







# ՎԱՐԴԱՆ ԱՅԳԵԿՑԻ (ԺԲ-ԺԳ դդ.)

## ՄԱՍՆՈՒՆՆՈՒԹՅԱՆ ՄԵԿ ՕՐ

խոստովանությունը հաստատվել է Հիմ [Ուխտի] ժամանակ, իսկ Նոր Ուխտում խոստովանությունը փաստափորձայ խորհուրդ է կոչվում: Բոլոր երբայցիներն ուսյալ էին, ինչպես մարգարեն է ասում. «Անեն մեկն իր եղբորը չի ասելու, քե՛ «ճանաչիր Տիրոջը», քանզի ամենքը նրանց փորրերից մինչև մեծերը, ճանաչելու են Ինձ» (Երեւ., ԼԱ, 34), որովհետև բոլորը գիտեին Օրենքի պատվիրանները: Բոլոր հանցանքների համար մեկ առ մեկ՝ հորրերով, նույնպես զոհեր էին սահմանված, որովհետև ով մեղք էր գործում, դրա [համապատասխան] զոհն էր մատուցում տաճարում (տես Դեւտ., Գ-Է): Չոհերը քահանայի միջոցով էին մատուցվում, եւ մեղանշանը քաղվում էր տաճարում: Իսկ նա, ով զոհ չէր մատուցում տաճարում, հայտնապես խայտառակվում էր: Ահարոնը վակասակիր պատմունան հագած քահանայապետ էր, որի պատմունանի վրա տասներկու գեղի անունով տասներկու ակնաբար կար, եւ որ գեղից որ թարցնում էին մեղքերի զոհը, եւ չէին տանում տաճար, քահանայապետի պատմունանի վրայի համապատասխան ակնաբար խամրում էր: Եվ ժողովելով այդ գեղին ջուր էին մատուցում իբրև հանդիմանություն, իսկ մեղապարտներին կրակով այրում էին: Իսկ ինչո՞ւ տաճարում բոլորը չէին քահանայի միջոցով զոհ մատուցում: Որովհետև ամենքն ուսյալ էին, եւ հորրի ու նույնպիսի [մատուցումը] նրանց մեղքերն էր հայտնում, այդ պատճառով ամաչում էին [զոհ մատուցելուց], եւ հետո, երբ Աստված հանդիմանում էր փորձանքներով, հայտնապես աղաղակում էին: Իսկ ովքեր [զոհը] մատուցում էին, շուտափուրջ կեղտով փրկություն էին ընդունում: Մշտիկը քա-

րայտում էին արյան մեջ եւ [դրանով] ցողում մեղավորին (հմմտ. Սաղմ., Ծ, 9, Երբ., Թ, 19), նույնպես եւ կրակով այրված փորտախիթն էին սրակում մեղավորի վրա (տես Թվեր, ԺԹ, 1-10): Արարիչը, տեսնելով ժողովրդի՝ [Օրենքի] հետ կապված տարակուսանքները, մարդասիրտությունից առաջնորդվելով, եկավ, որպեսզի վերացնի Օրենքի ծանրությունը՝ համաձայն կանխասաց մարգարեի խոսքի, ուր ասվում է, քե՛ բնավ պիտանի չէ մեղքերից համար [մատուցված] զոհը (տես Սաղմ., ԼԹ, 7 եւ այլն): Նախկինում տաճակն անհեղինակ քողարկում չէր լինում մեղավորներին, իսկ այժմ [Տերը] հրամայեց խոստովանել հանցանքները քահանային եւ քահանաներին [բողոքյուն տալու] իշխանություն տվեց. «Ինչ որ մի անգամ կապեր երկրի վրա, կապված պիտի լինի երկնքում: Եվ ինչ որ արձակվեք երկրի վրա, արձակված պիտի լինի երկնքում» (հմմտ. Մատթ., ԺԶ, 19), որովհետև՝ «Երկինքն ու երկիր պիտի անցնեն, քայց Իմ խոսքերը չպիտի անցնեն» (Մատթ., ԻԳ, 35): Բանգի խոստովանությունն արքայության դուռն է:

Արդ, մեր Տերը՝ Հիսուս Քրիստոսը, որ այս ամբողջ փրկությունը հրաշագործեց, մեզ Իր Աստվածության համար բնակարան ու տաճար դարձրեց եւ խոստացավ մեզ հետ լինել մեր կյանքի բոլոր օրերում, նույն Ինքը՝ Տեր Աստված, բոլոր սրբերի բարեխոսությամբ ու աղոթքներով, Իր ծնողի տղայ Կույսի հայցմամբ, Քրիստոսի նախավկա տղոր Ստեփանոսի արյան հեղմամբ, մեծ Կարասկեղի Հովհաննես Մկրտչի խնդրածքներով ու աղոթքներով, տղոր Գրիգոր Լուսավորչի՝ Քրիստոսի վկայի հառաչմամբ, տղոր առաքյալների, մարգարեների, բոլոր մար-

տիրոսների եւ համընդհանուր սրբերի աղոթքներով բոլ ամբողջ աշխարհին խաղաղություն եւ անդորրություն [Քրիստոսի] հոտը հոգեւոր սիրով հովվելու համար, եւ բոլ [շնորհի] Դատաստանի ահեղ ու մեծ օրը պարզերես համարձակությամբ ու զվարթաթեմ կանգնել Քրիստոս հովվապետի առջեւ: Թող Տեր Աստված հավատացյալ բազմավորներին պարզեցի պատերազմների մեջ հաղորդություն, բողոքի նկատմամբ խնամակալություն, հակառակորդների սրտերում ահ ու երկյուղ [դնի], բազմավորների սուսերները գորացնի նրանց բշտամեղքի փրկումները վրա եւ մեր իշխաններին էլ բոլ քաջություն [տալ], գործություն եւ հայրական գութ ու սեր՝ իրենց իշխանական վիճակի եւ հպատակների նկատմամբ:

Թող դաշտերին պտղաբերություն, քաղցր ցող բույսերին ու ծառերին բերքառատություն առաքի, բոլ Իր անբաժանուկ Ազով պատասպարի [մեզ] բոլոր փորձություններից, եւ մեր Տեր Աստուծոց բոլ բոլոր ննջեցյալների մեղքերին ու հանցանքներին բողոքություն լինի, իսկ մեզ՝ մեղավորներին էլ՝ ողորմություն:

Նշան փա՛ռք հավիտյանս, ամեն:

Արդ, ո՛վ եղբայրներ, ըստ Փրկչի հրամանի՝ ամենքի փութացե՛ք խոստովանել մեր մեղքերը, ապաշխարե՛ք եւ բողոքյան [խոսքեր] լսել քահանայի քերականից, որպեսզի Քրիստոսի ահավոր առաջնի առջեւ արձակված լինեք [ձեր մեղքերի] կապանքներից: Մի՛ նայեք քահանային իբրև լույ մարդու, այլ իբրև Աստծո իրեշխակի, որովհետև նա է տերունական խորհրդի ու Աստծո ահավոր սեղանի սպասավորը, Աստծո եւ մարդկանց միջև միջնորդը՝ խոստովանության միջոցով [մարդկանց] Աստծո հետ հաշ-

տեցնելու համար: Որովհետև Աստուծոց օտարացածներին քահանան է մոտեցնում, ինչպես որ անտակ որդին, դեմ հանդիման կանգնելով, հատապարտվում կնուն է հոր ոտքերը եւ ասում. «Հայր, մեղանշեցի երկնքի եւ քո առջեւ» (Գուլ., ԺԵ, 21), եւ հայրը ծնողական անհիշալարությամբ ընդունում է նրան, գորովալից սիրով համբուրում եւ չի հիշում նրա ապերախտությունը, այլ մատանի է դնում նրա մատը, կոչիկ [խազցնում] նրա ոտքերին եւ կերակրում նրան տերունական սեղանի վրա գտնվող անմահական Հացով ու կենարար Բաժակով: Դա է այն, որ կոչվում է պարարտ եւ անարատ գառ՝ միշտ մորթված եւ կենդանի, այսինքն՝ դա Փրկչի՝ Հիսուս Քրիստոսի Մարմինն ու Արյունն է:

Ո՛վ եղբայրներ, լսե՛ք եւ մտապահե՛ք ձեր մահվան ահավոր ու ստակալի օրը: Մինչև ցավերի մեղեդը, երբ այդ օրը [մարտիկ] քնած են լինում, գրկվում են Աստծո պարզեմներից, որովհետև ամեն օր, երբ արեգակը մայր է մտնում, իրեշխակ երկրից երկինք է գնում եւ Աստվածության առջեւ տանում մարդու աղոթքները, դրանք սփռում եւ ասում. «Տեր, ժառանգը, որին Դու ստեղծեցիր ըստ Զո պատկերի եւ նմանության, ահա իբրև անասուն ընկած է իր անկողնու վրա, քերան ունի եւ չի խոսում, շրթուք ունի եւ չի բարբառում եւ փառք չի տալու Զո տղոր անվանը»: Արդ, «Երանի՛ այն ծառային, որին Տերը, երբ գա, արքուն կգտնի, ճշմարիտ եմ ասում ձեզ, նրան իր բոլոր ինչքերի վրա [վերականգնվու] կկարգի» (հմմտ. Մատթ., ԻԴ, 46-47, Գուլ., ԺԲ, 43-44, 38):

**Գրաբարից բարգառանքներ**  
ՄՐԱՆԱ ՄՐԿ, ՄԱՐՈՅՆԱԸ  
ԵՆ ԴԱՅԿ ՄՐԿ, ՊՈՈՇՅԱՆԸ

# ՈՒՍԱԳԱՆԱՅՈՒԹՅԱՆ ՄԵԿ ՕՐ

Քրիստոսյա աշխարհում ուսագնացությունն ասվածովաճառության լավագույն կերտերից է: Բազմազան քրիստոսյան բոլոր ժամանակներում ուսագնացության են ուղևորվել սուրբ երկիր եւ իրենց հարգանքը մատուցել սուրբ վայրերին, որի ընթացքում կատարվել են հրաշքեր եւ հիվանդների թե՛կություններ: Քրիստոսյան 1700-ամյակի կապակցությամբ 2001 թ. ուսագնացության ընթացքում խմբեր ուղղություն

կվեցնեն դեղի Աբ. Էջմիածին: Ուսագնացությունը հայերի մոտ սրբազորվել է դարերի ընթացքում ազգային ինքնափոխ դիմագիծ է ստացել: Հայաստանում գոյություն ունեն մի բարձր սրբավայրեր, որոնցից յուրաքանչյուրն ունի իր հրաշքի զանգվածները:

Սիբարանական կյանքի աշխուժացման լավագույն ազդակները մեկն էլ ուսագնացությունն է: Մեղսենքերի 20-ի վաղ առավոտյան, երբ երկինքը բարակ ամօրն էր մաղում, ուսագնացների մեր փոքրիկ խումբը, առաջնորդությամբ Ս. Արսև վրդ. Տիգրանյանի եւ գլխավորությամբ Փառեն ե. Պիսկոպոս Ավետիսյանի, ուղևորվեց դեղի Գառնի: Մեր ուսագնացությունն սկսվեց Գառնու ձորից, երբ Ազատ գետի ձախ ափին բարձրացող լեռնային մեր արահետով բարձրացանք դեղի Հավուցարի հրաշքեր վաճառական համալիր: Այստեղ կանոնապետ Գառնի հայկական ճարտարապետական ճանաչարհիկ, բայց, ավա՛ղ, խնամարկած սահմանների սրբալի: Փառեն սրբազանը մասնագետի այցելով գնում էր ամեն փայտեղի ու նախ եւ բացատրում սարկավազներին: Լա մի փայտեղի արժեքավոր խաչաքար եւ զարդանախակներ լուսանկարեց: Հայր Արսևը հիշողություններ էր ժայնում նախորդ ուսագնացություններից: Լեռնային բարձրադիր բավիղներով մեզնք շարունակեցինք մեր ճանաչարհը:

Լեռը, որի վրա գտնվում է Հավուցարի վանքը, սկզբում մեզ անհասանելի էր թվում, իսկ երբ հաջողվեց հարթաքարե բարձունքը մեզնք վանքին, այն վերածվեց մի սովորական ու Պարզ սարի, իսկ երբ հեռացանք

այնտեղից ու մեր ճանաչարհին ուղեցնեցինք դեղի Ա. Ստեփանոսի վանք, լեռն արդեն մեր այցելի փոքր բուր էր թվում: Այստեղն է լեռնաշխարհի հեռանկարային ընկալությունը:

Վանական այս համալիրը եւս հայոց աշխարհի խնամարկած ու կրակով վանքերից է: Ինչպես Հավուցարում, Ա. Ստեփանոսում նույնպես, զրաները հոգեւոր երգեր երգեցին, եւ ինձ թվաց, որ երգի կենդանի ոգին փոխանցվեց խաչավորներին, որոնք էլ մի նոր եռնչ առնած փայլեցին իրենց բազմազան հրաշքերի զարդանախակներով: Ուսագնացներիս մի միս էր

հուզում, թե կգա՞ արդյոք այն երգեցողից, որը մեր վանքերը կրկին ճառագեցն իրենց նախկին փայլով:

Երկնյան մեր ուսագնացությունն իր վերջնական հասավ Ա. Գեղարդ վանքում (Այրիվանք), ուր մեզ ջերմորեն ընդունեցին վանախայրը՝ Ս. Ղուկաս արեղան, հավուցարում, Ա. Ստեփանոսում նույնպես, զրաները հոգեւոր երգեր երգեցին, եւ ինձ թվաց, որ երգի կենդանի ոգին փոխանցվեց խաչավորներին, որոնք էլ մի նոր եռնչ առնած փայլեցին իրենց բազմազան հրաշքերի զարդանախակներով: Ուսագնացներիս մի միս էր



Ամենակ ուսարակիր ԲՂԱՆՅԱՆ



# ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՅՈՒ ԵՎ ԱՐԱՎԿԵՐՏՎԱԾ ՎԱՐԱԳՈՒՅՈՒՆԵՐԸ

Սյուզան Էջ 5

Վարագյուների հարգարանում առանձնահատուկ տեղ են գրավում բնափայլ հորինվածքները, որոնց ընդգրկման ասիմետրիկ բավականին լայն են: Վարագյուների վրա տեսնում ենք Հին ու Նոր Հասակարանի ավանդական տեսարանների առանձին լույսեր: Եվ տեսնում ենք ժամանակակից մեծաձայն անասնաբանական էստետիկ խորհրդանշաններով երբեմն համադրվելով Հայոց եկեղեցու լույսով ցայրած ընդհանուր հորինվածքների հետ:

Տարբեր վարագյուների բնափայլ լույսերի ուսումնասիրությունը բերում է այն եզրակացության, որ դրանց ընտրության երկարատևության վրա իր առանձին ազդեցությունն է բոլոր եկեղեցու ներսի հարգարանը: Այսինքն, որ ընդունված կարգի համաձայն Հայոց եկեղեցու Ավագ խորանը գաղափարում են մասնակի Հիսուսը գրկին Աստվածամոր, խորանի կողային լույսերը սասնելու առաջնությունը, մարգարեների ե մեր եկեղեցու հարյուրյակների ու վարագյուների լույսերը: Քրիստոսի սուրբությունը սեսարանները: Վարագյուների հարգարանում տեսնում ենք այս տեսարանների հետաքրքիր խորհրդանշաններ, որոնցից հիշատակենք մի քանիսը: Մայր Աթոռ Սբ. Էջմիածնի գանձասանը դառնալով 1663 թվականի դաջե վարագյույի բաց հորակային կապի վրա սալ աղյուսակային, դաջվածկային ե լույսափայլուն մեղանկով արված սեռունական լույսերը հորհրդանշան են երկու շարժված են դասավորված: Ներքին լայն հասկածի կենտրոնում «հաջելություն», աջից «Աստվածամայրը մանկան հետ», ձախից «Աստվածամոր վերափոխությունը» ավանդական լույսերակարգությամբ տեսարաններն են: Վերին մեղ հասկածում կամարածն վերնամասով ուղղանկյունների մեջ, տեղ են գրավել Քրիստոսի սուրբությունը հետևյալ լույսերները «Ավետում», «Մուգերի երկրագործություն», «Տյառնը դառաջ», «Սկսություն», «Պայծառակերություն», «Սուրբ Երուսաղեմ», «Ունկվա», «Համբարձում», «Հարություն» ե «Աստվածամայրը մանկան հետ»: Իսկ երկու կողմերին առանձին շրջանակներում, Սբ. Սարգիս, Սբ. Գեորգի, հրեշտակների ու սրբերի լույսերներն են:

18-րդ դարի դաջե մի գունազեղ վարագյույի կապույտ ֆոնին, երկու շարժված կամարների ներսում հետևյալ տեսարաններ են դասավորված «Պայծառակերություն», «Խաչելություն», «Խաչից իջեցում», «Քրիստոսի չարարանները», «Համբարձում», «Յուղաբեր կամայ գերեզմանի մոտ», «Աղանք ե Եվան դրախտում» ե «Արսախուն դրախտից»: Սբ. Թովմայի եկեղեցուն ընդհանրված 17-րդ դարի մի վարագյույի երկաթափայլ արձիվների շարժից կազմված եզրագոտն ունենում լույսերված են հասակով մեկ կանգնած չորս ավետարանիչները իրենց խորհրդանշաններով ե Սուրբ Գրվով: 1805 թվականի վերահիշյալ վարագյույի կենտրոնական, իր մեջ չափերով առանձնազոլ լույսերում «Աստվածամայրը մանկան, Սբ. Սեփանոսի սբ. Մարգարեի լույսերի հետ» ավանդական հորինվածքի մի հետաքրքիր խորհրդանշան են տեսնում: Աստվածամոր գլխավերևում սլախածն կամարի

սակ, նրա գլխին թագ բռնած հրեշտակներն են լույսերված, իսկ Սեփանոսը Նախավայի ոսկերի մոտ գառ հետևյալ բացահայտումով: «Գառն Աստուծոյ որ բառնալ ըն ընդ աշխարհում»:

Կենտրոնական հորինվածքի շուրջը սասնելով առանձին կամարների ներսում, տեղավորված են առաջնությունի ե Հայ եկեղեցու սրբերի լույսերները, այդ թվում Սահակ, Ներսես, Հակոբ Աթոռ:



1805 թ. դաջե վարագյույը («Գանձասան») արվածից

նա հարյուրյակների, Գրիգոր Նարեկացու, Սբ. Գայանեի, Սբ. Շողակաթի, Մարիամ Մագդաղենացու, Պողոս, Պետրոս, Հակոբ ե Թադեոս առաջնությունը:

Սի շարժ վարագյույների հորինվածքները ընդհանուր են Հայոց եկեղեցու լույսերում: Դրանցից հնագույնը 1613 թվականին Կարինում ստեղծագործված մի քարտեզային գործ է: Կարինի մեծափայլ վրա ստեղծված ոսկեգույն ժողովների ֆոնին լույսերված է Գրիգոր Լուսավորչը հովվաբանի հանդերձանով, աջը օրհնելու դիրքում, ձախ ձեռով կրծքին սեղանած գրվով, այնուհետև ինչպես ընդունված է միջնադարյան արվեստում: Ոսկի, արծաթ քերտի բարդ ստեղծագործությամբ խնամով վերահարվել են հովվաբանի լույսերում: ընդհանուր լույսերում հանդերձանով մանրամասները:

Միջնադարյան արվեստում սարածված «Գրիգոր Լուսավորչի տեսիլը» կամ «Էջմիածնի հիմնադրումը» անվանումով ավանդական հորինվածքը գրավել է նաև ուսանանկ վարագյուների ուսուցիչությունը: Էջմիածնի Սուրբ Տառնի ընդհանրված, գեղարվեստական կապույտ կախարհով առանձնազոլ, այս բնափայլ երկու վարագյույները հիշատակեցին վերելում: Դրանցից 1741 թվականին ստեղծագործված վրա Գրիգոր Լուսավորչի կողմին, լույսերված է արդիի հորինվածքները կրծքին, չղած, արհայական հանդերձանով ե խոզի գլխով Տրդատ քաղաքից: Եթե նկատենք մասն այն հանգանակները, որ խաղաղության լույսերները սարածված են եղել 4-7-րդ դարերի հանդակազարդ կողմերի վրա, ապա հասկանալի կդառնան ազգային արվեստի ավանդների հետ կապի այս դրսևանքը:

1790 թվականի դաջե մի վարագյույի վրա լույսերված են հայոց հարյուրյակները ե ղեկավար գործիչները: Հորինվածքի վերելում, գեղարվեստային մեջ ընդունված ձևով, ամբողջ եղբայրներում Սուրբ Երուզրույան լույսերի ե ուրից ներքև կենտրոնում, կանգնած է Գրիգոր Լուսավորչը, իսկ նրա շուրջը սարբեր դիրքով մասն են հարյուրյակները: Գեղարվեստական արժեքից բացի վարագյույը լույսերված են ճանաչողական մեծ նշանակությունը ե ձեռք բերում շնորհիվ այս բանի, որ թվերով նշված յուրահայտոր աճանակությունը ամենավերջում ամենը հերթականությամբ գրված է ներքին արձանագրության մեջ: Այսուհետ, Սբ. Գրիգոր Լուսավորչի առաջին հարյուրյակը հայոց, Սբ. Արիստակես, Սբ. Կրթմեն, Սբ. Հովսեփ, Սբ. Սահակ Պարբե, Սբ. Բաջե Վարան, դուստր Շուշանիկ, Գրիգոր Մագիստրոս, Գրիգոր Մաղավորի, Ներսես Շնորհալի ե այլ:

Հայաստանում ե հայաստան գաղթածներում ստեղծված Ավագ խորանի վարագյույների մի քանիսը օրհնականով փորձեցին ներկայացնել դրանց բնույթը հարգարանի ընդհանուր ձևերը, տեսնական տեսարանների բնափայլ բազմազանությունը, ավանդական լույսերների մեկնաբանման յուրահատկությունները, ուր դրսևորվում են նաև հոգեւոր բնափայլի ընկալման ե վերահանդեսում այն լույսերությունը ու անմիջականությունը, որն այնքան հասկանական է ժողովրդական արվեստին:

ՔՐԻՍՏՈՆՅԱ  
Հայաստանի ազգային լույսերաբանության  
գիտախառնող

## ՄԵՆՎՈՒՐՄԵՆ՝ ՄԵՆՎԵՐԻՆԵ ՆԵՐԱՎՈՐ ԳՄԻՋԵՆՈՎ, ՄԵՆՎՈՒՐՄԵՆ

Օրերս Հայաստանի նկարչի տան ցուցադրահանդեսից մեկնում բացվել էր Մայր Աթոռ Սբ. Էջմիածնի ե ՀԲԸՄ-ի հայրորդաց տների սաների գեղարվեստական ցուցահանդեսը ընդհանրված Աննային Հայոց կարողիկոս Գալեգին Բ-ի գահակալության առաջին տարեդարձին:

1993 թ., դեռևս Արարատյան հայրապետական բնիկ առաջնորդական փոխանորդ Գալեգին արք. Ներսիսյանի ջանքերով ե ՀԲԸՄ-ի հովանավորությամբ, Երևան քաղաքի երեք նախկին պիտներ-պալատ, որ արդեն անգործության էր մատնված, անցավ բնիկ ենթակալության տակ: Բարենորոգչական աշխատանքներից ե համապատասխան կապիտալներից հետո՝ 1997 թվականից, սկսեցին գործել Նորրի, Արարիկի ե Մայրախայի մանկապատանական գեղարվեստական կրթության ե դաստիարակության այս կենտրոնները՝ «Հայրորդաց տներ» վերանվանմամբ: Սրանց զուգահեռ Բանաբնե ավանդում իր մկրտությունն առաջավ ճան «Մանրակարչության արվեստի դպրոցը»: 1999 թվականի դեկտեմբերից կրթությանից արդեն գտնվում են Մայր Աթոռի հովանու տակ:

Այս կենտրոնների ե խորհրդային շրջանի նույնատիպ հաստատությունների միջև ընդհանրությունների կողքին շոշափելի են նաև տարբերությունները: Նախ՝ այստեղ արվեստի տարբեր ճյուղերի, ժանրերի, տեսակների հետ միասին երկխոսությունում են նաև հոգեւոր գիտելիքներ, ծանոթանում են Մայր եկեղեցու պատմությանը, ձեռնարկն, արարողակարգերին ե վոր գործերում գրավիչն առաջին հերթին ոչ այնքան երկխոսության բնատուր շնորհն էր, որ անկասկած առկա էր, այլ այն, ինչն այսօր, ցավով, ջատ ե պակասում մեր հանրապետության դպրոցներում, մանկավարժի հմուտ ու հոգեւոր վերաբերմունքն ու չական, քանդակային, խեցեղործական, ինչպես նաև անվաճած քի թուր տեսակներն ընդգրկող գործերում փոքրիկ ստեղծագործողները շրայորեն ներ էին դրել կրթնց մանկական հոգու երազանքներն ու քիչքները: Մեզ մանր իրերն ու երեսույթները,



երկրորդ՝ որ այս օջախներում ուսուցումը տարվում է զուտ ազգային արժանուրերի լավագույն ավանդույթներով: Նկարչի տանը կազմակերպված ցուցահանդեսը, ոչ միայն գործերի քանակի, այլև որակի առումով, ամենախոսուն ապացույցն էր հայրորդաց տների մկրտմանույց գործունեության: Գունանկարչական, քանդակարարական, գրաֆիկական ե կիրառական արվեստի զանազան ճյուղերին վերաբերող հարյուր-



մկրտում իր գործի, մանկական անհատականության իրական ձեռավորման հանդեպ: Հայրորդային այս գործերի մեջ փոքր գունեղ գեթ մեկը, որ արտադրել իր սարքով, հնարովի ընկալման մասին, դրանք բոլորն էլ դիտողին գերում էին գույնի ու գծի ինքնատիպ ու հետաքրքիր համադրումներով, կոմպոզիցիոն հաճախ մանկան համար բարդ թվացող լուծումներով, նյութի հստակ, անմիջական մեկնաբանությամբ: Յուզարթու գունանկար-



հազար անգամ տեսած բնության հատվածներն ու տեսարանները, վանքերն ու եկեղեցիները մի նոր հեղեղություն ու երանգ էին առաջել, սովորականին խնորհվել էր մանկական վառ երեսակալությունն ու մեծախառնակներին ինչ-որ տեղ անտվոր, ինչ-որ տեղ մոռացված «անհայտարար» սերը: Յուզարթու բյուրեց ստացած տպավորությունը կարող առթացնելու չափ մնամ էր մանկություն տանող ճանապարհներին, որ կա ան-

մարիցը հնարավոր դարձնելու, արժվից քիչքի բերել առնելու բարի ու ապրեցնող երեսակալություն, որ կա աներեր ու յուսավոր հավատ:

Չկամենալով առանձնացնել տներից որեւէ մեկը, քանզի ցուցահանդեսում չկային մնամ նախադրյալներ, ասանք, որ վերջին տարիների մեր գեղարվեստական ցուցադրահանդեսները ավելի ազգային ու հայաշունչ մթնոլորտ հազիվ բե տեղծած ինչեին, քան բերել էին իրենց ինն հայրորդաց տներն ու մանրանկարչության դպրոցը:

Այս օրերում, երբ Հայաստան ներքին ժամ բազում աղանդներ փորձում են քանդել մեր տան սյուները, հարկ է ինչեցնել եր նրանց, եր այն ծնողներին, որոնք աներկյուղ թույլ են տալիս իրենց զավակներին մուտք գործել այդ աշխարհը, որ հայի ճշմարիտ դիմագիծը 1700 տարի կերտվել է Հայաստանայայ Առաքելական Ս. Եկեղեցու կամարների տակ, ե որ՝ ուրիշի կապակաճելի «հացն ու ջուրը», ցավով, շատ հաճախ ոչ միայն ապագային է, այլ նաև նախաբեր: Եվ եթե կանոնում եր գտնել դեպի կյանք տանող միայն ճանապարհը, առայժմ գունե փորձեր են երկխոսների բայլերն ուղղել հայրորդաց տների յուսավոր ու առիքնող աշխարհի կողմը:

# ՄՈՒՐԻ ՀՐԵՇՏԱԿՆԵՐ

## Նոյեմբերի 11-ին Հայ Առաքելական Սուրբ Եկեղեցին նշեց Սուրբ Գաբրիել Սրբայել հրեշտակադեմերին և ողջ երկնային զորքին Գվիրված տոնը:

Հրեշտակ բառը նշանակում է «դաս-գամավոր»: Բարի իմաստից հասկանալի է հրեշտակների հիմնական դաստիարակումը, այն է Աստուծոյ դաստիարակումը ու կարգադրությունները հասցնել անհասներին ու ազգերին:

Այդ անեսանելի ոգիների գոյությունը վկայողը անեծից ասաջ Սուրբ Գիրքն է:

Ասված հրեշտակներին ստեղծել է արարչագործության առաջին օրը լուսի հետ: Մարդկանց նման նրանք էլ բանականություն և ազատ կամ ունեցող էակներ են, բայց ի տարբերություն մարդկանց հրեշտակները չունեն մարմին, այլ զուտ հոգիներ են բարձր բանականությամբ օժտված լուսավոր հոգիներ, որոնց բնական վայրը ոչ թե երկիր, այլ երկինն է: Հրեշտակները չունեն սեռ, ծնունդ, մահ, մանկություն, ծերություն, նրանք ստեղծված են մարդկանց սղատակովելու և Աստուծոյ արարության նմանակներին ծառայելու համար:

Ասվածաձևում որոշ հրեշտակներ հիշատակված են հասուկ անուններով: Այդ անունները բովանդակում են նրանց այն ոգիներ կամ նշանակությունը, որով նրանք ծառայել են ասվածային սնորհությունը, օրհնակ Գաբրիել, որը գլխավոր հրեշտակադեմերից մեկի անունն է, նշանակում է «Աստուծոյ դաստիարակ», իսկ Սիրայել անվան նշանակությունն է «հաղորդ» ըստ նրա մարտնչող եղանակի: Հայտնի են նաև Ուրայելը, Անայելը, Ուրիելը: Ի դեպ, Եկեղեցու հայրերը երկնային այս էակներին դասակարգում են հետևյալ կերպ՝ արժանաց կարգ, ֆերվերներ, սերվերներ, սերուրներ, գորություններ, իշխանություններ, մեծություններ, հրեշտակադեմեր և հրեշտակներ: Այս ինը կարգերն ա-

րժանացված են Աստուծոյ աննականությունը հասուկ կողմերը փառաբանելու համար:

Երկնային այս զորությունները, ինչպես և մարդիկ, եթե կամենում են երջանիկ լինել, ուրեմն դիտարկեն ասվածային կարգադրությունների համաձայն, Աստուծոյ կամին հավատակցել հրեշտակների համար ևս կորստաբեր է:

Հրեշտակները համարվում են նաև դասակարգներ, քանի որ նրանք հովանավորում են արդարներին ու այդպիսով ծառայում Աստուծոյ: Ավետարանը հաստատում է, որ յուրաքանչյուր ոմ ևս հասկացանք անունակներն ունեն իրենց դասակարգ հրեշտակները: Այս մասին ահա թե ինչ է ասում Հիսուս Քրիստոսը մասնաճյուղ անելով մանուկներին. «Ձգույ՛ք եղբի՛ր, որ այս փոքրիկներից մեկին չարհամարեմք, ասում են ձեզ, որ երկնում նրանց հրեշտակները մշտապես ծառայում են երես իմ Հոր, որ երկնում է...» (Մատթ. 17/10):

Սուրբ Գրքի վկայությամբ նաև յուրաքանչյուր ազգ ու անեն Եկեղեցի ունեն իրենց դասակարգ հրեշտակները, որոնք ասվածային նախախնամություն մարմնացնում են:

Սուրբ Գրքի վկայությամբ նաև յուրաքանչյուր ազգ ու անեն Եկեղեցի ունեն իրենց դասակարգ հրեշտակները, որոնք ասվածային նախախնամություն մարմնացնում են:

Սուրբ Գրքի վկայությամբ նաև յուրաքանչյուր ազգ ու անեն Եկեղեցի ունեն իրենց դասակարգ հրեշտակները, որոնք ասվածային նախախնամություն մարմնացնում են:

Սուրբ Գրքի վկայությամբ նաև յուրաքանչյուր ազգ ու անեն Եկեղեցի ունեն իրենց դասակարգ հրեշտակները, որոնք ասվածային նախախնամություն մարմնացնում են:

Սուրբ Գրքի վկայությամբ նաև յուրաքանչյուր ազգ ու անեն Եկեղեցի ունեն իրենց դասակարգ հրեշտակները, որոնք ասվածային նախախնամություն մարմնացնում են:

Սուրբ Գրքի վկայությամբ նաև յուրաքանչյուր ազգ ու անեն Եկեղեցի ունեն իրենց դասակարգ հրեշտակները, որոնք ասվածային նախախնամություն մարմնացնում են:



«Հրեշտակներ», Ազնեսա Կիրակոսյան, 9 ս.

## ՅՈՒՐԻ ՍԱՅԱԿՅԱՆ ԲԱՆԱՆԱԿՆԵՐ

Մոռոք անը կրոն ան է:  
Կրոն ան է մոռոք անը:

Գրառք գրառք գրառառքին,  
Գրառառքին գրառառքով,  
Գրառք գրառք գրառքին երկար  
եղ անգրառքին... գրառքին:

Երաբ Կրոն է  
արոսն Կրոն Եր:  
Երաբ Կրոն է արոսն  
Կրոն Եր:

Նախը շառին ասաջ շառ,  
Կ ինք շառն անշառ:  
Նախը անշառն, շառն ասաջ,  
Ոմ անշառն է, էլ ինք շառ:

## Ջ Պ Ի Վ Ս Բ Ա Ղ

ՔՐԵԿ-ի գեղանկարչական խմբակի սաներն իրենց աշխատանքների զոհողից ցուցահանդեսով յուրօրինակ ընծա մատուցեցին Ամենայն Հայոց Վեհափառ Հայրապետին՝ գահակալության առաջին տարեդարձի առթիվ: Փոքրիկները, իրենց ուսուցչուհու՝ Արեւիկ Սկրչյանի ղեկավարությամբ, ջանք չէին խնայել, որդեսգի վեհափառ Հայրապետին մատուցելիք անակնկալը դասածի տոնական մթնոլորտին ու աշխատանքները:

Ցուցահանդեսի մասնակիցներին բացման խոսքով ողջունեց ՔՐԵԿ-ի վարչ-ստորեն Ս. Սակար վրդ. Հովհաննիսյանը: Իսկ Ս. Ներսես արք. Պապադեանը իր օրհնության խոսքը շարժեց անբախտից հիացմունքի արտահայտություններով:

Եական չէ, թե գուցե ու զօի թրին զգացող այս փոքրիկներից բանին է արդար մեծ նկարիչ: Կարեւորն այն է, որ



«Սուրբ ծնունդ» (խմբակային աշխատանք)

Նային օրվա հաճելի տրամադրությամբ: Դեռես չի լրացել խմբակի ստեղծման մեկ տարին, և այս կարճ ժամանակահատվածում փոքրիկ նկարիչները հասցրել են յուրացնել ոչ միայն նկարչական արվեստի որոշ գաղափարներ, այլև ծանոթանալ ասվածաձևային դաստիարակներին ու սեփական ընկալումները հանձնել թղթին: Նրանց գունեղ աշխատանքները մասկետում են եւ ջրիեղելի դաստիարակներ, և Տիրոջ Սուրբ ծնունդն ու հարությունը, հրաշագործություններն ու համբարձումը: Փոքրիկներին հոգեհարազատ բեմաներից են նաև հայրենի երկրի քրիստոնեացման դրվագները, ինչպես նաև՝ ծննդավայրի բնաշխարհն ու բարի

Նրանք վաղ տարիքից առնչվում են գեղեցիկին, և դա միաժամանակ դաստիարակ է հոգեւոր ապրումի:

Ի դեպ, խմբակի սաներից շատերն իրենց աշխատանքներով դարձրաբար հյուրընկալվել են «Միրո մոլորակի» ցուցահանդեսում: Այնպես որ, նրանց նախախնամություններն ու երազանքները հայտնի են մեր ընթերցողներին: Ուստի «Միրո մոլորակ» իրեն իրավունք է վերադասում շնորհակալելու փոքրիկներին, անդրանիկ ցուցահանդեսի կառավարչությանը, նաև ընթերցողների կողմից:

Ասվածային շնորհներն ու Տիրոջ բարեխնամ Սըր թող մշտապես ուղեկից լինեն ձեզ:

## «ՄԻՐՈ ՄՈՒՐԱԿ» ՀԱՌՅՈՒ

Եթե աշխարհը փոխելու հնարավորություն չկար, ի՞նչը կփոխեիր:

Պատասխանել են Երեւանի թիվ 104 հանրակրթական դպրոցի սաները:

Այնպես կանեի, որ անեն մարդկանց հավատարմությունն անեն դասին: Ու որ մարդիկ չխաբեին, չդավաճանեին միմյանց, այլ համեմատեին իրենին:

Լուսինե Հարությունյան (14 ս.)

Ամենից առաջ կփոխեի մարդկանց փոխադասարարությունները մարդկանց մեջ սերմանելով բարի գազացումներ բոլորի նկատմամբ: Կվերացնեի բռնություններն ու չարությունը:

Ամարա Ստեփանյան (15 ս.)

Էջի դասախոսանու՝ ԱՆՆԱ ԱՆՆԱՆ

