

Քրիստոնեական աշխարհ



ՄԱՅՐ ԱԹՈՒ ՍՈՒՐԲ ԷԶՄԻԱՆՆԻ
ԿՐՈՆԱԿԱՆ, ՄԵԿԱՌԹԱՅԻՆ,
ԼՐԱՏԱԿԱՆ ԵՐԿԶԱՐԱԹԱԹԵՐԹ

**ՆՈՐԻՆ ՍՈՒՐԲ ՕԾՈՒԹՅՈՒՆ ՏԵՐ ՏԵՐ ԳԱՐԵԳԻՆ Բ
ՇԱՅՐԱԳՈՒՅՆ ՊԱՏՐԻԱՐԷ ԵՎ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ
ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ ԽՈՍԷԸ**

ՀԱՅՈՑ ԵՂԵՌՆԻ 86-ՐԴ ՏԱՐԵԼԻՅԻ ԱՌԻԹՈՎ

**ԴԵՐ ԶՈՐ
24 ապրիլի, 2001 թ.**

«Որ զանձինս խրեանց քեզ, Հայր, ընծայեցին եւ Որդոյ քում Քրիստոսի եղեն խաչակիցք»:



Այստեղ եկանք Մեր հոգու հայաքրի առջեւ Արեւմտյան Հայաստանի օրինյալ հողը, Սուրբ Մայայց ժողովին այրվող այգեստաններ, խողխողված մանուկ ու ծեր, դեպի անապատ բշտող անգն ու տանջահար ժողովուրդ: Անցանք ափերով Եփրատի, որի ջրերը կյանք բաշխելու փոխարեն Հայոց լեռնաշխարհից դիպել ու արյուն էին բերում 86 տարիներ առաջ եւ սարսափ էին գոլժում ու մահ: Արագընթաց մերեմաներով կտրեցինք անեղ տափաստանը, որը, դուր՝ բոլոր մահատակներն հայոց, չափեցիք բայլ-բայլ եւ խաչը ուսած անցաք Գողգոթայի ճանապարհով:

Եկել ենք, որպես շնորհւրկալ Ամենայն Հայոց Հայրապետ, առաջին անգամ հանուն մեր նախորդների այսօր խորին խոնարհումով ծնրադրելու եւ մայր հայրենիքի ու Սուրբ Էջմիածնի օրհնությունը բաշխելու շիրիկալույն այս հողին, որը, ժամանակին անցուր ու անմարդաբնակ, հավաքական

ծեր գերեզմանը դարձավ ու սրբազործվեց մարտիրոսյալ ձեր արյամբ՝ նվիրական դառնալով համայն հայոց համար:

Անապատի տորակեզ քամին ավազով ծածկեց անբաղ մնացած ձեր աճյունները: Բայց մի՞թե Բարձրալի աչքից կարելի է քայքայել մարդկային շարիքը, մարդկային ամորը: Մի՞թե ոճրապարտ մտքով ու ձեռքով գործվածը, որ սրատեց ու բնավեր արեց ստեղծարար հնագույն մի ժողովրդի, կարող է մոռացություն շղարշով պատվել ու ջնջվել սերունդների հիշողությունից:

Եկել ենք հանուն համայն հայ ժողովրդի, որը աշխարհի բոլոր ծագերում այսօր՝ ապրիլի 24-ին, համախմբում ու միասնական ոգեկոչում է մահատակների սուրբ հիշատակը: Այսօր բազմազան հայրորդներ, Հայաստանի Հանրապետության նախագահի գլխավորությամբ, Շիրեռակաբերդի բարձունքում խոնարհվում են ձեր հիշատակը հավեր-

ժացնող կրթողի առջեւ:

Եկել ենք ողբեցնողյամբ աշխարհապաշտ մեր գավալաց, ովքեր՝ շտապվողները նախնիքից փրկվածների, աշխարհի չորս կողմերում հայ կյանքը վերահաստատած, պատմական մեր հայրենիքի արեւելյան մի հատվածում Հայաստանի ազատ պետությունը վերականգնված՝ այսօր նախաձեռնողի են հայոց ցեղասպանության ճանաչման հարցում, որպեսզի ոչ մի ժողովուրդ չապրի երբեք սեփական պատկանելության համար կոտորածի ողբերգությունն ու վիրավորանքը եւ չկառուցի Դեր Զոր, Շիրեռակաբերդ ու Եւստ վաշեն, որպեսզի ոչ մի հողում չլինեն Մարդանկ ու Բուխենվաղ:

Սուրբ Էջմիածնի 1700-ամյա Միածնաւջ Լուսն Խորանի օրհնությունն ենք բերել մահատակներից նշխարներին, Սուրբ Լուսավորչի կանթեղի լույսը մշտադրոք: Եկել ենք ուխտի, սրբազան երդման: Եկել ենք ձեր Քրիստոսի խաչակիցներից հազարավոր անհայտ անունների հիշատակումով մեր ուխտը առ Աստված հաստատելու, համագգային մեր միասնակամությունը նորոգելու եւ մեր հավատը զորացնելու արդարության հաղթանակի հանդեպ: Եկել ենք ասելու ձեզ, որ ամեն ապրիլի 24-ին, մահ այսօր, հայ ընտանիքներում զավակներ են ծնվում հայրորդներն ու հայրենիքներ, որ Առաքելական մեր Սուրբ Եկեղեցու ավագանուց մկրտվում են ձեր անուններով:

Միտքի ժողովուրդ հայոց ի պիտոս աշխարհի:

Հաւունակությունը է 2

ՀԱՅՈՑ ՄԵԾ ԵՂԵՌՆ - 86

ՈՒԽՏԱԳՆԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԴԵՐ ԶՈՐ

Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. ԳԱՐԵԳԻՆ Բ Ամենայն Հայոց եւ Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. ՄՐԱՄ Ա Մեծի Տանն Կիլիկիո կաթողիկոսների հովանավորությամբ եւ գլխավորությամբ ապրիլի 23-25-ը սեղի ունեցավ ուխտագնացություն Դեր Զոր:

Ամենայն Հայոց Հայրապետի գլխավորությամբ հոգեւորականության, իշխանության, գիտության ու մշակույթի ներկայացուցիչներից բաղկացած շուրջ 40-հոգանոց ուխտագնացների խումբը մեկնեց Հալեթ:

Ըստ Պատմական աղբյուրների հայերը դեռ վաղ միջնադարից են բնակվել այստեղ, սակայն համայնքը որոշեց այդտեղիս ձևավորվել է 14-րդ դարից: Մեծի Տանն Կիլիկիոյի 1329 թ. ձեռագիր հիշատակարանից տեղեկանում ենք, որ այդ օրքանում Հալեթում արդեն գործում էր հայկական Ս. Աստվածածին եկեղեցին, ուր հայե-

կու Մրամ Առաքելը, Բերիո թեմի առաջնորդ Սուրեն արք. Գաբարյանը, այլ հոգեւորականներ ու համայնքի ներկայացուցիչներ:

Թափուրն օղանավակայանից բարձրեց դեղի Ս. Բառասնից Մանկանց եկեղեցի ճանող Աղիզի փողոցը: Բաղախի հնաբույր, ասես ավետարանական ժամանակների ունեն ու մրնդուրն իր մեջ անհաժողեն Պահած, անաղասային շիկաներ, մակ հողե սենի ու ճանկների մեղմեմանց Պատկերներն ու թվացյալ լուրջություն անսղասելի փոխվեցին, երբ թափուր մսավ փողոց: Բաղախի հայ համայնքն եկել ու



ը մասնացում էին իրենց աղոթքը, իսկ ավելի ուշ՝ 16-17 դարերում, Հալեթում գործում էր դղրատուն, որտեղ աշխատեցին գիւնների գործերից Պահապանվել եւ մեզ են հասել 200-ից ավելի ձեռագրեր, հայ վարդապետների ունեցանքներ, սրբապատկերներ, մանրանկարներ: Հալեթահայ ազգային հեռագա կյանքը կազմակերպել են Ռուբիկյան (1846), Ուսումնասիրաց (1880) եւ Գրգասեր Տիկնանց (1898) միությունները: Ձեռնավորված այս համայնքին վերջին 34 դարերի ընթացքում, մեզ հայտնի Պատմա-Ներով, առաջին անգամ էր այցելություն աշխու Ամենայն Հայոց կաթողիկոսը:

Բաղախի օղանավակայանում Հայաստանից մեկնած մեր ուխտավորների դիմավորեցին Մեծի Տանն Կիլիկիո կաթողի-

սեսն գրավել էր փողոցն իր ողջ երկայնով: Հայոց Հայրապետի, Մեծի Տանն Կիլիկիո կաթողիկոսի, Հայաստանից ու Սփյուռքի այլ գաղթյալներից ժամանած Պատմապատկերներից երբ ընդունում էին ցնծազին ճիշերով, ծափողույններով, շիկների Պատմապատկերներից, բաց Պատմա-հանքներից, քանիներից թափվող ծաղկաբերքերի, Խոցքալեկներից եւ ընդեղենի սարափով, իսկ տեղ-տեղ փողոցը ներկվում էր մասաղվող գառների ու ոչխարների հեղվող արյամբ: Ամենախոնարհ այս մրնդուրնի Պատմապատկեր, անհույս, առաջին հերթին Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի գահակալի Ամենայն Հայոց Հայրապետի ներկայությամբ ցանկալի փաստն էր:

Հաւունակությունը է 2

ՆՈՐԻՆ ՍՈՒՐԲ ՕԾՈՒԹՅՈՒՆ ՏԵՐ ՏԵՐ ԳԱՐԵԳԻՆ Բ ԾԱՅՐԱԳՈՒՅՆ ՊԱՏՐԻԱՐԷ ԵՎ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ ԽՈՍՔԸ ՀԱՅՈՑ ԵՂԵՌՆԻ 86-ՐԴ ՏԱՐԵԼԻՅԻ ԱՌԻԹՈՎ

Սկիզբը էջ 1

Այս պահին մեր ոտքի տակ հողին խառնված, փշուր-փշուր ու մանրված ոսկորներն են հայ մահատակների, սակայն մեր առջեմ՝ նրանց չիշատակը հավերժացնող վեհատես կորոշեցին է՝ երկիրը պարզած փրկագործ խաչով, որի թեւերի հովանու ներքո խաղաղություն են գտել նշխարները մեր անմեղ զոհերի:

Այդպիսով, սիրելիներ, բազմիցս խաչվելով չէ, որ խաչակից ենք Քրիստոսին, այլ որովհետև իարություն ենք առել, մահը կյանքով ենք ոտնակոխել և մեր Տիրոջ՝ Հիսուս Քրիստոսի օրինակով ամոքապարտ բողոք մեզ խաչողներին: Մեր ժողովրդի

տարագիր զավակները ստեղծարար իրենց կյանքը վերընձուղեցին աշխարհի տարբեր երկրներում և քրիստոնյա հայի ազնիվ ու օրինավոր նկարագրով հարգանք ու վստահություն վաստակեցին ամենուր: Այդ նույն քրիստոնյա հայը՝ հաց ստեղծող, արհեստավոր, վաճառական, բժիշկ ու ճարտարապետ, Օսմանյան թուրքիայում անցնող դարակազմի մահվան դատապարտվեց, բանգի բնիկ ու տոհմիկ ժողովուրդը էր Արարատի երկրի, բանգի դարերով վկայել ու վկայում էր իր հավատարմությունը Քրիստոսին ու Նրա սիրուն, ուրով մերժել էր չարը ու հաղթել մահեր:

Մեր մահատակների սուրբ

հիշատակի ոգեկոչման այս նվիրական օրը Մեր սիրեցյալ եղբայր Արամ Ա կաթողիկոսի հետ միասին Դեր Ջոր ուխտի եկած մեր զավակների, համայն մեր ժողովրդի անունից երախտագիտության Մեր խոսքն ենք ուղղում արար ժողովրդին և բոլոր ժողովուրդներին, որոնք արհավիրքի դժնդակ օրերին սատարեցին աստուծոական հայերին և մարդասիրության հազարավոր օրինակներով դատապարտեցին հայկական կոտորածները, իսկ այսօր նույն նախանձախնդրությամբ ճանաչում են հայոց ցեղասպանության իրողությունը:

Մեր գնահատանքն ու շնորհակալությունն ենք հայտնում մասնավորապես Սիրիայի պետությանը, որն ապաստան է տվել բազմաթիվ տարագիր հա-

յերի, օգնել բուժելու հոգու վերքը և ընդունելով նրանց որպես իր լիարժեք քաղաքացիների, ի հարգանս հայ մահատակների, աջակցել է նաև կառուցելու Դեր Ջորի այս հուշահամալիրը: Նահատակաց լուսարձակ այս մատռան սուրբ խորանի առջև Մեր աղոթքն ենք բարձրացնում հանուն Սիրիո մեծարգո նախագահ Բաշար Ասադի արեւաշատոյան և նրա եղբայրահիշատակ իր ու նախորդի Հաֆեզ Ասադի հոգու հանգստության:

Ցեղասպանությունն ապրած ժողովրդի Հայրապետիս աղոթքին այսօր երկրից ձայնակից են բոլոր հոգիները հայ մարտիրոսների՝ հայցելով խաղաղություն համայն աշխարհին, նաև մարդկային քաղաքակրթության հնագույն օրրան այս տարածա-

լիքումն ապրող բոլոր ժողովուրդներին:

Ողորմիր, Աստված, հոգիներին մեր սուրբ մահատակների, որ «Ողորդ բուժ Քրիստոսի եղեն խաչակիցը» և «կանգնեցին մեզ յաղրող նշան ընդդեմ բշմամտյոն»: Ջորացրու, Աստված, ճշմարտասիրության ու արդարամտության հոգին ժողովուրդների, որպեսզի պետությունների կողմից Հայոց Ցեղասպանության ճանաչումը նոր դարակազմի արդարության ձայնի ազդարարը դառնա ու մոտեցնի նրա հաղթանակը: Այլ օրը, ո՛վ Տեր, բող մեզ շուտ ծագի հանուն չարիքի մերժման ամբողջ աշխարհում, հանուն մարդկության խաղաղության:

Ցիչատակն արդարաց օրհնութեամբ եղիցի, ամեն:

Սկիզբը էջ 1

Լուսավորչի 132-րդ գահաժառանգ Յայոց Հայրապետն ուխտավոր էր: Եկել էր իր աղոթքը բարձրացնելու առ Աստված, օրհնություն և խնդիրներ մատուցելու դարսակգրին Օսմանյան կառավարության կողմից կանգնեցրված հայոց Մեծ եղեռնի զոհերի, մասնավորապես Դեր Ջորի անապատում նահապետական 200 000 մեր հայրենակիցների անմահ հիշատակին: Եկել էր Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի 1700-ամյա հավաքի կենտրոն լույսը բացելու այստեղ աղոթող մեր հայրենակիցներին, որոնք սերունդներն են ժամական Ջուղայից, Երևանից, Արցախից, Երզնայից, Սեբաստիայից, Ալեքսից, Կիլիկիայից դարերի ընթացքում այստեղ գաղթած հայերի, ինչդեպ նաև ցեղասպանությունից մազադուրծ մեր հայրենակիցների:

Թափոն Ազգային փողոցից թեմական թեմի Ս. Բառսամից Մանկանք մայր եկեղեցի (15-րդ դ.): «Սալիք» (հայ) թաղամասում ի հիշատակ Սեբաստիայում մահացած 40 սրբաշուք գործակալների կառուցված մայր եկեղեցու բակն ու օբյեկտները մահվան են մարդկանցից կազմված անառիկ բերդի ուժ ու հնամանություն էր լինում ճեղքվելու այն: Ողջույն, օրհնություն խոստերի ու միանական աղոթքի հետևեցին ունեցված աշխարհային: Բարեկամություն մեր հայրերից, մեկ-մեկ խոնարհվելով, համբուրում էին կաթողիկոսների աջեր և օրհնություն ստանալով դուրս եկնում եկեղեցուց: Պահը հոգևոր նորոգման հուզիչ ու հոգեդարար դասեր էր հիշեցնում:

Կարճ հանգիստ առնելով Բերին թեմի առաջնորդարանում, աղա նաև Ա. Մանուկյան ժողովրդական ճանը ժամը 15.30-ին ուխտավորների խումբը երեք մեծ ավտոբուսներով ուղևորվեց թեմի Դեր Ջոր: Հայեկից Դեր Ջոր ձգվող 350 կմ ճանաչումը յուրահայտ հասկանում անցնում էին մեր իմացածի, լսածի, կարդացածի մասին ծանր ու դառնագին, սասնակեցնող խոհերի, աղոթումների, արյամբ մկրված մեր սուրբ մահատակների հիշատակների միջով: Անցնում էին բեղովների անաղաղի այդ թաղը ու մաքուր խառնարան հոգիների կավածեմ փոքրիկ հյուղակների կողով և անձայն, անկասկած մեր խոնարհումը արասպախում նրանցում աղոթողներին, որոնց ժառանգան ենք շատ հայերի, առավելապես մանուկների փրկված կյանքի համար:

ՈՒԽՏԱՎՈՐԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԴԵՐ ՋՈՐ

Երանց փոքրիկ, հնամառ ու կարկասնավոր դարսակգրյան վրանները դարձան աղապատման, ճուշտ և ճշգրիտ մանուկներից ճանքի համար:



Դեր Ջոր: Պատմական Միջագետքի ամառանների մեջ այս մեկը ճակատագրի դաժան բերումով դարձավ համայն հայության բանկ սրբաբեղիներից մեկը: Դարձավ մեր հայրուրանյա ցավի, արյունող վերի անմոռանալի «հուշարձանը», դարձավ անդրելի զանգվառները մեր հիշողության:

Դեր Ջոր: Հայոց Հայրապետի, Կիլիկիո կաթողիկոսի և ուխտավոր ժառանգակարությունների զեղքոյրան ուխտերը կանգ առավ Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին նվիրված 1991 թվականին կառուցված Ս. Նահապետից հուշահամալիրի մոտ, ուր ժամը 21-ին, բազմահազար հայ հավասցյալների մասնակցությամբ, որում այստեղ էին ժամանել ոչ միայն Սիրիայի սարբեր վարիերից, այլև այլ գաղթաբյուրեղից, Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց Հայրապետն ու Մրամ Ա Մեծի Տանն Կիլիկիո կաթողիկոսը կատարեցին հսկումի արարողություն: Այստեղ եւս, ինչպես Հայեկում, կաթողիկոսների ոտների առաջ հոսում էր մասշտաբային գառան արյունը, այստեղ եւս նույն ուխտի ոգին էր նորոգվելով թեմածում ազդարարելով, որ հայը, ուր էլ որ աղբյուր լինի, ունի

հավերժության մեջ գոյատևելու մեկ ճանապարհ՝ մեկ Ազգ, մեկ եկեղեցի, մեկ Հայրենիք՝ ճանապարհով: Մոլորի 24-ին ժամը 5.30-ին, ուխտավորները մեկնեցին Մարկաշե Ս. Հարություն

Աղբյուրի 25-ին ռուհարձի օրը, հայոց հայրապետները, ուղեկցությամբ ժառանգակարության և ժողովրդի հոծ զանգվածների, այցելեցին սեղան գործող երեք խոհու կրթությանը Լ. Նաչարյան-Գ. Գյուլբենկյան, Կիլիկյան և Քարեն Եփեզի ազգային ճեմարանները: Ժողովուրդն ասում է. «Եթե ուզում ես գաղափար կազմել որեւէ ճան մասին, խոսեցու մախ այդ ճան երեխային»: Եվ խոսում էին այդ «ճանի» երեխաները, խոսում ու երգում հայերենով, իրենց ու հայրենիքի ձայնով, սիրով ու կարոտով առեցնում առ հայրենիքն ու անձնային ազգայինը: Երանց համար անուշուր անսովոր չէր Մեծի Տանն Կիլիկիո որեւէ կաթողիկոսի այցը համայն. անսովոր ու բերկրաչեղ Ամենայն Հայոց Հայրապետի այցն էր: Որքան էլ որ ժամանակի թեւադրանով թե ճակատագրի բերումով մեզ ժառանգվեց ընդունելու մեկ եկեղեցու երկու կաթողիկոսության առկայությունը, միեւնոյն է, հայ հավասցյալ մարդու համար Ս. Էջմիածինը կա ու մնում է որդես հայոց Մեծ Դարձի ճան հավերժապետը, որդես համայն հայության Մայր Աթոռը: Կասաի եմ, որ նրանց մանկական հոգիներում միշտ խոր ծերություն անթեղված լինում էր մահ Գարեգին Բ կաթողիկոսի իրենց հասցեագրված խոսքերն ու ժառանգությունը, նրա մեղմանուշ ժոխսն ու գործակից հայացքը: 21-ը որ Ամենայն Հայոց Հայրապետն իր անձի միջոցով նրանց

Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի հավերժություն էր մատուցում, Լուսավորչի կանթեղի ճաճանք, հայրենիքի գույնն ու բույրը, Մասիսների սեպականը, Մասեմադարանի խնկաբուր մագաղաթների թեթաթաթումը, Ծիծեռնակաբերդի ու Եռաբլուրի խոհարարությունը: Եվ վերջապես, նրանց հետ հանդիպման եր ճաշել մերօրյա հայ մականոյքի և գիտության անվանի գործիչներին, հայրենի իշխանության ներկայացուցիչներին, Մայր Աթոռի միաբաններին, այլ կերպ ասած հայրենիքի ոգին: Հայրենիքի ոգին է այն հիմնական սնունդը երազ, որ ուժ ու ռոկունություն, հավասար ու հույս է թափվում օսար ափերում աղոթող հային հայ մկրվելու, ուժացնում վաճառից գերծ մնալու համար:

Ժամը 11-13-ի ընթացքում Ամենայն Հայոց Վեհափառն ու Մեծի Տանն Կիլիկիո կաթողիկոսն ընդունեցին Հայեկումն հավասարագրված ղեկավար, համայնական և դիվանագիտական ժառանգաճանաչու այրերին: Աղա կրկին ուխտագնացության ժառանգակարության հետ միասին այցելեցին Սիմեոն Սյունակեցու վանքը իրենց խոհու կաթողիկոսության առկայությունը, միեւնոյն է, հայ հավասցյալ մարդու համար Ս. Էջմիածինը կա ու մնում է որդես հայոց Մեծ Դարձի ճան հավերժապետը, որդես համայն հայության Մայր Աթոռը: Կասաի եմ, որ նրանց մանկական հոգիներում միշտ խոր ծերություն անթեղված լինում էր մահ Գարեգին Բ կաթողիկոսի իրենց հասցեագրված խոսքերն ու ժառանգությունը, նրա մեղմանուշ ժոխսն ու գործակից հայացքը: 21-ը որ Ամենայն Հայոց Հայրապետն իր անձի միջոցով նրանց

Աստղիկ ՍՍԱՄԲԼՅԱՆ



ԱՊՐԻԼ 24 ԵՒ ՄԱՅԻՍ 24

ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԵՒ ՃՇՂՈՒՄՆԵՐ

ԻՆՉՈՐՄ ԱՊՐԻԼ 24-ԻՆ ԿԸ ՍԳԱՆԵՐ ԵՒ ՈՉ ՈՐԻՇ ՕՐ

Մեր նորահաս սերունդի հղա-
քն միտք է գիտնան, թե Ապրիլ 24-
ը լուսահալակաճորձ նշանա-
կուած օր մը չէ՝ համազգային
մեր սուգին համար:

Ապրիլ 24-ը մեր սուգին ամ-
բողջ խորհուրդը ընդգրկող եւ հա-
մահայկական կոսմոսին ազ-
դանաւը տուող օրն է:

Այդ օրն էր, որ Մեծ Եղեռնի
հազարաւոր սրտեցաւ մեզի, ու
մենք զգացինք, թէ կը գտնուեինք
անբողբալական բնաջնջումի ահա-
ւոր աղէթի նախաբանին:

Բայց աւելի ճիշդ բացատրու-
թեամբ, Ապրիլ 24-ը Թուրքիոյ հա-
յուքեան գլխամասն օրն է: Այդ օ-
րը՝ 1915, Ապրիլ 24-ին, մեր ժողո-
վորդին դեպքովոր դարձ կազմող
շուրջ 300 մահաւորականներու
փառանգը, այլ խօսքով՝ ԻՍՄԱ-
ՏՈՒՆ ԱՆՍՏՆՈՐԴՈՐԴՈՒԹԻՒՆ ԱԶ-
ԳԻՆ, բնաջնջուած մեր ժո-
ղովորդին, ու մենք մնացինք անգ-
լուխ...

Իթքիհասակաւ երիտասարդ
թուրք մահաւորներու յատուկ
նոճով, ինչպէս օրինակ տղամա-
նուկներու մէջ մահացու կենդանի-
ները նախ կը զլխաւեն, եւ ապա
մարմինը կը կտրեն - մատու կը
բաժնեն. այսպէս ուրեմն տղա-
նորոցային ոճով, նախ զուլճը
կտրեցին յատուկ նոճով, եւ ա-
պա բազկեցին - բազկէլ տուին
մարմինը, ամոր հետք իսկ չլացնե-

**Տարւան 12 ամիսներու շարքին, կողմ կողմի բազմած - ԱՊՐԻԼ եւ ՄԱՅԻՍ - երկու ամիսները յա-
կանակաւ են մեզի համար այն իմաստով, որ առանձնապէս եւ յաջորդաբար մեզի կը յիշեցնեն մօսա-
ւոր մեր անցեալի մօս յի թէ դայեառ օրերը:**

**Համազգային առումով մեզ էապէս սարսռող եւ սրափեցնող, այլեւ գոհեցնող եւ մեհաւորող,
բայց եւ յաշկապէս մեզ զգաստութեան հրախիտ երկու բուականներուն առջեւ դառն մը կանգ կ'առ-
նենք ազգովին ու կը դարձաւորուինք լրջանալու: Եւ 1915-ի Մեծ Եղեռնին մեր ժողովուրդին դաժա-
ռուած մահացու հարուածներուն մասին մտածելու, այլ մանաւանդ մեր ազգին գոյատեւման մասին
խորհրդածելու:**

Եւ ապիկա ամէն շարի, Եւ Երկու ամիս:

**Թեւ իրարմ անջատ եւ իրարու հակադրակեր, բայց իրարմով ամբողջութեամբ մը կը կապեն զիրար
լրացնող այս զոյգ մը բուականները - ԱՊՐԻԼ 24 եւ ՄԱՅԻՍ 24 - որոնք միասնաբար խորհուրդ մը
ունին իրենց մէջ եւ իմաստ մը կու տան մեր Պատմութեան:**

Առաջինը Սգաստ, երկրորդը Փառասօ:

**Իւրաքանչիւր մասին կարգ մը նշումներ ընել եւ դասական ծանօթութիւնները թափ յետոյ դիտել
փորձենք անհրաժեշտ ձեւովները կատարել անոնց մասին:**

Նախ առաջինը Ապրիլ 24:

լու դիպային մատուցումով:

Եւ խորհիլ որ այդ գլխաւորումը
կատարուեցաւ զաղծուած, զայն
ծածուկ եւ լուռ դաւադրու-
թեամբ... գիշերուան մթնոլորտին
մէջ, մարդկային աչքերն հեռու:

Ահա այս ուղիով բացատրու-
թեամբ դիտել ըսեմք ուրեմն, որ
Թուրքիոյ հայութեան - արեւմտա-
հայութեան ԳԼԽԱՍՏԱՆ ՕՐԻՆ՝
1915, Ապրիլ 24-ը:

**ԵՐԲ ԵՒ ԻՆՉՈՐՄ ԱԶԳԱՅԻՆ
ՍԳԱՏՈՆ ԸՆԴՆՈՒՄ ԵՒ
ԱՊՐԻԼ 24-Ը, ԵՒ ՈՐՎ
ՆՈՐԻՍԿԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԶԱՅՆ**

Մեծ Եղեռնի մեր բնաւոր
մահաւորներուն սգաստը ա-
ռաջին անգամ ըլլալով եւ ան-
դաստի կերպով սեղի ունեցած

Ե 1918, Նոյեմբեր ամսուան, Զի-
նադադարէն յետոյ, Գալաթի Սը-
րոյ Բառաւանդ Մանկանց Եկե-
ղեցոյ մէջ:

Այդ օրը Ս. Պատարագն յետոյ,
կատարուած է հոգեհանգիստ հա-
մայն հայ մնացեալներուն հա-
մար, որոնք մահաւորուեցան Ա-
ռաջին համաշխարհային պատե-
րազմի ընթացքին:

Հոգեհանգստեան արարողու-
թեան յետոյ թուր հաւասարեալ-
ները, թափօր կազմած, ուղղուած
են դէպի գերեզմանատուն, ինչ եւ
կատարելու համար կ'օգտակալ
դասաւանդու:

Իսկ յաջորդ շարի՝ 1919-ին,
Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի Ամե-
նայն Հայոց կաթողիկոս Գեորգ
Ե. Սուրենեան հայրադրեալական
յատուկ կոնգրակով մը կը հա-

հանգէ բովանդակ հայութեան
համազգային սուգի օր ծանջ-
նալ ԱՊՐԻԼ 24-ը, քանի որ
այդ օրն էր, որ տղայստիպ
մահաւորականներու ծերակալու-
թեամբ՝ ազգանաւը կը սրտը
համահայկական տղանդին:

Եւ հայրադրեալական հրահա-
զին համաձայն այդ շարին իսկ -
1919-ին, ի յիշատակ մեր բնաւոր
մահաւորներուն, դասաւանդու
սպասանդէն սեղի կ'ունենար Պո-
լոյ մէջ Ապրիլ 25-ին, Ուրաք օր:

Փոխանակ Ապրիլ 24-ի հա-
մաձայն դիտումնաւոր կերպով
Ապրիլ 25-ին կատարուած է սգա-
հանդէսը, Ուրաք օրուան բերե-
լու համար զայն - թուրքերու «Կի-
րակի»-ին:

Այսպէս ուրեմն դասաւանդու
սգաստը առաջին անգամ սեղի

կ'ունենար Պոլսոյ մէջ 1919-ին:
Եւ այնուհետեւ ԱՊՐԻԼ 24-ը
ճանաչուած ենք մենք ՀԱՍՏԱԶԳԱՅԻՆ
ՍՈՐԻՇ ՕՐ:

**ԼՈՒՍԱՐԱՆՈՒԹԻՒՆ
ՍԸ ԵՒՍ ԱՅՍ ԴՈՐԱԶԱՅԻՆ**

Անցեալին, եւ դեռ մինչեւ
1923 թուականը, մեր եկեղեցա-
կան սօներուն համար կը կիրա-
րուէին հին տոմարը: Եւ մահաւա-
կաց սգաստը կը կատարուէր Ապ-
րիլ 11-ին հին տոմարով, որ է ըսել
նոր տոմարով Ապրիլ 24:

Ամենայն Հայոց կաթողիկոս
Գեորգ Ե. Սուրենեան 1923, Նոյեմ-
բեր 9 թուակիր եւ 349 թուահա-
մար իր կոնդակով կը հրահանգէր
նոր տոմարի դրուելուն կիրակեւ
ազգային-եկեղեցական սօներուն
համար:

Եւ այդ օրէն ապին 1923-էն
ի վեր մենք կը գործածենք նոր տո-
մարը: Թեւ երեսուցեան հայոց
վաճիկ միաբանութիւնը կը ժա-
րուակէր սակայն կիրակեւ հին
տոմարի դրուելուն:

Ահա թէ ինչու, զիրեւու մէջ
Ապրիլ 24-ը երբեմն կը նշուի
երկու թուականներով՝ 11/24 Ապ-
րիլ: Պիտի հասկանանք, թէ հին
տոմարով 11 Ապրիլը, նոր տոմա-
րով՝ Ապրիլ 24 է: Տարբերութիւ-
նը 13 օր:

Իսկ հին տոմարը մեզի համար
դարձած է այլեւս գործածութեմ:

**ԶՈՐԱՅՈՒՆ ՎԵՐԱԴՆԵՆԱՆ
«Հայ դպիւն սպանի...» գրից**

ՄԱՍԼՈՐ ՀԱՂՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ապրիլի 21-ին Գարեգին Բ կաթողիկոսը մեկնեց Մոսկվա

Ապրիլի 21-ին՝ առաւելոյան, Ն. Ս. Օ. Ս. Տ. Գարեգին Բ Ա-
մենայն Հայոց կաթողիկոսը մեկնեց Մոսկվա՝ Մոսկվայի եւ
Համայն Ռուսիոյ դատարար Ալեքսի Երկրորդի հետ նախագահե-
լու հաջորդ օրը Կրեմլի մեծ դահլիճում կայանալի՝ Հիտլար
Քրիստիան Յարուպիտի հրաւերած տոնին եւ իրիտանությունը
Հայաստանում ղեկավար կրն հոշակման 1700-ամյակին նվիր-
ված հանդիսութեանը: Վեհափառ Հայրապետին Մոսկվա ուղեկ-
ցեցին Հայաստանի եւ արեւելի թեմակալ առաջնորդները:

Ի հիշատակ հայոց եղեռնի զոհերի

Ապրիլի 24-ին՝ հայոց ցեղասպանության հիշատակի օրը,
Մայր Աթոռ Սբ. Էջմիածնում մատուցվեց սբ. դասարան: Պա-
սարագիյն էր Ս. Մակար վրդ. Հովհաննիսյանը: Սրբազան ա-
րարողության ընթացքում հավաստեցվեցին իր խոսքն ուղղեց
Ս. Շահե արք. Ամենայնը:

Սբ. դասարանի ավարտին կատարվեց հոգեհանգստյան արա-
րողություն Մայր առնարի տաճարում գտնվող 1915 թ. եղեռնի
անմեղ մահաւորների հիշատակը հավերժացնող կողմի մոտ:

Գարեգին Բ կաթողիկոսն ընդունեց ԿԱ լուսամանագրի անդամ ղեկավարներին անվանագրության խորհրդի ֆաւրուդարներին

Ապրիլի 27-ին Ն. Ս. Օ. Ս. Տ. Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց
կաթողիկոսն ընդունեց Կոլեկիսի անվանագրության խորհրդի ֆաւրու-
դարներին հանձնաժողովի երեսնյան նիստի մասնակիցներին:

Նորին Սրբությունը, ողորմելով հյուրերին, գոհունակու-
թեամբ անդրադարձավ անվանագրության եւ խաղաղության
դադարաւան մտաւանդով արքեր ղեկավարներին միջեւ գո-
յալուրդն ունեցող փոխանագործակցությանը, ինչի շնորհիվ
առավել հեշտութեամբ կարելի է հաղթահարել ցանկացած ճե-
րագային ու ներդրական խնդիր:

Հանդիպման ընթացքում ՀՀ նախագահին առընթեր ազ-
գային անվանագրության խորհրդի ֆաւրուդար Սեօ Սարգսյանը

Վեհափառ Հայրապետին ներկայացրեց երեսնյան նիստի
նպատակներն ու արդյունքները: Ապա Ամենայն Հայոց Հայրա-
պետը հյուրերի խնդրանքով դասաւանդեց նրանց բազմաթ-
իւս ինքնինքնին մանրամասնորէն անդրադարձաւ Հայ եկե-
ղեցու կրօնական եւ միջկրօնական հարաբերություններին, Կա-
թոլիկ եւ Ուղղափառ եկեղեցիներին հետ դավանաբանական
արքերություններին, ինչպէս նաեւ Հայ եկեղեցում դասա-
կանութեւն ձեւակոչած նվիրաբերական արքերներին:

Վեհափառ Հայրապետը կարեւորեց Հայ եկեղեցու եղ-
բայրական հարաբերությունները ուր եկեղեցիներին եւ,
ինչպէս նաեւ այլ կրօնների հետ սարկող երկխոսությունը՝
մասնաւորելով այն դասաւանդական փառքը, որ հայկական հա-
մայնութեւնը բազմաթիւ երկրներում: Հյուրերը չափազանց կա-
րեւոր նկատեցին դարաւորային հակամարտության սարկերի
ընթացքում Ամենայն Հայոց հայրապետներին եւ Արքեպիս-
կոպոսին իշխանությունների միջեւ Ռուս Ուղղափառ եկեղե-
ցու ղեկ Ալեքսի Բ դասարանի միջնորդութեամբ բարունակ-



վող երկխոսությունը՝ հանուն հիմնահարցի խաղաղ կար-
գաւորման եւ խաղաղության հաստատման:

Հանդիպման ընթացքում Վեհափառ Հայրապետն իր մտա-
հոգութեամբ հայտնեց նաեւ Հայաստան ներքաւանցած բազմա-
թիւ աղանդների առնչությունը, որոնք որեւէ աղերս չունենա-
լով ժողովրդի ավանդույթների եւ դաստիարակման հետ՝ դասա-
ւանդում են առաջացնում ժողովրդի ներքին, խախտում ազգա-
յին անվանագրության հիմքեր:

Հանդիպման մասնակիցների թվում էին ՌԴ Ան ֆաւրու-

դար Վլադիմիր Ռուսալոյն, Հայաստանում ՌԴ արտակարգ եւ
լիազոր դեսպան Անատոլի Դյուկով:

Ամենայն Հայոց Հայրապետն ընդունեց Սիրիայի դեսպանին

Ապրիլի 28-ին Ն. Ս. Օ. Ս. Տ. Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց
կաթողիկոսն ընդունեց Հայաստանում Սիրիայի Մարապալան Հան-
րապետության արտակարգ եւ լիազոր դեսպան Համեդ Հասանին:
Հանդիպման ընթացքում խոսվեց Ամենայն Հայոց Հայրա-
պետի Դեր Զոր կատարած ուխտագնացության մասին:

«Մենք խորապէս միջաբարկած ենք, որ առիթ ունեցանք
ուխտ մեկնել Դեր Զոր եւ աղոթք բարձրացնել 1.5 մլն հայ
մահաւորների համար», - ասաց Վեհափառ Հայրապետը:

Նորին Սրբությունը, հաղորդելով իր տպավորություններն
այդ վերաբերյալ, նշեց այն թեմ ընդունելությունը, որ ցու-
ցաբերել էին Հայեկոյի հոգեւոր ու աշխարհային խիանություն-
ները, Հայեկոյի ողբ ժողովուրդը: Վեհափառ Հայրապետը նշեց
նաեւ, որ մեծապէս տպավորուած է սիրիահայ համայնքի ա-
ռանձնաւոր հիմքով, ինչը երկու ժողովուրդների ամուր բա-
րեկամութեամբ արգասիք է:

Նոր Եւրոպական Եկեղեցու թեմերում

Ն. Ս. Օ. Ս. Տ. Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց կաթողիկոսի
բարձր սօրինությունը՝ նոր թեմակալ առաջնորդներ են նշանակ-
վել Հայաստանյայց Մոսկովական եկեղեցու երեք թեմերում:

Հայրապետական սօրինությունը՝ գերե. Ս. Գրիգորիս արք.
Բուհարայանը նշանակվել է Հայաստանյայց Մոսկովական ե-
կեղեցու Ուկրաինայի հայոց թեմի առաջնորդ՝ գրաւեցնելով
թեմակալ առաջնորդի քաւիւր տեղը:

Նորին Սրբութեան նույն սօրինությունը՝ Նոր Նախիջեւանի
եւ Ռուսաստանի հայոց թեմի առաջնորդի դասաւանդակար
հոգ. Ս. Եղսա վարդապետ Ներսիսյանը նշանակվել է Նոր
Նախիջեւանի եւ Ռուսաստանի հայոց թեմի առաջնորդ եւ
Մոսկովայի ու Համայն Ռուսիոյ դատարանությունում Հայ եկե-
ղեցու ներկայացուցիչ:

Հարավային Ռուսաստանի հայոց թեմի առաջնորդական
տեղադրանք հոգ. Ս. Մովսէս վրդ. Մովսիսյանը Ամենայն Հայոց
Հայրապետի սօրինությունը ծառայության է կոչվել նույն թե-
մում Որդեւ առաջնորդ:

ՍԱՅՐ ԱՅՈՒՆ Ն. ԷՋՄԻԱԾՆԻ ԵՂԵԿԱՍՏԱՆԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

ՆՎԻՐՎՈՒՄ Է ԱՎԱՐԱՅԻՒ ՃԱԿԱՏԱՄԱՐՏԻ 1550-ԱՄՅԱԿԻՆ

ՎԱՐԴԱՆԱՆՔ ԵՎ ԲՅՈՒՉԱՆԴԻԱՆ

Վարդանանց դաշերգի ժամանակաբաշխման հայ-բյուզանդական հարաբերությունների մի ծր երանգ են սահմանում. որի արձանագիտությունը հայերի կողմից ճշգրտապես իրականացվածների զույգամասնային ընդհանուրային բովանդակությունը հաղորդելն էր, իսկ կայսրություն կողմից սեփական օգուհի առաջ չկողում: Բյուզանդիայի դարձեւաւունակ Յայաստանի նկատմամբ վրէժն է նկատողական հաղթականությունը, որը թէ նկատողական ընդհանուրային են թէ Բաղնիկումական բանաստեղծի (451 թ.) առաջադասւածքների ժամանակաբաշխման փոփոխութեան չնքնադրկվեց, այլ դարձեւաւ ավելի քան ծրագրակ հաճեցնելով Յայդ Բագրատունաց թագավորութեան անկմանը (1145 թ.) եւ Ի վերջո, Իր իսկ սեփական գերեզմանափորը դրանովով, Բյուզանդական կայսրութեան կործանմամբ:

Այսօրիս հաղափառված վարի աշխարհա-
կործան հեծեակների մասին Վարդգանաց-
րի դառնաբեր էմոնի հայեր խաղաղությանը
դեմ էին բյուզանդացիներին, երբ դիմելով
Թեոդոս II Լալարին (408-450) աջակցու-
թյան խնդրանքով ընդդեմ Սասանյանների
բռնությունների գրել էին. «Եվ մենք, խիզա-
խելով ձեր հաշտության արիթմոյթյամբ, կային
քանտեր, որ ընդդիմացանք նրանց հրամաննե-
րին, քայլ էր արվել ինչ կա, որին մղաճառվա-
նք ապստիղծներ։ Չգրադասեցինք մահն աս-
վածողաճառությամբ, քան կյանքն ուղադու-
թյամբ, եթե դուք ի մղաճառվեն մեզ, մահ
կրկին կյանքի հանդիպեցնեն ի ոչ եթե
վանք։ Իսկ եթե մի ի՞նչ էր դաճողաբեր, գուցե
այս կրակի բոցը ուրիշ ժամ աշխարհների
էլ հասնի»։

Եղեպիսապորդումներից երեւում է, որ հայերի դիմումի նկատմամբ, այնուամենայն-դէպ, արթը վերաբերմունք է եղել բյուզանդական արմուխիմու Թեոդոս II եւ Գրան հայրոցառ Մարկիանոս (450-457) կայսրերի ժամանակներում. Թեոդոսը հարցովորդ ա-նը չէր վստիչեղտում (սենսա) կանննալով հմար գտնել, փորնելով հոգ իսկա՝ որ Արեւելիի եկեղեցիները չհաժեհակվեն աճօրն-նեի կողմից: Զենց այս ժամանակաշրջանի մեծէ՛ք է վերաբերի Վարդան Մամիկոնյանի փորնը աղալալինը իրախոնյա Բյուզանդիա-նի, երբ կնդը ուրացղոթում ընդունա՞ն նախարարների հեւ նա Տղարքի վկայաղար-ձակ Զայասան: Եղեպի էր Ղազար Փար-թոցով հաղորդումներն այս մասին որոշ չա-փով արթընելովով, կարելի է առնել, միմանջ-բերիլարցումն են: Զամանա՞նք Եղեպի հայ-երի վկայաղարձող կնդը ուրացա՞ն նախա-րարների ծածուկ մարդոթյանը աննեղակ վարսիցի գորիի մնջ եղա՞ն Բահանաները մոտքն խաւորն նախաթեցին եւ հեռաղա՞ն:

իսկ եղիսպողոսները, այդ լուրն սամալով, գնացին իրենց վայրերը, դրդեցին եւ Շաք մարդ ժողովեցին, խրատեցին, «ամրադնդեցին եւ բոլորին Քրիստոսի գինվոր դարձրին»:

Երկրորդունքը, Ավեսարանը վերցնելով, գնացին Հայոց ստորադաշտի կայանը, որտեղ հավաքվել էր Հայոց զորքը, եւ բոլորի ծայն բարձրացրին։ Ստորադաշտի կապա-
րանուս գնմողները ուժի ելնելով ասա-
ցի. «Դու, Տեր, որ բոլորի արեւը գիտես, հինգ այսօր էլ դա-
շիքդ մեզ մեր մեղքերի համաձայն իսկ եթե
հաստատ եմ մնացել այս Ավեսարանի
սուրբ ուխտին. Դու,
Տեր, մեր օգնականը
եղիր այսօր եւ ճշ-
մարտության բժամի-
նեիրի ռուր մեր ծնունդ,
որդեսցի նրանց հետ
վարվեմ մեր կամի
համաձայն» (Եղիշե,
«Վարդանի եւ Խաչոյ
դաշեսեազմի մա-
սին», Եւտեան, 1989,
էջ 115, 145, 147)։

Այն դպիւր, երբ նախարարները վերադարձան Տիգրանի, Լուսաւ Փարսիցի ետեկան երկայացելը է վարդաւ Սամիկոյնը՝ իմ վերաբերող իր որվագով, որը հոգեւոր մեծ խորհուրդ է կրում իր մեջ: Սամիկոնեցի Տեմ է Դայոյ տղարաւանք վարդաւ Սամիկոյնը, իմ, տեսնելով բոլոր չարիքներ, որ իրենց հետ եկուն էին յարսիկ մոգերը եւ իշխան երկայոցները, իր մոտ է կանգնում հարազատ. ետեկն է մեծավորներին ու խոսում նրանց հետ. «Իմ Մարտիչ ու Տեմ Դիւսուս Բիւսոսոսին եւ չեմ ուրացել կանովով կամ երկյորով»: Զավ լիցի: Եվ ոչ իւ հետաքրքրել են ինձանից տուր Ավետարանի վարդապետությունն ու հավատս, որ տվորեցել ու հաստատել է իմ մեջ ճշմարիտ դպում իմ Տեմ Սահակը: Այ մի փոքր ժամանակ մինչեւ այս ժամը, ձեր բոլորի փրկություն համար իմն կորա դաս. ճանաւում, որովհետք ինձ եղեմ եմ միայնի փրկելով՝ ապաշխարեմ եւ աղբեմ: Ըստ այդմ, տվորել եւ հիշում եմ տուր մարգարեների բարոյությունը, որ ասում է «Կանոններ են մեղավորն իր քն մաղի, այլ նրա դարձն ու աղբեմը» (Եզեկ, ԺԸ, 32): Եվ որ մի ուրիշ տեղ տուր Դոգիմ ասում է. «Երբ որ դառնա



ու հեկեկաս, այնժամ կեցցես» (Եւ., Լ, 15)։ Արդ, երբ դասճառաւորն մի կարճ ժամանակ ձեզ համար թողել են, այժմ դրա փոխարեն կանեմուն են իսկական թողնել այս կյանքի ամեն ինչը մինչեւ ի սպառ։ Եվ ձեզնից ով որ կարող է լինել կամակից, արհամարհելով

սախարհիս ամենայն
սուս վալեյաշխումները
հաճեն նմ առնում ձեզ
հեծ միասին, Քրիստոսի
սմվան համար ընձեռն
օտարություն գնալը»
Վարդան Մամիկոնյանի
եղբայրը Յնայակը
նույնդիսի հոգեւոր
խոնհարությունը ղա-
սախախտում է. «Շնա-
դիր կլասաւել մժա-
ծածո... Լոկ ուրացու-
թան առնուր բաց վա-
նենք ձեզամիջ եւ իաշ-
նվելով Քրիստոսի հո-
սին, կամովին հաճեն
առնեն ամեն վիզ, որ
կիսանք ձեզ թե տվի,
թե սուր եւ կամ օտար-
ություն, մուրացկություն
եւ մահ»:

Այստեղից լուրջ է-
րենու է, որ Վարդան
Հմայակ Մամիկոնյա-
ները ասածն էին հա-
մարում ստեղծելով իրա-
նակը, լավագի որհանով
էր դայանմախորել էին,
որ ուրացությունը կեղծ էր, այնուամենայ-
նիվ, նրանց համար, առաքելն էս որդես Մ.
Սահակ Պարթևի բռնեղնի, այդ հոգեւոր ա-
ռաղամբների առիթ էր սկզբ. Ռուսի Նախա-
նուիցիցե աշխարհիկ գործ ճնշանկելով
նրանք արաշխարհության առիթ էին փն-
ւում: Ի դեղ Վարդանք սահմաններն ան-
ցելը դեռես չէր նամանկում գնալ Բյուզան-
դիայի խորերը: Հմայակով էր, որ նրանք
գնային Բաւոր Հայկ ակն Փոռ Հայ, որոնք
գնակում էին 385 թ. դարակա-քյուզանդ-
կան սահմանից անելուով: Հիտեն, որ այդ
ամենը եղի էր ունենում 450 թ. Բաղկելի
Ի ժողովից մնկ սարի առաջ, եւ երբ դեռ-
ես կենդանի էր Թեղոքս կայսրը, եւ որի մոտ
սարհներ առաջ, Սովկես խորհնացուր հա-
ղորդան համաձայն, Սահակ Պարթևի հա-
մակով գնացել էր Վարդան Մամիկոնյանը
Մետրո Սացոցից սկզբ էր երկնայան ճնորհով,
թուլ էր սկզբ Արեւնայան Հայաստանում ու-
սուցանել մայրենի լեզվով: Հնագայում

Հայոց Արևալուրեն վերջին բազալիդ Մրսա-
եսի (բաժ տիրենացուր Մրսաշի) անկման
մամանակաբաբանում (428 թ.), Թեոդոսի
հեՑ հույսեր եր կաղուն ճանե Սահակ Պա-
թըր, երբ Մրսաեսիի լկանամբ հաճերու-
թյուն Երեզնիլոյ Սախարաւերիի առում եր
«... միհնչե մնաճճեն մի ելլ գճնեն հունգա
Թեոդոս կայիի միղցոյլ, բայց ո՞ր թե ամօ-
րենճի» (Մովսէս Խունդեան, «Հայոց
ղայնություն», Երեւան, 1961, էջ 333):

Այսօրսով, միաբանվելով Վարդան Մա-
միկոյանի շուրջ նրանք գնացին դեղի Ղու-
նաց իշխանությունը, «ուր ու մի միաբանու-
թյանը բաժնված կամ այն ու այնեղ ցը-
ված կարող էին իրենց ասենեղ Մեղաշա-
ել»։ Նրանք, դեռ դուրս չելած Մեկելյան
Հայաստանից, հասնում են Մանանա գյու-
ղը Բաղրեանի գավառում, որը սահմանա-
կից էր Բանենին ու Տվարառասափին։ Երբ
Հայոց ճանճեսերեն ու սերողիները հնա-
նում են այդ մասին, սարսափում են, այնու-
հետեւ մամակով դեսոալաներ ուղարկում Ա-
րաման։

Դեսպանության մեջ էին Ղետնդ երեքը, Վաղարառայից երեմիա երեքը, Մրենից Խուրեն երեքը, Արարունյաց Արապիր իփխանը, Դիմասենից Չմայակ իփխանը, Աբեղենից Գագրիկ իփխանը: Նրանք Վարդանին ասացին.

«Ահա դու եղբայրներդ ու եղ հես միաբա-
նած ընձանհրով, որոն համաժեշտով ի՛նչ
հես, հոգեպէս՝ ուր ի՛նչ հես արեցնեն ի-
րենց, ծնր ամենէն եւ որոջանցում... մեզ էլ ար-
ժանացրե՛ք Զրիստոսի յոպակին...» Կարդալու
դասախաճը ոչ մի կասկած չի՝ բոլորում, ու
նրա հեռանալու մտադրությունը դիտվի ոչ թե
որոշեա «փախալու», այլ մեծազոյն հոգեուր
ապաշխարհութիւնը, իմացի հա ասուէ է՝ «ես,
իմ եղբայրներ է իմ ընձանհիւր որուէն են
ընտրէ աշխարհում եղած ամեն ինչից ամե-
նակաճեմ հոգիներս փրկութիւնը...»:

Վարդան Մամիկոնյանի կյանքի այդ ժամանակաբաժանումը դրսևորված վարդ կասկածի ևսկ ղողոներին լավագույն լուսախան է ևսկել իմր մեծ գորավարը. թե իսխումը «Թող ուրեւ մնկը չկարծի, թե մնի վիսելե եմ սր երկոյկը», որից մեր տոհմի մեջ ոչ ու ոչ մի ժամանակ չի վիսելեցել...» եւ թե վարդաճողը «Եվ այս անյողը սուր սր վարդաճող Մամիկոնյանից տր եւ Յայոց տղարաւոյե, ի երանելի եղբայրների հեւ ու սիրելիների կամակցությունը այնեղեցի դարձավ ի ընկերների մոտ Յայոց բանակը» (Ղազար Փարոյեցի, «Յայոց լուսանդրոյն», «Թուրք Վահան Մամիկոնյանին», երեսան, 1982, է. 131-139):

Շարունակելի
ԷԴՈՒԱՐԴ ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ
Պատմ. օհՏ. ռոլսոր

ԷԴՈՒԱՐԴ ԲԱՌԻՄԱՆ

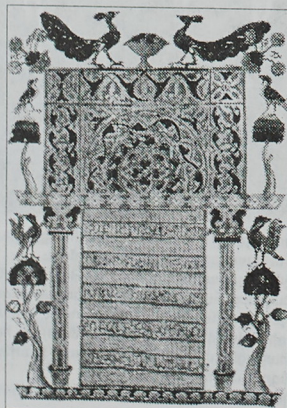
Մասթոսի Ավեսարանի 5-7-րդ գլուխներում ամփոփված Լեւոն Բարոց Հիսուսի ուսմանի ամենաաիրիւմ մասն է։ Երկստեյաններն ու ոչ երեսնյաններ այն գովարանելու համար գործածել են վաղ գիտաբանականներ։ Հասեր են վայելի իրենց կայանում Բարոցի փոխարէն ներգործչայան մասին։ Երաններ, Տերունական աղոթքը եւ Ոսկե օրենքը գնահատ են Լեւոն Բարոցի սեղմ ծափալի ասիմաններում։ Զարմանալի չէ, որ սկսանալոյր ոյ Բարոյանական գործիչ ապել է. քի ալսարաղի աշխարհի նմադադրեն անհրաժեշտորոյրը Լեւոն Բարոցի ուսուցումն ու կասարումն է։

Սակայն ի՞նչ է իրականում արողն ասում մեզ մեր կյանքի մասին, մերօրյա աշխարհում: Գրքի յոթանասին պաշարից մի փայտափանելն է: 20-րդ դարի մեր ժամանակաշրջանում մարդիկ կարելու հարցեր են բարձրացնում կյանքի իմաստի վերաբերյալ: Ո՛վ էմ են: Ինչո՞րի՞ն կարող եմ ես այլոց հետ

սիրտ ջրմռ փոխհարաբերության մեջ աղբյուր: Ինչո՞ւն էս կարող եմ մեր աշխարհում հասնել խաղաղության և արդարության: Ի՞նչ կարելի է անել հանցագործությունների և բռնությունների դեմ: Ի՞նչ եմ անումսպանությունների և ամուսնությունների, մահադատախմբի մարտահանության վիճեցումը: Ո՞րն է աղբյուրն անապատայունը: Մտանք է հասնանքի այս հարցի այս փարգում իրենց լուծումն եմ ասանում անմիջապախ շիտապ կողմից: Նրանք, ովքեր ցանկանում են իրենց կենսականոր կառուցել Նրա ասանների հիման վրա, գտնում են լիառանկյան ու հուսա ուժ, ինչը իր չեն կարող ձեռք բերել որեւէ այս եղանակով:

Այս գրված մեմբ կոչակահերթին
Լեւոն Բարձր Հիսուսի խոսքերը
օգտվելով նորհակարայան լավա-
զույն եւ ամենակերպիսի ուսումնա-
սիրութիւնները: Մեղայ ծովի
դափառները եւ մյուս նորազույն
գյուհեր համադայասպան տեղե-
ւոր կզուգորկեն սկզբնական վա-
րկազրերի հետ: Ըստ օգուտ կարելի

է Բաղդէ քե՛ն՝ անցյալի եւ քե՛ն՝ այժ-
մյան երաժշտութիւնից ու արվես-
տից: Բայց նախ եւ առաջ մենք
դեմք է մեր կյանքը կառուցենք Ա-
վետարանի համաձայն՝ կարդալով
այն եւ ամբողջով դրանով, մինչեւ



որ ինքներս մեզ սկսեմք զգալ «ինչ-
ո՞րես մեր ամբը»: Իրոք որ փոխա-
րաբերությունն Աստծո հետ, որ նկա-
րագրված է այստեղ, մեր ճումարի
վաճակն է. եւ չի կիսի խաղաղու-
թյուն, բերեալն կան հոգեկոտոր
բավարարվածություն, մինչեւ չգ-
նենք դրանք: Սա Լեւոնն փարփո-
ւոր ուսումնասիրության ամենաա-
ռայելալիկն նմաստակ է:

**ԼԵՌԱՆ ՔԱՐՈՉԻ
ՄԵԿՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Ի՞նչ նղասակ էր հետադուրս
Հիսուսը, երբ Լեւոնը Բարդի ու-
մունքը բաժին հանեց Իր աւալե-
ւերին: Կարող է զարմանալի թվա-
լակայն Նոր Կտակարանի մասնա-
գիտերը սարակարծիք են միմյանց
հետ այս կարեւոր հարցին միաս-
խանելիս: Չորոխմակ, այս թեմայի
վերաբերյալ նորագույն մի ուսում-
նասիրություն Լեւոն Բարդի նղա-
սակի մասին լուրջանքով է քն-

դղակա, Բան Զառնեղոյ զանազան մեկնաբանություն: Նախքան մենք կ'զգեսն՝ մեր ուսումնասիրությունը, օգտակար կլինի զուգարարսը մասնաճեղ երեք կամ չորս քննախնու մոտեցումներ: Խնդիրը Բարդի դժվար էր՝ դրահանքներն են: Հնդկականե-րից մեկը աղի մի վեղում տաւ է. «Լեւան Բարդի ողջ ուսումը՝ չափազանց խիտեցում է, որովհետեւ անհնարնությունների մասին է: Կարող եմ քննակալ զտնուրդը, կարող եմ փրկություն գտնել, սակայն չեմ կարող աղյուր Լեւան Բարդով»: Ի՞նչ մասարություններ ուներ Հնուտը, երբ այսօրիս խր-քին դրահանքներ, այսօրիս անհ-նարնություններ դրեք Իր աւա-կերներն աղա: Արեւն Շալայցեր հայտնի է այս հարցին իր «Ժա-մանաճակով քարոզական» դա-ստախանով: Նա կարծում էր, քե Աստծո աւաղությունն Ալեքսարա-ներում մտնողքադէտ վախճանա-ւաճական է:

Շարունակությունը էջ 5

Հայկական լեռնաշխարհը, որն ինքնուրույն արդեն սավել է գրեթե համընկնում է հայ ժողովրդի լուսանկարի հայրենիքին, ունի շուրջ 400 հազար հայ, իսկ մակերեսը՝ Սյուրբա-դասում է բարձրաբեր լեռներով, իսկ նրա կենտրոնական մասում՝ բարձրանում է Հայկական կենտրո-նական հրաբխային բարձրավանդա-կը։ Ունենալով ռաս մակեր բարձր, բան Միջագետքի եւ Ռինոն ու կուրեռային հարթավայրեր, բան Ա-նատոլիական բարձրավանդակն ու լեռնակալ սարահարթը Հայկական լեռնաշխարհը որոշ աշխարհագրա-գետների կողմից մասկերավոր ձե-րով կոչվել է «Եւրասիական կողմ»։

Հայկական լեռնաժխարհի արեւմտոստուն եզերվում է Ամիսփարոսի լեռներով, որոնք սկսվելով Կիրիլյան Տափուսից ձգվում են մինչեւ Պոնտոսական լեռներ: Հյուսիս-արեւմուտում մրս բնական սահմանագիծն է կազմում Պոնտական լեռները, որոնց մի հասվածք հայկական աղբյուրներում հայցնի է Պարիարյան լեռնը՝ լեռնի անունով: Այդտեղեք լեռնաժխարհի սահմանն անցնում է Մոսական (այժմ Իմերեթի), Թեռեթի (այժմ Թիբալթի) լեռներով, որոնցից առաջինը, ըստ անկի հեղինակների, հույները կոչում էին Տանտոս՝ Պարիարյան, իսկ երկրորդը՝ Ռաբուրաբոսյան լեռներ: Լեռնաժխարհի հյուսիսարեւելյան եւ արեւելյան սահմանը հատուկ արահայտված բնագծեր չունի, ուստի խախտաբացեցներ սահմանն անցկացնում են Ուսիքի եւ Արցախի հյուսիս-ստիսայան եւ արեւելախայսյան լեռներ՝ լանջով: Հասնելով Երասխյան լեռնաբերդի ստիսով հասնում է Հայկական (ճեթկայուն) Պարաղաղի լեռնաբերդ) լեռներին եւ Եւրօլիսի դրանց ջրբաժան գծով դեղիկ արեւմուտ, իսկ հետո խորով ձգվում մինչեւ Ստիսիկ լեռը: Այդտեղեք, զրկելով Ուրմիդ կամ Կարուսան լիկ ավազանը, ստիսանը հասնում է Մոսս (հուն. Նիփաեստ) լեռներին:

ձգվում վերջինիս եւ Հայկական
Տավրոսի հարավային լեռնաճյուղի
(հնում՝ Մասիոս լեռներ) ջրաբաժան-
ներով եւ դուրս գալիս Հայկական
Տավրոսի հիմնական լեռնաճյուղ:
Այնուհետեւ սահմանն անցնում է



վերջինիս ջրբաժանով, կտրելով Հայկական Տավրոսը երկու մասի բաժանող Եփրատ գետը, հասնում եւ ամցնում է Կիրիկյան Տավրոսով՝ դուրս գալով Անհիսավորսի լեռնազոլքը։ Լեռնաձախարհի միջին բարձրությունը ծովի մակերեսույցից կազմում է 1500-1800 մետր, իսկ ուրու գիտնականների հաշվումներով ամբողջ 1650-1950 մետր։

Հայկական լեռնաճախարի երկու մասի եւ քաճաճում արեւելից դե-
մոյի արեւմուտի ձգվող Հայկական
դար եւ Երա ժարումակութունը
կանդող Պախ (այժմ Բաղդող) եւ
Մնճողի (հնում Մուկողի) լեռնադ-
թաները։ Հայկական դարի եւ Հա-
կական լեռնաճախարի լեռնաբարձ
լեռնաճաղարը Մասիս լեռն (5165
մ), որը հայկական աղբյուրներում
հանդիմում է Երա Ազա Մասիս
անունով, իսկ րիսոնեակա եւ

խարհին հայտնի է Մեծ Արարաւ անվամբ: Այրարաշյան դաճի նկատմամբ կտրուկ վեր խոյացող Մասիս եւ Սիս զույգ լեռնագագաթները ստեղծում են մի արճակարգ գեղեցիկ բնադասկեր, որին առանձնա-

հաճուկ հնարք են հաղորդում Մասիսի հավերժական ծյունով դաշական զգաթըր են Սիսի կանոնակարգը կոնանն են զանգվածը, որ Եւս նման է ճաղոնական ֆուժիշխան սրբազան լեռանը: Մասիսը հայերի հոնար սուրը լեռ է, հայրը ինժոնյարը եւ հայերնիի զաղափարի արհաւայտնլթլւն, որի ճաշիկն ժողովուրդը դաղիղանը: Ե թազմաթիվ ավանդույտաւսնլթլւն, սախը ու առաստալներ:

Արեւելում Հայկական դարից
դեղի հարավ են ձգվում Կոստ-Չա-
գրոսի լեռնաօրայի մաս կազմող
Վասպուրականի լեռներ, արեւմու-
տում Այծաշուկն է լեռնաօրայից
սկիզբ առնող Մեղեղուլու լեռներ,
որոնց հասմուն են Մերման (Բյու-
րակնի կմ ներկայումս Բինգյուլի)
լեռնազանգվածը: Վասպուրականի
լեռներից դեղի արեւմուտք սարա-
շույն են Ծաղկաձագ լեռներ, որոնցից

երի հարավ-արևմուտք Գանա լճից հյուսիս, գնմված է լեռնաշխարհի երկրորդ բարձր գագաթը Նեխ Մասիքը լեռն Սիփահ լեռը (4434 մ)։ Սյուս լեռնաշխարհներից հիսուսակողման արժանի է մեծադ, Ջավախիկ կամ Կանգարի (հունվ), Հայաստանի Հանրապետության է Գրասանի Հանրապետության միջե ստանձն հանդիսացող Կիլիսիայոց (լեռներ) Բազուկի, Բամբակի (այժմ Փամբակի), Սեւան, Սյունյոց (այժմ Ջանգելուրի լեռնաշխարհ), Կարծիքի Գեղամա, Սուպ կ Մեղաիկ (այժմ Դարաղուրի լեռնաշխարհ) լեռներ։ Հանքանքար՝ լեռնագագաթը Մրազան է (4090 մ) քնդադակ լեռնաշխարհվածով ուր մասին ժողովրդական է հորինել ե ավանդուրյուն մեղադիտանել։ Մրազանի հյուսիս-արևելակողմերը, ու դարձ շարունակ իրեն է մծել ֆոլյուր նվաճողներին, ՀՀ անասնաբուսական կարևոր նշանակություն ունի։

Հայկական լեռնաշխարհի նշանակալից թիվ են կազմում ազավաճի հարավայրերը, ստահաթերը եւ իռնիքները: Երասխի միջին ավազանում գտնվում է Արարատական Արալի դաշտը, որը մշտապես հանդիսացել է Հայաստանի ֆաղսայկան, սնտասայկան եւ մշակութային կենտրոնը: Արարատյան դաշտում են գտնվել Հայաստանի մայրաքաղաքը Մոմավիրը, Երվանդաշատ Արաշատը, Վարդապաղատը եւ Ղլոնը: Այստեղ է գտնվում նաեւ ՀՀ մարտավայր Երեւանը: Հայոց դասնայան մեջ կարեւոր դեր են կատարում նաեւ Տարոնի կամ Սոն, Բասեն, Բաղրեւանդի կամ Ալաշկերտ, Երասխի, Վանգորի կամ Երեւի, Տվրաժնայի, Ուտիկի եւ այլ դաշտեր: Արդեն Ուտի համալճումը, հակառակը, լայնորեն տարածված այն կարծիքն է, թէ Երրիկական ծագում ունի, (նախկին եւ իռնիքներ:

Լեոնաթառիի ընդելուզը (լիեֆ) հիմնականում ձեւավորվել էրորդական եւ չորորդական ժամ

սակարացմանն ու ճորիկի բուրմ
ընթացող լեռնավազմական գործը
նշանակում, որոնց մեջ կարելու դեր է
խաղացել հրաբխային ակտիվ գոր-
ծունեությունը: Սակերևույթի ծնա-
վորման վրա նշանակալից է եղել
համա, արեխի եւ ցրի, մասնավորա-
պես գեներալ ազդեցությունը: Լեռն-
աշխարհի ընդերք միջեւ պայտ էլ
անհասցիս է: Տեկտոնական եւ
հրաբխային գործունեության արագ-
այտնությունն էլ լեռնաշխարհում
դարձրեարք կրկնվող երկրաճաճ-
ը: Մեզ հայտնի առաջին երկրաճաճ-
ը, որ ճեղի է ունեցել 341 ք. մեծ
ավերածություններ է գործել Մեծ ե
Փոքր Սասանների Երջանում: Խիս
պղծարք են եղել Վայոց ձորի 735
ք., Ղլիմի 862 ք. եւ 893 ք., Գան-
ձակի 1138 ք., Սյուրիի 1143 ք. եւ Սյ-
արսաբան 1319 ք., 1679 ք. եւ 1840
ք. եւ Երգնկայի դարբերարք կրկ-
նվող երկրաճաճը: 73 արածումն
մեծ վնասներ են դասնաել 1926
ք. Գյումրիի (Լեռնիկամանի), 1931 ք.
Ձանգեղուրի, 1937 ք. Երեւանի եւ,
մասնավորապես, Սոփյակի 1988 ք.
ղեկեմերի 7-ի կործանարար երկր-
աճաճը: Վերջինից զոհ գնաց ավե-
լի քան 25 հազար մարդ, իսկ անճ-
թեան մնաց կես միլիոնից ավելի
ընկալի:

Հայկական լեռնախարհին այսօր հանգած հրաբուխների տարածաշրջանն է։ Լեռնորդ հրաբուխը գտնվել է մինչև XV դարի կեսերը։ Լեռնայություն Հայկական լեռնախարհի է և Մուշաղաթը Ասիայի միակ գործող հրաբուխը Թունդկանն է (այժմ Թունդուրեկ) Շաղկալն (այժմ Վլադդ) լեռներուն (3330 մ), որի շուրջ 600 մեջ խորություն ունեցող խամսանանից է քրջակ փոքր լեռնազագաթներից ժայրուն մե քարձ քերնություն ունեցող քրային գոլորշիներ։

Շարունակելի

Բաբկեն Հարությունյան
Պատմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր

Սկիզբն էջ 4

Մասով նա մկստի ունէր դասնու-
նային Լաւոն անփական միջամ-
տութիւնը. Ով, ինչպէս գիտեն. ա-
շխարհին բերելու է դասասան ու
անտղատելի վախճան: Նա ողորմ
է, թէ այս իրադարձութիւն մնա-
լուս լինելու աղաղակը Հիսուսի
խաղճ իրականացնելու ղովաւո-
րումն է: Եթ եր ցիւ է, ապա
Հիսուսի ուսուցումը, հասկաղես
Լեւոն Քաղգուով, բարոյագիտո-
րում է որոշակի ժամանակահա-
վածի համար միայն: Նման դաս-
նազնի կամ ժողովրդական օգնա-
ւածի ժամանակ ընդունված օրեն-
ներէ՝ դա ժամանակակից է միայն
Հիսուսի արդիին ու Լաւոն գերմա-
կան արւայտրքան մնալուս, հեղա-
օրոյն զայնալան միջեւ ընկած
կարճ ժամանակահատկութիւն
հա-
մար: Զաւոր ու իրականութեւ աշխա-
րհ անտղատելի վախճան չունե-
ցավ: Հիսուսի բարոյական ուսումն
ը կարող է ամենեւի քաղահայե-
կիրաւորում չունենալ 20-րդ դարի
աշխարհում: Ին ցեղ «անկարելի»
է բնում, որովհետեւ անհմար է անու-
նի կերպով ալորել այս ձեռով
քայլ ալ երբէ Հիսուսի մնալուս
լուրն չի երբ:

Գերհարդ Էփելը՝ աստվածաբանական հոչակավոր բառարանի հեղինակը, կարծում է, քե՛ս չ'իտանք հիետորդների առջե՛ս անհնարին դասհանգցնել դրեց, ուղղեալի նրանց հուսահատության և դրամով մանե զղջման վիճակի հուսցնել: Նա տղորում է, որ մենք ամփոսափելիորեն հուսահատության մեջ ենք ընկնում, երբ ջորեն մեկ կարումը Լքանք Բարդը:

Ոչ ոք բաժնի հմարավորված չի կարող այս օրվով ամբողջ չհասնել գիտեր չէին բարձրացնում հարաբերական վախճանին հասցնելով Իր ունեցողներին հուսանալու անհավանական ծեց գեցեց նրանց հնարավորությունը սաղ իրենց ամբողջովին համոզվել Աստուծոյ օրհնածությունը։ «Մեր դասակարգները նախատեսված են մեր իմանալու հարկերը կոտրելու համար»։ Ահա այս կամ օրհնած, ովքեր կարծում են, թե էրանսիայի տարածքը իրենց հիշատակում փոխ օրհնած է։ Հին Ռուսիայի ժողովուրդը կարծում է, թե Աստված, որպես Իր հեծ հաստատած Ռուսիայի վարձատրություն, հավիտենական կյանք է դարձնում նրանց, ովքեր ամբողջովին օրհնած են իրենցին հասնալու։ Մենք ամբողջովին այս տեսակետով օրհնած դառնում է դարձնում նրանց կյանքը ամբողջովին օրհնած ծանր թե՛։ Դրանով ղեկավարվելով, որպեսզի արժանանա վարձատրության։ Ոմանք կարծում են, թե այս բարոյը, որպես Նոր Ռուսիայի ժողովուրդի մեջ օրհնած, ղեկավարվելով է այդպես անհավանական։ Կատարելով այդ երկարատևությունը։

Թերապիա կոչվում է:

Այս մեկնակերտի առանց-
յին սխալը դարձրո՞ւ կեղծով ա-
սացով՝ ամ է՞նքան Օրդնի՞ իր խ-
փորձառության լուսաբանման մե-
ջ «Երիտսեփական մասնակերտն ու
ծաղաթին այսօր կողմնորոշված ե-
ղ աշխարհաճանաչական իրավա-
կանության շուրջ, որն ազդում է այ-
նքան շատ, որքան ինքն

Աստծո համար քարի գործեր ենք կա-
սարում, Նա մեր բարոյքյան համար
ընդունում է մեզ: Կյանքիս ընթաց-
քում լսած ամբողջ բարոզների իմն



սուն տոկոսն արձագոյել են այս ենթադրոյքովը: Սա կոնական ամենախոշոք ոլորտներն է, որի հետ այսօր բախկոյուն են բխսոնկաները»: Չնայած վերոհիշեալ յուրաքանչյուր մոտեցման մեջ ճշմարտոյան հասիկ կա, դրանցից եւ ոչ մէկը չի արձայնարում Առանձին բարոյի բուն նոյա-

սակը: Հիտար եկել է Խարկովի Աստծո արայությունը: Նա բազմաթիվ կերպով հասկացրեց, որ Աստծո իշխանությունը մերժելու հետ համաձայնությունը ստանալու «միակ ահմարմեց զարսնում է» մարդկային կյանքում: Գա մի մեծարժեք մարգարի է, զրաճումը դրական մի գաճակ է: Անհավատարմի այն է, որ մեկն կորելի չեն գտում որդեի դուրեքի փասակելու այս փոխադարձությունը Աստծո հետ: Ընդհակառակը, Նա մեզ առաջարկում է այն որդեի անվաճար: Միակ բանը, որ դրականություն է մեզանից, «հավատք» այն ընդունելի է: «Հնոհով փրկվածներ են հավատքի միջոցով»: Խորհրդում է Մեկնասցնեքի բոլորի հեղինակը (Եփեսացի, 2:8): Ավետարանը կարևորությունը բան է կրթումը, Աստծո հետ միավորումը դրված է մեր ստեղծ, որ մեզանից:

Մական ինչո՞ք'ս եմ
մե՞ք «վերցնում» կամ ըն-
դունում այն: Հիսուսի ու
ունիքը, հակադեպ, Լեւոն
Բարձրան, անգնահատելի է
որովհետեւ այն դասախոսի է
այս կարեւոր հարցին: Լեւոն Բար-
ձը մի ուրվագիծ է նրանց համար,
ովքեր զանկանում են իմանալ ինչ-
ոչին ամրելի, որդեգրի Լեւոնի
ցույց ճան, քե իրեն «լուրջ» են
կյանքի բնօրինակ ընդունման հա-
տու: Մե՞նք ինքնագովորում են այս-

նստացումներին. որոնքից ցույց
ստիվ Ասածուն, քե որմնն լցոնեի
հե՛ծ ցանկանումն ընդունի՝ Նրա
դարցելը և ինչնորս հե՛ծ փափա-
կումն ալորի Նրա առաջարկած
կյանով. այլ ոչ նրա հսկմը, որ
փա՛ռստարյանքն արժանանան: Բա-
րդի յարմարանքը բարին, որոնս
կյանի՞ բանին, նախորդո՞ւ է Աս-
ծուն աշարյարան Խաղողով. Աս-
ծուն միախորխրելու առաջարկը: Բա-
րոցն իմը կազմովն է այն օրի-
նակներին, քե ինչոյնս հե՛ծ մեկն
Ասածուն յաստիպանում «այր»:
Դա առաջխաղի ճոր կյանի՞ նա-
խախոյն է, որը վերածում է Ասածու
սնունդ «կյանի»՝ քննայի՞ ի Հի
ստս Բիստս:

Հակ և Անի, որ Բարդղի չի դուրսացնում Հիսուսի ամբողջական ուսուցումները: Այն դարպասին մեզ օտարի է ուրե օրհնականներ կարճաճաններ, թե ինչոյն ոյժէ է աղբիւր, համաճայն կլանի կատարելութիւն առաջարկի, ինչը հրաճեցնում է մեզ որդէն Աստուծո՛ւ անասնանո՛ւ գրաստարկուն դարգեւ: Նա մեզ այնժամ լաւ է սիրում, ու մեզ ու միայն «կլան» է առաջարկում, այլն Հիսուսի ուսումնի մեջ բարունակում է մեզ յոյց չալ, թե ինչոյն կարող ենք լիովին մտք գործի այդ կլանի: Լեռան Բարդղի հետեաքար ակնիսն է, եւ ոչ թե թոք: Այն դարգեւ է, ոչ թե թեւ: Չոյժէ է այն աղբիւր դարձալիւրդարկուն ծանր գրգայումով, այլ հաշտեցողութեամբ ու գնդորդութեամբ:

Շարունակելի

Անգլերենից թարգմանեց
Ավետիս աբեղա ՍԱՅԱՅԱՆԸ

ՏԻԽՈՆ ԶԱԴՈՆՄԿԻ

Մահվան մասին

Մասի կարող է մեղավորին աղափարության մղել։ Մասի մեզ ծանոթ է և անծանոթ. ծանոթ է, ֆանգի գիտենի, որ բոլորս մահանալու ենք, անծանոթ է, ֆանգի չգիտենի, քե երբ, ինչու ես ուրեղ ենք վախճանվելու։ Որքան շատ ենք ապրում, այնքան նվազում է մեր կյանքը, ես կարճամուտ մեր օրերը, ապա մոտենում ենք մահվան։ Այն արդեն առա-վան ենք մոտ այդ օրվան, ֆան երեկ էինք, առավել մոտ ենք այդ ժամին, ֆան անցյալին։ Մասի յուրահանձնյորին անե-սանելիորեն հետադուռում է ես հանկարծակի է բերում այն ժամանակ, երբ իրեն չեն տղատում։ Գրեթե բոլոր մա-րե, արափվաթար մահը, ովքեր առողջ ու ղոցակազմ են մնակի այտես են երազում։ «Ես դեռ կաթմեմ, ով վախճա-նը մոտ չէ, հավանք ու վայելեմ իմ կուսակազմ բարիքն-ը»։ Սակայն ահա հանկարծախա է լինում մահը, ես այն-հա կ ղեռե եմ լինում մա բոլոր երազամանքն ու մա-ծումները։ Շուտով մահանում է մա, ով երկար կյանքի ակն-կալի ուրեն։ Եա, որ ցանկանում եմ կուսակազմ ու հարա-սան, բողոքում է աշխարհը, աշխարհում էլ իր մարմինը։ Այնուես որ, բիստոյաներ, վերջը հայեմի չէ։ Մարդասեր Աս-ճազ, մեզ համար ինչպիսի հանրեմ, անհայտ վախճում է սահմանեմ, մեզ, որմեզի միջոց դաշտաւ լինեմ դրան ես աղբերն կասարյալ զղջման մեջ։ Ինչով մարդ վերանա այս աշխարհից, մանով իսկ կենդանայանա Քիստոսի դասա-սան։ Մեղավորներ, լավ մենքն այս խոսքը ես աղա-փարեն, որմեզի մեր այս մեղեբերով չեռանամք հավիտե-նական կյանք ես երեկայանմք այն դասասանին։ Ողո-րում մասկալ խոսացեմ է մեզ հայեմի իր ժողովրդ ես ո-ղորմությունը, սակայն վաղվա ու չի խոսացել։ Շատ ավե-լի լիմեք է անսալ տրան ես սքափվել մնից ես իիեղելով մեր մահվան մասին օսելի իմենքն մեզ ես դաշտաւակել է-լին, որմեզի երանելի կերպով վախճանվեմք։ «Երանի այն յեղապուրեհին, որուն այժմեզիցից իսկ մեքեցեհի ի Տը» (Չայս. ԺՂ 13)։ Ի Տը է հանգում մա, ով աղափարու-թյան, հավասի ես ծծարիտ աղոթի մեջ է մահանում։ Ա-մենի համար այդ ժամն ահավալ է։ Բոլոր սրբերն էլ այդ ժամին տղատել ու ողբացել են ես այդդիսով մարդաւն Աստօ գրուլթյունն են շարեմ, որմեզի իրենց այդ ժամից ազաթ։ Չարանալի է, որ սրբեր, այդ ժամը ժեմեղով, ողորում են, իսկ մեղավորներ, բեմեք ամեն ու ժեմում են իրենց մեղեղով եղբորը, չեն ողորում։ Խեղճ մեղավորներ, ինչո՞ւ ենք մեքում։ Ահա սասանան գողի ման հալիտա-կում է մեր փրկությունը։ Դուռենք մեր մեկում այդ ժամը ես դաշտաւս լինեմ, ֆանգի այդ ժամից սկսյալ մարդը կամ հավիշյան երանելի, կամ հավիշյան աղաւս կլինի։ Այսեղ հավիտենականություն դուրեն յուրահանձնյոր առ-ջե ենք բազմում գնալու կամ դեղի եղանակի, կամ դժ-բախտ հավիտենականություն։ Այդ կեցից սկսած մարդ կամ հավիշյան է ապրում ես կամ հավիշյան մահանում։ Ո՛րեն են մեզանից առաջ շեղողության, հաճողութեի մեջ աղոթողներն ու չզղջացողները։ Չեռացել են այս աշխա-րից ես իրենց բոլոր ցգաճությունները թողել, իրենց շեղո-ւր են գեզմվում ես Վերցից դասասանին տղատում, որ ի-րենց գործի ի համար ամբողջությանը կիսանցեն։ Չանում սրա, ֆանի դեռ չի մեքեցել այդ ժամը, մախոր սրսով դի-մենք Աստօն ես աղափարությունք ու հավաթով հաւս-վեմք Սրա հեա, որմեզից հավիտենական կյանք ժաւառ-գեմք։ Սրա մասին են խաւսում ես աղաչում մեզ սուրբ ա-նաբայներն իրենց գրվածներում. «Աղաչում ենք հաճու-թեիսդ, որ հաւաթվե Աստօն հեա, որդիկեսե ես համ, ով մեղիք չէ ծանաչել, Ասկազ մեզ համար մեղավոր արեց, որմեզից մեք ենք Սրանով Աստօն արարները լինեմք» (Բ Կորն. Ե 20-21)։

Ուսերենից թարգմանեցին
Միֆայել սրկ. Մելիֆյանը եւ
Տիգրան սրկ. Բաղդւմյանը

ԽՐԻՄՅԱՆ ԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՁԵՆՔԵՐԵՐՈՒՄԸ

Արդեն մեկ հարյուրամյակ Սկրհչ հրիմյանի անձը, կյանքն ու գործունեությունը հայագիտության սեւեռնու ուսարդութան առանցիուն են: Իրիմյան Հայրիկի մասին շատ է գրվել: Սակայն եղաճը բավական չէ նրա կերպարն ամբողջակամությամբ են համակողմանորեն ներկայացնելու համար:

Նաեւ այն դարձ դասճառով, որ ամենի արեւուն յոյժով է ներկայացնում մեծամունկ հայրենաստեր կյանքն ու գործը, բողան դասերն ու դասգանձները։

Իսրիմանագիտութեան մէջ ուսուցչական երեսուն է դասնագիտութեան դոկտէր Եմմա Կոստանյանի «Մկրչի Իսրիմյան, հասարակական-աղաքական գործունեությունը» մենագրությունը, որը վերջին է դրվել հայ ընթերցողի գրասեղանին։

Այն հրաժարի նվեր է ընթերցող հասարակայնությանը Խրիմյան Հայրիկի ծննդյան 180-ամյակի առթիվ:

Հեղինակն օգտագործել է բազմա-
թիվ արխիվային լավերազրեր, տղազի-
ր սկզբնաղբյուրներ, որոնք էլ ավելի կա-
րելուուն են ախտատրթյան ճանաչո-
ղական դերն ու գիտական նսանակու-
թյունը:

Ավստրալյան լեռներն համակողմանորեն ներկայացված են այն ժամանակ, հասարակական-աղայական հանգամանքներն ու անցողիքները, որում այդպես ու գործեց հարիմյան մարդն ու ազգային գործիչը: Ճամարի է նկատվում, որ գրեց հարիմյան Չարիկի մասին ճանաչվում է գրեց հայ ժողովրդի 19-րդ դարավերջի եւ 20-րդ դարակզքի դասնությունը, որն այնքան լեռն է քախտուր իրողություններով, հուսարդը եւ հուսարդանցեցողը դեղմեղով: Չսակ ուրկաճոված է Կան-Կասողուրականի սոցիալ-ճոնսական ու աղայական կյանքի դասերը, որեղը անցել է փոխիկ Մկրչի ճանկությունն ու դասանկությունը: Չարիեհի բնաշխարհին ու նրա մարդկանց հարիմյան սիխարալված մեղքն անցել էր կյանքն մարաւոջը: Կյս սերն ու սնծաղայուն նկիրվածությունն անմիջականորեն է փոխանցվում ընթերցողին, հանի որ հեղինակը, քաջի դասանկան ճամարությունից, գեղարվեստի ցր-լին լեզվով է ներկայացնում մուղը:

Ի. Խորխյանի կյանի ուրիշ բարդ ու հավակնական է այնհանով, որհրանով բարդ ու հավակնական էր սվյալ դարաշրջանը: Անգամ անճանակն կյանքում ռախուխթում ու հաջողություն չունեցավ: Եւս կարճ ժամանակում մահացան մեա մայրը, կինը եւ աղջիկը: Մինչեւ հոգի խորից վազեցան երեսասարդիս այլեւս ոչինչ չէր կադրում աշխաիիկ կյանքի հեւ, ուսիս որուում է ընդմիջեալ շայտ եկեղեցիո ծառայութեամբ: Եվ, եեդիմակի դիդուկն ընդթաքանք, ընսիր ուսուցիչն ու բարոգրդ, խանրագլուս հայրենացիք 1854 թ. փեշվարդիս Աթթամարուկ մակակրոնություն է ընդունում, վանի հոգեւր առաջնորդ Գաբրիէ Շիրոյանի կողմից ձեւեւարդուկ վարդապէս: Եւրյ 1854 թ. մարի 25-ին ա իր վարդապետական

տաղեին ֆառզն է կարգում վա-
նում, որի քմաբանն էր «Յովի
հաջ զածնն իւր ղնէ ի վերայ ոչ-
խաւաց իւրոց»։ Դա աստվածա-
բանական ֆառզ չէր, այլ հայրե-
նասիրության ջերմ մեթոդը, մի
հոգեցունց կոչ ու հրավեր, որը
քմած մտնեին եւ հոգիներին ար-
քնության երկրում։

Է. Կոստանդյանը նշում է, որ անդրահիկ այս ֆարզի բնաբարը եղավ ամսական հայրենասերի կյանքի ուղու խորհրդանշել: Սակայն միայն ֆարզներով չէր կարող բավարարվել մե: ժողովրդի հողեկան ուժերը ցցելու համար առավել զորավոր միջոցներ էին դոբsf, որոնցից առաջնայիքը տղայի խոսքն էր, դարբերական մանուկը:

Նրա անդուլ ջանքերով 1855 թ. հունիսին լույս աբխարհ եկավ «Արծուի Վաստուրական» անա- գիրը, որի հոդվածներն ու նյութե- ի աղետի բաժինը գրում էր իմը՝ խմ- բագիր Մ. Խրիմյանը:

Տարուը, Մուլը, Կանը, գավառա-
հայ ժողովուրդը իր անբնիկ-անհանա-
րազ գավառը ու վեճերով, ահա հորձյան
խմբադի զազմամտերի ու մահադի-
մյան առարկա: Աշխատության կարե-
ւոր մի բաժին նվիրված է Հայրիկի գոր-
ծունեությանը Կառազում, որի վաճա-
հարը դարձավ մե 1857 թ. հունվարին:
Սակայն հորձյանի ազատանունչ բարե-
խիտությունները հանդիպում են ժա-
նանգի կոերականների բե խուլ և բե
բացահայտ դժմամտության ու դիմա-
րության: Հայաճանաչմենն ու դավեր-
այն աշահեն հիշվաթան, ու բեճանի-
ները վաթճյան շրիդի միջոցով մի ֆա-
նի անգամ փորձեցին ստանել հոր-
ձյան Հայրիկին: Սակայն մեծ հայրենա-
սերի անվճար ռզին մնաց անդառն
մանքի: հորձյանը տեղի չսկեց ու չնա-
հանեց:

Իսրիմյան Հայրիկի ժողովրդասիրությունն ու ազգի Եստեիքի անմահորդը Կիլիկիոյն ի առաջի անկհասն ցնայցեց Տարոնոյն գործելու արհիբեիքն, սրբ Կ. Ղուկի Ազգային ժողովը, անասլով արոնհախալոյթյան խնդրանքին, նրան ճանակեց Տարոնի հոգեւոր առաջնորդն եւ Սուրբ Կարապետի վանիկ վանահայր: Բացասալիցուն եւ այլն ականատարութեանը, որոնք ծագան եւ Տարոնի աբախարիկ եւ հոգեւորական վերնախաւի եւ իսրիմյան Հայրիկի միջեւ, ընդ որում ընդգծվում է, որ իր ժայաբն եւ երկու արքեբ սոցիալական խմբաբնութեան միջեւ, ժողովրդի ծոցից իրուն եկած վարդապետը ժայաբն եւ ժողովրդի Եստեիքի համար ընդունե սեփական եւ այլազգի գեղեր:

Աժխատւոյան կարելու մասերից են «Կոստանդնուղոյսի հայոց զօհրաւր», «Մկրտիչ Խրիմյանը Վատուրականի հոգեւոր առաջնորդ», «Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս» բաժինները, որոնցում բազմակնոթ հենքի վրա ներկայացվում են ժամանակաշրջանի փառաբանական ու



ազգային անցուղաճը, խրիմյան հայի, մարդու եւ հոգեւորական-ազգային գործի հոգեկան սկայասմներն ու մտ-հոգութիւնները, մտ գեմարդկային ճի-գերը լուստղան կանգնելու բոլոր գրկ-վածներին, հարստահարվածներին, մե-վածներին:

Է. Կոստանդյանի գրչով մեկ անգամ ես հաղորդել է մեծ ազգայնության ու ազատների վերհանման ու ռազմապոլից կերպարը, որը կառուցացավ իր բովանդակ կանոններ վեր կանգնել անճանալան բոլոր կարգի Եսահանդե ու նյութաբան նկրմաներից, անվախելով վարձ ու բարիք, փառասիրտությունից, դաշենադաշտությունից ու երկրիցի, անբարաշտական վարկաբեց: Նորովի թարմությանը ու յարգությանը մեզ է ներկայանում այն հորինյանը, որի հայացքը միտն ու մեծատեն հաղագր էլ ռազմապոլ հայություն ծնված ծով կարհիսերին ու հուզերին:

Անգամ լաւ համահայտ հեղինակն ու իրադարձութիւնները (հարիւրամի եկրո-
դական ուղեւորութիւնն ու բեռիկայան
ողիսակալը) հեղինակը ներկայացնում
է իմանալի, թարմ հարցադրումներով ու
զեղեցիկ ոճով:

Ամփոփելով ճեշեն, որ էնժա Կոստանդյանի տասնամյակական սույն աշխատությունն ունի խիստ բարդավան նշանակություն, հանգի այն բացառիկ խորությամբ հնչեցնում է հայոց մրասնության մի ողջ դարաերանի մեծ հարցերն ու հարցավանները, խիժմյան Հայրիկի սերունդների պակնդած դասերն ու տրասզանները:

Աննագրությունն անդողջական երկ է ոչ միայն հիմնային հայի, կրոնական երե ազգային հանձնակատությունը կյանքի ու գործունեության վերաբերյալ, այլև այն ընդգրկում է կերտվող երեկայանունն է արեւմտահայությունը սոցիալ-հմեսական կյանքի մի սպվար հասվածի, ազատագրական մարտողունների դասմական վերածնունդունը:

ԱՐՄԵՆ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ
Պատմ. գիտ. թեկնածու.

ԺԱԳ ՀԱԿՈՒԵԱՆ

Եթե գիտցա՞ր մարդուիկ Եսով գիրացած անձեղ վեւ,
Սիրերդ ընե՛լ սիրաբար այլոց Եսին սկահակ,
Անոնց ցինծին ըլլա՛լ դափ կամ արցունքին՝ բաւական՝
Ծագե՛ ծագ սերդ բաժնե՛լ ու ճաճանջի՛լ յոյսի լոյս.

Եթե կրցար՝ ու՛ ստիպել՝ իրեն դուռ ուկեղեն՝
Մարդոց աչքին ու ւրսին դե՛ ծածանել ջահադա՛յ,
Տնծա՛ - սարիկ աղորեցար բազմադասիկ, երե՛կ է՛ կեզ,
Հի ին՛չ որ դու՛ն կը բաժսես՝ այ՛դ կը օսիս քիւրտէն:

Բայց արտիզ մեղրն ու գինին եթ լոկ Բե՛զ դաժեցիր,
Եթ դալաճն օրերուդ դուն չբացի՛ր քնալին
Անօթեան ճամբորդին, կամ որբուկի կոյր լամբին
Չլեցուցի՛ր լամբեդ ձե՛ք՝ որ ան վառի՝ աստղայիր.

Բայց եթե ետդդ իբրեւ ժայռ կանգնեցիր դեգորտն՝
 Եղբայրութեան դն մարդոց,- վայ քեզ, արիդ ու թեւեւ
 Ողջ կեանքդ անդա՛ր՝ վասնեցիր եւ կորուսիր վերջնապէս,
 Զի ինչ որ քեզ կը դաժնէ՝ այդ կորուսա՛ծ ես արդէն։



Լյաօր, կայիին հին տարւոյն եւ նոր տարւոյն կոչս շնմին,
Օն, նայէ հեղ մը ետեւ՝ ոտնակոխած օրերուդ,
Մեակն ինչոյէ կը բննէ ցանած դառեան ոսկեկոյս,
Ծամբորդն ինչոյէ կը չափէ ծանաղաւահած իր ուղին:

Նայի՛ հերկած սարիիդ... Հոն ամայի գաւ անյուշ
Եթէ ոչինչ չգտնես ու չեստնես հոն օղոր.

Դու՛ն ավստոսա՛մ ունայնին առջեւ որ կեանք է եղեր,
Թե՛մէ ա՛յ ողբող ուրա՛յ անուսփոքն գո՛ւր եւ ո՛ւր...

Դիտե՛ք օրերդ ակօսած ի գին սիրո՛յդ լուսածին
Ու ֆրիմիկո սիրածո՛ւ, եւ հրճու՛է դու՛ն ի Տես
Հունձի՛ր ժողլ ու շէղ, որմէ հանդերդ բեկեց

Մերկացուցի՝ ղոճնելու մերկ ամբարներն ուրիշին,
Որուն իւղէն խեղճացաւ՝ վառելու լամբ մը մթին
Եւ զինիպր որուն յեղուցիւ սիւս մը ծառաւ...

-Ինչ որ այլոց բաժնեգիր՝ միակ վարձիդ ամի է, հոգիս...

«ՄԻՐՈ ՄՈԼՈՐԱԿԻ» հարցը

Ի՞նչ տեղ ու դեր ունի աղոթքը քո կյանքում:

Պատասխանել են Սայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի Մամրանկաչության արվեստի կենտրոնի սաները:

Ես նկատել եմ, որ երբ ընկնում եմ վատ դրության մեջ ու աղոթում Աստծու չիղատահանվելով, որոշ ժամանակ անց ամեն բան լավ է լինում:

Ես մտածում եմ, որ աղոթքն Աստծու հետ գրուցելու միջոց է. մարդը մտքի խորհրդակցում է Տիրոջ հետ: **Սամվել Շահբազյան (12 s.)**

Եթե Ասված չլիներ, գոյություն չէր ունենա ոչ մի բան: Աստծու կամքով է, որ մենք աղոթում եւ հաղթահարում ենք մեր կյանքի դժվար դրությունները: Ասված է, որ մարդուն սկսել է շնորհ եւ արվեստ: Ես ամեն առավել ու երեկո աղոթում եմ Աստծուն: Աղոթում եմ ոչ միայն ներդաշնան դրություններում, այլև միշտ: Երբ ես մտածում կամ խոսում եմ Աստծու մասին, Ասված ինձ հետ է լինում:

Լուսինե Մարտիրոսյան (12 s.)

Քննելուց առաջ ես միշտ աղոթում եմ, քանի որ աղոթքը միակ բանն է, որ աշխարհը կփրկի չարից: Աղոթքի մեջ է բարությունը, որ անհրաժեշտ է մեր կյանքում:

Սուսաննա Շահբազյան (14 s.)

Ամեն կիրակի ես գնում եմ եկեղեցի, որ աղոթեմ Աստծուն իմ մայրիկի ու հայրիկի համար:

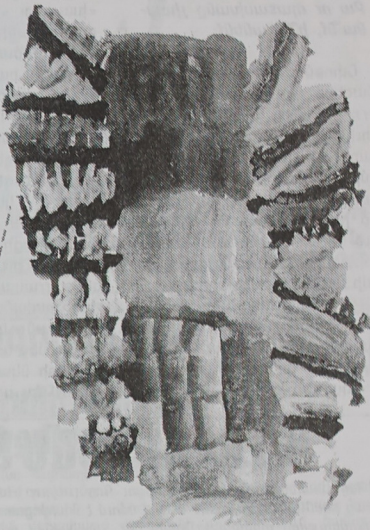
Արմինե Ավագյան (13 s.)

Երբ ես դեռ այնքան էլ չէի հասկանում, թե ով է Ասված, եւ չէի կատարում եւրապայականները, մի անգամ ստեցի: Սակայն զղջացի ու զննացի եկեղեցի...

Մի դեպքում դաժանեց, եւ ես մեղավոր էի: Աղոթելուց հետո զգացի, որ Ասված լավ է անում:

Աղոթելուց հետո ես թեթևություն եմ գտնում, որովհետեւ «կիսվում» եմ մեր Տիրոջ հետ:

Յակոբիկ Մինասյան (13 s.)



«Սուրբ եկեղեցի» (1996 թ.)
ՇՈՒԲԱՐՍԵ ՍԵՐՈԲՅԱՆ (10 s.)

ԱՆՎԵՐՆԱԳԻՐ

Երգում եմ ես,
Պարում եմ ես,
Ուրախ եմ ես:

Մանուկ եմ ես,
Անողոք եմ ես,
Ազատ եմ ես:

Հայրից եմ ես,
Մեղմից եմ ես,
Ապստամբ եմ ես:

Կանգնում եմ ես,
Անհուն եմ ես,
Դավիթն եմ ես,
Հայրս եմ ես

Դավիթ ԴԱՆՈՅԱՆ (10 s.)
Երեանի թիվ 142 միջն. դպ.

Ուղղում. «Մի՞րո մոլորակ» ներդրություն է խնդրում իր ընթերցողներից նախորդ համարում տեղ գտած անձնություններին: Դավիթի «Յիսուս Քրիստոս» բանաստեղծության առաջին եւ 13-րդ տողերում «Եզրաբնություն» բառի փոխարեն տի՛սի լինելու է «Բերդեհեմուն»:

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵՂՈՒ

Դու՝ մաշտոցյան մեղացի,
Դու՝ լուսաշողուն մեր ազգի,
Դու՝ միտք սկզբ բառարան,
Դու՝ միակն ես անաստան:
Դու՝ մայրական բնույթ ծնոք,

ԱՐԻ՝ ԳԱՐՈՒՆ

Արի՛, գարուն,
Մի՛րո՛ւն-սիրո՛ւն,
Ներկիր դառն վառ կանաչ:
Արի՛, գարուն,
Բեր՛ վառվառն
Ուրախություն անձանաչ:

Եվ թող որ միշտ
Ցնծա հողաւս
Մի՛րուն դառն վառ կանաչ,
Ու թող երգի
Աշխարհը մեր
Ուրախության անձանաչ:

Դու՝ հայրական ամրոց, բերդ,
Դու՝ հայկական փառք, բառ,
Դու՝ մայրենի լեզու վառ:
Արթուր ՅԱՐՈՒԹՅԱՆ (9 s.)
Երեանի թիվ 82 միջն. դպ.

ՀԱՏԻԿ

Հաշիկ, գաշիկ,
Կյո՛ր մաշիկ,
Ի՞նչ ես վազում այդպես արագ
Ո՞րտե՛ղ եմ քո փառք:

Թո՛ղի, գաշիկ,
Գա՛րու հաշիկ,
Թո՛ղի, գնա՛ սարեր, ծորեր,
Գնա՛ ու ես դու հովիտներ:

Հասմիկ ԿՈՒՐԱՅԱՆ (11 s.)
Զ. Երեան
Սուրբ Իսահակ անվան
թիվ 1 կրթահամալիր

«ՄԻՐՈ ՄՈԼՈՐԱԿԻ» ԲՆԱԿԻԶՆԵՐԸ

Ամի Յովհաննիսյանին «Մի՛րո մոլորակ» ընթերցողն արդեն ճանաչում է: Յիսուսն էս ես հոգու խոսքն Աստծու երեք բարիքների, Տիրոջ ներկայության, լուսնայինության, մոր մասին, նաեւ մի լուսնավաճճ «Հավատք կփրկի աշխարհը» վերնագրով: Այս գրվածքների տողերով եզր հետ գրուցողը եղել է

Ամին՝ Իսահակալից: Նա սովորում է Վաղարշապատի՝ Խ. Արուստիանի անվան թիվ 4 միջնակարգ դպրոցում: Միաժամանակ «Կանչ» թերթին կից լրագրողների խմբակի սան է: Մինչ այս խմբակի անդամ լինելն Ամին լրագրողական դասերի է հաճախել «Հայ միասնության խաչ» բարեգործական կազմակերպությունում, ուր մասնակցում է նաեւ ժողովրդական երգի-դարձի փառերի դասերին: Չնայած այս գրագրականությանը, Ամին վերջերս ընդունվել է Երաժշտական դպրոց. դաժնամուրի դասերը նույնպես հաճախում է դասադրում: Առհասարակ նա սիրում է միշտ գրագրված լինել դասերով: «Զարմանում եմ, որ փողոցում երեխաները լուսն են խաղում: Իմ ծամանակն ավելի հետաքրքիր է անցնում շարքեր դասադրումներով: Իմ գրագրումներն այն է, որ ես միշտ սովորեմ, միշտ գրեմ... խաղալ է եմ սիրում...», ասում է Ամին: Ի դեպ, գրելու փորձեր է արել, երբ դեռ 8 տարեկան էր. ուսուցչուհին համոզմունքով էր մի բանաստեղծություն արագրել, եւ Ամին փոխարենը իմն էր ստեղծագործել: Սակայն նախընտրում է արձակը. ընթերցել եւս, հաճախեւ դաս-

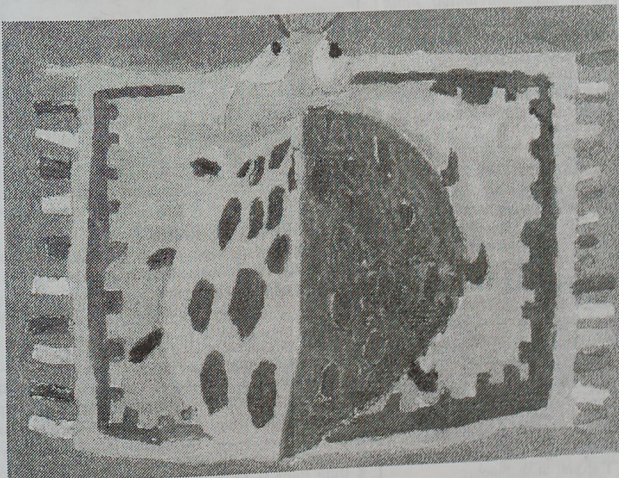
նակներ: Ըստ նրա՝ եթե հայոց դասնություն ու հայ գրականություն չիմանամ, ուրեմն հայ չոփսի համարվեմ: Նրա կարծիքով՝ յուրաքանչյուր հայ լավ միտք իմանալ, թե ինչ հաղթանակներ ու դասնություններ են ունեցել մեր նախնիները, չէ՞ որ նախնիներից սովորում ենք: Իսկ իր կարգադրությունը, դուրս-



ցից, շարքեր խմբակների դասերից ու ընթերցումից Ամին մի բան կարելու է սովորել, որը երեւի թե ամբողջ կյանքի համար է այն, որ լուսն է կարողանալ տեսնել ու ներդրություն խնդրել անգամ փոքրիկից, եթե մեղավոր ես. որ ներդրությունը մեղմում է դասերից:

«Ի՞նչ երազանք ունեմ» հարցին ահա թե ինչ պատասխանեց Ամին. «Երազում եմ լավ մարդ դառնալ, որ կյանքի հաճախներն ինձ չհարցնեն նախաճոճ չղաղման: Զարմանում եմ, երբ տեսնում եմ, որ մարդիկ գոյություն են անում ընտանիք միտքով: Իմ համար, երբ կարելի է աշխատել...»:

Էջի դասախոսանքում ԱՄԻՆ ԱՆՈՅԱՆ



«Հաշիկ»
ԼՈՒԻՋԱՆ ԿՈՒՐԱՅԱՆ (6 s.)

