



U3L 61 U3LP



ՄՏԱԿԱՐ ԱՇԽԱՏՈՒԹԵԱՆ

ԱՐԴՅՈՒՆԱԳՈՒԹԻՒՆԸ

38

Զափաւորորին յանձնեացի, զգուշակ
այրայիղեռորին պարերութիւնները ստու-
գի Քր ձևացնեն Համբաւոս բանաձեւ մը-
տաւոր և մարմաւոր աշխատաւորց առող-
ջապահութեան կանոններուն:

Albert Cimí článku našem, a následně i s tiskem Revue řeckého jazyka a literatury vydávanou v Paříži. V tomto článku se vyskytuje i název řeckého jazyka, který je uveden v závorce pod pojmem řecký jazyk. Tento pojmenování je využito pro označení řeckého jazyka v jeho historickém kontextu.

ՄԱԿԱՐԴԱՎՈՐԻ

«Այսատանք և չափաւորութիւն անա մարդուն նշմարխ բժիշկները, աշխատութիւնը՝ անորժակը կը սրէ, իսկ չափաւորութիւնը՝ զեղծանելէ կ'արգելու », կ'ըսէ Ծուսոսոյ:

Տօթթ. Ունկյել-Բարիզ՝ իր բնախոսուրին և աստղապատրիմ մասուր աշխատուրիանց գրադաւ մարդկանց գրքին մէջ կ'ըսէ. «Սահակավագիռոթինն ու մահան շատ մը հինանդութիւններ գերծ կը պահէ զմեզ, այլ նաև մտաւորական կարողութիւննեւ զորքօն վիճակի մէջ կը պահէ»: «Մուսայք ժուկւկալ ենք, կ'ըսէն, պէտք է աւելիցին՝ անոնք սահատապէս են»:

Ի հետո ծանօթ է որ նստղական կեամբ ունեցողները պայմանա սննդառարկեան պէտք չունին, որքան բացօքեայ, յարժական կեամբ և աշխատաթեամբ պարապողները Ֆիլիպական արժուում և ազան օգո՞ւ ծար կերպարաններն ալ մարզիւ որ նպաստն, միջնաց միայն սննդեան կամ նկատեան սնստղական անձնում մէջ յօդապատթեան, յօդակաթի (goutte), չնչերպականդութեան (arteriosclerose) կամ նման հիւանդութեան և միահամեմնեան:

սննդառութեան բաժինէն հետզհետէ պղտիկ մաս
մը պակսեցնել » :

Ամանք կեսօրուան ճաշէն վերջ միջօրապուն (sieste) մը բային տովորութիւնն ունեն, ուստի անսան երեխանան կերպարուի անհիջապէս փրկարի քան մը բային կ'ասորթին: Դիէն և Հնիշը դրիհոն Սօննիք ճաշէն յտույ քառորդ մը ժամք կը մարփին:

թթիշկներու մեծամասնութիւնը կը համաձայնին միջօրագուռին օգտակարութեան, և բնութեան ակն յայտնի օրինակը մէջ կը բերեն,

այսօրն ըստ համարու ասաւունքն ի կապակոր ու-
սեէ վերջ կը թմռն, կը հանգչին Մընք ալ
կը հաւասարեց բարին ճայ մը վերջ մտարո-
ք ֆրազական քրեթէ 1 ամաժ հանգիստը, կը նր-
պաստէ դաշնելու և երադի մարտութիւնն
սակէ յիտոյ պէտք է շարժ ի կամ պայտոյ մ'ժիշէ:

Սաւերնոյի դպրօցին ըստիր ըսուածներն
մին սա էր. «Կանոնի քանակ և շուտ ելլե»:

Ենինք ալ Նմանորնակ պատուէնքներ կու ույշին
«Երահորիաց» գրիք ամձիրներն մին կը կրկնէ-
«Տիկին Աւազի.. Կ'ըսէր թէ կէս գիշերէն ա-
ռաջ ամաշ մը հանգիստ աւելի կ'արժէ քան թէ
մինջն՝ նեկ մաք»:

ԱՀԳՈՎԵԼԻ ԵՒ ՍՈՒՐՃԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹԻՒՆ-
ՀԵՐԾ

Ալքոնի Փասներն արդէն ամէնուն ծանօթէն, և ամէն որ զիտ թէ ինչպիսի Հեղինակները գորարու ըմբեններ կ քրծածինին իրենք հերկապութիւնը և խանցը բորբոքին ենուու համար: Այսպիսի գրիննե ալտօնի աղդեղութեամբ կամաց կամաց իրենց մտաւոր կարողութիւննին կորսնենելով հնագնեն աւելի շատ խմլու հարցը տեսան են՝ մաքի կենսականութիւնը գտնուած պատրակով: մինչև որ եղբական գաֆճանովի կենաքերնուն թեւը կտրած է: բագսու սոյս օրինակ երկրպագու բանասանեց և արձականաց հեղինակներու անուանց շարքը շատ երկայնքն էսքիզէնէ: Կը սկսի, որուն համար Պուտուային քաւանդէ թէ: «Եթու որ զիփով լաւ մը կը որ տաքնար, այս ասենք Կը շարպէք ողբերգութիւնները»: Հայ Կալվանոպաննես, «աշխատութեամբ ինչ քարերը մինչև որ գինիի ազդեցութեամբ զառանցանքի մէջ չինար»: և կը հասնի մինչև Հօֆֆման, հնապար Բոյ, Ալքոն որ Միւսունէ, հասանակ չկանուն ու ու ինչուն ի առաջ:

Սուրբն ալ շտա երկպատճեռ ունի՛ որսնց
դասագույնն է ըստ Տօվեի՛ Վոլգեի և ապա
միքը: Սուրբը խանուածքի յարմար՝ չէ,
ջայիքի ընաւորութեանց փասակար է, բայց
տարիուա անձեր և սուսի հիւանութեանց ունեն
ցոր հեղինակներ կը սիրեն զան: Միշտէ սուրբին
դրուատիք մը գրած է իւր Քեցուն հատորին մէջ հիմ
իւր դարուն գարզացեալ անձաւորութիւնները
Համայնազիւսանին գօրաւոր որիշները
անձ մտ, անոնց նողները տարցած
անոր լոյսը «Պրոկոպիփու ամաւին» մէջ հա-
ւագուած տեսանողները լուսաւորած է, որոնց
մը պատիվին մորթին մէջ ապագայ Յօհի ճա-
պահանդա տեսան էն»:

Հօժէն Մութօն իւր յորդորներուն մէջ սուրճի բարձրանունութիւններ կը գոտուի, բայց նաև կը յաւելոյ որ յափազանցութիւնը վասական է և մինչուն չզային, մտաւրական և նախորդական վատ արգասիքը Կ'ունենայ ինչ որ ունի աշխորը: Եւ ստուգին Պայտաք ամէն զիկեր ան- լուն համար, Կ' զարծեն Ցէ անոր յափազան- ցութիւնը՝ ԸՆ տարեկան կենաքին զերջ ստուած է: Հ. Միթրէն սռ որ Կանիանա մեռա է, ինըն աւ լուսափազան սուրճ իմոց մէր: Ֆլուազէ՛ ներ- շրջուներու պատրուակի՞ւ առաջ չափարի սուրճի ամբողջական զաւաթներ իմենց անտարակոյս չղագգոռութիւնը չէ համերտացնեն, և ոչ ալ չզային հիւնգութիւնը կը մեղմացնէր, զերու- տութեամբ կը տառագէր:

Լաւ աշխատելու համար՝ բնակ պէտք չէ ջը-
պային դրութիւնը զգանելու միջոցներու ձեռք
զարնեւ, վասն զի ամէն զգանունը կը սարուէ
մարդու. այլ պէտք է հանդարս և հաւասարակը-
շին վիճակ մը ունենա՞ւ յորում մասարկան
ուժն իր զազաթնակէտը հասած կ'ըլլայ:

ԳԹԱԽՈՏԸՆ ԵՒ ԵՐԻՒԾԸ

Կիւլէկը թժիկը կը կարձէ որ թթախոտը ու ղեայի կարտութեան գրայ զրաբա ազիցու ունին էնք օրերուն մէջ թթախոտի գործածութիւնը պահսկուի դրա է և անցութ երբ բոյորդին մոռացութեան մէջ իխայ՝ ո՛չ որ պիտի ցարի աղոտու և ննիսու սովորութեան մը անհնանալին, որոն էնք Արքանուն և Այլուրա Դ պատերազմած էին. առաջինը նովին իսկ զորքով բանադրիլի՛ սուրբ պատամուխրի ատեն թթախոտ գործածողները, իսկ երկրորդը դեմ աւելի արմատական սասառի մը, որ է սուե թթախոտ քաշողներուն քիթերը կտրել տալով:

Կէօթէ չքը կրնար Բբեռնել թէ ինչպէս կրունար ծիխ ատառնադրամ մարտ մը . իրեն հետ, չի ծառագներու շարիքն մէջ կը զանհափ Վ.կիտոր Հիկոյս, Միշալէ, Աւենդ-Պէօն, Ալեքսանդր Գլարցիթ, Ֆր. Աթառէյ և ուրիշներ:

γνησιονέρερε ςωτικείη ρωμαϊσθεί τιν, οπηγός
χωριστήν ζευ ωματικανήρι Στριτσον, ζωτικέρ, Φούρ-
καωφ, Φρέζικανηρον οπηρεκαργάκ, Ζωτικέρ Ζωφοβή,
Υπεργον, Ιδοτέν Υπη, δικόρο Σταντ, Αλφέτων
τηρ Στριτσον, Στερμάτ, θειοφήρι Κοτηκή, Φουρ-
λένια, Κριευθώφι Τσιοπέρη, Φανο, Φεογήκη, Σταρ-
τον, Αλεξανδρηρ Στριτσον ορηρή, Φθιτις Κι τουτιν
τηρ Κονιφορ, Στεν, Φορετ, Ζωλα, Αλφένο Σο-
τέκ, θητι Λριμέρηρ:

«ափոլէսն Ա. որ չեր խմեր, քափազանց թթա-
խոտ քայող մէկը. բանձնանալուն մկա զգապանը
թթափոխուարի առաջ կը ծանայէր, ու ուրիշ-
ներ՝ ինչպէս են Պաթօն, Լօգգ, Նաւոն և Քանդ,
թէ կը ծիրակ ու թէ թթափոտ կը քաշէին Պաթ-
օնի համար թէն և ամաբարն կը հաւատու թէ
զգնինիկ ծուխէն ակնաները սեցած էին»,
սակայն հաւանանան է որ ինքը բնաւ չեմ ծիրակ-
ներ որպէսթանց մէջ ծուխը կը գտապարտէ.
«Պանիքի գեղուամը լուսողը ծուխութիւնն կա-

ռաւելուր և կը մնար: Եթէ ծուխը վիշտը կը թմրեցնէ, անտարակոյս նաև մոքի զօրութիւնը կը պղտորէ»:

Ուրիշ հեղինակներ ևս նմանօրինակ բացարձութիւններ կ'ընեն. Կիսուր Հայուս ի յայտնաբարք ։ Եռութիւն աւելի Փասական է խան թէ օգտակար ։ Մատածունքը արտապողութիւնն կը փակարչ և զարգանաց արտապողութիւնն կ'ընկնդէ ։ Կ ի կիդէք ։ Կ ի կիդէք կը հաւատու. « Եցուքը այցական ծրագրինց երազանքի իր փախքի ։ Եւ թօնուր տղ Պանդիլ' թէն ինքն ալ ծրագրեալ կազան էր, սակայն ծրագանդին կ'անուանեալ ։ Անուան ո մասնանց, անզուք ցանկութիւն՝ անշիշնանեթ և բոլորովին անօգուա»։

ԲԱՐԵ ՍՈՎՈՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Սարգս անդամնեն հազի թէ ելէ, աշխատութէ սկսելն առաջ, ապա թըս լուցաւութներ ապա է կատարել Պաղ ջուրուն աելի ոչի կարող է միաքը պայծառացնել և մարմնոյն հանգստաւութունն, թարմութիւն, ֆիզիկական և մատուրական գործիքնեն պատճառել անօնց' ուժուն ուղղակի կայխանին:

բուռ գործ է սկսել առաջ՝ զնո՞ն է համ մա-
հնարքութեած հետապնդի մը զլու գործոցէ ըն-
թերցութեած ընթեած մարգարու միտրով կը պատրաս-
տեն, ուղին լու որամագութեան տակ կը զնեն
և ներշնչան ճանապարհութեան առաջ այս գործոցի մը
ներկեցաւ մը ճանապարհութեան առաջ այս պատճեանէ,
ինչ որ մեծ գարպեսի մը շինած արձանին կամ
զած պատճերի մը տնաբը զքե հրացան մէջ
պիտի նետթոքէր, «Եւ անապոյն պիտի ըլլլլ,

ը բայց պատմաս զարդարածքի ոչչ չ ազդու ու
շատեր գալարձածայն կը կարգան, և այս բա-
նիս մէջ թէ քաջալեռութիւն և թէ հրապարյ մը
կը գտննի: Հովամայեցի կելոսո բժիշկը կը յանձ-
նարարէր արտասանելով կարգալ: Բոր անգ-

դիմում բանաստեղծ և փիլիսոփայն, որ և է զիրք բարձրացայն արտասանելով և հոկտորական շարժումների մեջով՝ նոգենակ հենդան զազապոմի տակ կը շարպէքը, ըստ վկայութեան Քասպիէ տը ՄԵՆԴՐԻ, որուն կը անձնաբարէ Նմանիլ, ինքը Խսիրանի քերթուածները արտասանելով կարդալու տան առան շատ աւելի հաճուալք կը զգար, քան թէ ցած ձայնով կարդալով:

Պորտաւոր մեծ բեմասացը, որ և է քարոզ շարպէքնեւ առաջն չութակի եղանակներ կը հնացնեցն Տարպին ալ նշանէս նախ չութակ կը զարդէր և ապա կը ուկեր իր զիացական խուզարկութիւններու: Պայտաքին քած նամակի մը մէջ Սթէնտուալ կը յայտնէ որ բարմոյի հարդուսեան որ քրեւ առաջ ամէն առաօտ քանի մը էջ Քափաքական Որէնսգրութիւն կը կարդա եղեր, բնական ոճով շարպէքնեւ կարենալու համար:

Աշխատութեան զրանեղանի նստած ատեն, հեղինակներու զգեստները լայն, հանգիստ, և մարմնընը բարեհանոն պատող պէտք են ըլլալ, վիզ և երկագագարկը ազատ պէտք են ըլլալ և արեան շրջանին արզէւ եղու կապակ պէտք չէ ունենան. նոյն նոկ սուքին հանգստուս փիթակի մէջ պէտք են զնուուիլ հոգածափ հագուերով:

Պուալյ մաքուր ու գեղեցիկ զգեստներ հաշուց և արդուութեան ընրած աշխատութեան կը սկսէր: Պալպագ կրօնաւուական լուխայէ պարեցօք մէջ պարուրուած զործի կը ձեննարկէր, որ ստուգի շատ յարմար է ձենոր, իսկ ամառը պէտք է թէթէ հերպապուտ շնուռած պարեզուս մը հազորի: Տիտրոց սենեկն զգեստով կ մերկ վիզով հանցիստ Կ'աշխատէր, կորցած Միրտոն Հրախա կորուսեալը իր աղջիկներուն թէլացրենան ատեն բուրդէ հիմ գերապատուով մը կը ծածկուէր: Ակէտանը Տիմայ Հայր պարզ շապիկ մը հագուած զրից ին շարժէր, իսկ որդին զուափի լայն տարած և Փիլանէլ շապիկ մը հազուու կը զրէր: Ֆէրուլ կորմիր վերնազընստ և զուլիք գտակ ունենալով Կ'աշխատէր, Գորէւ և Կարմիր վերաբուուով մը հանգիստ կը զրէր. Սարտուն մինչեւ որ թարշէր ու զտակը զինուն վրայ շունենար, չեր կրնար բան մը արտադրէլ:

ԵՐԵՎԱԿՈՒԱՆ ԵՒ ԳԻԵԵՐՈՒԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ

Տոկուն նկարագրով և ողջամիտ հեղինակներ կը յորդորն զուրիշներ են կենալ չափազանց ծանրաբեննեալ մտաւոր աշխատութիւններէ և մանաւանդ զիշերային լոյսով երկարատն ընթերցութեան և շարապատութիւններէ:

Ապաւոր մշակներու համար ցործուան լոյսով աշխատին միայն առողջապահական է. արենստական լոյսով կը վասէ աշքերու: Ապաւուան ժամանութիւններու մէջ մարզ մորով շատ աւելի կրնայ արտադրէլ բան թէ զիշերուան լոյսով:

Գիշերը երբ մարդու հանգիստ կը քնանայ, անտարակոյս զգայարանները, հոգին, միտքը, աշքերը և բոլոր զործարանները հաւասարապէս կը

կազդուրուին և զօրութիւն կու տան՝ առաւոտը ընդհանուր աշխատութիւն մը վերհսկելու: Մ. Ֆրանչսկու զարգացման կ'սկը Հոգեգոր պարտականութիւններն մուտքոփ կատարելու համար՝ առաւոտեան ժամերը ամէնէն աւելի յարմանեն ենու: իսկ յունան Հորինանառէր՝ լոյս օրուան առաջին ժամերը ֆնարեցական ունկ կափարանէ. « Ալլաւուը՝ օրուան երիտասարդութիւնն է. իւր մէջ ամէն բան թարմ, պատուն և հէտոն է. մարդ ինքինը աւելի զօրաւոր կը զայս, մարդու կարուութիւններն առողջ, նույն, թարմ կ'ըլլան. պէտք չէ ինա կենակի ուղիւ և ծունդ առաւոտեան ժամերն ընդունայն տեղ վատնել»: Մինչեւ 100 տարի ապրիլ փափաքողիներուն Ապեննիոյ զպրոց սա խորհուրդը կու տար. « Փամբը նիւ անկողնէ ելլէ, 10ին ճաշէլ, նիւ ընթրէլ, 10ին պապիէ»:

Կէթէ կը խոսնակներ որ առաւոտեան առաջին ժամերուն մէջ աւելի դիրէն և պատարբը կ'ըլլային իւր աշխատութիւնները քան թէ յետոյ՝ երբ առանին զբանակներ և հոգեր ուղեղային զրութիւնը կը յունցնէին: Վորէէր մինչ նոյն օր անդնէակա կ'աշխատէր, ապա թէնեան անմ կ'ընթէր. Կէս օրէն վերջ զերս առան մը ժամանակէ, ուսկզի յետոյ պարկի ըշանական ապակունութիւնը կը մտնար իր ժամանական հագուելով՝ կը մտնար իր ժամանական ապակունութիւնը կը մտնար ընկերութեան մէջ, ինքնինը փայլուն գուցնելու: Ընդհակառակն Սարիակէլի, բովանդակ օրից ցերեկ զիշերու փայլուն գուցնելու: Ընդհակառակն Սթէնտուալ Տիմայ Հայր պարզ շապիկ մը հագուած զրից ին շարժէր, իսկ որդին զուափի լայն տարած և Փիլանէլ շապիկ մը հազուու կը զրէր: Ֆէրուլ կորմիր վերնազընստ և զուլիք գտակ ունենալով Կ'աշխատէր, Գորէւ և Կարմիր վերաբուուով մը հանգիստ կը զրէր. Սարտուն մինչեւ որ թարշէր ու զտակը զինուն վրայ շունենար, չեր կրնար բան մը արտադրէլ:

ՏԵԽՈՂՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՈՃ ԱՇԽԱՏՈՒԹԵԱՆ

Մտաւոր աշխատութեանց տեղողութեան մասին հենակնախութիւնը կարթիները իրամբ տարաք են: Խօծն Մլութօն Արէ Ժ'երուր ու լուր զրին մէջ կ'ըսէ թէ, առանձնակար արտադրութիւն մ'ընելու համար մտաւոր աշխատութիւնը երկու ժամէ աւելի պէտք չէ երկարագել: Պուկանու Ախմոնացացին իր Կ'աշխատութեան մէջ զրէ գրէ թէ Վէց ժամ աշխատիլ բաւական է, օրուան մասեալ ժամերուն մէջ պէտք է մարդու կենափ քաղցրութիւննը վայելէ»: իսկ յուլուզ թժէկը օրուան տասը մամի մտաւոր աշխատութեան յատիցներէն չափանութիւնը կը համարի:

Այս յայտնի է որ զրական ընթերապոյն արտագրութիւնները աշխատութեան ձնոնարկելէ երկու երեք ժամ վերջը աւելի բերաւար կ'ըւլլան ավան թէ սկիզբները, և այս իրողութիւնը կը փաստէ որ մարդուն միտքն և հոգին ստուգի նիւթական միջենականութեան մը պէտք զրէն կամաց կամաց աշխատութիւն ստանալու, ուսկզի վերջը կ'անոնաւուապէս կը զործէ: Թէ աշխատանոցներու և թէ զարդուներու մէջ զիտուած է որ տօնի յաջորդող կամ երկուլաքթի օրը, միւթական կամ մտաւոր աշխատանքընուած արտադրող է քան յաջորդ օրիբը, և այս ալ կի-

բակնօրեայ հանգստին պէտք է վերազբել՝ որ սովորական աշխատութեան ընթացքը ընդհաւուելէ վերջ՝ բնական անզարժութեան մէջ կը ձգէ մարդու զնիքարյին և մտաւոր կարողութիւններու: Բանիքար Վ. կիտոր Հերկոն կ'ըսէր. «Ոչ ինչ այնքան փասակար է, որքան ընդհաւանալ աշխատութիւնը, չ'էս ունեցած գործութիւնը»: Հաճախ աշխատութիւնը գործութիւնը չ'էս ունեցած գործութիւնը գործութիւնը կը լւասնեն, անգրութեան կը մասնեն, մինչ որ վերստին մտամիտութիւնը սեռոփ ընդհաւանալ աշխատութեան վրայ:

ԸՆԹԵՐՑՈՒՄՆ ԵՒ ՔՈՒՆ

Քնանաէլ առաջ, անկողին մէջ կարդալու ու փորութիւնն ընդհանրացած իրողութիւնն մ'է: քուն փութացնելու յատկութիւնն ևս ունենալու առաւելութեամբը: Սակայն առողջապահական և մտաւոր զրագածան տնականութիւնը պէտք է առաջ բնասակար է: Մտքի զրագացման կամ բնաս կամ չնչին օգուտ մը միայն ունի առողջ մարդոց համար. իսկ հրանդներու համար թմրեցուի կամ իրեք քնաբեր եղած ըլլալու պահպան, պէտք է բժշկ իրուրուրով հաստատի: Բնախօսական տեսակէտով ալ անկողին մէջ հորդունական դիրքին առած ընթերցումը լավագու է. կը հարկադր տեսանելիքին անքնակն նիգեր անքելու որով աշերքը կը ըլլականն է: Վտանգութ ալ է քանի որ նենթական յանկարծ քնանալու պարագային, վառուած ճրագի, ծխափողի կամ սիկարէդի կրակներէն հրդեռներ պատահած, ողջ այս անձն են մծածած գիտականներ, որոնց մէջին յիշենք Վեսուվի դիտարակներ: Մերթաւի ուսուցածուին եղերական մանը՝ որ 1915ին պատահեցաւ:

Տօքթ Օզէր, Ուֆաստի համալարանի բժշկականը, անկողին մէջ կէսէն մինչեւ մէկն պահ ընթերցումը ընել կը բյուլյառէր, պայմանական որ կարդացուած զրեքը միաբ յունեցնող ըլլան՝ ինչպէս են Պլուտարքու, Տիգբէնս, Վալերի Անդուլ Ֆրանու: Ուրիշ մանագէտ բժշկէ մ'ալ, Սիր Հ. Հոլլանս, խորհուրդ կուտայ վերազատես սիրու նուազներ կարուր անկողին մէջ՝ որոնք ամենէն աւելի ակրուն անհատնեն ալ Սորիէսու կ'առաջնորդնեն:

Ճաշի առեն ընթերցումը սովորութեան ամէն արդի բժիշկներն և առողջապահներ հակառակ կը կանգնին: Վերջերս հրատարակուած Հյուգենու տօքեց Հանդիսին մէջ սեղանի վրայ ընթերցումը մարտունիթեան մծածած վարական կ'ապացուի: Ինչպէս նաև շատ մը բժշկներ և առողջապահներ իրենց գործութեանց մէջ հազիւ թոյլ կու տան որ ճաշի ատեն լրագիր կամ

գուարճալի գրութիւններ կարդացուին. ասկէ դուրս ամէնքն ալ կ'ուզեն որ ճաշէրու ատեն ու բարի գուարթ խօսակցութիւններ և կատակարան նուններ տեղի ունենան:

Մեծն կարուն ճաշիւուն ատեն կարդացնել կու տար Ս. Օգոստինոսի «Յաղագ Փաղաքին Աստուծոյ մատեանդ. մինչդեռ Սուրբ Լուգովի կոս թ. սննդառութեան ժամանակը կը սրբէր ուրաք ուրաք խօսակցութիւններ ընել:

Վոլթեր ա՛լքէնդալի գրած համակի մը մէջ կ'ուէ: Իմ ճաշին ատեն Պատմուրիւն իկեղեցւ և Փարոպք Մասիփիոնի կարդացնել ատելու կը համոյք կը զզամ Եկեան նուած ժամանակս ընթերցումը ընել ատել կը սիրը ճները այս սովորութիւններ յունիքն, և ես ալ շատ հինգած եմ»: Խոսոյս ևս կը խոսապահներ որ երբ միակ կ'ըլլար, չեմ կրնար առանց ընթերցումի ճաշիւ: Կը գրէ, «Փոխն ի փոխ էլ եմ և պատուամ կը լամփն այնպէս՝ ի ինչպէս թէ զիրքս ալ ինձ ճաշ ճաշէր»:

Սակայն, ընթերցման ամենէն աւելի յարմար ժամանակամիջոց պատօնսն է, կ'ըսէ ֆան Տարչ՝ իր Եսսաւ լա lecture զրգին մէջ: «Առաջ հազիւ թէ անկողնէն եւած և իրկուն՝ անկողին գեն չմտած»: որուն զաղափարակից էր նաև Մեծն երազմոս:

ՏԻՒՄԱՅ ՈՐԴԻՆ-ԻՆ ԱՌՈՂ ԶԱՊԱՀԱԱԱՆ ՏԱՅԱՏԱԳԻՐԸ

Իսրու վերջաբան և եզրակացութիւն՝ յարմար կը գատինք մեծ հեղինակին գծած յայտագիրը զետեղիլ համամիտ ըլլալով որ յայսմ կը բովանդակուին մուաւոր աշխատութեանց պարապունքներու առողջաբանական տեսակէտով՝ ինա խօսական և բարակական գլխաւոր կանոնները.

«Ամէն օր 2 ժամ պայոյտ կատարէ. ամէն զիշր 7 ժամ քնացիր... հազիւ արթննա անկողնէն ելիք. հազիւ ելլես սկսէ աշխատիւ:

Ախքամագիր պահանջածէն աւելին մի ուսեր,

մի խմբը ծարաւիդ պահանջէն աւելին ուսել.

Խմելու միշտ զրաւազ ըլլան:

Մինչև մծագոյն պահանգութեան համար կանխապէս ամէնուն ալ ներէ. ոչ զոք ատէ. մատկանց վրայ մի խնեար, կարեկցէ:

Օրուան լոյսը ողջունելուող և զիշրուան խաւարին մէջ ընկղմնուող մտածէ մահուանդ զրայացուի կամ տանջանքի մէջ ինաս, գէմ յանդիման նկատէ Ցաւը (Այր ցաւոցը), նա զեթ պատի մինիթաքէ, և միշտ քեզի զարապէն պիտի ըլլայ:

Զատուած ժիտեկու համար, սպասէ որ նախ քեզի կարենան պացուցանել թէ նա գոյութիւն չունի՞:

Հ. ՆԵՐՄԱՅ Մ.