

**Մայր Աթոռ Սբ. Էջմիածնում
նշվեց ՀՀ գինված ուժերի
հիմնադրման 10-ամյակը**

տարազը բաժնեկար ժամանակ մեզ կոզմոսի, այս փառաշուրդ դասարանը երկար ժամանակ մեզ կսփռի իր աշխատեց բաժնեկար լավ, մեզ մենք այդ առնու էինք: Փառք Աստուծո, այսօր մենք ունենում դոկտորներ, փառք Աստուծո, այսօր մենք ունենում քանակ, փառք Աստուծո, այսօր մենք կարող ենք ճակատներու քաջ նախը մեր փոքրիկներ, մեր կանանց, մեր երեխաներին»,- տալիս 33 դասաշրջանային նախարար Սերժ Սարգսյանը:

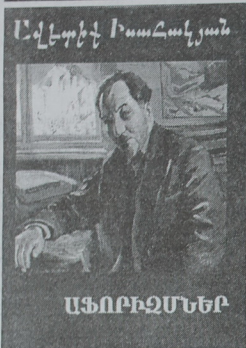
Հունվարի 28-ին ՀՀ գինված ուժերի հիմնադրման օրը, Ե. Ս. Օ. Տ. Տ. Գաբրիել Բ Ամենայն Հայոց կաթողիկոսը ՀՀ նախագահի Ռոբերտ Քոչարյանի հետ այցելելով ՀՀ լուսաբանություն նախարարություն՝ մասնակից էին լինելու նախարարության ՀՀ գինված ուժերի մարտական դրոշի հանձնման արարողությանը:

Հանդիսարանը պայթեց հեռու վիճակում խառնաբաշխող զինվորականի իրենց օժանդակով ռոպոկեցի հոգևոր եղբայրը՝ հարգանքի առջև ծանոթացելով գոհված պատասխարկների իրապատկերին և ծաղիկների ղեկով նրանց գերեզմաններից։ Եղբայր իմ ժամանակ նաև։ ԼՂՀ Սահմանադրության 140-րդ հոդվածով, և ԼՂՀ Քրեականության մեղապատկերի արդյունքում պատժվելով։ Այդպիսով կամա տալով սպիտակ գիծների և 33 տարեցանոցական առաջին ճակատար Կազմակերպության գերեզմանների առջև, ուր վեհապաշտ խառնաբաշխող բարձրագույն հայրենասեր մարտավարական համար ընդ մահվանից հետո իր խաղաղության համար։

Հայոց բանակի հորեպառնի ազդրով ճնշահազդերով գործահրամանատարներին կհետապնդեն հայրենակներ ասաց. «Թող Ասլանյան մերը, զորեղ եւ հարապակա զապի ձեռն աքը, աննորոն ձեռ կալոր, միշտ այր ու հարապակա ձեռ հոգին, որոյսեղի երեք ջիւաբարկի անորոն ձեռ կալմա մյս փորկի աշարհարկ, որ քննորայն ինքեղի միւս կողմ իմ ձեռ հոգում, որը մեզ ունեցնում է, որը մեզ գոսեւթնում է, որը մեզ մղում է նոր սխարմներն»:

Իր երեքին զաւսաճանորայն խախարան Աննայան Հայոց կարողիկոյն զարեւասեղեք շէ զաւսաճանորայն խախարարոյթյան «Ճիւճանեմ» հուլանմեղարով:

78



ԱՖՈՐԻԶՄԵՐ

ԱՎԵՏԻԷ ԻՍԱՆԱԿՅԱՆ ԱՖՈՐԻԶՄԵՐ

Վերքեր «Հայայ Աճառյան» համալսարանը ընթերցողների սեղանին դրեց 20-րդ դարի մեծանուն բանաստեղծ Ավ. Իսահակյանի աֆորիզմների մի սկզբառնական ժողովածու համեմակման Ա. Սարգսի սեղեզագործությունների գունավոր վերադրություններով: Երկու վարդեններ և երկու աշխարհ մեկ շնորհ հրասարկությամբ:

Մտրե ընթերցողին եմ ներկայացնում Իսահակյանի «Հայ Առաքելական եկեղեցուն առնչվող որոշ աֆորիզմներ» վերոհիշյալ ժողովածուից:

ՄՆԵՔ ԵՆԵՐԵՑԱԿԱՆ ԱԶԳ ԵՆՔ

...Մեր հավաքական կյանքն եկեղեցիով (վարձենի խորը վերաբերում է Հայաստանյայց Առաքելական եկեղեցուն) դիպի գլխավորի, երեմի տեսությունների մեջ մեմ եկեղեցի միությունը ազգ ենմ դարձան, եկեղեցիով ենմ հավաքական միություն ենմ: Մեր նշանաբանները եկեղեցին, դուրը, ընթանի, Դուրըը եկեղեցուն նախազավիթն է: Այդ երրորդության մեմ աղբյ էմ միջնե այստ և՛ սակավն երկար կարծիք...

Մենմ առեկ ենմ Քրիստոսի խաչը մեր ուսին ու միջնե այստ առնում ենմ այդ խաչը: Իսկ մյուս ազգերը վարդոք են, որ այդ խաչը ոտի՛ն առն են զել:

Ինչո՞ւ է հայ ժողովուրդը Աստվածանի հորինել եղանակն հողերը ծեղադիտել իր ձորի վրա: Սեռես, իտունն ծնունդուն է ծեսել Յորի և՛ իր ճակատագրի միջնե... Հայ ժողովուրդը է՛, Յորի թեև, հավատն է՛ր դրայնա աղապային, որ վերսին դիպի սասան իր արդարականազ գոյնն ու ինչի՛ր, վերս:

Մեր արգան մազադարանների դաշտում ման հասար ինչա՛ն կյանքն ենմ գոհվել, նա. հասարկություններ կասարվել:

Դաշին ենմ անձավների մեջ, դաշին ենմ փաթարած մեհաճների և՛ գաղտնի մեջ այլի լույսի դաշ: Տաշն ենմ ինչն հե՛ս զարթալար: Երևցիցի հայերենի բոլորն ենմ առեկ, հայերենի կարոց, դասեն ենմ, երկուդաղել, աղոթել մանց վրա, հիկանները բուժել, ներհալան ավազներն փոխանցել սերնդեսերունդ:

Մի ազգի ոճը, երգը, արվեստը, նրա կյանքը, հավասարվելներ, սովորություններ, ավանդություններ, դասնությունը, լեզուն, խոսքը, բոլորը միասին մի երկր, նրա հոգն ու ջուրը ոճավորում են, իմաստավորում, բանական դարձում: Ուսկի մտառով, ուսկեղծ տառալով դառնում, այսանադա փոփոխներով զույգանում, դարձնում այդ երկրը հայերենի, ներկայական սիրելի ըզմալի, նրա հասար մեծները փաղըք վեմ, անմահություն:

Քրիստոնեությունը բոլոր ազգերի համար ոչինչ չա՛ն է, բայց մեզ համար եմ առնե ինչ է, որովհետեւ մենմ ենմ, որ մեմալոր առաքելի դեմ մյսանված ենմ իսկամի մեջ երբենմ խաչի վրա, երբեն խաչի սակ, բայց երբեմ դասալի, խաչարկում, մեմ, կանգուն դաշտով ա-վեսանիկ եկեղեցին, դաշտերով, մեմ, անհասկանիկ, ճորդը հայությունը ամենով են, մեմ հայը հայրանալով դաշտերով: Ե՛լ այդդեղի բանկ գնով դաշտով եկեղեցին, իրասունն:



Տին դիպի ուճնա բազմաբույր ողորներ ենմ աղնիկներ, ավալի կողրի ենմ ավալի գեղեցիկ, ենմ առաքիները:

Այլապես, առանց մյս հեղադրուն հավաքի, ինչո՞նք կարող եմ նա, ցանկով ու խղճով լի, աղբյ դարե եմ դարե, նասած հայերենի լույսիցին վրա, իր շնոր ավերակ ների մեջ...

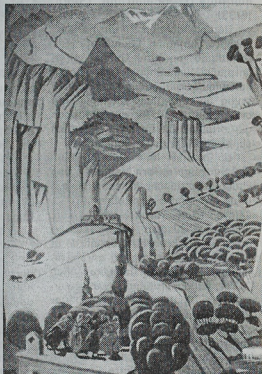
բյունը անգնահատելի է մեզ համար, անվերել, անմալելի, անմահալուն... Աճանում ենմ Լա-րենի, Երասալանի, միջնադարյան երեքը (և՛ Երասալի, Երասալի, Երասալի, Երասալի) ենմ այլն: Ե՛լ հե՛ս այդ դարձում են՝ մեմ Ժողովուրդը հայական ճարտարապետական ստիքը, մամին ամենով ենմ վաճառելի մեջ, այդ ստիքը անցավ ճեղքույր և՛ իմի դարձավ բյուզանդական, աղա ռոմանականին (էս

լա Շաղիք) Ասիեն, Շարճանի մայրաքաղաքներ, ճարտարապետ, Իսպախյուն:

Հայ ժողովրդի համար եղմածինը ենմ դիցաների մայրը, հայրադրեական արևոը, ապ ծան ու՛ հասկացից դարեն ընդադնում միակ ազգային հաստատությունն է, որ սակա-վին հաստատուն է մնալ հայության ծնունդն նա ազգային գոյության խաղիսն է, ազգա-յին միության սիմվոլը:

Հայի մաճակ որ երես, սակը եղմածին դուրս կգա:

ԱՆԻ ՄՆԵՐՈՐ



Եր մարդ մեմ է մեմուն, կարծես մի ուրիշ աշխարհ է ըմբնում մի կախարդական աշխարհ, բայց Ե՛լ հաստատ, Ե՛լ՝ դարե, հազար տարեներով ծանող, մեքեն, հառա՛ գա՛ս, սրսակցել: Մի փաղը, փուր զգալուն համալուն է՛րգ - հայերենի հին ճան գալու-րյունը, այստե՛ն ենմ աղբյ ենմ բոլոր հայերն ու մայրեն, ու՛րգ մանմ բոլորը, սիրել ենմ այստե՛ն:

Այլ լեմները, դարիտները, փողոցները, բուրգերը, եկեղեցիները, սե՛նը հոգով խո-սում ենմ ինչ ու՛րգներն ենմ ինչ, ու դու խաղացել են սրանց վաճառների մեջ, երազել են սրանք դու՛րեն ենմ կանառների՝ ճակ, այդ ճեղքը մայրենի ծնող ըմունք զրգել են... Ե՛լ մի վեմ զգալուն, մի սուրը հոգուն զո-րիկ խոնարհեցնում է զուլուտ, մե՛նքերը հե-տորյալն իջնում են, և՛ կարտով են երկու, դասարանը հարմորում են այս փառն ու փոփոխը: Ե՛լ չեն ուզում հեռանալ: Ինչ-դե՛ն՝ ու հեռանալն իմ հին հազարամյա սե՛նը են գնաս ճորից օտարություն, ուրիշ ճե՛նք, ժողովուրդներն մեջ - օտար, ժողովուրդ, վա-րանից արտա:

Այնում ներկայում ենմ այս դասերը, այն-ճա՛ն մտախոս, կարոցն...

Դու աղանդը դու ենմ և՛, վերադառնալ, այստե՛ն որ դաշն ենմ ինչի հե՛ն, ինչի հե՛ն ենմ...

Մայր եկեղեցին, շինված անվաճ, համ-դարձ կառուցում, սպալից այլունը, բոլորը կա-մանքը երկնային:

Թի՛ղիք... փառացած երգ ու կե՛ր:

ՆԵՐԿԱՅԱԳՎՈՐ «ԱՖՈՐԻԶՄԵՐ»

գրի ավելի սեղմ թարգմանի՝ «Թեմալոր մեքեր» վերնագրով, առաքին անգամ լույս չեսավ 2001 թվի հունվարին Լոս Անջելեսում՝ մեկենասությամբ ազգային թարգմար և՛ հայ գրականության նկրդյալ Հարություն Սիմոնյանի...

ՆԵՐԿԱ ԽԱՏՈՐ

լուսանկարչության համեմաճ կրկնակի ծավալ ունի: Սա հայերենի մեծ Իսահակյանի աֆորիզմների հրասարկված առաքին փորձն է: Խաղաղես գիտակցելով, որ գրի խորհուրդը առաքին հերթին ուղղված է նոր սերնդի հայ ընթերցողին, մե՛նք ծագեցնում գիրը ժողովուրդ մի ԲՈՒՂԻ միջոցով, որը են իմն է՛ երիտասարդ, են անմիջականորեն իր եուրյանը կաղաված է մեր երիտասարդության հե՛ս: Դա երեսանի «Հայայ Աճառյան» համալսարանն է, որի ռեկտոր՝ վասակալաս մանկավարժ են նկրդյալ Իսահակյանաղաճ որդիները Ավագ Խաչատրյանը, ու՛ միայն իրականացնեց գրի հրասարկությունը, այլե՛ն գրեց նա առաքարանը:

Մենմ հրադարակ ենմ հանում Իսահակյանի նոր գիրը 21-րդ դարի նախաշեմին են թեմալորում ենմ նոր փառադալակը՝ առաքնորդվելով բանաստեղծի խոսովը: «Ավախուն եկավ Հայաստան եւ դիպի մնա Հայաստան»:

Ավիկ ԻՍԱՆԱԿՅԱՆ

ՏՅԱԴՈՒՆԸՆԴՈՐԱԿԱՆ ԶԻՆԱԿՆԵՐ

Սկիզբը էջ 4

Թեմոսեն Հայոց եկեղեցին ասվածաբանական իր նկերա-բանություններն է կասարել Տյանդողաճառաքի նախորենի վաճառող կրակի կաղավորու-թյամբ, այնուհանդերձ ժողով-դական բջանաններում մոռա-ցույթան չմանցաններով սոնեհա-դասական սովորությունը (խա-րուկի վրայից թռել, ռուրըը

դոսսվել, ծիսից գուտակություններ անել, վաճառված փայտերով Երեկ ենմ այլն): Միավալիկ ժողովուրդական ու-նայն ավանդությունից անընդո-նելի լիթեն է անհալուն մի-մուն Ա՛րեւմտեղի Ամենայն մի-ջոց կաթողիկոսը՝ իր բարեկա-զած «Տոնացույց»-ի մեջ նշելով, «Հրեկ Երեկը խոսելի է, որը ճգեսեթի կողմից է ներմուծ-ված»:

Այո՞, անվերադադուն ենմ լի են բոլոր սոնեհադասական սովորությունները, Լամի որ դրանմ ծնողությունն ենմ են գցում մարդկան և՛ հեռանում են ծե-մարի հավաքից: Եկեղեցական սուրբ հայրերը մեծով մեծել ենմ այն ամենը, ինչն հավաքա-ցյալների հոգիներում բերնա-վաճառյալ կամ երեսարանի մեքեն է ցանում: Հե՛սեաքար մանմ ոչ միայն սակ Խաղաճ-

ալ են խրատներով ենմ դալարել, բայել են կանոնական որոշումն ենմ հաստատել, ըս որոնց ճղով-լի դասով աղբյվել է անհա-վասների կամ հեռանալական սովորությունի կիրառումը. «Եթե մեկը հեռանալների սովորու-թյուններն ընդունի... (Երիտասարդ) խաղաճի բարուն ըր դա-լակ» (և՛ Բարեկ Երասալի): Ցավակով են, որ Տյանդողա-նայն նախորի խաղաճը վաճալի

Արքուն ԴՊՈՐ

ՀԱՎԱՏ

Հավաս, հույս, սեր՝ Ամուս, անբաժանելի են այս երեք ճորհերը: Հավասն ապագային ընդհ. է, և ինչպես Հիսուս Քրիստոս է անը: «Սարդ չի կարող ինձ մոտ գալ, եթե Հայրս նրան չգծի»: Հայր Ասվածն է լուսավորում մարդու միջին հավաս ճորհերով և կասարելությանը մոճեցնելու ճանապարհը մասնացույց անելով: Ցավով, հաճախ մարդն իր ազատ կամով հեռանում է Աստծուն ու հարկադրում խաղաղի մեջ: Սիս թե ինչու Պողոս առաքյալը քաջասուր է, որ հավատք ծնունդ է առնում Աստծու ճորհից, Նրա խոսքից, Նրա գործերից ու նաեւ մարդու օրհնից: Հավասը քվ. է ամենին, քայք քնդունում են սրտով մարդուները: Իսկ ովքեր հավաս ունեն իրենց սրտով, նրանց համար այնպես անմահին ոչինչ էլ կա, ամեն որ հավատքից անողակալ է Աստծու օրհնությունը:

Ըստից մկրտության սուրբ խորհրդով որդեգրվել են Աստծուն եւ հիշում են, որ մկրտության սուրբ ավագանի մոտ, վճարող միջոցով, իրենց համար Աստծոց խնդրել է ամենից առաջ հավաս, նաեւ հույս ու սեր:

Ի՞նչ է քրիստոնեական հավատք, ի՞նչ է իմ րեճ է հավատա քրիստոնեական:

Քրիստոնեական հավատն ամենից առաջ Աստծու գոյության գիտակցությունն է, Աստծուն ճանաչելը, Նրան կասարելալու վստահելը: Քրիստոնեական հավատն է, որ Ասված մեկն է, ուրիշ ապավաններ չկան, Ասվածն հոգի է, անեսանելի է և անմոռելի է: Քրիստոնեական հավատն է:

Քրիստոնեական երեք գլխավոր առաքինություններն են հավատը, հույսը և սերը:

Հավատն առ Ասվածն միաժամանակ սեր է ամենաարդի մարդիկ հանդիս: Երբային սիրել, առանց ապավինելու՝ Նրան ու անցնել Նրանից հուսալու հավատը, հույս, սեր եւ այլ չորհրդներ, նշանակում է կորցնել ազատությունը, քննել մոլորություն գիրկը: Միևնույն ժամանակ Նրա հավատարմի գաղափարներն առում է, «Իսկ ով մոռանա և, բեզ ընթրիքի եւ և չեն լինի քեզ» - դու մի մահիցի, քանզի եւ քեզ եղբւր եմ, մի՛ խաղաղի, քանզի եւ եմ քո Ասվածը» (Եսայի 41/10):



«Մարդու մկրտություն»
Տաքեղի ՏԵՐ-ԱՐԿԱՅԱՆ (183)

Մյան հավատն է Ամենատուր Երուրդարյան Հորդ, Բորուն Հիսուս Քրիստոսին, եւ Սուրբ Հոգուն: Իհարկե, այս չի նշանակում, թե Նրանք երեք անձն են: Հայրը, Բորին եւ Սուրբ Հոգին մեկ էություն են, մեկ գոյություն, մեկ Աստծու երեք դեմոնները:

Քրիստոնեական հավատն է Աստծու խոսքին: Քրիստոնեական հավատն Աստծու լուսավորման ղեկավարն է և իրազեկող ամուրի: Պողոս առաքյալը խոսելով «հավատը հուսալուց քանզի ի հաստատուն է և ամապոյցն այն բանին, որով չեն երևում» (Եբ. 11/1): Հուսալուց բաներն Աստծու խոսքում են և արարչաբարությանը մեղմիք թողություն ստանալու, հարուրյան հավատանակ կանմի մասին:

Իսկ ահա, թե ինչ է գրում մեկ ուրիշ առաքյալ. «Գործերով է արարաւ նում մարդ եւ ոչ թե միայն հավատով... Ինչպես որ մեռած է մարմնը առանց հոգու, այնպես էլ մեռած է հավատը առանց գործերի» (Հակ. 2/24-26): Այսինքն հավասն արհաւայտելու միջոցը գործերն են: Ամուս, մարդու գործը անելով, նկատ է անվանում գլխավորապես Աստծու լուսավորման կասարումը:

Սիս Տիրոջ Հիսուս Քրիստոսի խոսքը հավատի մասին. «... Ճանաչե՛ք եմ ասում ձեզ, եթե մանանելի հասկի չափ հավաս ունենա՞մ, այս [եղանակներ] եղանակովիս պատշաճ այն ձեզ եւ կեսդափովիս եւ որեւէ բան ձեզ համար անհնարին չի լինի» (Մատթ. 17/19):

ՀՅՈՒՐԱՐԱՐ

«ԲՈՂԲՈՋՆԵՐ»

Լրացավ հայոց բանակի կազմավորման 10-ամյակը

**ԳԻՆԿՈՐ
ՀԱՅՐԵՆԵԱՆ**

ԳԻՆԿՈՐ

Զինվորն է հայուն հայոց մեծ ազգի, Մերկն է նա հայ Կարդալուց ճոհից, Ավարայր տեսած զինվորի հայոց Այսոր հայրենյան սահմանն է հսկում:

Դե, հայրի՛ր առաջ, զինվոր հայրենյան, Մեր սահմաններին եղիր դախալան, Հոգը, Ներծոված ֆիդայու արայրն, Թող լինի հավերժ սիրո մեծ աշյան:

Ու հայուն է նա, դուք նայե՛ք, հայեր, Հայրենյան հողի լուսավոր դախի, Անկախությանը վառվող նվաճած Հայոց սուրբ ազգի զինվորին նայե՛ք:

Վերնիկա ՄԱՐԶՅԱՆ (15 տ.)
Երեսանի թիվ 27 միջ. դպրոց

Սիրանու ՆԿՐԱՍԻՍՅԱՆ (14 տ.)
Երեսանի թիվ 69 միջ. դպրոց

ՄԻ ԿԱՐԾԻՐ, ԹԵ ԱՄԵՆԱԳԵՏ ԵՍ

Եթե դու դառնաս

Հայրենի ֆիդայիս կամ այլ զինվորական,

Չպետք է կարծես,

Թե այնպես չունես սովորելու բան.

Եվ երբ մարտան,

Թե կարող ես բոլորի կարգերին գրել/

պարտական,

Որքան, ինչպիսի՛ր՝

Աշխարհի վրա կործանված մարդ ես,

Ո՛վ մարդ արարած.

Որքան, մի՛ կարծես, թե աննախադաս,

Բանակի դու մեկին եւ անգամ իրորից

Մոլորվելու չափ քանակ ունես,

Ինչէ՛ր որ դառնաս, որքան էլ լինես:

Իլիսն ՆԱՎԱՍԻՍՅԱՆ (15 տ.)
Բ. Վարդապետյան

ՀՈԳՈՒՄ ԽՈՍՈՐ

ՀՈԳՈՒ ԼՈՒՅՍԱԸ ՉԻ ՀԱՆԳՉՈՒՄ

Գիտե՛ք, որ եղել է եկեղեցուն եւ մոմ թ վառել, քայք չգիտե՛մ նկատել, որ կամ մոմեր, որով դեռ չկապված արդեն մարդն են, եւ մարդու լուսավորում համար է կամ... Կան նաեւ այնպիսիներ, որ վառվում են, քայք խոնարհված, այնպիսիներ է կամ, որով վառվում են միայն մեղք կապված:

Այն մոմը, որը դեռ չկապված արդեն մարդն է (ամուս լուսավորում, այն մարդն է, որին լուսն է հանդիս, այսինքն կանակի հաճությունը այդ մարդն արդեն լուսն է, հոգեղեն մեռած է մարդիկ գերկալ):

Այն մոմը, որ վառվում է, քայք խոնարհված, այն մարդն է, որը հասցել է որ մոլորել խոստովանել եւ հավատել է, որ անաճ փողի կարող է արդեն, քայք առանց հոգու անկախ է եւ անաճ գիտելու է արդեն, միևնույն է, ինչն արժան է համարում մարդ կոչվելու: Իսկ այն մեղքը, որ վառվում է մեղքի վերջ, այն մարդն է, որը մեղքեր ստանում են: Այդ մարդը անողոր կամում գոյություն ունի եւ հայուն է խոսելու կարողանում է մարդկանց այնքին նայել դարձ հայրենի չնայած անցնում է անե՛ն ինչի միջով եւ ամուս, եւ այն ամենի, որ կարողացաւ մեկ բանով ապել...:

Ո՛վ հանգցրեց լուսը:
Եվ մի՛ թե լուսը հանգցում է...
Աճ ԴՈՒՍՆԱՍԻՍՅԱՆ (12 տ.)
Բ. Վարդապետյան

«ՍԻՐԻՈՒ ՄՈՒՆՈՐԱԿ» հարցը

Ո՛վ կարող է լինել րո ընկեր, ի՞նչ է մեծությունը:
Պատասխանել են Երեսանի Սիլիկ Աղբալյանի անվան թիվ 19 դպրոցի սաները:

Ի՞նչ ընկեր կարող է լինել րո, ազգին ու համայնքին մարդը: Մեծությունն այն է, երբ սկսված մարդուն վստահում եւ հարգում ես:

Աճ ԴԱՎԱՍՅԱՆ (13 տ.)

Ի՞նչ ընկեր կարող է լինել րո, մեծ ու, ով բարի է, անախալանիքի եւ ընկերների: Իսկ մեծությունն այն է, երբ կարող ես համուն ընկերը մոռանալ ր անմեղական ընկեր եւ նրան նվիրել ամբողջովին:

Սուտ ՄԱՐԻՍՅԱՆ (12 տ.)

Ի՞նչ ընկեր կարող է լինել միայն այն անմեղական մարդը, որին ես վստահում լինում: Ընկերություն

անելու համար մարդիկ ղեկն է իհարժ հիշ համայնքում, լուսավոր լինել անհրաժեշտության դեմքում լուսավորման միջոցը:

Չոխիս է կարող ընկերություն անել, այլ նկատելով մեղք միտի սխալներն ու ստալովինի դեմքում մեղքը ղեկն է զգուշանալ ապ մասին եւ հիշ խոնարհ ապ միջոցը:

Մեծությունը մարդկանց միջիկ հայք է զգույն, երբ նրան ունենում են միմեանան նրապակեր եւ ճախախտություններ: Այդ դեմքում մարդկանց միջիկ անգործն է անեսանելի ճորհ կալ, որ հեղեց հոգեղեն մեծությունն է:

Գոհար ԵՐԵՅԱՆ (13 տ.)

Էջի լուսավորման մասին ՎԵՐՆԻՔ ԵՐԵՅԻՆ

ԲԱՐԵՆՈՐՈԳՉԱԿԱՆ ՄԻ ՔԱՆԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
ՀԱՅ ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

[illegible][illegible]

1923 թ. նոյեմբերի 24-ին, Գեորգ Ե կաթողիկոսի հաստատությամբ, Մայր Աթոռում

ստեղծվում է «Եկեղեցու կենսորոակա համ
ծնաժողով»: Հետագայում նույնպես Հայ Եկե
ղեցու բարենորոգության հարցերով զբաղվե
լու մտահոգվել են Խորեն Ա, Գեորգ Զ ե
վազոսեն Ա Ամենայն Հայոց երանապաշտ



Տակ կարողիկոսները: Սակայն հարցերը կու-
սակվել են ու մնացել առկախ: Այսօր բազ-
մաթիվ հոգեւորականներ ինքնակամ կերպով
ծիսական փոփոխություններ են կատարում,
կրճատում կամ հավելում: Տեղի կան, ուր
սուրբ դասարանը, բաղնիքը, դասիկի ծեսը
սխալահարաբար են կատարում, նորամուծումներ
սմուն:

Մտնել հրադարակման եւ սկսում 1923 թ. Վրաստանի եւ Խմբերի հայոց քեմի քեմակալ առաջնորդ Տ. Գեորգ Չորեքյանցին թիֆլիսի մի խումբ ֆախանաների խնդրագիրը՝ բարեփոխումների եւ իրենց անհուսալի վիճակի վերաբերյալ:

Երբ Հասարակական կեանքը, իր յառաջադիմութեան ճանապարհին, Հին արժէքները վերադնաՀատութեան ենթարկելով, ձգտում է նորանոր պայմաններ ստեղծել իր երջանիկ

Դրությունն ամփոփ, երբ անհատները սկսում են չկազմակերպվել և անհամաձայնություններ ցնայանալ հայացքի ճեղքով անցնող պատմական շրջանների՝ ժամանակի եւ որոշ համայնության իրանց պաշտպանի նոր չհնքին կառուցում, բնական է, որ կենդանի է, որպես հասարակական մի ուղի ու անվտանգի փակուղի, երբ զուգահեռ են ընթացում բնական պարտադրություններ եւ գլոբալ մի լուսալործ հայացք ենթակա, երբ անցկան է ներկայ ընկող պայմանների ժխտ ու այնպիսի իրություններ հանդես եկող, որի մեջ հասարակ լինի նրա նորմավ պաշտպանություն:

Հայոց եկեղեցիներն իր դարաւոր դրոշմէան ընթացքում, իր ժողովրդական ոգով ու ազատ տառամտեղծողութեամբ օտարներին հիացմունքով տարակից է եղել մշու, սակայն Հայոց եկեղեցիներն իր կամբն ու ցանկութեան հակառակ, պատմական ուժեղ Հանդամանքներն ազդեցութեան տակ, հնարաւորութիւններն արկած է եղել վերջնական լուծում տաւուն այն մէ շարք հաւատնայամ ու անխեղձեղի վերամտորդական խնդիրներին, որոնք իրանց վերջնական լուծումն են պատմում: Լուստաւոր թմին աճարարին պատգամաւոր:

րական ժողովի աշխարհական մեծամասնու
թեան միաբերան արտայայտված ցանկու
թիւնները գտնէ այդ էր ապագուգում:

[illegible][illegible]

1. Յարութիւն քահանայ ձուղորեան
 2. Ղեւոնդ քահանայ Ալիխանեանց
 3. Գէորգ ա. ք. Մեհրաբեանց
 4. Սարգիս քահանայ երզնկեանց
 5. Միքայէլ քահ. Տէր Յարութիւնեան
- ու ուրիշներ, թվով 25 հոգի:

ՀՀ ՊԿՊԱ, ֆ. 57, ց. 3, գ. 501, 1-2,
ծեռագիր, բնագիր:

ԵՊՆ ԱՍՏՎԱԾԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՓԱԿՈՒԼՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԴՐԱԿՏԻԿԱՆ

Արդե՛ս ի՞նչ արհեստական համայնություն
 ասվածքաբանություն փակուղիների
 ուսանողներին իրենց ուսումնական
 մանկավարժական որակի
 ասկանակցում են երեանի
 Այլ Շրջակայի անունը կրող
 թիվ 21 դպրոց-վարժարանում:
 Ինչե՛նք իրենց ուսուցման համար
 դրոշմը թողնակն ասվածքաբանու
 ղի ի՞նչ օգտում, բայց չհոր՛հա
 Վարչական եւ փոխտեսք են փխին
 Վարչապետին շնորհիվ կրողն ու
 ասվածքաբանն այսպիսի ինքն ու
 խաղաղություն եւ արհեստական

Այս օտարի էլ դուրսն իր հյուր-
ընկալ դռներ բացեց սովորելու
էլ սովորեցնելու եկած ուսանող-
ներիս առջեւ:

Դորոցում դեկտեմբերի 20-ին
Հայաստանում բխսոնեության
ընդունման 1700-ամյակին նվիր-
ված հանդես եւ խաղաղեւթեւոն

3ս դասարանցիների մասնակցությամբ: Այդ օրը դուրսով լուսավոր կամարների ների թողնեց Աստուծոյ խոսքը: Երեւաններ հայ միջնակարգայն տաղ ու արական թողնեց իրենց ամապալ զորեւրդը: Տիգրանական ահուհու լուսավորեց ճանկական մարմարները: «Առաջու լուսայ» ի հնչուները: Լուսայ անթողնեց ամենայն մեր տրսրուծ:

Սեբհի փառաբանությունը
 ֆալսիֆեսի 4-րդ կուրսի ուսա-
 ղողներն, մեր ձեռք բերած գիտ-
 յությունը է իմաստությունը իմ-
 ասության, քերտ առաջին իմ-
 ասված զգացիկ մեր անգործու-
 լող, մեր վարկությունը, երբ մե-
 ականա մյա անադարս աղորեթ-
 ռից մեր հոգիներն աշխույժեցե-
 ցն 3-րդ դասարանի փոխիլը մեր
 առջե քաջեց փառս արխյու-
 լող, քաջանցողը
 մեր հոգիներն
 ըմբռնած մի հա-
 իմաստությունը
 ծառ մաճուկե-
 ղիները է քերտ
 Աստու գիտությունը

Այդ օր՝ հի-
 եալալանցը է
 հայ արալանցը
 սաների երգի լե-
 ղի է առաջինը
 ղին է առաջինը

մաքուր... Եվս մեկ անգամ համոզվեցինք, որ Աստծո արհայությունը մանուկներինն է, ուր կարող են մտնել՝ լինելով անբիծ մի մաքուր...

Խոնարհվում եմ այս դրոշմը
մանակավարժների և հասկալու
կրթին ուսուցչուհի Տիկին Զեֆու
Խաչատրյանի առաջ, որի շնորհիվ
այդ օրը Աստծո շնորհը և լույսը
մարգարտացողի մանկ շաղկեպի
մեջ հոգիներում: Հայ եկեղեցու
վարդավառի հայտնի, որն Աստծո
խնամաշնորհությամբ է առեղծագոր-
ծում մանուկների քափաճանքի հո-
գիները և նրանց միջքը լցնում
Աստծո գիտությունը:

Այդ օրը՝ հանդեսին, իջկին
Խաչատրյանը երգեց հոգեդաբա
հայ բարականը: Այն ծովվեց ի
սաների երգի ելեւեղող հնչյունն
էրն եւ առաքվեց երկինք:

ված: եթե այսօր Հայաստանում կան դրոցներ, որ ունեն մնախելամիհ Տնօրեններ եւ հոգաստուօղիներ, ուրեմն չոքե՛ք է եւ կյուղեմք մեր աղաքայի համաՄասնօր լոյսով եւ իմաստնօթյամ զինված աղաքա սերունդը կստ

ՔՐԻՍՏՈՆՅԱ ՀԱՅԱՍՏԱՆ
Կրճաթի, մշակութային,
Հիմնադիր՝ Մայր Աթոռ Սուրբ
Հռաքարակիչ՝ Ս. Էջմիածնի
դաստիարակչության
կենտրոն

Գլխավոր խմբագիր՝ Աստ
Գրանցման վկայական՝ 6
Խմբագրության հասցեն՝
Իեռախոս՝ (0+31) 56780
Մայր Արոժ Ա. Էջմիածնի
Ստր. Է սոլադր. 31, 1. 2002
Տպագրական՝ 2500

մախմբվի եւ իր հավաքական ուժը կզսնի Հայ եկեղեցու կամարներն սերունդ:

Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
ԵՊՀ աստվածաբանության
ֆակուլտետի
Հեղինակ Օսկարյանի

Հայաստանի Հանրապետության
Բարձրագույն դատարանի
Պաշտպանության կազմակերպության
Բաժնի վարչության հրավեր
Հայաստանի Հանրապետության
Բարձրագույն դատարանի
Պաշտպանության կազմակերպության
Բաժնի վարչության հրավեր

Կ Սահմբոլցյան
4
Վաղարշապատ, ԶԴԶԿ
արան
թ.