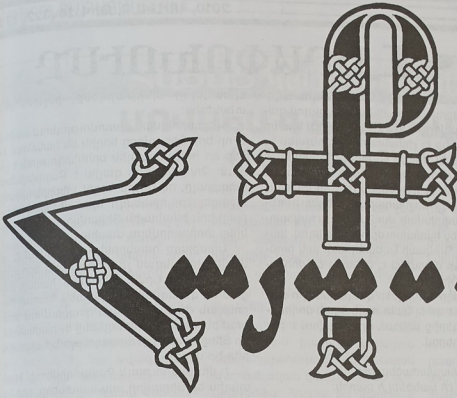




# ԲՐԱԴՈՆԵՅԱՆ

ՄԱՅՐ ԱՅՈՒՆ ՍՈՒՐԲ ԷԶՄԱԾՏԻ  
ԿՐՈՆԱԿԱՆ, ՄԵԿԱՐԻԹՅՈՒՆ  
ԼՐԱՅԱԿԱՆ ԵՎ ՆԵՐԱՔԱՆԴԱՆՈՒՄ

## ՄԱՍԻՆ ԶԱՐԴՈՐՎԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

### Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Ռուսաստանի Գաշտնության փոխվարչապետ ժուլիպին

Հուլիսի 17-ին Ն. Ս. Օ. Ս. Գաթեհին Բ Շարաբազյան Պատրիարքը և Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Ռուսաստանի Գաշտնության փոխվարչապետ Ա. Ջեզանյանը ժուլիպին գլխավորած պատվիրակությանը՝ ուղեկցությամբ ՀՀ առողջապահության նախարար Հարություն Ջուլիպինի։

Ողջունելով ՌԴ փոխվարչապետին՝ Նորին Սրբությունը գոհունակություն հայտնեց երկկողմ հարաբերությունների ստանդարտի մեծացման և նորատու ոլորտներում մեկտրվող համագործակցության ամրապնդման, հաջողության մասին։

Ժուլիպին առաջնությունը Հայաստանում։

Վեհափառ Հայրապետը նաև գնահատանքով անդրադարձավ Ռուսաստանի հայ համայնքի հանդեպ ցուցաբերվող ՌԴ իշխանությունների հոգատար վերաբերմունքին, ինչպես նաև հայրողիներին բերած կարեւոր ներդրմանը երկրի տնտեսական և մշակութային կյանքում։

Հրույցի ընթացքում անդրադարձ կատարվեց երկու ժողովուրդների Ռուսադարյա բարեկամությանը, Հայ և Ռուս եկեղեցիների ջերմ հարաբերություններին և երկու ժողովուրդների կյանքում հոգեւոր առաջնության կրթականը։

Հանդիպմանը ներկա էր Նոր Նախիջևանի և Ռուսաստանի հայոց թեմի առաջնորդ Ս. Շգրաւ եպ. Ներսիսյանը։

## ՔԱՆԱՆԱԿԱՆ ԶԵՆՈՒՄՈՒԹԻՒՆ



Հայաստանեայց Եկեղեցու Պատրիարքը և Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Ռուսաստանի Գաշտնության փոխվարչապետ Ա. Ջեզանյանը ժուլիպին գլխավորած պատվիրակությանը։

համալ ձեռնարկեց Եւռո-  
Պան սրկ. Եւսաբեանը՝  
Ուաշինգթոնի Տի. Սի. Ի. Ս.  
Մարիամ Աստուածածին  
Եկեղեցու մէջ։

Համալ սրբազան Նոր-  
նախարար քահանային ճա-  
կատու ու ձեռքերը միտու-  
նով օծել է երբ զայն վե-  
րադասեց Տեր Յովիան։

Ճաւարտ ձեռնարկու-  
թեան՝ Սրբազան Հայրը օ-  
րուկն պատշաճ քարոզը  
տուաւ։ Ս. Պատարագի  
ատարինքն լորտնայք Տեր  
Յովիան Եկեղեցու դասին  
մէջ ընդունեցաւ շնորհա-  
ւորութիւններ ներկայ հաստացեալնե-  
րուն, որոնք համբողջին տուր միտու-  
նով օծուաւ ձեռք։

ՀԻՄՆ ԱՄՈՎՆՈՐԱՐԱՆԻ

### ԱՖղանստանում օրինվեց հայկական նորակառոյց մատուռը

Հուլիսի 24-ին, Ն. Ս. Օ. Ս. Գաթեհին Բ Շարաբազյան Պատրիարքը և Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Ռուսաստանի Գաշտնության փոխվարչապետ Ա. Ջեզանյանը ժուլիպին գլխավորած պատվիրակությանը։

Վեհափառ Հայրապետը նաև գնահատանքով անդրադարձավ Ռուսաստանի հայ համայնքի հանդեպ ցուցաբերվող ՌԴ իշխանությունների հոգատար վերաբերմունքին, ինչպես նաև հայրողիներին բերած կարեւոր ներդրմանը երկրի տնտեսական և մշակութային կյանքում։

Հրույցի ընթացքում անդրադարձ կատարվեց երկու ժողովուրդների Ռուսադարյա բարեկամությանը, Հայ և Ռուս եկեղեցիների ջերմ հարաբերություններին և երկու ժողովուրդների կյանքում հոգեւոր առաջնության կրթականը։

Հանդիպմանը ներկա էր Նոր Նախիջևանի և Ռուսաստանի հայոց թեմի առաջնորդ Ս. Շգրաւ եպ. Ներսիսյանը։

Ողջունելով ՌԴ փոխվարչապետին՝ Նորին Սրբությունը գոհունակություն հայտնեց երկկողմ հարաբերությունների ստանդարտի մեծացման և նորատու ոլորտներում մեկտրվող համագործակցության ամրապնդման, հաջողության մասին։

Ժուլիպին առաջնությունը Հայաստանում։

## ՏԻՐԱՄՈՐ ՎԵՐԱՓՈԽՈՒՄԸ (պատկերագրությունը)



Գրիգոր Շարկոյ

Հովիանեսի Ավետարանում ասվում է, որ խաչելույթան ժամանակ խաչափայտին գամ-  
ված Հիսուսը Տիրամորը հանձնում է Հովիան-  
եսն ալետարանի խնամքին (Հով. ԺԹ 26-27)։

Տիրամորն այնուհետև մի վերջին անգամ  
հիշվում է Գործք առաքելոցում՝ համարածովից  
հետո և հողագատից առաջ՝ Վերանախնդ ա-  
ռաքյալների հետ աղոթելու (Գործք Ա 14)։

Տիրամոր հետագա կյանքի մասին թեմ ոչ  
մի հիշատակություն կա Նոր Կտակարանում,  
սակայն համաձայն Եկեղեցական ավանդու-  
թյան՝ ամենաորոշուի Կույսը Տիրոջ խաչելու-  
թյունից հետո Հովիանեսն ալետարանի  
խնամքին հանձնելու պարտք է եւս 15 տարի, որից  
հետո, ինչպես ավետան ժամանակ, վերստին  
գալիս է Գաղղիի հրեշտակ և ասում, որ եկել  
է Տիրամոր՝ երկրի երկինք վերափոխվելու ժա-  
մանակը։

Ինչպես վկայում են մատենագրական աղ-  
բյուրները, Տիրամոր վերափոխման հիշատա-  
կությունը կատարվել է դեռեւս առաջնական  
շրջանից, իսկ Վերափոխման տոնը եկեղեցում  
հաստատվել է արդեն չորրորդ դարից։ Որ այն  
Հայոց Եկեղեցում կատարվել է դեռեւս հիմեւ-  
երդ դարից, հավաստվում է Սահակ Պատրիար-  
կանիկոսից։ 5-10-րդ դարերում Նաե մի շարք  
արձակ և չափած գործեր են գրվել վերա-  
փոխման թեմայով, այդ թվում՝ Վերափոխման՝  
հորենացու շարականը և Գրիգոր Նարեկացու  
Ներշնչության ու Գանձը։

Մի արվեստում վերափոխման առաջին եր-  
կու արտաստվածությունները գտնում ենք Ար-  
թուսարար Սուրբ Կալս Եկեղեցում՝ կառուցված  
915-921 թթ. և Ասիի Տղաւան շուէնից եկեղե-  
ցու 1215 թ. րոմանականություն։

Հայկական մանրանկարչությունում վերա-  
փոխման թեման առաջինը հանդիպում է Գրի-  
գոր Շարկոյի 1232 թ. նկարագրառած Թաթա-  
վանց անվանվող Ավետարանում, որը պահ-  
վում է Երևանի Մատենադարանում։

Այս մանրանկարում Կր ամբողջական պո-  
տանախություն և գտել վերափոխման պատ-

կերագրական կանոն, որը հիմնված է եկեղե-  
ցական ավանդության վրա։

Վերափոխում պատկերված է ձեռքերը խա-  
չած կոնքին դրած և հաւաքարտին նկող  
Տիրամայրը՝ շրջապատված առաքյալներով,  
իսկ գլխավորումը՝ Քրիստոսը՝ երկային գոր-  
քերի՝ հրեշտակաց դասի հետ միասին։ Քրիս-  
տոսի շուրջը խմբված հրեշտակները շեշտում  
են վերափոխման տեսարանի աստվածահայտ-  
նական բնույթը։ Աստվածահայտության այս  
բնույթը մի շարք մանրանկարներում երկային  
գրողի փոխարեն ներկայացվում է Քրիստոսից  
ճառարտ աստվածային ուսում, որը խորհուր-  
ծեւ կամուրջ պատում է Տիրոջ։

Վերափոխման պատմությունում ասվում է,  
որ համարածովից առաջ Տիրամայրը Հիսուսին  
ստամ է, թե ուր եւ նա թողնում այպես անօգ-  
նական՝ շրջապատված թեյ խաչ հանդիպելով։  
Տերը խաչախնամում է, որ երբ ժամանակը գա, ոչ  
թե հրեշտակների և հրեշտակապետների կու-  
ղարիկ, այլ Ներք կգա՝ Իր ձեռքերում ընդունելու  
սրբուհի Կույսի հոգին։

Այս պատմության հետեւողությամբ ման-  
րանկարներում Քրիստոսը պատկերվում է Տի-  
րամոր հոգին որպես քարոզված մի մանուկ ըն-  
դունելով։

Մանրանկարիչներն աշխատել են հնարա-  
վորին նրանք մի գնազանում և անսկզբուն  
աստված Տիրամոր հոգին։ Ինչպես նրանք է Եւ-  
րոպայում ձեռնարկված «Գրիգոր Շարկոյ» գործում,  
արվեստական Լեւոնից բնորոշումը, առես  
գոյանալով «Պոյս-կայանի» ատմականական  
մարմունը՝ արագացնելու, Քրիստոսը մանկա-  
կան պատկեր է արժեքն մանուկներով հազիվ դիպե-  
լով նրան։

Տիրամոր հոգին ճերմակ է մանկան տես-  
քով է պատկերվում հետեւյալ երկու պատմա-  
ներով։

Շարկոյանությունը՝ էջ 2



Սարգս Դիմակ

## ՆՈՐ ԴՐԱՄԱՐԱՆԿՈՒՄԸ

Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հրա-  
պարտական բաժինը լույս է ընծայել  
«Կրթություն ժառանգությունը» շարքի  
թվագրող հատորը՝ «Սուրբ Էջմիածնից  
և Հայոց Տեղապատկանությունը» խորագ-  
րով (աշխատասիրությամբ Ավագ Հա-  
րությունյանի)։

Սույն ժողովածուն պարունակում է

Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի «Մրադա»  
պաշտական ամսագրի էջերում տեղ  
գտած հրապարակումները (կոտակներ,  
հոդվածներ և տարբերակի փակեղագ-  
րով) Հայոց Տեղապատկանության և առաջ-  
նական Հայկական հարցի վերաբերյալ,  
սարակ Հայկական հարցի վերաբերյալ,  
որոնք մի մասն առաջին անգամ է որ-  
վում գիտական շրջանառության մեջ։







# ՀԱՅՈՑ ԿԱՌՈՂԻԿՈՍՏԵՐ

## ՄՈՎՍԵՍ Գ ՏՎԵՐԿՎՈՐԻ (1629-1632)

Սիմեոնի 13 Մովսեսին են վերագրվում նաև Զոտիկ հետ ունեցած հսկիչ խնամակալությունները: Դրանց մեծ կարևորություն են տալիս հռոմեացիները՝ փորձելով չափարկել թե՛ նրա անունը էլ թե՛ իսկությունը: Ս. Չամբայան համաձայն՝ 1629 թվին են արդեն նամակ է ուղարկել Զոտիկ պապին: Մեկ ուրիշ նամակ է նա թվագրում է 1631-ով, որն ստանալուց հետո Ողբաստ պապը Ռոդոս Փորոսին՝ ռոմիոնիական բախախտի ուղարկել է Մովսեսի մոտ: Մովսեսն իբրեւ թե՛ նրա շատ անտիպանաբար խոսքերը լսելով է անում են հայախախտում 12 եպիսկոպոսների անունով, եւ այդ անունը ինչպիսիքսն տանում է Լափիցեանի ռիսկոսներին եւ այլուհետեւ ուղարկում Զոտի: Երկրորդ անգամ ինչպիսիքսն զայիս են մանիքապալ իշխանի կողմից կասկածվում է եւ քանակվում են: Զանախում է 22 մարդ են ապա միայն ազատվում: Չամբայան այդ նամակները ժամանակագրության մեջ, որ բոլորովին անտեղի է, կշեռք, որ



այդ նամակների պատճենները, թե՛ դրանք, իհարկե, գրվել են, չեն պահպանվել: Բնական է, որ ստուգելու հնարավորություն է կլավաճանների կապակցությամբ: Իսկ մեր ազգային հեղինակությունը դրանք մասին լիակատար լռություն են պահպանում: Զամեսայն դեպք, պետք է տարբերել նամակի մեջ առված բաղաժամարական արտահայտություններին իրական պաշտոնական դավանության ուղղությունը: Զավգի թե՛ կարելի է կասկածել, որ Մովսեսը, որ այսօր չանք էր թափել Մարկ Սարոն բարձրագույն համարը, կարող էր զգուշ լինել կատարել Ռոմեական եկեղեցուց: Մովսեսայն այդ չ նշանակում, որ նա փորձ չի արել ընդեք բերելու պապականության բարդացավությունը: Նա այդ կարող էր անել առաջին հերթին Եվրոպայի հայ համայնքների դիրքը կապուչիններին համար: Մովսեսը կարող էր անգամ հայտարարել Զոտիկ եկեղեցու հետ սիրո միաբանության մասին: Բայց դա բոլորովին էլ ոչինչ չէր նշանակում, քանի որ Զայց եկեղեցու սիրո միաբանությունը պահպանում էր բոլոր եկեղեցիներին հետ: Մովսեսին պապականություն հետ հարաբերություններին մեղ էր, թե՛ հուս, լիակատարության խնդիրը:

Գրիգոր Կեսարացին, որ զայաքած վերադարձել էր Կամենցից եւ ինչպե՛ս, որ իր անց կարգի ու դարձել, դիմում է Մովսեսին, որ նա բանադրանքի ենթարկել Նիկոլ Ռոթոսովիչին: Կեսարացին դրա կարիքն ունեւ, ռոլիկներն էր բանադրանքն անկեղծաբար էր մտաշել: Որքան էլ Նիկոլը չէր եր անում, թե՛ ինքը կանուխություն չի տալիս

Կեսարացի բանադրանքին, ելեւ լով ժողովրդական վերաբերմունքից, 3000 դուռով ճանապարհաժայիս հավաքելով ժողովրդից, կլիցեք մեկնում է Կ. Պոլիս, այսինքն էլ՝ Կեսարայի մեղա զայու նկատմամբ: Սակայն Պրոսպաստան ժամանակ հանդիպում է Արիստակես հաղթողից կարողապետին, որը զայաքած էր Կեսարացու վրա՝ փոխանություն կողմից էր հալածվելու համար: Արիստակեսը խոստանում է նրա բանադրանքը վերացնել, եւ Նիկոլն էլ ռուսիայաբաց համաձայնում է: Նիկոլը միայն նամակով հայտնում է, որ ինքը իմկանալով է եւ ընկել անկողին: Կեսարացին համաձայնում է, ինքնուրույն բանադրանքը հանելու նամակ է ուղարկում: Նիկոլն էլ տեսնելով իսկույն եւ է վերադառնում Լեվո, որտեղ ժողովրդը, այս տեսելով, միաբանում է եւ պիկնություն հետ: Կեսարացին լուր է անտեսել իրեն խաբելու մասին, ուստի նեղվել վերադառնում է եւ լվիցիներին հայտնում, որ առաջին կեղծել շարունակում է պահպանել Միկոլ Ռոթոսովիչի վրա: Այսպիսի ժամանակ, որ իր բանադրանքն ամրապնդելու համար՝ Կեսարացին դիմում է Մովսես Տաթևացի կաթողիկոսի օգնությանը, որ նա էլ բանադրել Նիկոլ եպիսկոպոսին: Մովսեսը, միանգամայն անստիպելով իր ուսուցիչին, բանադրում է Նիկոլ Ռոթոսովիչին՝ հավաքար 1629 թվին: Ընետե այդ ժամանակ էլ գրել է պապին: Մովսեսը կամենում էր իր իշխանությունը պահել Արեւմտեան գոտեկող հայերի վրա եւ ոչ թե հայտնակվել պապին: Նամակը գրելուց հետո Մովսեսը Լեւոստան ուղարկեց հաշատուր Կեսարացի վարդապետին: Նիկոլը հանդիպեց ահաբեկել նաեւ կաթողիկոսական քանարանը, ուստի Սիվիսան իրանկեց իր տվել իր նիկոսիակի՝ կարգալույց անելու Նիկոլ Ռոթոսովիչին:



բանադրել: Նրանցից է եղել է Մովսես անունով աղ բանախ: Բնութագրությունի ենթարկվեց նաեւ հաշատուր Կեսարացի նիկոսիակի, որի մի պահ Նիկոլն ուզեց իրեն կամակից դարձնել: Կեսարացի իրեն չհամաձայնեց եւ անգամ փորձեց Նիկոլին հավաքողի բերել, բայց ոչինչ չկատար: Լեւոնը որ առաջ հաշատուրին երկրից վտարեց՝ կնայած ստանալանից: 1631 թվին նրան արտաքսեցին, եւ նա Եվակ Էջմիածին ու հաղորդեց իրենի վիճակը: Եթե Մովսեսը հոռուաբար կաթողիկոսը հարած լինել, ինչպես փորձում են ցույց տալ հոռուաբար լինելը, ապա նա ոչ թե պետք է օգտը կատարվածի համար, այլ ուրախ լինել: Նիկոսիակի հեռանալուց հետո Նիկոլը միայն հայաժամակուց ունեւորացեց: Այսպիսի հայաժամակներն էին, որ հայերը տեսել էին անստիպական իշխանության օրոք: Զանախաներին ու զվարդներին բանտ էր նետում եւ 300-400 դուռով տանակով՝ նրա միայն ազատ էր արձակում: Մեղեք թաղելու եւ վրանք քար քաշելու մյա արգելք էր դնում, մարտնչություն ու պալան ազդեղում էր, եթե հոռուաբար կատարել լվոնություն կամ եթե լուր անուկացել ճկարեք: Մեղեքները երեքսն օրեով անթաղ էր նետում: Այնն ինչ խախտվում էր: Մովսեսիցը պարուն էին իրենց արտոնություններին վրա, որոնցից կարեւորը դավանական ազատությունն էր: Ինչ վերաբերում է Մովսեսին նամակներին, ապա նա կմեղում էր որը լեզվով խնդրել էր ժողովրդի համար, որ վերադարձնեն Նիկոլ իր եկեղեցուց: Դրանի կ պատասխան՝ Վլադիսլավ Է-ն կարգադրեց եկեղեցիներից մեկը հայաղականների թողնել:

Հարկանությունը՝ էջ 5

# ՏԻՐԱՄՈՐ ՎԵՐԱՓՈԽՈՒՄԵՐ

Սիմեոնի 2 Մակարանյանը Տիրամոր ինչն այնպես են պատկերում, որ այն միաժամանակ ներկայացնում է թե՛ սեկսուալ հանդարտ կապի Տիրամորը եւ թե՛ առաքյալների ձեռնբերող տարրի դառալը, որից էլ կանխված են Սիփոնիայի ծնունդը: Ապվում է, որ Սիփոնիայն ոչ այնպես պարսպափախ անել հասցված սիր հարկանից, որքան ցնցված տեղի ունեցածից, միկեւ Գեթեմանիի ձորը, որ անվիրված են Տիրամոր մարմնից, ուղեկցում է բաժանորի, հավաքողի զայիս, որից հետո Դեթուրոն առաջադիտի արդյունքում մեկ ձեռքից այնպես են իրենց տեղը կալում, որ ա-նեւ կարողված է չլին ընել:

Քանի որ Տիրամուն տեսարանը նաեւ իզոնեւալանային արարողություն է ներկայացնում, Տիրամոր մարմի առջեւ պատկերվում են վաղանգ մոմեր, լինվարող բոլորվա եւ պարզված համբ:

Այնպես իռեհեանկապային արարողություն հաղորդելը պայմանավորված է նաեւ վերափոխական նիկոսիակ պատկերումներով, որոնցում նկարագրվում է թե՛ այս առարկությունում եւ թե՛ քաղանկն թանիոր: Այնպես, Չամբայան Չապեցու վերափոխական նիկոսիակն ճառում ասվում է, որ առաքյալները, վերցնելով Տիրամոր մարմինը, առաջ

են շարժվում ապոնեոսեղով, շարեղով եւ մեղեղով:

Վերափոխմանը նիկոսիակ մեկ այլ պատմություն էլ էլ ասվում է, թե՛ Պրոտոսն իր ձեռքին ունեւ Տիրամոր պատկերը, Զավթուր Տյալեոսեղով՝ տերունական խաչի տակ նշանել, եւ թովմաբով՝ խոսկելով բոլորվաը, ուստի մարկանյաններում առաքյալներին տեսնում ենք՝ Տիրամոր պատկերը, բոլորվաը եւ խաչը պահա:

Դատեղեագրական իր յուրահատկություններով եւ կառուցվածքային առումով բավականին հեռավորիքի է մնալուն Սյունեցու՝ 15-րդ դարում նկարագրարած Ալեքսանդրի վերափոխման պատկերը, որը իսպա-նական կառուցվածք ունի, որի իրոքիտական ուղեկցել ներկայացնում է նաեւ Տիրամորը, որ զայաքած թե՛ վերին մասում Զիթուստան է, զայաքած թե՛ ստորին մասում Զիթուստան է: Տիրամորը գրավանքին քայքայվում է Տիրամորը: Զիթուստան իր ձեռքով օրհնում է Տիրամորը եւ մոմեով Տիրամոր իրոքին հանձնում այն վեր տալուց համար ձեռքերը պարզած իրենական:

Սյատեղ պատկերվածքը ստուգադրելով կիցեք խորհրդանշանով է, որ այս արարողությունը տեղի է ունենում գիշերը, ինչ-որությունը տեղի է ունենում գիշերը, ինչ-որությունը տեղի է ունենում գիշերը, ինչ-որությունը տեղի է ունենում գիշերը, ինչ-որությունը տեղի է ունենում գիշերը, ինչ-որությունը տեղի է ունենում գիշերը:



Շերուն Շարկոլ

Այս մանրանկարին առավել պարզ է պատմության կարճակետը: Կեսարացի Տիրամորը համապատասխան բացատրություններ է գրել, ինչպես իր համար՝ «Գաբրիել իրեշտակին», Տիրամոր իզոն համար՝ «Ձեռքի է Սուրբ Աստվածածնին», նկարի աջ կողմում գտնվող սպիտակաշոր տառաքյալի համար՝ «Չովիսանես Ավետարանիկն է»: Սիփոնիայի միայն մեկ տեղ է կարված, ընդ որում, կարված ձեռքի տեղը գիրք է պատկերված, որը խորհրդանշանում է նրա դարձի զայիս, իսկ կարված ձեռքի համար էլ գրված է՝ «Ձեռքը կայալիս ոչ դադարացա»: Տիրամոր համար ասվում է՝ «Նկարան ամեն-սիրելիս Սուրբ Աստվածածնին», եւ վերջապես Զիթուստան համար նկարի այնպես նա-մասուկե գրված է՝ «Որդին Միքայի ներքեւ ի փոխուրում տու Իւր Մարմինը Սուրբ Աստվածածնին»:

Տիրամոր վերափոխումը խորհրդանշա-կան մի զուգահեռ է գծում ավետման հետ եւ համարվում է երկրորդ առաջին ավետմանը: Գաբրիելի տված առաջին ավետմանը՝ ծննդին, երկրորդ ավետմանը՝ իր մյուս սկզբի՝ «Ծնունդ» երկրորդի ժամանակ, վերափոխու-մը երկնային ժամանակ Տիրամոր երկնային թա-նարանում, որը հայ աղայաբանները որ գեղար-վեստական բարձրագույն տեղի էր հանելով: 18-րդ դարի հայ դասական գեղանկարչության մեջ եւ ի մասնավոր՝ Յովհաննես Յովհաննես-յանի նույնպես նշանավոր կալումով:

Հարկան ԴԵՎԻԳՅԱՆ  
Բանասիրական գիտ. թեկնածու



# Մանկա Պետերոյրգի հայկական համայնք

Համայն կորովներով, թաղա-կորակա 225-ը պայատներով, քաղաքականութեւն ու ճարտարա-պետական իրաշարժութեւ տաճար-ներով ինչպէսզէն Մանկա Պետեր-ոյրգը իրականացնէ այլ մարդա-բնոյ ունի, որը իրացնում է թե՛ տե-



ղարկակներին, թե՛ տարերկրա-ցիներին: Դա Ս. Կատարիին հայ-կական եկեղեցին է, որը գտնվում է քաղաքի կենտրոնում: Անակի պատկերում: Այն կառուցել են հայերը Եւստերիան 2-րդ օրը, եւ ինչպէս պատմութեանն է վկայ-ում, թաղիկին հետապնդում էր քանի անգամ ներկա է եղել եկե-ղեցական արարողութիւնները:

Ռուսաստանի իրուհիային մայրաքաղաքում հայերը հաս-տատել են ղեկեւ Պետրոս Մեծի օրը: Եւ կայսերական իրովար-տակով ոչ միայն իրախուսել, այլ-եւ հատուկ պայմաններ ու արտո-ւթութիւններ է վերապահել ներ-գաղթող հայ ընտանիքներին:

«Հայերը» գրում է ռուս պատ-միչ Օլիկանս.- արեւելագետերով Պետրոս Մեծի կոչին, ընտանիքե-րով գաղթել, քանդակներն են հաս-տատել Ռուսիայի սահմաններ-ում»: 1710 թվականին՝ քաղաքի իմնադրումից 7 տարի անց, Մանկա Պետերոյրգում արդեն կային հայկական գործակալու-թիւնները:

մանկավարժ իրովարտակով հայ համայնքի ղեկավար Հովհաննէս Լազարյանի արտոնութիւն է ստանում Պետերոյրգում եւ Մանկական կառուցել հայկական եկեղեցիներ: Մեկ տարի անց Պե-տերոյրգի հայերի կնիքատու-թիւններով, որը մեծ էր հատկա-պէս Հովհաննէս Լազարյանի ներդրումը, բարձրանում է Ս. Կա-տարիին եկեղեցին: Որոշ ժամա-նակ անց, տրոցի ղեկավար եկաւե-րիան 2-րդին, Հովհաննէս Լազա-րյանը իրովարտ է ստանում կա-ռուցել եկեղեցապատանկան 2 շէնք, որոնք կիսաշրջան կազմե-լով, իրենց խորքում են պահում ե-կեղեցին: Եկեղեցիք մեկն այժմ ծառայում է որպէս իրուհատու, իսկ մյուսը՝ կրթական դպրոց:

Միաժամեթ եկեղեցու ճակա-պէս անհայտ վարձեւոր քանդա-տել է Գիդիգո Մուսակոյրին՝ Տո-րուս քաղաքի լուսնիկին: Տաճա-րի արտաքին տեսքը ներառակ է ներսի գեղեցկութեանը: Սկոնե-րը, հատակը գունաւոր մամու-րից են, պատերը գորդարկած են արքայապետներով:



1909-ին կեցեալոր Ռամանյա-նը վերջնական է եկեղեցու վերա-գծակորդական աշխատանքները, սակայն ժողովրդին վիճակված էր նորոգված եկեղեցում մոմ վաճա-կողութեանը վիճակված է, լուսնու-րից ծածկով բաժանվում երկու հարկի եւ շուրջ 60 տարի ծառայա-լու էր որպէս արդէստանոց ու պահեստ:

1993 թվականին քաղաքային իշխանութիւնը Ս. Կատարիին ե-կեղեցին վերադարձնում է հայ համայնքին: Եկեղեցիները հայր-ոյրգը մաքրում ու նորոգում են արդարաւոր:

2000 թվականին տեղի է ունե-ւում Ս. Կատարիին եկեղեցու վե-

րածումը՝ Աննանի Հայոց Կաթո-ղիկոս Գարեգին 2-րդի ձեռնադր: Ա-րարողութեանը ներկա էին Մակ-վայի եւ համայն Ռուսիա պա-տիւրը երջակապիշտական կեց-քի 2-րդը, քաղաքապետ Յակովե-լը, պաշտնատար արեւ, համա-տացալ հայորդիներ: Վերածննստ արդիււթ մատուցում է տուր Պա-տարազ՝ ի երախտագիտութիւն եւ փութարարութիւն զթառատ Մատն:

«Երկնագլուխ մարգարիտ» իր շուրջը է համակնիւրում Ս. Պե-տերոյրգի հայրութեանը, այստեղ պատկերվում են, մկրտում, հոգեւոր գրուցները մասնակցում:

Պետերոյրգի հայերի մյուս հպարտութեւն Ս. Հարութեան ե-կեղեցին է, որը քաղաքային իշ-խանութեան հայ համայնքին վե-րադարձրել 1988 թվականին, երբ գրանցվում էր Հայաստանյայց Ա-ռաքելական եկեղեցու՝ Մանկա Պետերոյրգի համայնքը: ԿՍՐՄ տարեկանում փակված հայկական եկեղեցիներին Ս. Հարութեան ան-աշինք էր, որի զանգեղը հոգեւոր կայսերի գարդոնը արկենդին: Վե-րաքաղմովք հեռա այստեղ առա-ջի գործարարական արդեւը կա-տարում է Մանկա Պետերոյրգի հոգեւոր իմովի Ս. Եղորս արեւա-րեւոյանը, ով այժմ Նոր Ասիա-նեանի եւ Ռուսաստանի հայոց թեմի առաջնորդն է եւ մեծ ներ-դրում ունի եկեղեցիների վերադա-ման ու նորոգման գործում:

Ս. Հարութեան եկեղեցին կա-ռուցված է ռուսական ռճով: 1791 թվականին ժամաշ-վերական պա-տերազին ժողովում գրովում է մեծանուն բարձրար Լազարյան-ների 23-ամյա միակ որդին: Հո-ղարկարողութեանը հեռա Լազա-րյանները ղեկում են կայսրիկն է-կաւորներ 2-րդին, որպէսզ Կա-թոլիկի որդու գեղեցկանի վրա եկեղեցի կառուցելու իրավունք ստանալ: Կայսրիկու համաձայ-նութիւնը իջ ուշանում: Կատոն-գած է արդարաւոր հետաքարում դառնում է ազգային-մշակութա-յին կենտրոն:

Հայրութեան միակորով, նրանց ինքնութեանը պահպանող միակ օջախը ինչպէս դարձաւ առաջ, այն-պէս էլ այստեղ եկեղեցին է, որը հա-յերը զային են հոգեւոր միջհա-րութեան տառակում: Այդ կապի ամրանում է, երբ եկեղեցուն կից գործող կրթականութում տաքա-խոս հայ մանուկ մայրենիով գրել, կարդալ ու արդեթ է տու-լով:



Պետերոյրգի կրթակնոյա դպրոցում կրթվում ու հոգեւոր դաստիարակութիւն են ստանում 100-ից ավելի հայ մանուկներ:

Ս. Նշան արեւա Պետրոյրգը առանձնակի հպարտութեւն է ցույց տալիս կրթակնոյայի դա-տարանները, դասազբերը, պատ-նում սաների ձեռքբերումների մասին: Կենտրոնում գործում են «Բողոքը»՝ նախապատրաստա-կան դասարանը, «Նաիրի»՝ պարի իմբաքը, մանկական երգա-յաւունքը:

Կրթակնոյան ունի իր գրադա-րանը, որը կամաշ-կամաշ համադ-րվում է նաեւ Մայր Սթոնում տաղա-րված գրքերով: Գրադարանի ծառ-ւոյթիւնը օգտվում են ոչ միայն կր-թակնակներն ու ուսանողները, այ-լեւ քաղաք բնակիկները:

Արդեն 3 տարի է քաղաքային իշխանութիւնը մեր եկեղեցու տն-օրիւններն է հանձնել մի հան-րակրթական դպրոց, որը գտն-վում է Մարիկյան քառորդին հաւե-ւանութեան եւ միջ յետախու-թեանը եղել է հայկական: Այստե-ր 260 աշակերտից 70-ը հայ է եթե հայ աշակերտների թիվն 51 տուրս կազմի, ապա դպրոցում կարգ-վել ուսուցումը պարտադիր կառա-ւա: Դպրոցը գարալիք դառնելու համար 11-րդ դասարաններին հեռա անձնազ քաղաքում են հա-մալարանից իրավովործ դասա-խոսներ: Դպրոցի շրջակալարները ընտրութեանը քննութիւնն ունի հավաքում միակորովի ինչ-քում արդարաւորութիւն ունեւ: Եւ Ս. Նշան արեւա Պետրոյրգը:

Ս. Հարութեան եկեղեցու հա-րեւանութեանը գտնվող երկուհար-կային արդուն տղիկական շէնքը գրեթե նույն տարիքում է, ինչ ե-կեղեցին: Այստեղ է պատրաստ-վում ու խաւաքում «Հաւա-քած» ամսաթուղթը, որը լույս է տեսնում 1993 թվականին: Հիմ-նականում ռուսներին գրված իողպաները հայերենից ու նրա սահմաններից դուրս արդող հա-

լերի մասին են: Որպէսզի Սփոյ-րի հայրութեանը եւ ռուս ընթերցո-րը բաշտոնեակ լինեն, թե ինչ-պիսի հոգեւոր եւ մշակութային ծառակաթայան տեր են հայերը թերթի իմբաքիր Ամեն Սեռու-ճականին նախաձեռնութեանը 1997 թվականից տապաղվում են թարգմանական, հոգեւոր եւ մե-կնոյական գրքեր:

Մշակութայից բացի, հայերը ռուսներին ներկայանալու մեկ այլ առիթ են ունեն: Հովհաննէս շե-րի մյուս հատկանիւթ ամբողջ օր եռուցել է: Այստեղ թիւում ու հա-յերն պիտուով փաթեթարկում են մեր ազգային լավաշը, փախ-լալան ու այլ քաղցրեղեն:



«Թույլ տուր, որ նախ մանուկ-ները կշտանան», - աստվածաշն-լուց այլ խորքեղով առաջնորդը-լուց՝ «Նկանակ» հաղի փուռն անն օր թաղմ հաց ու խմորներն է հաւա-քում շրջակ 2 մանկատներին:

Ռուսաստանում հայերը հա-մալարված են եկեղեցու եւ իրենց հոգեւոր առաջնորդի շուրջը: «Հի հոգեւոր թույլ տալ, որ Սփոյրը, հայերը հեռանակ իրենց արմա-րեւ, ամուս է Լոր Նաիրիցենք, եւ Ռուսաստանի հոգեւոր առաջ-նորդ Ս. Եղորս եպս Երեւանից: Այն հավաքող նպատակում է մեր ինքնութեան պահպանմանը:

Ավարդ ԱՆՃԱՐՅԱՆ

## Սը Հովհանն ՈՒՍԵԲԵՐՍԸ

Սիլիգի է՝ 2  
 «Հայրայի» Յնում մարգարեն ա-տու է, թե՛ «Եզեղը փախի ժառան-գեն երկրի», այլ ժամական ըն-տառի են ծանուր բաներն է դառ-նում իր միջով, որպէսզի ամենուր տարրորդ ու այլաբերու վարձիլի:

Այս աշուղի՝ ոչ միայն կեկրվո-ւմ հասարակական հատկեցեղու մասին է խոսում, այլ նաեւ ապա-սպարեթ: Եթե հոգեւոր թաւ է ա-տու, որպակով ի վերջնական ներկա կայսերի քարոզել եւ եթե այս կա-նուց թաւ է խոստանում, միայն ըստ մեզ էլ, որ հասարակում է իր կարողութեանը: «Ինքնութեւն», ա-տու է: Աստուծո արարութեանը եւ նրա արարութեանը, եւ այս անե-լը պիտի տրվի ձեզ ազելիլով:

# ՄԱՍԵՐՈՍԻ ՎԿԵՏՎՐԸՆԻ ՄԵԿՆՈՒԹՅՈՒՆԻՉ

Դարձյալ ասում է. «Եթե մեկն թող-լի իր տունը, երրորդ, հորը կամ մ-տը, կնոջը, որդիներին կամ ազա-րակները Ի՞նչ անակա համար, հա-յորապատիկի պիտի տեսաւ այս աշխարհում եւ հալիտնեակակ պնշեց պիտի ժառանգել:

«Երեսնի» նրանց, ուղեր քաղցն ու ծարավն ունեն արդարաւոր:

Ո՞ր արարողութեան: Կամ ասում է որդու արարողութեանը, կամ մ-տը, որպէս իր միակ ազգի լինելու մասին: Բնակի իր պատկերին, այն տար արդարաւորութեան մասին, ցույց է տալիս, եթ ինչպէս է պատ-նած որդուն, ո՞չ հաւիշտակագից եւ ո՞չ ազատարար [ձեռք բերածից]: Երեսնի է տալիս նրան, ուղեր ար-

արողութեան են փախազում: Եվ տնւ, եթ որդսն տալու է համա-րում նրանց, քանայ, թե՛ երեսնի՝ նրանց, ուղեր արարողութեան կոմ-նակից են, այլ թե՛ «Երեսնի» նրանց, ուղեր քաղցն ու ծարավն ունեն ար-հարաւորութեան: Որպէսզ ոչ թե հենց այնպէս, այլ ուղ ցանկութեանը վա-լեկեք նրա մեջ:

Ազգի արարողակն ընդող է ոչ այլեւս ներառել եւ ընկելի, որ-քան շատ ունեցվածք եւ շքեղ հա-յերեղից հրաձակ կանխաւ, ար, որ-պէսզից հրաձակ թոյնաւել ազա-ն, հոգեւորն ու պայմանը մեծ է տես-լի, որովայն սահմանում է տես-լի հատուցում, «Որովհետեւ նրանց պիտի հաշեանա»: Բազում

մարդիկ կարծում են, թե շաւերին է արարողութեւնը հարուստ դառ-նում: Եւ այսպէս է դրա հալաւանը, թե արարողութեան է այր անում: Եվ արդ, երբ արարողութեան գոր-ծեւ, մի՞ վախենա արարողութե-ան, մի՞ վախենա տոկից, հենց հաւիշտակներն են, որ գրվում են անն քակից, իսկ արարողու-թեան ցանկացողները անն քան ունեն սպախուհարուր: Ուղեր են ցանկաւում որդիչ ունեցվածքը, այնպիսի մեծանշան մեջ կանգնել, որքան նրանք, ուղեր իրենցն են քաշեւում որդիներին:

«Երեսնի» որդրածներին: Ինչ այլեւս եւ թվում, թե ասում է ոչ միայն իրենց ունեցվածքից որդը-

մութեան տվողներին, այլ նաեւ նրանց մասին, ուղեր ինչ-որ կերպ օգնական են լինում: Որովհետեւ շատ են որդրածներական կերպեղ-ն են ընդարձակ է այս ապովորկից: Իսկ ինչ հատուցում են իրն այլ: «Ի իրովհետեւ նրանք, ասում է, որդր-ութեան պիտի գտնեն»: Թվում է, թե հատուցումը տրուողական է այր ապաշինութեան համար, քան այլ անիլք մեծ է, քան արարողութեան: Նրանք իրենցն ու իրենք մար-դիկ, իսկ իրենց որդրածութեան են գտնում որդիք Մատնեղ, իսկ մարդկային որդրածութեան համա-պար է աստվածային որդրութեանը, որքան այնքանուր կա բարու-թեան ու բարութեան, նույնպէս է մարդկային ու աստվածային ո-րդրութեան միջեւ:

Հարունյանի

Գրադարի փութարար Սարգս ԱՐԵՎԵՐՍԸ







# ՄԱՐԴԱՍՏԵՐԻՍ

Մարդագործության 6-րդ օրը Արարիկ Սատված երկրի հողից տեղեկեց արարչագործության թագ ու ասակ հանդիսացող մարդուն՝ իր պատերազմը և նմանությամբ։ Մտեղծեց անքիթ ու կատաղյալ։ Տեղ Ստված աստվածամասերը մարդուն դիմապատկերն տվեց՝ իշխելու ողջ արարչությունը այս։ Սակայն «մարդը պատկեր մեջ էր և ժամկացավ, համաստեղեց անքան ամանտունների և նմանեցեց նրան» (Մատթ. ԽԸ 21)։ Պատմությանգանգություն արդյունքում մարդը վտարվեց եղենական դրամից՝ ժամանակելու փուլ ու տասնակ անեցնող երկիրը։ Տեղ Ստված կատարվեց եղենի քրոխքով վատասեց հացը՝ մշակելով այն հողը, որից տեղեկեց էր... Սակայն ակակա մարդկությանը չէր վերստին քայլեց դրամի ճանապարհը՝ Զրիստոսի մշակույթական և մեկնաբանյալ պատարագով, որովհետեւ «Ստված այնպես պիտի աշխարհը, որ միշտ էր իր փառքի Որդուն տեղեց, որպեսզի ու՛րախ հավատում է, չնորից, այլ քնորից հավիտենական կյանքը» (Չովի, Գ 16)։ Զրիստոսի փրկագործությունը մարդ ոչ միայն վերադարձվեց փրկության ճանապարհը, այլեւ Զրիստոսի բերած մարդասերությունը սովորեց փրկությունը ժամանակելու ուղիները, բանից Զրիստոսի իր եղբորային կյանքը մեր առջև որդիակ արարեց՝ առաջադրելով «Մտեղծեց իմանքը, որ հեռ էր ևս տրոպ խոսքիս» (Մատթ. ԸԶ 29)։ Եթե Մովսեսն ուղղված էր մարդուն թույլ տալ այսպիսիսեղ մարդկության իմեքն ու արժանապատվությունը, ապա Զրիստոսի բերած (մարդասերությունը բարոյական կը տրո իմիջի վառ և ռուսում այն, ինչպես եւ Տեղն է ասում, Օ-րենքը կամ մարդաբանեղի չեղելու նշան, այլ լրացնելու» (տե՛ս Մատթ.



# ՄԵՐ ՊՈՍԿԵՐԻՎ...

ե 17)։ Ըստ եկեղեցական հայրերի մեկնությունների՝ Նոր Կտակարանի պատկերները ոչ միայն շատ բանով գերազանցում են Չիկ Կտակարանի համանման պատկերները, այլեւ ուղղված են մարդկային հոգւայն այն ասանակնատուկ փնակն ձեռնարկները, որը բացառում է մեղք գործելը։ Տեղ ոչ միայն առաջադրում է բարձրագույն բարոյական կորույթ, այլեւ ուսուցանում է, թե՛ հաղթանակող մեղքը՝ ի՛նչպե՛ս պետք է համապատասխանեց այդ կորույթին։ Աշխարհի Փրկիչը ջրիստոսեական բարոյականության հիմնական դրոյթներն է առաջադրում մարդկությանը Լեւան բարոյակ, որը լիովին առանձնահատուկ տեղ է գրավում ավետարանական պատմուկի մեջ։ Տեղ ոչ միայն սահմանեց, այլեւ իր իսկ կյանքի օրինակով գործարարեց Լեւան բարոյի ասանցային պատկերները։ Նա կորույթը մոկիփսական օրենքի բովանդակություն

ը, լրացրեց այն, բանի իր պատկերների արտաքին, ծիսական կոդիքի ետեւում կորույթ էին բուն եղանակն ու իմաստը։ Միկեղեց Տեղն ուսուցանում էր, որ մարդը պետք է այդ օրենքը օգտագործեր սեփական հոգու կրթական համար։ Զրիստոսի իր հետեւորդներն իր խոստացավ. «Ի՛նչ եւս, այն տեղ է ու՛մ պաշտոնական կյանքի» (տե՛ս Չովի, ԺԶ 26), այսինքն՝ երկրյուն՝ արդարություն մեջ, որն Ստված կատարատեղ է իր փրկելիքի համար։ Խոստացանք բարիքների և հավիտենական կյանքի արժանալու համար աստվածապատկեր մարդը պետք է գործարար իր կարգի սահմանում օրենքներն ու պատկերները, որովհետեւ ջրիստոսեական պատկերները կը տարող մարդը միայն կարող է երաշխավորել և կատարյալ կյանք գտնել։

Մի՛ տակաիր, մի՛ շնացիր, մի՛ գողացիր, սիրի՛ր թշնամուդ, արո-

թիր կրա համար, չարին բարով պատասխանիր, եղի՛ր պահեցող, որոնքում, մի՛՛ հոգա ապերոյի մասին, մի՛՛ դառիր մեղանկարիչ, մի՛՛ քայլիր նեղ ճանապարհով... ի մեկնեց, մարդկան յեղանկարչական բանալին հանդիսացող ճշմարտության խոսքերը։ «Այն ամենը, ինչ կյանքեանք, որ մարդիկ ձեզ անեն, այդպես եւ դո՛ւք արեք նրանք» (Մատթ. Է 12)։ Ոսկե օրենքը կարող է վերափոխել աշխարհը՝ եղանակն է բարի դարձնելով այն... Զրիստոսեական վարդապետությունը միակն է բոլոր կրոնների մեջ, որ Ստվածն Չարյն անկանելու իշխանությունն է տալիս մարդուն։ Եվ ճե՛ն Ստված մեր Չարյն է, ապա մեկը նրա որդիներն ու ժառանգներն են։ Ի՛նչ է պահանջում Ստված մարդուց, պատկերական պնթթեց, բարոյական, առաքիլի կենցաղավարություն, իրա՞մարտ։

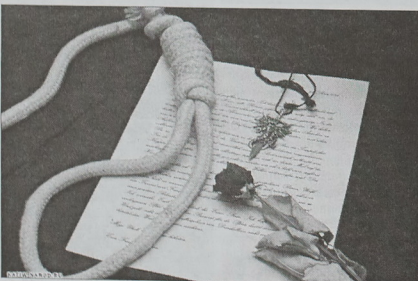
Մեղեցի ու այն ամենից, ինչը մարդն հնարանում է իր կարգից։ Այլեւ հոգալովս է «Բնորեն վերին բաները, այնտեղ, որ Զրիստոսը Նստած է Ստուն աջ կողմը» (Իմմա, Կող. Գ 1), որովհետեւ «Մեր խաղաղությունը երկրյուն է, որտեղից է անկանելու մեջ Փրկիչի՝ Տիրոջ» Չիտա Զրիստոսի» (Փյւ. Գ 20)։ Մեր բազմազան Չարյն զառնար երկրյուն պարտադրեց է անխնայիր փառք, հավիտենական, երանական կյանք՝ առանց ցավի ու տրտմանյա, որին կարող է արժանանալ նրանք, ովքեր այն կյանքում Զրիստոսիկա յարաբարակ կլինեն՝ ապրելով ջրիստոսիկային վայել աստվածականությանը՝ հնարավորին հեռու միայն մեղքից։ Տեղն իր եղբորային կյանքի ընթացքում օրյա տեղում արդարիկ, բայց քնոց ու լուսավոր ճանապարհ՝ պատկերելով, «Էստալույ՛ր՝ եղեք յոգ, ինչպես եւ ձեր երկնավոր Չարյն է կատարյալ»

(Մատթ. Է 48)։ Եթե կատարավորվող մարդու ուժեղից վեր լինե՛ր Տեղն իր պատգամը։ «Մարդու կատարելությունն Ստվածն սիրելու մեջ է»։ ասում է Պողոս Արիստակապետեզի։ Ստվածն ողջ հոգւով և եղբայրե սիրող մարդը շնամում է իր ողջ կյանքը ընթացքում ապրել պատկերական պնթթեց՝ բայալ առաջադրանքով դեպի կատարելություն տանող ճանապարհով։ Սակայն այս մեղապիլ աշխարհում մարդկային դիմագրեց պահեղ դժվար է, բայց ոչ՝ անհնար։ Ոչ ոք զերծ է մեղեցի ու սխալներից, որովհետեւ մարդկային բնությունը մեղանկարչական է, դյուրագայթ է մեղանկար, հեշտուրյուն է ընկնում աստառակի որոգայթները՝ մեղեցող աստվածային լույս պատկերներն ու հաճախ գտնելով մեղքի մեջ։ Եղեցեղու տուրդ հայրերը զգուշացնում են, որ մահացու մեղեցող մարդու մեջ մեղանում են բարոյական գիտակցությունը, մարդկային արժանապատվությունը, ի վերջո, այալությունը։ Սարկաբազիրն ու բնությունը։ Իսկ եղբ մարդը զրկվում է բարոյական արժեքներից, դառնալով է քառ իսկական իմաստով մարդ լինելով։ Ըստ Շուրից պատրաստը Գալուստյանի՝ «մարդը կատարական աշխարհի մյուս տեսակներից զանազանվում է ոչ այլապես ֆիզիկական տարբերություններով, որպես բարոյական գիտակցության բու՛նը, Մատնուն ճանաչելու եւ լսող ղիմելու կարողությունը»։ Ցանկը մեր երկրա ժամանակագրեցում երբ բարոյական շատ արժեքներ համարվում են ժամանակակիշ, երբ առաքիլությունն ու որդուստությունը, մարդասիրությունը տեղ գտնեն մեզանում, երբ անել որ ունեն քայլափոխի աստվածում ու արժանաբարկում են աստվածայնյան ճշմարտություններն ու Ստվածն լեւնարար հոսքը, աստվածապատկեր մարդ էակը կորցրել է իր բարոյական կնարագիրը։

Շարունակությունը՝ էջ 8

## Եվզենի ավզ ընդ. ՊՈՂՈՂՈՎ

• Որո՛ւք են ինքնապատկերյալ պատճառները։  
Ինքնապատկերյալ անեղանկարիչը պատճառել կյանքի նկատմամբ ունեցած հեռանկարական մոտեցումն է, սեռական, քստ որի, մահից հետո մարդու այլեւս գոյություն ու ռեւենյուն է մահը մարդու փառա ղեկալումն է։ Մահը մարդու ծուլնեղ ունեցողից համարում է, որ ինչպես վերանյունի սահանակին ընկնելու տեսնանում է, այնպես էլ՝ ողջ մարդկությունը։ Նրանք գտնում են, որ իր իսկ ժամանակ անեղն կորչելու է նաեւ ողջ տեսանյի բնությունը, հեռնարար իմաստ ունի՝ թե՛ մարդկության համար եւ թե՛ ի շառ սերունդների համար։ Իր չափերը գործարկել կամ ի գոհարելություններ անել։ Նման մտայնությունը թե՛ տարբեց է թե՛ անկախիստ, տղամարդ ինչպե՛ս, գիտակցւոյ թե՛ անեղեղ, իշխան թե՛ պահակ զրկվում են իրենց կյանքից՝ լիովին ցրափ, ինչպե՛ս ու միջոց միակցական տեղը։ Բայց Կառն տեղ, որ դրանք բոլորն էլ կարապիկին ինքնապատկերյալ մարդից, երբ հավատալին հավորելով կյանքից, թե՛ Մատնո Խոսիք ու արքայան ուսմունքի հիմնականը՝ աստվածապատկերներն լինելու աստված տանն ու մեղանկարչի հավիտենական տանցանքները։ Անպապ հիմնական պատճառը՝ անպապությունը անդալություն ռեւենյուն է միայն, որ մնացած բոլոր պատ-



ճառները ինքնապատկերյալ առիթն են դառնում։ Անսահմանության մեջ բացառվում է անեղն պատկերվածություն ինքնապատկերյալությունը, որոնք կարծես թե ոչ մի պատճառ չունեն, ոչ կարողալիս են, ոչ պարտադր. ոչ հարցադրելու խաղի հետևի կա, ոչ խեղճում, ոչ էլ ընկնակությունը։ Անսահման իր հոգւայն անսահման համար ինչ ոչ տառնում այն աշխարհում, բանից դրսեւում գերիմաստ ու արքեց ին տեսնում. նրա կարիքով՝ այս կյանքը լի «Բնագրական է»։ Իսկ հավատացալից, շնորհիվ իր ժուկ կյանակերպի, այս կյանքում եւս մեծ մասամբ երկար է ապրում, իսկ մահից անդին էլ նրան սպասում է անսահման հավիտենություն։ Այստեղանորձ իր իր կյանքի ամեն

օրը թանկ է գնահատում եւ փրկում է կյանքը։ Ինչո՛ւ։ Զեց այն պատճառով, որ կյանքը նրա համար ու իր գերազույց իմաստ. անեղ օրվա մեջ տեսնում է նախապատկերյալական այն ժամեղը, որ տառնում է ռեպի հավիտենություն։  
• Բայց ինչո՛ւ են մարդիկ, որոնք իր մեկի ճշման տակ դիմում են ինքնապատկերյալ հավանալիս իրենց կերեցին պատճառելու համար։  
• Եթե այդպես է, ապա մահում է գրավանալ այն մարդկանց կրա, ուր իրենց կյանքն անեղեղություն գոհարեղում են ուրիշներն կրողով, մոլեք պատճառները համար։ Նրանց՝ այն բշխաններն ապրելու են, իսկ իրենք առաւ իրա՞ւեց են տալիս լույս աշխարհին։ Այդ թշնա-

միներ, որոնք միակցամայն կարող է եւ մեղավոր են նրանց ինքնասպանության մեջ, հնարավոր է իսկապես անեղնապատկերյալ ու անբարյա արարածներ են, սակայն նրանք ժամանակն են ռեւենյալու Մատնո առաջ ապաշխարելու եւ ուղղակի տուգանքներից զուլվ մեղեցողի մաքրելու համար, իսկ ինքնապատկերյալն արդեն հոժարանք ամբ հրաժարվում են դրանցից։ Նրանք հավիտենական կրոնական են այլեւս։ Եվ վերջապես՝ միակցամայն անիմեն է տառնալալ մարդու այն համարումը, թե իր հետագա տարիները են պիտի անխնայն անցնեն։ Մեկնելու ո՛չ։ Այն բան չէ, որ պարկովեց է նրա համար, դեռես բոլոր ուրախություններից երկարում, որ փակ են իր նա առջեւ։ Մատնով մեղեցվածը՝ հավիտե կյանքեցնելում է մեզ. «Նրա քարկույթան մեջ ցամաք կա, իսկ նրա կանեղությունն մեջ՝ կյանք։ Երեկտյան լացը կորարիկ, իսկ առավելապես ուրախություն կլինի» (Մաւմու, ԽԶ 6)։  
• Ի՛նչ կարելի է ասել այն մարդը, ծանր, ուղեղ չոր գործող ինչ հեռու, մեղանյան ինչը ճշարեղ տեղ, ձեռք են բաժնորանում իրենց կյանքը ինչ։  
• Մեղույց, այն մարդկանց ինչ օգնելու հարաբարակ, որը պետք է նրանք պատուի ենթարկում (անվաճ թեք մահաանալիս) ու, ոչ էլ անկեղ ինքնապատկերյալություն, չկա

միտում նաեւ ուրիշների առջեւ, ինքնապատկերյալ ու աստվածաբանող զղորդ։ Այդ մարդիկ Չուրայի հուսանապատկերյալ նմանություններ են։ Բայց մի՞թե՛ հեց Չուրայն չէ՛ր կարող թողություն տանալ, եթե կարողարար ընթերիլ ժամանակ ընկնել Տիրոջ ուղեղն ու ասել. «Ես մեղաբարձ եմ, ես արքայաժեյ մեղք եմ թույլ տվել»։ Նույնիկ եթե եւս արդեն հեղված անեղ արյան ժամանիլը եղած լինեղ, ինչու՞նեղ է Մովսիսը պարտաւար զոհարելեղն, եւ իրապես էւ Լա Իրեն զոհ մատուցեց համայն աշխարհի մեղքերի համար, այդ թուլում նաեւ։ Չուրայի՝ ճիշտ այդպես այժմ էլ անեղանար հանցանք գործողն էր, եթե անվաճ խիղճը նրան ասի, թե՛ ինչպե՛ս այդպես արժանի էլ կյանքի, կարող է արդարապես գաթարիկ Մատնո կորից։ Ինչո՛ւ հուսանալով։  
• Երկրպատկեր՝ նրա խորհրդա՛ն տառնապատկեր անեղնալու ղալան է տառնապատկերյալ ղեւ։ Նա պնթել է ինչը իրեն մոտորի այսպես. «Եթե այս կյանքում խիղճն արթնալ ղալանորուն տանելում է ինձ, որ այլեւս եւս ինչ ուրախանում արարելու համար, արդող առաւել ուժակ ինձ տանելու ու այն աշխարհում։ Սակայն այնտեղ ես այլեւս եւ մի անգամ ինչ գորու չեմ կյանքը գրելու։ Ուստի ինչո՛ւ եւս ղեւն ինչ անեղնապատկերյալ... Այնք լալ է ղիմել մեզ գաթարիկ Տիրոջը եւ Նրանից ներում խնդրել։

Շարունակությունը՝ էջ 8



# ՆՈՐ ՆՎԻՐԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ



Արա Դեկանց. Գարուն, 1991

Մայր Աթոռ Սբ. Էջմիածին «Կյոնիական» կամ, ինչպես ավելի հաճախ ասում են, Արշալույսի համալսարանը, շնորհիվ տնօրեն Զահեդե Խաչատրյանի անմիջական ջանքերի ու նախանձամխողության, օրցուցուոր հարստանում է։ Ամեն ազգամ որոշե երկիր հաստատություններով կամ այլ աղիթներով մեկնելիս Խաչատրյանը երբեք ձեռնու ձեռն չի վերադառնում։ Ինտերգլով լինի թե՛ Խաչատրյանի կա կարողանում է, Նույնիկան ընտրություն կատարելով, հայրենիք բերել։



Արտավազդ Բերբերյան. Սենա գետը, 1972

շանք» (1980-ական)  
վերտառություն  
որն է Լորին Սթրո-  
թյունը փոխանցել  
վերնիշյալ բանա-  
րանի: Գեղանկարի  
Արա Դեկանցը, ու-  
կրկին բնակվում է  
ԱՄՆ-ում, թանգարա-  
նի հավաքածուն  
հարստացրեց իր  
«Գարուն» (1991) խո-  
րագիրը կրող գե-  
ղանկարչական  
պատահով, իսկ  
Քրանստաիվ կնարի  
Տիգրան Ղադերյա-  
նի՝ իր «Մեր խաչը»  
(1957) կտավը:



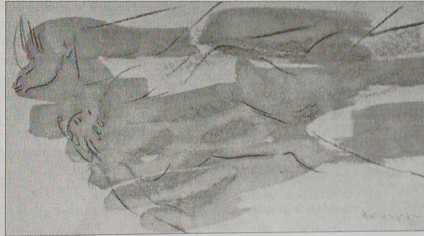
Տիգրան Ղադերյան. Մեր խաչը, 1957

զրան Դադերյանը գործեր չունեին:  
Նվիրատվությունները շարունակվում  
էին հուսանք, որ ժամանակներ անց Մայր  
ոռ Սբ Էջմիածինի թանգարանային հա-  
կարգում իր արժանի տեղը կունենա  
էն ընդամենը մի քանի տարի առաջ  
նրա մասին «Խորհրդա» հավաքածուն:

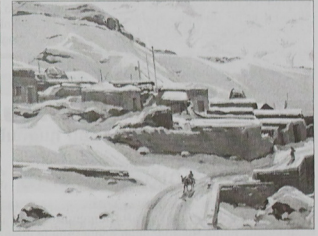
U. U.



Էդգար Շահին. Հանգիստ, 1923



Ռուբեն Նոքյան. Անրջանք, 1980-ական թթ



Համլետ Միկասյան. Ձմեռ. Եղեգնաձոր, 1976

## Իոհանն Սան-Ֆրանցիսկո

«Ես եկա, որպեսզի կյանք  
ունենան եւ՝ առավել եւս  
ունենան»

(Знақ.  $\sigma$  10):

Եթե ուսուցանելը դժվար գործ է, ապա ուսուցչություն սովորեցնելը առավել դժվար է, քանի որ ուսուցչությունը միաժամանակ ե՛լ մեծ մեղք է, ե՛լ մեծ բարություն:

Ոստյուգյություն մտք է, քանիզի «ոստյուգներ չկույն», որովհետեւ մեկ ոստյուգ ունե՞ք՝ Բրիտան (Հասք. հօ 10), եւ՝ «եղբայրներ իմ, շատեր ուստյուգով լինելու չգտնեք։ Իմացեք, որ մեծ ռադաստան էեք ընդունելու, քանիզ օրոյրս է շատ եւեք մեարկուն» (Բալկը. Գ 1)։

Ոստյուգյություն բարոյություն է, քանիզ «ով որ կկատարէ եւ կուսուցանի, եղիկք քաղաքայության մեջ եւս մե պիտի կույնի» (Հասք. Ե 19), եւ «իւշեքն Ետեղիկ եւ ուղեքն խաղաղության ապետարանիչներն եւ բարոյական ապետարանիչներ» (Հասք. Զ 15)։

Դժվար է ելն ամեղիագործութիւն  
ստիւղեղան: Դժվար է ելն ուսուցե-  
լոյսն տեսնելոյն: Դժվար է ելն ու-  
սուցելոյս հարցուն ամեղի ա-  
նազատարելոյ: Ուսուցանողը նման-  
կիւմ է Աստուծոյ, իսկ ու ճիշտ (ան-  
սխառն գործող ու ոգով) ուսուցա-  
նողը՝ Կրօնի ու աստուայի: Ահա  
այստեղ են թաքնված ճշմարիտ ու-  
սուցչոյսն խախ ու փառքը:

Մտածածաշուկը հոսք է՝ ուղղ-  
ված ու փայլա անշէկեղեղանի: Այ-  
նն ուսուցիչներին, քանզի Աստուծո  
անշէկեղեղան արդուսն ուսուցին է:

Ապրել Զրիստոսով նշանակում է անդադրում սովորեցնել ամենքին Միաժամանակ ամենքից ու ամեն ինչից մշտապես սովորելով: Ապրել Զրիստոսով նշանակում է անընդ-հատ սովորեցնես ինքդ քեզ:

Ուրիշներին ճշմարտությունն ուսուցանելը սեփական ուսումնառության վերելքն է: Ով, ըստ Ավետարանի, սովորեցնում է իրեն (Աստուծո սերը շահելով), կարող է սովորեցնել եւ ուրիշներին: Ով ճիշտ է սովորեցնում իրեն, նա ճշմարտու-

դառնախոտը ցանելու պես մի բան  
(Մատթ. ԺԳ 25):

Գիտություն սերմանելը նման է հաց սերմանելուն: Երկաթյախ հուսքը ցանկում է մարդկանց խոսքի միջոցով, մարդկային խոսքը՝ որպես սերմի ստեսակ, իսկ Աստծո խոսքը՝ զորության՝ հունդի մեջ: Ձեռն պետք է փռել, մարդկային խոսքը՝ շնչվի, իսկ Աստծո Չորությունը, մարդկային խոսքը բեղմնավորելով, պտղաբերում է:

Դատնիքը ընդդեմ խոսքի, լուս-  
թյունն է, որի մեջ ողջ ճշմարտու-  
թյունը հաստատանում է ու աճ  
տալիս:

զան կասկածներով ու հուզումներով: Հոգու դրական ու բացասական շարժերը կատարվում են մեր գիտակցության հենց շեմին եւ մեր կյանքի փորձով սոսկ մասնակիորեն ընկալվում (հիշի՞ր խոտի մաշին, որն աննկատ, բայց նկատելի ահա՜ր) (Գրեյս Լ. Բուկ, էջ 26-29):

Ուսուցչությունը ճշմարտության այրվելն ու ճառագեղն է, եմել է՝ այն ծածուկ է տեղի ունենում, թե՛ բացահայտ («Չկա ծածուկ բան, որ չհայտնվի» (Մատթ Ժ 26): Ծժմարիտ ուսուցչություն հաստիանում է մարդու սրտի կնիքայնությունը (տե՛ս Ա Պետ. Գ 4

րով լեցուն սիրտը չի կարող ծածուկ մնալ, այն շողարձակվում է տվյալ մարդուց, թափվում աչքերից, հոսում լեզվից, որը շարժունեից:

Մարտու ներքին ծածկով կան-  
գույն կապալովով և բարձր կաշու  
ներքին: Հարկերից տեղի տրվում  
է ինչ կարող ապերի չարերին  
միշտ այնպես, ինչպես ջուրը՝ կրա-  
կի հեռ: Մտնակն այսպիսի տառա-  
պահե և մարդկային տրու համար,  
է՛նչ այս տառապանքը հեռանում և  
ի՛նչ չար և ի՛նչ բարու հանդեսա-  
կող հեռու, եւ մարդը հակառակ-  
ում է լավ բարոյ և ինքնագոր-  
ծաբան՝ կանկնելով «բարոյ ու չա-  
րից վեր» (Կրճիմ, էջ 8)՝ հակա-  
դրույթուն գտնում Մամոնի՝ «ոչինչ  
«շարժաբան» կորեթի ու ցանկա-  
լորութեանը զգայապակով: Ա-  
ռաշին «հակադրութեան» հոգեդ  
մական արտահայտություն է, իսկ  
ներողորդ՝ կանխ» Բիշտապ:

Ամեն մարդ ունի իր օրինակային սիրտը, եւ այդ օրինակաւորական քաղաքական վրաս են պնդել եւսն. հորադու աշխատանք, միկնել տեսնել Տիրուհւոյ միկնել շուաշան Տիրուհւոյ իմ ձեռքերով. Մայ տեսնուողով խոստովանել եւ մարդու սրտերով (տե՛ս Մատթ. Ե 8): Գոգու կոպակ պնդել եւս սրտով գործադրել իմ ձեռքով (ինչ-նազով նշանակով): Մարդկային շուրակ պնդել եւս մարդի պիտուր իմացող նշանով» (Եւնիւ. 2 16): ցակաւախորհողութեան ու նշաների կոպակ, միկնել միակ բարձրագոյն բնութեան իմի մարդու սրտով» նշանակաւորով կոպակ սրտութեան կոպակ եւ գովակներով Գոգուական կապակ շուրակ:

Շարունակելի  
Թարգմանությունը՝ Ռ. Ա.

# ՈՒՍՈՒՑՉՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

թյամբ և լցնում են իր սիրտը, են իր ուսուցումը, որ տալիս է ուրիշներին, քանզի ուրիշների մեջ նա տեսնում է իր մասնիկները, նշանակում է, որ նա սովորողներին է փոխանցում իր սիրո իմացությունը, նրանք ճառագեղ տալիս ճշմարտության իր ճանաչումը՝ խոսքերով ու գործերով, արվածքով ու աղոթքներով:

Ով սիրում է, նա ամեն բան տվորելուս է՝ ոչինչ բաց չթողնելով, ամեն ինչ հորդում, ճառագում է նրանից: Նա հարաբերվում է բոլորի հետ եւ նրանց հաղորդակից դարձնում իր սիրուն:

Քրիստոսի ուսուցչությունը մարդկանց միջոցով աշխարհն աղել է, եւ մարդկանց աղելը՝ մեկը մյուսի միջոցով:

Իսկ կեղծ ուսուցչությունը որոս  
է պայման՝ չարի ու անգիտության

Հոգու մասին խոսքը պետք է լինի հոգու խոսք, այլապես այն կեղծ կլինի:

Շմարտության խոսքը նրա-  
հյուս փոխանցից է, որով Աստուծո Յո-  
գին հորդուր է դեպի մարդկային  
սիրտն ու փոխում այն. «Դուք ար-  
դեն իսկ մաքուր եք այն խոսքի հա-  
մար, որ ձեզ խոսեցի» (Րուգ. ժԵ 3):  
«Ես,- ասում է Տերը,- զննում եմ  
երկիվամերև ու սրտեր» (Հայտ. Բ  
23):

«Հավատը սկսվում է լսելով»  
(տես՝ Գործ. Ժ 14): Հավատը մարդու  
բնության փոփոխությունն է. ո՛չ թե  
համոզվածությունը, այլ բնության  
փոփոխությունը, մարդու հոգեւոր  
կերպարանափոխումը: Լսողու-  
թյունն ու խոսքը հավատը մի սր-  
տից մեկ այլ սիրտը տառուղ ուղե-  
կալի է: Այսինքն՝ հավատը ինչ գալիս

Եւ չի ծածկում ո՛ր մարդակեցից եւ չի իրեշխակեցից (մարդակեցից՝ երեմիա, իսկ իրեշխակեցիք՝ մանկեկեւ, եւ այդ իսկ պատահում է մշտեան զոյգութիւն ունի զորով թոյն՝ աշխարհի եւ կրօն փրկութեան համար)։ Երանելի է հեղուսթոյնը հոսքի այն ուսուցիչների, որոնք քարոզում են տանիքների վրայից (տես՝ Մատթ. Ժ 27), երանելի են իրեղութոյնն ու անուր թափառումները տուրք անապառ տակաւների՝ երկրի խորշերուն (Եզր. ԺԺ 38)։ Երանեց լույսը ուսուցանում ու շքեմանում է միլիոնաւոր մարդկեան...

«Բերանը սրտի ավելցուկից է, որ խոսում է» (Մատթ. ԺԲ 34): Իսկ ի՞նչ է սրտի այդ ավելցուկը... Թունավոր ջուրը թունավոր է գոլորշի ունի, անկուշաքույր՝ անուշաքույր: Հոգեւո-



**Եվգենի Կապ ըին.  
ՊՊՊՊԿ**

Սկիզբը՝ էջ 6

- Կարելի՞ է արդյոք լիովին արդարացնել այն ինքնասպանությունը, որ ցնորության հետեւանքով է տեղի ունեցել:

[illegible]

ներ՝ տիասներ, այլ կերպ ասած՝ «ապուշներ»: Իսկ մի՞թե սրանց էլս չեն վախենում իրենց կյանքի համար:

- Սակայն երբեմն մարդը, կորցնելով բանականությունը, կորցնում է նաեւ ինքնապաշտպանության բնատուր զգացողությունը: Ի՛նչն է պատճառը, որ այսօր ավելացել են խելագարության դեպքերը:

- ժամանակակից կյանքում կստանա մի մեծ չարիք՝ ապրելու շտապողականությունը: Առկա դրսի մարդիկ, այսպես ասած, մտրակով բշտում են իրենց ապրելու: Ինչ զբաղմունք էլ ուզում ես վերցրու՝ արիեստ, առե-

[illegible]

վազում, ասես ուր որ է մի անհել-  
լետ է կրակն գլխին շուռ գալու: Զա-  
րաքի մշտական բնակիչներն ասե-  
նադղեն գոհ են նման թոխուրդից՝  
հակ ինչո՞ւ է այդպես: Որովհետե-  
ւ անգոր են այլեւ սթափ մտածելու  
է գիտակցելու, որ մարդու կյանքը  
այդպիսին է հենց իրենց հրահրում  
իդեալանքով:

Սա ընդ կարծես քիչ է Տեխնո-  
լոգիայի համար՝ հենց նախ  
մեթոդայի գործընթացային հո-  
մանակադրությունը: Այսպիսով  
գործարարների հիմն զբաղվա-  
թյունը էին համակարգող պետե-  
րը ունենալ համակարգող, հա-  
մարձակող, ինժեներական  
մասեր: Դրոշմը, որն արդեն  
միակամակ է: Այնպիսով դեռ  
փախելու ցավակա է համարյա  
բաց չկապերն էն նույն տոկոսա-  
բայ պայմանագրերում իրենց հա-  
գիտից: Գր ամենից պակաս, ի-  
նչ ան պահանջ էն ղեղափոխ-  
թյունը տարող ընթացք է Նավակա-  
նությունը՝ նույն էն փորձն էն  
գտնական ընթացքի գեղեցիկ  
խաղաղ ընթացքի մեջ, մաս-  
նավորապես ինչպիսիք են ինչ-  
նեպես արդյունքը, ու մաս-  
նավորապես տեղի առավելակա-  
նաճուճ մանրագործությունն  
նախաճուճ: Առավել քիչ էն  
հետք մնալուց արդեն աշխատ-  
անոթը, ինչ որ այդ ընթացքը հաճա-  
խում է:

չեն հասցնում նույնիսկ ճաշել  
նրանք պահանջում են նաեւ այն-  
պիսի հանգիստ, որ համապատաս-  
խանի իրենց դյուրաբերբեր վիճա-  
կին, այսինքն՝ մոլի մտահոնար, բուռ-  
ու կրքոտ հաճույքների:

[illegible]

Շարունակել  
Թարգմանությունը  
Ռուզաննա ԱՐՈՅԱՆ

**ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**  
Հառիճավանքի հոգեւոր դպրանոցի  
2010-2011 ուս. տարվա  
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

Ե. Ս. Օ. Տ. Ջ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք  
Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի օրհնությամբ առաջիկա ս  
միսներին կկսվի գործել Հայաստանի երրորդ հոգեւոր ո  
ւումնական հաստատությունը՝ Հառիճավանքի հոգեւ  
ղայանոցը:

Հաղորդականքի հոգեւոր դպրանոց կարող են ընդունվել 33 եւ այլ երկրների՝ մինչեւ 21 տարեկան քաղաքացիներ, որոնք ունեն միջնակարգ (կամ ավելի բարձր) կրթություն եւ զավակն են Հայաստանայաց Սուրբ Եկեղեցու եւ որոնք հաջողությամբ կհանձնեն ընդունելության քննություններ հետեւյալ առարկաներից.

1. հայոց լեզու (գրավոր, հարցաթան),
  2. հայ գրականություն (բանավոր),
  3. հայոց պատմություն (բանավոր),
  4. երաժշտություն (երգեցողություն, ստղական ընդունակություն, ռիթմի գազացողություն),
  5. օտար լեզու (անգլերեն՝ ստուգաբար):
- Նախքան քննությունները դիմորդները տեսչության հետ ճանաչողական բնույթի գրույց կունենան հետևյալ նյութերի շուրջ.

1. Սուրբ Գրքի իմացություն,
2. Հայ եկեղեցու պատմության մասին գիտելիքներ,
3. Եկեղեցական փորձառություն,
4. Ինքնարտահայտվելու կարողություն:

Դիմումները եւ ներքոհիշյալ փաստաթղթերը պետք  
անձամբ ներկայացնել Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարան  
քարտուղարություն՝

1. դիմում,
2. միջնակարգ (կամ ավելի բարձր) կրթության վկայական,
3. ընդթափիր (դպրոցի տնօրենից),
4. զինկոտական դրության մասին փաստաթուղթ (նշխորակալ),
5. բժշկական վավերացման տեղեկանք (0886 ձև),
6. երկու լուսանկար 3 X 4 չափի,
7. անձնագրի պատճեն,
8. խնայակենսագրություն,
9. երաշխավորագիր թե՛նի առաջնորդից կամ շրջանի հոգևոր հովիվի

10. տեղեկանք բնակավայրից,  
11. մկրտության վկայական:  
Դիմումներն ընդունվում են ամեն օր, բացի կիրա-  
կից, հուլիսի 20-ից մինչև օգոստոսի 21-ը՝ ժամը 21:00  
16:00 (շաբաթ օրը)՝ մինչև ժամը 13:00:

Հասցե՝ Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածին, Գեորգյան հոգեւոր  
ճեմարան: Հեռախոս՝ (010) 517-185, (010) 517-180:

# ԻՆՔՆԱՍՊԿՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

(հարց ու պատասխան)

# ՄԱՐԴ ՍՏԵՂԾԵՆՔ...

ՍԿԻՂԲԸ՝ էջ 6

Ավելին. շատ մարդկային փարագայում երբեմն բնվում է, թե իրեն, զգաթուրություն ամենեւեկ չունեն, այլապես չէին կարող այս կամ այն կերպ վարվել իրեն նմաններին հետ: Այդպիսիներն իրենք որդ կասեին թխացքում լուծելու են իրենց խոհի ծայլն, որը, սակայն, երբեք չի դադարում աղաղակելուց: Կարող է արդյոք մարդն ամբողջապես կորցնել իր մարդկային նկարագրով՝ կերտվելով զգալակ: Կարծիքները տարբեր են: Ըստ Ֆ. Դոուսետտի՝ «յուրաքանչյուր մարդու մեջ» ահալուշ, աստուղություն

[illegible]

«Պիկի սիբեռն եր Տեր Աստծոնն քո  
ամբողջ սրտով եւ ամբողջ հոգով եւ  
քո ամբողջ գործությամբ եւ քո ամբողջ  
մտքով, եւ պիտի սիբեռն քո ընկերոջը,  
ինչպէս քո անձը» (Դուկ. Ե 27).  
պատմիկիւրմ է Տերն Ալետարանում:  
Սա պատմիկրանսերից առաջինն ու  
մեծագոյնն է, որը ճշմարտապէս  
գործադրող մարդն արդէն իսկ այս

կայեցում կայելով և իրական եղանակներով քաղաքացիական ու բերրական հոգ, որը միայն Մատնի և հնարավոր է հիկ Մատնի ուղի հղող է եղբայրների սիրտ մարդը ի կարող չսիրել իր նմանի, որովհետև Մատնի ունեւորում է յուրաքանչյուր մարդու մեջ կամ, ով ի սիրով ուր բնկեցող, որիս տեսնում է, ի կարող սիրել Մատնի ուր որիս ի տեսել (տե՛ս Զ Յուլի, 7 ՎՍ) և Մատնի ցմայուր անուպարիս յուրաքանչյուր մարդու գտնել և սիրել սիրո պատվիրակի ճշմարտութիւնը

[illegible]

Եւ ուղղութեան բերելով, ինչպէս եւ սբ Պրոքոս առաքյալն է ասում. «Եթէ մեկն Աստուծոյ տաճարն ապականէի, Աստուծոյ վաճէ՛լ նրան պիտի ապականի, որովհետեւ սուրբ է Աստուծոյ տաճարը, որը դուք եք» (Ա Կորնթ. Գ 17):

Զեղծելն աստվածապա-  
կեր մեր եղբայրն, լայալա-  
նեկն մեր տաճար-մարդիկ-  
նը մեղքերով ու անօրին-  
թյուններով, այլ զարդարե-  
ղիսն առաքինություններով  
«Հանենք մեր վրայից հի-  
մարդուն իր գործերով եւ հա-  
նենք Նորը, այն, որ Նորգլա-  
մ է գիտությանը, ըստ իր Արա-  
րի պատկերի: ... հազնեք, ու-  
նե՛ս, օգու՛ք ռոճումսդուն:

բաղորդություն, խոնարհություն, հեղաթյուն, համբերատարություն՝ հանդուրժելով միայնաց, ներելով միայնաց... ինչպես Աստված Զրիստոսով ներեմե» (տե՛ս Կոր. Գ 9-13):

Մտապահե՛նք ու կյանքում իրա-  
գործե՛նք երջանակահիշատակ Գաբրի-  
էլին և հայրապետի պատգամը. «Մաս-  
նեք մարդ՝ ձեր մեջ պահե՛լով ներկա  
յուրօրյունը՝ Նրա, Ով ստեղծե՛ր է մեզ: Մի  
ռավաճանե՛ք ձեր մարդկային բնու-  
թյանը, որն Աստծու կնիքն է կրում»:

ԱՆԺԵՆԱԿԱՉԱՏՐՅՈՒ

ԶՐԻՍՏՈՆՅԱՆ  
ՀԱՅԿԱՍՏՄԱՆ

Կրօնական, մշակութային,  
լրատվական երկշաբաթաթերթ  
**Հիմնադիր՝**  
Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին  
**Հրատարակիչ՝**

«Ջրիստոնյա Հայաստան»  
թերթի խմբագրություն  
Գլխավոր խմբագիր՝  
Աստղիկ Ստամբուլյան  
Գրանցման վկայական՝ 624  
Խմբագրության հասցե՝ Երևան, Կոմիտասի պող. 10

Համագործակցության հասցեն՝  
Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածին  
Հեռախոս՝ 517197  
Էլ. փոստ՝ qh@etchmiadzin.am  
Ստոր. տպագր.  
2.08. 2010 թ.

Տպաքանակը՝ 2100  
Գինը՝ 50 դրամ