



ԲԵՐԵՐՈՆԵՅԱՆ ՄԵՆՈՒՄԵՐՈՆԵՅԱՆ

ՄԱՅՐ ԱՌՈՒ ՍՈՒՐԷ ԷԶՄԱՍՅԻՆ
ԿՐՈՆԱԿԱՆ, ՄԵԿԱՆՈՒԹԱՅԻՆ,
ԼՐԱՏՎԱԿԱՆ ԵՐԿԵԱԲԱԹԱԹԵՐՈ

**Ն.Ս.Օ.Տ.Տ. ԳԱՐԵԳԻՆ Բ ԱՍԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ
ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ ԽՈՍՔԸ
ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՌԱԶՄԱՌՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻՆ
ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՎԱՅՅԱԿԱՆՆԵՐԻ
ՀԱՆՁՆՄԱՆ ԱՐԱՐՈՂՈՒԹՅԱՆ ԱՌԹՈՎ
(ԵՐԵՒԱՆ, 30 հուլիսի, 2009 թ.)**



Մեծարգո Նախագահ,
Հարգարժան նախարար,
Միդեի Հայոց բանակի հրամանատա-
րական կազմի ներկայացուցիչներ, շրջա-
նավարտներ եւ բարեկապատ ժողովուրդ
հայր,

Որպես ներ ողջունելու ձեզ Պաշտպա-
նության նախարարության ռազմաուսու-
նական հաստատությունների ավարտա-
կան հանդիսարան այս օրհնյալ օրը: Մե-
կատարական վկայականների համեմատ
նշանակալի առիթով Հայրապետական
միություն Մեր բարեմարտությունների ու շնոր-
հավորանքների ենթ թերու՝ ձեզ՝ սիրելի
շրջանավարտ սաներիդ Վազգեն Մարգ-
արյանի անվան Ռազմական ինստիտուտի,
որի իննստորման 15-ամյակն է նաեւ տո-
նավարվում այսօր, ինչպես նաեւ Արմե-
նիայի խաղաղության ճանաչում ռազմապե-
տական ինստիտուտի եւ Միջինք Հե-
րազու անվան բժշկական համալսարանի
աղանդաբժշկական ֆակուլտետի: Մեր
պատմություններ ենթ թերու բարեջան դա-
մախտանքների եւ տեսչական մարմիննե-
րին, որ տարիներ շարունակ իրենց ջա-
նադիր աշխատանքով եւ թերու գործու-
նեություններով կրթում եւ դաստիարակում են
հայրենասիրտ սպաներ Հայոց բանակի, որ-
պեսզի մեր բանակը միշտ լինի մարտու-
նակ ու անգաղափար եւ գործակող լինի բա-
լուրդ նազ գինգիրի:

Մեր պատմությունը ընթացում Հայրե-
նիքի պաշտպանության ուխտը՝ հաստատա-
կան Անճապոր Աստուծո եւ ժողովրդի առ-
ջեւ, ազգային կյանքում որսերով եւ ան-
ճակողություն ու անճապողություն հիւ-
նայի օրհնակներով, օժիվարությունների
առթեւ երեք չրինգներու եւ ճիլիլալ ծա-

ռայությունը հաղթանակներով պատկեր
հերոսական առաքելություն: Այս քաջա-
նի ոգին, ճիլիլումն ու հավատարմությունը
առ Հայրենին միշտ կենդանի եւ հայոց սր-
տերում, որի վկայությունը նշավ հաղա-
նակը Արցախյան հերոսամարտում, Հա-
յոց բանակի առավել հզորացումը եւ նշա-
նակալի ձեռքբերումները:

Որպես Անճապ Հայոց Հայրապետ՝
այսօր փառք եւ գոհություն ենթ վերառա-
քում Անճապարող Աստուծո, որ գործել է
Հայոց բանակը ազգանգվեր ծառայու-
թյամբ մեր գորակամների ու գինգիրների,
ոլքեր գիտակցում են, որ հաղթանակը
ձեռք է թերվում ոչ միայն գնեղով, այլեւ
առ Աստված հավատքով, Հայրենյաց սի-
րով, ազգային սրբազան մեր արժեքները
պաշտպանելու նախաձեռնանքությամբ
ու հոգու յիշակալումներով:

Միդեի՝ գինգիրների եւ գորակամների,
երկնակիրի օրհնությունն ու հովանավոր
Աջի գորակությունն ենթ հայտնում ձեզ,
ներպեզգի մշտադուրմ ծառայությամբ, բարու,
երկ պաշտպանը խաղաղության, բարու,
արդարության ու ճշմարտության: Եղի
Աստված խաղաղ պահի Հայրենի մեր եր-
կիր, հայոց պետականությունը, գորաք-
նի յուրաքանչյուրիս մեր ծառայության
մեք եւ մարտը երկրի ներքո աշխարհաց
ու բարոյական պարգևի աշխարհաց
մեք իննստորման իննստորման: Եղի միշտ շողա
փրտը մեր ժողովրդին: Եղի Հայոց բանակի
փառքն ու պարծանքը Հայոց բանակի՝
համուն Տիրոջ Սուրբ Աստված, համուն հա-
յոց ներկալի ու գալիքի:

Պահպանել եւ յոյս հաւատացելոց
Քրիստոս Աստուծո մեր,
պահան՝ եւ պահպանել՝ գիլյանի եր-
կիրս մեր Հայաստան, գիլյանությունն
ազգայնությունս տարա, գորս ու գորա-
պաշտանության եւ զազա Հայոց
ընդ հովանան տուրք եւ պատուական
Խաչի ճի խաղաղությունն,
փրկել՝ եւ ազատան՝ յերեսի եւ յանճ-
րելով թշնամյոք:
Արճաճարճ՝ գոհութանք փառաու-
րեք գնեղ ընդ Հոր
եւ զԲերդ Նուրոյ,
այլմ եւ միշտ եւ յալիտեանս յալիտե-
նք, աճն:

21 օգոստոսի ՏՈՆ ՇՆԴՅԱՆ Ն.Ս.Օ.Տ.Տ. ԳԱՐԵԳԻՆ Բ ԱՍԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ՀԱՅՐԱՊԵՏԻ

ՎԵՀԱՓԱՌ ՏԵՐ

Ի խորան արքի շնորհալու-
րելուն Զերդ Սրբոնյան շնն-
դան օրը՝ մեր անկեղծ աղաթնե-
նեվ առախում Տիրոջը, որ Նա
Իր անարարանք ներք երանալե-
րոնյան մեջ պահեւ՝ պաշտպանի,
երկար կյանք, անարարանք երկր-
եւ կրթով շնորհեւ Հայոց Հայ-
րապետի, Հաւելել Զեր թուր
այն արճանեվները, որոնք շնոր-
հել ու առախումնյամբ արքեւն
պառ արքեւն՝ աննախադե-
կերպով շննադնում եւ ընշե-
ղացնում եւ Հայոց արքեւնյոյ Ա-
ռաւելելան մեր Սրբե Եւե-
ղեյն: Եղա՛րոնմեւն, որ Տեր
Զեր կյանքի խաղաղանոյ ու
բարեմեք օրերն շնորհեւրեւրեւ
Իր մշտնջենական ու աննա-
խադնոնյամբ, արքեւն Զեղ
գալիլ օրն լնալոյո ու բերե-
րանքի րեւելան, որոնք ու
Զեր Հովանալոնյան Սրբ
Եւեղն Ս. Եւեղեւնեք իրեքն ու
առնեւն Հաւելելութեւն Հոյոյ
Հեղալոյո առաւելել Զեղալոյո
եւ արքով ու նորոգ Հաւանալոն
այն բաւելել իր՝ մայր Հեղոն
արքեւն եւ ին՝ աշխարհով մեք



առաւելել մեր ժողովրդի պաւակ-
նելին:

Լյութում եւն, որ Զեր կյանքի
բարեւ օրերում առնեւ ժամ, առնեւ ր
Եւեղեւն Զեղ Իր աննախադնոնյոն
րով, Հաւանալոն Իր Հոգաւանալոն
առաւել ու օճնական լնել:

Որքեւն արքեւն՝
Սրբեւն Հաւանալոն
Զեր օճեւ Սրբե Եւեղն՝

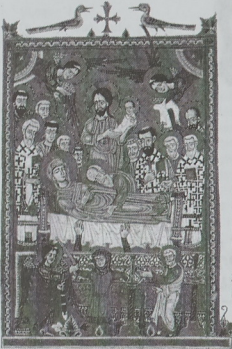
«Քրիստոսյա Հայաստան»
թերթի խմբագրություն

Ժողով Թրքմեղիայում

Հուլիսի 27-29-ը Արցախի թեմի ա-
ռաքնոր Պարգեւ արք. Մարտիրոսյանը,
«Լիբանանի թեմի առաքնոր Վազգեն
նազ Սիրակայանի եւ Մայր Սրբո
Սուրբ Եջիվանի Տեղականական հա-
նակարի առթեւ Աւարիս թեմ. Սիլի-
նակարի Դանապեղին Բրոնդիսյան (Սր-
բյան) Դանապեղնական «Կանոնա-
կար» սրբակարքի վերաբերյալ՝ մի-
ջազգային ժողովին՝ կազմակերպված
«Սուրբ խաղաղության կենտրոն»
«Նեխալիս երկխոսության մեք» կազ-

մակարարությունների կողմից:
Ժողովականները ընձակությունների ար-
դյունքում մշակեցին եւ ընդունեցին կանո-
նակարգ սրբակարքի գործառնության,
ինչպես նաեւ սրբակարքի հանդեպ տար-
քի կրոնական համայնքների իրավունքնե-
րի պաշտպանության վերաբերյալ:
Ժողովին մասնակցում էին քրիստոնյա,
մանուկական եւ հուդայական կրոնական
եւ քաղաքական գործիչներ, եպիսկոպի եւ
Միջին Արեւելքի տարբեր երկրների գիտ-
նականներ:

ՎԵՐԱՓՈԽՈՒՄ



զավակի հանդեպ, ինչպես Լաւե՛ր զավակի անհուն սերն է՝ Իր ծնողի նկատմամբ: Վերափոխման պատճառով մեջ ցանկանում ենք կարելուց հենց ծնող-զավակ հարաբերությունը, որն արդիական է Լաւե՛ր մեր օրերում: Ի դեմս Տիրամոր՝ մեր առաջ հանում է ճշմարիտ և սիրով մոր կերպարը, իսկ Դիուսի օրինակի մեջ՝ երախտագին զավակինը, Ով չլքեց Իր ծնողին անգամ անասելի չարչարանքների ժամանակ և հող տարավ Լորա մասին, իսկ երբ մայրը պատրաստվում էր ավանդել հոգին՝ անձամբ եկավ և Լորա Ի մոտ տարավ:

Ելեք մի պահ խայեք մեր շուրջը և տեսե՛ք, թե ինչպես ենք վերաբերվում մեր ծնողներին. հոգաւոր՝ մեր Լորան հանդես, թե՛ մանտարեւ, լքե՛ք՝ մեր Լորան, թե՛ շրջապատել սիրով ու գորովակով: Ը՛ր՝ մեր մեր ծնողները տառաջան են մեզ համար, ինչքան անքուն գիշերներ են անցկացրել և բազում զրկանքներ կրել: Լորան իրենց երիտասարդության (ավագույն տարիները կնիքել են մեզ այն հոյսով, որ մենք, հասակ առնելով, գոնե չաշտը և լքեք իրենց:

Տալովք սրտի, զավակներ ունեցող բազում ծնողներ այսօր կյանքի բերուովի հայտնվել են ծերանոցներում կամ նմանատիպ այլ հաստատություններում: Եւ Լորան մային հոգ են տանում ոչ թե՛ իրենց սեպիական զավակները, այլ ուրիշներ: Չորոցում են այդ ծերերի հետ, տեղեկանում Լորան կյանքի, զավակների մասին ու ակամային ցավ ու սիրությունն ապրում: Տալիս սեպանաւում և եռապատկում է, երբ մահանում են, որ Լորան որդիներից շատերն ապրում են բարձր աջամաններում, գործեցում բարձր պաշտոններ, երեսն, անգամ իր ցույց մարդկային, Լորան օգնում են ուրիշներին, բայց Լորան ծնողների մասին հոգում են ուրիշները: Սա հարկն է քրիստոնեա մարդուն, որի համար ապրիկն հերթին տիպաւոր քրիստոնեական լինի (ինն հենք կապաղի գորագուհու՝ Դիուսու Երիտասուը, Ով իրեն ճշմարիտ զավակ, երբեք չլքեց Իր մորը, չխոսաւած Լորա մահի: Յուրաքանչյուր ծնողի համար ցավ է լքում լինելը, այսպես հայտնվում է ծնող-զավակ ներդաշնակ հարաբերությունը:

Մտղոներն պատկերն աստվածային պատկերման ուղղված է ասելուց: Մենք ոչ միայն պետք է պատկերենք մեզ կյանք պարզեամբ մեր հորն ու մորը, այլև սիրենք, գուրգուրենք և միախալենք Լորան: «Պատկերի զք հորն ու մորը, որպեսզի բարիք գտնես, երկար ապրես բարեբեյ այն երկրի վրա, որ Տերն Աստուծոյ ան բեզա՛», ասում է Սուրբ Գրիգոր (Եւք Ի 12): Երբեք այսօր մենք ճիշտ չենք վերաբերվում մեր ծնողներին, ապա ինչպես կզգասե՛ս, երբ մեր զավակները նույն կերպ վերաբերվեն մեզ, չե՞ որ՝ ինչ ցանցեք, այն էլ կինեսեք, չե՞ որ՝ ինչ տեսնի մեր զավակը, այն էլ պիտի տեսնիր: Դեռեւտարք, շատ կարելու է պահպանել ծնող-զավակ շեմի հարաբերությունները՝ անկախ կյանքի փոփոխությունից:

Ուստի ինչե՛ք հայցեն տուրք Աստվածամոր քաղաքապետության Ամենակալի արաջ, որպեսզի Տերը մեզ իմաստաւոր և սիրելու շնորհ պարտե՛ի՝ այս կյանքում անախաջ բայելու, բարիք գործելու և երբեք չոտնախալել աստվածային պատկերների մասին:

Համալի ՉՈՐՈՑԱՆ

ՎԱՅՈՑ ԱՇԽԱՐԻ ԵՐԱՆԱԿՈՐ ՌԻԿՏԱՎԱՅԻՐԵՐ

Ուխտավոր հավատացյալը, հիգու և մտքի ներդաշնակությունը, Աստծուն տեսնելու ու Լորա հետ հաշտվելու ակնկալությունը պետք է ճանապարհի ելի դեպի սրբավայր, բանալի այնտեղ ևս պետք է իր սիրով բացի Կորոնի առաջ՝ սկսելով մտերմիկ զուգու՝ «ի խորոց սրտից խոսք ընդ Լաւեւորն»: Ուխտացանկությունների միջոցով քրիստոնեական հավատացյալը խորհրդակցական ու արդարական հանգեղությունը անցյալը դարձնում է ներկա՝ այդ անցյալի հետ կապվելով հիգու, սրտի ու մտքի անդադարձունքներով:

Դիւրակի, Դայոց աշխարհի հարուստ և պատմական ուխտավայրերով, մշակութային կոթողներով, հիգուեր-գիտական կենտրոններով, որոնց շարքում է նշանավորվել հայ Դաւիթաւանքը, Լճաւաւակաւքը և Մաքենյալ վանքը:

Հայրենականք գտնվում է Էրիւրի մարզի Հաւիթ գյուղում՝ Արազեան հյուսիսային լանջին, երկու ծորակներով ամառացող հովանակի վրա: Այն կառուցվել է Է-Ը դ. որի մասին վարագույն հիշատակությունը տալիս է պատմիկ Միքիայ Մեհիս: ԸՄ դ. սեղնակալ արշավանքների ժամանակ վանքն ավերվել է, այն ԺԹ դ. վերականգնվել է



վանքի ամառնորդ Գրիգորի կողմից: Գնելով Հաւիթ գյուղը և շրջակա հողերը՝ Չաքարե ամրապատասխար ձեռնարկում է վանքի Ս. Աստվածածին զիւլալի եկեղեցու շինարարությունը, որն ավարտվում է 1201 թ.: Նա եկեղեցին զարդարում է սպաքաւով մատուցելով, կատարում բազմաթիւ կրկնաւորություններ: Վանքի արեւելյան մասում պահպանվել է պարսկի շինարարությունիւն կիսաւոր՝ Կամարաւաւ մուրազը: Հաւիթաւորների կառույցների շատ փնտիւր անտիկաւորություններ վանքի վերաբերյալ տեղեկություններ են հաղորդում միլեն ԺԹ դ.: 1795 թ. վանքն ավերվում է պարսկական հրոսակների ասպետականության: 1830 թ. ռուս-թուրքական պատերազմից հետո արքայի առաջնորդ Մտեհիստաւ արք. հաւանակաւ հաստատվում է Հաւիթաւանքում՝ միլեն 1841 թ.: լինելով տեղի վաւահարը:

Հաւիթաւանքի հնագույն կառույցը Ս. Գրիգոր կենտրոնաւորեւ-խաչաւան եկեղեցին է, որը հարաւ-արեւելքի ուն քաւանակն հաստակաւոր աւանդատուն: Երկրորդ ավանդատունը Ս. Գրիգոր եկեղեցուն կցվել է հարավ-արեւմտեւոր: Նախապես եկեղեցու գմբեթը եղել է կոլիմիդե ծաւի, իսկ 1883 թ. այն վերակառուցվում է բարձր, ԺԹ-ԺԹ դ. Ս. Գրիգոր եկեղեցուն արեւմտեւորի միատուն է զաւիւք, որը ին պահպանվել:

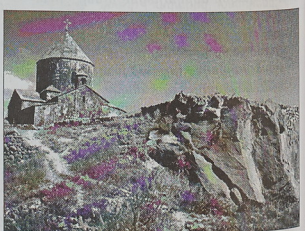
Հայրենականք Ս. Աստվածածին եկեղեցին ներկայացնում է ԺԹ-ԺԹ դ. Հայաստանում տարածւած ռաւիկոնի տիպը՝ իր տարբերությամբ, որ այստեղ անտիկական կոլոն երկրորդ հարկի անհասկերեք տիւստարակաւ են եռակամար բացկաւքներով սյուսակաւոր օջախներով: ԺԹ դ. եկեղեցուն կից կառուցվում է զաւիւքն ու վանքի քմիւրը: Ս. Գրիգոր եկեղեցուց հյուսիս-արեւելք գտնվում է Հաւիթաւանքի դպրատունը, որից հարավ-արեւմուտք՝ մեակալի ու անտիկոնի ծալի վրա, տեղաւորվել է «ճգնաւորի մատուռը»: Վանքն արեւելքից և հյուսիսից պաշտպանված է պարսաւում, իսկ հարավից և արեւմուտքից՝ ձորով: Հայրենականք տարաքից որոս՝ զերեզմանատունն են գտնվում ԺԹ դ. կառուցված Ս. Հաւրդուկ եկեղեցու ավերակները: Հայրենականքը միջնաւորային Հայաստանի հիգուեր-մշակութային հայտնի օջախներից էր, որն ան պահպանված ձեռագիր մատյանների եղել է Նաւե գրութային կենտրոն:

Լճաւաւականք գտնվում է Էրիւրի մարզի Արթիկ թաղաքից հարավ-արեւմուտք՝ բարձունքի



լանջին: Լճաւաւակաւք Ս. Ստեփանոս խաչաւան գմբեթավոր եկեղեցին կառուցվել է 2-Ժ դ. արաւաշ կարսիկ տուճով: 1191 թ. Հաւիթը Պախլաւոնի իշխանի որդի վանահայր Բարսեղը, համաձայն գմբեթի արձանագրութան, անքուն սեղնակներով և գլում Լճաւաւականքը՝ Լորա կնիքով Տիգր գյուղը և վերսին ջուր անցկանցելով: ԺԹ դ. վանքն իր կալվաքներով անցնում է Չաքարաւանքի իւսանկարային տակ: Ուշ միջնաւորում Լճաւաւականքը լքվում է և ավանակում: 1954 թ. վանքի շուրջը կատարված պեղումների ժամանակ գտնվում են խաչաքարեի պատկերասկզբներ, Թ-Ժ դդ. գերեզմաններ, քանակաւաւոր բեթոններ, կոլոններ: 1955 թ. վերակառուցվում են Լճաւաւակաւք Ս. Ստեփանոս եկեղեցու պատերը, վերականգնվում են տալիքի ու գմբեթի ռուփք ծաւիկաւքները: Ուշագրաւ է հաստատվան եկեղեցու որմնակալները, որոնք է. հայ քրիստոնեական գեղակալութային բարձրաւքը և ինքնուրույն նաւշնակներ են:

Մաքենյալ (Մաքենյալ) վանքը գտնվում է Վարդգիսի շրջանի Մաքենյալ գյուղոճը՝ գետակի բարձրաւորից մի ափին: Լինելով Հայաստանի կրոնագիտական Նշանավոր կենտրոններից մեկը՝ Լորա մասին մատենադարանի հիշատակություններ են պահպանել տակալի վաւ միջնաւորային: Դաստիկ Ստեփանոս Օրբելեան վկայում է, որ տեղի վանահայր Սորոկոս վարաւաւքը 701 թ. կազմում է տերունական տունի մեկնությունը և «Վաք սրբոց» ու «Յայաւանքը» ժողովածուները: Ը-Թ դ. Մաքենյալ վանքի դպրաւորի աննեղին են եղել Ստեփանոս Սյունեկեւ, Կասան Գրիգորեան, Սորոկոս ու Չաւենեկ և Մաքենյալ Ե. Երիւրաւանքի հայրապետները: 728 թ. պարսիկ հրոսակաւքները Սորոկաւաւակաւք եկեղեցուն են գերաւորել, սրի մատնում 1500 մարդ, կոլաւորում վանքը, այրում ու ավերում հարաւային շինությունները:



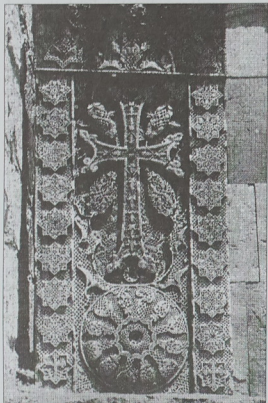
Լքված ու ավերան դարձած վանքը վերականգնվում է 788 թ. Սորոկոս կաթողիկոսի կողմից: 855 թ. Գերաւորեւի ժամանակ Հովհաննէս Ի Դայոցի ժամանակ իրականացվում են իր այցելութային ժամանակ վանքանակներ և են թաղվում Գերաւոր իշխանի վանքի փնաւած քանդիկները: Լճաւաւակաւքի եկեղեցին տուճով կառուցում է Ս. Աստվածածին եկեղեցին միաժամանակ վանքը շրջապատելով բարձր պարիսպով: Ս. Աստվածածին եկեղեցին ունի գմբեթաւոր, խաչաւան-ուղղանկյուն, եռախորան, արեւելքից և հյուսիսարեւմտյան անկյունում ավանդատուններ, հորիւնակաւք: Վանքի հարավ-արեւելքային կողմում գտնվում են միլյանկ կից երկու թաղաւան եկեղեցիներ՝ Կոլաւցած Ժ դ.: 1170 թ. Ս. Ներսէ Շիրազաւան վանքում է Մաքենյալ վանքի վանքն եկեղեցիները ժամանակագրութային և կիրաւում հայկական վանքներում: Անկախաւայրով է օրավոր հիգուերաւոր լինելով՝ Մաքենյալ վանքն իշխել ու հիգուեր ինքնաւորություն և տանաւեն էր Գերաւորեւի զաւաւորը: 1513 թ. միայն ընդունելով Տաքեի վանքի գերաւորությունը: Վանքում է պահվել «Մաքենյալ Ս. Նշանի հրաշաւորեւ հիգու» ինքնաւոր փայտի մատուցը, որը ԺԹ դ. այստեղ էր բերվել Երեւանից:

Շիրա արեւոյ ԿԱՆԱՐԱՐԱՆ

Իր աստուծով բացառություն է Լաւե՛ր Վերափոխման տունը: Չնայած հարեւ են անցել տեղափոխ պատմական դեպքից, բայց Տիրամայրի իր օրինակով շարունակում է լուսավորել մարդկանց հոգիներն ու սրտերը, ցույց տալիս ճշմարիտ, գիտիւրդական պատրաստ մոր սերն իր

Գրաբարից փոխադրեց
Մարթա ԱՐԱԲՅԱՆԸ

ՆԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ 13-18-ՐԴ ԴԱՐԵՐՈՒՄ (ընդհանուր ակնարկ)



Գոշական, խաչքար, 1291 թ.

Սկիզբը՝ թիվ 14

Կրթական և գիտական գործի համեմատաբար բարձր փնտրում էր Նաե Հայաստանում, որտեղ մեծ հեղինակություն հասավ Գաճոնի համալսարանը (1280-1338)՝ հռչակվելով որպես երկրորդ Աթենք։ Գաճոնի դարաշրջանը հետո բաժանվեց Տաթևի համալսարանը (1345-1415), այստեղից Մեծոփի վանքը։

Այս շրջանակներում գիտական համբավ էին ներշնչում **Ներսես Մեծին** (մոտ 13-րդ դար)՝ այնպես (1284), **Տաաի Նշեցի** (1260/1265-1338), **Հովհան Ռոտունցին** (1315-1386/1388, Օրբելյան տոհմից), **Գրիգոր Տաթևացին** (1346-1410/1414), **Գրիգոր Կաթնիցի Մեղեցը** (մոտ 1350-1425)։ Հայտնի էր

Նրանց փիլիսոփայական, աստվածաբանական, մեկնողական, դավանաբանական աշխատությունները։

Դրանցից են Տաթևի և Արարատյանի վանքերի մեծահռչակ վարդապետ **Հովհան Ռոտունցի** կրթական լուծումներն ու փիլիսոփայական մեկնությունները՝ տրված Արիստոտելի, Փլոն կենսաբանագիտության և Դորիփորի երկերին։

Նշանավոր են **Գրիգոր Տաթևացու** «Գիրք հայրմանց» (ունի երկու տարբերակ, փոքր՝ 1387 թ. և մեծ՝ 1397 թ., տպագրվել է Կոստանդնուպոլսում, 1729 թ.), «Գիրք բարոգորթության» (գրել է 1407-ին, տպագրվել է Կոստանդնուպոլսում, «Հմբարան հատոր», 1740, «Մանարան հատոր», 1741) աշխատությունները։ Հետագայում ավելացել են այլ բարոգորթ, որոնց թիվը հասնում է մոտ 400-ի։ Դրանք ներկայումս են կրթական տոներին և պատկերավորների բարոյական կարեւորությունը։ «Գիրք հայրմանց»-ը հայոց ու պատմական ձեռնով տարբերվում է կրթական հայրերից։ Խոսում է աղանդների մասին՝ ցույց տալով ճշմարիտ ճանապարհը։ Կոչ գրվել է պատկանում «Ուղեգիրքին» (1401) ժողովրդական, որը նաև կրթական հայրերի պատմա-խոսքներն ու բացատրություններն է պարունակում։ Բնակի որ Սուրբ Երզրանքը ունի արժեք ունի քրիստոնեության համար, այստեղից էլ գրքի «Ուղեգիրքին» վերնագիրը (ունի տեղը, էջ 586)։ Գրել է Նաե կրթական (Սաղմունքի, Եղ ըրաղի, Սուպակ, Հորի, այստեղից)՝ Մատթեոսը էր Հովհաննիսի աշակերտներից, փիլիսոփայական (Արիստոտել, Դորիփոր, Դավիթ Մեհարը) և այլ աշխատությունների մեկնությունները։

Տաաի Նշեցի գրել է վերլուծություններ, լուծումներ, մեկնություններ, դավանաբանական կյանքի և բղթեր։

Հովհաննես Եղմանցի Մոծոնցին (մոտ 1260-1355-ից հետո) գրել է Մատթեոսի ավետարանի և Դանիելի մարգարեության մեկնությունները։ Նրան է վերագրվում թուրքա-Արևիկացու «Յաղագա խորհրդորք եկեղեցու» գրքի թարգմանությունը։

Նրան է վերագրվում թուրքա-Արևիկացու «Յաղագա խորհրդորք եկեղեցու» գրքի թարգմանությունը։

Գրիգոր Կաթնիցի Մեղեցը վերախաղաղրել է «Յաղագա խորհրդորք»-ը և չափածո շարադրել 1386-1422 թթ. պատմական դեպքերը՝ «Յիշատակարան աղտից»։

Եվ Ռոտունցու, Ե. Տաթևացու գիտական գործունեության վրա ակնհայտ է փիլիսոփայ, պատմիչ **Կահրամ Բարսեղ** (Մեկնություն, 12-րդ դար) ներգործությունը։ Նա Կիլիկիայի հայոց պետության Նշանավոր գործիչ էր՝ շնչվելով Մեկնություններն է գրել Արիստոտելի, Դորիփորի, Դավիթ Մեհարի, Գրիգոր Նուսացու, Դիոնիսիոս Արեոպագացու աշխատությունների վերաբերյալ։ Լեւոն Գ թագավորի օժանդակությամբ արարողության ժամանակ հասնել է եկեղեցու (տպագրվել է «Արարատ»-ում, 1868-1869 թթ.), որի մեջ արտադրված են նրա բարոյական հայացքները։ Նրան Լեւոն Գ-ի պատվերով գրել է «Ուղեգիրք պատմության Ռոտունցու» (տպագրվել է 1859) պատմական երկը։ Այն Հնդկաստանի «Վիպասանություն» պոետի շարունակություն է՝ որպես չափաբերված և հազարավորված (միանգ՝ ճալ) հայոց պատմություն։

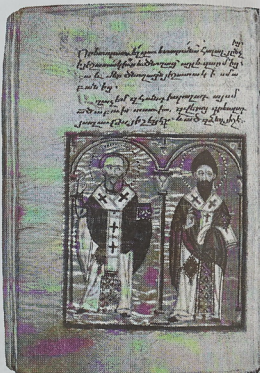
Սա իր հեղինակի մետրիկ վկայում է, որ Հայաստանի արեւելյան և արեւմտյան կողմեր սերտ կապի մեջ էին Նաե արաբական-գիտական-փիլիսոփայական հետաքրքրությունների շրջանակում։

Գիտական ճյուղերից զարգանում էր Նաե բժշկագիտությունը, որի խոշոր ներկայացուցիչներից է բազմաթիվ աշխատությունների հեղինակ **Մկրտիչյան Ամասիացին** (1420/1425-1496)։

Այս շրջանում ապրել են ստեղծագործել են Նաե այլ մատենագիրներ, որոնցից մեզ, դժբախտաբար, չիցի չի հասել։ Այդպիսիներն էլ **Վանական վարդապետը** (181-1251)։ Նրա անունը հաճախակի է իշխանակամ

Կիրակոս Գանձակեցին և եկեղեցական ժողովների մեկն կապալագործարար գրում «Այս ժողովի թովանդակ եկեղեցու» խոսքն ու գործը, իր պատմության մեջ կկարգեց խորամիտ ու առատամիտ Վանական վարդապետը, որովհետեւ Նա ակնապես էր ու ավանդաբար կատարված իրողությունների՝ այն ժամանակ լինելով մեծ վարդապետի (Միսիթար Գոշի) մոտ աշակերտ։ Այս և ուրիշ իրողություններն զուգում են լվարագրված՝ նրա գրքում, ուղեղ կամենում են [վարող] են դյուրությամբ տվորել» (Կիրակոս Գանձակեցի, Հայոց պատմություն, 1982, էջ 132)։

Շարունակություն էջ 7



Մարգարեացի մանրանկարներից, Մատենադարան, ձեռագիր 7651

ՄԵՐ ՀԱՅՐԵՆԱԿԱՆ ԼԵՃՈՒՄ



տում իրենց սեփական նախնիների՝ Նոյի և Անանիայի լեզվին) (Ճեզգ Քոռ-նաշեմի Բրիտանական լուսավորչական և արքեոլոգ, "Генеизис цивилизации откуда мы произошли...", Москва, 2005, с. 155-157)։ Իսկ Միսիթյանյան միաբանության անդամ Ղուկաս Բնիմիցի գրում է. «Նախ հիշենք միկեն Արքանիցը դեռեա որպես ազգ ձեռավորված էին, այլ բարոյականներն էին ազգ կոչվում, որոնքն ստեղծում էր, որ երապարեղ ձեռավորվել է Արքանիցի աշխարհում, որը շատ հեռու էր գտնվում Նոյի բնակության վայրից, ինչ մասնով տեղեկանում ենք Մկրտիցից. «Զեարան իր որդի Արքանիցի... քաղերայների երկրից առավ տարավ քանանացիների երկրից։

Նրանց հասան հառանա են բնակվեցին այստեղ (Միշգաղեցի)» (11-31) (Ղ. Ղուկաս Բ. Բնիմիցի, Հայաստանի, Կենտրոն, 1835, էջ 26)։ Այնպես՝ իրեն ազգ ձեռավորվեց Արքանիցի սերունդը, քանից Արքանիցը ելավ քաղերայների միջից, որոնք հեռացել էր Նոյի մոտից, որպեսզի ճշմարիտ աստվածապաշտությունը և կրապաշտությունը, որոնց թվում էր Նաե Արքանիցի հայրը՝ Թարան, որոնք Ներսիսից կրապաշտություն էին սովորել։ Հետեաբար երապարեղներ էին կարող առաջին լեզուն հայանքը։ Շատ հեղինակներն էլ երապարեղներ էլեզվ օգտին խոսում են զուտ Իսրայելից՝ որպես Աստծո ընտրյալ ժողովրդի հետեալ լեզուն հայրանքից եկելով, որոնցից են Դավիթ Ոսկերեանը, Եփրեմ Ասորի, Գրիգոր Տաթևացին և այլք։

Մակայն Սուրբ Գրեցի մեզ հայտնի է, որ քրիստոնեից հետո Նոյի իր երեք որդիներից հետո բնակվեց Արարատյան դաշտում և, բնակամաբար, հեց Հայոց իողի վրա է Նոյ խոսում էր աղանակական լեզվով, քանից «Այն ժամանակ ողջ երկիրը մեկ լեզվով մեկ քաղաքավոր էր խոսում» (Մկրտ. 11-1)։ Եվ երեք Նոյիսկի արամական լեզվից այլ քաղաքներ էր տառաջացած լինելը, ինչպես կարծում են ոմանք, այսպ Նոյը, լինելով Աստվածաբան էր արդար մարդ, բնական է, որ պիտի պատեր արամական տուր լեզուն՝ Աստծո հետ հաղորդակցված լեզուն։

Հայոց լեզուն արամական լեզու համարելու համար կան հետեւյալ հիմքեր. Նախ՝ երբ մարդկությունը բազմացավ Արարատյան դաշտում, են այն ջրավարարող Նրանք, Նոյի սերունդից մի հատվածից հեռացավ դեպի Սեմաբար, «Սակայն բոլորը ջնալ Հայաստան աշխարհից, այլ այստեղ մնացին Նրանք, ուղեղ բավականին տեղ ունեին իրենց և իրենց անասունների կարիքները ուրապա համար, այստեղ մնաց Նաե Նոյ և իր ընտանիքը, քանից Սուրբ Գրեցի է գրելով, թե Նոյը տապալից որոս ելավ Հայաստանում և ինչպես ասում էր Նոյ այլ կարող լուրիչներ լի» (Նոյն տեղում, էջ 9)։ Հետաքննելով Նոյի ու Նոյ որդիներից՝ Նրանք աստիճանաբար հեռացան Նաե ճշմարիտ աստվածապաշտությունից և ձեռնամուխ եղան աշտարակաշխուրդուց. «Ինչք շարադրան գործ էր, ինչպես Սողոմոնի Իմաստությունում աշտարակաշխուրդուց մասնակիցները կոչվում են. «Թաաբանությունը շարադրան մեկ խոսված ազգուր» (Իմաստ, 10...)։ Եւ ինչպես Սողոմոն Գրմորի կործանում... այդպես էլ լեզուն լի խոսակամը Նորահայն ապաիտ էր։

Շարունակություն էջ 8

«Քամին սարով կգնա, Հավիթ կնքի պարտեզում. Հայից ընավ չի խվի

Աստվծային իր լեզուն (Սուրբ Փոփոխիչի)

Աստված ստեղծելով մարդուն՝ Նրան օժտեց խոսելու կարողությամբ։ Խոսելը մարդուն տրված աստվածային մեծագույն պարգև է, որով նա կարողանում է իր մտքի ու սրտի գաղափարներն ու խորհուրդներն արտահայտել, հաղորդակցվել իր նմանի հետ. «Լեզուն մարդու երկրի վրա ժամանակավոր եղջանկություն ունենալու գլխավոր պատճառներից մեկն է, որի համար մարդու պարտավոր է հատուկ շնորհակալություն հայտնել Աստծուն, որ իրեն մտքի հետ մեկտեղ օժտեց Նաե խոսելու կարողությամբ, որով որդեգր մարդկային հարաբերության հիմքը, առանց իր մարդկի ընկերական կյանք չէին կարող վարել» (Մարդկային լեզունի սկզբնական..., Գ. Պողոսյան, Զ. Յովանեանց, Կիլիկիա, 1857, էջ 22-23)։

Այսպես ունեն, բնականաբար, հաղորդակցվում էին Աստծո հետ մի լեզվով, և դր հորատակային լեզուն էր, որն էլ դարձավ սկզբնական մարդկության ընդհանուր լեզուն միկեն աշտարակաշխուրդուց ու լեզունից մարդու մարդ։

Սուրբ Օրոս աղանակյան լեզվի հետ կապված բազում կարծիքներ կան։ Հիմում շատ գիտնականներն համոզված էին, որ աղանակյան լեզուն խորհուրդներն է, սակայն Նրանք հաշվի էին առնում իր պարզ ճշմարտությունը, որ երապարեղն առաջացել է աշտարակներից Խարանի ձեռավորված ճեղքերից և այն պատճառով էլ չէր կարող լինել արամական լեզուն։ «Ճիշտ այսպես, ինչպես Հիսուս Բերստուղ էր խոսում իր Նախնիների լեզվով, Արքանիցը և իր սերունդները չէին տիրապե-

ԿհՅ սեմյակում

«Հայեր՛ր, մի զայրացրեք ձեր որդիներին, այլ մեծացրեք նրանց Տիրոջ հրաշքով եւ ուսումով»

(Եփես. 2 4)

- Տե՛ր հայր, մարդկային հասարակության զարգացման բոլոր ժամանակներում էլ կարծես թե եղել է որոշակի հակադրություն հայերենի և որոշիկների, իհրև ու նոր սերնդի միջև: Միտևտան ժամանակ, զգուշացնելով, թե հասարակությունը զարգաճել է հիմնական արժեքների փոխանակման շնորհիվ՝ հինգ խորքի, որոնտե՛ր, ի թիվս կամուրջազատե՛ալ պո՛րոնների, ալ ի՞նչ պարզապես չեն եր փիլիսոփայի հայր ծուր Նշանակալի եւ համաժամ վերոհանձն հակադրութեան շնորհ: Դո՛ւք հմեմա՛ն է՛ն թե՛ այս մտքոյ, որ ինչ եւ նորի միտե՛ալ հայերակոթլոյն կարտադրուի պայման ե ծաղաճաման, աշարիտիտի համա՛ն:

[illegible]

«ԲՐԻԱՏՈՆԵՎԿԱՆ ԸՆՏԱՆԻՔ»

գրողաշար

ՏԱՅՐԵՐ ԵՎ ՈՐՊԻՆԵՐ

ԼԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՄ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻՆ ԻՆ ԳՐԻՆԻՆ ԼՈՒՍԱԿՈՒՄԻՅԵ ԵԿԵՂԵԳՈՒ ԻՈՂԵԼԻՐ ԻՈՂԻՂ ԼԱՂԱՐ ԶՈՒ. ԴՅՈՒՄՅԱԼԵ

րադիոյ երեւ, հոնք հոնք են արադիո կարծիք հոնքք ծնական զգակալի մըթընթերթը իրեթ սեփական ստեղծագործութեան «Հմէմ եւ հմէմ ծնէ. ուրեմ պիտի լին այլ պիտի, ինչպիսի են են ուզում, անի այլ, ինչ չը են չեն համարում»- ծանրո խոսքեր են, ճիշդ: Լյապիսի տալուութեամբ առաջընթաց վոր ծնուն ապիտանաբար մըթընթերթ մըթընթերթ իլ բոնական, որը առաջին մըթընթերթ իլ ազատ կամբ Պարզեցիկ ու չի գիտակցում ինչպիսիական ու շնորհիցիական ծնողական երեսներ պարտականութիւնը:

- Արարիլն անգամ Իր անխմանալի մեծությամբ ու անհաս փառքի մեջ, ստեղծելով ամբողջ տիեզերքը, երբեք բռնակալ չեղավ Իր արարչության պսակի՝ մարդու հանդեպ, այլ եղավ ողորմած ու թառառ, սիրող ու կերպով համբարող Հայր բոլորիս համար: Բայց ահա մարդ-մտղոր կարող է բռնակալ լինել: Ինչո՞ւ:

[illegible]

հայացքին, ար անբացահայտվող ուղեգծով առ-
նիցի հանկույտ։ «Տե՛ր Աստված, այսօրիս
տկար մի արարող, որպիսին եմ եմ, հանձնեմ
«Դու հավերժական մի հոգի՝ խնայելու»
գրությունը, ծնածնեցին։ Ամենապահ՝ Տե՛ր,
սրապահ եմ եղե՛ղ, ու եմ կարողություն տալ՝
խնայատուրեմ գործերը, որպես Եր ծառան, Եր
պաշտոնյայի՝ Եր ուզած ձեռով այս բաշխին
խնայելու՝ եմ հայրական սիրով փայփայե-
լու... Այկեսե՛ր որ, ծնող-գա՛վակ փոխարա-
բերությունը պետե՛ր է պարտառա՛ն լինե՛ր երե-
խայի աշխարհի գա՛լու առաջին խի՛ս օրերից,
Եր լույսից՝ յայժմ զվաճուե՛ր եմ առաջ։

- Պողոս առաքյալն իր Հոհիսարական թղթերում հաճախ է անդրադառնում ծնող-զավակ փոխհարաբերությունների, որդիներին պատվիրում է ամեն ինչում հնազանդ լինել ծնողներին, իսկ հայրերին հորդորում է լսել ծաղցել զավակներին Տիրոջ խորատու և ուսմունք (տես Եփես. 2 1-4): Ի՞նչ դեպքում է հորսուն անհիմն աղուով կատարել:

Զավակի մեծակալուն հեռ, Նկչիշու, ծնողը պարզավանություն ունի մշտնադատ խաղաղուներ արևա: Խաղաղի հեղև առնարակա- լի է բոլոր պարզավանություն, խաղաղուներ Բրիտանիայի րկ կենտրոնական, խաղաղուներ պայքարակերը, Նկչեդու ար (կարգավանա- րը, մեղադար խաղաղուներ և ծնողներ կա- րգավաներ: Հայց եթե ակնդն իմեն, մեկը հաշիշու՝ տվալ ու թերի մարդին, արդյո՞նք միշտ է, ող հեղև խաղաղուներ ու խորհուրդներ կա միայն մեր զավակները: Եվ եթե ակ- ցավ ծնիշու խաղաղուներ եղև տալիս, արդյո՞նք միշտ է, ող մեր արարած կալանդը հաստա- տուով եղև խաղաղուներ ճշմարտացի- թյունը: Ամենամեծ հոգիարարակի ազգակը ծնունդ անձնակալս օրիակալ է, ծնող կարող է չիկ խոսել, փոխարեն րկ արարած կալա- րով հայկական ազգեցության ունեակալ թեթևիկ իրո՞րդ րդակակ կամ քաջակալակ հեղևը, խաղաղ, զավակիկ ողղակալ հորը: րդերն, կարող են արդյունակեր լինել երեխայի մոլորու ու սրտով պարզավանա- ժալակ իրա՞րդ ռեպուր, եթե ին հակառակ գործիկ, ինչ տվալ ռեպուր ծնողի արարվ կալանդ է րավակալ ազգեցության ե: րդ, արդեք կարող է ունեակալ, յայտարարու ին:



ըով ապրող մի ծնողի խրատը, ով արհամարհելով ևստծո պատվիրանները, միաժամանակ փորձում է առաքելության դասեր տալ հոգավանին:

- Գաղտնիք չէ, որ ընտանիքի ամրության հիմքը սերն է: Սիրո այդ «չափաբաժինը» ըստ Ձեզ, բավարար է այսօր մեր ընտանիքներում:

- Սերը, այդ թվում եւ ծնողական սերը, բարդի շտրիած անգին գանձն է երկրի համար։ Գիշերն ինչ Պողոս առաքյալի «Սիրո օրհներգը» հավաք, ինչպէս եւ սեր, որոնցից մենք գոյնք սերն է համարում առաքյալը։ Սերը համբերող է, ամեն բանի դիմացող, ամեն բանի հավատացող, ինչպէս ասում է առաքյալը (Խմբ. Ա Կորնթ. ԺԳ 1-13)։ Ավելացնենք՝ սերն բան հարցադասարող։ Այս ամենը վերաբերում է նաեւ ծնող-գոյական սիրուն։

Շաղուկականությունը՝ էշ 8

ՄԵՐ ՆԱՅՐԵՆԱԿԱՆ ԼԵՃՈՒՆ

Սկիզբը՝ էջ 4

Աշտարակաշինության ժամանակ, որպես հետո երեսնամյա Կոնստանդին Բագրատունի, որը հետագայում, չհասկանալիվոր Բեկին, լորքե Լորքեթորանով Յաջատունի (որ Կախապետի մոտ. «Հայկ», որ շինողները մեկն էր, վաճաճված այդտեղ միայնակ էր նույնիսկ հետ, սակայն այն տեղ չհաս, այլ ետ դարձավ որ առաջին») արարային վայրը, որտեղից էլ էին էին առաջինը և այնտեղ գտավ բնակիչներին, որոնք էլի գնացել էին Մեհապա... որտեղ է, ամենայն հավանականությամբ, գտավ նաեւ, որ առաջին Նարհաորը՝ Նոյիս՝ (այս տեղում, էլ 10), որից էլ լորքե Լորքեթորանով որ հայերեն էր, քանի, քանի լեզուներ խառնալուծ առավանգվածն պատիճ էր և այլ պատճառներ էր որ միայն իսկ Կախապետի և նրա եղբոր այն հատվածը, ովքեր մասնից Յաջատունի և պաշտպանողն ջնարկող խառնապատկույթներ: Խառնակվեցին միայն նրանց լեզուները, ովքեր ներկա էին աշտարակաշինությանը և, հետեւաբար, պատճառ էին արժանի միայն այդ գործում միասնակվածները. «Զաւից հաւանաւ և Մեհոտ արդարօրոյց պատուէր նաեւ ամենեւորիս, և ինչպէս բոլոր ընդունուի մի, իսկ արդար և ամեն նաեւ հայապետ գերմ մայր այլ պատճառ, քանի չէր միասնակեալ աշտարակաշինության գործին, նույնիսկ հարկ է ածել նաեւ նրանց մասին, ովքեր մասով Յաջատունիում էր իրեն՝ իմաստներով նույնիսկ հետ և ոչ էլ նրան հետ գնացին, իսկ այնտեղ ածուով ցոյց է տալիս, որ Առավաճ խառնակեց միայնակ աշտարակի բնակիչներին (եզուն և լորքե տեղում, 10-11), որոնց մոտ լեզուարոպում մեր Յաջատունի և նրանց հետ կապեց մի ազգ և իսկ ժողովուրդ: Եվ հարկ էր կոչվի



ծորվողից սովորեցեւէ նոր ստացանք իր լեզուն, կա՛մ ինքն ուսանեւ իր նախնիներէն լեզուն, որը կորցրեց աշտարակաշինութեան ժամանակը: Սակայն Յայկ նահապետը գիտակցում էր, որ իր ստացանք լեզուն մատուցողից երկնաւոր աստուծոսէն է եւ նորից պետք է ուսանեւ իր հայրերի լեզուն, որոնց հստեղէն անկայն սերել էր տաճուն. «Հայկին անկախ ցանկալի էին իր նախնիները, բե՛ւ նրանց վիճակը, բե՛ւ լեզուն եւ բե՛ հապաղաբը, մանավանդ նորի, որ տակաւին կենդանի էր եւ ինքե՛ր ամեն ինչում զմայնակել նրանց» (Նոնն Բարեկ, էջ 12):

Երկրորդ՝ հայոց լեզվի՝ որպես Աղամական լեզվի մասին է վկայում նաեւ այն, որ Արեւելյան Փոքր Ասիան՝ ներառյալ Դայկական լեռնաշխարհը (Վանա լճի մերձակայքը), իսկուխաւ

նուր է հնդեվրոպական լեզվի նախահայրենիք
ինչի մասին վկայում են մի շարք գիտնական-
ներ, որոնցից են ռուս լեզվաբան Օլեգ Շիրոկո-
վը, լեզվաբաններ Իվանովն ու Գամկելիձեն։

Հայոց լեզուն առաջին (եզուն) լինելու պատճառներով մեկն էլ այն է, որ հայերենը այլ լեզուների նման չէ և այլ լեզուներից սերտված չէ: «Լեզուների մեծ մասն իրար նման են շարունակ այս կամ այն լեզվից են սերված: Իր աղբյուր կամ մայր լեզու են կոչում: Իր պակաս լեզուները կլ բաժնի աղբյուր ունենալու լինելու պատճառով, որոշք սերում են իրարից: Ֆոնետիկը, հասարակը, պատուհանը, այն էլ, մյուսը հունարենն է, և լատիներենի հետ շատ նմանություններ ունենալով (ևս կարող է համարվել կրա մայրը, ուստի այն բոլոր լեզուներից հունարայտներն էլ են կոչվում: Իսկ գիշարող աղբյուր էլ սլավոներենը, որոշք սերում են ռուսերենը, լեհերենը, քուրդերենը են այն: Կա աղբյուր էլ Խուսիսների հետ որոշ նմանություններ ունի: Մասնավորապես իր հատկությունները: Բնականորեն է հակոթանում քոթմաներենը, որից սերվել է ասիականներն և քրեական խառնված լեզուները, բայց սրանց հին աղբյուրն էլ հայտնի է, որ պարսկերենն է: Արեւելյան լեզուներից երբեքներն, արաբերենը, քաղղերենը, ասորերենը, եթովպերենը, բոլորը մի աղբյուրից են առաջացել: Հնդկերեն կամ ասան աղբյուրների կոչված հին լեզուն, որ այստեղ չափ մայր լեզուների տատ է կոչվում, գոեթե այն մայր բոլոր եվրոպական լեզուների հետ շատ նմանություն ունի, ինչպես նաև իհն են լեզու պարսկերենի հետ: ...Իրոք, ասքսան լեզուն սլավոներենից է, որից լեզուն լեզու չլինելը հասարակորեն մոյց է տալիս, թե այս լեզուն ասիական է մնալով, թե մյուսները, մնալ մյուսի հետ խառնվելով, ի՞նչ էլ հայտն էլան է ձեռագրվողից» (Սոս)

Գրոց Հին Ուխտի պատմութեանց ընդարձակ
աշխարհաբառը, աշխ. Գրիգոր քահանա
Մանուկյանի, Թիֆլիս, 1896. էջ 40):

Հայտերն լեզվով էր, որ Աստված խոսեց վեր ախիսիսերի՝ Ազափն եւ Լոյի հետ: Հայց լեզվով Լոյին հայտնեց իր փրկութայնս իսկ սոսոց: Նոյն տապալանից իջեցուց հետո Հայցն հոռի վրա գոհաւերան կառուցեց եւ այս լեզվով գոհուրթանս հայտնեց Աստծուն՝ իր փրկութայնս համար, հայցն լեզվով էր, որ Աստված ուխտ կնքեց Լոյի հետ եւ մարդկութիւնն իր առաջին պատվիրաբն ստացան՝ հայցն լեզվով: Հայցն հոռի մոյ:

[illegible]

Շուգեղն, հայոց լեզուն համարվող Աստուծո
կողմից հայրական սիրով հայերին հանձնված
սրբազան ժառանգություն, գրվու է. «Ամեն
սուրբ, ամենանախնդիրի մասունքը
թափար, զորի խոսուն են հայերը, իսկ միայն
հայրը կարող է թողել, իր երեխաներին, ու
հայրենական լեզուն է. Բոլոր ազգերի մե
ծիակն հայերը կարողացան բերել այսպես մե
ծությունների ընթացքում Կոյից միշտ մե
ծությու են ամբողջությամբ հապաղել կա
թնակաբեր գրավական» առավել կարող
իսկը խաչադիրություն համվերկրակող
զուկն է (Шопен, Исторический памятник, С.
Петербург, 1852, стр. 117):

ԳԱՐԱՆԵ ԹԵՐ23Ա

«ՔՐԻՍՏՈՆԵԱՅ ԸՆՏԱՍՆԻՔ»

Սիլվիա՝ էջ 6

Յիշեցրեց որոշ ամենապայծառ դրսևորումը՝ «Մնառակ որդու առակը» Ավետարանից։ Մնառակ որդու անկեղծ գոչման հիմքում հոր նկատմամբ անասման սերն էր, եւ այդ գոչումը, որ տուն վերադարձրեց նրան, որոգված էր սիրո արդյունքներով։ Մյուս կողմում հայրական սիրո հրաշքը է՝ գրկաբաց, ամեն ինչ ներող, ամեն բանի համբերող... Չկա ընտանիք, որտեղ ծնողի եւ զավակի փոխհարաբերությունը բացորձակորեն հարթ լինի։ Լինում են տարածայնություններ, անհամաձայնություններ, նույնիսկ վեճ ու կոլիզ, ու եթե դրանք չեն վերածվում թշնամության, ապա միայն ու միայն ամենակարող սիրո շնորհով։ Չեմ կարող ասել, թե բավարար է՝ արդյոք սիրո «չափաբաժնի» մեր ընտանիքներում։ Գիտեմ միայն, որ սերը ինչ կարող լիակալարար եւ անզավ՝ շատ, որովհետեւ սերն անչափելի է, ինչպես որ դրա Պարզեցողը։ Իսկ ընդհանրաբան ծնող-զավակ փոխհարաբերությունն արժեքավորված կարգավիճակից, կամայական բուժամիջոցի կազմում է։ Ինչո՞ւ ու եւ ամենուհաժ շեշտում հավաքվում եւ մատուցվում դեղատարբությունը մեր կյանքում։ Գրողիցեւ թիչ չեն այն ծնողները, որոնք ասում են, «Այսպես պիտի լինի եւ վերջ»։ Չեղտ պարզվում է, որ ծնող լինելով եւ իր զավակի (ամբ քանակաւոր) հանդեպ եւս միայնվում էր։ Բազմաթիվ հայերի եւ ճանաչում, ովքեր ակնեծ տոտով թակաւեցեւ են իրենց զավակներին՝ Մատոճոճ հետո պահել։ Շեշտում եւ՝ անկեղծ տրուով... Կարող եմ ասել, «Յայնկաւայի՜ տ՝ անաստվածության տասնամյակ-

ներ, աստվածներության միշտ-վայրում ստացած դատախարարություն» եւ այլն։ Բայց չե՞ որ դրա պտուղներն են դեռ ճաշակում այսօր։ Մատոճոճ հեռացելով՝ ո՞ր ու տակում զավակի...
- Այն, ինչի մասին մենք հիմա խոսում ենք, առանկաբար էր բարեբուժում է հայ ընտանիքին, հայկական միշտակային, ընտանիքի ու ծնող-զավակ հարաբերությունների մեր ընկալումներին, ինչը մեծապես պայմանավորված է ազգային ավանդական մտածողությամբ ու հոգեբանությամբ։ Այսօր, սակայն, ուզենք թե՛ չուզենք, բախվում ենք այս ամենի վերաբերյալ բոլորովին այլ մտեցումների, երբեմն՝ տրամագծորեն հակառակ, այն, ինչն անկախում ենք եվրոպական կամ ամերիկյան արժեքներ, արեւմտյան կաճումների, ձեռքբերումների, ինչպե՛ս կուզենք, այն, որոնք եթե չանեն հակառակ, ապա գոնե ոչ մի ընդհանուր եզր գունեն ընտանիքի եւ ընտանեկան հարաբերությունների մեր արեւմտահամակարգի հետ։ Յայնպեւանում այսօր գործող զանազան կազմակերպություններ կան, որոնք, օրինակ, կուզեն եւս իբրեւ թե պաշտպանելու հայ կնոջ իր ամուսնու բնություններին կամ, ասենք, պաշտպանում են երեխաների դրսևորումները... սեփական ծնողները։ Երեխաներին ինչեզեքով իրենց իրավունքները՝ սովորեցնում են, որ վերջներս կարող են դառնալ տալ իրենց իրավունքները տեսնաբար ծնողներին կամ զանազանք ուսուցիչություն եւ ասել, որ հայրը կամ մայրը թեւտում է իր թե՛ մե Եւ այլն։ Ի՜նչ եք կարծում՝ այս ինստիտուց կարող է մեր իրակա-



տորայն մեջ «կանոն ունենալ»։
- Արեւմուտքը ե՛րբ սկսեց առավել տեսալարել ու բացահայտ ժողովուրդ իր ձեռքբերումները մեզ մասուցել։ Երբ որ «Մեր կողմի» գաղափարախոսությունը պարտություն կորեց։ Բայց այդ գաղափարախոսությունը, խոսողական, սերը էր, հայը ե՛րբ էր եղել անաստված... Տասնամյակներ շարունակ կործան լինելով մեր հայրական ահեղի ժառանգություն, գոկված լինելով ասել բանակող ավանդությունների, բանի որ դա կորուճող հիմնականում հոգեբանականներն էին, որոնք գերակաբարեցեւն կամ արցունքներ էր ծնողներն ու պատեղը ի՜նչ պիտի փոխանցեին մեզ։ Մարդիկ վախեւում էին տանն անտաճաշուկ կամ որեւէ հոգեւոր գիրք ունենալուց,

վախեւում էին Մատոճո անուղե տալուց։ Ինչ է՛ր որ անում էին՝ թաքնու, գողաշուկով։ Նման մթնոլորտում, հասկանալի է, ծնողը էր կարող զավակի սրտում աստվածախորհրդայն ծիծեր սերմանել, որքան էլ ցանկանային։ Եվ ասա «Երկաթե վարագույրի» պատուհնով ու ասիմանների բացվելով՝ արեւմտյան արեւելեցող հորդուհոսն (ցեղեն էր երկիրը, մեր բաղաճանքն ու գոյություն, մեր ջշանկներ)։ Եւ կալի ու անաշխատակալի հետ բազմաթիվ անպետքություններ ներդուճեւում մեր կյանք ու կենցաղը։ Ուզում են հայ ծնողներին կրթել, մեր ընտանիքները «այլաճանրել»։ Ի՜նչ ասեւ, որ չեն ուզում... Շնորհակալ եմ։ Դրա համար մենք, փա՛րց Մատոճո, ունենք հնամայն եկեղեցի, դարավոր ա-

վանդություն, մշակութայն, ազգային ինստիտուտներ։ Ձեւ կարծեւ, խառնեւ թե, առանձնապես գունեւ։ Թող ձեւը երեխաները դառն տան իրենց ծնողներին, իսկ մեզ լիովին բավարարում են ընտանեկան խնդիրները կարգավորելու մեր ավանդական եղանակները՝ գուցե ոչ այնպես «հղովրդավարական» ու «առաջադիմական», որքան ձեւն է, բայց հաստատունա՛յն առավել աստվածահաճում...

Էլ եւմ ասում, որ վերջին ժամանակներում մեզանում էլ ցանկ են ալեկի շատ տունեւ, ասենք, միասնականների իրավունքների մասին։ Ի՜նչ իրավունքների մասին է խոսքը, ալեկի ժշոյ պիտի լինեւ ասել, որ գոճո ունենք հայ քրիստոնայի իրավունքների ուսնահարման հետ։ Բայց պի՛ր ու տեւ՝ Արեւմուտքն այլ բան է փորձում պարտադրել։ Ո՛հ, Նոր Արեւմուտքը ինչ կարող լինեւ։ Այս անեղի կարող եմ ձեռնադրուկ Մուրա ու միայն Ամսթեյվանի Սուրբ Եկեղեցու գործընթաց, ճշմարիտ հավաքուճող մեր ժողովուրդ, մեր տուր հայերի դարավոր իմաստությունն ապավինելով՝ մեր ազգային հայրենի կրթելու մկետարակով, բազում ճշմարտությունների հետ նաեւ կհասկանան, որ իրենք «մարդ են ծնել Մատոճո գործընթացում», եւ նրան, ում ծնել են, կբալեցենեւ դեմ Աստված, դեմա՛յն կարողուք Լուսին։

- Տե՛ր հայր, որդւ կուզենալի՜ք, մեր աշխարհը ընտրե՛ք համայնապայծա՛ն ճանապարհը։
- Ես պիտի ունենալու, որ ինչ պիտի եւ լինի որդու ճանապարհը, լինի Տիղոջ կամուրջ։ Իսկ եթե Աստված իրեն բաժնահայրություն արձանագրեւ, ինձեղային պատիվ ու բախտավորություն պիտի լինե ինձ համար։

Գրողիկալեց
Կայկ ԿԱՐԿԵՏԻՍԸ

ԳՆԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՋԻՆ ԳՆԱՐԱԿԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆԿԱՆ ԱՐՁԱԳԱՆՔՆԵՐԸ ԼԵՎԻՈՒ ՇԱՆՈՒ

Սիլվիա՝ էջ 5

Հանուն հայոց պետականությունը ամրապնդման Օշինի վայրում է խելափախ ու նպատակալացալ թե՛ ներքին եւ թե՛ արտաքին բաղադրականությունը։ Պայտաղ հայալցներ, տաղը հուլիսի ու իրահանմանը ներակա, ոչ հայկական մտածողության ու հոգեբանության տեղ կանակատար պատկանականներից ազատվելու հա իր առաջին գործըն է համարում։ Ուստի ընթակել է, որ Օշին պայուլ պիտի ջանալ պալատից հեռացնել բացահայտ կամ բարուն լաւինաճող-նրին եւ հայոց պատանի արքային տալ ազգային եւ մտահոգեւոր, եւ՛ ռազմախայրենափ-



«ԻՆԿԱՍՏ ԲԵՐԻՒ ԻԴԵԱՆՈՒԴԻՆ» ԵՎ «ՕՇԻՆ ԴԱՅԼ» ՈՐԻԲԵԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒ

բական դատախարակությունը, որ մե ստազայում կարողանա ամրապնդել ազգային պետականությունը։ Հենց այդ անաստված Օշինի իր հետ պատանի տաճուն կոմիտասյան հայուճների տեղ Սիլիաք վարդապե-

տին, որ պալատը «հայ շունչով բարախվի. մեր պատանի բազմաթիւ այդ շունչին տակ պտել ունեցող պալատական կանաճեւ բարսմանքներն ու տալարաճ ունիթորների շաղկապ-

փանքները։ Ահա ինչու՝ ծիշա ու ծիշա իր ճան պալատը պիտի, պիտի քաղաքուճքից իրաճարվել կանաճող Սիլիաք հայր տուրին Օշինի ինքն է հանգուճ ու հորդուճ։

«ՕՇԻՆ» - (Հանկարծ զայտույ-

թով տուրի կցաւել)։... Լճկանին ու՛ր կիտրան իր սիրաճը կամ չսիրաճը։ Պատմությունը իր արտուրք կվարեւ, եւ մերք անոր եզներն եմք. հասարակ եզներ, որ ամ լծել է իր գործարհն ու կվարեւ։ Կախեւ գլուխը ու բաշե՛ լուծը։ Եվ բաշե՛ որ կուճը որ կվարեւ վարողի ճիպուղ։ Եվ բաշեւ պիտի մինչեւ արտին վերջ կամ մինչեւ ինձաւ ու ստտկու. կեւ ճանախեւ կենալ չկա, հասկա՛ր, ճանախեւ կենալ կենալ չկա, պիտի իրաւ ուր որ բշե բեկի պետության ճիպուղը (նույն տուրով, էջ 714)։

Հենց այս էր հայ պետականության պահպանման միջոցը, այս էր ճան ազգային պետության շարքան գիտակցությունը, որով ում հակադրուճը իր նախաճոճ ժամանակի բուշելեկուճ գործիչներին։ Ժողովուրդն եւ պետականության հանդեպ պարտքի բարձր գիտակցությունն է Օշինին ծուճ ուր համար ճակատագրական գոհարություններին, բացի նրանցիւ, որ Օշինի ինքը իրաճարվում է Ռիտայի հետ նրջանկանաւուց եւ հարկալի ճանունաճում է այրի բազուկու՛ր՝ Հովհաննիսի հետ, որ դոստըր՝ մանկահասակ լիլիին էլ ամուսնացնում է պատանի արքա Լեւոնի հետ՝ դա համարելով արքունիքի հեղինակությունն արձարճանմ ու արձարճանմ կարեւոր միջոցներից մեկը։

Ինչպիսի մեծ մեծ տար պողեն պալլ դարճում ու իրեն բեկուղեւ քաղաքական հանգամանքներին

թեւադրանքով լրաճ Օշինի հանդեպ փոխակրվում է այնպիսի բուճ ու հոշակուճ է որպես «Դարսիկ Անկուրություն»։ Դա պիտի ցարալ անցնում է հայոց ցանին հալանկող եւ Օշինին բշե՛մալի Ամորիների կուճը եւ ամուսնացնում է ժաւն Ամորու հետ ու հայտաբարում, թե Օշինի դատախարանն ինքը իր ձեռքով պիտի տանին։ Հաղաբարկան այդ իտարալ վաճարեւուն թվալում են մարդկային հոգեւոր, գոհարելում եւ մարդկային նրջակուրություն, եւ աս Օշինի ընդամենը ինքնակամ գոհարությունն է։

Շարունակել
Սամել ՄՈՐԻՅԱՆ
Բանասիրական գիտ. դոկտոր,
պրոֆեսոր

ՔՐԻՍՏՈՆԵԱՅ ՅԱՅԱՍԱՆ

Կրոնական, մշակութային, լրատվական, երկնաքաղաքներ
Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին
Հրատարակել է՝
«Քրիստոնեայն Յայնապայծառ» թերթի խմբագրություն
Հրատարակել է՝
Սարգիս Արամյան
Օրվաթուղթի մկային 624
Խմբագրության հասցե՝
Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին

Հեռախոս՝ 517197
Էլ. փոստ՝
qnd@etichian.mazn.am
Ստոր. տպագր.
18. 08. 2009 թ.
Տպագրություն՝ 2100
Գինը՝ 50 դրամ