



ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ

ՀԱՅ ԳԻՏԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՅԹԸ

Ներկայ պատերազմն ապացուցուց՝ թէ ո՞րքսն կինաական պահանջներ եղած են եւ լրեեան գործ պդուած Գերմանիոյ մէջ՝ կազմակերպութեան ոգին (organisation) եւ Գիտական հիմունքով Մշակոյթը (culture):

Այժմ ակն յայտնի կը տեսնուի որ այն ազգերն՝ որոնք այս երկու յատկութիւններով տակաւ առ տակաւ սկսան սպառագինուիլ: անոնց են որ տոկուն յարատեւութեամբ կը դիմադրեն եւ կը յաջողին անմկուն մնալ: Եւ անշուշտ, վերջ ի վերջոց, լուագդյն կազմակերպութիւնը եւ Գիտական Մշակոյթի լաւագդյն ոները գործադրելով՝ դաշնակիցները մատաւոր ապագային պիտի խորտակիեն գիրմանական սպառագինութիւնը:

Ամենազառն փորձառութեամբ հասկցնանք թէ գերմանական Մշակոյթն ունի ահաւաոր զօրութիւն մը, բայց հանդէպ այլոց չունի գութ, չունի արգահասատներ, չունի խիթն...»

Եւ մեր տարաբարչ ազգն՝ այժմ քան երբէք՝ պէտքն ունի ինքնամփոփութեան, ինքնօգնութեամբ վերածնութեան: ազգային հոգեկան եւ մուաւորական նոր կեամսի մը պէտքն ունի, իմանուած՝ կազմակերպեալ Մշակոյթի, եղբայրութիւնական նոր ծրագրի եւ նոր ուղղութեան մը վրայ:

Ի բնէ սրամիտ Հայը՝ բնաշխարհին մէջ տգէտ ցեղերէ շրջապատուած, մուաւորակէս մնանկ ազգերէ հարստահարուած՝ բարձր Մշակոյթի ամէն նիգերուն մէջ յուսախաք մնացած էր: Խնդիրագրացման տենչանքը շատ անհատներ միած տարած էր ի Ռուսաստան, յԱմերիկա, Եւրոպա: Այ-

տասահնամնեան օտարազգի գիտութեան եւ կրթութեան հմայիչ բաժակը ներուն շրմունք մօտեցնող բարերախտ նայերը, թէ եւ իրենց սնմին նամար լաւագ ոյն կեամքի պայմաններ յաջողեցն մեռք ծգել, սակայն բռվանդակ Հայ ցեղին մոռաւրական Մշակոյթին կամ թնաւ կամ չնչին օգուտներ պատճառեցին:

Ո՞նք հաւատքն ունինք, որ նոյն խոկ ներկայ վրասկին մէջ՝ Հայութիւնը կարող է խորիլ տոնիսայն բարձր Մշակոյթի կերպնավայր մը ստեղծելու հարցըն վրայ:

- Ո՞նք կը խորինք որ վայրուան խոստմասկից խաղաղութեան արեգակը ծագելոն՝ արտասահնանի մեր մոռաւրական բոյր ուժերուն վրայ պարտականութիւն մը կը ծանրանայ՝ կազմակերպուած գտնուելու, որ գիտական Մշակոյթի մեծուսաւոր դաստիարակութիւն մը կարինանք մաստակարարել մեր մեռքք մասացած սաներուն. ու երբ ամիսիվնիք մեզ համար խոստացուած Աւետաց Երկին ափունքը, գիտնանք եռանդագին վերականգնել, շնմել, շոկել եւ զարգացնել այն ամէն ինչ որ մէր Սզգին գյուղեան եւ յառաջադիմութեան երաշխառորիչ գրաւականները կը ծեւացնեն:

Հաւ կազմակերպուի եւ Տնինային Գիտական Մշակոյթին այժմէն ծեռնարկել, կրթութիւն առած ներկայ Հայորդւոց խղճի երկու պարտականութիւնները պէտք է ըլլան:

* * *

Ամերիկեան մարդասէր անմասաւրութիւններ՝ Շւաշխնկրունի մէջ ժողով մը գումարելով 1816ին՝ վճռեցին սեւամորթ գեղիներն ազստագրել եւ փոխադրել Ավրիկէի չզգոք հողի մը վրայ, ուր քարոզիչներու առաջնորդութեամբ կարինային քաղաքակրթութիւն Յորենի Եզերքի վրայ 1821ին գնեցն Երկիր մը եւ հոն փոխադրեցին Յո ընտանիք: Մինչեւ 1826 հոն գաղթեցն շատ մը սեւամորթներ: Հիմնեցին Մոնրոլեայ քաղաքը. եւ 1847ին կազմակերպուելով ու Երկիրն ընդարձակելով, մեւացուցին Լիպերիա հասարակաբետութիւնը, որուն ընակաց Խիւն այժմ 2 միլիոնէ ուեկի է: Մուսաւորական մակրդակոլ Հայէն շատ նուսատ ազատագրեալ գերեաց այդ Երկիրը՝ կազմակերպութեան և Մշակոյթի բարինները կը վսիլէ:

Դայրագոյն Արեւելքի 50 տարի առաջուան բարբարոս դերին ցեղը, այսօրուան հուժկու Ճաբոնի այն կայսրութիւնը կը ծեւացնէ՝ որ դաշնակցած է Անգլիոյ դաշնակիցներուն հետ եւ իւր բազմաթիւ Համապարհաններովն եւ պատգամատու Ռւսուցապետներու բազմութեամբը՝ Գիտական աշխարին մէջ կը պարծի: Իրաւանմբ կը պարծի որովհետու կազմակերպութեան ոգին եւ Գիտական Մշակոյթի գաղափարական ոնց՝ ամսնդնատ կը ծաւալէ իր Երկիրն մէջ, որովհետու իր Ազգային Սահմանադրութեան դպրոցական կամնագիրը կ'ըսէ. «Դպրոցի պարտականութիւնն է՝ ուսուցանել այն ամէն գիտութիւններ եւ արհեստներ՝ որոնք պետութեան բարեւոյն նպաստաւոր միջնորդներ են»:

Այսպէս ուրեմն դպրոցը, կամ լայ եւս ընդհանուր Գիտութիւնը՝ որ եւ է ազգի մը ինքնազարգացման գրաւականն է, մոռաւր եւ նվաթական հարստութեան յորդանոս աղբիւն է:

Խակ Տոհմային Գիտութեանց ուրօն Մշակոյթը՝ ցեղի մը բնորչիչ հոգեկանութիւնն է, Ազգի մը ինքնատիփ գոյութեան Մարմացումն է:

Եւրոպական փոքր պետութիւններէն Տանիմարքա, Հոլանտա, Շուէտ, Զուլցերիա՝ իրենց կազմակերպութիւններովն, իրենց գիտութիւններու առանձնայատիրութեանց շնորհիւ՝ կը մրցն մեծ պետութեանց մոռաւոր բարձր Մշակոյթներուն նետ. անսն պատկառեի ինքնութիւններ կը ծեւացնեն: Իրենց ամբերի հողերն արգաւանդ երկիրներու կը վերածեն, եւ ուր որ բայն եւ բիշը չեն կընար գործածել հոն տոհմային տոկուն նկարագիւ կազմակերպութիւնները ծեռք ծեռքի կու տան, ճարտարար-նեսուական մեծից հաստատութիւններ կը բարձրացնեն, ուր հազարաւոր աշխատաւորներն գործ եւ հաց գունելց զատ, ազգային հարստութեան եւ գործունէութեան ժառանգութիւնը կը ճոխացնեն:

Մենք հազարումէկ շրանիացնութեան պարտարուած' յենք կրցած ազգային պարփակիչ միակ կազմակերպեալ Մշակոյթի բարձր հաստատու-թեան մը աստրոշամին շուրջն հաւաքովի եւ հոն կեդրոնացնել հայու-թեան մորքին արտադրի նպաստները: Մեր ամենէն աւելի կազմակերպեալ եւ օգտամատոց հաստատութիւնը՝ Հ. Բ. Ը. Միութիւնը կը ճանչնանք: Մենք ունինք նաեւ ուրիշ պատկառեի ընկերակցութիւններ, որոնց մասին առիթը պիտի ունենանք մեր գնահատամքը պարզեցն, եւ սակայն մնաք դեռ չունինք մեր ցեղին ինքնատիփ Մշակոյթի Գիտական համադրավայր մը, որ մեր վերանութեան կենանասկ գօրութիւնը մարմնաւորելով՝ քա-ղաքակիրթ ազգերու մշակութեան զիեց առաջնորդէ:

Միթէ Եգիպտոսի, Ամերիկայի, Եւրոպայի եւ Առաստանի մեր ազ-գին բարձր մոռաւորականութիւնները բարևացնող անհատները չեն կընար Հայ տոհմային Մշակոյթի հիմնարկիչ, դեմավար եւ արդիւնաբեր կեդրոն մը ծեւացնել՝ Հ. Բ. Ը. Միութեան հովանինքն տակ:

*
* *

Աշխարհաւեր պատերազմի բաւականէ աւելի փաստեց թէ ո՞ եւ է մեծ կամ պատիկ ազգ՝ յինքեան զօրութիւն մը կը ներկայացնէ. այնքան մեծ զօրութիւն՝ ո՞քան աւելի կազմակերպեալ մարմիններ, նիւթական եւ բարյական կարգի Մշակոյթի հիմնարկութիւններ կը բովանդակէ....

Եւ ինչպէս կենարանութեան մէջ, այսպէս առ ընկերակցական աշ-խարի մէջ, անկարգաւորութիւն, անկազմակերպութիւն, անհամաձայնու-թիւն ոչ միայն նշանակութենէ զորկ են, այլ նաեւ վնասակար:

Իբրև Ազգ մը՝ ընկերակցաբար ապրիլ՝ կը նշանակէ բովանդակ ցե-ղին մոռաւոր եւ նիւթական Մշակոյթի զօրութիւնները համախմբել, իրա-րու նետ ներդաշնակ յարաքերութեանց մէջ դնել եւ անոնցմէ առաջ եկած բարյաները՝ բավանդակ ցեղի անշամներուն մէջ ծաւածել:

Լուսանորոգ Միհիթարյա գաղտնական այր եղած է, եւ ասոր հա-մար, ապահով դարստանի մը մէջ միմարկած է իր Միաբանութիւնը, անկիւնակայ մէմբեր գլուխելով՝ կրօննքն եւ Գիտութիւնը,

Թուականէս երեք դար աւաշ՝ մեր ազգին ընդհանուր վիճակը հոգեւ-վարքի ամէն նշանները կ'արտայստէր: Մերաստացի պատանին կը յշա-

նայ գալափարը՝ փրկիլ տոհմային Հոգեւոր եւ Աւառևմական աւանդութիւնները, վերարժարծել Ազգային գրականութիւնը՝ մոռաւոր Մշակութեան:

Անա մարդք՝ որ գիտած է Հայու գոյութեան պայքարը շարունակիլ տալ եւ զմեզ բզբսող թշնամիներու նարուածներուն տակ՝ զայն գերազանցորդն կենսունակ եւ մազին պամիել:

Եթ անստարակյուս մեր քրիստոնէական կրօնքը, մեր տոհմային առանձնայասուեկ գիտական Մշակութը շատ աւելի արդիւնաբեր պիտի ըլլար, եթէ գիտայինք պատրաստու նեռւու ուսուցիչներ՝ ընդարձակախոնի դաստիարակներ՝ որոնց զիկավարած դպրոցները բարեկարգ ծրագիրներով օժտուած ըլլային:

Ծմբունենք ուրեմն որ մեր Ազգային Հոգեւական եւ Գիտական Մշակութի արգաւանք երկիրը, լուրջ անձնաւորութիւններէ զեկավարուած՝ բարձրակարգ Դարպոցը պէտք է ըլլայ:

Բարդական եւ գիտական իմերու վրայ հաստատուած՝ տոհմային Մշակութի սրբավայր դպրոցներէն միայն կարելի է սպասել նկարագրի տէր եւ գօրաւոր կամքի հայ անհատներու:

Եթ կը հաստատենք որ վայուսան մեր ազգին կենսասու տարրներ ձեւացնողները՝ տոհմային Մշակութ հայեայթոյ դպրոցէ առաջ պիտի գան:

Եթ մեր իշճն է տեմնել կրթական տիպար նոր հաստատութիւն մը՝ իմանարկուած ոչ շատ նեռի մեր Բնաշխարին սահմաններէն, այն է Աղեքանդրիոյ մէջ, ուր մեր Աւելդարու նախնիքը կը դիմէլին:



Հանոյքքվ կ'ուգէինք տեմնել մեր ազգին արդէն կազմակերպեալ զանազան լուրջ բնկերակցութիւններու մէջն՝ ընտրուած, համրութեան համարումը վայելող մասնագէտ բանասէցներու եւ հրապարակագիրներու մարմնոյ մը կազմուիլը, որ ծոսագրէր Հայ Մշակութի բարձրագոյն վարժարամի մը յատուկ տարրներ կազմոյ՝ Հայկական Հնավասութեան, Ազգագրական գիտութեան, Գրականութեան, Գևդարութեանից, Ճարտարապետութեան, Աւառևմական, Գիտական, Վանառականական եւ Ճարտարագործական բնոյթ ունեցող մասնաճիշտերու վրայ:

Կազմակերպուէր մարմին մը՝ որ այժմէն քաջակերէր ո՛ եւ է սոյնօրինակ նիւթերու վրայ հրատարակութիւնները եւ մրցանակներով վարձատրէր հայ կարօտափ տաղանդները:

Ուզ կը թոփի թէ ժամանակն է Մամուկի միջոցով հրապարակ դնել՝ նայկաման Մշակութի նոր իմանարկութիւնն մը ստեղծելու հարցը, հայ հարուստները յորդորելով Մնկենաս կանոնիկ մեր ազգին մոռաւոր զարգացման, կենսունակ նոր ոյժի մը ստեղծագործութեան, որով հայու բեղմնաւոր Համեմարդ միջոց եւ դիւրութիւն գտնելով՝ անտարակյոս պիտի արտադրէ այնպիսի հրաշակերտներ՝ որոնք ո՛չ միայն պատուաբեր պիտի ըլլան մեզի, այլ նաև նայութիւնը պիտի կարենայ իրաւամբ պարծիլ քաղաքակիրեւ ազգերու շարքին մէջ, խաղաղութեան եւ յառաջադիմութեան իրեւ ռահմիրայ կարեւոր նոր տարր մը ներկայացնալով:

Հ. ՆԵՐՍԻՑ ՄԻ.