակ ծաւալը, ծանրութիւնը եւ խորութիւնը ուսումներու, նըկատի առած տնտեսական հարցին հրամայողական պայմանները՝

«Բազմավէպ» կը դառնայ եղանակային քերը, տարեկան 4 թիւի հրատարակութեամբ եւ ծաւալով ալ վերածուած գործնական չափի մը (17×25 հրդմ.), որ արդի բանասիրական-գրական-գիտական քեր-քերու նախընտրած չափն է:

Կը ճշտենք իսկոյն՝ որ այս փոփոխութիւնը արտաքին ձեւի եւ պարբերականութեան, պարտադրուած ստիպուական ներկայ պահանջներէն, բանասիրական գիտութիւններու զարգացման հանգամանքնեն (որով գոհացում կը տրուի աշխատակից յօդուածագիրներու երկար ժամանակամիջոցի խնդրանքնեն), բնական անհրաժեշտութիւն մըն է մեր օրերուն համար։ Եւ արդարեւ գիտական լուրջ նկարագիր ներկայացնող ամսաքերք գրեթէ գոյութիւն չունի այսօր, պարտադրաբար կապուած ամիսներու հետ։ Կը յուսանք քէ այս փոփոխութեամբ պարբերաքերքին քիւերը պիտի ստանան աւելի խոսցաւմ, աւելի միութիւն, աւելի նախութիւն եւ աւելի գործնական հանգամանք։

«Բազմավէպ» չի դադրիր, սակայն, պահպանելէ իր նկարագիրը՝ բանասիրականին, գիտականին զուգելով գրականը եւ գեղարվեստականը, տալու համար ազգային մշակութային կեանքն պատկերը եւ բրամիկը, իր բնական հայեցքը նետելով ապրուած կեանքն եւ արտադրուած գրականութեան շուրջ, առաջ մղելու համար շարժումն ու տանդագրուծական նիզը։

Հայութեան երկու հսկայ զանգուածներուն միջեւ՝ Վենետիկ կը շարունակէ գնածել. համաշխարհային Սփիւռքը՝ ուր ցրուած է ըստամեխի տարր մը հայ մտքի եւ սրտի, համալսարանական երիտասարութիւն մը նոր սերունդի, որ իր վաղնջական ծագումին գիտակից, տեղեակ իր պատմական գոյութեան եւ արժէքին, հնախօսական իրավամութիւններու արդար պարծաճէռվէ ալ հպարտ։ Կը փարի իր լեզուին, գրականութեան եւ ազգային պատմութեան։

Հիմներէն մշակուած մարզը հայկական ուսումներուն այսօր առած է նոր կերպարանն եւ նոր մշակում, նոր ուղղութիւն եւ նոր արտայայտչական երանակ, համապայն Միացեալ Նահանգներու եւ Եւրոպական Ուսումներու մէջ հասակ նետած եւ զարգացած, քարմ ու գիտակից ուժերու կարողութեան եւ պահանջներուն։ Սփիւռքի գոյգ կեդրուններու մէջ՝ հայագիտական քեմերու վրայ հայ երիտասարդութիւն մը գիտական ուժի բացած է, հետամուտ ուսումնասիրելու տոհմային հիմ եւ նոր մշակութը, աւելի լայն հորիզոնով, քան ինչ որ էր ասկէ յիսնեակ մը տարքիներ առաջ։

Այդ երիտասարդութեան պիտի զանայ օգտակար ըլլալ «Բազմավէպ», ինչպէս անցեալին, այսպէս նաև այժմ, պահպանելով ազգային նիշտ եւ դասական գիծը, նախնեաց հարազատ ոգին, նյութութեամբ եւ հաւատարմութեամբ աւանդելու կամ փոխանցելու համար

մտարաց երիտասարդ սերունդին՝ հայրենի կեանքն ու սրբութիւնները, որպէս եիմ՝ նորագոյն եւ յուսասու ասպազայի մը:

Սփիւրքին առընթեր՝ իբր վխրալի իրականութիւն կայ Հայրենիքը իր մշակութային կեանքով, բանասիրական, հնապատմական ուսումնասիրութիւններու յարանուն նուանումներով, իր համայսարամներուն եւ Ալադեմիային գիտական նորութիւններով, որոնց արձագանքը կը հաջողական իր պարքերաքերերով «Լորաքեր», «Բանքեր Համալսարամի», «Պատմա-քանասիրական հանդէս», որոնց մէջ ակադեմականներ, ուսուցապետներ, հասարակական գիտութիւններու «Դոկտորական թեկնածուներ», կը մրցին ասպարէց գալու ֆնական հարցերով, բանասիրական, հնախօսական, պատմական, լեզուարանական, գաւառաբարբառաներու ուսումնասիրութեան, եին, միջին ու նոր գրականութեան դէմքերու ֆնութիւններուն նուիրուած, ինչպէս նաև գիտական, մանկավարժական եւ փիլիսոփայական, մերքուսանմիկներու մասնայատուկ շեշտուով, որոնք ուղղակի կամ անուղղակի կը նպաստեն առ հասարակ հայագիտութեան զարգացման՝ այլևայլ մարգերու մէջ:

Սփիւրքը կը հայի մայր Հայրենիքին, որուն վերելքը մշակութային մարզին վրայ խրախույս կը դառնայ նոր սերունդին:

Սակայն Մայր Հայրենիքը իր կարգին՝ յիսուն տարիէ ի վեր, անցեալին ֆնութեան համար իր հայեցքը ուղղած է եւ կ'ուղղէ մշշտ Ս. Ղազարու Ակադեմիային, որուն կատարած դերը անգնահատնիօրէն բարձր է հայագիտական ամէն մարզի մէջ: Վենետիկի չի սիրեր փողահարութիւններ ընել, բայց իր վաստակը, հիմնականօրէն արժեքաւոր վաստակը, ինչնին խօսուն է եւ կը պարտադրէ ինքզիմքը:

Ազգային մշակոյրի նուիրական գիծով՝ Հայութեան գոյատեւման սխրալի գործն է որ կը կատարէ Ս. Ղազար Սփիւրքի մէջ, մայր Հայրենիքին ուղղած իր աչքը: Հայ ժողովուրդի հնդեւրապական քաղաքականութեան հետ իր աղերսը պահպանող այս շարժումը, առողջ սէրով մը թեղանարուած, կը վերանորգուի միշտ տարիներու ընթացքին այն ոգիով որ շարժեց երթենի եին վաստակաւորները հայրենի լեզուին, պատմութեան ու գրականութեան գիծով:

Եւրոպայի մերձաւորութեան օգուտները Հայութեան համար, Միխթարեան գործին միջոցաւ յայտնուած, ակնյայտնի նշանառութիւններէն մէկն է, վեր հանուած ու փառաբանուած, մասնակի ֆնութեամբ եւ ընդհանրական տեսութիւններով ներկայացրաւած յանալի ացեալի նշանառ գրականագիտներէ: Լէօ, Զօպանեան, Վ. Փափագեան գոտած էին նիշու եզրը բացատրութեան, երբ կ'ըսէին՝ քէ Միխթարեանները արեւմտան մուածութիւնը, ամբողջ Եւրոպան իր արուեստի գեղեցկութիւններով բացին մեր առջեւ: Այս դերը, մեր ժողովուրդի հնդեւրապական նկարագրին զաւզընթաց զարգացման հա-

մար կենսական՝ հարկ է լուսաբանել քերեւս այսօր ալ նոր սերունդին համար, նոր մտայնութեան խմբումին մէջ ներմուծելու այն գիտակցութիւնը՝ թէ Հայը ասիական հողին վրայ, թէեւ փոքր իր ծաւալով, արեւմտեան միտքը ներկայացնող մեծ ոյժ մըն է, զոր այն-քան խանդավառ շեշտով նանչցուցին Եւրոպայի եւ աշխարհի՝ մեծասալանդ Սէն Մարքէնէն եւ Տիւլորէէն մինչեւ վերջին հայագէտները եւ հայասկը պատմագէտները՝ Շիլսպերժէ, Մորկան, Կրուսէ եւ շատեր՝ որոնք Ս. Ղազարէն կը ներշնչուէին եւ իրենց գիտական լուսարձակները կը սփոռէին հայ մատենագրութեան եւ պատմութեան խոր բաւկոներուն մէջ:

Այս մշակութային աղերսը հայկական եւ արեւմտեան ժաղաքակրթութեան հետ, անցեալին այնիքան ձեռնիհասօրէն կատարուած Մյոիրարեաններէն անշատ հրատարակութիւններով եւ «Բազմավկայ»ի միջոցով, չէ կասած իր քափին մէջ, եւ այս է ահա որ մտադիր է կատարեն տակաւին մեր պաշտօնաբարերը:

Հ. Մ. Ճ.