

որ այս մարմնոց մթ
ջրային գոլորշիներով:

Աստղերը կը նմանին, հետևաբար, մեր
արևոն՝ իրենց կազմութեան ընդհանուր
յատակագծովը, բայց այս յատակագծի
միութեան հետ՝ կան անհատական բաւա-
կան որոշչիք տարբերութիւններ ալ, որոնց
կը տեսնուին արդէն շատ մը աստղերու
գունաւոր ըլլալէն: Լուսադէտը մեզի կը
սովորեցնէ որ աստղերուն այդ զոյնիքը ա-
ռաջ կու գան երկնային մարմնները շրր-
ջապատող կազային պատեանէն: Իրենց
մինուրոտին մէջ առկա ի եղած գուրշի-
ներն մարելու ազդեցութիւն ունենալով,
բորբոքեալ վառարաններէն արձկուած՝
ճերմակ լոյսը բաղկանեցնեալ աստղային-
ներուն մէկ մասը կը նշանակէ թէ ինչ
ինչ զոյններ՝ որոնց բնաւ նուազած չեն,
աւելի տիրող են մինչև մեզի հասած
լոյսին մէջ, և սկզբէն ի գեր կարմիր,
զեղին, կապոյտ կ'երեխն մեզի, ինչպէս
գունաւոր ապակիէ անցուած լոյսը: Կար-
մըրագյն աստղերն մինուրոտ մ'ունին որ
կ'անհետացնէ կանաչ և կապոյտ ճառա-
գայիններն: Կապուտազյն են այն աստղե-
րը, որոնք զրկուած են իրենց կարմիր և
զեղին ճառագայիններէն, և այսպէս ըստ
կարգի:::

Երկնքի երեսը երբեմն նոր աստղեր կը
տեսնուին, որոնց ապա կը չի ջանին: Լու-
սապատճերի վերլուծումը գոհացուցիչ բա-
ցարութիւն մը կու տայ այն երևոյթին:
... Յամին 1866 մայիս 12ին անզդիացի
աստղագէտ արքունական մը՝ յանկարծա-
կի ստուգեց որ երկրորդ կարգի աստղ մը
բռնկած էր Հիսուսային Պատկ համաստե-
ղութեան մէջ: Ամսոյն 15էն սկսեալ աս-
տեղագէտ մը կրցաւ իր լուսագէտը ուզ-
գել նոր աստղին վրայ: Նախ ստուգեց որ
հնո՞ւ երկու վերաբէր լուսապատճեններ
կային, մէկ լուսապատճերը ստվարեան,
միաշար, բարակ և մութ զիծերով էր,
նման բոլոր աստեղաց մէջ եղածներուն,
իսկ միան կազմային լուսապատճեր մ'էր
չորս փայլուն զիծերէ կազմուած՝ որոնց
երկուքը ջրածինի յատուկ էին: Աստղին

փայլը արագարար կը նուազէք: Ձաններ
կու օրուան մէջ երկրորդ կարգէն՝ ութե-
րորդ կարգի մծեռթեան իշաւ: Լուսա-
պատկերին բննութիւնը ոչ մի տարակոյն
չի թողուք զննուած նիւթին բնութեան
վրայ: Աստղ մ'է ան, որ յանկարծ ըը-
ջապատուած է բորբոքեալ ջրածինէ: Հա-
ւանորէն հրաշնութիւն մը տեղի ունեցած
պիտի ըլլայ և կազի մեծացնակ զան-
գուած մը զուրս ժայթթած, որ Կ'այրէր
աստիճն մակերեսին վրայ բաղադրու-
թին մը կապալով՝ ուրիշ մի բանի տա-
րերաց հետ: Աշխարհ մը հոր ճարակ ե-
ղած է, ինչպէս Սողոմ և Գոմոր: Կազի
պաշարը սպակելով՝ բոցերն դազեր են
և աստղը իր նախկին վիճակն ստացեր է:
Միւս կողմանէ չմոռնանց որ այս հրաշնը
գոյցէ շատ դարերէ ի վեր՝ արդէն իսկ
մարած էր:

ՌԱԴԻՈ: Համեղէս իրկուց լինարհաց:



ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԽՈՏԱԳՈՒՇՈՒՐԵՐԸ

ԲԱՏՈՒՄԻ ՄԵԶ

¶ Հնատկոյ հայկական նուազահանդէսը՝ նախածննդնկի երա Բատութագի մէջ սարբով կամաց աւելի շքի մէ՛ ի նպաստ տեղական կարմրի այլաշին՝ Նախածննդնկի էն Բրոդի. Սպազմերուանդ Ալսաննեա, նախկին աշակերտ Տուրատ Խափայեան զարթարաձի, որ իր անձնական ծագմակերպի կամակափակից այս թէն էյալին սասրական և թէ՛ բարեգործական հանդէսը: Տեղական և շրայակա ընթառ գտասկարից բազմութիւնն մը, որոնց մէջ յիշուն է նատուրայի և Ուղիկը եպիկապոնները, զինուորական և քաղաքական անձնեան, լցուուած էնին լիրու հոյա կապ և ճօնազդրուակ թատրոնին մէ՛: Հանգէնց բացուցացաւ հանալազի հայուսէր կասբէրիի բուռն և հանգնապորք ճառապահ, ինչ կը հնատագագար նայուած ու տառապահները, վշտուեր, հնատագագար նայուած ու տառապահները, վշտուեր, ինչ ամացանենք, որոնց ցործ արդէն կը կը

տեսուուի իրենց ժողովրդական, ազգային երգերուն, մղեղիներուն մէջ՝ ըստ:

Այս համառօտ բանախօսութեան պատասխանահեց Բրոֆ. Արևան, նկարագրելով՝ ընդհանուր անշողական անարկված մէջ հայացին ծառաւմը, զործունելիքինը, իր պատասխան զիվաւոր դէպարեր և դէմքերը, յատոյ աւելի ծանրացած իսակիոյ և Հայոյ մէջ եղած յարաբերութիւններուն վրայ, որով մէջ բերա Միջթառ Արքահօր և առաջարկ Սինիթաքան գործունելութիւնը, իրենց գերը հայ մասնագրութեան մէջ, Յատոյ բացատրեց արդի հայութանի մէջ ի համար առաջ արականութիւնը, թէ սա ինչպէս կը հոցացրէ, կ'արայացած հայ ցեղին հնգեանութիւնը, կը պատկերացէ իր ցաւերուն, վիշտերուն բոլոր սաստկութիւնը, նշանաւուր խօսք մը ներկայ պանութիւն գէպերուն մասին, և սրտառութիւն մաղթանք մը՝ հայրենիքի վերականգման և դրկութեան ողդուած, հանդիքականներու բուռն ծափակարութեանց արժանացան:

Խոսլիյ արդունական քայլերգը՝ լուսեցաւ յոտելայում՝ մնձ խանդագառութեանց. ասոր յաշը ըրդեց բամ փորստան քայլերգը...: Այս յաղթախան և կրակատ երգերն շարունակեց մնամ և որդազին հնձեանափը՝ «Մայր Արարաքին, որ լոին և խորհուաւոր, իր էկէնինորուն մէջ կը պատկերացընէր Արաքի գնացքը, զանգազ և արիւոտ: «Սարկն կու զաւ»ը և «Գնիրիսան երգ»ը՝ ժամարով և շութակով հնչւած, կը յիշեցնէին հայրենի լնուերուն մէջէն անցնող թափական հայ նովիւր, որ բնութեան գլուցեկութեանց մէջ կը զերու իր վիշտերը, իր յուս սակուոր երազակներու... մարգկներէն հեռու, իր միսիթառութիւնը կը զանէ լնուերուն սուած արածանին մէջ, որ իր երգը կը վերադանեն իր սրուու աւելի անցու...:

«Հայշիկանա նշենկոյը» նուազորուումը, մնձ ակնկալութիւնն եղաւ հանդիսականներուն. Հ. Ս. իերեմանի ազդու տոսերը, կը պատիքացանէին հայ ցեղին գերազոյն ճգնաժամի անձկութիւնները. ամեն ճայինու սրբազան աղօթք մը կը բարձրանար՝ ուղղուած առ Բարձրեալն: Թասերաբանն ազ թնդար գործիքներուն մայուրու արտեստանան խառնացիութեաներով, հաւատաջութիւններով, որ իրական փոթորկի մը պատիքը կը ճեացնէին, յարմարելով այսպէս իմաստուն և բաներուն նուու հայց ամենէն վերին խօսքը, պատիք երանիքը մը մէջ՝ Հայրենիքը կու լամ», երթարով աստիճանաբար նուազեցաւ, մարեցաւ, փոխուելով՝ զործիներու մեղմ հնձեանքի մը, լացողի մը զոգերուն մէջ ինդուուած...: Հանդիսականները բուռն ծափակարութերուն տարափ մը տեղացին առ Բրոֆ. Բունցիացուան և առ հնդիսակն:

Ցես ուրիշ ազգային ժողովրդական երգեր երգեւու, ամենէն վերջ հնչւածաւ Գալիթ Դաւթեանի «Հայաստանի հոգին»: լի երիտասարդական արինուն և նուու ճանակով. իր պատկերանէր այս մնիքին՝ վշտանք և վիրաւոր սրտի մը հառաները, հանաւոր ցաւերով զեղուն հոգոյ մը ճիգերը, հանդէպ վաղցրութեան մը որ կը հեռանայ, սիրոյ մը որ կը մարի...:

Այս հասարակ բոլոր երգերը՝ ներկանեան ափահարութիւնները խլեցին, ոչ միայն ի պիտի նուազոյ 100էն աւելի երաժշտներուն, և նաև հայկական արուեստին և ճաշակին, որ ո՞նք ամէջ նրբերազները և նրբութիւնները՝ գարունստի այս ճիզվն մէջ ալ: Երգադները մէջ էին բասուայի Հայ ուսանողները և Արաբարական ասակերները: Բրոֆ. Ալոյ լամին համբէս ամբողջութիւնները և չորհաւորութիւնները որ ծեռնարկեց այս թէ՛ բարեգործական և թագասիրական կարևոր գործին: *



ՀԱՆԳԻՍ

ԿՈՄՄՈՒՆԻՍՏ ՏԵԼԼԱ ԹՈՐԻՒ

Ցարաւաղդ հայութիւնը՝ յանձին երիտասարդ նիւթանցուն կորուսոց մնձ խամաշաբանանի մէջ ծանօթանակ մեր ուսանուց այսկերներուն և մնջ հետո անկեղծ սրուով կապուած էր հայերուս չափանակներուն ժամանակակից մեր մեջ հետ կ'անցընէր, և երբեմն մնջի հետ կը սեղանակցէր:

Թէ և անզուական, թէ և հարուստ՝ ան համալսարանական ուսանողաց մէջ ամենէն աւելի լուրջ, ամենէն անուի աշխատանքէր և ամենուն օրինակ ըլլալիք համատացալը և ազնուասիրութիւնը կը ճանացուու ու կը յարգուէն նոյն իսկ նուուց, չափանակներէն կը սիրէր անեկանալ մեր ազգանի խնդիրներուն, կ'ուսանէր հայութ պատմութիւնը կը հանար հայկական զալեմի ժամագակիթունը, թեան վրայ. մեր գերարուեստական հրատարակութիւնները աշքէ անցնելով, կը յուզուէր մեր տառապանթեներուն հանդէս և սուէք օրաթերթիւնը, որու մէջ հայոց դատին ի նպաստ զգայացունց յօդուածներ կը զետեղէր:

Նա առաջնակարգ աւարտանառով՝ 1914ի Գրագանութեան վկայակիրն ստացած էր և կ'հրատարակի գրական և գիտական ուսումնական բութիւններ և նոյն իսկ բարձրագոյն դպրոցներուն մէջ կը դասախոսէր: Անոր յառաջադիմութեան