

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՃԵՄԱՐԱՆ

(ՔԱՂՈՒԱԾՔ)



ՄԻԶԻՆ ԴԱՐՈՒԻ ՎԵՊԵՐԻՆ

(Կայսրեր, տէս էջ 298)

Յ. չարցմումը Աղջկան.

Յ. - Կը հանդիպինք վերջապէս վէպի մը որուն հիւսուածին ու հանգոյց՝ աւելի զիւտաւոր ու նուրբ է բան առաջնոյնը, և որ բան զայն անհամեմատ կերպով աւելի քրիստոնէադրոշը է թէ ոչ հայադրոշ, և կարծեմ կարենալ ապացուցանել թէ Հարցմունք Աղջկան ալ՝ գէթ թարգմանութիւնը՝ կոստանդինի զըչն ելած ըլլայ: Այս վէպին քննութիւնը բանի մը փաստեր տուաւ ինձի աւելի յանդուզն կարծիքներու յանգելու, զորս հոս առ ժամս միայն կուահել կու տամ, չունենալով աւելի շօշափելի փաստեր՝ զանոնց աւելի որոշ հրապարակելու համար:

Իրան մը որու Հարստութիւնը իր բարութեան միայն կը հաւասարի, կը քաղաք զննը ենքն առաջ առանց մուսնենաւու որուն համար ալ միշտ կազակ զԱսուաւած: Վերջապէս Ասուաւած կը շնորհ իրան որդի մը՝ անման գիղեցիկ: Երբ ողան կը մեծնայ՝ իմաստափրութիւն սովորու կու տան, և կ'ըլլայ մեծ աստղապէտ: յետոյ զիւսորութեան արուեստ կը սովիր, և կ'ըլլայ անշաղթ պատերազմող: Բայց նորինք զուարձութեանց աւրով բոլոր բնչքերը կը զամանէ: Սահպաւած մուրացգանութիւն նեկու, որդին խորհուրդ կու տայ Հոսունց աշխարհը պահպանելու, որպէս զի անձնանիւթեան մէջ գէթ առանց ամշաւու կարենան այն արուեստը ի գործ դնել:

Գաղաք մը հանձնելով տղան ուղղակի տեղայն իշխանին կերթայ, ասկարպէս համար իր հօն ու մօք զինը, զորս իրը իր զերիները թագաւորին կը առիտէ: Մօրը իրն վաճէն ապէկ ձի մը հանդել իր սարօք և գաղաքը:

Ներ: Ի՞նչ կ'ուզես ուրիշ, կը հարցնէ թագաւորը: — Ո՞՛Ֆի՞ հրաման տայիր միայն խոսկու ծառաներուդ հետ՝ զրոյ հմայ զնեցիր, և իրենց օրինութեանը առնելու: — Թագաւորը խնացաւ թէ իր հայրն ու մայրն նն, և հրաման տաս: Տղան ծոնե դրան իր ննողաց ապէտ, Հոգ մի Ընէք կ'ըսէ, եթէ Ասուաւած ուզէ, շատառ կ'ազամատ զնել: Ծնողքը զնիքը կ'օրինեն: տղան կը մեկնի արցունիներ թագաւորով:

Երեք որ երեք գիշեր կ'ըրթայ ընդդրձակ շաշար մէջ: Կը հանգաւ կիրակակ քաջ ասպետի մը, ու զիրար սարեւելով՝ կ'ընկերանան նոյն ձամբան քարս: Նորեկը երեք կ'իմանայ թէ իր ընկերը ծնողքը ծափելու: թշշուառութեան էին խնկեր է, թաղթերու ծրար մը հաւելու կ'ունի ընկերն: Չ Զատոնե իմ իշխանն ամձնեց կրպաց թագաւորն տանելու, սարի դուք թուղթեր նն: Կը տեսնեմ որ դու քան զիս աւելի լաւ ձի ունիս: առ զատներ գու տար: Բնշ որ ես պարզե պիտի մնանէի, քեզի ըլլայ: Ես այս գաշտնին մէջ կը պահանձ քեզի:

Երկաստանը կ'առնէ թուղթերը, սեկէ քասկեն մէջ կ'ունէ և կը մարակէ ձին դիս աւելի անձնանօթ, աւելի վերական սարածութիւն մը կը բացուի զիմացը:

Կը համբուն ննողաց մուածութեանց գան կը հասնի: ասպետը ընդերկար լացէն կը յոնի և ձիուն զըրայ կը քնանայ: Չին անառաջնորդ համբէն կը զարուղի անշաղք: որ երբ քաջ էարթնայ իր զիտեր ինչ ուղղութիւն բռնւ: Երկար ատեն կը մեափառ իր ձիովք, երեքն ալ կը ծառանան մենելու աստիքնեւն: Կը գան կ'օրենակէ հինաւուրց ջրուր մը: Չուր հանելու միոց լունենալով կը մոսէկ միքզնին ներ ձնել: Բայց յետոյ կը հանէ սեկէ քասկը թուղթերը գետին կը գնէ, չուանազ կը կասէ ջուր կը հանէ ու կը խոնն ինք և իր ձնեն: Խասի մը տակ հանգելու ատեն իրեն զըրազմը միտրը կ'ինաս որ թուղթերը կարդայ: Ակ սարսափ, ով սոսկու:

Ուսնեմ մէկուն պարօնականթիւնն այսպէս եր:

«Այս անձն կզզեցաց թագաւոր ողջոյն սիրոյ: Գիտոցիր, եղասոյ, որ այդ թզթարերդ անհաւատ մարդ մըն է: մեզի հնու շատ նենցութեամբ գարուեցաւ և զանեներ հասցուցու: Այս բոլորին վրայ ելաւ ազջիկս ալ թշնամանեց: Այզեցի զինք անհաւատնել բայց որպէս զի մարդ լինանայ, քեզի զընկեցի որ զինք մեացնես, և մէկ մեր սուրբ կ'ուզես:»:

Ասպետը թուղթերը պատահց, օրնեց իր ննողքը

որ զինք ուսումնակտ ըրին, ու ձին մորակից ուղղակի պայ անուն կղեւաց թաղաւորի բազաքը։ Անդասար հարցումներու շնորհի կը գովե քաղաքը ու կը մտնէ։ Խնդարձակ, բարեի մարդարազ մը։ Երիտասարդ առաջեց պառաւի մը տունի կիշեանի։ ուր կը խայ քանի մ'օր քաղաքը ուսումնախրելու բարեսիրս ասպեցական իրեն կը յայսոն մէ՛ քաղաքին էշխանը հասած աղջիկ մ'ունի, անման զեղեցիկ, որ ինձառն և ինձ թագաւորի տզու զլուի կորել տուած է ու որդիք իր ձեռք ուղելու եկած էին, որոյնեւու անհնցէ ոչ ոք կրցած է իրեն յազմել իսամասնեան մասին։ Եւ իր միաք քմահանցըն ու պարմանն է կարգուի անոր հետ, ոչ որ քան զինք զետուն ըլլայ։

Ապակեա քունը չի տանիր նոյն կիշերը. տառու կանուի իր փառաւոր զգեսաները հազած արքունիքը կը ներփառանայ։ Այնաները կու զան, երկու կորմէն զրուած պայմաններուն կը համաձայնին, ու աղջիկը իր հարցանումնեան կը սկսի, որոնց ասպետը կը պատահանձ միշտ պարապան, փորոք ու ստորդ։

Ներորդ է կիշերն որը կու զայ, ասպետը սրոշեալ ժամուն իր տեղը կիշեր է, աղջիկը կու զայ, վանաները կու զան, զեռական ժամն է. կամ ասպետը իր զրուիը պիտի տայ, կամ աղջիկը իր ձեռքը։

Այնունակ էրամայս, մեծ օրիորդ, կը հարցին ասպետը։ կարուք հիմա քուկ է, կը պատասխան աղջիկը։ Ո՞յ էր այս, — կը սկսի ասպետը հայալուկ, — որ արաւու եր ու աղքուու. իր աղքասումնենը հազար զիր հայրը և ենծա զիր մայրը, և զնաց որ իր աղքուու զտնէ։ Մահը զրայ հասաւ. զրիեց մահը իր ձինու զրայ զրաւ. Ցետայ մանզը ջուր խմեց և իր ձինու ալ խմցուց. նիքն ալ ապեցաւ, ձին ալ ապրեցաւ։

Ալզինք կը պապանձի և որ կուզէ լուծումը զտնեւու համար։ Ասպետը կիրթաւու։

Դրան դիշեր արքայուուսարը ծպտակալ՝ ասպետին կիրթաւ և իր հարքենքով ու շնորհքներովը կը յաջողի անկից հարցումնի պատասխանը շորթեւ Ալզինք երիտասարդին բերեն անոր մահաւան զատավիճուը կ'ամուն, ուրիշ բան շմուլով անոր՝ բայց իթէ իր զգեստներէն կարեւու մաս մը՝ որնոր ուրիշ առեղծուածի մը նիմթը կ'ըւլայ՝ փրկելու համար բայ՝ ու զիստոն ասպետը։

Երկուք իրարու հետ կ'ամաւանանան. թագաւորն իր ունեցածներուն կէսը իրենց օժիտ կու տայ, Տզան շուտով իր ծնողը բայց երեւ կու տայ, Եւ թագաւորին մենանիւն զիրը ինչ կը յաջորդէ անոր։

Այս նորագէպը ձեռագիրներուն մէջ ընդհանրապէս Պղընձէ-քաղաքին կից կ'օրինակուի. ասպագրութեան մէջ ալ նոյն բախտը ունեցեց է. չկայ Պղընձէ-քաղաքին հրատարակութիւն մը՝ յորում Հարցունց Աղջկան ալ չզսնուի։ Այս հանգամանըը բնականարար կասկածել կու տայ,

թէ աս ալ Հազարումէկ զիշերներէն թարգմանուած ըլլայ։ Արդէն մէջը բացատրութիւններ կան՝ որ այս հոչակաւոր գէպերու միջավայրը կը յիշեցնեն. այսաէս այս խօսրին մէջ « թուղթ աւետեաց երես՝ որ տանիմ առ կղեւաց բազատորն » գծուած բացատրութիւնն Հազարումէկ զիշերներուն սովորական է՝ ուր ցամաքի թագաւորներ ըր հազուազիւու են։ Ասիկայ ինծի շարժապիթ մ'եզաւ խառնելու արարական վէպէրը՝ որ զայս լուսաւորելու համար բուլուովին ապարզին չեղան։ Խնդիրը պարզելու համար կամ իմաստուն զերունիկ է։

Արու Հասան իր հօրը թաղումը կատարելն փերք ինքնինք զեղասթեանց կու տայ վանենելու համար իր մեծ ժառանգութիւնը։ Փին վերջ տանը մէջ ուրիշ բան չի մարտ բայ զլլացիկ։ Արու Հասան երես որ անօնի ծարու կ'անցնե։ բայց գերջապէս պէսք չէ որ որ մենակ. ապակաւասկ օրիորդը իրեն կ'ասաջարէ որ տան զինք տան հասար սոկին ճախէ Հարութէ-լուսիքի. իշմէ խալիքնա այս զինք բարձր զտնէ՝ կը զնէ Հասանի բերան, — ըստ մէջ գեր աւելի կ'առծեմն, և մէջ նկատամնը ան ապազնենքուն, զրոյ երինքն ինչ չնորհն է, անմրցակից եմ։ Հասան ցածը կը ընէ, Մեկնեան խալիքնա շուտով ապէտը բերել կու տայ զերունի։

Անոնդ ինչ է, կը հարցէ։

— Թեկնաւուու։

— Նայնինք ինչ գիտես։

— Տէր արքա, կը պատասխանէ թէկնէտուու, ու սութասիրան եմ աստղաբաշխութիւնը, բանաստեղծութիւնը, քերականութիւնը, բազաքան և կանուական բարագիտութիւնը։ Գիտեմ գարելեալ երածըլութիւնը, թառաւութիւնը, թէկնէտուու թիւնը, են ին արևանապատմիւնները կարգաւու արտեսաւու։ Գիտեր եօթը զանազան կերպով կարգավ իշրանք։ Գիտեմ անհնանից բան զուի ուժի, քանի համար, բանի բազամայն և ճամաւոր, գիտեմ թէ որ գունենքը ինչ բան կ'արգիւն։ զիսեմ թէ որ զւսինները Արքէ գրուած են և որով ի Մետինէ։ Գիտեմ մարզարակութիւններին ու օրէնքների, և գումարմ, ըստ իրենց ծագման, որուել իրենց գաւերականութեան սութիւնը։ ինծի տառը չէ նույն արամատանը թիւնը

1. Հազարումէկ զիշերներ, խալ. Թթզմ. Ֆալքոնէթթին. տպ. Վենետ. 1832, հու. ի. էջ 165.

և իմաստասիրական բույր գիտութիւնները: Կ'երգեմ, կը պարագ, կը զարդեմ՝ քնար ու տակիզ: Շնորհի. իմ արարախան իշխողութեան, գիտեմ մեր բույր լուագոյն գիրացնակազմակեր, և ես ալ ուսանաւոր շինելու տաղանդի տէր եմ¹։

Հարուն-էլ-Շահին պիտի աւելի հիացած տաղանդներու այս լեռնակարկան շեղակդարսին վրայ, որքան որ պիտի շքաղ անձի մը մէջ ամփուսած են, սրբել կու տու իր լուսանաւու տեսօնեան ասկմաններն ամենեն հմուտ մասնագէտները, ի միջի պայոց նաև հացիմ պարացմի խաւակնի որդին որոն գիտավճեան չեն հաւասարիք՝ բույր մասնագէտները միացած Հարցադնութիւնը կը սկսի, և . . . թէվետու ամենն ալ կը այսինքն ու գարդապետական վերաբրունին իրենց դրանք կ'անձնէ:

Իսկ երբ քարը կորդքին յեցուցմ կը սկսի երգել՝ «Խայֆին երրորդ երկնը կը յաշտակուի: Ասուս ած հաշումուց քեզի հետ, զեղեցիկ թէվետուուս, կը գուէ, և սրբոյն տաճ հազար սոկի կու տայ տիրոց: Ենուս երբ կը հարցնէ ազգան թէ աւելի իր

Թ է Վ. է Տ Տ Ս Ո Ւ Տ Տ

Հ Ա Ր Ց Մ Ո Ւ Տ Ա Ք Ա Դ Ձ Ա Ա Հ Ա

Ի՞նչ բան է որ յառաջ փայտ էր, յետոյ կեամբ ընդունեցաւ:

— Ալովեսի գաւազանը՝ որ յառաջ փայտ էր, բայց երբ Ալովեսի գեամբ ճգեց, ոչ փոխեցաւ, և այս ժամանակն ի վեր կը զարդարէ մոկերու գաւազանը: (Էջ 217):

Գիմեն շարժուն գերեզման մը որուն վրայ խօսի պատմութիւնը:

— Աշշաշա: Գեար որ կլեց զՅովան իր փորսն մէջ: (Էջ 214):

Որո՞նք են Աստուծոյ այն հինգ արարանները՝ որ կերան, խեցին, առանց իրենց մարմենն բան մը դուրս ապարա:

— Աղամ, Սիենն, Ալակենն ուզուր, խամայէլի այծը և Ապուրէքի տեսած թշուուն: (Էջ 315):

Ըստ Նայիմի, որո՞նք են արգայտթեան այն հինգ արարանները, որ ոչ մարտ են, ոչ հրեշտակ, ոչ քաջ: (Էջ 213):

Ո՞նչ է այն Նովիսի՞ց զօր արեւու ճառագայթները մէկ անգամ միայն լուսաւորիցին և ալ միան շլաստուրեցին:

— Այն հօվիտն է զօր ճեւացուց Ալովեսի գաւազանը՝ երրորդ երկուքի բամենց կարմիր ծովը խարսէի որդուց ճամբայ բանալու համար: (Էջ 214):

Ո՞նչ է այս անեղջուածին բառը: «Թոշուու մըն եմ», զուրկ միտէ, արիւնէ և փառուք, այսահանգերձ զիս կ'առտեն թէ՝ խաչած թէ՝ խորզած: Ալբաթի և սոկին զիյն ունիմ, զրամ մը զրեթէ շեմ արեւը:

ամբո՞ջ ևս կ'ուզէ կենալ թէ արքունեաց մէջ, թէվէտատուս անկեցօքէն առաջին կը հաստատ: Խային կը հաւանի իր որոշողութեան, և տաճ հազար սոկի ալ զեղեցիկ գերուայն ընայ կու տայ, իր տէրն ալ իր մուրիթներուն կարը կ'անցնէ: Եւ եւանձութեան և առաջանձութեան գոյցիր, որուց օրինագինը այլ եւս շտանեացան յետ շինանելու: Արբասականց տաճէ խային կիսներուն² ։

Արդ թէվէտուուի հարցաբննութիւնն մէջ, ուր սկսեալ Արխանութենի խորութիւններէն կան մինչև միջնադարեան զիտութեան ծանծաղութիւնները, կան նաև կէտեր՝ ինչպէս են զետեւեալները՝ որ շատ որոշ կը շազարութիւնները, կան նաև կէտեր՝ ինչպէս են զետեւեալները՝ որ շատ որոշ կը շազարութիւններէն զիշերներու թէվէտուուն ու մեր Հարցմունը Աղջկան՝ կը ճանչնան զիրար:

Այս ի՞նչ ծառ է, որ հիւզ և տերեւ էր, միս և արիս դարձաւ:

— Ալովեսի գաւազանն էր, որ քանի ծառ էր՝ հիւզ և տերեւ ուներ, երրոր ոչ դարձաւ, միս և արիս եւզաւ: (Էջ 65):

Ի՞նչ գերեզման էր շարժուն և զնայուն եղեւ:

— Գունան մարգարէն էր, որ ծուկն կլաւ շարժուն և գնայն եղեւ:

Ո՞նչ է այն երեւ բան որ կերան ու խօսեցին և մեռան, և չեր ծներ զիրեանց մայր:

— Աղամ և իշան է, և գան Արբասամուն և մին այն հաւան որ Քիրասոս արար զիմնը: (Էջ 64):

Այս ո՞նչ էր որ կու բարիօձէին: ոչ մարդ էր, ոչ քաջ և ոչ հրեշտակ, և խօսեցաւ զետ մարդ: (Էջ 67):

Ո՞նչ ի՞նչ տեղ էր, որ քանի Աստուծ զաշխարս ստեղծէր էր, նայ արեգան չէր ուներ ի վերանորա:

— Մայի յատակն էր, որ Ալովեսի պատառակաց զաւակնան, և անցուց զիսրայէ ընդ այն: (Էջ 70):

Տուն մի կայ, մէջն սոկի և դուռն արծաթ: Երրոր պատն խօսի, նա ամէն աշխարհս ի քրան գան չեն կարեր շինել:

3. Հազար ու մէկ դիշերներ, խոալ, երատարակ-Ֆարանեթթիւններ, հաւ. ի:

1. Հայ. ի. էջ 167-8:

2. Հայ. ի. էջ 225:

— Ամուսափ բառի հարկ չկար, պատասխանեց թէ-
գետուա, թնձի հասկղնելու համար թէ խօսքը հաւկիթի
քը վրաս է: (Եջ 219):

Անմ ո՞վ կին է որ արեւու լոյսը տեսաւ, առանց
ուրիշ կնկան մը ծոցին մէջ բնական ըլլաւու. և ո՞ն է
այն մարդը՝ զոր չծնաւ ուրիշ մարդ մէ:

— Կինը հետա է, որ Աղամին է ուր Հոգին Սուրբ Խաղոսոց Մա-
րդան Յիսուսն է, որը Հոգին Սուրբ Խաղոսոց Մա-
րդան արգանդին մէջ: (Եջ 215):

Ինչպէս այս համեմատութիւններէն յայտ-
նի կը տեսնուի՝ անկարելի է որ այս եր-
կու վէպերն իրարու հետ ազերս մը չու-
նենան, թէեւ իրենց ամրողջական հիւ-
սուածքը, ինչպէս տեսնուեցաւ իրենց վեր-
լուծութենէն, բոլորպին իրարմէ տարրեր
ըլլայ: Իրաց այս վիճակին մէջ՝ հետեւեալ
հարցերը կը մնայ լուծել. թէվէտունուա ազ-
դուած է Հարցմունք Աղջկանէն՝ թէ ընդ-
հակառակը, թէ երրորդ ազրիւր մ'ունին,
թէ մի և նոյն գրչէ եւած են:

Համառօտ բած ըլլանք որ երրորդ ազ-
րիւր մը՝ ուսկից երկուցն ալ օգոստած ըլ-
լան՝ մեզի անձանօթ է. կը մնայ միւս կէ-
տերը ցննել:

Թէվէտուուտ գրուած կրնայ ըլլալ առ
նուազն 1258էն վերջ. որովհետեւ խոր-
հրդածելով՝ Հարուն - էլ - Ռաշիսի ըրած
առատածենութիւն վրայ, կը գրէ, «վի-
հանձնութեան և առատածենութիւնն ցոյ-
ցեր՝ որոնց օրինակներ այլ եւս չտեսնուե-
ցան, յետ շիջանելու Արքասեանց տոհմի
խալիֆաներուն»: Իսկ Արքասեանց հարըս-
տութիւնը, որ Միւսիւլման հարստութիւննց
մէջ ամենէն զարգացածն ու փառաշլոցն
եղաւ, 750ին Ռմմիատեանց ցեղին յաջոր-
դելէն վերջ, 37 խալիֆայ կու տայ մինչեւ
1258, յորում Հուլաղու խան Բաղտաւոր
առնելով՝ խեղդել կու տայ անոնցմէ վեր-
ջինը՝ Մուսաթարմ: Քիչ տարի վերջ Պուլ-

— Այդ հարկիթն է, երբոր կոտրի ալ չի չինվիր
(Եջ 72):

Ան ո՞վ եր որ եղն ի որդոյն ծնաւ:

— Եւս Աղջամոյ ծնաւ: (Եջ 70):

թան Պիպարս կը փորձէ կանգնել այս
հարստութիւնը, բայց այն տասնուշորս
իշխանները՝ որ յաջորդպարար խալիֆա ա-
նունն առին՝ բնաւ հեղինակութիւն մը չու-
նեցան և անոնցմէ վերջին ալ՝ իր կրօ-
նական իշխանութիւնը (Սամանցոց Առովթան
Աէլիմ Առաջինին թողոց 1517 տարույն:
Արդ այս տարին ալ կրնանք այն եզրը
համարի՝ ուսկից վերջ գրուած չի կրնար
ըլլալ թէվէտուուտ: Ըստ իս' այս վէպը
գրուած ըլլալու է ԺԴ զարու առաջին
կիսուն:

Քննութիւնը կը ցուցնէ որ Հարցմունք
Աղջկան ալ՝ այս ատեններս գրուած ըլլա-
լու է: Մեր ձեռագրատան հնագոյն գրչա-
փերը՝ որուն մէջ այս վէպը կը գտնուի,
1559 թուին գրուած է: Բայց վէպին մէջ
իսկ կտորներ կան՝ որ գեռ աւելի կը ճրշ-
գեն իր գրութեան ժամանակը: Երբ աղ-
քատութեան մէջ ընկած ծնողը՝ հաւա-
նութիւն կու տան պանդուտելու, այն ա-
տեն կ'ըսէ վիպագիրը «Հայ կտրին թզ-
հայրն և զմայրն, և զնացին ի Հոսոմի¹,
և հասան ի ցաղաք մի»: Արդ այս նա-
խարստութիւնը կտսաննդնտպուույ առմա-
նէն յառաջ միայն կրնար գրուի, անկից
վերջ թուրքաց ազդեցութիւնը այնքան վե-
րահաս ու տարածուող եղաւ, որ անկա-
րելի էր Հոսոմոց վրայ մտածել: Այս պա-
րագային՝ 1453էն գէթ քանի մը տասնեակ

1. Տպագիրը է ուրիշ գուշագիր մը, չուու կը դնէ.
որ յասնի գրագրի սիալ է: Ասէի զատ, հագոյն
օրինակը չուուր կը գրէ: Չաս ըլլանք որ այս վէպը
ձեռագիրներու զանազան օրինակներուն մէջ բաւական

տարբերութիւններ կը ներկայացնէ, որունք աւելի եւ-
զաւական են. այսպէս յետապայ օրինակ մէջ ունի Ֆլորի
բաւը հուն՝ ուր նազգն օրինակը պարզապէս զըամ
կը գործածէ:

տարիներ յառաջ կրնանք դնել։ Բայց այս վէպի սկզբնաւորութիւնը, ինչպէս վերլու ծութեան մէջ կը տեսնուի, կազ մ'ունի ֆարմանի Ասմանի հետ։ Այս նմանութիւնն աւելի ակնախտիդ է զիշերային ասութեան այն նկարագրին մէջ՝ յորում թագաւորին աղջիկը ֆարմանիի կ'երթայ, և մեր վէպի դիցանուհին՝ քաջ ու զիտուն ասպետին։ Եթիւրը ալ ստէզ նոյն բառերը կը գործածեն։ Վէպս կը գրէ «անապակ զինի արրուցին մանկան և աղջիկն անոյց զրոյց տայր»։ Ֆարմանի կը գրէ։ «Ուրախ և ի մուրատ անոյց զրոյց տայր¹»։ Բայ այսմ վէպս աղերս պիտի ունենայ կոստանդին Երզնկացի հետ։ Եթէ յաջողեցանց ցուցնել որ ֆարմանին անորնէ։ Եւ իրաւոնէ այս վէպին մէջ բացատրութիւններ կան՝ նոյն կ, Երզնկացի ունեցածին հետ, որ դիպուածով չի կրնար յառաջ եկած ըլլալ։ Այսպէս վէպս կը գրէ։ «Հագաւ զիր հանդելք ոսկեկար»։ Երզնկացի կը գրէ։ «Այն որ հազարեր ինք հանդելք ոսկեկար²»։ Վէպս կը գրէ։ «Եւ ունի ոսկի թախտ, ակամք և մարդարտով շարած»։ Երզնկացի ունի «Շարել մարդարիս ու ակնմք լուսատու³»։ Այս բացատրութիւնը կրնայ կոստանդին այս վէպէս սովորած ըլլալ, կամ ասիկայ կոստանդինէն։ Բայց քանի որ ասոր ժամանակը որոշ չենց զիտեր, սովորած ենց զնել վէպս այն ժամանակին՝ յորում կ'ապէք կրստանդին հաւանօրէն 1265-1340։ Կը աեսնէց ճիշդ կու գայ այն ժամանակը՝ յորում միայն կրնայ գրուած ըլլալ նաեւ թէկտոտու՝ որուն հետ վէպս այնքան ակնախտիդ նմանութիւններ ունի։

1. Աթաթիտ. 1905, էջ 193.

2. Ա. Եղբակ. Վեհետիկ, էջ 131.

3. Ա. Եղբակ. Վեհետիկ, էջ 129։ Ասկէս կոստանդինի սիրած բացատրութիւննէ. «Զինի մարդացիս շարելք յոսկի» (էջ 74) - «Հարած յիր վերս եր մարդարտով շքար» (էջ 131) - «Ու շատ զնարք ակոնք որ են շարած» (132) - «Ու ու գունար է իր շարած» (170). Պղձձք Քաջազգութ աւոնիք պահապարութիւնը քիչ մը տարբեր է Եւ գունար ակոնք իրանա մարդարտով յօրինած։ Կոստանդին միշտ շարած բառը կը գործածէ։

Փորձենք աւելի լոյս սփենել։

Փանի որ երկուքը միեւնոյն ժամանակները յերեւան ելած են, կը մնայ ըննել թէ ո՞ր միւսէն ազդուած կրնայ ըլլալ։

Արդէն զի արար հեղինակը հայէն կարենար ազդուիլ, պէտք է որ հայերէն զիտցած ըլլար, ինչ որ հաւանական չերեւիր։ Աւելի բնական է հակառակը մտածել՝ քանի որ Միջին-պարուն այնքան միծ եղած է արարական լեզուի և զրքերու ազդեցութիւնը մեր մատենազրութեան վրայ, ինչպէս տեսանց՝ արդէն քանի մը կէտեր կային՝ որոնք Հազարումէկ զիշերներու հեղինակ մը կը մատնեն։ Ասոր հակառակ չի խօսիր նոյն խոկ այն իրողութիւնը՝ որով Աղյան ու Մահկան հարց ու պատախանը՝ զրբէէ ամրող Ա. Գրոց վրայ կը դառնայ։ Բայց զիտելի է որ բոլորն ալ Հին կոստանդինի կը վերաբերին՝ որ ինչպէս վերի համեմատութիւններէն տեսնուեցաւ, շատ ծանօթ է նաեւ թէկտոտութի հեղինակին։ Քրիստոնէական աւանդութիւններէն երկու կէտ միայն կայ. մէկն է եօթն մանկանց յիշատակութիւնը։ «Ո՞վ որ եին այնոքիկ՝ որ մեռան և կացին ընդ մասն և ընկ կեանք երեկնարիր տարի։ — Եօրի մանկունքն էին, որ փափեան ի բազարէն, և ենցին ի այրեն, երեկնարիր տարոյ յարեան։ Սիւլը Քրիստոսի արազադ գառնալը կ'ակնարկէ։ «Ո՞րն է այն երեր բան որ կերան ու խմեցին և մեռան, և չէր ձներ զիւրեանց մայր։ — Ազամ և Եւայ է և զանը Արքահամու, և յին այն հաւան որ Քրիստոս ուրար զիերէն⁴։ Ասոր պէս անվաւերներէ առնուած է նաեւ հետեւեալը։ «Այն ո՞վ էր որ ի մամն մերձեցաւ, նա մամն

4. Այս աւանդութիւնը անշուշտ անվաւերներէ առնուած է։ Ցիսուսի գարուց վրայ եղած անվաւեր աւանդութեանց մէջ (Հրատարակ. Վեհետիկ) 1898, կը յուսացի լուսաբանութիւն մը զանել, բայց զմբախտացիս կամ Ցիսուսի անվաւերական վարցը կը հասնի մինչեւ «պատմութիւն փախտեան Տեսան Ելդիկանի ի Տերգիդէ։ Ցիսուս «Գիշատակարաք Պիշտառուի վիշնագիրն տակ կը կցուի Ցիսուսի հաւելութեան պատմութիւնը։ յարութեան վրայ ասենահամառատ ախտարկութիւնն մը միամն ընելով։ Բայց ժողո-

ասաց՝ թէ կոյս եմ ես: — Արեւայ մարմինն է որ ի հող բերին¹ : Անվաւերներէն է և ասիկայ. « Ո՞ր էլչի առարկաց Աստուած, ոչ քաջ էր, և ոչ հրեշտակ, և ոչ Աղամայ որդի: — Գայլագաւան է, որ եկ առ Աղամ, երբ կայէն զԱթէլ սպան: Աղամ չի գիտէր թէ զի՞նչ անէր. եկն երկու ագուա, և մէկն զի՞կն սպան և թաղեաց: Աղամ ուսաւ և փորեաց զգետինն, և թաղեցին զԱթէլ² »:

Թերեւս զժուար ըլլայ կարծել թէ արարացի զրի մը տակ կարենան այս ակնարկութիւնները բնական գալ, բայց թէ վէտուատի գեղինակը՝ շատ բան գիտէ ըրբատնէական թէ վարդապետութիւննն և թէ պատմութիւննն, մանաւանդ Հին կոտակարանը այնչափ հիմովին կը ճանչնայ՝ որշափ Միջին-դարու վարդապետ մը: Այս

ծանօթութիւնս աւելի կ'ընդարձակի նուրդութիւնի կամ Մ'իրիամ գոտեգործ գերունոյին պատմութեան մէջ, որ ապահովապէս թէ վատուատի հեղինակէն է: Ասկէ զատ՝ եօթն մանկանց ակնարկութիւնը ինք ալ կ'ընէ հաւասարապէս, « Բսէ նայիմ, որոնք են արքայութեան այն հինգ արարածները՝ որ ոչ մարդ են, ոչ հրեշտակ, ոչ քաջ: — Յակորայ աղուէսը, եօթն քննոցորդ շունը, Սալէչին ուզուր, Պետափրէսին էշը, և Մարգարէին ջալտալ ջորին: (Հու. ի. էջ 213): Իսկ զալով միւս երկու աւանդութիւններին՝ կրնայ անվաւերներէն ճանչցած ըլլաւ, բանի որ ասոնց ոչ միայն հայերէն՝ այլ նաև արարերէն և հին ամէն լիզուներով թարգմանուած ու շատ տարածուած էին ժողովրդեան մէջ: — Քայլ մը զեռ աւելի յառաջ կրնայ առնուիլ: Միջիամի եւ

գրդեան աւանդութեան մէջ կայ թէ Յիսուս՝ առառանց գեղագիտի կերպարանորդ եւած ըլլայ գերեզմաննն, չճանչցուելու համար, ու թեւերը թփառացնելով և կանկելով՝ պարտէզը դիմած ըլլայ, — և թէ Մագդաղեացի զիք այս կերպարանորդին տակ տեսեր է ու չէ ճանշացաւ:

1. Հման. Անհանոն զիքը հին կոտակարանաց, հրատ. Վեներիկ, 1896, էջ 20-21:

2. Այս գեպքին ակնարկութիւն մը չկայ վերը յիշուած անձաւերներու հասորին մէջ: Թէ Յիսուսի արքացի դասանաւ ակնարկութիւնը և թէ այս կը ըստցնեն ու մեր աւանդութեան անփանեներու օրինակները կամ որիշ խմբագրութիւններ են, կամ պականներ ու անին:

3. Ֆալքենէթիթի հրատարակած Հազար ու մէկ փեշերես 27 հատուրներուն մէջ ասիկոյ միայն է բոլմ, որ քրիստոնէթից հետ շատ զործ ունիր: — Միջիամ կոսանադասուալուս լատին կայսրէթէն մէկուս ազջիկն է: Եր գարւան անենք զեղեցիկ կինը Շեմախ գաղացած միջոց՝ սարակինս ծովածէնները իր նասուն զայս կը յարթիկն ու զիքն գը զերեն: Գիրեքարը իսկայս կը զիւանց և անինայ, աղջիկն շատ փոխմուն ու փափիսթեամբ կը ինամէ զանիկայ: Երեւ կը զիւանի կատարելու անոր խնդրան չնորութը: Ասիմինը է ծախելու: զանիկայ այն մարդուն զոր աղջիկն ուզէ: Միջիամ Գայէրէն մէջ նուրեամբի կը հաւաքիպ, իր գարւան էն զեղեցիկ պատմանին ու իր ավելովը պարագան իր ճախութիւնը: Այս գայլութիւնը անոր խնդրան չնորութը: Ասիմինը է ծախելու: զանիկայ այն մարդուն զոր աղջիկն ուզէ: Միջիամ Գայէրէն մէջ նուրեամբի կը հաւաքիպ, իր գարւան էն զեղեցիկ պատմանին ու իր ավելովը պարագան իր ճախութիւնը:

Գայէրէն մէջ այս շալերէն մէկը տեսնելով Նուրեամբին ձեռքը, կը զանէ զանիկոյ ու ննագութիւններով կը զնէ Պոլիս կը տանի: Աղջիկն ու պատանին յուսահասութեան մէջ կ'իյան: Նարեւատին պարագաներու բերմանի թիրի կը բարձր կ'առաջ կ'առաջ կը առաջ ու հօն մայր եկդղյուղու ճապայզ մը կ'ըլլայ: Միջիամ արիթ կ'ունենան զարձեալ զիքար տեսնելու, և օր մը ամ երկու ճախուալաց ճերպու կայ եւամ կը փախչին: Բաղաստ կ'երբան: Կայսը զիւանք կը զրի շարունակութիւնի իր աղջիկն եսո զարնենու: Մարեկանները շուտով կը զաննեն երկուքն ալ, Խալէփային գիմացը կը բերին: Մեծանան և կիրթ իշխանը կը հարցնէ Միջիամ թէ իր ալաս կայրովը Նուրեամտին հետ միացեալ-Շիահութիւն կը առաջ կ'առաջ կը պատմանին ու իր ավելովը, կը պատմանին ու իր ավելովը: Անունուած կը պատմանին ու իր ավելովը: Անունուած կը պատմանին ու իր ավելովը: Անունուած կը պատմանին ու իր ավելովը:

Ակնին ընթացքը շատ բնական կերպով կատարուած պատիք զնէն նոյն իսկ ով որ մահանիթ ալ չէ միջակացը կ'անցին: Հնկինակը տեղ տեղ ապէէ նկարագիր չէ տակած քրիստոնէթից: Բայց մէն հնութիւնը կը ցուցնէ քրիստոնէական սովորութեանց:

Թէկկուտուտի հեղինակը պիտի ըսէր ըրիստոնեայ մըն է, որ կրցով մահմէտական է դարձեր, բայց դեռ շատ հաճութեամբ կը յիշէ իր մանկութեան ժամանակ սովորածները : Միրիմամի պէս իր Թէկէտառուտին գերուտին ալ պիտի ըսէր ըրիստոնեայ բարեկիրթ բամբէջ մ'է, որ իր սիրածին հետեւելու համար մահմէտական կը դառնայ, բայց առանց առելու ըրիստոնէութիւնը: Եւ ի՞նչ բան կը պակսի այս հեղինակը ըրիստոնեայ եղած կարծելու, երբ Յիսուսի համար կը զրէ « զոր Հոգին սուրբ յացուց Մարիամու արգանդին մէջ, (Էջ 215):

Մինչեւ հիմայ ըստածներս ինծի այն համոզում տուած են, որ Հարցմունք Աղջկանը՝ հազարումէկ գիշերներու շարքին կը պատկանի. բնագիրը արարերէն զրուած է ԺԴ դարուն սկիզբները. հեղինակը նոյն ըլլալու է Թէկէտառուտի զրոյին հետ: Հայերէնը թարգմանութիւն է արարերենէ, և կատարուած է ԺԴ դարու կիսէն յառաջ՝ բայց միշտ նոյն դարուն մէջ: Ասկէյա ձեռագիրներուն մէջ ընդհանրապէս Պղնձի Քաղաքին հետ օրինակուած է և հրատարակութեանց մէջ միշտ անոր հետ տպուած: Այս հանգամանեցը կրնայ կարծել տալ թէ վէպիս թարգմանիչն ալ՝ ըլլայ Առաքել Շիրակվանցին՝ որոնէ է հաւանորէն Պղնձի Քաղաքին հայացումը. բայց տեսանց որ այս վէպը ամենէն կանուի՝ ԺԴ դարուն սկիզբները կրնայ զրուած ըլլալ, մինչ Շիրակվանցի գործունէութիւնը ԺԴ. սկիզբները Կ'ինայ: Իր մայ ԺԴ. դարու կիսէն յառաջ, բայց միշտ նոյն դարուն մէջ՝ փնտուել տառը թարգմանիչը: Լեզուական քանի մը նմանութիւններ, — որոնք վերը նշանակեցինք, և խոստովանելու է թէ շատ չեն, — փաստ մը կու տան կարծելու որ կոստանդին է Հարցմունք Աղջկան վէպին թարգմանիչը: Ասկէ՝ զատ նոյն ժամանակները ինքն է միայն այս տեսակ զրականութեամբ զրադող: Այս կարծիքին հաստատութեան իրեւ փաստ՝ առ ժամանակից աւելին չունինք. բայց հակառակն ալ՝ բոլորովին կը պակսի:

Եթէ այս ենթաղրութիւնը ուրիշ քննութիւններ աւելի հաստատեն, կոստանդին Երզնկացիի դէմքը աւելի պիտի պայծառանայ մեր մատենազրութեան մէջ, և աւելի լայն ծրագրով մը նոր զպրոցի մը հիմնադիրը պիտի ողջունուի:

Հ. Ն. Ավարուսիա

ՄԻԶՆԱԴԱՐԵԱՆ ԲԱՆԱՍՏԵՂԾՆԵՐ

ՑՈՎԱՆԱՆԿԵՍ ԵՐՁՆԿԱՑԻ

(Ճար. տե՛ս Էջ 256)

Ցովհաննէս Երզնկացւոյ անուամբ հասած ամենէն գեղեցիկ և խնցնատիպ է վեցերորդ քերթուածը կամ տաղաշարքը :

Զ. — Երկուան ի մէկ աեղ քերած զէտ ընկեր կ'ասէն բէ պահէ:

Ու չորս քենութիւն տառը, հետ իրաց կ'ասէն բէ պահէ.

Հինգ գուան է ի բաց թողած, զայտ ամուր կ'ասէն մէն բէ փակէ:

Զես չոքն ի յասոնց միջն, զէտ կըրակ քզմոմ կու հաւէ:

Այլ և այլ ձեռագիրները իրարու հետ բարզատելով՝ զրեթէ 30—40 քառեակներ երեւան կու գան: Խւրաքանչիւր սոնց տասն և հինգոտեան է: Ամբողջ քերթուածը ընդհանրապէս կրնայ բաժնութիւն 5—5—5, նոյնպէս կաֆաներու չափով 5—2—5—3:

Այս տաղիս ձեռագիր օրինակներէն ու մանը Ցովհաննու Երզնկացւոյ կ'ընծայեն զայտ, խակ այլը՝ իմաստնոց տասցեալ խորացորդ կը հասցնեն:

Երզնկացւոյ այս տաղաշարքին բաւական քառեակներ հրատարակած է Ա. Զօպաննեան իր Փուշակի Դիրակն հրատարակութեան մէջ, Փուչակի իրատական և այրաբանական տաղաշարքին մէջ, իրեւ հեղինակութիւն Սիրոյ երգին: Ա. Զօպաննեան սակայն չի պնդեր թէ Փուչակին պէտք է վերագրել խրատական քառեակները. ինքը