

Քրիստոնյա Հայաստան
2002թ.
թիվ 1(117)-24(140)

«Աստուծո՛ւ Սերը միշտ մեզ հետ է եւ Սուրբ Ծննդյան խորհրդով կրկին ու կրկին հայտնվում է մեզ»:

Құрметті Е

[illegible]

Օրհնյալ է Հայսնությունը Զրիստոսի:
Աստիկ ՍՏԱՐՔՈԼՅՈՒՆ.

Ամենայն հայոց կաթողիկոս Ն. Ս. Օ. Տ. Տ.
Գարեգին Բ-ի հանդիմանք
նախագահ Ռոբերտ Բոսաբյանի հետ

**Մայր Աթոռ Սբ. Էջմիածնում
սկսվեց Փերագուլյն հոգեւոր
խորհրդի ժողովը**



Տարեսկզբի ընդլայնված այս
նիստը նախանշեց Մայր Աթոռ Սբ.
Էջմիածնի առաջիկա տարվա գործ
ծնունդները: Նիստերի ընթացքում
ԳՀԽ անդամները քննարկեցին Հա
նկերացու կանոնադրությանը, Մայր
Աթոռ Սբ. Էջմիածնի և Գլխավոր

Ժողովին չեն կարողացել մասնակցել մաես Եփպատոսի ընծի առաջնորդ Ս. Զավակն արք. Գինչին յանը. Կենտրոնական Եվրոպայի հայրապետական պատվիրակ Մեսրոպ. արք. Գրիգորյանը. Արգենտինայի ընծի առաջնորդ Ս. Գիսակ արք. Մուրադյանը, ԳՀԽ աշխարհիկի անդամներին, Էդուարդ Ժարսին:

ՄԱՐԵՄԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԱՐԻՍՏՈՆԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ

Սկիզբը 23, 24 համարներում

Պատահական չէ Ասվածածնին տեսնել իր խաչված Որդու ոտների առջև Աստծո քաղիչ առաքելության բարձրակետում (Հովհ. ԺԺ 25-27) և աշխարհի ասվածացման գործընթացի սկզբում (Գործ. Ա 14) Սուրբ Հովհաննեսի Ավետարանում նկարագրված մասեղանի ճանաչակի է քննադատող համար Ասվածածնին դերը որդես մայր Աստծո է մայր նոր մարդկության՝ եկեղեցու։ Քաղաքությունը և փրկությունը նոր որակ են ստանում Քրիստոսի՝ խաչի վրա արտասանած երկու խոսքով. «Ո՛վ կին, ահա՛ իմ որդին» և «Միա իմ մայրը», որին հետևում է վերջնական աղաչանքը. «Ամեն ինչ կատարված է»։ Այս դասից սկսած Ասվածածնից՝ «որդես մայր Աստծո, մասնախառնի հաղթերություն մեզ է մեղում ամբողջ մարդկության հե՛տ։ Կերպարված մեկ մամուհի մեջ՝ Որդու հոգը և քաղիչ արյուն միջոցով։ Մարիամը ծնախաղան մայրն է բոլոր մարդկաներին» (Hugo Rahner, Our Lady and the Church, Darton, Longman & Todd, London, 1961, p. 45)։ Այսպիսով նա դառնում է եկեղեցու ճանաչակը և հիմքը, որը գործում է Սուրբ Հոգու շնորհի միջոցով՝ ի Քրիստոս գործուն

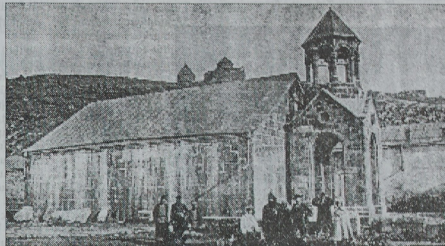


դասեղանությունը՝ կրելով ամբողջ մարդկային զեղը իր մայրությանը և մայրության մեջ՝ որդես «բաժնեկիցներ» ասվածաբանի բնույթից։ Ինչպես իր սուրբ Մարիամը ֆիզիկապես ծնեց Աստծո Որդուն, այնպես էլ Քրիստոսի հավիտենական ծնունդը իրականացրեց իրականում է նրա մամուհի՝ եկեղեցու բոլոր անդամների միջոցով. «...Հայր Ամենակալ, որ Զոյին անդնդն է և արարակից Բարնդը գահինից բարձր գլխինդ։ Իր ժողովուրդ իրենան առեալ սնտիակալանեց զիստասացեալս ի ինչ և զմեզին բնութագրեալ ըստ ի կրօնն զհնչուրբան՝ հաճեցալ ընտելի ի մեզ և նորազորն Աստածաժառն ճարտարապետս գերեկիս երկին արար»։ («Խորհրդաբեք Մոյսէ Պատարազի ըստ ծիսի Առաքելական Սուրբ եկեղեցու Պաշտասանաց», Կաթողիկոս, 1880 թ., էջ 12)։ Ուստի «Մարիամի՝ Կուր, Կույսի, Սուր Աստծուն զված դասականի մեջ է, որ եկեղեցին կայան է և սկզբնավորություն ունի» (Alexander Schmemmann, For the Life of the World, St. Vladimir's Seminary Press, Crestwood NY, 1998, p. 86)։ Եվ վերջապես՝ Պաշտության Գրքում Կինը ժայռակերպ է մարդկային միջոցով (Պաշտ. ԺԲ 1-17) և գեղեցկում է Վերջին Օրերի անաղնույն՝ որդես «Աստծո կողմից մարդկությանը սրժած կատարեցողի, որը ժայռաբուն է նոր մարդ արարելու համար՝ Քրիստոսով և Քրիստոսի եկեղեցուն» (Hans Kung and Jürgen Moltmann, Concilium, Mary in the Churches, T & Clark LTD, Edinburgh, The Seabury Press, New York, 1983, p. 29)։

Ամփոփելով՝ հարկ է նշել, որ փրկությունը, իրականացած լինելով Աստծո Որդու մարմնացումով, սույն ասվածաբանից գործադրանք արդյունք չէ, այլ նաեւ խաչի կամի էր և ազատ հնգապատկություն։ Ճիշտ այնպես, ինչպես Բանդը մամուհի դարձավ ազատուն և կամավորաբան, նույն կերպով էլ նրա մայրը իրապա՛կ նրան իր կատարյալ համաձայնությունը։ Այս առումով՝ որդես Մարիան իր որովայնում կրողը և դասականի սուրբ Մարիամն արարչազորությունը գնում է ներգործում շարժման մեջ դեղոր իմ հավիտյանը (դասարանը)՝ այս անգամ կրելով և դասականի արարածները։

S. Քաղաթար արք. զԱՄՍԻՆՅԱՆ
Սեւանի Վազգենյան հոգևոր ձեռնարկի տեսչ

ՀԱՆԳԵՐՆ ՈՒ ՀԱՆԳԱԿՆԵՐԸ՝ ՈՐՊԵՍ ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ ԱՐԱՐՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄՊԱՍՔԻ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ



Հայկական եկեղեցիներում և գործող վանքերում սուրբ տոների դասարանին ժամանակ մասնապես կոտմ են եկեղեցիների զանգերի դրակները, որում մեծ բազմակամուրջուն են դասարանում յուրաքանչյուրիս, մեր արեքը (ցնուն մեծ իտյակով և հավաքում դեղի մեր եկեղեցին)։

Սակայն երեքինք մեծանել են, հասկալան ծառայ սերմիկ մերկայացուցիցները, քն երբվից են զանգը, զանգակալուները, զանգահարությունը դարձել Հայ եկեղեցու ծիսակատարությունից անբաժանելի։ Կարծում ենք, որ ոչ բոլորին է հայտնի որոշ դասարանությունը։

Միջնադարյան Հայաստանի ծավալուն ռուսումնասիրությունը, որն սկսվել 19-րդ դարի 90-ական թվականներին, կարևոր լույս սփռեց միջնադարյան Հայաստանի հասարակական, ինչ-հասակային կյանքի լույսարմած մաս վրա և կուրսադրուղադրական ծավալներից բացառելով իր կատարեց ինչպես 9-13 դարերում կրթական զեղանակալակ մեծաշիջ այնպես էլ կրթական արևելաք իրողություն ծանրին ռուսումնասիրություն գործուն։ Այդպիսի հուշարձանների շարք են դասվում ճանաչ զանգերը ու զանգակները։ Դրանի կոչված են եղել ժողովրդին եկեղեցի կանչելու, երկրում տեղի ունեցող կարևոր իրադարձությունները (հազմադ, գորակոչ և այլն) ազդարարելու։

Ըստ դասական աղբյուրների զանգեր ունեցալու ամիսաժեշությունը անապաշել է եվրոպայում դեռես 4-6-րդ դարից։ Դրան ծուլվել է սեղադրվել են հասակ կատարված առատազանգակալաններում։ Իսկ զանգահարությունը, ինչպես վկայում են դասարանները, 9-րդ դարից էլ դարձել Հայ եկեղեցու ծիսակատարության անբաժանելի մասը։ Սակայն մինչև զանգակների եկեղեցի մուտք գործելը այս դերը կատարելու են եղել մարդիկ, որոնց կոչել են ժամկոչներ, նման էլ գլխով օրջել են քաղից քալել և ազդարարել այս կամ այն լուրը։

9-րդ դարի կեսերին Բաբելոն Սաղ ճանաչ ծանրագույն Վենետիկի դուրսն իրեն ընծա է ռուսարկում 12 զանգ։ Դրանց համար են Սուրբ Մովսիս ճանաչին կից կատարել է ճաչի հասակ ժողովուրդ, որը մեծ արքն հայտն է «զանգակալան» անունով։

Հայաստանում զանգակալանները հայտն են 13-րդ դարից։ Ամասիոնի և Հաղութի զանգակալանները նախաճա



նանքին ժողովություն, սակայն հետագայում դրան կատարվել են եկեղեցիների արեւմտյան մուտքին կից սյունազարդ գմբեթաձև վեղարով և զարդանախշերով։

Ե. Հաղության իր «Միջնադարյան Հայաստանի գեղարվեստական մեծագույն՝ աշխատություն մեջ («Հայաստանի հնագույն իտուրաժաններ», ռուսկ. 3, 1981, էջ 56) գրում է «Զանգակալանի կատարումն ու զանգակների ծննդն եղել են կողոպի եղել է դասարան մեր եկեղեցու կողմ կամ վանական միաբանություն գործը մյուս կողմից էլ է ընծայական բնույթ»։ Նման վկայություններն աղբյուրներում չունեն, սակայն մեզ հասած զանգերը խիստ տարբեր են։ Իսկ Վաչեմիսան Արքեպիսկոպոսի իր «Միսեսները Հայաստանում» աշխատության մեջ գրում է. «Հուշարձան թեմիկարով ինչ դասարան եկեղեցիների մեծ ու փոքր զանգակները։ Այս զանգակներից ամբողջական վիճակում մեր ծնունդ են հասել Հաղութին մեծ զանգը, որը կոտում է 32 կգ 800 գ, որոնց ծուլելու համար նրան է են հասակ կատարված»։ Երեսան, 1846, էջ 59)։

Դրան է նաեւ, որ Հայաստանում հնագույն զանգերի մեջ հասած զանգը է 1875 թվին գնդեկարի քալում

32 կգ հաւով։ Զանգի վրա եղել է 202 (1307) թվականը արձանագրություն. «Վարդապետ Խախատ յիւժի ի Քրիստոս ու սպալով զաւս»։

Երկրորդ զանգը գտնվել է Հաղութում 1884 թ. վանահայր Պողոս վարդապետ Տեր Սարգսյանի կողմից։ Մեկ եղել է ձուլածո և կշեռել է 32 կգ 800 գ։

Երրորդ զանգը, որը համարվում է հայկական, գտնվել է Փոքի Խաղաղում և կշեռել է 40 կգ։

Զանգերը ծուլելու համար, ենթադրվում է, որդես հուժ ուժգանորեն է կատարվել համարադր։

Մուտք է տալով, որ աշխարհում զորդուն ունեցող զանգերից ամենամեծը ծուլվել է ռուս վարդապետների ձեռքով 1733-1735 թվականներին, այն գտնվել է Սուրբակի երեքին քալում և երբեք չի օգտակվել։ Սուրբակի 1837 թ. երեքին հետևանքով կոչվել է նրա երբունքի մի մասը։ Զանգը կշեռել է 800 զանգ և կշեռել է 200 տոննա, իսկ երբունքի կոչված թեւորել է 15 տոննա։

Յնես Ա. Էքիմանյան զանգ եկեղեցին հայկական ամենամեծին եկեղեցուն է, սակայն նա եղել է ամսն զանգակալան։ Նրա զանգակալան կատարողը ծնունդով է կարողություն Փիլիսոփա Սրբունեցու 1655-ին, իսկ 1658-ին ավարտել է Հաղութի Զորակալի կաթողիկոսը։ Հեղինակն ամսին կատարվել է 1880 թվին։ Իսկ Մեսան կոչող Ս. Աստվածածին եկեղեցու արտաւաճ ֆառ զանգահարություն կատարվել է 1903 թ. Նորիյան Հայրիկի անդամով այդտեղ վանահայր կարգված սուրբակալ ինչ-հասակում Նովիկոսյան Սարգիս Փրկչուն կողմից բաժնիկ կոչվող Սարգսյանի և վանքի միջադան Սուրբունեցու անդամակն ծախսալ, զանգը այն նաեւ կոչել է 1930-ականներին եկեղեցու դեմ շարժող հայաճանաչների ժամանակ։ Սրբ կատարողից գրեթե բոլոր եկեղեցիներն ունեն գեղեցիկ սյունազարդ զանգակալաններ, և դրան որդես ճարտարա



դեսական յուրահատուկ կատարներ, սակայն փառալուր են դարձում մեր իրգեղ ճարտարներ։

Հեղինակ՝ ՆԱԽԱՅԱՆ

Գ Ե Ղ Ա Ր Ղ

Սկիզբը՝ էջ 4

Ընդերքում հաբսուսություն բացնող այս ժայռի երկայնքով ձգվող առաջին թեք սանդուղիը սանձն է երկրորդ հարկի դեղի ստորգետնյա ուրիշ կառույցներ: Դրանց կառուցմանը ձեռնամուխ է եղել խխան Պոռեխ որդի Պառյաթի՝ իր կնոջ՝ Ուուդլանի հետ:

1288 թվականին ժայռի մեջ վերևոն հասելով միացել բազելի։ Ինչուս եկեղեցի, այնուհե մ այս գավառի միտար ուսքիս իտարգրված եմ արքեր Բազելի եմ խաչար։ Մեծական մոտիս ամպրոցով եմ ուղղակիան ըսիվովով, որի մեջտեղն թուն արարչի ամպրոցված եմ կենտրոնացված իրիվանգով իրար եմ կամարեով կարողա չոր անցես սյունեթ։ Ինչուս ամպրոցված գավառիքովն, այստե նույնուես կենտրոնն լուսային քաղաքովով գործե իր իր խոյունով։ Ի թուլ գմբեթակի խառնակուես ընկուի կորից ինչուս ինչուս ինչուս։ Ինչուս ինչուս ինչուս ինչուս ինչուս մեկի ինչուս թողած գրություն վկայում է, որ ժայռակի վանկի կողմով եմ 1288 թվականին, իսկ վերին հարկը ստեղծել է երկու արվող։

Ինչդիսի՝ վիթխարի աշխատանք են այստեղ կատարել հորատող-ֆարձաները: Արդյո՞ք նրանց մասին չէ՞նդասնում ժողովրդական հեփաթում՝ հիշատակելով ու-

Յեղ է անվեհեր Տոբ Անգեղի անունը: Իսկ դա՛ս Մովսես Խորենացու «Հայոց դամաժուրյան»՝ Տոբե՛նով ծնունդ ի՛րմարա աղափամբն է ձեղել, եղունգնե՛րով աճել, դարձել ճախսակցն էր և դարձյա՛լ եղունգներով դրանց վրա արծիթի՛ն բանդելով: Սա՛կան մեկ ուժն այստեղ ի՛նչ կանե՛ր... ճարտարա՛րդեաներ կարողացել էե՛ր չափազանց հմուտ կեր՛ով օգագործել բնական լույսի՛անքները՝ Երջարա՛վով միջնալայրի՛ հե՛ս հասնելով միասնության և միածուրության:

[illegible]

Ռաֆայել ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ



ԵՐԱՆԻՆԵՐ

ԸՍՏ ՄԲ. ԳՐԻԳՈՐ ՆՅՈՒՍԱՅՈՒ

ՔԱՐՈՉ Ա

Հիսուս Քրիստոսը, ծնանելով ժողովրդի բազմությունը, բարձրացավ լեռան վրա: Եվ երբ այնտեղ նստեց, Նրա մոտ եկան իր աշակերտները, և Նա սկսեց նրանց ուսուցանել ու ասել. «Նրանի՛ հոգով աղիասներին, որովհետեւ նրանցն է երկնի արքայությունը»:

[illegible][illegible]

«Երանի» հոգով աղփանքներն, որովհետեւ նրանցն է եղբերի արխայությունը... առնել է Լա: Պատկերացրել մի լայն մարդ զուսահաբար ձեռն է բերում մի փասա: Պոպոս, որեղ ապուռն է, քե պոյիկն փառնում զանն է մոյակառ: Այդ զաննիկն հանդու համար շա՛ս զանն ո՛ր առաջամյուն է արալարվո: Ի՞նչ է կարծում, մի՞թե այդ զավարտությունները մեծն է փաստեցնել մրա: Այ՞նք եր հոգուորություն չունեալով առաւել զանկալի է, ամա հարստություն: Իհարկե...

ն է: Կա մասրան է կանգնել որոշ ըն-
կերները, որոնցից աչակցելն այդ գոր-
ծով, որոշ բրան, ուն հնարավոր
որակի կարողանա ձեռք բերել բավական-
գանձը փայային, և ապա գանձն է, որ
մասին հայտնի է փաստաթուղթը, ա-
յա կան ճանաչ գանձը մանկաթյանն ձեռ-
ն է տարակալ: Ուրեմն մեկ, որ փախավ
էն ձեռք բերել անմահ ուրիշ, եկել միայ-
ն չորս յուրաքանչ ձեռքեր են աղորոշե-
րողների գնակի այդ գանձն և բուրի-
թաճակի հավանաբար ու անորոշա-
կան: 2^{րդ} որ առախիճություն բաշխվե-
րող բրան, որով փախան էին հաս-
նելու մեռն ժիշատանակ արդուրույան
և անկալ գրան ինքով իրենց(հիշե-
րողները):



մեջ: Գոգեւոր հարստությունը նման է արեւի, որ ծագում է բոլորի վրա եւ երբեք չի նվազում: Եվ քանի որ յուրաքանչյուրը նույն հարստությունն է ակնկալում իր սխանքի դիմաց, ուրեմն աղբոթով միանաւոր, որոնքսգի ծնել բերեց մեկ ակախաճաղին:

Նախ փորձենք լուսավորեցնել, թե ինչ է երանությունը: Երանությունը բարու ամբողջությունն է: Սա թերևս ավելի լայնը կդառնա, եթե «Երանություն» հասկացությունը զննենք իրեն հակամիջ «Թվառություն» հասկացությամբ կորիին: Թվառությունը նշանակում է ականատեսից բռնակալին՝ ծանր տառապանքներով: Մեանդիզ

[illegible][illegible]

Հմուտ կարգին ամենօրյակ մարզուն կարող է հասնել, որ գեղեցիկ ղեմն ւստեղծելու համար արկալավոր են արժանի որոշ ածանցանախաւթըրուններ՝ այսոյիսի մագեր, աշեր, հոմեր, այսեր, ոյ խոսով ամեն մի քարեմանախոյրուն, որով գեղեցիկըրունը դառնում է կարաարյալ: Իսկ եւ, Ով Միակ Երանելիի ենմարդաքմը մեր հոգիներն է կերտում, քառերով է իայտնում այլ ամներ, ինչը երանութուն է ծնում. «Երանի՛՛ հոգով աղաւթնութն, որովիեեւ նրանց է երկնի արկալթըրունը»:

Սակայն ի՞նչ օգուտ կունենան այս առաջաքաշիությունը, եթե չհասկանանք ավարդի իմաստը։ Բժշկագիտության մեջ մոլորեցնու առաջ քանկանքով եւ տփառնալով իայնքանքրկառ ղեղեր՝ անմանոք ասերիս, որոն անդիսան են այնքան ժամանակ, անքի ղեռ են իայեղ որանց օգագործուն եղանակն։

Շարունակելի

Պատրաստեց Հասմիկ ՄՈՒՐԱԴՅԱՆԸ

ԱՍՏՎԱԾԱՇՆՉԻ
ԸՆԹԵՐՅԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԸՍՏ ՃԱՇՈՅ ԳՐՔԻ
ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԻ

Հայաստանյայց Առաքելական Սուրբ
Եկեղեցու հաստատված կարգով՝ անկե-
ր օմանդորությունների, տնական և ին-
քիսիկ օրերին մատուցվող ս. դասարան-
ընթացողներ դպրոց. սարկավանք և խոս-
նամ Ա. Գրիգոր հասկանալի ընթերցում-
ներ են կարողով: Սուրբգրային հասկա-
նալ ընթերցողներ կարգ սկզբնավորել են
խաչատուր ինձագրով ժամանակներից,
Հիշուով իր առաքելությունը ընթացող
ժողովարանում ներկայանի համար կար-
գով և նկնենք Ա. Գրիգոր մի հասկան-
(սեն Դուկ, Գ 16-21):

Դիսխուրոյնք սարածոյնք հետ
ստորաբնիք սքրնոյնքնքն Եկեղեցի
կոնքնքնքնքն աստածայնքնքն ան
կակեկե մայր դարձան, ինք ժողովրդ
«Մարտոնասեանք Բարսեղի եւ քարն
հորքարն համար 1, Գան ճակատակե
եւ վկայ Տրնք սփորնքնքն» (Հովհան
նէս Իրեքեղեւ. «Սեկնոյնք մարտա-
ցի» 1999, էջ 47)։ Մամիկոնեան Ը կը
նշանակէ կարգով չէ՝ «Մամիկոնեան
քանակ եւ հաստիսցի» եւ Սեկնոյնք Բ-
քանակ Գրեղեւ չի՝ Կասկադորն Բժե-
ղեւ եւ Մարտոնեան եւ Նոր Կասկադորն
(որով ինձն իմ Օրիշ չարքնքնքնքն
մայնիկ) անհատարնքնքն գրած եւ ի յուր
ք (ճարտի Բանի) եւ Օրիշ անպիտե-
րկ վարտաքնքնքնքն մայնիկ։ Մամիկ ա-
վելիք իմ չորեքեղեկ քանիք։

[illegible]

Գարձալ՝ մարգարեները հեռվից, իսկ առաքյալները մոտիկից տեսան մարմնացած Բանին: Այդ իսկ ղյաքսառով փոխյուն ենք տեղերը՝ մարգարեներից կարդում ենք Եկեղեցու մեջ, իսկ առաքյալներից՝ բնի մոտ:

ՍՈՒՐԲ ԾՆՈՒՆԴ

2002 Տարի առաջ մարդկային ծնվել է Լույսն անայլա՝ 2002 Տարի առաջ բացվել է Կինը, ու մարդացած ծնվել է Սերն անխորհակ: Ծնվել է Մանուկը երկնածին՝ երկրի վրա: Բացվել է երկինքը, միացավ երկրի հանդիպել հավերժը ներկայիս Շուգիտի դարձավ անհետան լին: Ծնվել է Աստու Որդին:

ՏԳՈՐԽՄԱՍԻ ԿԱՍԵԼԱԾԱԽՅԻՆ
ԻՐ ԴՈՐ ԱՅԽ,
ԴՈՐ ԱՅ ԿՈՒՄԻ ՎԻԱՌԻ ԼՐԱՅԻՉ
ՃԱՆԱՊԱՆՈՒՄ ԵՆ ԼՅԱ ԾՈՂՈՂ
ՍՈՐԵ ԾՈՂԻ ՄԵՇ,
ԾՆՆՈՒՄ ԵՆ ԻՐ ԿԱՐՎԻԿԱԿԼԱՆ
ՏՉՈՎՄԱՆԻՐ ՈՐՈՇԵ
ԱՆՃՈՎԱՆՈՒՐ ՍԵՐ,
ՈՐՈՇԵ ԾՈՂՈՂԻ ԿՈՒՍԻ ԾՈՂՈՒՄ:
ԴԱՐԱՊԱՏ ԾՈՂ, ԾՈՂԻ ԾՈՂԻԿՒ,
ԼՄՈՒՂ ՄԱՆԱ ԵՐԼԻՅԻՉ ԽԵՃՈՒՄ
ՔԱՐՁԵՐԻ ԿՈՒՄ ԵՆ ԳՈՂՈՒՄ ՄԵՐ ՄԵՇ
ԼՄՈՒՂ ՍԻՐԱՊԱՐԾՈՒ, ԵՆ ԱՅԽ ԼԱՂԻՉԻ
ՕՂԻՆ ՇԱՐՊՈՒՄ՝ ԳԱԾ ՄԱՂՆԵՐՈՒ
ՈՐՈՇԵ ԱՆՃՈՐԵ ՄԱՆՐԱՎԱՅԻՐԻԼ՝
ՏՆՈՒՄՈՂՈՒՄ ԵՆ ԻՐ ՍԵՐԵ ՄԵՇ:
ՍԵՐԵ ԵՆ ՍԻՐՈՒ ՄԻՅԱՊԱՆՈՒՄ:

(Գր. Նարեկացի, Տաղ ծննդյան)

Ծնվեց Ասծու Որդին։ Ասկայն ինչո՞ւ։ Մի՞թե մարդն ասվածաստեղծ չէր ծանաչում Ասծին։ Արա՞ծող չէր ծանաչում իր Արարչի՞ն։ Զե՛ր ծանաչում։ Ու Ասծու տեղ դա՛ծ իր ղեռն ուրիշ ասեղծվածների՝ փառավորում ու ղաղաճում էր մեկ այս, մեկ այն լուսաստի՛ն, մեկ այս, մեկ այն շնչավորի՛ն, մեկ այս, մեկ այն

բարին, կուռքին՝ ի՛ր ստեղծածին...

Չէր ծանախում ինքն իսկ իրեն. Չէր է՛լ, ստո՛ւկ, ծառա՛ւ, ո՛վ է՛, ինչո՛ւ է ինքն աշխարհ եկեղէնը։

Չէր ծանախում։ Ուսե՛ի Աստ-ված հայտնվեց մարդկանց, որ մարդն Աստծո՛ւ տեսնի՝ իրեն ո՛ր հավական, որ Տիեզերքում Աստծո՛ւ ված արեւն անգամ իր ղեռն չու-նի գիտակցութիւն, բանական-յէ, չունի դրաշխեքն աստվածա-կան, այն, ինչ կալուած են հոգի, կամ, մի՛թէ։ Աստված հայտնվեց

մարդկանց, որ մարդն Աստծոն չխաբարկաի խավարի մեջ ու հասկանա, որ ինքն սեր է երկրի վրա: Տե՛ր, որ լիցի ապրի իր Բարչի ներկայությամբ՝ ամեն լուսինի, ամեն վայրկյան: Տե՛ր, որ լիցի ապրի իր Բարչի մանավանդությամբ: Զայի ղեկի լույսը երկնածին, որ է Քրիստոս Մանուկը՝ նորածին: Զայի՛ ինչո՞ւն ես վիժներն այն բարեմի, որ քն-դուռաջ ելան Մանկանը մուտ-րում: Զայի՛ ինչո՞ւն սո՞ղե՞ս այն իմասուն, որ հեռավոր ե-

Կիբց, անսպալով Աստուծո ձայնի՝
հայացել հառած խառցին լու-
սադայեալա, եկան խոնարհելից
Մամուկան առաջ՝ ընծայելով կն-
դուկ, ոսկի, զմուռ: Կնդուկ
ամուսւստիս խոնկը որդեա ա-
ղոթ ի՞նչ առաքալող, ոսկի՝ որ-
դեա հողին մեր, որ անարաճ ո-
ստքը դիշիս լինի՝ ընծայելո-
ւաւն, զմուռ՝ որդեա մարմնի-
մեր, որ անարաքալ դիշիս մնա-
իկցուեա Աստուծո սաճաւ: Չե՞ն
Մամուկան Մամուկան եր, Լիւան ո-
Փախիլը ողջ մարդկութիւն:

Երկնից դեղի երկիր, երկրից
դեղի երկնք.
Վայրեզ դեղի ցեղես,
վերել դեղի բարձունք.
Երկնից ե՛կ զարարվել
արիիսիայի լույսով.
Վերին ավեժից երկիր են
սարածում
Մարգարեններն Աստծո
յորթայալ-միտես.
Ինչուես արվելաթիղ ու
սղնքաց հաւանք՝
հառուուրդ երկնային
հողմերի քեւերով
երկու երկնազանգ ավեժում
են երկիր:

(Գր. Նարեկացի, Տաղ եկեղեցուն)



«Հիսուսի ծնունդը», Մազդադինե Մամբուլջյան (8 ք.)

«ՄԻՐՈ ՄՈԼՈՐԱԿԻ» հարցը

Ի՞նչ է իեզ համար Սուրբ Ծնունդը:

Պատասխանել են Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի Առաքելիի հայորդյաց սան դասանի թղթակիցների դասարանի սաները:

Որ կարիքով Սուրբ Ճնոցը
 հրված է Չխուս Զրիստոսն ու երկ-
 հարկ արայուրսն հեծ: Ըն մայե-
 ճմամբ երհայան արայուրսը հո-
 ռ պախար է ուր ամեն ինչ իկա-
 յն է իկահանդ ու կարայար: Այն-
 ինքն ինքնակամ բոլոր հիւսեակնը
 Տեր Ասաճմբ: Երհայան արայու-
 ռսը ուր կողին գեցկող ուր ա-
 ռար է: Երբ ճեմ ճեմ Տեսուն: Չխ-
 ս Զրիստոսը ախարս եկվա: Բա-
 րաց բաց անք ուր ալիքը: Եւ ճեմ
 ճաշով թողուրսն ինքնեցի Աս-
 ց: Սիայն այդ ղեղմով կարողա-
 ճեմ ճեմ երհայան արայուրսը:

Ինձ համար Շիսուսի Ծննդյան օրը
մրդոջ սարժա ընթացում գործած իմ
ղեկի բողոքյան օրն է:

Լիանա Փաշյան (13 տ.)

Սուրբ Ծննդի օրն ինձ համար վերածննդի օր է։ Այդ օրը կարծես ամեն ինչ նորից է ծնվում՝ է՛լ մարդիկ, է՛լ աշխարհը, է՛լ փաստերն, արիւն։ Այդ օրը սուրբ է՝ հենց ի՛ր Հրուս Աստուծու։

Արմինե Ռսկանյան (15 տ.)

Մի փանի ամիս առաջ իմ հորեղբոր
 զոհն, որ 7 տարեկան է, ղարզվեց՝ ունի
 արտի արատ: Անհրաժեշտ էր վիրահա-
 տել, բայց ինչու՞ն է, ի՞նչ միջոցներ:

րով: Վերահասույթյան համար գումար չկար: Եվ ապա հրեւէ: Լորէ: Մարաւ իվկանաւոնցունդ գտնեցեալ թիփով, որը ստանձնեց մանկիկի վերահասույթիւնը անգամա: Ինքուել, հրեւեբք լիցունդ եւ, որչ որչ ինչույ չի լիցունդ: Տայիշի տայիշի բարոնակ, բոնոնիայայութունը եւ հայտնունդ Աստունուն այդ հրեւի համար: Ինչ եւ այլ զեմիցի հրեւի ստեցեի ազնիւն մայն լրցույթայութն վերաբերելէ Մարք Շենքի Խորհրդին: Ինչն ինչն ապաշի, եւ եւ ներկա եղաւ այլ մեծ պաշար-հոտ մի փոքրիկ մանուկի կնքանի փրկութիւնը, ապա ինչպէս եւ ոչ ինչպէս եւ ցայսփի հրեւեբք եւ լիցունդ:

Քնարիկ Միրզոյան (15 տ.)



«Մուրք ծնունդ», Զոդի Կարամուկչյան (10 ռ.)

Նոր օտարի է. ուրախ սրճադրո-
պյուն, լույսեր, փայլեր, նվերներ... Բոլոր
դեմոստրեն ուրախ ծոփի կա: Անդիկ
այս օրերին կարծես մոռացած է ի-
րենց հոգեւոր եւ բոլորի հետ ուրախա-
նուն: Բայց ի՞նչ համար Նոր օտարին
կամայ-կամայ անհետսարհի է դառ-
նում. ամեն օտարի նույն ուսեսները,
նույն հեռուստաթաղերը, նույն հյուրե-
րը...

Ասկան չէր տարազ մի ֆակի օր
անց մեր Տեր Հինգիս Եճոյանը շոճե՛
ծ է այդ օրն ընծա համար ակփի տարե-
ֆակտ է: Փաստերն: Հիսուսի Միւր
Եճոյանը չէ՛ր սկսում իր տարին: Ինչ
համար այդ օրը ճշմարտացի է: Դրո՛ւ-
հե՛ստ եւ գիշեր, ու Ասկան այնքան է
սիրում ծաղրոն, ու իր Միսեղի՛ս զա-
վակի՛ն ուրախէ՛ր ֆակտին մեր մեղերը:
Միջոցաւ այսօր մե՛կ ինչո՛ւ է՛ք ե՛ր հա-
սոցում Նրան: Երկէ մեղերն է՛ք գործ-
ւում ու հաճախ չէ՛ք ի՛նչ գրո՛ւմ: Չի՛ս-
ծ: Եւ ի՛նչ երկէ մեղերն գործում,
բայց անկէ անգուստ եւ՛ք գրո՛ւմ:

Հոգիս՝ մի վանք երկնալուրք,
Հավաստով է քո զոցված.
Վանքը լույս է մոմառուրք՝
Քո սուրբ օրի մեջ օծված:

Հուրն հավասփի, Տէր իմ սո
Արթօծել է իմ հոգին,
Օրհնանփիդ մեջ խնկաւորթ
Դարծել ես ինձ փրկագին:

ԼՈՒՅՍՈՎ
ՀԻՍՈՒՄԻ

Ես դիտի հերթեմ
Խոսքերը ստի,
Ես դիտի հերկեմ
Ձյունները ցրի:

Ես դիտի այրեն
Պահները հույսի
Ու լցվեն, փարվեն
Լույսին Հիսուսի:

Ես միշտ օժեն
Երազը լուրթով
Եվ դարզեն շողեր
Արեւի շուրթով:

Եվ առավոտն իմ
Զինջ ու նորաբաց
Ինձ համար արդեն
Դառնում է հալազ:

ԿԱՐԱԻԿ ԿԱՐԴՈՒՆԻ

Էջի դասասխատման մեջ ԿԼԱՅԱՆ

