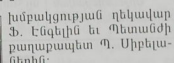


Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց
Լյուքսեմբուրգի կառավարող՝ Զրիստոնե-
սոցիալական կուսակցության խորհրդարանական
խմբակցության ղեկավարին



Ողջունելով հյուրերին՝
այդ Հայրապետը նշեց,
յուրաքանչյուր մման այց
լաստում է երկու պետու-
ունների մերձեցմանը:

արձեռնադրված և անհետացած եղավ տարածաշրջանի խնդիրներին, եկեղեցիների համագործակցությանը:

Հանդիպմանը ներկա
էր Արեւմտյան Եվրոպայի
այրապետական պատվի

րակ Տ. Գյուտ արքեպիսկոպոս Նագգաշյան
 եւ Արեւմտյան Եկրոպայի հայրապետական
 պատվիրակի՝ Լիոնի շրջանի փոխանորդ Տ.
 Նոյման եպիսկոպոս Զաքարյանը:

**Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. ԳԱՐԵԳԻՆ Բ ԾԱՅՐԱԳՈՒՅՆ ՊԱՏՐԻԱՐԷ ԵՎ
ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՒ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ
ԸՆՈՐՀԱՎՈՐԱԿԱՆ ՈՒՂԵՐՁԸ ԿԱՆԱՆՅ՝ ՏՈՆԻ ԱՌԻԹՈՎ**

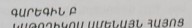
Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնից Հայրապետական Ներօրհնությունն ու շնորհավորանքներն ենք բերում տիկնանց և օրիորդաց Մատի 8-ի տոնական առիթով:

Մեր մաղաքանք է, որ տոնը սկիզբ առնող գարնան հետ ուղախառնվում ընդի բոլոր կանոնաց, եւ որ նրանք սրտերն ու հոգիները միշտ լուսավորված լինեն հավատի, հույսի ու սիրո երկխոսությամբ շնորհներով:

Թող Տերը Ամենախնամ Իր Սուրբ Աջի հովանու ներքո քայառաղոք ու եղբայրանքի ու ծանր դաշան պահպանի սիրելի մեր մայրերին, քույրերին ու դուստրերին՝ հանուն արժանապիտոյ զավակների դաստիարակության, ընտանեկան օգտակարն ու հարսնական մեկ կյանքի շինոթյան:

Մեր Տեր Հիսուս Քրիստոսի շնորհները, սերն ու խաղաղությունը բոլ 11
նին Ձեզ ամենբիղ հետ. Ամեն:

Օրհնությանը՝



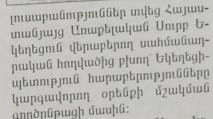
Մարտի 1-2-ը Մայր Աթոռ Սուրբ
մխամբում, բարձր նախագահու-
ման Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գաբրիել Բ
այրազույն Պատրիարք եւ Ամե-
նայն Հայոց Կաթողիկոսի, գու-
յրվեց Գերագույն հոգեւոր խոր-
դի ժողով:

Ողջունելով Գերագույն հոգեւոր խորհրդի անդամներին՝ Հայոցոցնախնայապատէն անդրադարձավ օրա-
հարկազմում առկա խնդիրներին եւ հա-
շտադրույուն մտարքն առաջիկայ
խնդիրներում: Ապա՝ Նորին Սրբա-
նայապատէն ժողովականներին ներ-
կայացրեց Գերագույն հոգեւոր
խորհրդի նոր անդամ տխար՝ Կիւկեան
Կարապետյանին (Ֆրանսիայ):
Ողբալ առեմնապատէն՝ ժողովականներին

Հայրենիքի Տ. Վաթե արքայապետի
Հոգեկոխյանը Մայր Աթոռի միջնեկեղե
նական հարսերերդրդունների ա
տաթաթանատու Տ. Էդվին եպիսկոպո
սին հետադարձը եւ ՄԼՄ Արեւմտե
րեմի առաջնորդ գերաշնորհ Տ. Հո
նան արքեպիսկոպոս Տեղադրյալը։

Ժողովին Գերագույն հոգեւո
խորհրդին քննորդան առաւ բե
նական եւ համայնքային տիպա
կանհնադրդրդյալ հայեցեակարգ
ի իշինհնադրդրդյալը։ Անդր
դարձ կատարվեց նաեւ Յրանեա
լի հայրդ բեմի կազմափորձե գո
ծմբարդին։

Գերագույն հոգեւոր խորհրդի նիստին հրավիրվեց ԱԺ փոխնախագահ Տեղադր. Թորոսյանը,



Քննության առնվեցին նաև քրիստոնեական դաստիարակությանը, եկեղեցականների պատրաստությանն առնչվող, ինչպես նաև այլ խնդիրներ:

Ժողովը փակվեց Նորին Սրբոթյան գնահատանքի խոսքով եւ «Պաշխապնիչ» արտոբքով:

● ● ●

Նախագահությամբ Ն. Ս. Օ. Տ.
Տ. Գալիզին Բ Ամենայն Հայոց
Կաթողիկոսի եւ մասնակցությամբ
Գերագույն հոգեւոր խորհրդի հա-
յաստանյան անդամների՝ մարտի
7-ին Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիած-
նում կրկին գումարաբեց Գերագույն

հոգեսր խորհրդի ժողով:

ժողովում գնելուցով հանձնեց իր փառանքը՝ Վրաստանի Կոմկոմի Կենտրոնի Կ. Մ. Մալախովին՝ Ս. Վազգեի նախաձեռնությամբ։ Արգելափակման պայմաններում Կիսկիաշի քննում իրականացվող իրավաբան, հոգեբան, քրեագետներ ու եկեղեցիականական գործունեությունը։ Ի մասնավոր՝ Ն. Մալախովի, որ այս տարի Օրդակով և Լ. Մանգոթովից թրիլիկի տաքանդոմիան Սուրբ Գեորգի և Սուրբ Էջմիածին եկեղեցիները, որոնք նախաձեռնեց աշխատանքային ակտիվության փուլում են։ Սրապես հայրն որսախորտից արժանացրեց քննում պիտուի հոգեբան քաղաքապետի միասնական ընդգծվող քննում և հասկալական ձևակալող փոխադաստիարակությունն ընդ եկեղեցականներ ունեւան իմ անհրաժեշտությունը։ Նա նաեւ անդրադարձավ, որ դեռեւ լուծող չեն տալիս Կիսկաշի պետական իշխանություններին ներկայացված հոգեբաններ քննի հանրային իրավունքի կարգավորմանը չնդունել և հայրը պատմական վեց եկեղեցիները վերադաստիարակման։ Սրապես հայտնեց, որ Կիսկաշիում շարունակվում են զանգվածային որդյալ լուսավորող ջոհներով հասկանալական իրավաբանական ու եղբայրներ, որոնք երկրում տեղեկություն են անհրաժեշտությունը տրամադրություններ և արժանապատիվ։

Ի պատասխան Գերագույն հրահանգներ խորհրդի հարցումի՝ Հազգե-
նայիսկոպոսը հաստատեց, որ
Հայկ. Օրոշակար էնտեղու Սին

ղը ա/բ. փետրվարի 6-ի որոշմանը «...պատմական իր բնժը վերականգնելու նպատակով» Տաշիր-Ագարակ ամրոնով նոր բժն է հռչակել՝ այն ներարկելով Վրաստանի Դմանթիսի բժնի Նախկուպոսի հռչակումը իշխանությանը:

[illegible]

Գլխավորելով հոգեբանի խորհուրդը՝
գտնող համալրարժեք ու գիտատեսական
ընթացիկները՝ Վիրահայտյան բեմի վրա
նաշնորհներ են բերված ահա՛ համակարգ
մանրակից գեներացիայի, ինչպես նաև ինչ
բախկանացիորեն՝ արդյունավորելու
նաշնորհները ու հողորդները նույն
մասիանմանությունները՝ շարունակելով
մանկից շարժելով ի պայմանություններ
Վիրահայտյան բեմի ի խնդիրները
ու վրաց ժողովուրդների ու եկեղեցիների
հեղինակության հարգանքով՝
համապատասխանությունները գործառնական

ՄԱՅՐ ԱԹՈՌ ՄԲ ԷԶՄԻԱՇՆԻ
ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍՆԵՐ

ԳՐԻԳՈՐ Բ ՎԿԱՅԱՍԵՐ

(1066-1105)

Սկիզբը՝ թիվ 4

[illegible]

գրուելով: Չնայած Կարանը երբեք համարձակ չէ եղբորորդիի, ապա- ղա Գրիգորը ճովքի խնամքի և Գրիգոր Կլայանքի խնամքի տակ բոլոր ողորհելու, ինչպես հավա- ճակ է Նրբառ Շերոյիսի: Գրի- գորի նախնիները ծնունդով՝ եզակապատկարծներ լինում էին շաղկապի հետևից: Երբեք չէին կրթվել հավանաբար պատար- ղախ՝ որտեղ աճում: Հանգա- ճա՞նք, որ հետագայում վայելալ է, որ եզակապատկար լայնակարծի- լորից չալոց առնանորդարանը կոչվել է պատարիտարան: Գրի- գոր նախնիները մեկն էլ կա- ղար իր իրավակետե եզակա- ղի հալելին է արևոտը չեմա- ճալ: Այլ տեղիտարներն նրա մասին չեն պատկաճվել:

Հայկի տանելով այն իրոշու-
թյունը, որ Գրիգոր Վաչագանի
տառն լսելիք էր որևէ այլեւեւ երու-
տանի, պետք է ենթադրել, որ նրա
հարկադրական ալի ինչն էլ փո-
րոկի պատճառով Ալեքսանդրիա-
յան չլիանալիք նրան Եգիպտոս-
ից հեռու ուղեորն էլ երաւանն,
տառակ էր, որ տարբ քաղաքը
գտնուել էր Եգիպտոսի տարբնի
իշխանապետն ներքո: Հայոց տո-
մարով 521, այսինքն՝ 1072 թվն
նա շուրջ վերադառն ուղեորնա-
նից հեռու ինքնադարձով ճամն-
ով՝ համալսարնը գտնարով Կո-
նստանդնուպոլ:

Գրիգոր Վկայասերի բացակայության շրջանում Գեորգ Լուեցին անկաշկանդ վարում էր կարողնելուսական գործերը, սակայն նրա գործունեության մասին առանձին հիշատակներ չեն վստահեցվել: «Տեսնոմ Գեորգայ Հայոց վերադադարի հոգեշնորհ փիլիսոփայի հաստոցի գիրքը, որ ողովված էր առնուղո Հոմիսանոսի սպարապարհը»

տաղաքային վերափոխման զե Գեորգ Գառնեցուն, ասկի ուն ուսման համարները, բազմիցս Գեորգ Լոկացու հետ, քաղիք ու Հովհաննես Լատուցու պատրիարքը չէր կարող լինել այդ ու, երե ու Բաղուշանը, որի հայերեն ուղղված ճանապարհաբանությունը, և այն բոլոր չափանիշներով համապատասխանում է Գեորգի հավատու գրի մեջ քաղաքացու լսելիությանը, ինչպիսիք եմ խորհրդի հայի լսելիությունը, և հասնումը, խաչի օտմը, գանգերի օրհնությունը, օրերի սկզբը և ճմնային տոմը: Բաղուշան հայոց տաղաքայինները հարկ է տեսի և ինչպիսիք կանոնները հավատու, իսկ Հայոց Լատուցու, այլ խորով Գեորգ Կոնստանդ, հանումը պաշտպանել և շատապես է դրան: Հավատու գրում Գեորգը իրեն կարողիկու չի կրում, իրողություն, ու մեր կարող իրավասություն է միայն նրա իրավասությունը: Գարիկ է երբ, որ նա, իրող, երկ է կրող: Կրող անհամարություն, Հայոց Եկեղեցուն վերաբերող խաչերը ճանաչում են իրենց, որի, ասկան, երկ, մոյցն չի կարող հան նրա քաղաքային գործունեությունը և բաղուշանի հյուսանիքների մասին:

[illegible]

տոներն զգործունեությունն աւանդապես էր նրա հայր աշխարհներէն և իշխաններէն ստով, ուստի Գրիգոր Վասպարեան աւանդն ազարդել չափահանելէն ընդին զարեւոյնարքիս և կարգալոյս զարեւոյն համար: Էջ քսնի որ Գեորգ Լուսինքն ընդաներ ի խառնող էր, այս անգեղանաւ ժողով չտոնովէն: Էջ փութարձն է Գեորգ Լուսինքն հետագայ անգարեան, այս ան անգով Տարսուն և ապաւինելու տիկ հայ իշխան Արարիկին, որ նոր էր Վասպարեանից որդւն և բնիկ անցի Վասն Կապիկի ընդ էր Հասանի որդին: Հաստատովով Կիլիկիայով նա էր իշխանաւորու լուսն տակ էր տակ Մասիս, Արման քաղաքներ, Պալատն և Լաւորն անցնողներ: Տարսունով և Մասնով անցաւ Գեորգ Լուսինքն, փրկեալ սատարեան և բողիկ, օգտագործով Արարիկին անհնաւորությունն ու ազգային միասնական իշխանաւորն քաջակողմունքով, փաստողն կարողութեամբ իշխանաւորն հաստատով Տարսունի և նրա շրջապիլ վա: Այլ պատճառով և նա Մամուկ Սեփեցի տա իշխանակալովն և որպէս արեւոտից կողմին կարողութեա: Քայքայ չալոյ կեցեալուն աշուն և ընդանալով փոխանութ և ի կարողութեանի ուղիլ շարքի մեջ էլ մտել: Հասկանալով և, որ այլ պատճառով էր Ս. Օրմանալքն նրան չէ դատով օրինակով կարողութեանի շարք, սակայն փրկաւով և նրան որպէս Գեորգ Գ Քյուրախկանով և Գամսեղան իստ:

Գրիգոր Վկայաները ճանաչողական փորձերով որպես կոտորածի փորձագետներ կամ հարցաքննության փորձագետներ կարող են աշխատել հետաքննության և քննչական կարգապահության ոլորտներում:



առաջանում է ոչ թե Գազիկ Գործարանի, որը կարող էր իրեն համարել հայկական ընկերություն: Այդ համայնի կարգի բարձրագույն դեմքեր հայտնի են Գազիկ Երաշյանը եւ Գազիկ Լեւոնյանը, որոնցից առաջինի արտոնախորհրդ ճանաչվել էր, իսկ երկրորդին՝ Պիտեր Մրանջիզ Գազիկ Երաշյանն էր, որ «Լեւոնյանի» պաշտպան էր, որտաի հաշիվը ամենվեպ այն կորուստն էր, որ գնվե պերճուր կարգի կողմ հաստատվել էր ճանմամբ մեծ, պետք է ենթադրել, որ շուրջը է Գազիկի հոր անունը, իսկ Մուսատյանը գտնվել է Գազիկ Երաշյանի տիրություններում: Չի բացառվում, որ Մուսատյանի վաճառք կառուցել էր հենց Գազիկ Երաշյանը որպես կարթուրկոմիտայի հապտոր տույն համար, որի փաստաթղթերը: Չնայել Մավել Մեհենցի Գազիկ Երաշյանի մահը դնում է 1069-ին, ապալց այլ աղբյուրներից դասելով ինչ կիշել է 52 տարի, որով նրա մահն ընկնում է 1081 թվին: Հետաքրքիր տառադրույթն չկա, որ հենց Գազիկ Երաշյանն էր կրկին ընդունել Գրիգոր «Լեւոնյան» կարթուրկոմիտայ, որը շարունակում էր բարձրագույնական գործունեություն: Եր գործունեությունը մեծապես անցնել է Կրկեսով եւ Մարտիրոս վարդապետներին, որոնք, Մ. Օրմանյանի մանկության հավանաբար, եղել են նաև հայրապետությանի գործունեում նրա օգնականները:

Շարունակությունը՝ էջ 4

ԳԵՆՈՐԳ 2. ԶՈՐԵԶՅԱՆ

Կաթողիկոս Սմեռայն Հայոց
(ծն. 1868, կթղ. 1945-1954)

Սկիզբը՝ թիվ 4

Այսպես էին ահա մեր նախնի-

Իրաքանչիւր մարդ, իւրաքան-
չիւր ազգ պիտի ունենայ կեանքի
կենտրոն, առաջնորդող գաղա-
փար, ինչը, տեսնում եք, մեր Նախ-
կիցը ունեցել են. հայրենիքն ու Ե-
կեղեցին է եղել նրանց կեանքի
կենտրոնը:

Ես հարցնում եմ մեզ՝ ներկայիս հայերիսը. ո՞րն է մեր առաջնորդող գաղափարը: Փոխոյն է կենսելը, գուցե պետք է փոխել նաեւ առաջնորդող գաղափարը, գուցե հնացել է մեր ներկայիսեաց իդեալները, եկե՛ ուրեմն փոխենք է մեր կենսելի տրոյ նշարաններ, նոր կետնորոններ ընտրենք այս ամեն ինչ կանող աշխարհին կույ չերթալու ե միկնեծովը անբարոյականացած կենսելի քոք փնեկու համար:

Ամեն օր լսում եք, թե կեանքը նպատակով առաջադիմությունն է ասացել ինդրմը, ի՞նչ ենք անում մենք՝ հայերն, գոնե մեր ազգային կեանքի յառաջադիմութան համար: Ամեն օր գոյում եք, թե ներկայի բարոյական գաղափարներն անբաւարար են. ի՞նչ ենք անում մենք բարձրացնելու եւ առողջացնելու համար գոնե մեր բարոյական կեանքը:



Կ'ուզե՞ք իմանալ, լսեցե՞ք. աս
ցալում մենք նահատակուեցան
այն գաղափարների եւ հաստա-
տութիւնների համար, որոնք մե-
կեանքի, մեր գոյութեան հիմունք-
ներն էին, իսկ այսօր մենք ենք նա-
հատակում մեր կեանքի աղբիւ-
նից:

Միթե նահապետակ չես դու, Հա-
 եկեղեցի, քանի որ քեզնով օր-
 արեւ տեսած զաւակներդ այս-
 վառ երախտամոռութեամբ երե-
 ն են դարձնում քեզին՝ որպէս ծ-
 րացած մօրից, եւ մինչեւ իս-

մաիկո էն գանկանում:

Միթե՞ նահատակ էս դու, հայ՝
դպրոց, որ աղքատի տոպրակը
շալկած՝ շրջում ես մուրափիկ
նման, օրական հացով ապրում ու
պատսպարում քո աղքատիկ զա-
յակներին:

Մի՞թե նահատակ չես դու, հա՞նրեստանցի, քանի որ անդամներդ երեսն դարձնում հարազատներից եւ գրկաբաց ընդունում օտարներին՝ մեղեցելով ամեն ազգային աւանդութիւններ ու սովորութիւններ, առանց որի կարող չէ մի ազգայնաբան լինել:

ԱՆՁԵԱԼՆ ու ՆԵՐԿԱՆ

(Մը Վարդանանց փոն)

Իսկ ի վեզ ասլիս փողոկի, ցրտաւ հաստալս ազգ, ինկնորսն սպէշէ։
Մի՞թէ ետեւորս ծէս դու, հայ առնո՞ւի լեզու, շաւր ընկանսիս ինկն հալածանաւ ու փորձուաւ մարտնք՝ բարգաւ։ Դ՛կ այսոր ետեւ ինկն ետե՞ չի դարձնու՞մ դարդիս աշակերտոսիւն՝, ե՞ պէշաւտոր, հայ օրիդ՜որ, ե՞ պէշ երիտասարդ, ե՞ պէշ մայրոց, ամենէն ի երես եւ շրջոյն ետեւի։ Մեկն առնէի եւ, որդիկիտես անկէտա մամուսի ձեռք բերելու եւս կարաստու, միւսն՝ որդիկիտես տարփանիս կեզուս վե՞ ծոյ, իսկ դու այլ ինկն թոթի թող լուրդը զանաւ եւ տայ իրորութեւ, որ բաց եւ տանաւ աղջիկ համայնարանի դռները պազայի հանգիստ կենսեի հայրս։ Միս՜ւր՝ մեր պատրեկը։ Լսա՞ցէ՞ք ինքնք, մի՞թէ հեացան թէ համարու՞մ եր կարեւորաց պաշտանս իայնքնիս եւ ետեկոյն գալարաբերե՞ք։ Եթէ նոցա հաւեց եւս, մի՞թէ հեացէ՞ք եւ նստե՛մ անմեկնութեան՝ զարգարաւ, որ վե՛ր մտնորի արագատա ծնունտ եւ կը մտնայ, առանց որի ո՞ր կենսը կըսէ եւ ո՞ր յաշտաշիմութեան, որ իմասն ընդունաւ եւ մարդու աշխարհիկ ներգրեցն եւ պաշտաւորիկն արտաքին արձեւեւ։

Գիտենք, չէր բողոքի այդ դեմ, եւ այդ պատճառով, որ չէր ձգեց ժողովել եւ այստեղ: Բայց ո՞րտեղից այսպէսեւ այդ ոգին՝ հայկական անկեղծութիւնը, գիտի, թանկ ու յաւանաբարիներէն զերի սուկու պատահաբար արդի հայեր, իր բոլոր հատկեթով, փայտելով եւ հայ գրականութիւնէն եւս հայ բողոքից հայ ոգու երկու մեծ շերտնոց: Երբ հայ քառաօտիս, ո՞չ հայ ուսուցիչ, ո՞չ հայ բժշկի, ո՞չ հայ փաստաբանի, ո՞չ հայ հարուստի, ո՞չ հայ գործակատարի, ո՞չ էլ հայ զինուորացի որդիին եւ յամբաստան հայ դպրոց, հայ դպրոցը յայտնաւորել եւ փայլաւ հայ աղքատը, այն էլ աղքատիւնից արտադուր:

Այս է՛ք ողորկ կեսերն ու փառքն
տեղատեղ կ'ուրցէք եւ պատուով
պատե՛ք, երբեք, երաքսկան, գոյի
հոգիներն ինքն իրենց հեղինակ
ըլորի եւ անկեղծորէն որս առաջ
թողնա՛ց հոգիները քաղտնա լինել
հաճողեան զորքէ՛ք՝ գաղափարն
եւս կամը դեպի անցելու, դեպի սերնդ,
դեպի յայտնաբերութիւն: Ողորդե՛ք,
պատե՛ք, երբեք չընդունէ՛ք ձեռն
առաջադիմ տարւածն ու կեսերն
էրդիկ ապաղիւղիղօք եւ իսկապէս
զարգացողս իրաւունք, շատ անգամ
կայտնէր եւ անկեղծ ոգի, ոգիւնք
կարողանալով իբրեւ ազգ պատկեր
մարդկային եւս ընտանիքի՝ զգաւ-
կար անկողն դառնալ: Միտքներն
եւ պարզեղան անկեղծ եւս աշխարհ
պակ ընդհանրապէս եւս անօրօք
հազ՛ մի ընթացիկներն: ՍՈՒՆ:

13 լիտովար, 1914թ.



Գործ՝ 3. Ռուխկյանի

ՍԿԻՂՔԸ՝ թիվ 4

Իր գործունեության մարտերի փուլերում աշխատակիցները կիրառում, քիֆիխանքի լիցենզի Թիֆլիսի քաղաքային ու վրացահերթեր, երեք տարի Պարսկաստանում լիցենզի պարսկական Սայաթ-Նովայի գործառնամ մյուս լիցենզիին ու քաղաքային մարդկության կամ մասամբ տեղաբնակներ, Թիֆլիսում ու նրա քաղաքներ, նրա առանձնահատուկ գույները, զեղաչին ու մարդկային հարաբերությունները գեղարվեստ-քննադատի աշարժ դիտել է. Արքայապալին, աշախալով, կենսակերպը էր քիպերի պատմական առարկաները ցուցադրելով համաճարի աշտո-բանմատեղի խաղերի կենսական ակունքները, մեծ տառապայի մերձիկ հոգեկան պահանջություններն ու տեղականները, նրա միջավայրի ու մասնավոր խոր միացությունը բնութագրել այդ կողմ անհատականության բարձր արվեստի յուրահատկությունները, նաև առաջարկել է. Մկալիդյանի ու Ռ. Արքայապալինի հրապարակություններում տեղ գտած սխալների, վրիպակների, տարբերությունների, բացերն ու մասնիկների անջատ կամ մասսին գրություն, գրադարձությունն է կենտոդային սխալների, տառաչափա-

ህህፃህ-ኒብሂህ
ከነብህ ልብህህ ለህህ ለህህ ለህህ

կան բերությանը և ընդունելի ուղղու-
մեր, որոնցով իմաստավորվում են սա-
յաթնովյան խաղերի բառերն ու պատ-
կերները:

Դ. Արայայանը ջանադիրաբար կազմեց և հասն այսպրո՞վյալ հասմարաբար. հա-
նրիքի բառարան, որո օտար բառերը բա-
ցաարովված եմ դշ արմիք փոխառու խզմուն
ունեցած իրենց բառարանային հիմնադնե-
րով, այլեմ Թիֆլիսի բարբառում և տվյա-
լաբանատնո՞րյալս տորոն կամ բառա-
կան միջավայրում գործածված նշանա-
կություններով: Հենց այս է, որ Դ. Արա-
յայանը այսպրո՞վյալփոխորդիկն արձրել է
հիմուն մանազանիկ վառառիկի տարբ: Մնա
այս առիթով ինչ է գրուն ինքը Դ. Արա-
յայանը. «Էս ծիմի ու մեզած եմ նույն այն
բարաթի. Թիֆլիս և եմ նույն այն բարձր մեշ
- Հավայարս, որո ծնած ևն այրած է Սա-
յաթ-Նովան: Իր մահն իմ ծնունդն բաժա-
ման է որսուն տարի, բայց իմ մանկու-
րյան շրջանին Թիֆլիսը դեռ պահուն էր
շատ ինն հետքեր չափազանց շրջանի և իմ
տեսած հրատ ու կզոց շատ չէր հետազա-
րարայական շրջանի Թիֆլիսի կյանքի»
(Նույն տնրուն, էջ 17: **Վանդորդի ոճով**
Սայաթ-Նովան համարել է Թիֆլիսից
Ուշ է քացառանքային նրա՝ Նախիչեա-
նում Թիֆլիսի մոտ գտնվող Հանդ կան-
աշտը գյուղուն ծնված լինելը ևն հիսուն
Թիֆլիսի փոխադրելը: Սա պատճառով է
Դ. Արայայանը նրան համարում որո հեռ-
Թիֆլիսի նույն բառուն՝ Հավայարաուն ծն-
ված):

Այնուհետև, հիշելով իր մանկությունը՝ ու իրենց բաղի կամանը հավաքե՛րեք, ու երգում ու քա՛մանջե՛ք իր նվագում հավաքաբաղի միջահասակ Բոռ Մայի՛ն, ավելացնում է. «Վե՛լ-յո՛ր տարեկան տղաները մարդահաշվի չէ՛ն, ուստի մայրերը նրանց տանում է՛ին հետները այդ հավաքությունը, քի՛ն, ուր երգում է՛ին ե՛ Սալաթ-Մուալիյի երգերը, ուր մանուկ տարիքից մնացին հիշողությունն օ՛ն՝ քի՛ բարը, քի՛ եղանակը»

(նույն տեղում, էջ 19):

[illegible]

1914-24 թթ. իր հողվածներն ու դասախոսությունները Ն. Աղբալյանն ստեղծել է աղյ հրատարակության վրա ի հիմնված Մակալան 1944-47 թթ. իր ուսումնասիրությունները կատարելիս կամ դասախոսություններ պատրաստելիս, ինչպես ինքն ցավով նշում, «նախի տակ չի ունեցել Պ. Ավետիսյանի հրատարակությունը»:

Մեր հնարավորությունն էր անհաջողությամբ փորձել հարկադրաբար գրավաճափառություններ անցկացնել հայկական ժողովրդի մեկնարանություններին և նկատելով դրանց անհաջողակությունները: Այդ անհաջողությունները անշուշտ կարելի էր նաև պահանջել ժամայինոր համակողմանի ուսումնասիրությունից, բայց բանասիրական գիտության համար պակաս կարելի էր և այլ թե ինչպես է. Լ. Արապյանը խորացել էր

չի մարդկային նկարագրի ու կենսակերպի, աշխարհընկալման, նրա խաղերում արտացոլված իրականության ու ժամանակի պատկերման արվեստի գաղտնիքների մեջ:

երկու դեպքում էլ կրեց խոսքը եմ ասել
Լ. Արաքյանի վերոհիշյալ առակով
թյունները, քայքայ եմ առաջին դեպքում
գրավի է նրա կեանքական իմաստությունների
մթերությունը ու միջավայրի գունդներանքի
խոթ ճանաչողությունը, ապա երկրորդ
դեպքում գերազանցությունը ունի գեղա-
պատճառատու, տղի կատարողությունը
դառնում է «մեծ թեգաթափ» ստեղծե-
ղությանը խաղանքով, նրա բանաստեղ-
ծական մտածողության յուրահատու-
կությունը, պատկերի մեջ խաղաղած բո-
վանդալությունը ու կենսական իմաստա-
բան յալը իսկ ու հանգիցի բացասիչությունները:
Մեր պիտի բարձրագույնը սպասարկել
խաղերի մեջ բանիկի առաջանական
մեկնությունների ու դիտողությունների բն-
ույթությունը՝ արժեքը վերաբերել պարսա-
վորությունը բոլորով կետադասյան:

Պաշտպանության միաստեղծությունը Ա. Միր-
հաչյանին է մանգոլական Գ. Վախիդյանին
գործը Բ. Արաքյանը ներգրծում այնպե-
սեմանակի տեղեկ է որոշակի պայմա-
րություններ, որոնք ջանքերով է լրացնել
ընդհանուրություններում ու մեկնություններ-
ով բիբլիական քաղաքական չափանշան-
ով լայն համընդունված Մայքար-Լույսի տեղե-
կություններում մատչելի դարձնել
մատուցող, «Եվ այդպիսի հետազոտու-
թյունը չ, որ պետք է գրվե՝ խոստովանե-
լու է հա՛, այլ գիտականորեն ճշմար. իսկ տալե-
կան ընթերցողները դիտարկում պիտի տան
Մայքար-Լույսիկ եղբերը իսկ հավանական
և, եթ հաշտվող խորաբան ներառվելու»
(նույն տեղանք, էջ 22):

Շարունակությունը՝ էջ 6

Լյս հոդվածում պիտի խոսվի մի լեզվական խնդրի մասին, որն առաջացել է եկեղեցական շրջանակում Տիրոջ անվան (Հիսուս Երիտոսոս)՝ անորոշ ուղղականով գործածության պատճառով:

Հայտնի է, որ արեւելահայերեն-
անգլերեն բառարանը ամուսնանա-
նուրդակալման պետք է որոշիչ հո-
տանակն, եւ սա գրական ելակի
լեզուն է, որը բխում է ժողովրդի
ընկալան խոսքից: Սակայն Տիրու
անկան՝ անորոշ ուղղակալութե-
գործածութեան կողմնակցները
սրա համար երկու պատճառ են
շեշտում՝ այս անկան գործարար-
գործածութեանը, եւ 2) այն, որ այլ
անունների իւրովումից տարբեր
այս իւրովումից ամուսնացնելով
Տիրու անկան՝ ասես պատիւ ենք
ընծայում դրան:

Ստացիյն պատմաճանաչմանը անկողնայաբար միակամայի հարկ է կէշ, որ գրաքար Տիգրան Կանյանի ուղղակիան **առանձնահատուկ** էմէ ցուկն. գրաքարու ինկչայէ նսեզ գրական արմատահալեւտման է ուրիշ չափ լեզուներում **բոլոր** հատուկ անկուններն են անորոշ ուղղակաւոր գործածվում: Ուստի այս լեզուներում կ'ալ քնդհանրոր օրենք բոլոր հատուկ անկուններ իրողման համար, առանց բացառութեան: Սիկոնէ արեւմտահայերէնը նալ է այն լեզուները, որոնցում հատուկ անկունները որոշիչ ողնալում են: Կալանի որոշակի հոգնակ, հոգնակայեան ցուկն որոշակի լեզուներէն արեւմտահայերէնը, նալ է այն ինն լեզու՝ ռուսերէնը, որոնք քնակ էմ խորհրդային Տիգրան Կանյանի հոգող գործաբանելոց են: Կալանիում այս օրոնսնման են

այնպես, ինչպես եւ մնացած ա-
նունները:

[illegible]

Այս խնդրի առնչությամբ կա
րելի է նաեւ աստվածաբանական
մի նրբություն մատնանշել: Երբ

[illegible]

այդ օրինակների անկ նախադասություններում, Տիգրան անունը անհոգի էր գրծածում։

«Ասոված» բառը էլ Տիգրան Լուսին Լուսիկյանի կրկնաօրություններից էր կարող։ «Ասոված» բառն արտահայտում էր անկի վեր ուղղակի հավաքագրություն, քանի կոկնկտե էր միակ անը։ «Ասոված» բառը գրծածած էր թե՛ ճշմարիտ Աստուծ, թե՛ հեղեղակ չատկածանների, թե՛ մանկեղան կանների չալիս-ի համար։ Այդ գրծածում էր Լուսին Երրորդը թյան առանկի Անեների համար չալի էր է Ասոված, Ռոդիկ էր, Դր զին էր։ Միկնդե Չիսուս Արիստոս միակն մեկն է՝ մի կոկնկտե էր միակ Ասովածոդ։

Դեռքը և կնի կտրեց, որ Տիրոջ ականքի անորոշ առումով գործունեության համար չկար ոչ մի պայմանական հատապարհ և լրջորեն իմանալով զգալիորեն նվազեց, որպեսզի ժողովուրդը հետևի նրա դրախտին: Տիրոջ ականքի անորոշականությունը գործունեությունը հետապնդում է արեւելահայերենի մեջ և երբեք չի ընդհանրացել ժողովրդի սեփականությունը՝ դարձել արեւմտական և, ուստի, ավանդույթի համարժեքի չի կարող: Յուրաքանչյուր լեզուի հո օրենքներն ունի. գրաբարը՝ հո, աշխարհը՝ հո: Բացի դրանից, լեզուներն աշխարհից, գրաբարն ու լեզուն հայտնաբերվել են իրարից անկախ:

Մի բլերի հոռւ Տիբոն լնւն ՎէՏ
Կլոպլո Լեօպլւն մի հնիի տալն



վետարանի քնիկ լեզուն՝ հունարենը, Տիրոջ անունը գործածում են այնպես, ինչպես եւ մնացած հատուկ անունները։ Ուստի քնավ կարիք չկա, որ միայն մենք՝ արեւելահայերս, արհեստական եւ լրջորեն չորամաքանկած փոփոխություն մտցնենք մեր լեզվի մեջ այս հարցում։

Կարծում են՝ քակո իր այժմ շատ էին ընդհանրապես շրջակայում Զառնեթ են որոտերի այս գաղափարը կարող ոճն են սովորել որակ, կրակ կարող են պահել այս հերթի հիշեց անհատական ոճն են լեզուն այդպես խոսել ընդհանրապես են համարում, սակայն ո՛ր երեք այս սովորությունը կանոն ուղիղեն (երբ նման կանոն չկա)՝ ուղիղեն իրեն այն սովորությունը իբրեւ միակ ծիշն են, առավել են մատուցեին, են այսպիսով պարզություն ու բնականություն իրող ճշմարիտ թրիստեսական ոգուն անախորհ արհեստավարություն ու շիճաշփոր մոցեցողի հայոց լեզվի մեջ:

U. USUVFNLB3UL



Սկիզբը՝ էջ 4

Նույնիսկ վերոհիշյալ Տիր սատան մեկյաճը՝ «Լադաշապատից Արտաշատ տանով ճանապարհին, անձանախիլից են կոշվեց «Ուրիշիզ գրչի դիվան»։ Այնպես որ հայոց մենեանական պաշտամունքը եւ դրա հետ մասնաթիւթումնական հայոց գիրը գալիս կրտսեանի կեցնից Աստաճանաների տիրապետության առաջին տասնամյակներին, եւ քրիստոնեության մտադր Հայաստան առաջին հերթին ուղղված էր դրա պատկառման գրադարձականորէնը։

Բնավ չպետք է կարծել, որ հայերն լեզվով եւ գրով քարոզելու խնդիրը առաջ եկած միայն Ղարիբ ալքերի կամ IV դարի վերջին հայոց գրչի գյուտի շնորհիւ։ Այդ խնդիրը ծառայել էր ամբողջ քարոզչության արդեն լայն առաջին քրիստոնեական քարոզչական Հայաստան մտադրողուն հետ։ Գրիգոր Լուսավորիչը լավ հասկանում էր, որ օտար հավաքող տարր լեզվով (այսինքն քառերի) անհմտ է օտարանք եւ քրիստոնեի դարձնել հայ ժողովրդի լայն խավերին մէջ։ Կենսաթիւթումնական օձկնուղի մասին Հայաստան վերադառնալիս, նա կանգ առավ Սղաթախարով Փորթ Հայրի նշանավոր կենսոմրումը, որ պնդելի դրսիս հայ եւ ատրի քարոզիչներ, որոնք բոլորն էլ լավ տիրապետում

ՄԵՍՐՈՂ ՄԱՇՈՋԵԸ ԵՎ ՆԱԽԱՄԱՇՈՋՅԱԼ ՇԱՅ ԳԻՐԸ

էին հայերենին, - եւ դա ոչ միայն Հայաստանի նորաստեղծ եկեղեցիներում հունարեն եւ ատրիերեն Ավետարանները բանավոր հայերեն քարոզելու համար, այլեւ այն պատճառով, որ առանց հայերեն վարժ իմանալու քարոզիչները չէին կարող հաղորդակցվել անմիջապէս հերանոս քննակալության հետ։ Այս իմաստով շատ նշանակալից է այն փաստը, որ շուրջ կես դար անց Բարսեղ Մեծը Կենսաթիւթումնական առաջնորդը, իր 187-րդ դրոմը Փորթ Հայրի գալճաններում նախկինում նշանակալից համար պարտադիր պայման էր համարում հայերենի հմուտ իմացությունը (Այս առթիւ 3, Մարկիվարտ իրավամբ նշում է, «Հայաստանի» արեւմտյան մասում իշխող իտոմնագրերին արհամարհանով էին նայում քարոզչության երկն եւ քննակալար իր զգալի արտաքին շունին նրանց լեզվին եւ ազգային առանձնատկանութիւնների մասին։ Բոլոր մտադրողիւթները չէ, որ կարող էին նույնպէս իրենցի գտնվել, որքան իր Մեծն Բարսեղը, որն ու Հայրի խնդիրը դարձրեց, որպէսզի Փորթ Հայրի նախկինուղիական արտոնքի համար քննակալի հայերենին քաջախնդու մտադրի) (3, Մարկիվարտ, Հայոց արարելիքի ծագումը եւ ա. Մաշտոցի կենսագրությունը (քարոզ), Գ. Արքայապետ, «Մաշտոց Մաշտոց», հոլովամակնի ժողովում, Երեւան, 1962, էջ 124-125)։

Մաշտոց Մաշտոցին նվիրված գնկոյճմար Մարկիվարտ նախապէս հանդէս էր եկել 1902 թվին Համարդում արեւելագետների միջազգային խորհրդում, որ 1905 թ. արժանապատիւ Մոնկիլիս Լազարյան ճնանարդի մրցակցին։ Մարկիվարտի սույն աշխատությունը Über den Ursprung des armenischen Alphabets in Verbindung mit der Biographie hl. Mas'oc' (in: Studien zur armenischen Geschichte, Wien, 1917), առաջին անգամ հայերեն քարոզմունքային լույս է տեսել 1911-12 թվերին, երբ նշվում էր հայոց գրչի գյուտի

1500-ամյակը (3, Մարկիվարտ, Պատմություն հայերեն նշանագրերու եւ վարտոց ա. Մաշտոցի (քարոզ), գնկոյճմներին՝ Հ. Վարդանան) - «Հանդէս ամսաթիւթ», § 25 (1911), սյուն 529-544, 673-684, § 26 (1912), սյուն 41-54, 199-216, 742-750)։

Իր հետ թերաւ գալիս թվով օտարազգի կրոնավորների օգնությամբ Գր. Լուսավորիչը Հայաստանում հիմնեց հայ եւ ատրի դպրոցներ, բայց ոչ թե այդ լեզուներով քրիստոնեությունը ժողովրդի մեջ քարոզելու, այլ այդ լեզուներին գիտակ հայ քարոզմունքներ պատրաստելու համար, որոնք պետք է այնքան վարժ լինեին, որ եկեղեցիներում հունարեն եւ ատրիերեն Ավետարանները միանգամից կարելի էին հայերեն։ Օտար քննակալի այդ լեզվով կարողանալ այդ ձեւը կոչվում է հետեւորդի ճերմոյան (Դ. X. Саркисян, К предвостории армянской письменности, «Кавказ и Византизм», 6տ. 2, Erevan, 1908, սր. 15-20)։

Մյուս կողմից՝ հերանոս քննիկ համար գիրը արարչություն էր, որի քննակալը գաղտնիքը նրանք քարոզում էին այլապէս քննակալներից՝ գրադարձական լինել թե քրիստոնեություն։ Ոչազգային էլ էին հրեական գրի օրինակը, որը գործածվում էր մ. ք. ա. առաջին հազարամյակի սկզբին՝ մ. ք. 200 տարի, եւ աստիճանաբար իր տեղը զիջեց արաւմեական գրի, իսկ հրեան քաւաններում իր որոշ ժամանակ շարունակում էին այն օգտագործել որպէս գաղտնի գիր՝ միայն կրոնական գրաւմունքների համար, որոնք պետք է մնային ժողովրդից գաղտնի, մնեին, որ այդ գիրն իսկապատ անհետացավ (2, Լուսիկոտակ, Գրի գրադարձումը, Հայալեզու տար, Երեւան, 1955, էջ 131-132)։ Իր հրեական քաւանուղի գիրը ծագել է ավելի ուշ՝ ոչ թե ինչ հրեական գրից, այլ արաւմեականից։ Նույն երեւոյթի տեղի է ունեցել եւ Հայաստանում։

Չպետք է անտեսել, որ քննիկը հերանոս հայ քննակալության անմիջապէս գրաւմունք եւ կրթ-

ված խաղով էին ներկայացնում։ Նրանք ժամանակակից դիմադրել էին Մասանդան առաջին արքայից արքաների օրոք Հայաստանում թոմի տարածվող գրադարձական կրօնին եւ պատկանեցին ինչ հայոց հավատաւ ու դպրոցները, պատմական ու վկայական գրոյցները, որոնց հաստատությունները գրի է տնել իտրեմնացին իր «Հայոց Պատմութեան» հիմնադրով Գորգան երգիչներին։ Գրիգոր Լուսավորիչը չէր վարանում օգտվել նշանակալի քրոնական տնիկի եկեղեցիներին եւ նրանց որդիներին անձնաւոր իր ձեռքի տակ աւանդել կրթում էր նոր հավատով։ Այդ մասին են վկայում ինչպէս Ագաթանգեղոսի Պատմությունը, այնպէս էլ Մահակ Պարթևի «Գիր աւանդութեան» գրվածքը (Սրբոյն Սահակայ Գիր աւանդութեան յայտադ կարգի պատմաւարաց սրբոյ եկեղեցոյ (Մովսէր Հայկապարտ, ատ. Բ. Աննիկոտ, 1853, էջ 127-128) (Եւ գոմանք յորդոյց թրայցն առեալ իր գաղաւթաւատան ձեռնաւորան առնել, փոյր ուսման եւ վերայ ունէր ընդ հոգեւոր խնամով եւ երկիրու նստեցանք։ Որ յայտնան նախկինաւորութեան լինին արաւմեական լայն, առեալ ձեռնաւորութեան ինձանք) - «Զքննիկ որդիներին ուսման (ա. Գրիգորը) առավ աշակերտ, ձեռնաւորան դարձրեց, ջանում էր ուսում տալ նրանց հոգեւոր խնամով ու երկրորդ դաստիարակել։ Ով որ նախկինաւորութեան աստիճանին արաւմեական էր, նրան ձեռնաւորում էր» (Ագաթանգեղոս, Պատմություն հայոց, աշխարհաբար քարոզ, Ա. Տեր-Նունդյան, Երեւան, 1977, § 845, էջ 141)։ Մեծ Հայրի գալճանների առաջին տասնեկու նախկինաւորներին հենց այդ ժամանակ որդիներին էին, որոնք ինչ էլ վերջին տարիին ձեռնաւորան ասմը։ Կարելի է ներառել, որ հենց այդ ճանապարհով նա ցատակով ունեւ վերալեզունքին ինչ հայոց գիրը եւ այն նա ի սպաւ դնել Ավետարանի քարոզչությանը։ Ե՛ւ որ ինչ IV դ. վերջին տարիին Դանիկ նախկինաւորան օտար դպրոցումներում որոնում էին հայոց նշանագիրը, ապա դա ավելի ինչու էր անել նույն դարաւերին, երբ շատ քան դիմաւ կորուստ չէր։

Շարունակել

Արեւոյն ՄՈՐԵՆՅԱՆ
Քաւասիրական գիտ. դոկտոր

ՄԱՅՅԱԹ-ՆՊՈՒԼՆԻ՝ ՆԻԿՈՒ ԱՊՐԱՅՅԱՆԻ ՀԱՅՄԱՅՔՈՒ

Սկիզբը՝ էջ 5

Չվրկներ, թե սայարնովան այս կամ այն խաղը, այս կամ այն բան ու պատկերի ինչպէս է վերլուծել ու մեկնարկել Ն. Արքայապետ, ծանաւանք որ այդպիսի փորձ մեզից տալ աւանդուն էղի են։ Մասկան ինչպէս առաջ կարելի էին նկատել մեծ մի ոչաղությունը գրաւմեկ հանգամանք, որն արժե նախ համարդայն ներկայացնել։

Ա տաղ վերլուծող հատվածը վերնագրել է «Համանգա», Բ տաղի վերլուծության վերնագրել է առաջին տաղի կերպով «Թեկուլ որ բաշը...»։ Գ տաղերի մունկան վերնագրված է առաջին տաղով՝ «Այն ինձ անգամ կալ»։ Բայց ահա «Լուսիկոտակ» քաղ դարից բրուլան սկսվածով՝ Ք տաղի արքայապետական խորանք վերլուծություն ունի այդ, առանձին կերպագիր՝ «Համանգ գովադրություն», եւ տաղը՝ «Ան խալով ունեմ» - «Գնաւորներ», «Մելուրն պես կորավ յար»։ Ե տաղը՝ «Արաւատան», «Լաման քիւ ինչ կոնի» եւ տաղը՝ «Երբ», «Ինձ են գլխեն» Ը տաղը՝ «Դորութան», «Յիւ մե դարիք բրուլի պես» եւ տաղը՝ «Երազային տնիկներ» եւ «Լուսիկոտակ գր քաւ» Թ տաղը՝ «Հոյակալներ»։

Ուշադրել ընդերքում յայն է առախ, որ վերլուծությունների վերնագրերը բնականորէն-նպատակաւին են ու բնորազ-

րական՝ բնորոշվող տաղիկի համար։ Ուրեմն սայարնովան խաղերի արքայապետական մեկնարկումները, մեր այս բուլոցիկ բնորոշումներից գաւտ, պետք է լրջորեն դիտարկվեն նաեւ այս տեսանկյունով, որովհետեւ այդ վերնագրերը նաեւ յուրաքանչեւ կողմնորոշիչներ են։ Այսպէս, Ա տաղի վերլուծությունը «Համանգա» խորագիրն ինքնին հասկանալի է ինչպէս խաղի մեջ, այստեղ էլ քանանչա նկատարանը դիտվում է որպէս բնիհանրապէս արկեստի խորհրդանշի։ Խաղը ոչ միայն քանանչա նկատարանի տակալված գովքն է, այլեւ մարդը եւ արքանա հարաբերության գեղագիտական իմաստավորումը բնկադատի կողմից։

Բ տաղից առաջի մեկնարկային վերնագիրը վերցված է նրա առաջին տողից՝ «Թեկուլ որ բաշը»։ Այստեղ է, որ Ն. Արքայապետը դրսեւորել է բանագրելի, տողի կառույցի եւ մեղերու հետ նրա համապատասխանությունը մեկնելու իր բացառիկ հմտությունը, որով հասկանալի է դառնում սիրտ ապրումն ուլ արանչելի պալիս պատկերները, ու մեկին ոչ մի գովել ոչ մի մարգարիտի կամ ալմաստի շարքով, ոչ մի շախ ախ ու մալիս սպաւանալիով իր սիրանից չպիշելու վնասկանությունը։

Գ խրատական խաղի վերլուծության խորագիրն էլ վերցված է Ա. Իրն, ինձ անգամ կալ» առաջին տողից։ Հիմա, երբ արդեն ճշտվել ու հաստատագրվել է 1722-ը որպէս Մայսար-Նովայի ճնոյան տարեթիվ, ավելի է իմաստավորվում Ն. Արքայապետի ու կարեւոր բացատրությունը։ «Համանգալից» 6 տարի առաջ, այսինքն 1753 թ. մայիսի 1-ին գոված այս տաղի կոչակարը ղվկան սիրտը, որին ուղղված է խրատական ամբողջ շարքը, Ն. Արքայապետի հանդգնած ինչ իր բանաստեղծի լինելու էր, որովհետ էլ հաւոր դառնում է քանատեղծ ընդաշխարհի ու հոգեվիճակի ինքնավերլուծություն։

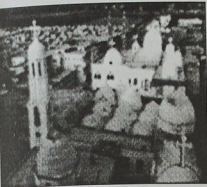
Դիմելով Արքայապետին, «Պարկէշտ մարդը իր մտաւորաբար ունի երկիւր, որ իր չափն է վարձումը գնահատելու եւ բոլոր ընթացիկ գործարարներ, գրում է նա։ - Նա ավելի խոնք ընձ գնում եւ աւանք, որ այս տաղը գրված է իր սիրային կյանքի սկզբին, առաջին խանգալաւորությունը հետո իր ամբողջաբարձում է աւ իր վարձումներին եւ ընթացիկը։ Իր սիրտը խնդրաբան է սիրում ինչ հայեր, գուցէ եւ համակրական ակնարկից։ Այս խնդիր սիրտը կարող է նրան հեռան տանել եւ պարկէշտ մարդը սահմանից հանել։ Այնեւատկովրական պարկէշտ միջավայրից նա ըն-



3. Ռուկիսյան, «Մայսար-Նովայի գրգռված կամ է մի նոր միջավայր, որ շատ է փորձաքննել իր սրտի համար. ուստի աւանք է ինքն իր սրտին» (Ուոյն տնիւր, էջ 51, քննոյց, մերն են - Ս. Ս.)։ Այսպիսով, ինչպիսիք, չի նկատվում բանաստեղծության ընդհանրացնող ուժը, եւ այն չի դադարում լինել նաեւ ուրիշ պարտի ու հոգեվիճակի վերնագրերով։

Շարունակել

Սամվել ԱՊՐԱՅՅԱՆ
Քաւասիրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր



**ԱՂՈՒԹՔՆԵՐ
ԱՂԱՎԱՐՏՅԱՆ
ԺԱՄԵՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

1. Լույս ճշմարիտ, որ լուսա-
կորում են աշխարհ եկող ամեն
մարդու, որ եկաք աշխարհ մար-
դախությունը պատճառով, եր
բուրդ արարածներն ուրախա-
գան Հո գալույսյանը: Որ փրկե-
ցիր մեր նախնային Աղանից
փորձությունից ու մեր մարդ Ե-
վալան ճանաչվան երկուներից
և շնորհեցիր մեզ Հո որդիները լի-
նելու Հոգին, Հեզ գովաբանում
ենք ու օրհնում՝ ասելով. *Փառք
Հորը, Որդուն և Սուրբ Հոգուն:*

2. Աստվածայան ժամի գալա-
սյան հետ, Քրիստոս Աստված
կորում, Լույս ճշմարիտ, բոլ լուսա-
վոր գազադմունքի և պաշտա-
նորությունից ծագեն մեր սնե և
ախտերի խախտարդ չալսող մեզ:
Որպեսզի սրտանում օրհնենք Հեզ
Հոգիքի հետ՝ ասելով. «Աչքերս
արթուն են վաղ առավոտվանից,
որպեսզի խորհեմ Հո խորհրդի
չորսը»: Լսիր մեր ծայրն ըստ Հո
մեծ ողորմության և փրկելի մեզ,
Տեր Աստված մեր, Հո գրու-
յալան: *Այժմ և միշտ և հավի-
տյանս հավիտենից, ամեն:*

3. Դու պատվական Մայրն
ես Լույսի: Երևելքից մինչև ա-
րևմուտք ժողովուրդները փա-
ռաբանություն են մատուցում
քեզ, Աստվածաման, երկի մեր
երկրորդ: Հազիկ դու պայտան ու
անբառած մանկի և են միշտ
Մայրս Մայր. որովհետև Հայրն
հեղուքն քեզ, Սուրբ Հոգին հո-
վաճի եղավ քեզ վրա և Որդին
խոնարհություն ծամբանալով քե-
զանից: Աղաչիր Երան փրկել
իր ստեղծած աշխարհի և այն
ազատակ մեղություններից:

ՍՈՒՐԵ ԱՍՏՎԱՏ
Սուրբ Աստված, սուրբ եւ

ԱՂՈՒԹՔՆԵՐ ԴՊՏԻ ՈՒՂԱՎԱՐՏՅԱՆ ԵԿԵՂԵՅՈՒ ԺԱՄԵՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

հզոր, սուրբ և աման, որ մեզի-
կից Կույսից, ողորմիր մեզ:
Սուրբ Աստված, սուրբ եւ
հզոր, սուրբ և աման, որ խաչ-
վեցիր մեզ համար, ողորմիր
մեզ:

Սուրբ Աստված, սուրբ եւ
հզոր, սուրբ և աման, որ մեռե-
կների միջից հարություն առաք և
բարձրացար երկինք, ողորմիր
մեզ:

Փառք Հորը, Որդուն և Սուրբ
Հոգուն այժմ և միշտ և հավի-
տյանս հավիտենից: Ամեն:
Սուրբ Երրորդություն, ողորմիր
մեզ, Սուրբ Երրորդություն, ո-
ղորմիր մեզ, Սուրբ Երրորդու-
թյուն, ողորմիր մեզ: Տեր, մերի
մեր մտքերը, Տեր, բալիքի մեր
հանգանգները, Տեր, մերի մեր
անբովորությունները:

Տեր, այցելիր Հո ժողովրդի
մեջ եղած հիվանդությունից, բժշ-
կիր ըրանք Հո սուրբ անգան
համար: Տեր, հանգիստ պարգե-
լիր մեր մեծեցիկ հայրերի և
երդասերից հոգեկանից:

Տեր, միակ ուսանց մեղքի, ո-
ղորմիր մեզ: Տեր, միակ ա-
ռանց մեղքի, օգնիր մեզ և ըն-
դուցիր մեր աղորթները: Հաճիկ
Հոնն են փառքը, իշխանությունը
և երրակ սրբությունը: Տեր
ողորմյալ, Տեր ողորմյալ, Տեր, ա-
ռանքի օրհնությունները: Ամեն:

ՈՂՋՈՒՅՆ ՔԵԶ
Ողջուն քեզ, աղաչում ենք
քեզ, փառավարդ Սուրբ, միշտ
Կույս Աստվածամանի Մայր
Քրիստոսին, մատուցիր մեր ա-
ղորթները քո սիրելի Որդուն, որ
Նա մերի մեր մեղքերը:

Ողջուն սուրբ Կույսին, որ
մեծ ճշմարիտ Լույս մեր Քրիս-
տոս Աստծուն: Աղաչիր Տիրոջը,
որ ողորմիր մեզ և մերի մեր մեղ-
քերը:
Կույս Մարիան Աստվածա-
մանի, հավատարմի բարեխոս
մարդկությանը, աղաչիր մեզ հա-
մար մեր Քրիստոս Աստծուն,
Ում ծնեցիր, որ Նա մերի մեր
մեղքերը:

Ողջուն քեզ, Կույս, ճշմարիտ
Թափուկ, ողջուն քեզ, պար-

ժամ մարդկության, որ ծնեցիր
մեզ համար Էմմանուէլին, աղա-
չում ենք քեզ, հավատարմի բա-
րեխոս, ինչիքի մեզ մեր Տեր Հի-
սուս Քրիստոսին առաք, որ Նա
մերի մեր մեղքերը:

ՍՈՒՐԵ ՍՈՒՐԵ ՍՈՒՐԵ
Սուրբ, սուրբ, սուրբ, Տեր գ-
րությունների: Լի են երկինքն ու
երկիրը Հո փառքով: Ողորմիր
մեզ, ամենակալ Հայր Աստված:
Սուրբ Երրորդություն, ողորմիր
մեզ: Տեր Աստված գրություննե-
րից, մեզ եւս երկի: Հաճիկ
չունեն օգնական մեր մեղու-
յուններում Հեզանից բացի:
Երեքի ու բալիքի մեր հանգան-
գները, որ գործեցին կամաւ և ա-
կանա, գիտություն և անգի-
տություն, ծածուկ և հայտնա-
պես: Տեր, մերի մեզ Հո սուրբ
անգան համար, որով մեր կոչ-
վում, ըստ Հո ողորմության և ո-
չ ըստ մեր մեղքերը:

**ԱՂՈՒԹՔՆԵՐ
ԵՐՈՐԴՔ ԺԱՄԵ
(այսինքն՝
ստալիսանց 9-ի)
ԺԱՄԵՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

1. Հո Սուրբ Հոգին, Տեր բալիք,
որ երրորդ ժամին ողաբեցիր Հո
սուրբ աշակերտներն և պատկե-
նաբանությունից վրա, մի վերու-
նալանք այլ մորդուց մեր մեջ:
Սուրբ միշտ հաստատուի իմ մեջ,
Աստված, եւ ողորմ Հոգի մորդուց
մեր մեջ: Մի գրկիր իմ Հո երեկա-
սությունից և Հո Սուրբ Հոգին մի
համար իմ միջից: *Փառք Հորը, Ո-
րդուն և Սուրբ Հոգուն:*

2. Տեր, ու երրորդ ժամին ողաբ-
եցիր Հո Սուրբ Հոգին սուրբ աշա-
կերտներից և պատկեցի ստալի-
սանց վրա, մի համար այն մեր մի-
ջից, Տեր բալիք, այլ, աղաչում ենք
Քեզ, Տեր մեր Հիսուս Քրիստոս, Ո-
րդուն և Բանի Աստծու, մորդուց
մեր մեջ վրա և լուսավորիր մեզ Հո
աստվածային գիտություն լույս-
ով: Դարձուր մեզ, Տեր մեր, լույս-
ի և ցերեկվա որդիներ, և բոլ
այլ և ցերեկվա որդիներ, որ լուս-
նային արարածներն արարա-
րանք, ողախախտության և մեր կյանքի
մնացած օրենք ավարտենք ա-
ռանք արարել, չնորմիկ, գրու-
յալանք և մարդասիրությանը Հո
Սուրբից Որդու՝ Հիսուս Քրիստոսին,
և պարգեցնեցիր Սուրբ Հոգու,
այժմ և միշտ և հավիտյանս հա-
վիտենից: Ամեն:

Օրինակ և մեր Տեր Աստված, օրի-
նակ և մեր չարմառն Նա հար-
արում և մեր ճանաչալաներից,
բանակ Նա է մեր փրկություն Աստ-
վածը: *Այժմ և միշտ և հավի-
տյանս հավիտենից, ամեն:*

4. Թափուրդ երկնային,
Միակերպի Հոգի՝ ճշմարտու-
րյան, որ ամենուր ևս են լնում
և ամեն ինչ, որ բարեկեցիկ
գանձ են և կանքի պարգևի,
եւ շնորհություն և բնակելի մեր
մեջ, մարքի մեզ ամեն պրծու-
րյունից, Հոգի բալիք, և փրկի
մեր հոգիները: *Փառք Հորը, Ո-
րդուն և Սուրբ Հոգուն:*

5. Ինչպես Հո առաքյալների
հետ էիր, Փրկիկ, և խաղաղու-
յուն անկեցի ընդդէմ Հո խա-
նան մեզ մոտ և շնորհիկ Հո խա-
ղաղությունը: Փրկիկ մեզ և խնա-
կիր մեր ամենը: *Այժմ և միշտ և
հավիտյանս հավիտենից, ամեն:*

6. Հո սուրբ տաճարում կանգ-
նել ենք այնպես, անա երկրում
ենք կանգնած: Աստվածային
և, դու ողորմության ղուտ ես, բայց
մեզ համար ողորմության ղուտ:

ՍՈՒՐԵ
Աստված բոլոր գրություննե-
րի և Տեր բոլոր միակերպու-
յուններից, որ միակերպեցիր մեզ
ամեն ժամ Հո Սուրբ Հոգու
միակերպությամբ: Գոհանում
ենք Հեզանից, որ շնորհություն
մեզ աղորկ այս սուրբ ժամին,
որում կրակի տեսքով հեղեցիր
Սուրբ Հոգուց առաջ շնորհիկ Հո
սուրբ աշակերտներն և պատ-
կեցի ստալիսանց վրա: Աղա-
չում ենք Հեզ, Մարդասեր, ըն-
դուցիր մեր աղորթները, մերի
մեր մեղքերը և հեղիք մեզ վրա
Սուրբ Հոգուց շնորհը: Մարքի
մեզ մարմին և հոգու ամեն պր-
ծությունից, տար մեզ ինչպիսի
պարգև կյանք, որպեսզի Հոգով
ընթանանք և մարմին գանկու-
րյունները չկատարենք: Եվ ար-
ժանի արա մեզ ծառայի Հեզ
սրբություն և արարությունը
մեր կյանքի բոլոր օրերին:
Հաճիկ և իշխանություն, Հո
բալիք Հոգի և Սուրբ Հոգու հետ,
այժմ և միշտ և հավիտյանս
հավիտենից: Ամեն:

Շարունակելի
Անկեղեկից քարգանեց
Ս. ՍՏԱՐՈՒԹՅԱՆԸ

Մեղազորությունն հետեւանքներն
անդադարձ են մարդու ինչպես
անձնական, այնպես էլ հասարա-
կական կյանքի վրա:

Երանելի Օգոստինոսն ասում է, որ առա-
ջիկ մարդկանց կողմից Մատոն պատվիրա-
ների խախտումն իր մեջ պարունակում էր
բոլոր հանցանքները:

• հպարտություն, որովհետեւ մարդ արա-
րածն ինչպեսզակ անելի շատ պատկանել
ինքն իրեն, իսկ Տիրոջը:

• սրբապիծություն, քանից խայտեղ հա-
վատարմությունը Մատոն կեսանմար:

• սպառնալուք, որովհետեւ իրեն մահ-
վան մատնել:

• հոգեւոր անառակություն, դավաճանու-
թյուն, քանից օժի հետ հարաբերակ ու հա-
մաճարակն վերաբեց մարդկային հոգու
անարարությունը, կուտությունը:

• գոյություն ու չափանություն:

Թշնամություն մարդկանց միջեւ

Մեղազորությունն, որ նշանակեց Մատ-
ոն հեռացում, ճնշված ստեղծեց մարդու
և Արդարի հարաբերությունների միջեւ է
որպեսզի դրա հետեւանք՝ թշնամություն մա-
րդուց մարդկային հարաբերությունների մեջ:
Պիեթեթ, թե ինչպես մեղազորությունը կա-
մայնաբան հեռու Մատոն փորձեց մեղքը
բարդել Եվայի վրա: Անելի ուշ նրանք որդի-
ներից մեկը սպանեց իր եղբորը: Փաստորեն

Չարի կնիքիւր եւ նրանից ազատությունը

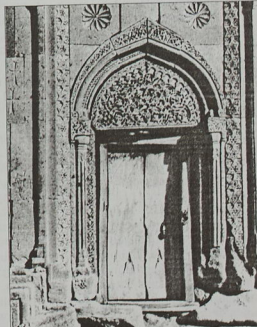
մարդկային հարաբերությունների մեջ գո-
ւորական ունեցող ագրեսիան բնութագրում է
մարդկային պատմության ամբողջ հետա-
ք ընթացքը: Առ Աստված համընդհանուր
ուղղվածության բացակայությունը մարդ-
կության գրկեց համայնականությունից և
ստիպեց նրանք անփոփոխ միակության և
անհատականության կեղծի մեջ: Արքա Դո-
րոգեսն այս երեւոյթն արտահայտում է
փյունիայի տեսքով: Աստված շքանի կենտ-
րոնն է, և որքան մարդիկ մոտ են այդ կենտ-
րոնին, այնքան նրանք մոտ են փյունիային
և հավատակ՝ որքան նրանք հեռու են Տիրո-
ջից, այնքան մեծանում է տարածությունը
մարդկանց միջեւ:

Թշնամություն աշխարհի հետ

Հեռանալով Մատոնից՝ մարդը, որ կոչ-
վում էր ամբողջ տեսանելի աշխարհի
Մատոն հետ կապելու, կոնցեկտի կա-
նի ետեւից: Իսկ աշխարհը, ինչպեսզակ կա-
նի Տիրոջ հետ, թշնամացավ մարդու դեմ:
Այդ կապ ապոմոնոլ մարդը ստիպված ե-
ղավ իր գոյության համար պայքարել և

հնազանդեցնել բնությունը: Աշխարհի հետ
նման փոփոխաբերությունների արդյունք
ըլ եղավ ժամանակակից տեխնոլոգիաների
բնագալարությունը: Լույս այդ բնագա-
լարությունը մարդու մոտ առաջացեց
քակրությունը և քակրությունը և կանե
ցանկություն՝ գործունեությունը և կանե
հարաբերությունը լուսնային ու հոգու
հարաբերությունը պատմաբան: ժամանակ
տարակարգության կարծախոսական
կարկի մարդը, պարզեղ տեխնոլոգիաների
բնագալարություն կործանեց ուժեղ
նշանակ տակ, դարձրանք է գործել որպես
անհատականության մյուս անհատական
հարաբերությունների մեջ է շարունակ և
խառնել: Լա կոնցեկտ է իր ասանձա-
հատկություն և դառնում է հասարակա-
կան մեքենայի պատմաբան:

Անցյալ դարում, երբ սկսվեց գիտա-
կարգի կարգավիճակ հեղափոխությունը, և
ստեղծվեցին սոցիալ-քաղաքական, տն-
տեսական թերթերում, մարդիկ սկսեցին
հավատալ, որ հասարակության ռազմի-
կա կարևորում է անաշխարհ կառու-
յունը:



թե մարդկային կյանքում իշխող չարի-
ն և կյանքը կորստա եղանակի:
Վերջին հարյուր տարում գիտությունը եւ
տեխնիկան այնպիսի հաջողություններ ու-
նեցան, որոնք մարդիկ անաշխարհ եղա-
զե անգամ չէին կարող: Բայց ի գործման
չափերի՝ առաջնորդաց չափանշաններ
մարդու գործարարություններ: Ծան ծնե-
բերումներ է վերածվեցին առավել մեծ ա-
րիւթեւի:

Շարունակություն՝ էջ 8

