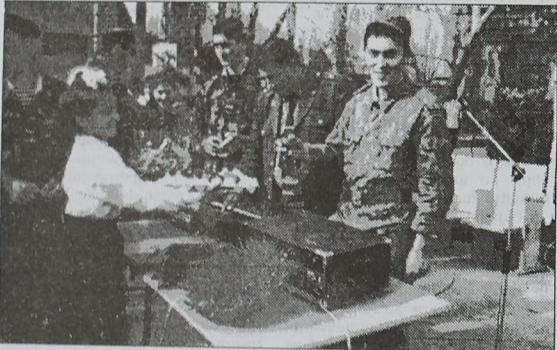


ԶԻՆԿՈՐԻՆ ԸՈՒՅՍ, ԸՆԿԱՏ, ՍԵՐ

Որդես մի-մի փոփոխ կանթեղ՝ Իրենց հոգու ցերեմոնիան էին նվեր արել Արմավիր կայսրապետի... գործարանի զինվորների Ս. Յոնիսի-մյանց կիրառելի վարժարանի սան-ները յոթրոցի սնորհության և ու-

յան ջինջ երկինք: Պիսի մեղեք, որ հարություն առնի... Որդես այս առաքելական իմաստության խորհուրդ՝ երեխաները նախապես սկսեցին զինվորական կրթությունը և փորձեցին ցուցնել իրենց արվեստը:



սուղյական կազմի, ինչուես նաև Ս. Յոնիսիսին եկեղեցու վանահայր Սով-կան վարդապետի անմիջական աջակցությամբ: Հանդիսությունը ներկա էին Քրիստոնեական դաստիարակության և ֆարգուրության կենտրոնի վարիչ-սնորհ Ս. Վազգեն վրդ., Սիրականյանը, Ս. Մովսես վրդ., Սովիսյանը, Ս. Վրթանես վրդ., Արամանյանը: Վերջին ներկայացրեց Գարեգին Ա Ս. մեծան Յայոց կարողիտի հայրա-դաստիարակության ղեկավար Ս. Հարություն սնորհ արթիվ:

Չորսամյա ընդարձակ հրատարակում ծավալվող հանդիսությունը զարման բարկ արեւել էր վկա, արդի-

ԱՐՈՅԹ ԱՆՈ ՍՈՒՐԻ ԶԻՆԱՊՐՈՒ ՔՐԻՍՏՈՍ

Բարեխոսութեան սուր ցորս վարակ, սրբոյն Սարգիս ցորսվարին եւ որդւոյ նորա Սարհիսիսին, եւ սրբոյն Թեոդորոսի ցորսվարին, Գորգայ ցորսվարին եւ Սեւակիոսի զինավորին, Անդրէի ցորսվարին, եւ չորից զինուորացւոյն Քաստի, Եսեի, Եսիի եւ Բասիլիանայ, սրբոյն Սիմանայ, երեւոյն Եսայ եւ Գարսի, եւ սրբոյ Ասով մանց, Ոսկեանց եւ Աուրիանաց, հարիւրեանց եւ այլ աննշան սրբոց բարեխոսութեանն յայտնա զճարայս Բո. անճ:

ՀԱՐՈՒԹՅԱՆ ՏՈՆԸ «Ս. ՆԵՐՍԵՍ ԶՆՈՐԸԱԼԻ» ԿԻՐԱԿԵՐՅԱՎԱՐԺԱՐԱՆՈՒՄ

Քրիստոսի հրաշալիար Հարության տոն անն արի յուսան շուրջ ցուրտ ցուրտ և հայոց եկեղեցիներում: Վերջին 4-5 ամիներին կրոնական այլ կարեւորագույն տոնը հաստատու էր զգե նաև Սայր Արթուրի կից Քրիստոնեական դաստիարակության և ֆարգուրության կենտրոնի հովանավորչության գործող կիրակցորդ վարժարանների ծրագրում:

Եզմիածին «Ս. Ներսէ Ընդարձակ» կիրակցորդ վարժարանի (Տօրն-Ընդարձակի Արզումանյան) «Ս. Հարություն» հանդիսությունը տեղի ունեցավ ակտիվագրադարձական տեխնիկայի դահլիճում, որ հավաքվել էին վարժարանի սաներն և ծնողները, ուսուցիչներն և հավաստյալները: Սրբազանանց յուսանակել էին հանգամաններ: Այն ընթացակարգում, այնուհետև բնագործական միջոցով ներկայացվեցին Քրիստոսի խաչելության և հարության տոնարանները: Յուրաքեր կանանց, հով-

վորներին նվեր բերած ավանդական կարմիր ձկեր, կարմիր ի նսան Քրիստոսի բաժան արչան, որով լվացվեցին մարդկության մեղքերը, եւ փրկվեց աշխարհը:

Չորսամյա իրամանասարությունն ու զինվորները հետաքրքրությամբ հետևում էին հանդիսությանը: Փոփոխ ընթացակարգերով դրոցի սաները ներկայացրեցին, թե ինչուես յուրաքեր ենվանջ գնում են օժեղու Քրիստոսի մարմինը եւ գերեզմանի ֆարց գնում են գորկած: Հիշեցանքներն ավետում են բարի լուրը: «Ինչո՞ւ ողջին օժեղուների մեջ էի փնտրում: Այստեղ չէ, այլ յարեան»:

Բարբառվեց աննկական անառայն ցուրբերից ավետիսը: «Քրիստոսի կրթությունը» ու հետեցեց ցն-ժախ յուսանակում: «Օրհնեալ և Յարիսիքը Քրիստոսի: Խոհուն հայրերը, մեր գարնանով, մեր իր-գազակ, մեր մասնույց... Կոչեցին արդոյ իրենց «ոգեծայնին», արեցին զժախ յուսանակ, խորհեցին ի իր-կության մասին...

Երկուն խաղաղություն յոյսի լի-նի, որ բարի արարվի: Դրա համար Աստուծո օրհնությամբ մկուռ զիվանագիտություն և յոյս, որ երբեք չերկն-չինջ, սեր է յոյս, որ նվիրում լինի, ինչպէս ու հավատ և յոյս, որ անասան մնան:

Գայանն ՍԱՅՔԱՅԸՆ

ՀԱՅ ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԸ ԴԱՆԻԱՅՈՒՄ ՄԱՆՆԱԿՑԵՑԻՆ «ՉԱՏԿԱԿԱՆ ԸՆՄԲԱՐԻՆ»

«Չայած մեր փոքր թվին եւ սահմանափակ ուժերին մեր նույն-սակ ոյս է լինի առավելագույն բարձր մակարդակի վրա օտարների առջև ներկայացնել, թե ինչու-սին է եղել Հայ Առաքելական Եկեղեցու եւ հայ ժողովրդի յուսանական անցյալը, ժամանակակից ներկան, եւ թե ի՞նչ են մեզ սպասում գալիք աղաքայից»,- այս եզրափակիչ յուսանակով ունկնդիր սասն ուսանողներին դիմեց գերազանց Ս. Տաքե արեւոյ: Սարգսյանը Դանիա կատարելի ուղեւորչությունից առաջ:

դանոցային համալիրում եւ նույն-հարափ Սայր սահմանում, ուր ընդունելության արժանացավ տեղի առաջնորդ Քարսեն Նիսան Ե-դիսկոլոսի կողմից:

Արդի 4-ին Յին կղզու վրա գնվող Ռիզգ ֆաղափում սկսվեց «Չատկական ճամբարը»: Իբրեւ հավաքագրի նսանակվել եւ ֆաղափի գինեգահան: Մասնակիցների թիվը շուրջ վեց հարյուր էր: Հրա-վիրվել էին նաև ուսանողներ Լե-հասանից, Գերմանիայից եւ Ուլ-րաիմիայից: Գիտաժողովի հիմնա-կան քննալ էր «Ի՞նչ է ճճարտու-րյունը»:



Եւ ի՞նչ, ուսանողական խում-բը (որի կազմում լինելու յուսանի-ն էր արժանացել նաև ես) կարիք ու-նեմ նաև հայրական յուսանակի, քանի որ յուսանության մեջ առա-ջին անգամ հնարավորություն եւ ընճուկել եկրոնական մի դեւո-րյան մեջ մասնակցելու «Չատկա-կան ճամբար» կոչվող գիտաժող-վին եւ այնտեղ ներկայացնելու հայ հոգեւոր եւ ճակատային կյանքը: Մասնակիցների թվի մեջ էին ընդ-գրկվել ՀՆՈՒՄ-ի (Հայ Եկեղեցու ուսանողական միություն) հինգ անդամներ ԵՊՀ-ի ասվածարա-նական, յուսանության, կենսաբա-նուրյան եւ Էկոնոմիկայի ֆակուլ-տետներից, թճեկական ինստիտու-տերի ուսանողների եւ Ս. Էջմիած-նի Գերագան հոգեւոր ճճարա-նից երեք ուսանող: Երանց առա-ջնորդում էին ԵՊՀ-ի ասվածարա-նական ֆակուլտետի դեկան Ս. Զա-հե արեւոյ: Աճեցանքը, ուսանող-կան միություն գլխավոր յուսան-ակի մոտ Ս. Տաքե արեւոյ: Սարգ-սյանը եւ «Դանիա-հայկական ա-նալիսություն» կազմակերպության Նախասանում ներկայացուցիչ Սայր Վեան ֆախան:

Ամենօրյա ծրագիրը բաղկա-ցած էր չորս մասից:

1) Նախադասարանություն դա-սախոսությունից առաջ:

ա. Անճնական ընթերցանու-րյուն եւ խոյուն:

բ. Ասվածաճճի խմբակային սերտություն:

Այս ընթացում ընթերցվում է ֆնանկվում եւ առաջիկայի դասա-խոսությունում հիմնական քննա-նանդիսացող ասվածաճճային հասվածք:

2) Հիննական դասախոսու-րյուն:

Օրինակ՝ «Ի՞նչ է ճճարտուրյունը», «Ճճարտուրյուն մեր մեջ է», «Ճճարտուրյունը անճ է», «Ճճ-արտության բացահայտումը» եւ այլն:

3) Մեծիանքներ:

Հասուկ ընթերցում մասնակցե-նրի կողմից յուսանակել էին գա-նազան քննանքի վերաբերյալ շուրջ երեսուցի ավելի անկոփ գիտական ներկայացումներ, որո-ցից կարելի էր ընթերցել երկուն բուս նախախոսություններ:

4) Չատկական այլ միջոցառու-մեր երաճեական երեկոներ, սոր-սային մրցույթներ, նկարչության եւ ձեւագործի ժամեր եւ այլն:

Այս աննից բացի, ընդհանուր հայագրի մեջ տեղ էր գտել երկու հասուկ հանդիսություն հայկա-կան խմբի մասնակցությամբ: Ա-ռաջինը Ծաղկազարին կիրակի օ-րը այրի 5-ին, կատարված Դոն-բացելի արարողությունն էր, իսկ երկունը կոչվում էր «Հայկական երեկո»:

Ի՞նչ է խոսուկանք, որ մեր ու-սանողներից մի ֆանդ սկզբում փոքր-ինչ կազակովում էին իրենց ուժերը եւ նախնական յուսանա-կանությունը թեւազանախելու յուսանակով: Սակայն առաջին իսկ օրվանից ակնհայտեւ երեսուց ՀՆՈՒՄ-ի անդամները յուսանա-րան Լուսինե խոսույսանի, ճնե-սագե Արմեն Փանոսյանի, կեն-սաբան Արեգ թաղետոյսանի եւ այ-լոց ֆալստեյալությունը կրոնա-կան ցանկացած հարցի վերաբե-րյալ, իսկ ասվածաճճական ֆակուլտետի երկու ներկայացուցի-չները Վաչագան Պապայան եւ Անահիտ Ավագյանը, միանճանա-կորեն փայլեցին իրենց գերազանց

Այցուրդյան նուստակն էր հայ երեսասուրներից հնարավորու-րյուն ընճեղել ճճարտանալու Դա-նիային իբրեւ երկի, կամավար-ման դեմնկրակական համակար-գին, ընդհանուր հասարակական կյանքին, Դանիայի սզգային Ա-վեսարանական Լյուբերական Ե-կեղեցուն եւ մասնավորապես ֆրի-ստեկական ուսանողական շարժ-մանը, միեւնույն ժամանակ գործ-նականներն Եվզել Դանիայի ու-սանողների հիվան «Չատկական ճա-նարի» օրջանակով: Այս գեղեցիկ գաղափարը մասնաղաջում էր «Դանիա-հայկական առաքելու-րյան» ղեկավարության եւ հովա-նավորվում էր Դանիայի կատակա-րության Դեմնկրակի ֆոնդի կող-մից:

Մարտի 28-ին մեր յուսանակու-րյունը ճճարտարի ընկավ դեղի կուսակալին այլ անճարող երկի: Առաջին երեք օրերը խումբը անց-կացրեց Կողեցնահանում եւ հնա-րավորություն ունեցավ այցելելու Հիլերոդի ֆրիստեկական մասնա-վոր Ս. Նովիանու Սրբիչի անվան դրոցը ու այնտեղ ճճարտանալու յուսանության կողմից սահմանված միջնակարգ կրթության համակար-գին: Այնուհետեւ քննվել էրան Գուղվինգի բարձրագույն դրոց-ում, Ասվածաճճի բարձրագույն դրոցում, յուսանակներում, քաղա-վորական յուսանակ, այցելեցին մեա գրություն յուր Իբիսեն Կիլիկի, որն անճար ժամանա-կին լինանել է Մեծ եղեռնից փր-կված եւ Լիբանանում աղյասան ցած հայ մասնակցերին: Այս ինք-նաղիներից մեկն է «Թոշնոց կոչվող» կոչվող որթանդի, որն այ-լուր հանճնվել է Մեծի Տանն Կի-լիկի կարողիկություն ճճարտու-րյունը:

Հայտը երեք օրերի ընթացում խումբը եղավ Օրհուսի համալսա-րանում, Վերոգ ֆաղափի հիվան-

Արդի 8-ին «Դանիա-հայկա-կան առաքելության» փոխնախա-գահ Յուրան Սալայալի կողմից սրվեց հրաճեցի ընթերցի: Մեր ուսա-նողներն ուրախ էին, որ հայտը օ-րը յոյս էր վերադանային հայրե-նի, բայց միեւնույն ժամանակ դժ-վար էր հեռանալ հոգեհարազան դարճում այն ընճանիներին, որով այլ օրերին սիրահոճար հյուրընկա-լել էին բոլորին իրենց օջախե-րան:

Բոլորի հոգեհանում միեւնույն գզգանումն էր իջում հարազատ-ություն: Բոլորն էլ չափազանց գո-ծի, որ ընճանքը սասնեւրեք օր-վա ընթացում հնարավոր դարճավ ձեւեր երեկ այս աշխարհի մե-ծուրյունը, եւ վստահաբար այս օրե-րի սպավորությունները յոյսի հիմ-ն հանդիսանան ճակատագրով իրա-կանան նման երկու ազգերի բա-րեկանության զարգացման հա-մար:

Հարություն սր- ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀՈԳԵՒՈՐ ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՔՐԻՍՏՈՆԵՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՒՆԳ

Zurgawarujj erawtsaqts, qorjftunr ohghijha pmlsjanq hts

խոնորուն են խոստումնախոսեր և բացառաբար անապատային անգարաններում ծառայելու պատրաստակարար և հասարակական գործունեությունը:

Այս թեզի ամենախիստ ակնհայտ արտահայտությունն է Քրիստոնեության ընդունման հետ կապված հասարակական և քաղաքացիական կյանքի մոտեցումը:

Մյուս կողմից անհրաժեշտ է հասկանալ, որ Քրիստոնեությունը անհրաժեշտ է հասարակության համար, որը կարող է մարտնչել դեպի իրականացում:

Փոխզուգահեռելով Քրիստոնեության և սոցիալական փոփոխության, դուք կարող եք հասկանալ, որ իրականացումը և ընդունումը կարող են լինել միմյանց համար անբաժանելի:

մասը ընդունելու դյուրին չէ:
- 14-րդ դարից հետո ինչպե՞ս էր գոյատևում ու զարգանում երաժշտությունը:

Հայկական մոտեցումը խաղաղության համարակարգը 14-15-րդ դարերից սարսափալից և կոտորածներից կրեց: Տարբեր դրություններում սարբեր կերպ էին ձայնագրում և իրենց անդամները բռնազրկում: Դա նկատարարները, մեղագիրները, սաղարը և մեկը մյուսին չէին էլ հարողորդում: Ամեն մեկն ուներ ձայնագրող: Որքան էլ անհրաժեշտ էր, որ ձայնագրողները փոխանցում էին իրենց արվեստը ընթացքում և քաղաքացիական կյանքում և ընդունում էին իրենց արվեստը:

Հենազայուն Նիկողայոս Թառնյանը մոտեցում է բացահայտում ձայնագրողներին և իրենք ենթարկում էր անհրաժեշտ համարում:

Հայ ազգային երաժշտության նոր փուլը կազմավորվում էր Քրիստոնեական գիտական խոր ուսումնասիրությունների հետ: Այս գաղափարն, որ անհրաժեշտ է սոցիալական բացահայտել այս երաժշտության հնարավորությունները, հենարան էր հանդիսանում:

Քիչ չէր բարոյությունը այլ հասարակության: Դա մեղագիրները և իրենք էին, որ ընդունում էր իրենք և իրենք համարում էին: Հոգևոր զարգացումը և իրենք էին իրենք ընդունում էին: Իրենք էին իրենք ընդունում էին:

գիտական բացահայտումները որքան ևս փակված ունեցան, դարասկզբի ցեղաշարժության հետևանքով:

Մյուս անհրաժեշտ է արժանապատիվ և մատչելի կոմպոզիցիաները զարգացնել: Բացարձակ է ասել, որ իրենք էին իրենք ընդունում էին:

Հնադարյան երաժշտությունը և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

Վերջինս արվեստը և իրենք էին իրենք ընդունում էին: Վերջինս արվեստը և իրենք էին իրենք ընդունում էին: Վերջինս արվեստը և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

Հոգևոր երաժշտության կասարան վերադարձը կապված էր Քրիստոնեական և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

Անկասկած, այդ ժամանակահատվածում երաժշտության և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

30-ական թվականներին

դա մասին խոսելը անգամ ավելի էր: Մակայն Արամ Տեր-Հովհաննիսյանը ամենագլխավորը իրենք էին իրենք ընդունում էին:

Վերջինս արվեստը և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

և անհրաժեշտ էր իրենք էին իրենք ընդունում էին:

Վերջինս արվեստը և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

ՍՈՒՐԵ ԷԶՄԻԱԾԻՆԸ ԱՇԿՈՎԱԿԱՆ ԵՐՔԵՐՈՒՄ

«Քու հարագաս մայրն է Սուրբ Էջմիածին, Սուրբ այդ սուրբ վայրը, սիր՛ր կաթոզին, Պատերուս հիմնարկած տունն է»

Պանկյազին, Սուրբի ջիւղն իրենք էին իրենք ընդունում էին:

Չայ ազգային բանահյուսության, գրականության մեջ գրային թիվ են կազմում Ա. Էջմիածինը և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

Վերջինս արվեստը և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

ժամանակակիցների ամենավերական անհրաժեշտ էր:

«Երեղ արե՛ ես Մայիս, Ամեն ճեղուքին հայս իս, Երկունց խորան լուսոյ մասի»

Արամ Գրիգոր Լուսաւորչուն ստեղծել էր իրենք էին իրենք ընդունում էին:

Վերջինս արվեստը և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

րող, ազգայնամոլ զորեղ էր և անհրաժեշտ էր:

Վերջինս արվեստը և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

ճանդանախի անցյալի առույզական ստեղծագործություններին, որոնք ժամանակին մեծ ժողովրդականություն ու սեր են վայելել ամենատարբեր իսթիքի մարդկանց մեջ, ակնհայտ էր:

Վերջինս արվեստը և իրենք էին իրենք ընդունում էին:

