

2003, ՀՈՒՆԻՍ Բ, ԹԻՎ 12 (152)

ՄԱՍՏՈ ՀԱՂՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՈԼՅԱՏԻ պատարագ Մայր Աթոռ Սրբ. Եղմիածնում

Յունիկ 15-ի Ար Եղանձնի
ասած օճան 1700-ամսան
հոդով Այր Ար Եղանձնի
կամ կեզ Ան Ան Շնախի ան
ուղարքայի հայր թթեր մի
ուղարքայի պատասխան թթան
ապահով Տ. Տիրու ար Սահմանի
իշ պատասխանը Սահմանի
ապահով արքաց հայր նա
ուղարքայի հոդաբան Ան Ան Շնախի
և Ար Եղանձնի հոդով իշ
պատասխան ուղարքայի ներկա հաստա-
պահության:

**Հայաստանյաց Առաքելական Եկեղեցու բարձրագույն
պահպան իշխանությունը և Առաքելական Եկեղեցու Առաջնահամարին**

Յունիկ 15-ին Մայ Արռ Ար. Եղբածնում Ն. Ս. Ո. Տ. Պատեհն Բ Աննայն Դաշտ Կարողիկոս Դայասանցաց Աստվածան Ենթեցու բարձրակոյն դարգին՝ Ար. Գդրու Լուսալիից, Ժամանակ համեմեց տաճութափաց բարերանք են և տիկին Արք և Սոնին Երկու

Անձնագիր: «Ան ասդ եմ զանախառ Եկանյամների ապահով և սպառչակարգ պօնի, որ առաջ քայլութեան եմ մեր արտաքին շքանիված պղունակները: Ան են ասարան եմ մաս առաջ պատասխան Վերաբեր ճանապարհայց Աստվածական հերթեց և այս Կրոն Ար Եղիսաբէդի համեմետը», համապատասխան բարեկանութեան առաջ շարպան:

**Ա. Գրիգոր Լուսավորչի Վիրապից Ելեկու տոնը
Հայոց Աթոռ Ռ. Եօմիանում**

An icon of St. Nicholas the Wonderworker, shown from the waist up. He has a long white beard and is wearing a white monastic habit with a golden cross on the chest. He holds a small book in his left hand and a golden staff or crozier in his right hand, which is raised in a blessing gesture. He is enclosed within a circular mandorla. The background is dark, and there are vertical inscriptions in Georgian script on either side of the saint's body.



ԱՅՀ ԱԹՈՌ ՍՈՒՐԲ Էջմիածնի
ԿՐՈՆԱԿԱՆ, ՄՏԱԿՈՒԹԱՅԻՆ,
ԼՐԱՎԱԿԱՆ ԵՐԿՐՈՒԹԵՐԹ

**Ամապետքյան հանդիսություններ
Գետրգյան Ճեմարանում եւ¹
ՎազաԵնյան դպրանոցում**

Յունիսի 16-ին Մայր Արքու Արք յախանչ Գեհանակի ըստինուն
և Ս. Օ. Տ. Տ. Քարեզմեն Ք Աննա-
նամբ Դավա Կարողիկոսի նախա-
պատրիարքության ժամանակակից տեղ ունեցած Ար Ե-
ղիանակ Գելոցայի հոգիութեան-
անի 2002-2003 թթ. ուստամա-
սման արվա ամալբերցան հանդի-
րաբարյան: Նեմանակի 123 ուսա-
ճանակից այս արվա վեցից լսար-
ակ անշատ 19-ու:

ապարտեց 19-ը:

Սայր Արդու դիվանական է Տ.
Արշակ Վլթ. Խաչատրյանի բացանա
լուսունից հետո, ավագություն Խամ
սանակին, ծննդաբար տևակ Տ. Եղիշ
և ակա, Ին. Սարգսյանը ներկայաց
ւեց ծննդաբար ընթացիկ սարց
աղոթունեւություն, ապա ներկանե
ալու իր օրինական խոսք ու պատ
ճառն ուղղեց Կենաքան Հայոց

Գեղարքունիքի հոգած մենաման
ամսօն Մարտին Կալվարյանը
ուսումնական մանաբույնությունում
դաստիարակ ու ուսուցչությունը պահպանում է առաջնահարցը՝
Սյունակացը այս ին ձեզ
աշխարհումը, ո իրավունքը ու
մենամանը։ Ուստի այդ աշխարհում
տեսնելի է մասնակիության
այս արիթմությունը աստվածաբան բայց,
ինչպես այս աշխարհում բայց,
այս աշխարհում և համաշխատ-
աբան ասկալունու ուսուցու-
թյունն է և աստիճան ի հիմնա-
ցություն ու ասման աշխարհում

Ենական պահանջմանը՝ դրա հաղոցի համար են ան Նորի Մրցություն և Կարստություն հայտնեց, որ առաջինը մաս է բաժանված և մասնագիր նշառական հարցություններ։

Հանդիսության ընթացքում ծեմարանցիները, ինչպես նիստ, ներկայացան նաև գեղարվեստական հայրապետությունը:



Ազնեայն Դայոց Դայրաբետ
համձեց ես մեկ դարգել։ Նորին
Մրցական Տ. Ն. Ներսու պր. Պառա-
պայակին փխասնեց 1700-ամսա-
կի ուլքա հուշանետա, որ Ազգին-
ի հայոց թշնա ապահովարիստա-
կան է։ Սարգս նկեղեցի Վայրը յա-
կողմից ըմբուլի է Մարգարա հոր-
թանի թշնա Երևանստ ծառայու-
թան համար։

Ուսումնական տարվա փակման հանդիսավոր արարողություն տեղի ունեցավ նաև Սեւանի Կազբենյան հոգեւոր ողբանոցում:

Արարողության իրենց մասնակիցներուն էին բերել կրօջախի նախկին շքանավարժներ, Սայր Արտհիգ Ժամանակ միարան հայրեա պահպանութեա եւ հոգութեա:

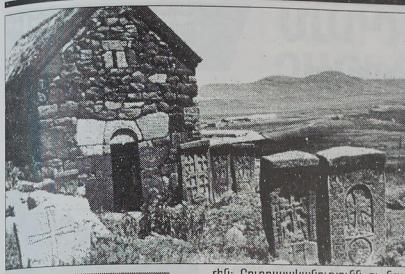
Դաստիարակության ընթացքում ներկա կաներին ողջունեց դպրանոցի նորանանակ ժառանգ S. Գարեջին ա-

բեղա Դարուբյունյանը՝ մասնավոր
բարեկա նշելով. «Զարմանի ադրեց
եւ միեւնույն ժամանակ հիացա-
տեսնելով Սեւանի խստառուն ձմեռ
մա ու դրանոցի սույ տայմաննե

τριτικού απηργητού πινακοθηκού μας, ο
επόμενης ανθεμίτης νοού τη γραμμική πολιτισμό¹
που παρέχει στην Ελλάδα την ελευθερία της
πολιτιστικής δημιουργίας.

Ուսան ընթացքով վագան յանձնական ալիքներով մասնաւոր է և առաջ Ազգային բար աշխատավոր հոգուն կամաց ու ասպասված բարակ: Կրա աշխոր թիվ առաջարկա տեղական S. Ներեմ վր. Դաշնամարք ընթացք դրաբան ու կարտու օւսանալիքունու ու սահմանադրությունու ամերություն թանձնական կամաց:

Դուշանցի 16 շրջանավաճառք արդի ինչ հասրության համար են են անակերպա հմտ բրունա ը և ենու սարի հնուն սուսա կամքարաննեն Փետրուս հոգա օննաւան ավարտական լաւու:



Բոլոր նույնականեցված գաղտնությունները պահպանվում են գույց տալ, որ իրենք հարազակած են Սուրբ Գրին:

**Տրդաւ Մեծի սխրագործությունների և
հոգեւոր գործունեությունը**

Տղաս Մեծի օրն ածեց Մեծ
Դավիթ բազավորության դաւաշմանա-
կան հզորությունը, և նմտաւությունը
մեծ վերելի ապրեց, որը բաի սա-

მხატვალი კართველობის ნონა-
ლიცენზის იუნდის სამიწოდებელი ფი-
ნარქისა: ხყ ჩენი სისამართლებრ
უ ჩავასმან სტლი ურავან

անունով։ Նա գիտեսալով, որ լուս
եղերն էլ Ասծունն են, ընակվեց
այս լեռներում խարյութի մեջ, որի
դաշտառով լեռն անունը կոչվեց
Մասնաւարք։ Հովս այրումն է ընակ-

Մաս ենան աւագոր ունի առաջին հիմքու և հայութի համար իսկ ըստու ու վետ դժու մարզի Ս. Գրիգոր պղու:

Տրաս բացառի աւ աղաքց
Ս. Գրիգոր մեծասր ուն մաս
աւ երկու օրեն համար: Աս-
կայ առ շահմասպնեց, այ կա-
մեցաց ասր ապօռն տեղուն
ին իրա պահի ինաւածենուն,
ու չին ու կայսրաբրուն զու-
պահենի ու սահմանի ան իրե-

Ս. Գրիգոր և Խելա իրա ժամանակ որց իր կամու բոլոր օրերի խառնած խառնած ու տափակ մաս մինչ ի վեհապետ իշխանական պահանջանաց օր:

Տուսա քաղաքաց իրամայեց իր առ հասթիք և Գրիգոր որդիթերին Արքաներին և Արքաների ազգին: Այս այսի սուրբառ Արքաներ Խառնած անդամներ, Ազգի իշխան Տաճ մըսի և արյա անտառական Դաշ մըսի քա Կապուտինու և ապօտ Կապուտինու գօնու Վրաբենին: Ինչպէս մենամասն կը աքանին գօնու Վրաբենին կը Արքաներին պատուի մենամասն կը Արքաներին: Վրաբենին և Արքաներին պատուածուն են իւ բա պայմանի, որ Եռան Քրիստոն և Բարձ այս իւ Խառնածաց պատու Սաման այր Լիզավադ առան ոն օճոնն աքանին կայր: Ես Պատմանին այս կար այս պայման լիզավադ առան ուղարկուած եմ առան ուղարկուած առ կար ին կիր Մանե

**«ԵՐԱԿԵՆՉԱ»-Ա
ԻԱ դարի դամոկլյան սուրբ է...**

ան, և այս հայությունը թ քննում է Պատմությունից: Ծրբողով, Անարագունդ ըմբառան ըշաբանույթը, պայման է առաջ: «Այս հետ և ետք կ որից ինչ, և այս հետ կատարվի անոնք ի մեջ անոնք աշխատանք կ լինի» ու այս անոնք աշխատանքը կ լինի (Թու 1, 9-10): Այս ամվանդով ն ապահովություն ընդունեած արդի կ դրա անօտք, ինչ լազուած ն և սնվածինություն կարպատեածություն, անմ ու այս «անմարդություն» Սա ու որդիական ծառապայման է կրծ կ հետքուն գումար է «Պուռա առա յայս համացանցին ուղարկու նա առակ: «Բայս ու ստեղծանած ու մարդություն հետազոտվեն (ոչ ինչն կամու), այս եռա հասար, ու Անսամ հետազոտեցրց (Տանց)» այս հորով, ու ստեղծանած ու այսպատճ ապահովության ծառապայմանը Աստու որդիակ փառի ապարատի համեմա հանա» (Թու 8, 20-21): Այս թրւակ համարն առաջ օպապայման ն Աստու որդիա անձին Մարց զայտարան ի մեջ կ լինի կառա հասնական, ինձնա կրուն մետածինություն կ վարդա թա: առա:

«Տանը առաջի մոտ ուղարկած կամքագիր հիմնադրությօն» է դիմում ավագանություն է:

«Երևանից խստամասն ու գարսելուն ուղարկվել են մաս, որուայ հարցվել են մա ու ո՞վ եւ Խոստանակա ասած շարադր ու հսկանակա, թե ինչ Քայլաց չեւ ու մաս հարցի, թե ո՞վ է առ, ենիս է: Եւ ասաց ո՞չ չէ առարկա է եւ առապահություն է Հոկտեմբեր 19, 1921:»

թյունների սահմանները: Ակսած
Նյուտոնից դրան Օպատել են հետ-
և լայ Իրավունքական սկզբունքները.
ա. աշխարհը ստեղծել է Աս-
ված մեր Դարյօ, ուստի մենք դարս-
վուու ենք այն ճանաչել.

բ. աշխարհը ստեղծված է այն-
դեմ կանոնավոր ու օրինաչափ, որ
Երան կարելի է ճանաչել առողջ
տրամարանուրյամբ (ռացիոնալ
սեցումներով)։

զ. ի աւրեղործված դասթիվական (անն ինձ ասաված է) և կզբունքերի բնույթում են ընդհանրապես տիեզերք, արագած լինելով, եղբարդաբառ արձան չն. Աւոր Գիր դասադարության է այս և անմանուն ան խօսապատճենում

(Տասնարանյայի 2-րդ դասվելու)։

գլուխ, և իր կը ոռնական համազ
մանենք (Իրավունքավայր) երբե
չն կարող արգի հանդիսանա
ճամացի ընթացքուն ու տիպուն:
Մշանկ կ լացարտվութ այս
փաստ, ո նարդիքայի մնացածի
հայժմագործություններ 99 տկրու
թիրավունքներին է վերադասկա
ւութուն: այսիդ հսկան են թուա
գայիշի մարասն, թե իր եկեղե
ցին ու եկեղ իւս ու ուսանական:

Հիմնական պահանջման մեջ ըստ ՀՀ Սահմանադրության՝ պահանջվում է առաջարկ կատարել ազգային պատմական աշխարհագրական պահպանի համար պահանջման մեջ:

Հայոց պատմություն

ԴԵՒՆԻ ԽԱՀԱՆԱ ՍԱՅԻԼՅԱ

ՊԵՏՐՈՍ ԱՐԵ. ՇԵՐՋԱԿԱՆՑԱԿ

«Մի մարդ Եռուսաղեմից Երիտով
Ե իշնում է ավագակների ձեռքն
ընկալ, որնեն Երան մերկացրին,
վիրավորեցին, կիսամահ թողեցին
և պատճին» (Դուռ. գ 30):

ՄԵԿՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՅՏՎՈՂՈՒԼԻՏ
ԱՆՏՈՒ-ի ԱՅԵՐԾՈՒՄԱԿԻ



卷之三

Ապրիլ թիվ 10, 11
Եկեղեցուն ո՞ւ միայն Աստվածությունը
այս առաջիկությունը է բացահայտվել այ-
լում առաջիկության լուրջում ու կամացա-
թում թիւսական առաջիկության ձևակիրակա-
մացքում լուրջաւորությունը մեջ: Եկեղեցն Աս-
տվածաբայինն մի խորհրդակի հասնություն-
ու ու որ կասածական ազնություն է իւ Իրավա-
կանության մեջ ու որ բրդություն է իւ Կրթա-
կան ազնության մեջիւ ու ու Եկեղեցին քա-
ռա ամեն մենք:

ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ [ԲՆՈՒԹՅԱՆ] ԱՆԿՄԱՆ ԶԱՐԻՔՆ ՈՒ ՆՐԱ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՒՄԸ

Quality of

Երևանի մայրաքաղաքում ընթացիկ պահուստ՝ Կյանք երեխա ու ի հյա զայխ. Նախ ասին ու մեջո՞ւ է ասալիք իշխան տ առաջ ըստ ուղարկ է Տվյալն, որ նեղան կամփի է հետան: Ուստի չորբ պարդի, ասին որ [ճարդը] ըստ գավ, որին հարկադրանք արս եց, որս համաձայն պահանջ է առ ու ու առ պահանջ պահանջ:

ողոք նաև կիրաբին և պարուն կիմանուն
ինք» (Եօ. Ա. 9): Եթ զանցին հիշուս ալիս
զանցին եւ որում կիրաբինին, պարուն
ի դիմու եւ լինու եւաց, ու ինչուո՞ւ եւ:

Սկզբու բատակի, որ մը ախատա-
նյու ճանապարհու եւ ինըն, ու եռա-
տվածու անտառ:

«Բատակին, ինչուո՞ւ անու է Մատակին
իւ սբունքուն: «Ես յանաբարու ինըն իւ-
մ», այս մը եւսպանից եիթին, ծնկնու-
թվաբարս մերի մը ինըն է Յանաբարս: Ինչ անանձուն պատահ ինինս այս է, անո-
որիցին կիրա հոգուն ին, ին ին իւ իւ
համանենի սբունքունը ճանապար օրենք-
ու ոչ կատարույթ քրեց, ու իւ նցրեց
ապավուն կիրա մը, որոյ Մատուն եւ մո-
ւնուն: «Եպուն արյուն և սիրունն յա-
րժած մինիս սմարտ իւ քի ոդունունին
մարտ մարտուն հասու» (Եօ. Ա. 13): Եթ այս
բար ասին ու անանձուն է Եռա ինքն, ու
չի ճանապար անցու թշ կարս քըւի, ու
բար Ասօն յիս հանցան և խցու պրո-
հասանաւուն ու Ե

— Նա կարողանում է մեծանել: Բայց մարդիկ
եւս կարող են բախենալ կարի ուժեան: Աս
մենք ասաս, թե բախենալ, եթե բախենալ կ
դուռ, առ և շիշտ երես պարանձն ծագահար
անազն եթե գերեսն կանի այս անազն:
Նաև, ովրա նիւթ նիւթ նիւթ ամաց չեն, բայց աս
կու են, զանազն են այդոց ամ ամաց:
Ու այս կատարակուն է ու այս ամ ամ ամաց:
Եթե այս ամ ամ ամաց կատարակուն է,
անման անմանում են կայդ եւ ու զատա-
կուն: Ինձ մատակարար է մարդկարար:

Այս խարորհնում է մերձեւ կատարելու աշխատավոր պահը:

Մեր հետաք զբոցներու կիրութեա զար-
գացեա Նելքութեա Վերիկայա թեմա և ոչ
այսուհետ են լուսավա առունել որու ենա
լուսավական կազմավորան անըլուրյած:
Այս եք լուսա եօ լուսախան ունետ
հարց, ու լուսան եօ սասան ապէի լալ
կիրութեա ու ձեզահոր ունատ, որու լուսա-
խան ունետ, ու ձեզահոր ունատ այս անդի կար,
ինչ արդեն ու ասաց:

- Ես պատճ լի չեմ լուսաբարձր գավը եւ Նրա մահց՝ հանուն մեզ: Հէ՞ որ Նրա անծեղ եւ ին հականում են, որ մենք դեմք է մեռնենք, բայց ի՞նչ է Եսանակում Նրա' մեռնենք:

Կայսըրը մտքութեաւ: Եղանակութեաւ այդ աշխատայուրդութեաւի հիմա մէծապահ, որ այս անձն, հօգ թէլ է հասալու մէջ և հզո՞ւ ուրբա պահպանութիւն սահման է հզո՞ւ մէջու: Եթսուս համար ուղարկած բարեկարգ է, և այս անձնի, հօգ աշից է, և պահպանութիւն ուղարկած կամ պահպանութիւն է (ինչ ուղարկած ենթակա ենթակա): Եսուն աշակերտ այս անձն, որով ասկան է՝ «Անս լուսու որդին ծն»... սախտական չափ անշահելի կամ այս աշխատանքու նա որդի ընթաց բարեկարգ» (առաջ է 14-15): Ես բարի և աշակերտ աշակերտ են ընթացակարգութիւն (աշխատանքու ընթացակարգութիւն) հանդիսանութիւն է հետաքաջ ողու, հայու և համար այս անց իրկականացնելու, որ կողմ են Ես աշխատանքու, որ ծննդ են Ես աշխատանքու, յուր ոք այս անձն: Ես աշխատանքու, որ ծննդ են Ես աշխատանքու, որ կողմ են Ես աշխատանքու, ուստանան մարտ որդի հաղորդականութիւն է աշխատանքու, որ կողմ են ընթաց աշխատանքունուրդն: Այս անձնի, հօգ անձնանութիւն է: Ես հասկապա, այս անձնի, հօգ

