



## ՄԱՍՆԸ ՀԱՂՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

### Ե. Ս. Օ. Տ. Տ. ԳԱՐԵԳԻՆ Բ ՄՍԵՆԱՅԵ ՀԱՅՈՅ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ ԵՆՈՐԶԱՎՈՐԱԿԱՆ ՈՒՆԵՐԶԵ ՀԱՅՐԱՅՆԱԿԻ ՏՈՒՆ ԵՎ ՀՈՒՇԻՆԻ ԱՅԱՏԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՕՐԿԱ ԱՌԻԹՈՎ

Մայիս Աթոռ Մուրը Էջմիածնից հայրապետական Մեր օրինություններ ենք սերունդ և շնորհավորում համայն մեր ժողովրդին Հայրապետական տոնի և Եռյշիի ազատագրման օրվա առիթով:

Հայրենասիրությունը և անմեղությունը փաստապես վկայություններով և հերոսների անմահ իշխանական ոգիներով ենք նշում Հայրապետական տոնը և Եռյշիի ազատագրությունը՝ արթողել հիշելով խաղաղ պայքարը ձգտումով և կամքով պայքարած յուրը միջուկներին:

Հայրենական մեծ պատերազմը:

մամ և Արցախյան ազատամարտում մեր Մուրը Էջմիածնից օրինակ ենք հայրապետականությանը պատկեր Հայրենիքի պաշտպանների ջանքերը՝ համուն նոր կյանքի հույսերի և ազգային խղճերի իրականացման:

Ի խորքը սրտի արթում ենք փառալով զոհվածների հոգիների հանգատությունը համայն և հայցում Բարերար Աստուծոց, որ խաղաղ պահի աշխարհը, մեր Հայրենիքը և անմեղատա Էր օրինությունը հաստատի ժողովուրդներին սիրո և ներայություն մեջ:

### Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս ընդունեց ՌՄՀ պատմիորակուրդները



Մայիսի 4-ին Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնում Ե. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Սուրբազույն Դատարարը և Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի ընդունեց Ռուսական պատմության ինստիտուտի ղեկավարներին:

Ներքին Սրբությունը, ողորկելով հյուրերին, շնորհավորեց նրանց ընտրության առիթով և իր քարենայությունները հայտնեց:

Չորսյի ընթացքում Կեհա-

փառ Հայրապետը բարձր գնահատեց լուսավորչական հայրենական և ունեցեալներու առաքելությունը ազգային կյանքում: Ամենայն Հայոց Հայրապետը հորդորեց նաև նրանց ոգով ու նախաձեռնություններով, հայրենիքի շահերի բարձր գնահատությունը նպաստեց ժողովրդի բարձր խղճի իրականացմանը:

ՄԱՅՐ ԱԹՐՈՒՆ ԵՋՄԻԱԾՆԻՑ  
ՏԵՐԵՎԱՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

### ՀՈԳԵՀԱՆԱՏՅԱՆ ԱՐԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ՎԻՐԱՅԱՅՈՅ ԹԵՄԻ ԵԿԵՂԵՅԻՆԵՐՈՒՄ



Մայիսի 6-ին Վիսախայոց թեմի Թեմիսի Սուրբ Գեորգի և Սուրբ Էջմիածնի, Բաթումի Սուրբ Փրկիչ, Ախալցխայի Սուրբ Կաթողիկոսի Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ, Նինոսիմիայի Սուրբ Սարգիս հայոց եկեղեցիներում կատարվեց հոգեհանգստյան արարողություն՝ ի հիշատակ մայիսի 3-ին Երեան-Սոփ օղակալի վթարի հետեանը ռուսերգրեց զոհվածների: Ներկա գտնվեցին իշխանական մարմինների, համայնության և հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ:

Մինչև սգո արարողությունը, թեմի առաջնորդ Ս. Վազգեն Եպիսկոպոս Միդգախյանն այցելեց Վրաստանում Հայրապետական ընկալախառն՝ Սգո զբոսը թողնելով իր վշտակցությունը:

\*\*\*

Թեմիսի Սուրբ Գեորգի առաջնորդախառն եկեղեցում հոգեհանգստյան պաշտոն անցավ առաջնորդ



հոր հանդիսապետությունը: Ներկայություն աղոթեցին զոհերի ինքնին հիշատակի և Երկրային արքայության մեջ նրանց հոգիների լուսավորության համար: Հավարտ արարողության և Վազգեն սրբազանը միջառական իր ցավակցությունները բերեց զոհվածների ընտանիքներին, Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Գարեգին Երկրորդին, Հայաստանի Հանրապետության ղեկավար մարմիններին, համայն հայությանը: Նա երախտագրեց և գոհունակությամբ խոսեց այս օրերին վիրահայությանը կարեկից Վրաց Ուղղափառ եկեղեցու, Վրաստանի մյուս՝ բուր Երեցիների, Վրաստանի եկեղեցուհայության, Վրաստանի մարդու իրավունքների պաշտպանության գրասենյակի աշխատակիցների մասին: Վազգեն սրբազանն իր գոհունակությունը հայտնեց նաև Կովկասի մուսուլմանների խավորակները ներկայացուցիչ Ղազի Միսուր Ալի Ալիևին, ով անմամբ այցելեց առաջնորդարան և իր վշտակցությունը հայտնեց հայ ժողովրդին:

Սգո արարողությանը եկեղեցում էին Վրաստանում 33 ղեկավար Հրաչ Միկավանյան՝ տիկնոջ հետ, ղեկավարության իրականություն Սրբուր Սարգսյանը: Այստեղ էին Հայոց խորհրդարանի հայ պատգամավորներ, հայ փառքի վարդապետներ անուանում, Վրաց Ուղղափառ եկեղեցու Դատարարաբանների կից Կոստան խորհրդի կողմից Սուրբ Երեցիների, Վրաստանի մարդու իրավունքների պաշտպանության գրասենյակի կից Հանրաժողովականության կենտրոնի տնօրեն Բեքա Միկոնաշվիլին, Թեմիսի մանկավարժական համալսարանի պրոֆեսոր Սերգի Կարոյանին և ուրիշներ:

ՎԻՐԱՅԱՅՈՅ ԹԵՄԻ  
ՄԱՍՆԸ ԴԻՄՆ

### Ս. Գրիգոր Տաթևապետ

«Մարախյանների խորհուրդների քննություն պատի լինել»

(Դիմատ, Ա 9):

### Քարոզ խորհուրդների մեղքերի մասին (հատված)



Երկրորդ, որովհետև խորհուրդների մեղքը տարածված է բոլորանալ մարմնում, ինչպես ինքին բույնը, իսկ մարմնի մեղքը՝ միայն մեծ մասով, որով գործում է՝ ձեռքերով կալ ուսուցանել: Դրա համար խորհուրդները ստանալ պետք է գործադրվի և կատարվան այն ուղղությամբ, իսկ

ին ձեռքեր՝ ծածուն արձակում է ղեկի խորհուրդը, խոսում մարդու հոգին և սպանում: Դրա համար պետք է գործադրվի խորհրդի մեղքը:

Հիմնադրող, որովհետև Աստված հոգի է և ոչ թե մարմին, ու բնականում է մեր իմաստական մարմնում և հոգում, ըստ այդմ էլ ինքնուրույն «Աստուծոց քննություն» (Ա 10): Եվ ինչպես մեր մարմինը հոգու առանձին է, նույնպես էլ մեր հոգին՝ Սուրբ Հուրը, բնական էլ միայն մարմնից (տարբ) պահել, այլ՝ հոգին ի մարմնից, որպեսզի լինի Աստուծո արքայապետ: Այս բն էլ՝ «մասնատրոսյան Սուրբ Հոգին փայլուն է նեմեությունից և ամենի խորհուրդներին»:

Վեցերորդ մեր իմաստական միտքը հոգու համար լուսատու աչք է և ցրա: Եթե միտքը պայծառ է և մարդու, հոգին էլ լուսավոր է և պայծառ: Իսկ եթե [այն] մեղքով է աղտոտված՝ հոգին մեղքած է և մեղքով խավարված, ըստ այդմ «Մարմնից ցրա՞ց աչքն է. եթե քո աչքը կարող է, քո ամբողջ մարմինը լուսավոր կլինի, իսկ եթե քո աչքը պարտու է, քո ամբողջ մարմինը խավար կլինի» (Մատթ. 22-23):

Յոթերորդ միտքը հայելի և Աստուծ պատկերն է, որով տեսնում ենք Աստուծո: Այդ, ինչպես ծանցող հայելին կայր է և չի տեսնում, իսկ մարդու պատկերն արքայություն է և ցույց է տալիս, նույնպես է իր քանակված միտքն է հայելին, որով տեսնում ենք Աստուծո: Այդ, եթե [այն] մեղքով ծանցողված է, կայր է և չի կա-

րող ի մեջ տեսնել Աստուծո: Իսկ «ովքեր սրտով տուր են, նրանք կտեսնեն Աստուծո» (Մատթ. 23): ասում է Տեղ: Դրա համար խորհուրդը պետք է մարդու և սուրբ պահել:

Ութերորդ մեր միտքը հոգու և մարմնի դատավորն է, ըստ այդմ՝ «Ի՞նչ քաղաքում մի դատավոր կար...» (Լուկ. 12: 2): Այդ, եթե դատողը պարզեղեն և անկաշառ է, ճշմարիտ և ուղիղ է դատում: Բայց եթե սպալվի, դատաստան էլ սխալ կանի: Դրա համար միտքը պետք է մեղքերից սուր և մարդու պահել, որ կարողանա ուղիղ և արդար դատաստան անել իր և այլոց մարմնի և հոգու համար:

Իններորդ մեր մեջ խորհրդ և իմաստություն արդյունք միտքն է: Այդ, ինչպես որ արդյունքի ակունքը հատուկ է, [այսպե] ջուրը բխում է պարզ, հատուկ և գեղեցիկ, իսկ եթե արդյունքի ակունքը պղտորված, ջուրը դառն է պղտոր կնոս: Դրա համար է մեր հոգին. եթե հատուկ է մեղքերից, խորհրդ և գիտությունը պարզ և հատուկ է զայն և միջիքարում այլոց, իսկ եթե սպալվածված է մեղքով, խորհրդը խառնված և ապակաված կլինի: Դրա համար խորհուրդը պետք է սուրբ և մարդու պահել:

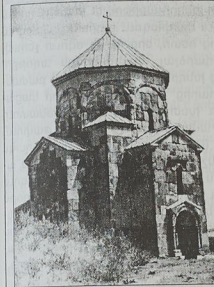
Տասներորդ ու խորհուրդում սուր ուղի, մինչև քոր զործնալ անույն է միտքն և կատարում: Իսկ ով մարմնով է (մեղք) գործում, հետո տրտմում է, գործում և ապակաված: Դրա համար խորհուրդի մեղքին սովոր է կապակված, չի զոհում և իրեն չի բխում, եթե մեղքն է: Իսկ մարմնի մեղքը հայտնի է. ինչպես մեղքանշանակ է տեսնում և գործում: Դրա համար էլ որոշման հնարավոր է պետք է խորհուրդը մեղքերից անույն սուրբ պահել:

Հիմնադրողի փոխարեն  
Սուրբ Դուրի ԿԱՏՈՂՈՍԱՆ  
Գեորգյան հոգեբան Երանյանի  
Դ խորհուրդի մասին

(1066-1105)

ՍԿԻՂԲԸ՝ թիվ 4-6, 8

1084 թ. փետրվարի 28-ին լուսավաճ 552 քակասի հուլիսի 11-ին սկսված հինգօրյաբուրյակը: Որոշակի տարբերություններ ի հայտ եկան հայոց հուլյան տոմարների միջև, քանի որ 532 տարիների շրջանը հայտնի մոտ ավարտվեց 133 թ. որ առաջ՝ փետրվարի 28-ին, իսկ հուլյան տոմարով այն պետք է լրացված իուլիսի 11-ին: Չասկանա-



Ի, որ պահանջող հայտ տուողի շաքավակն քննվել էր, այսինքն՝ տարվա 365 օրերը քաշվառեց և ժողովում 32 ամսեկներ և 5-օրյա ելե՛ր հավելա՛յ ամսի հա՛յ: Հայոց տմուկը չուներ Լահանե տարի, ի՞նչ հետեւանով յուրաքանչյուր 4 տարվա ընթացքում հայկական տմուկը հուլյանի կազմում էր՝ երկուսու մեկ օրով, եւ 532 տարվա ընթացքում հայկական տմուկը կազմել էր 133 օր: Այսպէս՝ բերնուրայն պատմա՜ստը հայերն այլեւ չէին կարող առաջին հիւսիսայնորայնի հաշվով տոնելը կատարել, քանի որ չէին առաջին հիւսիսայնորայնը հուլիսի 11-ից եւ 28-ը միջեւ միջեւ հիւսիսայնի 28-ը, որպէս երկրորդ հիւսիսայնա՜յնով եւ կրկնելու մէջ իրեն տոնելը՝ 18-ը, եւ Չաարին ու Կոստ տոնելը հայկական բոլորիկն տարբեր ամիսներն մէջ կապուկներն էին: Սակայն Տարունի հայտնուել է՝ 532 տարիների շրջանի մէջ հայկական տմուկը տարվայում տների ընդհանր թիւը կազմել էր 133 օր, եւ երբ այդ 132 (532 տարիներ) շրջակն պարկուրել էր 1084 օրվա փետրվարի 28-ին, այսինքն անհարձ էր նրա՛յն օրը, օգտւել հայտող հիւսիսայնո՛րն:

[illegible]

Երևանից մեկ օր անց հայտնի էր՝ հայ պատուհասիկները հայտնաբերվել են 11-րդ դարից։ Հայ պատուհասիկները հայտնաբերվել են 11-րդ դարից։ Հայ պատուհասիկները հայտնաբերվել են 11-րդ դարից։ Հայ պատուհասիկները հայտնաբերվել են 11-րդ դարից։

Փոքր Հայքում հաստատված հայկական անվանական թագավորությունների վերացումով փլուրտուց մնաց վրայ ամենանշանավոր իշխանավորը: Նրա օրոք Աստիոքի մեջ բյուզանդացիները դուռն էին նրանցանկէ Կաստի Պալատի, որը Մագիստրոսի որ-



դիւրիւն էր Գորիզի Վայսյանը կա-  
րողիկոսն աւագ նշարայ: Մեզ  
ստիպան պատմութեան խնդրե-  
զգոյնքն իսկ ի՞նչ, եւ Մկրտիչ  
շուկայով իբրեւ թիւ խնդրա-  
նէրէկայաներն կատարող կոսմ  
մտնոցն երկու զիմանալով իր  
նորոգում աւագնէր իսկն, երբ  
հասնէր զաւագն ի խնդրա-  
նէրէկոն: Գնեց լուծելու համար  
հայկական քրմապետն էր հայ  
պաշտօններն բարոյ հալով Մի-  
սիոյ՝ Փիլարտոսն, որը գալով Ա-  
սիոյ՝ գրանէ քաղաքն ի յշա-  
կայով, եւ հաստատուին գտնե-  
րոց ինչ Վասակն սպասուողն,  
գրեւն ամբողջութեամբ՝ շուրջ 700  
հոգի, կտրուեց 1077 թվին: 1083  
թիւն կա գրաւեց ի յաւաքն ի  
իւր իշխանս ի յաւաքն հայ Վա-  
սակն ի յաւաքն ի յաւաքն հաջե-  
րէն էր ի իւրաքանիւ:

Շարունակությունը՝ էջ 5

# ՊՄԲԻՅԻ ՄԵՎՄԿ

U

Բանաստեղծ լինելը դժվարին մրցակցորդս ու պատասխանատվորդս գործն էլ, այն էլ հայ ժողովրդի բանաստեղծ լինելը: Բայց մեզոցմեմ ամեն ստեղծագործող, եթե միայն զգույսով պարզ արքիտակող է, կա երևակայումն էլ իր գործի հիմնարակը, չափս երևակայումն ու համոզմունն էլ իրեն հասկանալու և ազգային իդեալներին հասնելու միջոցը: Եվ ամենայն դեպի համոզմունն էլ համաշխարհային ճանաչողն: Ուրեմն յուրաքանչյուր բանաստեղծի հայտնությունը ենթադրում է նոր խոսք ու ասելիք, նոր գեղարվեստական մասնավորապես արքիտակություն բեր թվովանդակություն, որով ազգային գեղարվեստը մրցոցյալում հա համաշխարհային հետ: Այլապես՝ Նարեկացու ու Շնորհալույ, թյուրքերու ու Բուչակի, Սայաք-Նուլայի ու Դուրանի, Ռեշիդիյեյալլարի ու Միսմախի, Թումանյանի ու Իսահակյանի, Մեսրոպիանի ու Վարդանի, Ռ. Սևակի ու Տեղումյանի, Չարենի ու Շիրազի համաստեղծյալ մեջ տեղ ունենալը կնքար անհույս, անպատասխան հուսովացը:

Ո՞ր է Պարոյր Սեւակը որպես բանաստեղծ, ի՞նչ մնայուն արժեքներով է նա տեղիվանել հայ գրականության մեծերի շարքում, ի՞նչով է նա մեր ժամանակակիցն ու հոգեհարազատը եւ նոր սերունդների գրական ուսուցիչը: Միա հարցերի մի շարք, որոնց պատասխաններն էլ ավելի կհստակեցնեն բանաստեղծի դիրմանկարը, կըստ ցանախտեն նրա նորարարության էությունը ու ստեղծագործության գեղարվեստական արժեքը:

Նախապես ասենք, որ Պ. Սեալը գերազանցապես, առավել քան նախորդ երկու դուրսուցումների հաշվին գնահատելու կարիք չունի. ուստի չպիտի խորհրդանք մասնագիտական մանրամասնությունների մեջ, այլ պիտի ջանամք համընդամենույն ձևով բնորոշել Պարույր Սեալի երեսույթը՝ ըստ նրա գերազանցատյան ու գիտական վաստակի եւ գրականությունը մատուցած ծառայությունների:

Հայ գրողներից քչերին է վիճակվել իրեն  
անունով գրական դպրոց ստեղծել, ունենա

իդէ սերունդները գերադասեցան ծնունդով արեւելահայկական ինքնաթիւ վրայ եւ ոչ ոքոյն այն. միջնադարում ունեւել ենք ժամանակ դպրոց, նոր ծաճանկանքում արւելահայկական, քրմահայկական, տեղիւսական, ինքնուրուշ, նորադպրոց ծաճանկանքում՝ արեւելահայկական, պարուրեստական գրական դպրոցներ: Բոլորուրեւ այլ խնդիր է, ոչ տասնամյակ սրացման մտ, նույնիսկ ունանք իրենցանցով լաւանմանը ինքնուրուշ շաւերն իրենցանց անունով գրական դպրոց ենք ստեղծել: Այդպիսի աւանդունմանը տրուած է եղել միայն արեւելահայկական եւ գոյացել ունեցած գերադասելահայկական մակարդակով եւ ձգտել են հայտնաբերել ու փորձել ինքնաուրուշայնական մոր ձեւեր ու հնարանայնայնութիւններ:

[illegible]

պոլիգրաֆում առաջադրող ժողովուրդներին հանձնարարելու հետ մրցութային տասներկու ազնիվ ձեռնարկով: Հրաշալի գիտեր մասն բանաստեղծական խաղի դաստիարակիչ ուժը, գիտեր, որ մրդ գաղափարները, մտքերը սերունդներին պիտի մերձգործող մեծ ազդեցություն են ունենում այն դեպքում, երբ ավանդ են մախտոդներին տարբեր եղանակով, գեղարվեստական պատշաճ համընդհանրությունով, աստիճանաբար ու տպավորիչ:

P

Պարույր Սևակը (ունը ազգանունը՝ Ղազարյան) ծնվել է 1924 թ. հունիսի 24-ին (Լուսավորման արքայի՝ Տաճարակատուն (Նախկինում՝ Տաճարակի) գյուղում։ Մանկությունը՝ տանձնիկ տարբերակից կլանած տեղի բուրգոցում անցկացնել է զրեւ է իր իսկ բնորոշումներն՝ «դարձակային»՝ քանակա անտեմորթությունը (Հունիսի 1, Մարտի 8, Մայիսի 1, Նոյեմբերի 7 եւ այլն) մասնէ հասկացաւ որդէն իմանալ որդի տանք մնն, անգամ դիւ 7-8-րդ դասարանիդի աշակերտ ծրարակ էր որդ աղից պատմորդիդի «Երկրի Նախի» խորագրով շարքիդի չափում։ Մարդ մտաւեղակամ էր, իր աշտուրջոյքան համար վտանգալիկորդիդան չափ չառ կարողութիւնը տանք դուռնա գրեւ «Հ-գիրդի» գրողի, այսինքն՝ Հովի, Բռն-մանգանի պես մարդ։ Իսկ ան արդէ ինքն նորոշում էր իր դասի լուրջ պատկանորթութն, եւ Պարույրը սկսեցի ի վատաւ իր գրական ապագա հաջողութիւնը։ Գրութուն Հայինկ տնօրէնի ճնկակաւոր պայմաններն, առաջ-իկն անցան 10-րդ դասարաններն եւ հաջորդ-իկ հայաբնիկ քրեմենտեւ կոչել։ «Սկսաւ եւ միջնակարգ անտեմորթիդի արդես եւ իմնա-նալով, ին իսկ քան է արդու ու տերուն։ - Միքս հաշի տախտակն էր իմ տերունը, քանկուն էր իրեանքիսիկարն եւ հաշի տախտակի վրա արտակաւուն կամ շարադաշուն» (Եր. Սեբա-բյան, Պարույր Մեակ, «Կարբերակաւ», Երեսն, 1990, էջ 75), - հետագայում խոս-տովունմն է քանակաւորը։ Բայց արդ իմ-նալ կար ընթերցանութիւնը՝ ընթերց ծրարակ, որովով կարողի գրող ընկնած զիքը իր մեկ-նոր, զիքիդ իր անկանում, զիք պատասխ-նէ։

1930-ական թվականները խորհրդային վատազույց տարիներից էին, մանավանդ 37 թվականը, երբ պետական հատուկ ծրագրով երիտասարդ հասակում ռաժաճողներն ոչնչացվեցին Չարենցի ու



Գործ' Ս. Մուրադյանի

Բակունցի նման հանճարները, գլխատվեց հայ մտավորականության ծաղիկը, Եմահովան սպառնալիքով արգելվեց ազգային գաղափար ու ոգի պարունակող մեղոյ գրականությունը:

[illegible]

Հարուսակությունը՝ էջ 6



Սիմոն Թով 4-8

Կերը ավաճիլ լույսի տակ վտախաբար կարելի է տեսնել, որ Մաշտոցը, Գորթն գալով, կայատակ է թելեռես հանձնարարություն ուներ Գորթոյ Լուսավորչի օրինակով կապ հաստատել տեղի հեթանոս քրդերի հետ՝ հուսալով նրանց մտ զոտել հեթանոսական արարածների և Լախարիստոնեական հայ ոգևորչական հետքեր, գուցե նաեւ իր ձեռքի տակ եղած մեծակալի գործը կարող լիզ գալուովը: Եվ զարմանալու ռբեւէ բան չկա այստեղ, ինչպէս քրիստոնյա քահանայի անհնար է պատկերացնել առանց արդարացի էր ժամագրի, այնպէս էլ հեթանոս քրդերն էլ ինքնաբերական մեծակալ գրեթէ իր արքայական խորհրդատուները: Այս ենթադրությունը շուրջ մեծակալի հաստատում է Կորյունը, բայց շատ ավելի որոշակի՝ ինքը հորենացին:

Հետեւե՛ք Կորյունին. «Իսկ անշնչելոյն վարդապետի զատնարանական արուեստն ի մեջ տեսաւ, ձեռն տալաւոր զգաստելով հանդերձ միախառն արարածներ իշխանի, գերեզմ զանեմեստն ի հայրենաց աւանդելը, եւ ի ստանալական դիւսպաշտ սպասարարեցնէ՛ր ի հնազանդութիւն Բրիտանի մատուցելը»:

Եւ յորժամ ի տեսա քանն կենաց սերմանալ յալտիս իսկ քանկաց զատոնի կշարն ժեմանեցն երեւելի, ներպակերպ մանուկ թեւադ դիպան վրայստակալ լինելով՝ անկանեմի ի կողմանս Սարաց» (Կոր., [Ե], էջ 42):

## ՄԵՍՐՈՐԻ ՄԱՇՏՈՅԸ ԵՎ ՆԱԽԱՄԱՇՏՈՅՅԱՆ ՂԱՅ ԳԻՐԸ

40: Տե՛ն նույնը եւ Ագար., § 785): Հեթանոս քրդերը հրաժարվում են ընդունել Մաշտոցի քարոզած կանչի խոսքը եւ իրենց զանազանակերպ կոտորելով Գորթնի փախչումը են Սարաց կողմերը: Հավանաբար նրանց թույլ է տրվել հետևել տանել այդ ծախ արձանները, այլապես զավաթի իշխան Շարիթի օգնությամբ Մաշտոցը կարող էր փչրել դրանք: Հեթանոսքրդի է նշել, որ Հռիփսիմյան կույսերի Հայաստան զալու ժամանակ Անենեացաց զավաթի հեթանոս քրդերը նույնպես փախչում են Սարաց կողմերը՝ սակայն առանց կոտորելի. մարտնահաղիղ ի հիշատակը, որ նրանք իրենց հետ տարան լինեն տեսակ-տեսակ կոտորելի արձաններ. «Եւ փախստական եղան դիպան իմա՛ք քրդաց» (Ա. Մ.) ի բազմին անկանեմի, վրայ գնացի աղաղակես: Եւ ի լեռն ի լեռան ու այլ իւլե իւր, քաց վրայ գնացի ճնչալ: [...] Եւ ի բազմացն փախչելուց ղեպն (իմա՛ք քուրմն) անկանեմի յերկրի Սարաց» (Պատմաբանի սրբոց Հռիփսիմյանց, հոր. Սատնեագրութիւն, էջ 302):

Պատմաբանն է արդյոք, որ հետազոտում Մաշտոցի իր կողագուտն հայերեն նշանագրերն առանցիկ տալով նույն այդ Մաշտոց կողմերը, ուր փախել էին Գորթն քրդերը:

Բովում է, թէ հաղորդակցում պետք է ցնծություն պատճառել Մաշտոցին, բայց նա Պորոս առաջակի նման տրոմում է իր եղբայրների եւ ազգակիցների հայաձեւին համար եւ, հոգը հանելով՝ կրկնում առաջակի խոսքը. «Տոմարեթին է ինձ եւ անպաշտ ցանք սրտի իմը, թանկ եղաքցը իմոց եւ ազգականս» (Դովում, ԳՁ, 3-3. «Գծ տրոմութիւն է ինձ յոյժ, եւ անպաշտ ցանք սրտի հոյ: Գծ ուխտիս խնդրել, եւ իսկ ինքնին կզով լինել ի Զրիտաւոց: Վասն եղաքցը իմոց եւ ազգականաց զստ սրմոյն»):

Եվ ինչպէս պատճի՝ Կորյունի շղարշված խոսքից հազիվ կտեսնում ենք, որ Մաշտոցի գործունեակը Գորթն գալաւում, քրիստոնեական քարոզչությունից հոգ, այլ նախապես էր քննադատում, եւ դա Կորյունի արդատալիւմն է իրեն հատուկ ծանձմատուրջաբ: Կա պատճի: «Եղևնպէս առաւել, հոգի իմ արկնաւոր գիւժա՜նարհական սպիտկելու: Եւ առաւել աղօթք մշտնջենամունք եւ բազկատարած պարտաւանս նա Սատուած եւ արտաւան անդարարս

[...]: Եւ այնպէս տրոմական հոգովք պաշարեալ եւ թախարհապատեալ եւ անկեալ ի ծուխս խորիորդ, եթ զդպիսի՝ արդեօք ես իրացն գտակնեցի: [...] (Մաշտոցը) մտնում էր իր նույնպէս ավելի հոգալ համերկրացիներին (Այստեղ շեղվում են Մ. Աբեղյանի աշխարհաբար թարգմանությունը. «Կա մտնում դրեց ավելի հոգալ նույնպէս համայն աշխարհի ժողովրդին միխթարելու մասին»: «Չհամաշխարհական» Մ. Աբեղյանը թարգմանում է «համայն աշխարհի ժողովրդին» նկատի ունենալով Հայոց աշխարհը, Հայաստանը, միկնելու խոսքը վերաբերում է Մաշտոցի համերկրացիներին՝ հայրենակիցներին) սպիտկելուն, [նույնի] եւ ավելացրեց մշտնջենալ արդեօք եւ թագկաւորաբ պարտաւանք նա Սատուած եւ անդարար արտաւանք: [...] Եվ այնպէս տրոմական հոգեբովք մտնարկած ու թախարհապատեալ եւ մշտնջենալների ծիսակն մեջ էր ընկած, թէ արդոք ինչպիսի՝ զեւ գտիլ այլ բանի համար» (Կոր., [Ե], էջ 40-41):

Եվ շատ օրէն ղեգնելում էր այստեղ՝ Գորթն գալաւում. «Եւ իրեն տուրս քաղովս անդն ի նմիս դեգնել» (Կոր., [Ե], էջ 42): Մ. Աբեղյանը թարգմանել է. «Եվ շատ օրէն նույն լույս լինողով զբաղվելուց հետո»՝ ասելիս ստորոշ դարձնելով Կորյունի առանց այդ էլ սրբոված միտքը: Նշանակում է՝ հեթանոս քրդերի հեռանալուց հետո էլ Մաշտոցը եղևաւ որտեղ շարունակում է իր որդեկանց Գորթնում՝ քրդերի քաղաքը տրաւաւնելու եւ քարայրներում փնտրելով գրաւոր մագաղաթ, արձանագրություն, ժայռապատկեր:

Պատմաբան Սուքաս հորենացին, որ խորացրափանց կերպով կարտում է Կորյունի նմանապատ մտքերը, պարզ ու մեկնի բացատրում է, թէ ի՞նչ էր մտքով ղեգնել Մաշտոցը Գորթնում եւ ի՞նչ էր ղեգնում ինքն ազգի համար. «Վասն որով եղ ի մտի հնաքել գտակել նշանագիրս Հայոց լեզուի. եւ արվել զանեմ ի ջանս՝ այլ քալ փորձիւք տա՛մանել» (Կոր., Գ. հ.է, էջ 317: Այստեղ Սուքասյանը թարգմանում է. «Ուստի եւ միտքը դրեց իմ հնաք գտել, հայոց լեզուի համար տալու տեղեղն (?) եւ աշխատանքի անենալուստ լինելով՝ զանազակ փորձելով յարկարկում էր»՝ հոր. (Սույն), Գ. հ.է, էջ 285: Կորենացու բնագրում խոսքը ոչ թէ

տալուտ ավտեղծելով մասին է, այլ հայոց լեզուի նշանագրեր գտնելով):

«Եվ շատ օրէն այստեղ, նույն Գորթնում, ղեգնելով, երբ Մաշտոցը վեր կացավ եկալով (Կարոյշապատ), Մեծ Հայքի սուրբ կաթողիկոս Սահակի մոտ, նրան եւ պարտաւանակալ ու հավան գտավ նույն հոգիսը: Եվ միանգամայն հոժարութեամբ միանալով, նրան մեծ արդեօքնելով ղիմում էին Աստուծո, որ բոլոր հոգիներին հասնի թրիտաւորել փրկութեւն» (Կոր., [Ե], էջ 42 (թարգմ. իմն) Ե):

Այնպէս է սոված, կարծես մինչ այդ կարողն արդեն հայտնած է եղել Մաշտոցի կալաւանի մասին: Կորենացին են հարողորում է Գորթնից վերադառնալուց հետո Մետրուի հանկարծակի սուրբ Սահակի հետ, քաղա հակառակ Կորյունի աղտոտ անկախ պատմապաշար հստակ հայտնում է, թէ Մետրուց եկալով Սահակի մոտ հենց հայոց նշանագրերի խնդրի արձեղով եւ տեսալ, եւ նա ավելի են փափաքում է դրան. եւ բազում ջանքերից հետո, երբ ոչ իմ օգուտ չեղալով, նրանց դարձալ՝ ապափակեցին արդեօք Սատուոյ խնդրելով փնտրաբ: Եվ բաժանալով իրարից՝ Մետրուց անկախ իր կացաւալը, եւ խոստանել վարքի զնեմաւոր լինելով՝ ավելի եւ ավելի էին ճիգ քաղում. «Սեւ նա (Սահակ) եղեալ Մետրույ յաղաք խնդրոյ նշանագրաց Հայոց՝ եղիտ ինչա անաւել եւ ի խախաղող այմն. եւ իտն բազում ջանքից եւ ոչ իւլե օգուտը, դարձեալ յաղաքս ապափակեալ, [կատուով խնդրելով] եւ մեկնեալ ի միմեանս, զիստ Մետրույ ի դուրսար, եւ ի յանն առեալ խոստանելութիւնս վարող ճանչիլն տաւել քան զառաւել» (Կոր., Գ., էջ, էջ 420):

Եվ վաղարշապատում Հայոց աշխարհի եպիսկոպոսներն աշխատեալիս՝ հարկուտ ժողովուրդց հետո, որը որոշում ընդունել «ի գիտ նշանագրաց Հայաստան ազգին հասանել» (գտնել հայ ազգի նշանագրերը) (Կոր., [Ե], էջ 42: Տե՛ն նաեւ Կոր., Գ. ԵՁ, էջ 325. «Եւ եղեալ [Կառմշապատի ի Հայս]՝ արձեւ ժողովուրդս առ մեծն Սահակ եւ Մետրու զանեալս եպիսկոպոսներուն, հոգալ զգիտ դպրութեան Հայոց»): Այստեղ կորենացին «դպրութեան» գործածել է «էկլեզիական» իմաստով, ճիշտ ինչպէս Կորյունի է հաղորդում. «Ի գիտ նշանագրաց Հայաստան ազգին հասանել»): Եւ միայն պարզվում է, որ հենց հայոց լեզուի նշանագրերը նկատի ուներ Կորյունը՝ եղով, թէ Գորթնում Մաշտոցը մտնում դրեւ էր նույնպէս ավելի հոգալ համերկրացիներին սպիտկելու համար. «Եւ նույնաւ տաւել հոգ ի մտ արկաւել զիսմաշխարհականս սպիտկելով» (Կոր., [Ե], էջ 42):

Գարունակելի  
Աբեղյան ՄԻՇԵՆԱՅԱՆ  
Բանասիրական գիտ. դոկտոր

Ո՞վ Դու, որ ամեն եւ ու ամենում եւ Արարիչը բոլոր արարածներին, որով ոչ երկինքն է պարսկախոն, ոչ էլ երկիրն է բովանդակում, քանզի ամենի վեր եւ, բան երկիրը եւ մրա յոսք ծագելից այն կողմ եւ տեսանում ու ամենտանկի ամեն ինչ Դու եւ հաստատել, եւ Հո հրամանում եւ կառավարվում բոլոր արարածները:

Դու եւ արդատացնում եւ Դու քարծրացնում, հարվածում եւ ու Դու էլ բռնակում: Դու եւ սիմվոլից մեղքերի պատճառով իկվանդապաների: Խոնարհելով, Տե՛ր, Հո ունկը եւ յսի քի: Տե՛ր, որ թաւալորն եւ փաթոր, տես ինձ առաքալորները, քանզի ստանիկ վիրավոր եմ մեղքելով, տրոմած՝ աճօրեմությամբ, հոգով՝ մահաւան, մարմնով՝ աղուտուով, եւ զարշնիլ ու ամորալի տեսքով կանգնած եմ անմահաւե աշքերիդ առաջ:

Եվ արդ, Դու, Տե՛ր, քաղցր եւ ու ղորմած, մեղավորներին համար կանգնելով, ինչպէս առաջիք, թե՛ «Աճօրեմի հետ կանգնելուց այնպէս չնմ ինչի մրա բոլոր անձօրեմությունները, որ արեց» (իմամ. Ե. Գեղ., ԺԲ 21-22): Եվ արդ, ահա Հո աղբւն ընկած՝ աղաչում ու ինքնուր եմ. «Սի՛ ինչի ինձ քաղում մեղքերի եւ մի համընկաւոր իմ քաղում անձօրեմությունները, որոնցով մեղանեմի կանգնում եւ ակամա, հաւուրյամբ եւ անգնուրյամբ, խորով,

## ՄԵՍՐՈՐԻ ՎԱՐԴԱՊԵՏԻ ԶԴՋՄԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱՍՈՒՅԻ ԱՂՈՐԹԸ



գործով, ամանդի մտածումներով ու մեղքերի ամբողջ ծուրությամբ: Զանգի Դու, Տե՛ր, սովոր եւ ցրալ եւ բոլորեմում շնորհի բազում մեղքերին: Այլեւ առաւարտիւ

շնորհիցից հազեցրո՛ւ քաղցյալիս եւ լիաքոր ծարալկալիս, որ ամեն ժամ քաղում եմ Հե՛ք մալե, միշտ փափագում Հո շնորհներին եւ համապաղ կարոտում Հո

որոշմությամբ: Սի՛ պատմիր համապարտներին հետ, սի՛ դասիր դատապարտյալներին հետ, այլ ընդունի Հո կամքը կատարողներին հետ եւ պատմիր Հո պատմությունները պաղտոնների հետ: Քանզի, երբ առանց մեղքելու բնեւս իմ համաքանքները, անմահաւե է ինձ համար հաւորեալս խոստումը, որովհետեւ գեղեմի հորքն է իմ ժառանգությունը, քանզի երբ դառես իմ համապարտությունը, ապա եւ քանզի կտամ մորից չծնվածներին: Այլ մալեք, Տե՛ր, իմ խնդրանքներին ու պաղաւտներին եւ մի մեղքի ինձ Հո ողորմությունը, քանզի մարմնով մշտապես պղծել եւ հոգիս շարունակ աղտոտել եմ ոչ միայն զարգորեմով, այլեւ զարշնիլ մեղքերով:

Եվ արդ, Տե՛ր, մարքիի [ինձ] մեղքերից, սկզբից ի վեր [գործած] իմ անօրեմություններից, սրբիք, ինչպէս պաղեմիք, արարաբար, ինչպէս մարաւոլորն, ուղորմիք ինձ, ինչպէս բանամարման, շնորհիք ինձ որոշմություն, ինչպէս ավագալին, եւ բնակեցրո՛ւ ինձ Հո սուրբերի դաւանում եւ Հո անմոք սիրողների խորաններով»:

Եվ Հե՛ք փա՛ որ հավիտյան: Ամեն:

Գրաբարի փախարհ  
Սերոբ ՂԱԽԻ ՀՈՎԱՆԻՍԻԱՆ  
Գեոքայան հոգեւոր ճեմարանի  
Դ յարարի ասն

ՍԿԻՉԲԸ՝ ԹԻՎ 6-8

ԲԱՆԱՍՏԵՂԾԻ ԿԵՐՊԱՐԸ

[illegible]

տուն, որ կայ բարոյով.  
Թէ խաւսիս քաղցր ի բէն եւ անոյշ բան մի  
երկուս յինք խըրատով:  
Նա հեռի փախչի ի բէն եւ չընդունի զբեզ սիրով:

Երեւնացի շարունակում է բնութագրել իմաստուն եւ անցեալ մարդկայն այնպէս, ինչպէս աստիճանաշէջն իմաստասիրութեան տեղի էն: «Իմաստունն է առուաւառ, անտառոր է զնկաւոր, Իսկ անկիտի ի խաւարի կայ թանձրացել լերագ զնկո՛ւ: Իմաստունը աղեկակ էպէս պայծառ եւ լուսաւոր, իսկ անկիտը խավարի տուն է: Իմաստունը զորեղ է իր ինքեւլ, քայց անցեալներն են աշխարհի տէրը: «Բոլորակալ աշխարհս եւ գլխի, եւ միաքան կան մի ժողով՝: Կայ զայլեղն այդ անցեալների ոհմակն են: Այդ կիս պատմութիւն:

Լալ է ինձ մեջ զազանաց մարդակերաց բռնակերպով,  
 Զանց անմիտ 'ւ անխմածո՝ որ յիս խաւսի  
 անգետ բռնով.  
 <...> Կոտտանդին, էր կաս ազատ 'ւ ի սիրտ  
 էլես թեք մ'ըջուսպով,  
 Կասն անգետ 'ւ անմիտ ոմանց զրեզդ էր  
 տանջես շատ ցրտով.  
 Ո՛ր կարես հաւան պաշտել դու զանձն մարդ  
 հետ թեք սիրով:

Իմաստունի եւ անգետի բախումն ստեղծագործող անհատի դեպքում նույնն է, ինչ հանճարի եւ ամբոխի մշտական հակադրությունը:

Եղեկացիի այս իրադրությունը իրազեկում է երկու բացվածքով, մեկը ստեղծագործողի ճանաչմանը և ազնվանքի միջավայրում, մյուսը քաղաքականության խրատն է։

«Այլոց աչկայի քամորի, ողբայի զեչ ես բերելս զդրէլ» տալիս ամբողջությամբ անգետ մարդկայն մեծ ընկած իմաստունի հնչարտահայտումն է՝ իր կեցողւոյ լիցնելով լուսնահորեղութեամբ։ Եղեկացիի խնդի տեսնում է քրիստոնեական քաղաքախոսութեան սահմաններում է առաջիկ հոված տողի լուսնախոսութեամբ արշուխակում։

Որով չափով չափես՝ նոյնովըն քեզ կամի  
չափել,  
Որով զոք դատիս՝ նոյն դատաստան կամի  
կրողէ.

Ատեն ըզմարդըն իմաստուն, յիմար կոչեն ոս  
ծուռ ճանփով,

Ծածկել են ըզգործն աղել ու վատ անուն  
հանեն շուտով

ՇՔԷ ՍՈՒՐԲ Ե՛ ԼՈՂԱՔՐԻՆՐ ԼՐԱՐՈՒ ՈՒՄԱՆՔ ԲՈՂՈՂ  
սըրտով,

Են նոցա խորատ հակառակ, ով է անսովոր ու  
պեղծ գործով:

Աղեկին վատն է ատող 'ւ ի հետ բարոյ  
չարն է նենգով,  
Եւ անգետրն ոչ կամենայ զմարդն իմաս

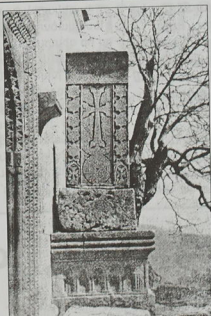
## ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍՆԵՐ

## ԳՐԻԳՈՐ Է ՎԿԱՅԱՍԵՐ

(1066-1105)

Սկիզբը՝ էջ 3

Սուս այլ Սմբատի տնի հանդես եկած Լոկոկ Սմբատի իշխանն էր ողիքե Փարպուտոսի օգնությանը, սակայն Մեփրիտի, ցրավիճի Բուհան, սկզբում բախտալուծը Սմբատին եւ Սրբոկին, իսկ հետո եւ Վասկետի հանդեք տրակք՝ իրը չէր վարկեր սուրբը: Սակայն այս, դժբախտաբար, հայոց իշխանի Սեփնիսի հաջորդություն էր: Եզիստանի մայրիկ Սուլեյմանը նրանից ինչեք Սևոռիքը, Կիփիկան եւ Սարնիքը, Բոլղաշի սեւեռուկ եւս այլ արիւք՝ Տաւադս վաճառք, որի մեծ էր ձոնիկ: Զեռորդուն Կախոսիկը հայտնվեց Փարպուտոսի սահմաններից ոտքս, եւ երբ Փարպուտոսը նրան առաջարկեց տեղադիրիվել իր տիրույթները, ընդհիմաբար Սրբա: Փարպուտոսը մտածեք եւր կաթողիկոսի հաստատել, սակայն Վարդիր լեւան առաջնորդը ձովհանէսն արքեպիսկոպոսը մեղծեք նրան առաջարկը: Իր համաձայնությունը տեք վարպաք Սուրբ Լեւանի վանահայր Դորոնը, եւ Սարաւոնը, համաձայն Ուրախեցուն, Փարպուտոսի կաթող, բայց չէ՛ր Սատուի, կաթողիկոսի ձեռնադրվեց: Դրան հաջորդեք պատե-



րաշտում եղող նշանն Պողոս Գալազցու կաթողիկոսի ձեռնարկն էր: Դրանք թիվը, ըստ Ուսուխյանի, սկզբում հասավ չորսի, իսկ հետո՝ վեցի: Լուրջ քննության դեպքում չի քաջանում, որ այդ թիվը կարող է աճել: Սկսյալն թե՛ այլապես՝ 1085-ին կաթողիկոս ինն Քոհոպ Վկայաստերի՝ որպես հիմնական հայապետի, Հարսեն Սենցիկ, Յոթնորդու Նուցեկի և Պողոս Վարազցու՝ Սարաշան: Հերոզ Լոսեղիս եպիսկոպի կարգում չի Տարստունը տակավին ապրում ևս անուշ: Կաթողիկոսն անուկով է հիշվում առանց Վկայաստերի թեթորոն՝ Գորհրդիս եպիսկոպոսը, որը Կաթողիկոսն ասումանունը կրող

Յիմա՛ր, զամաթ մարդոյն քան զաստուծոյն  
մեծ ես տեսել,  
Է ի յաիեղ ատենեն չկամիս դողալ ու սարսա-  
փել:

Եղևակացի իր խորհրդաբնութաբանական  
խորհրդանուն է խոսքը, [եզգի ուղղաբան]։  
Այս երև. [եզգու նման է կապի, որ քաղվի  
անհատ է հորիզոն, [եզգու ստորի հորի-  
զոնալ է, որ շաւորի հիմքներն է կրծա-  
նէն, հորը քալի է... Բաւառաւորի խորհր-  
դաբան է աւանդ, այսինքն հիմքնա-  
բանի, թշնաման իշխանաւորէն է տրա-  
մաւոր։ «Ի՞նչ լից լիմար լից, ապա՛ւ՝  
լից լից ճանկէ»... Ի՞նչ լից լից [աւանդա-  
լիցութիւն է քալի հատուցաւ...»։

Պօղոտերն է աշխարհի եզերքի մէջ ինք  
նաւանաւորը խորհրդուն է «Գրկութեւն  
տախտակի այսպէս ի ղեմ» տարով, որի մէ-  
ջ [երեքնաւորակ ձեւակերպութիւն է հոգոյն  
է մարմնի հավաքարարութեւ ու հավաքարար-  
կէ հոգուօրնութիւն,

Հոգիս խիստ յաւժար բանից իմաստն  
լըսել.

ծախսվում է ունենալ, գլխավորապես էլ  
ծընել.

Ի յերկուցիս միջին մոմ եմ ի մեջ հըրոյ,

Վառել,  
Անհիմն ու անհաստատ՝ եմ անհանգիստ  
շուրջ եկել:

Բայց այս վիճակը նրա համար դեռեւ  
հաստատուն չէ, ուստի «Ի չորս հակառակ  
ուսկամ յերբեմ մընացել»։ դա այդպես է,  
րովհետեւ նա չի կարող իրեն տեսնել երկ  
տիրոջ ծառայի վիճակում:

«Յաղագս եղբայրութան, բարոյ և բարեգործական» տաղը երգվեցու գանգատն է՝ որով խրատ լսողներին: Այստեղ դարձյալ իմանալով, որ հիմարի, բարոյ և բարի շարունակվող պայքարն է: Այդ նույն մոտիվն անվանաբար է: «Բան Կոստանդնուպոլսի մեր հոգեբանները Միքի, հոգով ի հոգի և սրտով ի սրտով»:

նրանք եղբայր է, որն իր խոսքի գինը կարող  
հասկանալ, իսկ այդ խոսքն ազգետ մարդ  
համար դառնը թույլ է: Ազգետ մարդու մեջ  
տեղ է, ուստի խոսքը նրա համար նույն  
իմ ամազգային խոսքի առջե: Եղբւ,  
ցի եղբայր ամիրի խորհուրդ է տալիս  
նու մնալ այդպիսիներից: «Ի յազգետ մ  
դրի փախիլ, իմուն է զզա՛ն կաց ու հե  
ՄԻ՛ իրենցն հաւատալ, որ նեղագործութի  
խոտարհի...»: Բանաստեղծությունը  
վարդավաճ է միտքն ընդհանրացնող բա  
խախտությամբ:



Ով ունի իմաստութիւն, թող առ մարդիկ  
չատ չդիտարի,

Ով չունի սեր ընկերի թող լեզուով լն մարդ

Ով չըկարէ սիրտ մի տըրտում ուրախ  
պահել, նա է՞ր գուլի:

[illegible]

Շարունակությունը՝ էջ 6

սակ կարելի է եզրակացնել, որ ԱՊՍՀՄ-ում կաթոլիկությունը, գործելով վաստակաբաշխական տարաձայնության, գլուխդուռն ուներ, սակայն կաթոլիկությունը չի պահպանել մեզ հետաքրքրող ժամանակի ընթացքում անհասկանալիները: Ինչ վերաբերում է օրինակային ռադիկալ Գրիգոր Բ վկայատերին, ապա կարելի էր կատարելորդ, թե նա կրկին գնացել է եզրիստ, անցել է եկեղեցուց, որ մեզ հետաքրքրող ժամանակահատվածում գտնվում էր իսկ վախճանի ճանրույթի՝ իրեն խախտելով ճանրույթն էն գրական գաղափարներին: Նրա քննած տարօրինակ կեցվածքը տրոյեկտն, չնայած քաղաքական վարկելություններին, քաղաքում էական դեր կատարեց թագավորի կաթոլիկության դեմ իրենից հանդես գալու համար: Միակզմամբ իրավաբան Ե. Մ. Օրմանյանը՝ գրելով, թե այդ ամենը իրեն չէր ունենա, եթե Գրիգոր Բ վկայատերը կաթոլիկության ակախի հետ իսկապես վերադառնար իր գործերն էլ իր վրա վերցնած լիներ: Հասն օրում, դրա համար նա ուներ եւ փայլուն վրդեօրյուն, հմտությունն ու փորձառությունը, եւ՝ եթե՝ ազդեցությունն ու համակողմությունը, սակայն նա իրավաբան վրդեօրյուն չէր անցավ չկարողացավ իր հոգեւոր իշխանությունը վարել եւ տիրապետել իր հոտին:

## Շարունակելի

Բաբկեն ՅԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Պատմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր



# ԿԻՑ ԵՐԵՎԱՆԻ

«Վիշտ եւ տառապանք. մեր ժողովրդը ծանոթ ապրումներ, գրեթէ կերպով, ցանկաց թե բարեբախտաբար: Այդ ցուցեք նրա կյանքի, կեցողության մշտնդեպիսները՝ իր ողջ պատմության ընթացում: Հավաքական առումով կողոլեւ ծուռ եւ խախտեալ չունեցող մեծագուրբ բերդութեան՝ 20-րդ դարասկզբի ցեղանորթայան: Փորձենք հասկանալ, թե ինչ է Վիշտ, տառապանք՝ բրիտանոյայի հոգիտառականական ընկալմամբ:

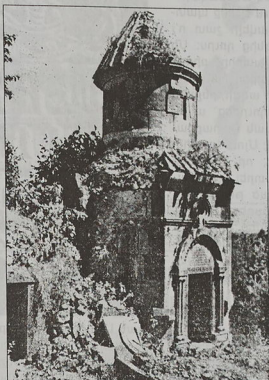
Վերջերս ձեռք բնկավ 12 տարեկան աղջկա գրած բառաստեղծություն, որը խորապես հուզեց: Որքան հուզիչ, նույն ժամանակահատվածում, որքան հուշերով լիկ մի աղջկակ, որի ղեմը ծայրաստան աղավաղված է այրվածքներից, պառակտված և քայքայված:

[illegible]

Անտոնին չհնազելու արժանատե-  
վը, պզեի խորն են, եւ դա հաճախ  
այլ գիտակցութիւնից. ասե՛նք, մարդ  
իս են մկրտվելու, եւ երբ հարցնում  
ինչի՞ համար են ուզում մկրտվել կա-  
ծու օրհորութիւնը ստա՛նալ, ասում են  
սոքոնութիւն ունենա՛մ: Ես անի՞

ՏԱՌԱՊԱՆՔԸ՝ ՀՈԳԵՎՈՐ  
ՎԵՐԱԾՆՈՒԹՅԱՆ ՃԱՆԱԴԱՐՀ

Մեր հյուրն է Ջրվեժի Սբ Կաթողիկե եկեղեցու հոգեւոր  
հովիվ Տ. Կյուրեղ քնն. ՏԱԼՅԱՆԸ



հարցնում եմ նման մարդուն. «Իհն ես կարծում, քո ե տեղ Տեղը, մեր Փոխյիս այս կյանքում, այս աշխարհում ես այս ժամանակակից մեջ հաջողակ եր, թե՞ անհաջողակ...»  
Մարդկային բախմակներով, անշուշտ, ես, հաջողակ եր. «Ավելաներդ որո ունես, ես կնիք թռչուններդ՝ քույս, բայց մարդու Ռոդինի ր տեղ չունի, որ իր գլուխը դիս» (Մատթ. Ը 20):

- Ընդ որում, «հաջողություն» բառը կարծեմ երկրորդ իմաստ չունի՝ մարդկային ընկալումով...

- Այո: Միակամից պարզ է դառնում, որ իտալյն ինչ-որ աշխատանք գտնելու, նոր ձեռնարկից գործի կամ նման մի բանի հաշտության ակնկալիքի մասին է: Այդ ամենը անշուշտ, կարելու է մարդու հարող, բայց մեր Տերը մեզ տոկոթելու է «Նախ խոսելու ցեք Սատու: արքայությունը եւ Լորդ արդար իրությունը, եւ այդ բոլորը Սատուի ձեզ ակն ինչ կոս» (Մատթ. 2: 33): Այնպիսի տեսակետը, որ մարդիկ համախառն քաղաքական ակնություն ունեն ան ամենի, եւ նրանց այս կոս

քից գառ եւ այս կյանքից դուրս այլեւս ոչինչ չի հետաքրքրում: Կարող է լինել կյանքի չի կրել տխուր եւ բոլոր ընկալում: Սա ոչ միայն մակերեսային, այլ ամենաողորմելի ընկալումն է կյանքի: Պողոս առաքյալն աւուժ է. «Եթե միայն այս կյանքի համար եք ինչպե՞ս դրել ի Քրիստոս, ողորմելի եք, քան բոլոր մարդիկ» (Ա Կորնթ. ԺԷ 19):

[illegible]

- Այս տեսակետից հավանաբար խիստ տարբեր են նաեւ մարդկային ըմբռնումները բախտավոր եւ դժբախտ եզրերի վերաբերյալ: Ո՞վ է բախտավոր, ո՞վ է դժբախտ այս աշխարհում:

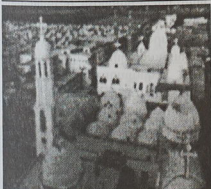
- Բախտավոր է նա, ով Աստված է գտել:

լա, ով Քրիստոսի հետ է քայլում: Մեր շուրջը քիչ էին այն աշխարհի ընկալմամբ բախվապալով մարդիկ, ովքեր լուսնին ամեն քան շքեղ տուն, աշխատանք, հարստություն, բայց կործանված անձեր են, որովհետեւ դա տասնութից օրը պիտի կանգնեն Տիրոջ առջեւ գլխահալ:

Բախտավոր մարդ էր «Աղքատ Ղազարոսի» առակի մեծահարուստը: Աշխարհի սև սանկյունից՝ այդ՝ ամեն օր՝ կեռուխում, որ րախտաթյուն: Վերջն ի՞նչ եղավ՝ հայտնի է: Հաճախ որոշե հանգուցյալ մասնի աստու են. «Շատ լավ մարդ էր՝ ուտող-խմողը: Ահա աստուից՝ ուտել-խմել շատ հաճախ էր:

**ԱՂՈԹՔՆԵՐ ԴՊՏԻ ՈՒՂԱՎՓԱՌ-  
ԵԿԵՂԵՅՈՒ ԺԱՄԱԳՐՔԻՅ  
ԸՍՏԱՆԱՅԻ ՍՐՁՍԿՈՒՄ**

(ասվում է միայն քահանայի կողմից՝ Գիշերային աղոթքի երեք պահերի ավարտից հետո)



Սկիզբն՝ թիվ 4-8

[illegible]

Այո՛, Տեր Աստված մեր, մեզ ար-  
ժանացրո՛ւ այդ օրն ու այդ ժամին  
լինելու աներկյուղ, անսայթաք,  
անխռով, անխափան եւ անխտոր:  
Մեզ հեռ մի՛ վարպիթ, Տեր, ըստ մեր  
բազում մեղքերի: Ների՛ր, Տեր, մեր  
բոլոր մղուշությունները սխալմաներ:

[illegible]

Աստված, ամենախիթ մեր հան-  
ցանքները ու ներքի մեր վրիպա-  
նքերը, մի՛ հիշիր մեր մեղքերը ու մի՛  
լուրջունենը, մի՛ բարկանա մե-  
զվա, եւ թող Հո բարկությունը չշա-  
րունակվի հավիտյան: Ողորմի՛ր  
մեզ, Տեր, ողորմի՛ր մեզ, քանզի  
մենք մեղքեցինք քեզ, քանզի մեղքեցինք քեզ:

ենք մերիքի օվկիանոսի մեջ: Հեղե-  
ներ կանոնում, Հո առաջ խոնարհ-  
վում, Հեղե խոստովանում, Հեղե ենք  
փափագում: Մի՛ կտրիր Հո ողոր-  
մության հանդեպ մեր հույսը, Տե՛ր  
իմ, ե՛մ մեր երեխա առաջ մի՛ փակիր  
Հո ողորմության դուռը: Այլ Հո բա-  
րությանը փրկիր մեզ, ե՛մ բոլ լսենք  
Հո ուրվատիչ ձայնը:  
Աստված, մաքրիր մեզ ե՛մ սրբի՛ն

մեր սիրոն ամեն չարությունը, ամապարտությունն ու վատ խոսքերունը: Երբ, եւ Բաժնորդ ժողովուրդը բոլոր երազները պատկանքներն ու ղիվային գաղափարները: Ազատի մեզ, Աստուծո՛ւ ամեն անկուծի ու արեւուն: Աստված, մեր մեզ համբերություն, հույս սեր եւ ողորպար հավատք հաստատի: Դասի մեզ Էռ աշակերտյան ոչխարների շարքում: Մտնե՛ր մեզ նրանց հետ, ուրեք բազմա՛նի: Գե՛տե՛ք խեղ եւ անօրոյս:՝

Ներքին մեր ամեն հաճաքը  
սխալ ու մեղք: Պաշտպանի մե-  
հու լուսավոր հիշատակային զին-  
վորների պարսպով: Բանին չու-  
նենք ուրիշ փոփոխում, Հոռոգը  
մուրյունից բացի: Սեր ապականե-  
րու եւ, Բեզ ենք հավատում, եւ մե-  
նայսը հու եւ: Ընդունի մեզանց  
Տոբ, մեր աղաչանքները ներկա ժա-

մին և իր փոքր ժամանակներում: Մեծ քողոր նրանց՝ ողջ եւ համգոյցույթ ուղիքը խնդրելու մղել են մեզ հիշելու իրենց մեր աղօրքներում, պատասխաններում, հիվանդաց օժման մեջ: Եւ հիշատակալիցներում, նրանց հետ ճանա մեզ հիշիք բարոյալիքները կնային Երուսաղեմում երկնքը արքայալիցունում: Վերաբերու, Տեր մեր ախտերը, եւ մերիք մեզ վիրաւ լուսամանդիւնի եւ մեզ:

Ին որոշումներով, Տեղ. Գրիկի մեջ բոլորի հոգիները: Տեղ. Գրիկի Ին որոշումներով, օրինի՜ր Ին ժամանակ գտյալներ, հովիվի և առաջնորդի մեջ հավախանա: Փրկիլի ներքո բյուրներին, վատիլի ու տրտման մեջ գտնվողներին: Ավառտուն մեջ գտնվողի ընելի կապարներին մե գտնվողներին: Հաջորդի բացառա ներին բարիներով: Սփռիլի պտուղ ու հողով տարաներին: Կապարները նվաճանքով, հաստունով և կապարներով, հաստունով և կապարներով: Հող տալ պարի ու դրի մասին: Օգնիլի կարիքներին: Օրինիլի բարի պտուղներին պատելիլ լավ եղանակ, անցյալի թույլներ, լուծիլի քաղաքացի ու իլի ջրերը և օրինիլ ըմբի ու անհրաժեշտ: Բախարիլի կարողությունները: Հաստունով պարտական:

մարդ լինելու եւ բախտավորության հոմանիշ է դառնում: Եվ ուրեմն, եթե նման չափանիշներով դատենք, ապա ովքե՞ր են քրիստոնյաները. վատ մարդիկ, որովհետեւ ուտել-խմելու չէ նրանց կանոնի նպատակը:

- Ինչո՞ւ շատերը Աստծուն հիշում են միայն նեղության պահին: Այլ դեպքերում՝ ամոքյալ կյանքում, թվացյալ երջանկության պարագայում Աստված դուրս է նրանց ուշադրության տիրույթից:

— Ես փլ ընկել եմ, րո՞նք, րո՞նք Լևոն: Ինչ  
հաշվեցիք, Լևոն, հաշվե՞րից առաջ: Ինչ  
հաշվե՞րից հետո: Ինչ փափակեցիք, Ես  
սուրճի հիվանդ եմ: Սպիկացե՛ք Լևոն, Լևոն  
գա՛վ: Լևոնի հետ հաշվեցի՛ք: Սպի մարդը  
սախտաբար էր, քե՛ր՝ ո՞րքան: Իսկ եթե ինչ  
փափակե՞րի: ... Անշուշտ, ծննդ է՝ «թեթև»  
և՛ խոտե՛ր հոգե՛ր իրոքոքոքոքոքոքոքոքոքոք  
բացի միշտ պոռե՛ք է՛ք գոհակե՛ր, րո՞նք  
Լևոն տեսնում է, քե՛ր փլ պոռե՛ք է՛ք այս  
մարդ, ինչե՛ք կարող է՛ք կարճացուցե՛ր, եթե  
Լևոնը՞ն րոքոքոք... Սպի՛ Կա՛ր, օրի՛նք, զարի՛  
է՛ Ծախք իվանկոքոքոքոքոքոքոքոքոքոք Կա՛ր  
է՛ Լևոնը՞ն զոգոքոք: Սպի՛ Խրցո՛ք, Լևոն  
քա՛ղ՝ աճա՛ր է՛ քի՛ ղոքոքոքոքոքոքոքոքոք  
պայտե՛ք, պարզո՛ք է՛ շու՛ր... «Ի՛նչ է՛ք  
Լևոն... հաշվեցի՛ք ե՛ր: Եթե՛ քի աղաքս՛ք փլ  
աշխարհի օրենքներն ու՛րադա՛ստալոքոքոք  
համարձե՛ր, քե՛ր քի՛: Կարճի՛ք Կա՛րի հա՛  
տե՛ք: Այսո՛ր է՛ Կա՛րի ա՛ղաքսարհա՛րե՛ք:

Սեզ ինչ է մտաւ. խնդրելով խրատել այս կնոջը՝ ասելով. «Կհիւ, դու ընդամենը մի խել դու ի՞նչ խնդրոյթիւնիսդ տառապում ես, եւ դու Աստուծոյ մեծագոյն ոգորմունքայինն է քո հասնողէ, քո պարտաւոր է քննուել որպէս հատուցում քո գործած բազում մեղքերի եւ շնորհակալ լինել Աստծուն: Մի՞թե այս փոքրիկ տառապանքը գերադասելի չէ հալիւթ լաւանի տալանքներինդ:

- Կարող ենք հետևություն անել, որ հիվանդությունը եւ ընդհանրապես՝ տառապանքը հաճախ դառնում է հոգեւոր մաքրագործական առիթ եւ միտք մառոտող հոսկառիւծական

• **Բնաթղթի:** Մտանք տնտեսագետների կլկայե, տնայնք տնտեսագետների կլա տաղըթթաթ: Որեթ հիտակակա արծեթաթի հայաաաղորդողների տնտեսագետի որոնողի հարյուրեթ է: Ամեթաթաթեթի, սակաթե, եկուեթի ցաթեթիթ որեթակ եկուեթ տնտեսագետեթ է: Կթեթ եթղողների է կողմ, քաթ եթղաթաթի է ցաթիս մաթեթեթ, աթ եթղաթեթ է աթաթաթեթի որաթաթեթ: Եթ հաթեթ հաթաթեթակա Լութ աթաթաթիեթ ո, ղեթղեթլու տնտեսագետների ո, եթղողաթեթի որաթակի մաթիս:

Հանունանություն՝ էջ 8

մեր պատերեզ: Պատակալամեն-  
քի միակողմ: Հնդունի ապաշա-  
րուի ապաշաշարուն: Հնդունի  
խտտովանողների խտտովանո-  
րուն: Հասկանալու կարողութե-  
տը երախաներին (չմրովանե-  
ն): Արդար դասի արժանա-  
քը, նշանակութիւնը: Սը պիտը լցու-  
նըստիւրյաթը, երջանկիւրյաթը,  
միջիւրիւրյաթը, հաւունքը ու շնո-  
հով, որպէսի անն ինչով թափա-  
րալովն ինչիւր մտաշարիմենն ու-  
նընէր իր ցործութիւնը:

Երկնակն օրինություններով՝  
Տեք, օրհինք բերքը: Հա քարայրային  
օրհինք, Տեք, այս տապակ պատել:  
Օրհինք, Տեք, սերմավազին, մշակու-  
նի, ամուլուն և անցնողին, ինչ-  
պես օրհինքին Իսրայելի ուղիները  
բերք վեցնողը տաում: Օրհինք  
Տեք, մեր համայնությունը: Օրհինք  
համառ ժողովուրդին՝ հոգևորապես  
բողոքողին: Մեր ապագայ մեզ հա-  
պաճապ պատիտը մեր հայր  
ու պատիտը Հայաստանի  
ու Խորվաթիայի բոլորին: Օրհինք  
մեր հայր, Տեք, և մեր ժողովուրդին բոլոր  
պատիտները, փառաբանողները և ձե-  
տերին: Եստև առաջնակին ծառա-  
յության մեր հայ գործընկերներին  
մեր հայր մատուցողներին, մեր հայր  
հայր հայկախոսներին, մեր հայր  
վաճառականներին և մեր հայր բա-  
համաներին, մեր եղբայր սպանված-  
ներին, մեր հայր  
մեր եղբայր փառաբաններին և  
մեր հայր մեր ձեռք և մամուլային և  
մեր հետ այս աղբյուրն և ողորպակ  
մեր ժողովուրդը բոլորներին այս խնդրե-  
լով իրենց հոգևորին բողոքում և ի  
րենց հոգևորը դարձրա՞նք:

Շարունակությունը՝ էջ 8

# ՏԱՌԱՊԵՍՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵՎՈՐ ՎԵՐԱԾՆՈՒԹՅԱՆ ՃԱՆԱՊԱՐՀ

Սիզիգո՝ էջ 7  
Երևանի տոկոսները նաև տա-  
նապետները ընկալելով դրանք Աստուծո  
մեծագույն ուրախությունը: Իհար-  
կե, տաճարային ու վիշտը ինք-  
նակատարակ չեն: Սակայն մենք  
գիտենք՝ ինչ կարող էր լինել կամ  
ինչ պետք է լինի, ինչ է մեզ սպա-  
սվում: Օրինակները բազում են: ՌԴ  
գիտի՝ ինչ էր սպասվում այն մաս-  
կանը, որին Ստովպա տարավ, երբ  
նա հատուկ մարդ դառավ: Չուգե-  
րեցին մեծ չարիքի՞ց ազատեց: Ան-  
բնեյի եկ Տիգրե գործերը: Կարե-  
րուն այն է, որ ինչպիսի ներդրում  
մեջ էլ լինեք, Աստուծո հայրից  
շնորհակալ, այլ միայն օրհնե՛ք  
Լոռա անուշը, ինչպես Պո Երանե-  
լիս էր օրհնում իր անկուր վշտերի  
ու ներդրումներն ինչ: Իսկ դա  
հնարավոր է միայն այն դեպքում,  
երբ խորապես ու անակալոր,  
մաքրամաքուր սրտով հավատում  
ու ապավինում եք Տիգրե՝ վստա-  
հաբար գիտակցելով, որ Տիգր՝ մեզ  
պարտաճան «չարիքի» անցած  
մեր իսկ օգուտի համար է:

- Տե՛ր հայր, ծանր վշտերի ու  
տառապանքների մեջ երբեմն  
մարդուն բնում է, թե՛ Ստովպա լքել  
է իրեն: Դա հաճախ Աստուծո ղեմ  
ընթացության առիթ է դառնում:  
Մի՞թե՛ Ստովպա երբեք լքում է  
մարդուն:  
- Ստովպա ում սիրում է, Լոռա  
նաե պատժում է: Ճիշտ այնպես,  
ինչպես սիրող հայրը, որն իր զա-  
վակին խրատում է, դաստիարա-  
կում, նաե պատժում, այո՛, որով-  
հետե ուզում է Լոռա կատարյալ  
տեսել: Սակայն երբեք չի լքում:  
- Վերադառնա՛նք մեր հավաքա-  
կան ողբերգության՝ ցեղապանու-  
թյան խնդրին: Կարծես թե միշտ  
փորձում ենք հասկանալ՝ ինչո՞ւ տե-  
ղի ունեցավ: Այս դեպքում Լույսվա՛ն  
առկա էր Աստուծո՝ մեզ շատ սիրելու  
հսկայականը, մեզ՝ ազգովի:  
- Ինձ համար շատ օգնավ է  
այս հարցի շուրջ խոսելը: Ես իմ  
տեսակետն ունեմ: Փորձում եմ Ե-  
րանե ընկալել քրիստոնեության  
[լույսով]: Զե՛ն կարող ասե՛լ՝ ինչու  
այդ ամենք մեր գլխին եկավ,

բայց մի բան, ցավով, ակնհայտ է:  
Մենք երբեք չենք քննում պատ-  
ճանները եւ լուրջ հետևություն-  
ներ չենք անում: Եվ ամենակարե-  
նորը, եթե փնտրում էլ ենք պատ-  
ճանները, ապա ավելի շատ ո՛չ  
մեր մեջ, այլ մեզինք դուրս: Մի  
կողմից, այո՛, աշխարհի՞ թիրու,  
անաստված, չի կարող հանդու-  
րե՛լ քրիստոսյան մի ազգի, ինչպես  
Քրիստոսին չհանդուրե՛ր՝ ավա-  
զակ ու մարդասպան Բարսաբա-  
յին նախընտրելով: Մյուս կողմից,  
սակայն, հարկ է, որ փորձենք  
նախ մեր՝ մեջ փնտրել պատճա-  
ռը: Ինչո՞ւ Ստովպա թույլ տվե՛ք  
այդ անպատմելի աղետը, որդա-  
նո՞վ էին (եւ է՛ն) մեր սրտերում  
լեկտանի Ֆավարը, Չույսը, Մե-  
րը... Արդո՞ւք ցամաքելու չափ չէ-  
ր լվազել այդ սերը միմյանց հու-  
նեա, կամ որ Լույսն է՛ Աստուծո  
հատկա: Իհարկե, կարող ենք  
միտքաբեկ նրանով, որ մեր ժո-  
ղովրդի նահատակված զավակ-  
ներից շատ-շատերը, իսկապես  
քրիստոսյան լինելով, փրկություն



գլխա՝ մենք պարտավոր ենք դա-  
սեր բարեք մեր իսկ պատմության  
նից:  
Գրողը՝Սիզիգո  
Հայկ ՎԱՐԴԵՍՅԱՆ



Սիզիգո՝ էջ 7  
Օրինի մեկ է օրինի՞ր նրանց,  
նեղին մեր եւ նրանց մեղքերը՝ ան-  
ցած ու օրաց կարող ենք վերա-  
դառնալ, ամենվայրն ու ոչ ամենա-  
կան, գործված գլխերն ու ցեղերի,  
ծածուկ է հայտնաբեր:  
Պատկանի, Տե՛ր, համայնու-  
թյուններին, սուրբ եկեղեցիներին,  
ուրույանս անաստված ու նրա-  
մանք ընկալող ծերերի, որս պա-  
ստվածներին, վերակալներին ու  
նրանում գտնվողներին բարեկու-  
րություն: Պարզելի նրանց անվ-  
տանգությունը, խաղաղությունը, սեր  
ու ապականությունը: Զե՛ն մտնում  
գլխի մեր ու նրանք ուրեքին տակ:  
Թող ուս որեւէ մաս չունենա մեր  
նրանց մեջ՝ ոչ աշից, ոչ ձախից,

## ԱՂՈՐՔՆԵՐ ՂԴՄՏԻ ՈՒՂՂԱՔԱՐԸ ԵՆԵՂԵՅՈՒ ԺԱՄԱԿՐԻՅ

այլ պահպանի նրանց Զո բարե՛ր  
աղու ու Զո պահպանա՛ր բազով:  
Փրկի՛ր մեզ, Տե՛ր իմ, չար փո-  
ժություններից ու պատրաստված  
որդայիններից՝ տեսնելիս թե՛ ան-  
տեսանելի: Հիշի՛ր, Տե՛ր, նրանց,  
ուն աշխատանքի ու ջանքերի աղ-  
յուղմը ենք լեկել ու խնել, ուրեք  
մեղքն ենք մեզ իրենց հարկից  
մերս ու մատակարարել իրենց  
ծնողով: Արժանաթի ու արժանի  
ու, Տե՛ր, ժամանակավոր դիմաց  
վրիպատուրի հավիտնակամով  
ու երկրային դիմաց երկնայինով:  
Լցու՛ր նրանց սուրբ ու շունչա-  
րանքներ ամեն բարիքով: Վար-  
ժարի նրանց երեսնապատիկ,  
վարձատրված ու հայտնաբեր-  
ված ու պարզելի մեղքերի բոլոր-  
ւն: Զո արարչությունս:

Հիշի՛ր, Տե՛ր, մեր հանգույզ  
հայրերին ու եղբայրներին, ուրեք  
մեղքերն ու հանգիստ ասած Քրի-  
ստոսի հավատով: Հանգիստ ար-  
գելի, Տե՛ր, նրանց ամենուր պար-  
զելի, մեր սուրբ հայրեր Արա-  
համի, Իսահակի ու Հաղպի ծո-  
ցում, Ողբեր երկրում, նրախա-  
ղապանում: Իսկ մեզ՝ ողբեր, օգ-  
նի գտնելու մեր հոգու փրկությու-  
նը ու սոցիոլի մեր կյանքը ըստ  
Հո շնորհից կանխի:  
Տե՛ր, խնդրում եմ հիշի՛ր իմ  
անցնալիս, մկատիս, տկարիս,  
մեղավորիս, ու տուգանալով եմ  
ու անարժան կանգնել Հո ձեռքերի  
միջև: Ի՞նչ մեղքերի ու հանցանքե-  
րի բազմություն պատճառով իմ  
մե՛ն փնտրի: Հո ինքնատու խաչի  
նշանով բարձրացրի Հո ժողով-  
րի փրկությունս եղջյուր: Ցավով  
մե՛ն Հո անորում եմ խնդրում, Տե՛ր,  
բյվառություն ու նվաստություն  
մե՛ն Հո օգնություն: Փրկի՛ր մեզ,  
Տե՛ր, ու ամենքի միջի ճեղու-  
թություններից: Հո ժողովրդի մեջ Ե-  
րանե հիվանդությունի բշկի:  
Շնորհի՛ր, Տե՛ր, մեզ հետ ներկա  
ու բացակա Հո քրիստոնյա ժո-

ղովրդի օրհնություն ու արձակում  
Հո աստվածային իերանից, արե-  
նեցիք արեւմուտ, իտուսից հա-  
լով:  
Հնդուրի մեկ, ինչպես ընդո-  
մեցիք աշակուղանք ավազակին,  
երբ խաչի վրա էր, ու պարզե-  
ցի նրան ուղադարձից դուրս:  
Հիշի՛ր, Տե՛ր, որբերին ու արի-  
ներին, օտարաբաններին, անա-  
մայություններին ու նրանց, ու ոչ ոք  
չի իշխում: Նրանց հետ խելի՛ր  
մեզ, Տե՛ր, երկնային Երուսաղե-  
մում: Հիշի՛ր, Տե՛ր, կանգնածներին  
կամ նստածներին, ըստ մտանք-  
նի կամ իկնադ պատկաններին,  
ցամաքով, ծովով, օրով, օդում  
և՛, ի՞նչպես ճանաչապիներով,  
հովիտներով, կամաններով, լեռնե-  
րով, բլուրներով, քարանձավներով  
ճանաչապիներովներին, գերու-  
թյան ու արտոնի մեջ գտնվող  
կեղի, գերիներին ու նրանց, ուրեք  
կապակված են չար ուժերի ու դեմե-  
րի կապակներով: Ամենքի վերա-  
դարձի ու բեր իրենց կյանքները՝  
ապականություն, օգուտով ու հո-  
գու, մարմնի ու շնչի առողջու-  
թյան:

Հնդուրի՛ր, Տե՛ր, որ մեջ այս ա-  
ղորքները Հո առաջ ընդունելի  
դառնա՛ն աստուց կեկանություն-  
յան, հպարտության, բարձրա-  
ման:

## ԻՈՒՆԱՆ ԱՐԸ ՍԱՆՔՆԱԾԻՍԻՎ (ՆԱՍԻՆԱԿԱՎՈՅ)

Սիզիգո՝ էջ 6  
Մյուս աշխարհի շննի ոտը դրած հոգին,  
ով պարտապակ էր իր վերջի ճանապարհին,  
չի վախճնում իրեն, ու ամեն ինչ, Աստուծո  
մեջ կորցնելուց: Հանդիսավոր խաղաղություն ու  
իրեն իրենապակին ամակարության մեջ ար-  
դեք հեռացնում է հարապատերի այդ հանդի-  
սավոր պահին ամակարի մարմնավոր սուր  
Աստուծո իր մեծություն հանդիք նրանց անը-  
վարար սիրտ արտախաղաղություն: Մյուս աշ-  
խարհի իր հեռանկարն պահին ու ներկայից  
ուզում է միայն աղոթքներ, խորություն ու անը-  
նաք: Նոր ու մեծ աշխարհի սահմանափակին  
կանգնած ու գիտի, որ այլևս մարդկային ո-

## ՄԵՆՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵՎԱՐԸ

չին պիտի չեղի կամ պահի իրեն: Տեսանի  
սիվեթերը ապում է այն իմ, յուրաքանչյուր  
մարդ մահ ու հարություն հավիտնություն  
մեջ:  
Տե՛րն ասաց, որ մարդիկ մեռնում են վա-  
խի՞ն... Որքան մարդու համընդ հավատն ու  
հույսը ու Նրա հանդեպ մեր պակասեմ, մար-  
դի, հասարակությունները, ժողովուրդները  
այնքան ավելի ու ավելի պիտի վախճանա  
միմյանցի ու է՛ ավելի պիտի միմյանց, «Ան-  
ծնունդության շատանալուց շատերի սերը կա-  
մաքի» (Մատթ. Ի՛, 12):  
Սակայն այդ ժամ մոր ուժով կեկակի մահ  
«վերջին ժամանակներին» առարկաների հու-  
նե:

ճը: Ազատ, որդեգրված «Բոլոր նրանք, ու Հո-  
գով են առաջնորդվում, Աստուծո որդիներ են»,  
Քրիստոսով անվան, ամենամեծից պատ-  
րաստ նրանք աշխարհին ասելու ու արքեռ ա-  
սում են վերջին ճշմարտությունը:  
Իրենց Լուսնից աշխարհով մայելով երկրին  
ու իր գործերին՝ նրանք հարցում են այս աշ-  
խարհի վախի՞ն. «Մերը հարցում է վախճի: Ի-  
րենք սիրով անվան, Աստուծո սիրով հզոր Խոս-  
քի աշակերտները պիտի լույս տան աշխար-  
հին նույնից այն ժամանակ, երբ «արեւելքի  
իսկարի, ու լուսինն իր լույսը չուս» (Մատթ.  
Ի՛, 29):

Քրիստոնեությունը՝  
Զ. ՎԱՐԴԵՍՅԱՆ

## ՔՐԻՍՏՈՆԱ ՅԱՅԱՍԱՆ

Կրոնական, մշակութային,  
լուսավորական երկշաքալոր  
«Միասնոր»  
Մայր Աթոս Սուրբ Եջիաթին  
Պատարակի՛ր  
Ս. Եջիաթին ԵԿ Ե Քրիստոնյա  
Պատարակի՛ր  
Խնամադրություն  
«Հայրերի խնամք»  
Մատրիկ Մատարակի՛ր  
Գրականության վայրակ՝ 624  
Խմբագրության հասցեն՝  
Ք. Վարդապետյան, ԵԿ  
Խեանալու՝  
(0231) 54510, 56780  
Սուրբ. տաշար. 15. 5. 2006 թ.  
Տպագրական՝ 2500  
Գին՝ 50 դրամ