



ԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾԻՉՆԵՐ  
 ՀԱՅ ԳՐԱԳԷՏԻ ՍԸՅՈՒԲԵԼԵԱՆԸ

Լ Է Օ

Մ եՐ օրերուն ամենէն կորովի գրիչներէն մէկը, բեղմնաւոր միտք, գրաւիչ պատմիչ, վարպետ կենսագիր, կրակոտ հակաճառող, հասարակական հարցերու խրոխտ դատախազ, ժողովրդական վիպագիր. «Հիւսիսափայլ»ի պատկառելի արմատէն՝ ինքնաբերաբար շտապելով՝ նոր ոտ մշտադալար՝ ապրող՝ ուռնացող բարեշրջական պահանջներով, կովկասի ծանօթ պարբերականներու մէջ՝ ինչ ինչ՝ «Գրութեամբ» գրական ուստուուն քայլեր առաւ, ու «Մշակ»ով արշաւեց մեր ժամանակա-

կից մամուլին մէջ, — Մի առ մի վեր-  
յիշելով Պ. Լէօի գրական գործերը՝ մեր  
մէջ կը կանգնի գնահատումի յուշարձան  
մը տաղանդաւոր Գրչին:

Ա

Պ. Լէօի Գրիչը յարգանքով կ'արձա-  
նագրեմ, վասն զի կրցաւ հարստացնել մեր  
մուրացկան գրականութիւնը:

Իր երկու հատոր « Հայկական տպա-  
գրութեան » պատմութիւնը՝ մեզի շատ լաւ  
կը յիշեցնէ թէ 1512էն սկսեալ, մեր  
հայկական մամուլը ինչ գործ տեսեր  
է. անտարակոյս պատկառելի և նախան-  
ձեւի գործօն շրջաններ ալ ունեցեր ենք,  
բայց շատ քիչ. մենք ընդհանրապէս ան-  
ձուկ մտքով ըմբռներ ենք հրատարակչա-  
կան գործը: Ինքնուրոյն, կամ յառաջա-  
դիմական մամուլը քիչ անգամ ճանչեր է:  
Ու այսօր մենք կը վարանինք՝ մեզի սե-  
փական գրական զահամուճը մը գտնել և  
դնել զայն ոտքը կուտոններքի կուռքին:

Յիդական գրականութիւն մը կազմա-  
կերպելու գործին կը մասնակցի Պ. Լէօ,  
և այդ իսկ պատճառով մեծ գնահատումի  
արժանացած է: Ինչո՞ւ վրդովի՛ երբ շար-  
ժի քննադատութեան խարազանը: Անոր  
հարուածը պահ մը չի կասեցո՞ւց հոսանքը  
թոյլ գրականութեան:

Պ. Լէօ՞ ինչպէս խուսրը Ստեփաննոս  
Նազարեանցի, հայ մտքի կերպարանափոխ  
զարգացումին՝ ուզեց ըլլալ քուրմերէն մին.  
և պաշտօնը լաւ ու հաւատարմութեամբ  
կատարեց:

Ինչ էր մեր գրականութիւնը. այդ ցոյց  
տալու համար, ինքը տուաւ խղճամիտ  
պատկերը մեր մամուլին. և կը տեսնենք  
թէ ինչպէս կը ծագի մեր մտքի աստղը,  
ինչ շրջաններէ կ'անցնի ան, երբ ամպոտ  
կամ ծիծաղկոտ է և մենք հիացումով ու  
երբեմն ալ պակուցումով կը դիտենք անոր  
գնացքը: Մեր գրական պատմութեան հետ  
միացած է քաղաքական կեանքի ու տան-  
ջանքի օրերն: Եւ այդ տեսակէտով է, որ  
Պ. Լէօ իր « Հայկական տպագրութիւն »

հատորներուն մէջ՝ կը պարզէ մեր ազգա-  
յին պատմութեան նկարագրութիւնը: Իր  
այդ գործը կրկնակի օգուտ ունի. մի և  
նոյն ատեն կը գանհնք հոն՝ հայ մտքին և  
հայ սրտին կեանքը, փառքը, անկումը և  
մահը: Այդ հատորները Ս. Պալասանեանի  
« Պատմութեան » և Բաֆֆիի « Սամուէլի » մի-  
ջեւ տեղ մ'ունին: Ո՞վ գիտէր թէ 1512էն  
սկսեալ՝ հայ մամուլը ինչ դեր կատարած  
է. նման գործ մը հրատարակուած էր,  
բայց համեստ ու փոքր, ինքը կատարե-  
լագործուածը, ընդարձակուածը և ճոխը  
մեզի կը ներկայացնէ: Ու բրածոյ տպա-  
գրութիւնները՝ այդ հատորներու մէջ յա-  
րութիւն կ'առնեն: Կը տեսնենք շարքը  
աստուածաբանական հոգեշնորհ գրքերու,  
գրադարաններէն վար առնուած ու բա-  
ցուած են շատերուն անձանօթ Պատարա-  
գատետքներ, Ուրբաթագիրներ, Աղթարք-  
ներ, Սաղմոսներ, Ժամագիրքներ: Իր տը-  
պագրութեան հատորները գուրգուրանքով  
կը յիշուին, վասն զի մեր դարաւոր շար-  
չարանքներու զգացմունքը հոն կ'ըմբոս-  
տանայ: Հայկական արիւնը այդ էջերէն  
ալ կը վազէ, բայց չի լճանար, այլ կը  
բողոքէ յուզուած զայրացած: Պ. Լէօ այդ  
հատորներուն մէջ սովորական պատմիչ  
կամ գրագետ մը չէ: Յառաջադիմութեան  
պահանջներուն դատաւորի դերը կը ըս-  
տանձնէ. ու երբեմն չի նկատելով աննե-  
րելի քաղաքական պայմանները, ծայրա-  
յեղ պահանջներ կ'ունենայ: Հայր խելք  
ունի, ընդունակ զլուխ է, ուրեմն պէտք  
է յառաջադիմէ, առնէ հսկայ քայլերը եւ-  
րոպական գրականութեան: Սիրուն, գրա-  
ւիչ մտքեր, բայց պարագայները ներդա-  
միտ չեն գտնուիր. որով մենք մեծ զար-  
գացում մը չենք պահանջեր մտքէն՝ որ  
դեռ նոր սթափած է: Պ. Լէօ մղուելով  
բարեըջումի անզուսպ ուժէն, հայուն առ-  
ջեւ չի նկատեր ո՛ր և է խոչընդոտն. հայը  
իրեն համար ամէն պարագայի մէջ պէտք  
է մտքի և լոյսի ուղիէն արշաւէ:

Իր գաղափարները համակրելի են, այդ  
է որ իր տպագրական չոր աշխատութիւ-  
նը կը դարձնէ հանդիական էջեր. մենք

զայն կը կարդանք ինչպէս մէկ հին պատմական արձակ դիւցազներգութիւն : Այն էջերուն մէջ թրծուն կը գտնենք հայ մտքի և հանճարի աշխատութիւնները , ու կը սքանչանանք՝ մեր հին հրատարակիչներու գործունէութեան խրոխտ եռանդին վրայ : Յառաջադիմութեան կրակը վաղուց է որ արծարծուեր է հայկական կուրծքին մէջ , ու այդ կրակը կը քանդէ ամէն արգելք . վա՜նականներ Զուղայի Ամենափրկչեան վանքին մէջ կը յղանան տպագրութեան դրժուարին գործը . կայ նշանաւոր թաչատուր վարդապետը , ան իր աշակերտներով՝ Զուղայի մէջ կը հաստատէ հայկական տպարան և 1640ին կը հրատարակէ «Հարանց վարք» գիրքը : Բայց նկատեցէք որ տպարան մը կանգնելու համար , հարկաւոր է շատ բան . և ո՞ր են անոնք : Զուղայի մէջ որ տակաւին մատախլապատ է , յառաջադիմութեան արեւը հոն մտող չունի . սակայն հայ տաղանդը գիտէ խորտակել մամէն շինական պարբսպ , ամբութիւն . թաչատուր վարդապետի աշակերտները ձեռք կու տան իրենց վարպետին և տպարանական գործին համար կը փորագրեն տառեր , կը շինեն թուղթ և մամուլ : Կենդանի եռուզեռ գործունէութիւն : Եւ այս կեանքը հայուն մէջ կայ , ու այդ կեանքը քանդակուած է Պ . Լէօի տպագրական պատմութեան հատորներուն մէջ :

Պ . Լէօ , յառաջադիմական միտք , ինչպէս կարող էր նոր հայ սերունդին մէջ արթնցնել զրքի և զրականութեան սէրը , մտածեց ծրագրել հայ մտաւորականութեան անցեալին պատմութիւնը . այդ կըրնար զրդել հայկական անշարժութիւնը , զրական անտարբերութիւնը : Հինէն օրինակ առնելով՝ նոր սերունդը պէտք էր սիրել մամուլի կենդանարար կրակը : Պ . Լէօի նպատակը շատ լաւ էր , ունէր իր օգուտը , իր հատորները մամուլի սթափուսին փողահարները եզան : Եւ ինքը հենդինակը , այդ հատորներէն վերջը , այլ եւս մատենագրական լուրջ աշխատութեանց ձեռք զարկաւ :

Բ

Ան մեզի տուաւ «Մեհրոպ»ը : Անունը ինքնին զրականութեան մը վարագոյրը կը բանայ : Բայց ժամանակին Մեհրոպ զրքին և թագին հետ յարաբերութիւն ունեցեր է : Պ . Լէօ յուզած է այդ հատորով մեր պատմութեան սեւ և թունաւոր էջերը , ու ձուլեր է արձանը այն մեր հին ամենէն հոյակապ դէմքին , որուն կը պարտինք հայկական դպրութեան արշալոյսը վառ և միշտ փաղկուն :

Պ . Լէօի «Մեհրոպ»ը մտաւորական պատկանելի ռահվիրային պատմութիւնն է . հեղինակը հոն ցայտեր է նաև բանասէրի հմտութեամբ . գրոց գիւտի հարցը դեռ խնդրոյ տակ է . զայն տակաւին լուսաբանելու է , որով անոր ստեղծողի մասին պէտք է մանրամասնօրէն գրել , ծանօթացնել բանասիրական ամէն հակաճանութիւնները՝ որոնք էջեր զրուած են գիտնական հատորներու և հանդէսներու մէջ , լոկ պարզելու գրոց գիւտի հարցը : «Մեհրոպ»ի մէջ այդ ծանօթութիւնները խտացած են : Պ . Լէօ իր ախորժեխ զրչով՝ բանասիրական տաղտկալի չոր հարցերը շատ հաճելի բրած է իր բնատուր զրաւիչ ունով :

Պատմական հարցերը չեմ գիտեր որքան հաշտ կրնան ընթանալ հին ըմբռնումներու հետ : Դէմքեր որոնք անէծքներու արժանացած են , ժամանակակից հայեացքներու ազատ դատողութեամբ , անոնք կ'արդարանան «Մեհրոպ»ին մէջ . և ուրիշ կերպ կարելի չէր . ամէն զրիչ ունի իր ազատ դատաստանի բեմը , կարող է ըստ կամս գրել և դատախազել . բաւական է որ իր կարծիքները չի հակասեն գիտութեան և ողջմտութեան : Պ . Լէօ «Մեհրոպ»ին մէջ եւս անկաշկանդ կը ճախրէ ազատութեան բարձունքէն . անդիմադրելիօրէն կը պարզէ իր մտքերը . և ուրախ ենք որ մեր զրոց գիւտի հեղինակը յարագուած է , և յիշատակը դրուատուած Լէօէ մը , որ արժանաւորին համար՝ ծայրայեղ անկեղծ է :

Գ

կարելի չէ անյիշատակ թողուլ Պ. Լէօի « Թուսահայոց Գրականութիւնը » : Գրողը տանի պիտի ըսէ, ով որ անկէ ըննադատական գնդակ մը առաւ և զգաց փառասիրութեան վիրաւորանք մը: Պէտք չէ վրդովիլ: Գրական ըննադատութեան մէջ, անկախութիւնը գերագոյն օրէնք մ'է:

Եւ Պ. Լէօ անկախօրէն դատեր է ուսահայ ամէն թատերագիր, վիպասան և բանաստեղծ գրիչները: Իր ազատամտութեան դէմ անիրաւած կ'ըլլան որոնք որ զինքը այդ ըննադատական գործին մէջ կուսակցական մը կը համարին և անարդար: Այդ գրական պատմութեան մէջ ինքը որոշ պաշտօն մ'ունի, խարանոց, խարազանոց. և ինչ պէտք էր շարել կեղծ գրականութիւնը:

Չէ որ մեր մէջ շուտով կարելի է հեղինակ դառնալ, գրականութեան մէջ առանց ո՛ր և է տաժանքի՝ ասպարէզ գտնել, և մեր գրիչներէն որոնք արդէն գրական գործին համար վարժարանական և համալսարանական պատրաստութիւն մը տեսեր են. գրեթէ առհասարակ մեր ամէն գրիչները ինքնարերարար, և յանպատրաստից կը սկսին գրիչ շարժել (պատրաստուածները շատ քիչ, բացառութիւնները աննշմարելի): Եւ այդ պարագային, կարելի է գուշակել, թէ անկոչ գրագէտները որքան զբոյս խրատագործութիւններ կը տեսնեն: Եւ ինչ է մինչեւ ցարդ զայտնութիւն ունեցած գեղեցկագիտական գրականութիւնիս, միջակութիւն և մեծ մասը մաքի խեղբարնք: Պ. Լէօ որ զանոնք կ'ուսումնասիրէր և կը ծանօթացընէր հանրութեան, կընսոր կեղծել և տալ անոնց արժանիք մը, ուսկից զուրկ են, շնորհալի ներկայացընել իր մը, որ անշնորհք է. զովել անոնց գաղափարները՝ ինչ որ պարսաւներու արժանի են: Պ. Լէօ անխրնայ խարազաներ է հին սնտիպատութեան հոգին. իր գրիչը անաչառ է, բաւական է որ զայն կարդանք առանց ո՛ր և է նախապաշարումի. սակայն պէտք է զիտնալ

որ ուսահայ ծանօթ գրագէտ դասակարգը՝ չափազանց վրդոված է այդ ըննադատական հատորով. ի զուր է այդ խոռովը. ո՛ր նշանատր կամ անշան հեղինակ, երգագիր կամ գործիչ կրցեր է ազատիլ ըննադատութեան լախտէն. և չեն մոռցուի Պ. Լէօի այս խօսքերը. «Եթէ բարեիդուութեան նշոյլ լինէր իմ հակառակորդների մէջ, նրանք հեշտ կարող կը լինէին նկատել որ ես անպայման փառաւանդ չեմ եղել ոչ մի հայ հեղինակի վերաբերմամբ: Արժանատրութիւնները և պակասութիւնները, հաւասար չափով ուշադրութեան առնել — այս է եղել իմ հիմնական կանոնը: Եւ այդ կանոնից զուրս չեն մնացել նոյն իսկ մեր գրականութեան սիւները, մեր պարծանքները: Ժամանակ է որ մեր գրականութեան մէջ հնչէ անկախ, խիստ, փաստաւրից խօսքը»: Ու այս համոզումով Պ. Լէօ պարտականութիւն համարեր է խիստ ըննադատ ըլլալ. «Եթէ զանարժանն ըստ պիտոյիցն ոչ յանդիմանես, մի՛ լինիր վարդապետ». Եզնիներկին այս խօսքը Պ. Լէօի գրական ըննադատութեանց մէջ յարգուած է:

Դ

Պ. Լէօ իբրև օրը օրին գրող՝ հանրածանօթ դէմք մըն է. ամբողջ քառորդ դար մը, հիացումով կարեացուեցան իր օրուան խնդիրներու կրակոտ գրութիւնները: «Մըշակ» ի մէջ իր ստորագրութեամբ յողուածները առ հասարակ՝ ամենուն ուշագրաւ էին: Ազգային, ընկերական, գրական և հասարակական հարցեր վառ զոյներով արձանագրուած են. բոլէմիքի մէջ ժամանակակից ամենէն տաղանդաւոր վարպետներէն մէկը՝ զինքը կ'ընդունիմ. իր հարուածը նպատակին կը հասնի և կը խորտակէ:

Ե

Հետաքրքրական է անշնալ Գրագէտ Լէօն: Բանասէր ըննադատէն, պատմիչէն և

սոսկական յօրուածագրէն բնորոշ գեղեցկագիտական շնորհք չենք պահանջեր. այդ շնորհքը պէտք է յատուկ ըլլայ գեղեցկին մշակ գրչններու . Պ. Լէօ մշակած է այդ հիւղը : Պրպրտենք զայն իր վիպական գրութեանց մէջ : Իբր գրագէտ վիպասան՝ հեղինակը ի նկատի ունի ժողովուրդը . գեղարուեստ, քերթողական թռիչք, պերճաքանդակ նախադասութիւններ, երփնագեղ պատկերներ, այդ ամենը երկրորդական են, էականը ժողովրդեան պահանջն է : Ինքը՝ Պ. Լէօ, այդ պահանջը նկատած է լոյսի, իրաւունքի և ազատութեան տիրանալուն մէջ :

Չէ որ վէպին և քերթուածին լարերը շարժողը Սէրն է. կան որ կը կարծեն որ առանց այդ սիրահարական լարերու թըրթըռուման, վէպը կամ քերթուածը, ներգաշնակութիւն, հոգի, հրապոյր չունի : Ո՛չ, բոլորովին ո՛չ. ժողովրդի մը ամենէն մեծ և սրտագրաւ հանոյքը՝ հայրենիքի սէրն է. դիր զայն վէպին մէջ, ընթերցողը կ'ելեկեկայ, կը յուզուի, կը խանդավառի. գործին էջերը իրեն հետ կը խօսին, հեղինակը ա՛յ պաշտելի է, գուրուրալի է անոր գրիչը : Ու բնականաբար այս զգացմունքը կ'ունենայ՝ այն միայն, որ կուրծքին տակ սիրտ մը կը կրէ սըրտփուն, երակներուն մէջ արիւն մը՝ հայրենիքի արցունքներով ու փառքով յուզուած : Պ. Լէօի այդ վէպերուն մէջ այդ սիրտը կայ, այդ արիւնը, որոնք իր գրչին հպումով ստեղծած են հայկական վիպասանական եռուզեռ կեանքը :

Ի՞նչ կեանք :

Չարչարուած, խաչուած կեանք : Հայկական կեանքը դեռ Գողգոթայէն վար չէ իջած : Հայրենասէր գրիչները իրենց ներկայները այդ բարձունքէն կը պատկերեն : Զարդերու, խղիղտումի, վայնասունի, դժոխային մեր աշուկի օրերուն՝ սիրահարական վիպասանութիւնը՝ ազգային ցաւերուն վրայ ծաղրանք և ծիծաղ կարելի է համարել : Ու ազգին կրակով բռնկած սիրտ Լէօ մը՝ չէր կրնար ծաղրել իր համայնքին դառնակակիժ վիճակը : Իր «Մէ-

լիքի Աղջիկը» վիպասանական խրոխտ սարէն՝ կը դիտէր հայկական դիակներու և հաշմանդամ բազմամորտին վրայ : Գալիանէն, ցցի վրայ նահատակուած վարդապետին վրայ նայելուն, արդէն սուգի վարագոյրը իջած է Հայաստանի վրայ : Ամէն կողմ հուշակուած է անոր գեղեցկութիւնը . Զալալը և Սիւլէյման բէկ յափշտակուած են անոր գեղով : Սակայն Հայաստանի ապաշխարանքի օրերը չեն վերջացած. հարանիքի, խնդութեան օրերը չեն եկած. սիրոյ ժամանակ չէ. Գալիանէն դիմադրելով և չերթալով հարսնութեան, կը յիշեցընէ Հայաստանին մեծ սուգը : Բայց չէ որ ինքը յաղթող ելաւ, տիրութիւնները հրացանի և սուրի շնորհիւ ուրախութեան փոխուեցան . ճիշտ է, սակաւն Գալիանէն կը պատկերէ Հայաստանի հոգին, որուն երեսէն սուգի շղարշը դեռ կախուած կը մնայ : Գալիանէն, իրեն հարսնական զգեստ ըրաւ յեղափոխութիւնը : Զալալին հարս չեղաւ, այլ հրացանին հետ ամուսնացաւ :

Պ. Լէօ իր վէպերուն, վիպակներուն և պատկերներուն մէջ ժլատ եղած է սիրահանութեան, և այդ աւելորդ շաղակրատութիւն մըն էր : Իր հերոսներու խօսակցութիւնը կը դառնայ ազգային կեանքի բարեշրջումի խնդիրներու վրայ : Վերցնենք իր սալոնական վէպը՝ «Հողից կտրուած»ը. այդ ունի ընդարձակ էջեր . Եւրեաններուն պերճագեղ տան մէջ՝ դաշնակի ձայնին հետ կը լսենք շատ տաք խօսակցութիւն . Ի՞նչ կը մտածեն հոն հարաքուած ազնուապետական կիրթ և բարեսիրտ մարդիկ . աղքատանոցը ուր պատսպարուած են կրակէն ու գնդակներէն մազապուր հայ վերաւորեալներ, կողոպտուածներ, սնանկացածներ : Հոն անոնք որքան ալ բարձ մը գտեր ու վրան զլուխնին դրած՝ կրնան հանգիստ քնանալ, սակայն մարդկութիւնը մարդասիրական զգացմունքը կը պահանջէ թշուառները երբէք չանտեսել, ու այդ բարձր գաղափարով Եւրեանի պալատին ազնուապետականները՝ խորհուրդ կ'ընեն բարւոցեւու աղքատանոցին խղճալի կա-

ցութիւնըր Գ. Լէօյի սալոնական վէպին մէջ հազիւ կը լսուի դաշնակի ձայնը , հազիւ կը նշմարուի Նուրբանի ընտանեկան Մերը : Տիկինը թէև պնասաէր , իր գեղով ամենուն ուշագրաւ , իր աղային ճնջչանքներուն ուշադրութիւն դարձնելու սակայն ժամանակ չունի . աղքատանոցի դարիպ , փախստական խեղճ հայերը՝ իրեն պիտփանքին կարօտ , իրեն կը սպասեն : Տիկին Նուրբան՝ հոն կը դիմէ , և հոն է միշտ : Հոն են ազատամիտ հարուստ գիւնական բժիշկները , հոն են ազատախոհ ազնուապետական օրիորդները : Գիտութիւնը խզած է հարուստին խրոխտութիւնը . լուսաւորութեան դարը կը պահանջէ որքան որ բարձր դիրք մ'ունենայ մարդ , պէտք է խեղճերուն վրայ գուրգուրաւ , աղքատին ձեռք կարկառել : Լէօյի սպնուկանները մարդասիրական այդ քարոզներուն հաւատարիմ են :

Առ հասարակ Գ. Լէօյի ամէն մէկ վէպը՝ ժամանակի պահանջներուն համապատասխանող պատկերներ են : Իր դերակատարներուն գաղափարը պարզ է : Հաստատանք երեք մեծ պէտքեր ունի՝ յառաջդիմութիւն , ըմբոստութիւն և զթութիւն : Բայց ամենէն աւելի ըմբոստութեան հարցը պէտք էր յուզուեր : Վասն զի յուզուած էր և հայկական սիրտը : Եւ Գ. Լէօ յեղափոխական քարոզիչ կ'ընտրէ վարդապետները : Ինչ էր այս...

Պահպանողական բարեշրջում մը : Խենթ վարդապետը «Վերջին վէրքերուն» ամենէն ճարպիկ , ամենէն գործօն դիւցազը կ'ըլլայ : Անոր քաջայանդուզ գործերուն կարելի չէ խելք հասցընել : Ու կը զարմանանք թէ ինչ ճարտար դարաններով կըրնայ թշնամին յուսախարութեանց մէջ մուրեցընել , զայրազնել : Անդին «Մէլիքի աղջկան» մէջ , ամենէն սրտանմլիկ տեսարանը կը պարզուի դարձեալ՝ եկեղեցական մեծ յեղափոխականի մը ողորդակաց վախճանով : Ինչ կը նշանակէ ցցի հանել եկեղեցական մը . Գ. Լէօ ցոյց կու տայ փառիսցի ջրիստոնեայ պետութեանց , թէ քրիստոնեայ ժողովուրդ մըն է , որ գիտէ

իր կրօնքին ուսով մինչև իր վերջին շունչը դիմադրել , և ամենէն անարգ չարչարանքները կրել կրօնքի և հայրենիքի սիրոյն համար : Ամբոխը կը դիտէ այդ սոսկալի և ահռելի տեսարանը . անոր օգնութեան հասնելու , անոր ազատումին ոչ ոք փոյթ կ'ընէ : Եւ դարձեալ յոյսը չի կարծուած անկիւնէ մը կը ծագի , — Մէլիքի աղջկան կրակոտ աշուրներէն , անոնք յեղափոխութիւն կը փայլատակեն , անոր լոյսը պիտի առաջնորդէ կուրի դաշտը : Կոխը ունի իր քաղցր և դառն պտուղները , սուրի դիմողը մահ կը հնձէ , և թէև մահերով՝ կը գնէ յաղթանակը :

Ըմբոստութեան կոխը , կը բանար զթութեան հաստատութիւններ : Գ. Լէօ իր վէպերով անոնց վրայ ուշադրութիւննիս գրաւեց : Չանշեան Գրիգոր «Եղբայրական օգնութիւն» պատկերազարդ ուսերէն ստուար գրական հաստորովը , թուրքիոյ Հայաստանի հայ զթութեան հաստատութեանց ստակ հասցուց : Եւ Լէօն իր վիպասանական և առաջնորդող գրչով յուզեց այդ հարցը , արթնցուց հայ սրտին մէջ ողորմութեան քարերաբ գործը :

Ու միայն զէնք պէտք չէր . անոր հետ Հայը լոյսի կարօտ էր . մշակական խաւար , անբանական կեանքը , աւանդական , պահպանողական կեանքը մեռելութիւն էր . հայը իր հին գերեզմանէն պէտք էր արթնար : Գիտեցէք թէ Գ. Լէօ ինչ խանդավառութեամբ կը յուզէ լուսաւորութեան հարցը : Դպրոց , մամուլ , կրթութիւն պէտք է , այդ է իր քարոզը . իր վէպին յառաջդիմական ուսուցիչները , գիտնականները նոյնը կը քարոզեն : Եւ սակայն շատ ցաւով կը նշմարենք որ նոյն իսկ վերացական փափաքով հայը անհաշտ է այդ մտքին . գիրքը , մտաւորական յառաջդիմութիւնը , դրամ չի տար : Հայը կ'ուզէ սիրել գործնական կեանք , դիզել , դիզել , դրամ դիզել : Գիրք , մամուլ , վարժապետ , գրազէտ , այդ ամէնը ժամկոչութիւն է , ծաղրական գործ , ժամավաճառութիւն : Բայց իր վէպերուն յառաջդիմական քարոզիչները լքում չունին , կը

դիմադրեն, կը փաստարանեն, ցոյց կու տան գիտութեան, լուսաւորութեան էական օգուտները :

Լէօյի վիպասանական հոգեբանութիւնը բազմակողմանի ներշնչումներ ունի . շատ զգուշաւոր է եկեղեցական հարցերու մէջ . իր ժամանակակից վիպասանները ընդհանրապէս կրօնական մոլեռանդութեան բաւական նպաստեր են : Աջը մոռնար անշուշտ թէ Մուրացան իր «Հայ բողոքականի ընտանիքը» և «Իմ կաթօլիկ հարսնացուն» առասպելներով ինչ գայթակղեցուցիչ ատելութիւն սերմանեց, և ուզեց վիպասանը այդ զէնքով ատելի ընել բողոքական և կաթօլիկ հայր : Մուրացան և առ հասարակ ամէն «Վեդու»ական՝ ունէին պարտք մը — կրօնական մոլեռանդութիւն, ազգային եկեղեցիէն դուրս եղող հայը՝ հայ չէր, և «Մշակ», անոր հակառակը կը պնդէր : Պ . Լէօ Արծրունիին դրօշակակիրը եղաւ : Պահպանողական կրօնամտը փարիսեցիական վիպասանութիւնը կը կուռէր նաեւ ազատամիտ գաղափարներու և գործիչներու դէմ . Մուրացանի «Պսակների բողոքը» նովմը մըն է այն ամենուն, որոնք Գրիգոր Արծրունիին դազարին վրայ պսակ դրած էին : Մաքրափայլ — կուսակրօն Մուրացանի համար՝ յատաջադիմական, ազատամիտ մարդու մը դազարին վրայ պսակ դնելը սրբապղծութիւն էր՝ Լէօ ըլլալով Մշակական, կրօնեցաւ այդ շլամիտ կուսակցութեան դէմ, և այնքան առաջ գնաց, որ սկսաւ սանձարձակօրէն քարոզել քարեշրջումի — էվոլյուսիոնի թէօրիան . իրեն համար յոտաջադիմական գիտութիւնն է որ անխտրականօրէն կը ծաւալէ, բարիք, զթութիւն, եղբայրութիւն : Պ . Լէօ իր կրօնական ազատամտութեան մէջ ծայրայեղ գաղափարներ ունի . սակայն իր այդ գաղափարները վէպերուն մէջ գործածելու առան, շատ զգուշաւոր է : Գիտէ ինքը որ Հայաստանի եկեղեցին պէտք է հայուն այն հին եկեղեցին՝ ինչպէս վաղուց ապաստանարան մըն է եղած կրակէն և սուրէն փախստական հայուն, այսպէս այժմ,

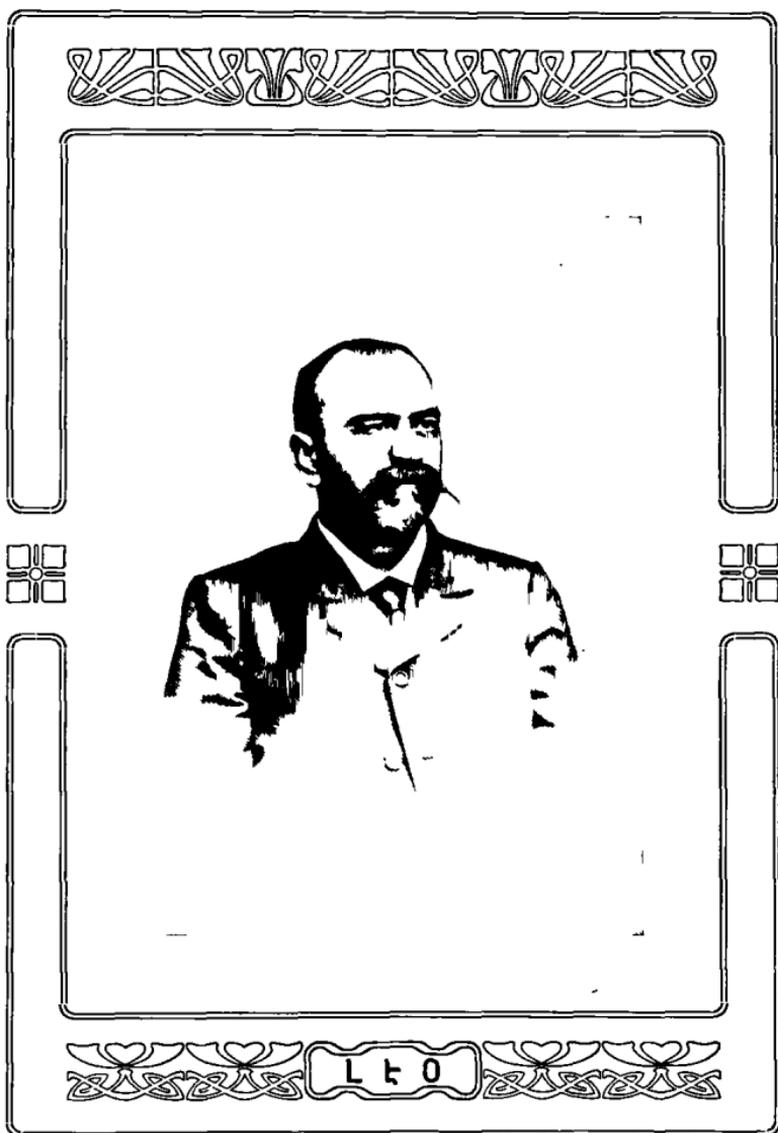
ան դարձեալ պէտք է ապրիլ, ուր միայն կարող է հայը իր գոյութիւնը պահպանել : Հայուն եկեղեցին, հայուն ազգութեան հովանին է . հոն կրօնական կոիւներ պէտք չէ որ ծագին, հոն անխտիր ամէն հայ որքան որ ունենայ կրօնական տարբեր ըմբռնում, սակայն ազգային համերաշխ հոգին կը միացունէ սրտերը . ազգայնական ըմբռնումը մէկ է, ունի մէկ գրօշակ, որուն սակ իրաւունք ունին պատասպարուելու լուսաւորչական, բողոքական և կաթօլիկ հայերն : Այս է ազատ գաղափարը Գրիգոր Արծրունիին, որուն և գաղափարակից են ամէն ազատամիտ յատաջադիմական հայեր : Եւ Բաֆֆի կրօնական ազատամտութիւնը այնքան որոշ չէր ըմբռնած, որքան Լէօ, թէ և Արծրունիին թերթին մէջ Բաֆֆին կը հրատարակէր իր վէպերը և տեղագրական յօդուածները, ժամանակին հիաստուգութիւն էր դարձած կրօնական խտրութիւններու քանակուր : Ու պէտք է խոստովանիլ որ Մուրացանի ու Բաֆֆիի կրօնական ըմբռնումին միջև՝ մեծ խտիր կայ . Մուրացան կեղծ մոլեռանդութիւն կը քարոզէ, իսկ Բաֆֆի անկեղծօրէն կը զգուշացունէ որ հայութիւնը օտար քարոզիչներէն չի յափշտակուի . Մուրացան հրէշային կոիւ և խտրութիւն կը քարոզէ . Բաֆֆի ազնուական զգուշութիւն :

Զ

Ռուսահայ ազատամիտ յատաջադիմական գրիչները ի նկատի առած են ժողովրդականութիւնը : Եւ ինչ նորութիւն որ մուտք կը գտնէր մեծ հայ զանգուածին մէջ, պէտք էր ժողովուրդը գնահատեր զայն, նորութիւնը իրեն ախորժելի ըլլար և իրեն էական օգուտ մը հայթայթեր : Կովկասի գրիչները՝ որոնք որ գրական մշակներ ըլլալու բարձր կոչումով սկսած էին գործել, իրենց մտածութեան ամենէն նուիրական գաղափարը ժողովրդական ըլլալն էր . անոնք սիրեցին ժողովուրդը : Պ . Լէօ իր «Ռուսահայոց գրականութիւնը» գրքին մէջ ըսած է . «Ժողովուրդը՝ սիրոյ տոար-

կայ, ժողովուրդը՝ պաշտամունք, յոյս, ապաւէն. դրանից զուրս գաղափար չը կայ և չէր էլ կարող լինել: Ժողովուրդը տիրապետում է մամուլի և գրականութեան մէջ. նրան է նուիրվում հրապարակախօսութիւնը, նրան է առարկայ ընտրում լուրջ ուսումնասիրութիւնը: Բայց մանաւանդ նրան է փարում վիպագրութիւնը... Կարելի է ասել որ ամէն տեղ աշխատում են հրապարակ հանել այդ ժողովրդի վշտերն ու ցաւերը»: Եւ այս տղերքը գրողը քանի որ արդէն իսկ ծանօթ է իրրեւ անկեղծ գրիչ, շատ ընական էր որ ինքը իր գրչով իր գաղափարներով, իր առաջնորդող յօդուածներով և վիպասանական գրուածներով՝ հաւաստարիմ պիտի մնար քարոզածին. ինքը ժողովրդական մնաց ամէն պարագայի մէջ. ժողովրդական մատենագիր, ժողովրդական հրապարակագիր, և ժողովրդական վիպագրող: Բայց ինչպէս կարելի էր ըլլալ ժողովրդական վիպասան. օրինակը տուած էին ժամանակակից ժողովրդասէր ռուս վիպասանները. կը գրէ Պ. Լէօ իր «Ռուսահայ գրականութիւնը» գրքին մէջ. «Հասարակական այն հոսանքների մէջ, որոնք տասնիններորդ դարում առաջացան ռուսաց կեանքի մտաւոր պահանջներից, յայտնի է մի ամբողջ շրջան, որի գրօշակն էր ժողովրդասիրութիւնը: Այդ շրջանը սկսվեց վաթսուհակն թւականներին, եօթանասնական թւականների ընթացքում շարունակեց զարգանալ, իսկ ութսունական թւականներին դեռ գրում էին ժողովրդական ուղղութեան տաղանդաւոր ներկայացուցիչները, որոնք ահագին տպաւորութիւն էին թողնում ընթերցող հասարակութեան վրայ: Պէտք է գնալ ժողովրդի մէջ, պէտք է ձուլվել նրա հետ — այս էր այդ ուղղութեան նշանաբանը: Գիւղական ազգաբնակչութիւնը համարվում էր ազգի առողջութեան հիմքը, նրա արգասաւոր հողը. և գիւղացին իր աղքատութեան, իր ցաւերի ու հոգսերի մէջ մարդկային մաքուր և ուրիշ հոգի կրող մի անհատ էր: Նրա այդ անհատական բարեմասնութիւնը

ներն էլ լուսաբանվում էին վիպական գրուածքների մէջ: Գիւղացին հանդիսանում է իրրեւ մարդ, որ ունի իր հակումները, իր գաղափարները, որ ապրում է տնտեսական և իրաւական յայտնի հանգամանքների ազդեցութեան տակ, որ տանջվում է ծանր մաքառումների մէջ, Ռուսաց ժողովրդասիրական գրականութեան վրա կրթված հայ երիտասարդութիւնն էլ գնում է նոյն ճանապարհով, գիւղական վէպի մէջ մտցնում է նոր ուղղութիւնը»: Պ. Լէօ յարգեց գիւղական հայուն պահանջները. իր վէպերուն վիպակներուն մեծ մասը նուիրուած է մշակ դասակարգի և գաղթական գիւղացիին լուսաւորութեան հարցին համար. գեղարուեստի ինդիբը երկրորդական նկատեք է: Նախ գաղափար, լոյս, յառաջդիմութիւն. յետոյ գեղապանոյն գրականութիւն, գողտրիկ, քընքու զատկերներ: Ու այս նշանաբանով Պ. Լէօ գրիչ շարժեք է: Գիւղացին մարդ է, զգացմունք ունի, միտք ունի զարգացումի կարօտ. ցաւեր ունի՝ սփոփանքի կարօտ. հարստահարեալ է՝ իրաւարարի կարօտ: Պ. Լէօ իր վէպերով գիւղացիին մէջ կ'արթնցրէ գիտակցութեան վերածընունդի հոգին: Չէ՞ որ խղճալի է մարդը, որ վէրքեր ունի. տանջուած՝ սակայն մունջ է, կարող չէ իր սիրտը քանալու, մենք կը ցաւինք վշտահար համբին վրայ. գիւղացին մունջ է, համբ է, նեղուած է, ստրկացած է, հարստահարեալ է, կ'ուզէ որ մէկը իր ցաւերուն թարգման ըլլայ. գիւղական վիպասանութիւնը գեղջուկ դասակարգին իրաւարարի դերը ստանձնեց: Լէօն իր վէպերով կրցաւ իրաւարարի մեծ պաշտօն մը կատարել, պաշտպանեց մշակին, բանւորին, և գաղթականին դատը: Ինքը կ'ուզէր որ իր սիրած գեղջուկ դասակարգը կարգար իր վէպերը, ուր նկարագրուած էին գործարաններու մէջ կտրին մշակներու հիւժումը, ուրուագծուած էին գեղջուկական օճախէն հեռացած, գաղթականութեան ճահիճներու մէջ ապականած կեանքերու տխուր պատկերները. գիւղացին պիտի ստակար այդ վիճակէն, դրախտ



կարծուած Ֆազու քաղաքը դժոխք էր եւ դեր: Գիւղացին իմացաւ որ ինքը իրաւունք ունի աւելի լաւ պայմաններով ապրիլ, և աւելի լաւ կեանք անցընել, բաւական է որ ըլլան իրեն դատը արդարօրէն պաշտպանողներ: Մամուլի լոյսը ցոյց տուաւ գիւղացիին, որ կարող է իրրե մարդ ապրիլ, առանց ստրկանալու և քղանցքը համրութեւու երկրատիրոջ: Պ. Լէօ իր ժողովրդական վէպերով՝ ցոյց տուաւ որ գիւղացութիւնը՝ դրամագլուխ է, անսպառ գանձ: Ի՞նչ են կովկասի արխանդրաստ միլիոնատէր հայ ընտանիքները. ազնուականացած գիւղացիներ, որոնք ժիր և խելացի գործունէութեամբ՝ կրցեր են ստորնագոյն աստիճաններէ բարձրանալ և բռնել առաջնակարգ դիրք մը: Պ. Լէօ իր վէպերով, գիւղացիին ցոյց տուած է որ աշխատանքը դրամ է, գանձ է և բարեշրջումի ուղիղ ճամբան: Ժողովրդին նուիրուած վէպին կարօտը մեր մէջ զգալի էր, վասն զի մեր ժողովուրդը բոլորովին գրքէ ու գրչէ կտրուած՝ կ'ապրէր տգիտութեան թոհ և բոհի մէջ, մեզի համար չէին մեղկ, ցոփ, սալոնական թոյլ վէպերն: Ժողովուրդին միտքը կարօտ չէր հեշտօրօքներու, լոյս կ'ուզէր, կրակ կ'ուզէր: Լոյսը ժողովրդական վէպը տուաւ, կրակը յեղափոխական վիպասանութիւնը: Ու մենք տեսանք, որ Պ. Լէօ եղած է ժողովրդական և յեղափոխական վիպագիր:

է

Պիտի ըսուի, թէ Պ. Լէօ ինչու իրրեւ մատենագիր և հրատարակագիր՝ աւելի ծանօթ է, քան թէ վիպասան: Բնական էր այս. նախ որ Պ. Լէօի վիպասանական գործունէութիւնը շատ առաջ էր, յետոյ սկսաւ մատենագրական և լրագրական երկերը, ու վերջերս մի միայն հատորներ գրական կենսագրական հատորներով և յօդուածներով պարագլուխ, նախկին վիպասանական շրջանը մոռցուեցաւ և արդէն իր ամենէն գեղեցիկ վէպը «Մէլիքի աղջիկը», այժմ սպառուած է, և կարելի

չէ գտնել, սպառուած են նաև նախընթացարար հրատարակած վէպերն: Կրկին տպագրութեամբ լոյս տեսած չեն, և դիւրին չէ գտնոնք գտնել այժմ: Այսօր եթէ կարելի ըլլայ իր վէպերուն, վիպակներուն և պատկերներուն հաւաքածոյն հատորներով հրատարակել, անոնք իսկոյն ընդունելութիւն կը գտնեն: Վասն զի ժողովրդեան սրտին մօտ ձայն մ'ունին, կարելի է մոռնալ իր վէպերուն կատարած դերը: Պ. Լէօ Գաղափարական վիպասան է իր վէպերը առաջնորդող են, լրագրական չոր էջերով միայն չէ ուզած առաջնորդի դեր կատարել, այլ և վիպասանականին հաճոյական միջոցով ուզեր է տարածել մշտաւորական և քաղաքական բարեշրջում: Միայն կրնայ խնդիր մնալ, թէ իրրեւ գեղարուեստական գրութիւն, ի՞նչ արժէք ունին իր վիպասանութիւնները: Նախ անժրխտելիօրէն ընդունուած է, թէ Լէօ ախորժելի գրիչ է, համակրելի են իր գաղափարներն, ժողովուրդը սիրած է այդ գրիչը: Մատենագիր գեղապաշտ գրիչ մը իր դեռատի տղուն հարցուցեր է, «Ի՞նչպէս է սա տեսածդ». տղան առանց վարանելու հրճուանօք պատասխաներ է. «գեղեցիկ է». «Ի՞նչ բնի է գեղեցիկ», — «Այն որ կը սիրուի»... Ուրեմն ինչ որ կը սիրուի գեղեցիկ է, Լէօյի գրիչը սիրուած է, որով գեղեցիկ: Սակայն աստիճան մը ունի Լէօյի գեղեցիկն ոճը: Ինչ որ նկատելի է, Պ. Լէօ բնաւ փոյթ չէ ըրած գեղապաշտ դասակարգի համար գեղեցկագիտական էջեր յղանալու: Իր մէջ բնական է թէ՛ գաղափարականը և թէ՛ գեղեցկագիտականը: Իր վէպերու յաջող էջերն կը նմանին Պէրնիսիի արձաններուն, որոնք ոչ միայն գեղով հրատարիչ, այլ և արտայայտութեամբ սրտագրաւ: Պ. Լէօ արուեստակեալ գեղեցկութիւն չունի իր վէպերուն մէջ. ընդհանրապէս պատկերներու նկարագրութիւնը զօրեղ գոյներով վեր կը հանէ: Սարերու, Ամպերու, և Հոսանքներու ուրուպատկերը գծելուն, ցոյց կու տայ խանդի վրդովում, բառեր խորխտ, մեծդի կը հոսին գրչէն և Գեղա-

բուհաստական գրականութիւնը Ռուսահայոց մէջ Լէօյով նորութիւն մը չի շահեցաւ։ Վասն զի Պ. Լէօ գաղափարական լիպասան մ'է, ո՛չ գեղեցկագիտականին անձնատուր գրագէտ։ Սակայն յամենայն դէպս, իր վէպերը առ հասարակ շնորհալի են։ Ունին հիանալի ոտմանդիկ ոճ, ու այս ոճը նշմարելի է միայն այն վէպերուն մէջ, ուր անհրաժեշտ է վիպական զարդ, երփներանգ նկարագրութիւններ աւելորդ տեղը բնաւ չեն գործածուած. ու այս ոճով, Պ. Լէօ յաջողած է ներկայացընել իր վէպերը, բնական, պարզ, և պարկեշտագեղ կարդալով իր ամէն տեսակ հեղինակութիւնները և պարբերական թերթերու մէջ հրատարակած գրութիւնները, որոշ կը տեսնենք որ ինքը տիեզերական գրական մեծ վիպասաններու՝ կատարեալ ծանօթ է, ու անոնց երկերը կարդալու համար, հարկ չէ տեսած գիտնալ եւրոպական լեզուները. ուստի Ենիքնի քաջ տեղեակ ըլլալով, կրցեր է կարգաւ թարգմանութիւնը համազգային հռչակաւոր հեղինակներու ընտիր վէպերուն որոնք իրեն առաջնորդ եղեր են, մշակեր են իր միտքը և որով ստացեր է գրելու հրապուրիչ ոճ, և առանց գեղեցիկ դպրութեանց համալսարանական դասեր առնելու, հմտացեր է գրականութեան օրէնքներուն, և այդ գէնքերով ինկած է գրականութեան ասպարէզը և քննադատեր է ռուսահայ վիպասանները, թատերագիրները և բանաստեղծները։ Ուշադրութեամբ դիտենք իր «Թաթախման երեկոյն», իր չքնաղ ընդարձակ վիպասանութիւնն «Մէլիքի աղջիկ»ը, և իր «Վերջին վէրքեր»։ ասոնց մէջ իր ոտմանդիկ արուեստը հիանալի է. կը տեսնենք զգալի վիպասանական բարձր կարողութիւն մը, անոնց մէջ իր ոճը գրաւիչ է, յուզիչ, ունի շնորհալի աւիւն մը։ Ինքը շարաշար կը քննադատէ իր ժամանակակից գեղեցկագիտական հեղինակները. միայն դիտելի է, թէ ինքը ինչ կը պարտաւ անոնց երկերուն մէջ. գաղափարի թուլութիւնները, դերակատարներու անընկարգիր գործերն, հեղինակներու հակա-

սութիւնները, ճոռոժ, փրցուն ոճը, անոնց անկոչ գրական հերոսներ ձևանալն. այդ ամէնը բնականաբար պիտի խարազանուէին։ Լէօ կրնար շնաշխարհիկ գեղեցկագէտ հեղինակ մը չըլլալ, սակայն քանի որ ըմբռնած էր գրականութեան էական պահանջները, և կը տեսնէր որ անոնց դէմ կը մեղանչեն կարգ մը թոյլ գրիչներ, գրական կեղծարարներ, անտարակոյս ազատ էր ուժգնօրէն և անխնայ քննադատելու և կործանելու անոնց պղպղջակային վաղանցուկ գրական փառքը։

Ը

Ռուսահայ գեղեցկագիտական գրականութիւնը երկու վարպետ տուաւ՝ Արուսեան և Բաֆֆի, անոնց հետեւողներ շատ եղան։ Հին աշակերտները հետեւեցան Արուսեանին, նորերը Բաֆֆիի։ Նոր ընտրող գրագէտներ կը նկատեմ երեք նոր վիպասաններ՝ Լէօ, Ահարոնեան և Վ. Փափազեան։ Երկու վերջինները ցոյց կու տան վիպասանական արհեստի մշակում, իսկ Լէօ աշակերտած կը տեսնեմ գաղափարապաշտ դպրոցին։ Անկախ Պուշկին մը՝ սիրուած կը տեսնեմ Պ. Լէօյէն. սա՛՛ այդ խրոխտ հեղինակը իրեն ամենէն մեծ գաղափարակիցը նկատած պիտի ըլլայ, վասն զի միեւնոյն ժողովրդական ազնիւ ներշնչումը կը ցոլայ ոուս մեծ վիպասանին թերթողական և արձակ գրուածներուն մէջ. ունի կրակոտ բառեր. սրտի և կեանքի լարերը շարժող, հոգիներ յուզող վիպասանն է Պուշկին. Լէօն պիտի սիրէր այդ հեղինակը, որ ժամանակ մը՝ ինքնուրոյն տիրապետող սիրուն քնարն էր դարձած։ Առ հասարակ մեր ռուսահայ վիպասաններու մէջ, Սքոթեան և Պայրընական դպրոցներու ոճը զգալի է. բնական էր այդ, վասն զի ժամանակակից ռուս վիպասաններու մէջ՝ շատ ընդունուած էին այդ մեծ վարպետներուն ոճը, ռուսահայք կը ստանալին այդ հոսանքը ռուս հեղինակներէն։ Պ. Լէօյի ծանօթ են նաև Եւրոպական իր ստացաւ և կեղծ գլատիկ վի-

պասանական դպրոցները . սակայն ինքը սիրեց ռուս ժողովրդական վիպասանութիւնը յեղաշրջող, և միեւնոյն ատեն գերագանց նկատեց պատմական վիպասանութիւնը , որուն ամենէն հեղինակաւոր վարպետն ընդունուած էր Վալթէր Սթոյթ :

Պ. Լէօ աւելի հրապուրիչ է պատմական վիպասանութեան մէջ , ժողովրդականը ունենալով շատ պահանջներ, դիրքին չէր սիրեցընել վիպասանութեան այդ ճիւղը . և արդէն ժողովուրդը իր տնտեսական, կենցաղագիտական և ընկերական րարեջրումէն առաջ, ունէր ուրիշ շատ մեծ հարց մը . քաղաքական վերածնունդի , ստրկական ազնուի լուծէն ազատելու էական հարցը . Թուրքիոյ հայութիւնը բորնկած էր, կրակը ու սուրը կը հնծէին հայու գլուխ : Եւ ժողովուրդը կ'ուզէր կարգաւ այնպիսի վէպեր , որոնք պիտի պատկերացնէին ազգին պատմական կեանքը, և զայդ կարող էր ընձեռել պատմական վիպասանութիւնը , ուր կարելի էր խտացնել ազգին անցեալ կեանքը, անոր քաջութիւնները, անոր դիւցազնները, անոր վշտերը, պաշարուած, գերութիւնը, ջարդը : Վշտահար սիրտը կ'ախորժի իր ցաւերուն վրայ խօսելու և հառաչելու : Հայկական սիրտը վշտացած էր , վերաւորուած, արիւնոտած և քնականարար կ'ուզէր կարգաւ իր անցեալ վշտերուն գիրքը , — Պատմական վիպասանութիւնը : Բաֆֆի իր Սամուէլով տուած էր Պատմական վէպին օրինակ մը . շատ հին ժամանակի պատկերներ կային հոն . հնախօսական և պատմական խիստ հմտութիւն կը պահանջուէր այդ վէպէն . մեզի համար շատ զբաւիչ կը գտնեմ այդ վէպը : Պ. Լէօ զայն կը քննադատէ . ըստ իս բծախնդրութենէ զգուշացած չէ : Պատմական վէպերէն մտադիր չենք հնախօսութիւն սորվելու , դիւցազնական դարու քաջագործութեանց պատկերները կ'ուզենք դիտել անոնց մէջ, և ներշնչուիլ հիներուն խրոխտ կեանքէն . հինը միշտ սիրելի է, որով հինը մեր վրայ ազդեցութիւն ունի . այս է ընդհանուրին զգացմունքի ըմբռնու-

մը : Ու այս լայն հայեացքներով գնահատելի կը գտնենք Պ. Լէօի Ղարաբաղի մէլիքներուն վիպասանութիւնները , որոնք պատմական են, թէ և ժամանակը ոչ այնքան հին . ինքը այդ վէպերուն մէջ տեղական բարքերու ազգագրական գիտութիւնը չի սորվեցընէր, այլ կ'իմացնէ, թէ ինչ էր Մէլիքներու ժամանակակից պատմութիւնը , ինչ կորիճներ եղած են , ինչ դրութեան մէջ էր Ղարաբաղը :

Յիլուպէր իր «Սալանպօ»ով պատմական վիպասանութեան մէջ բացաւ հոյակապ էջ մը . անտարակոյս այդ կարքերունեան հին պատերազմական նկարագրութեան մէջ, հնախօսը պիտի չի փնտոէ իրեն չի գիտցածը, այլ գեղապաշտ ընթերցողը պիտի սիրէ զայն՝ իրրեւ պատմական խորքանդակ վէպ մը : Յիլուպէր անցեալ դարու վերջին քառորդին մէջ, իր ամենէն մեծ ժողովրդականութիւնը կը ստանար, և հին շատ հին ժամանակուան վէպ մը կը յղանայ . անտարակոյս հնախօսական հմտութիւնը կատարեալ չէր, սակայն ինչ փոյթ, իր նպատակին էր զբաղական գեղարուեստի խայտոնամուկ ռոմանտիկ վէպ մը գրել : Եւ այդ սահմանափակ պահանջներով, մեր պատմական վիպասանութիւնը կարելի էր պատրաստել . եթէ տակաւին հնախօսական և քննական գիտութեան հատորներ չունէինք, սակայն կարելի էր գորհնալ Հ. Ղուկաս Վ. Ինճիհեանի եռահատոր հնախօսական գրքերով , ուր քիչ շատ՝ լաւ ամփոփուած է Հայաստանի հնախօսութեան պատմութիւնը : Պ. Լէօ գիտէր անտարակոյս որ Բաֆֆիի պատմական վէպերուն բաւական էին այդ հատորները : Սակայն Պ. Լէօ կ'ուզէ խտացահանել մնալ . և անոր համար ինքը չէ փորձած մեր հին դարերու պատմութենէն էջ մը վիպագրել : Ղարաբաղը իրեն շատ ծանօթ էր, իր պատմական հերոսները անոր լեռներու ու բերդերու մէջ կը փնտոէ . Հայաստանի հին ակերակներու պատմութեան մէջ չուզեր ման գալ :

Ընդհանուր վիպագրութեան մէջ՝ Պ. Լէօ ցոյց տուած է բազմակողմանի ընդունա-

կութիւն. յաջողակ, վարժ ու պարզ գրիչ. բայց ունի թերութիւն, երբեմն կը յափշտակուի պատմական նիւթով, կը ճորասայ, նկարագրութիւններ կ'երկարին, աւելորդ պատկերներ ի գուր կը խնդուին և գոյներ կը կրկնուին : Դիտեցէք իր դիւցազներուն հոգեբանութիւնը, անոնց յանկարծակի ձեգի հրապարակախօսի, առաջնորդող խմբագրի մը գաղափարը կուտան. ու երբեմն կարծէք վէպ չէ կարգացածնիդ, այլ ներկայ էք հոետորի մը ճարտասանական կրակոտ բանախօսութեան: Եւ ինչ որ դիտելի է, գրեթէ աւելի յաջող է ընդարձակ վէպերու՝ քան թէ միւս պատկերներու, վիպակներու մէջ:

Իր ամենէն թոյլ վէպերն ու պատկերներն ալ ձանձրոյթ չեն պատճառեր, թէև ընծենան վիպական հրապոյր, սակայն ընթերցողին ուշադրութիւնը կը գրաւեն, վասն զի թառու գաղափարներ կը պարունակեն անոնք, ու կը մտածես որ այդ մտքերը նպատակ ունին — հայկական կեանքի մէջ բարեշրջում մը առաջ բերելու:

Իր վէպերուն մէջ խարդախ, ցողարկեալ նպատակ մը ցոյց չի տար, մարտը խտէլով մը պարզած է իր գաղափարները. վէպը զէնք չէ առած կուսակցական հարցերու դէմ կուռելու. մամուլի բեմը բաւական էր օրուան տաք հարցերու պատասխանելու համար:

Վիպասանութիւնը գրագէտին քերթողական և գեղարուեստական կարողութիւնը կը պատկերէ: Այսփոք էջերու մէջ ցոյց տուինք, թէ ինչ աստիճան գնահատելի է Պ. Լէօյի գեղարուեստական գրչին ընդունակութիւնը: Բայց Պ. Լէօ ուշագրաւ և շատ մեծ դեր մ'ունի նաև իրբև մատենագիր, և ունի շահեկան գործունէութիւն մը իրբև հրապարակագիր:

**Թ**

Մեր ընթերցողները տեսան ուրուսպատկերը Պ. Լէօի. արժանի է սակայն գրական յուշարձանի մը. այսքանով կը

բաւականանանք իր արծաթեայ յորելանին, ցանկալի է տօնել իր ոսկի յորելանը, և նոյն տեսն, մտքի այդ մշակը արժանի է կանգուն տեսնել իր գործունէութեան ի պատիւ ընդարձակ կենսագրականը իբր յուշարձան իր գրական յուշատակին:

Դէմք մը որ կրցաւ ուսահայ գրական գործիչներու փառքը հատորներով յաւելրժացնել, և ինքը իր անդուլ բեղմնաւոր աշխատութեամբ իր գրական դիւցազներուն ուղիէն անխտոր ընթացաւ և հիմայ արդէն իսկ զանոնք գերազանցած է, արդարութիւնը կը պահանջէ ձեռք կարկառել այդ տիտանական գործիչին որ համատեղութիւն կը համարի մոռացութեան մէջ թաղուիլ: Բայց ինքը դեռ մեր գրականութեան համար պէտք է. չենք ուզեր որ նմանի այն գրիչներուն, որ վշտակար կը քաշուին գրական ասպարէզէն: Եւ ինչո՞ւ չի գտնուի մեկինս մը, որ ձեռք դնէ Լէօի վրայ և հրատարակէ անոր երկերը: Նկատեցէք թէ Գրագէտը ե՛րբ լուրջ գործերու ձեռք զարկաւ. իր առջին քայլերուն՝ վիպագիր է, յետոյ ետանդով արծարծեց ժողովրդական հարցերը՝ յօդուածներով, առաջնորդող թոռցիկ տեսութիւններով և ամենէն վերջը, երբ արդէն իսկ ամբարած էր գրական մեծ պաշար, սկըսաւ հրատարակել մատենագրական լուրջ հատորներ, ուր մենք կը գտնենք Ռուսահայ մտաւորական էվոլուսիոնի ամբողջական պատկերին մեծագոյն մասը, զայն պէտք է կատարելագործել, և Պ. Լէօ միայն կարող է ամբողջացնել իր սկսած մեծ գործը:

Եւ ինչպէս:

Թունաւոր անտարբերութիւն մը կարող է շատ վատ փնասներ պատճառել: Գրագէտներ որոնք հագիւ կը սկսին լուրջ գործերու ձեռք զարնել, տեսնելով հասարակութեան անտարբերութիւնը, կը նետեն գրիչին, ու ցեղական մամուլը քնականաբար յառաջադիմական քայլերը կաղն ի կաղ կ'առնէ:

Կ'ուզենք տեսնել թէ Պ. Լէօի արծա-

Թեայ յորելեանին մեր հասարակութիւնը ինչ երախտագիտական հոգի կը փչէ ։ Հանրութեան պարտաճանաչութեան դաս մը տալու պէտքը չենք զգար, մեր հասարակութիւնը վաղուց սթափած է մեռելական թմբուցիցէն, բաւական է որ ըմբռնէ թէ մեզի հիմայ հարկաւոր են մըշակուած գրիչները ։ Բաւական է որ ըմբռնէ թէ Լէօ դեռ մեզի շատ պէտք է ։

Հասարակութիւնը Պ. Լէօի մասին ունի անկեղծ համակրանք, որ կ'երթայ կը ծովանայ Գրագէտին սրտին մէջ, և յորելեարը ինքնին գիտէ որ ամենէն տաք գնահատումի վտակը կը հասնի Ազրիականի իր սիրած կղզեակէն ։

Ե .



## ԳԵՂԵՑԻԿԸ ԼԵՋՈՒԻՆ ՍԷՋ

(ՇԱՐՈՒՆԱԿ ՏԵՍ ԲԱԶՄ. ԷՋ 121)

Բ .

Նոր հայերէսի մախրմտրած ծները . — Օտար ազդեցութիւնները . — Նոր հայերէսը ՇՈՐ . Բալիի, շերացիի և Մքրատի քով . — Դ՛՞՞՞ կատարելութիւններ կու տամ անոր Գ . Նրզըմկացի և Ն . Ջուլակ . — Նոր փուլ մը աշխարհաբար կեանքի մէջ . — Միեթար Սքրայ . — Լատիսմոնութիւնը . — Աշխարհաբարի աստիճանաբար զարգացումը չիմ հայերէսի ազդեցութեամ տակ . — Բուսահայոց աշխարհաբարը . — Նոր գրաբարի մտքը, չիւրմիւզ, Բագրատուսի . — Ազգայիմ մոր լեզուիմ դերը .

Քնտանեկան լեզուն երկոտասաներորդ դարուն ազգային լեզուն կ'ըլլայ . անիկայ կը խօսուի, կը գրուի, մեր լեզուն կը հռչակուի . բնկածութենէ կը վերցնեն զայն, կ'որդեգրեն, կը սիրեն ։ Իր վրայ է այլ եւս որ պիտի աշխատին ճաշակներն ու տաղանդները ։

Ինչ որ զուտ կայ իր մէջ, ինչ որ նաեւ իր արտայայտութեան էական գիծերը կը կազմեն, են այն ձեւերը որոնց

հանդիպեցանք արդէն վահագնի երգին մէջ, Թուելեաց հատակտորներուն, Նախափորձերուն, կորիւնի, Եջնիկի ու Փարպեցիին ։ Նախընտրութիւն մը բառերը ընտանեկան նշանակութեամբ գործածելու, անկանը գոյականէն յառաջ և անոր անհամաձայն դնելու, յատկապէս յատկացեալէն, բացայայտիչը բացայայտեալէն յառաջ դասաւորելու, յոգնակիի նկարագրական ք տարբին տեղ եր դնելու, ստորագրասականի տեղ սահմանականը անցնելու, զոր որոշելու համար յերեւան պիտի գայ կոս մակարոյծը ։ Նոր ձեւ մը կը տիրէ ապառնիի հոլովումներու թիւը կը պարզուի, ինչպէս նաեւ բայերու լծորդութիւնները ։ Եւ ընտանեկան հայերէնը մեծ յաղթանակ մը կը տանի հնարելով կրատրականի որոշ, կատարեալ ձեւ մը, ինչ որ հին հայերէնի մէջ թերի չէր ու տոգոյն ։ Յետոյ կու գայ բառերու մեծ փաղանգը՝ Եջնիկի յղացումներուն այլաներած սերունդներ՝ քարքարոս ակունքու տակ կրճատուած, տեղափոխուած, համարացուած, խեղաթիւրուած, որոնց իրենց ճաշակին մէջ ուրիշ մղում չեն ունեցած բայց եթէ անողոք հարկին, Աւելի տուժած են բազմական բառերը՝ կորսնցնելով իրենց ձայնաւորէն մէկ կամ երկուքը, մանաւանդ ա ձայնաւորը, և երկբարբառները՝ ամփոփուելով, կծկելով ։

Ազգային նոր լեզուին այս հարագատ արտայայտութիւնը, երկար ատեն օտար ազդեցութեանց տակ անթելուած պիտի մնայ ։ Այսպէս ուզած է պատմութիւնը . բոլորովին Հակատակը ազգային հին լեզուին ։ Մեւորոքան դպրոցը մեզի ներկայացած միջոց՝ արդէն աւարտուն և զարգացած ձեւեր ունի . մենք իր եմ վիճակը գիտենք և չենք գիտեր թէ ինչպէս եղած է իր ըլլալը ։ Նոր լեզուն ընդհակառակն ազնուական տաղանդներ ունեցեր

1. Անիկան հայերէնի՝ որ աշխարհաբարի առջին ըրջանն է, պատմական կատարեալ ցերեկանութիւնը չի նստէ Ե . Փարսա Գերմանացին, տպ. Սթրասպուրկ, 1901 .