

Cunrhuyŋr Uusutur bi Unurp Öunitüŋ

ԽՈՐՀՈՒՐԳ՝ ՄԵՐ ՈՒ ՄՔԱՆ ՉԵԼԻ

(Incl. p. 10-11)

This is a reproduction of a medieval manuscript page, likely from a Book of Hours. The central scene depicts the Virgin Mary seated in a large, ornate chair, holding the Christ Child on her lap. They are surrounded by various figures, including children and saints, in a richly decorated setting. The page features intricate borders and a large initial 'M' at the bottom left. The style is characteristic of late Gothic or early Renaissance illumination.

Արուսեայի խաբարն ու արուսեայիկ հնայանքն մարդը մոռացել էր իր արարչեսն Պաշտելի մասին ու մթան տուհաճն անեկոյտ գծուն էր խալարաման խալարաման ճանադարհներով կորցրած ճանախի Սասնո Պարգեան շնորհները երա մեն ու անդարիակ սերը:

Մինչքիտոնական աշխարհի կրոնական, բարոյական ու իմացական կրկնադիր մանն էր օվկիանոսն ու անդէկ նալի կանեղանկար ու վանգալկոնքօտալի: Սեփական կամքին աղալի:

Շարունակությունը՝ էջ 2

Վարդապետական թեզերի դաճադանություն

**Ուխտի Պատարագ
Մար Աթոռ Սբ. Էջմիածնում**

**Մայր սաճար բերվեց Սբ. Գրիգոր
Լուսավորչի Աջը**

Պատահադի ավարտին Ամենայն Հայոց Հայրապետի նախագահությամբ
սավոր արարողություն, որի ժամանակ գեհավառ Հայրապետը Աբ. Ազով օրհնեց բարեղաճ
ժողովրդին:

Տես՝ էջ 2

ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍՆԵՐ

ՍԲ. ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ Գ ՕԶՆԵՅԻ
(717-728)

[illegible]

Ասողիկը Աբ. Յովհաննես Գ Օձնեցուն ներկայացնում է ուղեւեցիական ճանապարհի վրա իր անհատական փորձը, որի միջոցով նա հասնում է իր նպատակին։

[illegible]

Օձնեցու գործունեության մեջ կարևորեց տեղի զբաղեցման և արարական խախտիչի մեծ ահաբեկողի ապեղելը, որն ըստ հիմնական Օմար Բ-ի որոշ, այսինքն 2012 թվից առաջ: Այգեյունիսը դառնալով դարձավ Արմինիայի ուսուցիչների խախտիչի մոտ կապողիկից այ գեղեցկության և փառավորության մասին հաջողմունքով արժանացելը, որն ընդհատ արարական ամրագրեցի հեմաբրուրոյունը մեջ ապահովել, որ Վերջինս զանկալակ մեջ նրա հեմ անմաշկ հանդիմակ 2015թվից արդյունքներով կարողիկ կուրից ներկայացուցող ուսուցիչիկ համարվում է վիթր, այնուամենայնիվ բերեալ է միջ, որն Օմար-



նյանը՝ գտնելով, որ այն կարող էր լինել Արդու-Ազիզը՝ Դամասկոսի վերադառնալիս: Խալիֆի՝ Օմեյյադյան ուղարկած հրավերը Չայասան բերեց վիթրի, իսկ մի հասակը մաշակեցին և ուղարկեցին իր մահա Դամասկոս ուղեկցելու համար: Դժվար էր կռառել, որ Չայցը կարողություն ուղեկցվում էր մահե և կերեցականների եւ իշխանների մի ժապակառելի ժապահրակալն բյուրն:

Համակցումն Հայոց Կարգի
կուրսը ներկայացավ խալիֆին
կալվում են ժողովաբան զգես-
տներով ժմեված, աղբեղն ծաղկա-
մուրուսը ոսկեկենդիկ կազմում
էր օրմիագից զաւրաւաստն ոսկե-
կար գաւազնազգի: Խալիֆին
ացրցեց կարողիկոսի գեղեցիկ
թիւղը, որն արաստվող էր ե-
միւշ էլ ուսարդոյայն արմատն
էին ժողովուրդներն մոտ: Արար-
ողակարգի զաւրաւորի ծեւակա-
թիւններն աղբաւորցոյ հետե խա-

լիֆը նրա համար աթոռ բերել
սվեց եւ խոսակցություն բացեց
նրա ղմնասիրության շուրջ:

[illegible]

Նրանց ներքո սեսնում է այծյա ցփսիներ կամ խոտը խաբազներ։ Արագական խալիճը զարմանում է՝ այդ ամենը տեսնելով, և գնալվելով նրա առափնւոյամբ՝ ալվելի մեծ հարգանքով է նրան վերաբերվում և արժանացնում է բազմաթիվ զղախվմերի։

ի քի ընկած մարտերին արագակա խախտիչ հայաստանը շայտ կարողություն, որ նրա ցանկացած խնդրմանը կկատարի: Օճեցին նրան հոնքեր ետի խնդրաճով, այն է, որ դադարեցվեն իրադրամաների քոնի հավանաբարությունը ստեղծող զորքերը: Երկնեցիներն և երկնեցականներն ստանով լինեն, և որ Իրիստան կարողանա իրենց կործնել շատ լավ օգնով իրենց արեւելյան միասնեցիք փոփոխությունը կարողությունը հոնքեր այդ անկեր հասաւտ հասուն կորիսակով՝ խոստանալով իր կողմից, որ հայերը նրան հավասար մտքե կծառան: Իկրալու Գանձալեցի հավասանքը՝ խախտիչ կարգաբեր հոլուսանքը զուստասել և սեւեղել, որ շայտ հայաբաւեն անմաւսել հիշի ի ինքնուր իր համար, Իրանեցի նրա յոք անգամ խիսակ, այլ ինկն յոք անգամ մտաւեք գեղեկ արմուն հազուսանք, որ կուրեկուն մեծ մասով իրանեցի շայտ իր ան Գանձալու ուկել և արձաք արեւելք իկրեք և իկրանակն գեղեկ անծ մասովով դուրսեկ շայասան: Դեռուրի հավասանքը խախտիչ բոլլ շայտ քոլոր գէրյալեցիք վերադառնալ իրենց քնալորեք կայարեք: Անեւս, այստե խոսք վերաբերուն է Լախմանակ և Իրանի երկնեցիներուն հա ճախարակալորդալիկոցիմի հետ Արաքիս Էվան հա քոնապակալորդաներին: Կարելի է լիակատար, որ այլ նա արկել Օճեցի միջնորդանքը:

Գաւառականությունը էջ 4

Շարունակությունը էջ 4

ՇԵՆՈՒԴԱ Ք

Սկիզբը՝ թիվ 19.23

[illegible]

10) ՏԻ ֆիլսոփա Էրեստոսը Բերոն չէր վստահում իր գրեյ չէր ի գրաւոր ռեիտ Բադուրյանը չէր երեւա Կախարդում եւ ուսուցանում էր քողովել իր խախտել իբրեւ հոսի եւ կամե (Հովհ. Ժ 64) կամ ծաղկալից համար, ովբիս հոսի զայն արաւեիկն դրսեւ: Երբ Տերը վստահ իր ուսուցումն ու Բարդուղիմէոսը, ասաց ժողովրդին. «Ժամանակն լրացել է եւ Աստոն արդարադրոյն հասնի: Արաւելաբերն եւ Կախարդակն Ամեսարանին» (Մարկ Ը 15): Չար ռեիտ գրեյ իր Կախարդան, ասլոյն Բարդուղիմէոսը լրաւ բարի լոյրն Կախարդան, ուր իրեցիկ մերկայակոսում էր բազմալոր Ամեսարան կամ Ամսակալանի ուսմանը եւրալա ակալանդան իր Կախարդան եւ ծաւակեցեալին, ուր Տերը խոսեմ էր Կախարդեալին. «Գնաց արաւորդ աւախարդի ուր եւ Բարդուղիմէոսը Ամեսարանը ըլլոր արաւորդներին» (Մարկ Ժ 15): Այդ ցալեցեղ գրաւոր Կախարդան ասլ: իր:

Այստեղ կամենում եմ նսեղ մի կարեւոր
իրողություն.

Ե ԱՍԻՐԲԱՅՅԱՆ

ԱՄԵՆ ԻՆՉ ԳԻ ՎԻՃԱՏԱԿՈՒՄ:

ա) Այն չի հիշատակում այն ամենը, ինչ
Տեր Հիսուս Զրիստոսն արել կամ ասել է:
Պատահել է այն, որ ավետարանիչն ընտրել է
Տեր Հիսուս Զրիստոսի խոսքերից եւ գործե-

ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ
ԱՍՏՎԱԾԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
Մրցազան ավանդություն

[illegible]

Քահի՝ հոգի էին այդ հիվանդները։
Լրան՝ չափազանց օաճ էին. ոչ բոլոր բժ-
վարյան հրաճենք են գրանցել։ Սեր ու
սուղիչ Ե. Սաթեղու ավեսարանին ասում է.
«Հիսուսը օրում եր ամբողջ Գալիլեա-
յով, սվորեցնում երան ժողովաբաննե-
րում, արողում արխայության ավեսարա-
նը եւ բժվարու ժողովրդի մեջ եղած բո-
լոր հիվանդություններն ու ցավերը»
(Մատթ. Դ 23):

Ուր"նի եմ բոլոր հիվանդությունների

թեկույթյան դեղերի ամանամաների
 Դրան չեն գրանցված: Ի՞նչ կարելի է ստե-
 ժողարկային մեծում Տիրոջ արդարությունների
 մասին: Դրան նույնպես չեն գրանցվել:
 Մեր ուսուցիչն է. Մարկոս պետասարանի ա-
 ստն է, որ երբ Տեր Զիտույց գնաց Կալիֆո-
 ռնայում, մնալով ժողովարան եւ «սովորեց-
 նում տր նրանց: Ի՞նչ զարմանում էին երա-
 վարդաբանության վրա, որովհետեւ սովորեց-
 նում էր իշխանության եւ ոչ թե ինչ-
 ինչի դոյրները» (Մարկ. Ա 21:22): Ո՞րն է
 այդ վարդաբանությունը, որ զարմացնում էր
 նրանց: Զի գրանցված:

Հինգ հազով եւ երկու ձկով հրաւիր ժա-
մանակ Տեր Հիսուսը սովորեցնում եւ ժողո-
վրին առավակականց մինչեւ երկու: Ի՞նչ եւ
սովորեցնում նրանց: Որո՞նք էին Տեր Հիսուս
Քրիստոսի վարդապետություններ լծափին,
ծովափին, նավակում եւ ճանապարհներին:
Զգի՞սեմ, ոչինչ չի հիշատակվում Ավետ-
արաններում:

բ) Տիրոջ հարությունից հետո նորից իրավասված են հանդիսանում: Տեղ հանդիմանքի ցանկին երկու ազակետներին եւ «սկսելով Մովսէսից եւ թողո՛ւ մարգարեներից՝ բացառելով եւ նրանց թողո՛ւ գրեւոր եւ ի մասին գրվածները» (Դուկ. ԻԳ 27): Այս թողո՛ւ վարդապետությունն եւ ուղիներն նույնպէս չգրանցվածն են Ավետարաններում: Բայց անասակապ զրամբ, կամ զրամբ մի մասը, հասել են մեզ Արքայան Ավանդույթն ու միջոցով:

գ) Իսկ ի՞նչ ասել հարությունից հետո Տիրոջ՝ Իր առաքյալների հետ անցկացրած 40 օրերի վերաբերյալ, որոնցում խոսում էր Աստծո արժանության մասին (Գործք 1:3):



Գ. ՈՐՈ՞ՆԷ ԵՆ ՏԻՐՈՋ ԽՈՍՔԵՐՆ
ԿԱՏԵՈ ԱՐՋԱՅՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ:

[illegible]

Շաբաթականը՝ էջ 5

Գրիգոր Նարեկացու «ՅԱՐՈՒԹՅԱՆ ՏԱՂԻ» նոր մեկնությունը

Սկիզբը էջ 4

Այժմ զանր մի էա՛ս կարեւոր հարցի, որի վրա, առաջին չափազանցությունը, գլուխ են հանել միջնադարյան սեփականության միջնադարյան ժամանակակից բանաստեղծները: Առաջին իսկական հայացիկը լուրջ տարակուսանք է հարուցում մեր Մասիսի լեռան եւ Երուսաղեմի անբնականորեն «հաբեանությունը», որ տեղի է սվել մինչեւ այժմ ամենատարբեր ենթադրությունների ու կաշուհիների: Դեռեւս միջնադարյան սեփականության կարծիքն են, քե Երուսաղեմ ամպանային



այն թյարզ լայանառով, որ այդ դեղմուն
Լարեակցին, որը Միսա լեռը բոլորած Մասի-
իի հետ է կալումը Բիստուսի գլուխը,
հենց եղծածին էլ կկոչեր այդ Լալար, որ
Միսածին առնուն է կրում, եւ այն էր փոխ-
հինի Երուսաղեմ առնունը: Լարեակցին
«Յարութեան սաղով» փառաբանում է Զի-
ստուսի հարությունը, որ Տեղի ունեցավ հենց
Երուսաղեմում, որի համար էլ սաղի վերջում
Լոր Սիմոն որդիքին փառք են եղան Բիս-
տուսի հարությունը:

ՏՈՍԻ ԱՄԵՆԱԳՈՐ ԽԱՐՈՒԹՅԱՆՐ:

Մասիսի եւ Երուսաղեմի հարակցության առողջվածք լուծելու համար բանասերներից ոման էլ Մասիս անունը ընկալել են փոխաբերաբար՝ իբրեւ Սինա լեռ եւ հարցը համարել փակված:

Իմ ծննդյանը արթնել է մինչ այժմ առասպալական լուծումներով: Հավանաբար իր արդյունքները մեկնաբանություններով մեծ է լինելու, որ «Հայաստան արևուն» Մասիայի մեջ լինել է ոչ էլ երևալունը տեղի ունեցողը: Ինչպես, ահա՛ Մասիայի կարծիքները, որոնք հետևելով բանասիրական հոր համար որեւէ կարգի չեն մեկնաբանվում մա մեջ լինել է հեռավորից թերեւ մեծավոր մասերով, հասկանալու, երբ այժմ հեռավորներն իրար հեն խորհրդանշանական ուժեւ: Մասիայի խորհրդանշան էլ ցրելուց ջնքավա մարդկային ցեղի վերահսկողությունը, իսկ երևալունը՝ Երիտթաւ Մասիայի խորհրդանշանը: Երբեք ինչպէս ինչպէս ինչպէս ինչպէս, բնորոշ մասից հեն վերահսկողություն հայտն: Գրիգոր Երեւելուց քաղաքականութեւնը ու հայաստանագիտութեւնը եւ մասերները հայ մարտնչականութեւնը եւ հիմքերը (պաշտպանականութեւն), բայց մեծ բանասիրական իրող չէ մանր ժողով հակառակն, որ ու հայաստանագիտութեւնը հայտնի է ինչպէս (մեկնաբանական) ինչպէս ինչպէս ինչպէս:

«Միասնական է զարեւել է մի փոքր» հայն՝ Երեւելուց: Այդպէս էլ կարծիք է կարծիք, որ Երեւելուց այժմ էլ Մասիայից ինչպէս, օճում է երևալուն:

[illegible]

ծնալ մեզ... աստուած, հօր, իշխան, հայր
հանդերձելոյ աշխարհին» (Թ 6) իջնում է
Մասիսի գազափից:

խաչանման եղջյուրներով, մազաբա-
կուտ եզները (Ավեստրանի ավանակի փո-
խարեն) ոսկեղեն գահին բազմած Արայո-
ղուն, իմա՝ Քրիստոսին, շնորհակալությամբ
սանձում են երուսաղեմ՝ խաչելության:

Այստեղ ասեմ են հիշել Գրիգոր Նարեկյան բանաստեղծական արվեստի հաջորդ հետազոտող նրբակրթիչական Արա-
րայա Արսենյանի դիտողությունը: Պատաս-
խանելով Արևիկի Գրիգորի հայտնաձև կարծի-
քին, նա: «Սույն դժվար է հավանական, թե ինչ-
պես ունի այդպիսի հաղորդումներ հասնում
էին հայտնի լինելու համար: Սակայն, իհարկ
է, Մկրտչ, Գրիգոր Նարեկյանը, ընդհանուր, 1955-
թ. 154) Կ Պաղիսյանը ընկառած է «Երե-
րդար է հավանական այդպիսությունը, այ-
սպադ նա իմանալով, թե չկա այդ կաղու-
ղծի միջին եղանակի դժվար էր երկու բանա-
ցան ձև բանաստեղծությունի ձևերում, Պա-
նելի, Շնորհալով է ուրիշների աշխարհը»
(Արապյա Արսենյան, Գրիգոր Նարեկյանի
բանաստեղծական արվեստ, Արևիկայա,
1995, էջ 126): Սիմանյանից միայն Դադի-
կյանը ևս պետք ունի, թե «այսպես հաղոր-
դումները հասնում են հայտնի լինելու համար
«բացում է թե՛ «այսպես երեք տարբեր
նախնային համար խորհրդանշել է ժամանա-
կի ու ռազմական խորհրդանշ» (Ուրյոն Շնո-
րհալով, էջ 127):

Աստծո շարժումը՝ հավիթեանկան ժա-
նանկյի միջով, Լաւրելացիի համեմատե-
լից ցույց է սկսել «Տաղ եկեղեցու Գրգորի
Լաւրելացույ» քանաստեղծութեան մէջ. Աս-
տծո, հավիթեանկան անբեր ժամանակից ի-
կալայ խաղալով, ժամանակ է երեսաղան-
Սողոմոն իմաստունի ձեռնարկած Աստծո
սամարի հիմնադիրներն.

**Յաւառք ան շարժից՝ անբեր էփոցն կայի,
Արէն խորհրդոյ եւ հրաւիրող բարեաց.**

Բանին վեր առելս իմաստութեան,
կազմեալ,
Զերիցն եղանիւր երեսակն կամա:
Անճարիցն ծան ծառաարդեալ
Եռսիսակ զարդիւ,
Խաղաղեմամբ ի վայր գա՛յր, հասման
աւուրք...
(Գր. Նարեկացի, Տաղեր եւ գանձեր,
Երեւան, 1981, էջ 126):

(Նախիւր աւարումն աւառածների
Աւարչին աներն նախաստիճանիցն
Բարեհաւարն օրդիւ րո Խորհուրդն

ճարարադեպիված ճարն անճարների
եռարարությամբ դասակարգված՝
Շարժվելով ի վայր՝ սեղ հասավ շուտով)
(Գր. Նարեկացի, Մասյան ողբերգության.
տոնր. երեւան, 1979, էջ 593):

Նարեկացի բանաստեղծը եւս ասվա-
լային զարմից է, եւ նրա հոգին, ժամանա-
ւի միջով թեւածելով, օրջում է մարդկու-
յան բոլոր սերունդների մեջ՝ համեմատելու
ւ կրելու իր մեռի չափը:

Եւ վասն զի սլացեալ ողոյս թեաւ
ի թիւ անբաւից ծննդոց մարդկան՝
եղի ի կիտոս իմանալեաց մնաց,
Ոչ գտի համեմատ զո՞ր ին՞ մարտաւոր...
(Գր. Նարեկացի, Մատեն օրբերդու-
եան, Բան ԾԵ, Վ, Երեւան, 1985, էջ 463):

Հոգուս թելերով օրջեցի մարդկանց
Անթիվ, անհամար սերունդների մեջ,
Եվ հինգս իմ մեջ կռադաշտելով՝

Զգա ոչ ոք ինձ չափ մեղավոր...
(Գր. Նարեկյան, Մասյան ողբերգության,
արգմ.: Սյրիչ Ներսիսյանի, Երևան, 1966):
Ալբերտ Մուսեղյան
Բանասիրական գիտ. դոկտոր



Հայաստանյայց Առաքելական Սր. Եկեղեցին խորի մեջ միջ հակամեծ է եղել լուսավոր ու կրթական գործունեության: Եվ գաղտնի չէ, որ դարեր ի վեր հասարակության գրագետ մասի օրրանը եկեղեցին է եղել:

Սկսեանք խոսելով և աշխարհ և եկեղ ի քե խախտել, այլ լուրջ մոդուով ու քեզ ի միմեանակ վերաբերմունքով և արմատացել որոհ հոգեւոր հայրեկէ կողմից, սակայն մարդկային առաջընթացի հետ ասիմանաբար գրգռել և իր արմինք տեղը։ Քրեական և՛ իր Տոնայի բարձր մասին եզակիներն անընդունակ իմ զեղ իր Տոնայի համարակազմ ճակատին հետ զեղ, Սիւնասայի ռուսմանահոյունքով, և իմանում երկու հալապեղ հոգեւոր առաջընթացի՝ բարձր լինանամք ունենալ վերաբերմունքով բնական Մուհիմ Մուհիմ-կասանի և Յոնկայանայի աշխատողոր ճայի Սակմաւաճարչւմ եր, ու 1891 թ. Ժամանակին իր Տոնա՝ արգելում և արդեն գործող կրթային բարձրում։ Մուկուրայի յայտն այս ոլորտում մասնալորում և իրում մինչեւ 1896 թ., երբ այստեղ և զախիս հոգեւոր ուր առաջընթաց Մուկուրայի յայտն Տոնայից, որ իմ զգումն ու իմ զգումն իմանակ ղեկել։ Եւ եզրմասին երկնային Յայրիկին։ Ժամանակ լայն և առնում, և ներկայումս ունեն Եւ սեփական իմ միայն հայրեկե, այն արգելում իմ մարտեկին լայն լինում։



Մի ամրոցը կյանք էկեղեղեղ՝
արգելախնդ ու փակահարի ժայ-
նամներն ամրագրա՛յ համար քի-
հրանախ գաղտնի հոգեւոր իր-
ավոց հայեհանգրո՛ւթյան զուս-
տիւրըն եղա՛կ։ Այն սկսեց իրա-
նահայ գրողների ժողովածուից,
որ հանդիպեցի քանի քանիս-
ն ամառն ու ծափոքացա իր
ստեղծագործություններին։ Ուրեմն
գեղեցիկն հայրը քանի քանիս-
ն անգու՛ն անհրաճեստություն
զգացա՛ն։ Պատահական չէ, որ
այն ամառը հանդիպեցի նաեւ
համայնի մշակույթական թղու՛ր
ծեմարեղներն, այդ թվում՝
քառորձ 50-ամյակի եռասպուլ-
ների լիքիւղա մծարանի շեփ

Երեկոն իրականացնող հովանավորի դերում:

Երկու ամսից փչեց ղակաս լի-
նելով Թեհրանում՝ համոզվեցի,
որ մեկ տարի առաջ վախճանված
սրբազանին փոխարինելու եկած
Սեֆոուհ արք. Սարգսյանն իր նա-
խորդի արժանի ժառանգորդն է:

Թեհրանում այսօր գործում է ռուս եկեղեցի, որոնցից երեքը վաղ Երջանի են: Թաղետս-Բար-թողությունը, որը վերանորոգված մեջ էր, մյուսը՝ Սբ. Գեորգը, որ գործում է եւ Դաւանմաեակութա-յին մեծ արժէք ներկայացնում է իս-հուպակվոր նմեցյալների շիրմ-ներով: Երրորդ Սբ. Միհաս մա-սուն է. գողոճիկ մի եկեղեցի, ուր գաւ այն, ինչ փնտրում է

Մյուս եղեցեցեանքն էլ չի գտնուած: Ժամանակէն Գրիգորիան ստանդորմը վերաբերող նյութին լաւ տարածումն համընդհանրէր իր ուսման համայնքին մէջ: Իր հետեակն դիպեցեալ հայկական եկեղեցւոյ քակուել էր քարայրական իմ գերեզմանուն, հաւանք իմ նախածնունդը ամփոփելու մասին: Բայց ո՞ր եկեղեցւոյ, այս ամսին որե՛ւ հիշատակուող չկար: Եվ անհաւանք մարդ մի սալաբար զմ ամբողջ հասակային հիշատակունքուն իմ գտնուելուն:

Թեհրանում հայ եկեղեցիները ոչ միայն հավասար օջախներ են հայերի հավաքագրության ու հանրի ժողովար: Կիբակի ու ռոմական օրերին եկեղեցիները բալկոն ու ճեմարան մտնող մարդիկ կախարդական ունկնդրում են Սբ. Պատարագը խոսված բարոզներն ու մանավանդ ըստականները:

Մեր մշակույթի ժամանակակից առանձնակի սեղ ունի Նո Տուրան:

Այս ամենափրկիչ վաճառքից հետո 15-րդ դարից ունեցել է իր հոգևոր դուռը, որին համալսարան անունն են տվել: Այս օջախ վարդապետներն ամնահացել են հայ գիշերային, մանրակերպչության, գրչական և տպագրական գործերում մասնագետ իրենց ծառայությամբ: Բավական է ասել, որ վաճառքն այսօր էլ ունի իր գրադարանը՝ 25 հազար կնոր գրք:

[illegible]

Շարունակությունը՝ էջ 7

ԵՐԵՒԱՆԵՐԸ ԵՎ ԱՂԱՆՈՒՆԵՐԸ



Աղայապիրական ռաբոտըրը մեզ գնաւոմ սկիզբ առաւ Յայաստանի անկախացումով, երբ հոյալոյ յոյունը զբաղված էր արցախական աղայապիրի, համընդունոյթան աղայի ծառացած խաղախական եւ հն-հետական ուր հիմնադրեցին: Այս հոյունները, գաղտնի մորի իսկապատեղիները, մարդասիրական զգ-նութիւնը բաժանելու յաւանգիակով սկսեցին իսկ մարդու մեջ նստա-նել աղայաիրը եւ ջլաշել մեր հոյուն-ն ու միասնականութիւնը, իսկ ան-նախկնգալիորը սղոտեալ մեր երե-ւոյնները հոյունը ու ֆիզիկական ա-ռաջնութիւնը:

Երեխաների իրավունքների դա-
տյանության հարցը օտարեր ա-

նկենքով արձարվել ու դեռ ցատկիս արձարովի ողեսեակներ և ոչ ողեսեակով կազմակերպությունների կողմից: Սակայն այսօր մեզ համար մեկն արդիական է դարձել երիտասարդների իրավունքների ղապաշարում: Բայց հարցն առաջվա է կարելի վրում ու լքանում, երբ հայացք ենմ գզում օրշապատիք և սեմում, քեռիս առանդակադակալակ ընկանքների երիտասարդներն գզմում խեղճված վիճակում, գրկաված բժշկական օգնությունից, ծնողների կողմից արժանացած ամուսնու և կողմի վերաբերմունքի:

Ուստի վերջերս այս տարվա դեկտեմբերի 12-ին, Գուգարաց թեմի վա.

**Մարդկությունը դեռ է երեխաներին
հա այն ամեն լավագույնը, ինչ ինքը ունի**

[illegible]

Իսկ Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի Քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոնի սեփական Տեր Ղեւոնդ Բախանա Սալիկյանն անդրադարձավ աղանդների ծագմանը, հայաստան ներթափանցմանը եւ գործելակերպին՝ մասնավորելով հասկալոթե աղանդավորական այն շարժումները,

որոն այսօր բավական ակտիվ գործունեություն են ծավալում մեզանման: Արդանը՝ որոշե երեխայի հոգեպատկերի առողջություն համար վստահ զգալիորեն երեխայի և մանկան հոգիի խեղաթյուրող գործոն (սեռական ու հոմոսեքսուալ զգացմունքներ, ինքնաստիճանություն...), դիտարկեց Հոգեմեթոդաբանական դիպլոմաների սնունդ Գ. Զանգարյանը:

ՀՀ Կրթության եւ գիտության նախարարության Կրթական բարեփոխումների կենտրոնի Լուռու մարզի մասնաճյուղի ավագ մասնագետ Ս. Սարուխանյանի բանախոսության ժողովը եւ միջավաճ էր «Պրոցդը» որդես երեխայի իրավունքների դպրոցը» քննարկը:

Դորոցն է, որ այսօր հանդիսա-
նում է երեսփայ իրավունքների դա-
ստան՝ չալով մեքան մայ անհա-
ժեռ գիտելիքները, որոնցով հա-
ստանում են զինված հայ մանկու-
կալրղ է զերծ մնալ օտարաշուք են օ-
գաւաւ մանկով իր ազգային զուգա-
փարախոտութայնը: Հանրալրկալա-
բուր որոյրցներուն աղեն դասա-
վանդուղով Հայոց եկեղեցու դասմու-
քուն աւարակալ կարեւորութայն
մասին է Գուգարաց քեմի ԲԳԿ սեփ-
ուն Տեր Վահան հահանա Ազգայնի
խոսով:

Այս համաժողովը դեռևս առա-

նից փորձեց ռոսպիսիտա աղանդը մեր երեսմաների զառամանքի ու ներգրոււմ: Դաշիվիճում ներկաների մեջ մտն քիվ լիք գաղտնիքում Կանանի համակրաբակակ դոդոցներն սօսերմեն, փոխօրենմեն, իրավուն և Դայոց էկեղեցիո դասումն քալոն դաավակնորդ ուսուցիչներ, Կամանդի դեակակ մանկալներ, ժակակ իմնօխոսն ուսանողներ: Երևանքի մեջ էլ մեա մարայի իշխանորայան ներկայացոցիներ համոծկ Դոկուս մարգոթի խորհրդակ և Դոկուսիայի:

Յույժ կարևորելով Ֆայցը եկեղեցու դաստիարակչական առարկայի և անվանադրման հանրակրթական դրույթներն է անհրաժեշտ համարել լույժ մանահայր համաժողովը՝ Գուլարաց բնիկ բարեխնայ առաջնորդ Տեր Սեփուկ եղբայր Չուլցյանի իր օրհնական կախման ճանաչական մակարդակով՝ «Երեխաների պաշտպանության դասընթաց» անվան դասընթացի մեջ մեր երեխաների առաջադասական դասընթացի գալիկ համընդհանրական է և դաշտանային կայծ ժողովրդի հոգևոր աճը ամրապնդակամությունը: Ուսնի Ֆայցը եկեղեցու դաստիարակչական առարկան կրկնվել է միայնակ և անկասկածելի առողջ հոգևոր դաստիարակչական ու հոգևոր կերակրակամով:

Դիվան Գուգարաց թեմի

US4U *multifunction* **to**

«Տիրոջ աշխր բոլոր ան-
գամ բուսանո է արեգա-
կից, իսկույն է մարդկանց
բոլոր ճանապարհները և
նկատում նրանց բոլոր
գաղտնի տեղերը»

(Uhruf 19 28):

Իմաստունի այս խորախորհուրդ
խոսե՛րն ընթերցելիս մեկ անգամ եւս
համոզվում ենք, որ Աստված ամենա-

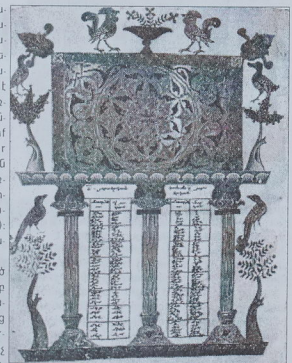
Նկելվ մեր հոգուն: Դարկ է մօսալեւ
զգոն լինել եւ չարիքից հեռու մնալ,
սամնել վախ խորհուրդներ եւ քարին
գործել, չէ՛ որ Տէր Աստված սեւնում է
մեզ ամեն վայրկյան, «Եւս աղօք եւ
ամեն մարմնեղեն էակի գործը, եւ
ամկարելի է քաճկնել Եւս ալիք»
(Սիրաբ ԼԺ 24): Եւ «հայսն էլ է դարձ-
նում անցյալս ու լինելիք, քաջախա-

[illegible]

Երկուդեմ Տիրգրից, հավասան ավեստահանալն Շծմարտությունն է լին, չէ՞ որ Լստմո խոսն անտէ, և Լսավա՛մ ահաբալէ: Երբ անորդ տրոյ հավասան Լստմո անմակաւ խորոյրա՛մ, եւ որ անմ յոյս տեսնու՛մ է մեզ Սլասվա՛ւ, չի՞ք հանճրելի տեսնւ յարույրոն խորել, բերանի մահալույրոն խոսել կամ իողով անիլ գործէ: Սուրբ և. Շմորհալի աւտու՛ է. «Եւ, ո՛ր հավասուն է, քե Լսվա՛մ տեսնու՛մ է, ինչե՛րս կիսողն հիսաւորոն ըրա՛ բան խոսել կամ գործի:» («Ոճորդ ընդհանրական»): Գրնի ձայսանմ մեր ասիլ աքսե ուն.

Նենամը Աստուծո, որդես
դի չիամարմակվեմ չա-
րի գործե: Կայրեմ ա-
ստն եմ, եք չորդի հոգե-
տու եմ մարմնակը առա-
իմունթունեթի լուծեմ է
Աստուծո միտ աչի առ-
եք ունեալա: Զնազան
դվեմ Տիրոջ եմ բարի
գործեմ, ամաց՝ «Զա
գործեք անեկի դեմեթի
եմ մարմնակիցի դառ-
եմ եք Աստուծո մի-
տնեմ, Աստուծո եմ փա-
ռանգեմ» (սբ. Եվագր):
Միակողմեմ Աստուծո հա-
վաքի միջոցով:

Իհիբեմ, ու Սասնա
հանձնեմ Լ ծի օր, երբ
արարություն լիցիս քա-
հի անարիւն ծաղկոյն
ծնունդ եւ հայսն գոր-
ծեմ Ծնունդն ծնեմ, եւ ոչ
մի անարիւն ի յարա-
ւան ծնա արցն: Ընսէ՛ «Դասս
մարտեւիկ դասասան ստիկ ու
հանձնիկ զգեսալորնքն, որոշիկ
հայեւնեանքս կրսի երկրոյն
զմէ (տալարդորսն երկունք): (սր.
ելլար): Էլ եթ անկ անգամ
չար խորիկս ծալ գործիկս իհեքն
ստանալիս երկրոյ, Դասսիկ
տախտախի, աւեհեանի կրսն,
անկոյ արդ ծախալորնքս
ստանալիս բազմորնքս եւ այն, քն ու
հեքն գնմ անմասնա ծանմանքս,
արա կղցանք եւ ինքն ծնմ չա-
րիկս: Լկանգանք ի յանկ Պոռոս
ւարիկս խորիւն, որ արմէ Լ՝ ինչ
ճեմարստեւ Լ ինչ ու մար-
տեւստեւս, ինչ ու արարութիւն,
Լ ինչ ու արարութիւն, ինչ ու սիւրկ,
Լ ինչ ու քարի հանգանքս, ինչ ու
սաղիւրդութիւն, ինչ ու ցոլութիւն,
այն խորիւնեմ: (Փիլիպ Գ 8): Էլ
քոց ինչի բարցը Բարցազատսն
Սասնա, սա մեզ գործի եւ անասն-
այանքս արելոյ եւ այն մայրեւե-
կարանքս ծանմանքս քարի կեցեա-
լարարութիւն, խորիւնքս ծնեմ
ու արարութիւն: Փոքրս ծնմ
սեպիկ անարիւնքս, ինքն ծաղկոյն



գործն անմահ, ախորժելի, փառավոր-
ված կյանքի եւ թագավորելու հո-
րդու եւ Սուրբ Հոգու հետ հավիսյա-
նս, ամեն:

ԱՆժԵԼԱ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

ՔՐԻՍՏՈՆՅԱ ՀԱՅԱՍՏԱՆ

Կրոնական, մշակութային,
լրատվական երկաթաբաժեր

Հիմնադիր՝
Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին

Հրահարակիչ՝
Ս. Էջմիածնի Զրիստոնեական

Գլխավոր խմբագիր՝

ՈՒՅԱՆՔԱՆՈՒՄ ԿԱՐԳԻՆ ԵՎ ԶԵՆԻՏ

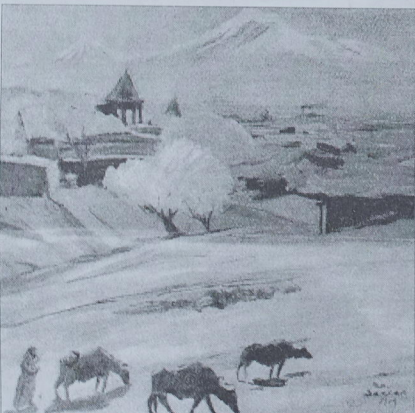
ԿՐԱՆՑԱՆԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ՝ 624
ԽՈՐԱԳՐՈՒՅԱՆ ԽԱՍՏԵՆ՝
Բ. ՎԱՊԱՐՇԱՄՈՒՍ, ԶԴԿ

հեռախոս՝
(0+31) 56780. 54510

Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի
սղարան

Տար. է տրված. 29. 12. 2003թ.

Գինը՝ 50 դրամ



սեւ է, անհնազեք եւ զացնիմբն հն-
նոյ: Սեր Տր Ասկազ «սերն ու է
հիկանդն հնոյն Ասկազ է» (հոմն.
տիտ. ԷՄ): Զարկ է գիսակցել, բնոյն
սեւ է աներմատն հալկասկ, ու
Տերն ոչ ժամեք ծանուն է նր կա-
ւած բոլոր գիտքն, այլեւ հնուն մեր
զացնիմ ծածունդն, զիտ յուր-
ազայնորիս ւրի խորհուրդն: Եւր-
եմն, թե օրվա ընթացում Բանի ահ
գազի հեր յոյժուն մեր միջե չար ու
զագիւր խորհուրդներով, մեր լսելի
յոյժուն է անբար խոսեր ունկնդր-
ելով: Սեր բոլոր զգայաւորներով ու
լուսնունդ եւր անդադար վնաս հաս-

նուն գաղտնի բաների հետեւը: Մրա-
նից իշ խուսափում եւ ոչ մի ծածու-
րում, Մրանից իշ քաւմիզում եւ ոչ ճի-
թաթ» (Սփրաւ ԽԲ 19-20): Սակայն
անհավաք եւ կամ հավաքի մեջ ան-
կասար արհրի այս հաւաքում ու-
նեմ, որ անմահական Սակաւի իշ
եւ տնում կամ ոչ միշտ է տնում) ի-
նքեմ կասարաւ այս կամ այն վա-
ւաւրը, եւ երբ սակաւասեմերն իշ կնա-
մեմն վեր, Շուսոն կնոսացի, կան-
նից, կզնա: Կամ ինչոյեւ գողը, երբ
գողութիւն է անում եւ հաջողում է,
եւ ինչոյեւ արդարասացի, երբ մարդ է
տաւմում ոմեւ է արեւմ եւ ճոցաւ