



Սկիզբը՝ 2002 թ. թիվ 22-24,
2003 թ. թիվ 1, 2

Մեր հանրությունը, այսպես կոչվող, ցույց է ցուցնում, որ Տրդատը կենդանի էր 75 բվից, սակայն ամեն ինչ լիցի դաշտով և ու մահացել էր աշխարհի 75 ք. արավամերձ ցամաքում: Առաջ Կամսարոսկի գահակալությունը կարելի է դնել արդեն 76 բվից, բայց ոչ մի դեղով՝ 88-ից: Որև Կսակախանի թվականների համաձայն՝ Քրիստոս խաչվել է 33 թվականին, հեռաբար, եթե նրադռնեն, որ Տրդատը 72 ամսական էր Նարին միջոցով:

չին հազվով կազմում է 20-25
 արեխի, ադա թաղետը ու Բա-
 րողիները կարող լին Մեծ Չալ-
 մուխ գործն արդեն 76 քմակա-
 նին՝ լինելով 63-68 արեխեն, որը
 բնավ է անհարիր չէ։ Ասեմք, ո-
 հաժիվ քմ կարելի է ծածեռել, ո-
 առախյալները կկարողանային ձեռ-
 նարել իրենց փարզությունը Չա-
 յասանում ամսիցապես Ասորիի
 հեռ գրեթ միաժամանակ։ Ուստի
 ճիշտ է Մ. Օրմանյանը, որի կարծի-
 քով՝ դա կարող էր կատարել ան-
 համեմատ ու։

Եթե ինչպիսի անուով հակա-ստրուկտուրներ կառուցեն քե վերահսկում են, ապա մեքեղ է գալիս մեկ այլ բարդություն, Բանհիզման մոնիթինգը հոնեմանտը հոդորդմանան համաձայն՝ Սանահուլին ինչեղ է 30 surh: Ըս այդ՝ նրա բազա-վորությունը ընկման է 76-100 քվականներին, եր ուսումնասիրողներ, որոնք կանոն, նրանա-բազալոր են տեսում միջեղ տե-կանը 110 քվականը: Սակայն նկարծում են, այս հակապայությունը կլուծի ունի բացատրություն: Բոլոր-

[illegible]

Ախարսահ, որի ներակայությամբ
սակ արժանավորվում է մնալ նեղա-
խիսի քաղաքացիությունը հաճախ
Հան հմարվում է, ու Ախարսահ
փորձում էր ընթացիկի ինքնավո-
րումը մեծ հայրում զորանմ ծա-
րախի մեծ ծնունդ հոմունդանի-
նիս՝ հի ղեմը Տրայանյանի Բողոք-
նիս ինքնավորումը, ու ղեմը ու ու-
զանիս համակերպումը հաճախ
նրա էր նեղախիսի քաղաքացիությո-
նը ստացում զիջելով մեծ խոնարհ
1909 թվականին՝ Պարսկաստանի
արևմտյան նկատման համար խալի-
վադը էր անվանական ղեկավար
որդես հաճաքությունը էր ան-
գաղ ղեկավար ղալանմությունը
ղախան ղալանմով Ախարսահ
փորձումը ղեկավարում էր Պարսկա-
ստանի, ստանդ ղեկի համակալ-
նություն, ղալ ղարմանություն, ու
ըր հաճաքություն Տրայանյանի արե-
վելք արակալանի ու Մեծ ղալան-
մում էր Պարսկաստանի նեմակալան-
քաղաքացիություն ղեկավարում
ստացում ղեկավար ղեկավար ղեկ-
նություն ղալանմություն ղեկավար
նեմակալան ղալանմություն էր ստա-

Ուն մեզ թարթելուի կողմից
 Դարձամասիրեն, առանց ձոնի
 Խամբամայության, զառ բարձր
 նելը: Դժվար չէ կռակել, ու թար-
 քեական արհեստից եղեսպակի
 քազակություն անցնող ձոնի
 գեղավայրոյան ներք համարելու
 եր թարթեա-հոնմանայ օրայմ-
 նարդի խախտում, ամհ ու կա-
 արգել եր առանց թարթական
 քազակորի համահայության, եւ
 իրեն իրական եր վերադառնելու
 փաղկոյմանի ձեռով լուծելու Մեծ
 Հայի քազակորի թկնածության
 խնդիր:

Ինչպես խոստացել էին՝ արևել հեծ հաճարով ինքին անդրադարձավ Սօթրին խնդրին, որն առաջին հայացվող հանգանակը նշանակում էր որևէ մեկ բնօրյակ համար Մրդեն նեղ էեհ, որ դասածմար հայկախամար՝ Դայոց Սասանրով թագավորը վերախախտում է երևաբարից հայկախավ Սօթրի Կալսն այն գրեմով, երբ Պապուսու Բուզաբոց Սասանրովի ինքնավ գաղաղը տեղադրում է Մարաման (քնաբուր՝ նիհարս) գեղս ալալանում, համաձայն 3. Մասիարից։ Մարամանիի ե Մրդ գեղս գեղս-խախտորի քրաքմով, իսկ իսկ Ս. Երեմյայի Տարուն ե Դայլ գալան-երին սահմանազայից։ Վերջինս նման եղանակադրարում է գալիս թերևս նեղվով Ալեքսեյի տեղադրությունից, որտեղ գեղմով ե Վա-հագնին ներկաբան ծնիպի, որն ինքնորդն ե Մեծ Դայլ նշանա-վոր ծնիպաների արում։

Շառունակությունը՝ 19 6

**ԱՆՏԻՈՔՆԻ ԵՂԻՍԿՈՂՈՍ
ՍՈՒՐԲ ԻԳՆԱՏԻՈՍ
ԱՍՏՈՒԱԾԱԶԳԵԱՅ**

ԳԼՈՒԽ Ա

Իգնատիոս Ասուածազգեացը
Ասիայի Տաւրիս քաղաքում գ-
նուող, Դայր Աստուծոյ սիրումն
է մեր Տէր Յիսուս Բիսոսոյի Եկեղ-
նոցը ընթացէ եւ Աստուծո՛ւ արժանի,
մեր Տէր Յիսուս Բիսոսոյի մամուլ
ու արեամբ եւ երա յարութեամբ կա-
սարեալ ծածկի, որին ողջունում
է լիութեամբ ու առաջնայն՝
մմանութեամբ եւ աղօթում, որ ձեր
ողջութիւնն աճի անբիծ ու անվա-
նա մնալ:

[Չ] Չոր նախին ինչպե՞ս, որ մեծ հասկերիքիմ ի՞նչ տեսքով, ո՞ր ճիղով հասնում ենք։ Բնաբան, այլ մտառու ինձանք։ Բնաբան, ինչու՞ն էլ յայնքան ինձ են Պողոթիսու նոխարիկը։ ով մեր Տր Յիսուս Բրիսիսու կամով եկա ինձ մօտ ձնիկով։ Ել ինձ եկե այնու՞ն ճնուս ու բերնիք Յիսուս Բրիսիսու ինչպե՞ր եղա՞ծ ի՞նչ օրանքով։ ո՞ր մեր մեջ նաեւ ի՞նչ ամբողջ բազմո՞րհինը եսաւ։ Ել մեր միջոցով ինչպե՞րով ի՞նչ ուս կանոն քարով մի՞նչ ի՞նչ ամբողջութիւն Տր Յիսուս Բրիսիսու, ո՞ր Աստուծո՞ւ մմանովն էր իմա՞յն ուսնա՞ծ ինձ ուսնու ի՞նչ։

[Բ] Որոշուհետեւ եղի հնազանդութիւն Նիքիականի, ինչպէս Յիսուս Քրիստոսի, ի՞նչ որ եւ ոչ թէ մարմնի օգտի, այլ Տր Տրուս Քրիստոսի ի՞նչ մտաւ ընդ համար: եւ երբ հաւատն էլ երա՛ ճոճնդննն ու մա-
հաւա՛րը, ապաշտուն էլ ճաւառահաւը:
Եւ ուր աւանդ նիքիականի ու-
նից չգործի, ինչպէս եւ վարուն է:
Հնազանդ եղի ճաւառահաւը ինչ-
որքե Քրիստոսի առանկալնոր, ու-
նից ճաւառ հոյոցով կեան ինչ
ճաւառ: Դաւա՛ւն էլ հնազանդութիւն ճաւառ-
արկաւաւաննոր, ուրբ Յիսուս
Քրիստոս խորհրդաւաւաննոր եւ
նի՛նչ ինչուն հաճելի եւ ի՛նչուն ճաւառ-
աւան եւ արդեալն: Բա՛ն ու ոչ թէ
նիքիականնոր եւ ընդիմադնի տա-
ւաւաննոր եւ, այլ Աստուծո՛ւ կեանդ
մասն լիցի ընդից զգաւանն

Կարգապահորդ, հնչյուն Ֆիստու
Քրիստոսի, եւ երկուսուսից հնչյուն
Կար Աստուծոյ կողմանէն
հնչյուն Աստուծոյ կողմանէն
որից եւ առաքելներ իւրացակցեց
հորդ, որովհետեւ առանց տանջ չլա
կեցնելով: Հիշեն, որ դու ի վէ փա
րկուն ընդունում եւ յետք ձեր սիրոյ
վերջ, որ կարաճայ ի ձեր երկու
կողմուսի հանդէպ, ում գործունէ
կողմից մեծ կարգապահ եւ եւ հեղո
ւորինք գործիք: Կարծում եմ ա՜ն
հաւասանք նոյնքուն դասակարգ
եմ նաեցից: Այնչեւ, խմի որ սիրում
եմ ձեզ, չէի համարձակուիլ հզօրա
պէս ձերմ արեւ զի փառաբողոք, հա
ւանդ եմ խորոյ իբեւ անարդար, նա
եւ չէի կարող իբեւ անարդար, նա
եւ չէի ձեզ, որովհետեւ իմ դասա
ւարտայ արեւ եմ:

[9] Աստուածայինի օտուր օաս բաներ են խորհում, սակայն սահմանների մեջ են ինձ դափում, որդեկի դարձնակով չկորչեմ: Այժմ դեմք է առաւել երկիւղեմ եւ չնայեմ, նրանց, ովքեր, ինչպէս կարծում է, ցաւես են փարաւում:

ԳԼՈՒԽ Բ

Արդ, սիրուն եմ չարչարունել, բայց
զիստեմ՝ արդեօք արժանի՞ եմ: [Այս-
նույն փափագը չի երևում Շաքե-
լին, բայց մարտնչում է ինձ հետ:
Եւս է խոնարհութիւնը, որովհետեւ
այս աշխարհի իշխանը նրանով է
ստիպանում:

(Է) Կադրը եմ ձեզ օրել քանճա-
նոյն ու երկնային շնորհի մասին,
բայց երկնային եւ շնորհի քան ձեզ
մնա հասցնեմ: Իմն գիտեմ, քայց
զգուշացնեմ եւ ձեզ յայտնել: Ո՛հ
այս ժամանակ, Ու շնորհակալ
եմ: Կարող եմ իմանալ երեկնային
շնորհների, հեռեակների քնակութեան
այլերի, իշխանութիւնների ու զե-
նորինների, երեւոյցող ու աներեւոյ-
թող քաների մասին եւ այդ մասնա-
նով դարձալ աւաւելիս, ակալան յոյժ
եմ ձեզ հետեւին, իմն զգուշացնեմ:

(2) Խնդրում եմ ձեզ, եղբայրներ,
ես, այլ մեր Տր Յիսուս Քրիստոս-



մանքի գտնադրումը համարվում է միակից օժար արդիւններէրց, որոնք հերեթիկոսներին են: Սրան իրենց անձերը Յիսուս Քրիստոսի հետ են խառնում, որովպէս յարգանքներէրց վատհուրիւն ներշնչեն, այնպէս, ինչպէս որ թոյլը մեղրի հետ են խառնում, որովպէս ովքեր չեն կռահաւոր, [մեղրի] ցանկութեան յաճառով մահ ընդունեն:

[t] Որեմն զգոյշ եղէ այդոյսիս-
ներից: Իսկ սա կը լինի այնժամ,
երբ շիակառակէի եւ չեռանալ Յի-
սուս Քրիստոսից, եւա առաքաւն-
ից եւ ձեր երկսիակոտից: Որովհե-
տե ով խորանի ներսում է, մախու-
ր մտնով, իսկ ով որեւէ բան զործում է

առանց եղիսկոտոսի եւ փահանաների, անսուրբ է սրտով:

[Ը] Ոչ թե գիտեմ, թե այսպիսի բան կայ ձեր մեջ, այլ կանխաւ զգուցացնում եմ ձեզ, քանզի իմ սիրելիներն էի, եւ տեսնում եմ սասանայի մեհեմայութիւնները:

ԳԼՈՒԽ Գ

Ուրեմն՝ ձեռք բերել խոնարհու-
թիւն ու հեղօթիւն եւ ձեր հոգուն
համոզիս յարգելի հաւատով, յոյ-
սել եւ Քրիստոսի Արեւն խնջոյով:
Թող ձեզանցից ոչ ոք երթօր դէն խեղ
չունենայ, որդեպի հեթանոսներին
որեւէ առիթ չսափ. զուգէ հեծու-
թեամբ զլուրուղների եւ ամփնների
ցատահառով Աստուծոյ շահ ժողովուրդ
յարգարով:

(Զ) Ի՞նչ եւ հաճոք եղէ այն ամօրն հինգերորդ, որ ամէն խօսում է Յիսուս Արքայապետը դուռ. Ա՛յ եղաւ Պարսի ցնցիղ եւ յայտ Արքայաժողով, ճամբարս աստեղ կերաւ ու խմել եւ Պոնտացի Պիղատոսի օրօք ստեղծաբաշտ յաբարեւոյ, ի՞նչ սեւ երկնամուրճի, երկարունորն եւ երկի ներով գտնողներն խառնել ու մեղաւ եւ մեղեքներն մոռցի ճամբարստեղ յարութիւն մոռցի: Երան յարութիւն տաւած Յայր ինչ օրինակով յարութի կը կայ նաեւ մեզ Երան հաւատացողներն, [Երան], առանց Որի ոչ ո՛ր չի կարող ճամբարի կեանով արթնի:

[Ժ] Ոմանք ինքն՝ն են անհա-
լասերն առան, քը Բերստոսը քու-
ցայ կերով շարձարեց, երբ իրեն
ենք քուցայե: Այլն արեղծ ինչո՞ւ
ենք եւ շրթներին մէջ եւ ինչո՞ւ չ
աղօթու, ր զգազանախոր լիճեն
մերեն անեղիչ եւ մեղմուն եւ Տի-
րոյ ճաշին ստն՝ ուն քի: [գի]:

[ԺԸ] Ժայէլ, երայրներ, այդի-
ր չա քույրեցի, ուրոցից մալուհա
դոտողներ են մնուն, եւ ուլիք ճա-
ւաճաճ են դրան, իսկոյն մեղմուն
ենք: Դրանք Դո օտաչ չեն, եւ Լազի բ
քը լիճին, քերես խաչի ոստի լիճ-
ն ու երեսին, եւ ճրմց ղոտուր
մնացաւն լիճեր:

ԳԼՈՒԽ Դ

Արդ, մեր Տիրոջ խաչի նշանով
դուք Նրա անդամներն էի, իսկ զլու-
խը չի կարող անդամներին թեմամի
լինել: Որովհետև Աստուած խոսա-
ցաւ մեզ Իր հետ միաւորել իբրեւ մէկ
մարմին:

[ԲԲ] Պոլսոման հնձ ձեզ շնորհ-
մայից հաշտան ինձ հոն գնողով
եկեղեցին եմ մայիսին. նամա մ
մեկ ինչուն հոգեկուն ուրախ
մեկն արժանանալով հոյակապ
Յիսուս Քրիստոսի համար ինձ շն-
քանքին եմ խնդրող ձեզ. մի
անգամ եմ փարսթաբարձն ար
հոբերվող մնացի: Դասաւ ե՛ք,
որ ածելով, մամանավ խախտելով,
իզո՞ք ձեզ եմ եղիլսկողովի
հոգաբարձ: Եւ ինչպիսիք եմ
մեծ Տէր Յիսուս Քրիստոսի եւ սուր
առաջնայից: Սիրով ստորոն եմ
ձեզ համար, յսէ ինձ, որդեկս եմ
որ գրեծ ձեզ. մեծ մի վայաքող
չիմի: Սպե՛ք որով նույնուն առթիւ
իմ համար, ամաիկ կարօն եմ ձեզ
հոգաբարձ: Եւ ինչպիսիք եմ
քանզի արժանանալով բնորոշեմ
այս վիճակով, որից կոչուող եմ
խախտ զգնեմ:

[ԺԳ] Զօրհանգիսեի եւ եկեա-
ցիսեի տնո ղոյնն է յլոս ձեզ: Ա-
ղօրհմուն յեւէ Աստիի Եկեղե-
ցի, որի առաւելոյն կոչուեցաւ ա-
ռամի ձեռն: Յնդ եղէ Տր Յօսու-
ր Բիւստուն, հնազանդոյէ եղիսլա-
ղոսին, ինչեւս Աստոյ իրանցին,
հասեալսն Երեւան, եւ սիւրճի
մեանց արժոյնացաւ սիւրճ: Յոցս
եւ իր փախալ՝ ում, եղարայն, ոչ
միայն այժմ, այլեւ եր Սասուն ա-
ռամի դառնան: Եւսժ ակախի ա-
զանգոյն զէք եւ, քայք հաւասանց
եւե ձեռ Տր Յօսուր Բիւստուի Յօր,
թէ կը կասարի ու, ինչեւս ճան-
եւե, խնդրանքն, եւ Երանոյ ա-
նիոյ կը գտնուի: Ընդ իր ձեռ ան-
կը: Ամեն:

Թարգմանությունը՝ Ս.Ս.-ի

Ս. ՆԵՐՍԵՍ ԼԱՍԲԵՐՈՆԱՅԻ

Սկզբը էջ 6
Ուրեմն այլևս ինչու, այսան ճգրի հավասարաբա-
լությունը հեռու, հեղափոխում են փոփոխում են ճանաչա-
րանքը ընդդիմացալով հոգեկո (Սուր Դոգիմ կրող) անման
են Սասնոյ ավանդակած Ավետարանին, որոնք մարմնացալ
հոսիմն ճանաչում են իրեն ճանաչի Սասնակ, էժ ամեն
տեղ խոսում է Սեկ Որդու մասին՝ ասակնությունը ու
մարդկությանը, որ երբ Սասնո խոսող մարդ դարձավ, մնաց
հոսի Սասնաճը Դոկ կերպարանով: Դեհասարք անխոսող
նեխենի սուրբ հայրերի ճակոխներով դավանելով Դայր
Սասնոյ ճմակած Միանմին կուսական ճնդկայքը մեզ ռես
մարդ դարձավ են մարմին մեզ բոլոր (մարկային կրեթ)
կրած, մեղիք բացի, ինչոյն ցույց է ցալիս այս դավանու-
թյան հաղորդ խոսել:

Չարչարվեց, խաչվեց, բաղվեց, մեռելների հեծե-
ղալ, գերեզման դրվեց են երրորդ օրը հարություն ա-
նակ:
(Չարչարեալ, խաչեալ, բաղեալ են ընդ մեռեալս
լեալ, ի գերեզմանը եղեալ են յերի աւուր յարու-
նեալ) (Մանափարմու Տեղ գաւառ են այսօր գործակող
համեմատմանը «Չարչարեալ, խաչեալ, բաղեալ, յե-
րորդ աւուր յարուցեալ»):

Որ քառ ավանդալիք ընդոթյան անպարտիկ է խոսի,
բոլ ոչ ու տանում չարաւոթի կամ չարիքի, քե գնա-
նուք էնդոթը կարող է մահական չարաւոթներին ցալ
գնեմը, սակայն մարդանախ կեցնելով Կուլիկ արուհոյն
ու ճնդիք դրանով մահ չարաւոթին է սեփականացել
Ասկանտունը խոսում է Սասնո խոսի եւ չարաւոթի
մեջ անպարտ Մնացողի իրեն մարդ չարչարելու մասին:



ԵՐԱՆԵՆԻ ԴՈՂՆԵ ՍՐԵ, ՍԱՆ-ՖՐԱՆՅՈՒՍԻ (ՇԱՆՀԱՅՍԿԻ) ԱՎԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԵԴԱՎՈՐՈՒՄԵՐ

Երբ նայում են ավետարան-
կան մեղավորներին, լսում ճնդ
խոսքեր, Տեսնում ճնդ արար-
մեք, ակամա մտածում են՝
սրանք ի՞նչ անարարներ, քսե-
նայք, են համեմատությանը, քսե-
նայք լավ մարդիկ են:
Սիւս Տեսե՛ք, Սասնո յապի-
րանքին խախտում յառաճողով
գազազած ամբողջ մտնեմուն է
Փրկին: Լա իր հեծ Բաւ է ցա-
լիս անհավասարությանը մեք ը-
կնած մի կնոջ ե յառաջան է
դրա համար ճնդ Բաւե՛րով տա-
նե՛ւ... Սակայն ի՞նչ ակնածանով
է այդ ամբողջ լսում Փրկի ին-
ասուն են մեղմաբար խոսիմն
իր հասցեին, են ինչ ուժեղ, կե-
նային է խոսում այդ յառիկի ան-
բոլիք յուրաքանչյուրի մարդկա-
յին խղճի մայրը: Մի՛թե նման
բան հնարավոր է այժմ: Լեռնային,
իրենց խղճի ներին դասով մե-
կացված, այդ մեղավորները ց-
րված են... Մեղով կարող է նման
բան լինել մեք օրերուն: Դժգու-
ր է յապկերանքն, որ մեք մամանա-
կների մարդիկ ի գորու լինե՛ք
այդ ակնեղծորեն ու այդչափ
կենդանիությանը յայրա՛յան
կենդանի ատիով, այդ մեղի
այսօր գոլարանվելով, յառուր-
վում է գրակնություն, բաւորին,
կինդակների շեղ ճաղակներն-
երի բոլոր Տեսակներով: Բազում
ընդօրինակությունների ոչ բնա-
գաւած է այժմ իր յուրօրինակ
անհավատությանը ու հեռակալա-
նությանը: Մի՛թե մեղի լնգա-
մար այժմ հնարավոր է կրնա-
կան նման դրսեւորում ունենալ,
ինչպիսին ունեն երեսուրեանյան
հիւրկան ու հեթանոսական այդ
ամբողջը: Դժգուր է յապկերան-
քն, որ մեզանում տալիս անա-
լիք, որ իմանալուն մեղավորներ
մարդիկ կարող են նման կրե-
սեանմանմանով լսումնաւոր
Աստու օրերին կարաման հան-
դեղ են նման սխալների խոու-

թյանը անալի՝ իրենց էնդոթը
բացահայտող հոգեւոր Ուսուցի-
կիցարար ու մեղմաբար խո-
սիմը: Նայեցե՛ք, քե ինչոյն բոլոր-
ը, մեկը մյուսի ետեղի, սկսեցին
հեռանալ: Դասարանական աս
լիք մեղավորները կարող են այս-
օր իրենց մեղավորների հանդեղ
դրսեւորել նման բարդական ը-
րազգացողութուն:

Սղա ավետարանական մեղա-



վոր անառակ որդին... Ինչոյն
են անգղում են գիտակցության
վրա՝ իր նուրբ ու անկեղծ ա-
պաւարտությանը: Չարմանիկ մի
հոգի՛ գագանումներին ու աղ-
յուններին խոսնալիքս: Բազում
ընդօրինակությունների ոչ բնա-
գաւած է այժմ իր յուրօրինակ
անհավատությանը ու հեռակալա-
նությանը: Մի՛թե մեղի լնգա-
մար այժմ հնարավոր է կրնա-
կան նման դրսեւորում ունենալ,
ինչպիսին ունեն երեսուրեանյան
հիւրկան ու հեթանոսական այդ
ամբողջը: Դժգուր է յապկերան-
քն, որ մեզանում տալիս անա-
լիք, որ իմանալուն մեղավորներ
մարդիկ կարող են նման կրե-
սեանմանմանով լսումնաւոր
Աստու օրերին կարաման հան-
դեղ են նման սխալների խոու-

ՄԱՆՐ ՄԵՂՔԻ ՀԱՅՏՏՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ինչպես ասում են համեմատու-
թյանը մեղի մեղիկ մորա՛ն-
քն են բոլոր: Որքան իրաւոքա-
յան ու հոգիկներ են օրերուն
խոսանում են Սասնոն ալ ի-
րենց ողջ կյանքը, սակայն ցալիս
են լոկ չնչին մասնիկ մնացա-
կան բաժնեկնով իրենց Տեսալի-
կան յառաջանների մասնակործնը:
Իսկ աղա Դիւստո Քրիստոսի
ժամանակների մասնակործնը,
հեթանոսության համեմատու-
թյանը մեղի մեղիկ մորա՛ն-
քն են բոլոր: Որքան իրաւոքա-
յան ու հոգիկներ են օրերուն
խոսանում են Սասնոն ալ ի-
րենց ողջ կյանքը, սակայն ցալիս
են լոկ չնչին մասնիկ մնացա-
կան բաժնեկնով իրենց Տեսալի-
կան յառաջանների մասնակործնը:
Իսկ աղա Դիւստո Քրիստոսի
ժամանակների մասնակործնը,
հեթանոսության համեմատու-
թյանը մեղի մեղիկ մորա՛ն-
քն են բոլոր: Որքան իրաւոքա-
յան ու հոգիկներ են օրերուն
խոսանում են Սասնոն ալ ի-
րենց ողջ կյանքը, սակայն ցալիս
են լոկ չնչին մասնիկ մնացա-
կան բաժնեկնով իրենց Տեսալի-
կան յառաջանների մասնակործնը:

Տեսե՛ք, քե ինչոյն ինչոյն
ղով էր նա վազում դեղիկ ճաղ,
որքանի բարձրան նա վրա են
Տեսնի Փրկին: Ինչոյն էր նա
նուրմ Տեսնի Փրկին, ինչոյն
էր իրաւանում Փրկին Տեսնի
մեղի...
Ավետարաններ մեզ տոլորե-
ցուն են ոչ միայն իրենց արա-
ւերով, մեղի մեղիկ աղալիարու-
թյան, մեզ դեղիկ Սասնոն են
սաւանում մեք իրենց մեղավորնե-
րի կերպարներով, ճնդ մարդ-
կայնությունը, մեղի մեղիկ
հանդեղ ունեցած ընդգագնու-
թյանը:
Սիւս են մեղի, որոնք բերում
են կրտսն են բաժնեկնով մյու-
սունով լեզուն ալաբասի ան-
քը, որքանի օտն Դիւստո մա-
մինը, մեղի, որ իրենց ուրաղու-
մի յառաճողով դառնեմն լաց
են լինում, են մեղի, որ երկա-
յին Տեսիլիք աղալիարու կանգ
են անում ճանաղարհին, ինչ-
ոյն Սաղուդ... Երան բոլորն է
փոխում են իրենց կյանքին
են կամ սեփական խաչի վրա իրեն
իրենց մեղավորելով՝ արտուն են
Տիրող, որ «իսկ իրենց»:
Սղա դասման մեք Ո՛ր է
մեք մեղի, որ են արցուն-
մեր, որ են մեղ անպահեղատ
են խղճի ընդգագնություն... Նման
ոչ մի բան: Սեղի երկուն են
հաւալաններին, ծաղերին,
գագնություններին, կրեթին է մո-
տանում մեք մեղ կենդին սիրող
Քրիստոսի ճեմարաններին: Սեղ
հեղաղեց են ոչ միայն Ավետար-
անը, այլեւ մեղիկ անցել ակն-
սարանական մեղավորներին:
Սասնո մեք ուժ է մեղի:
Որ խոսում: Ինչ մեղավորներ
մեք աղալիարուն են իրենց մարդ-
կայնությունը ու հեղափոխու-
թյանը, որ աղալիարուն են ճնդ
հեղի մեղի մեղի: Այդ մեղա-
կների կերպարներով, որոնք

գեր են մեզ ընդուն անոթալ
ինքնապարտությունից ու Տեսալի-
րությունից, Սասնո կամենում է
սրալիքներ մեք են տոլորներ,
որ մեղ են կարող լին դառնալ
գրեք նման մարդկային մեղա-
լորներ, քե անհնարին են հա-
մարում մեք սերն ալ Սասնո:
Ինչ բացառում, որ Սասնո կա-
մենում է մեք մեք թեւեղեղ ոչ
բարեկամներ, այլ արցունի մի
ողջ հոսանք մեղիկ դեղիկ
գագնություններ ակնսարանական
այդ մեղավորների արարումներին
են: Սեղ յառաջ Տեսնում են, թե
ոչ ինչ են ակնսարանական
մեղավորներ, են թե մեղ ինչ
են մեղիկ մեղիկայնություն մեք
խաղալկերով մեղիկայնություն հան-
դեմ:
Երեսուրեանյան ճանալուն ինչ
ինչ գոլարանող ինչ փարիսե-
յան, իսրայել, մանուկ են մեք ա-
խարիկ աս հաւասարական, հա-
րկանական, ճնդիկին եղեղեղա-
կան գործիքների համեմատու-
թյանը՝ մեղի բացառալիս ու Ի-
րաւական ինքնագոլարանը
կնալի անեղծ:
Ավետարանական մեղավոր-
նությունը՝ մեք օրերի մեղիկ ա-
ղալիարուն, իսրայելի են անմա-
կա ճեմարանության համեմատ:
Ոչ միայն եղեղիկ մարդիկ, այլեւ
ինչ մեղիկ մեք են այսօր ընդ-
նուն Աստու Դոգու դեմ: Այսօր
ախարիարուն աղալիարանա-
լիք են կոլովում է սեւ, իսկ սեղ՝
աղալի...
«Եւթեր, ընկե՛ք մեզ վրա,
բոլորներ, ճանեկե՛ք մեք»:
Ո՛ր ուժի են օրերուն մահա-
լորի ողջ իր աղորդ ինքնա-
լորեն մեղալիարուն ուժը: Սեղ բո-
լոր են լաց համարում մեք աղալ-
րակ մահալիարուն, իսկ մեք մե-
ծավորներին՝ փարիսեաներ:

