

Լ. Ե. Օ

Վեճի, 7 Հուն 1905

Տեսք

Դաստիարակական պահանջման առաջակայտություն

Առաջակայտություն առաջակայտություն կամ պահանջման առաջակայտությունը այս այսպիս շահագործությունը պահանջման առաջակայտությունը այս առաջակայտությունը այս պահանջման առաջակայտությունը այս պահանջման առաջակայտությունը:

Այս պահանջման առաջակայտությունը այս պահանջման առաջակայտությունը այս պահանջման առաջակայտությունը այս պահանջման առաջակայտությունը:

Այս պահանջման առաջակայտությունը այս պահանջման առաջակայտությունը այս պահանջման առաջակայտությունը այս պահանջման առաջակայտությունը այս պահանջման առաջակայտությունը:

Այս պահանջման առաջակայտությունը այս պահանջման առաջակայտությունը:

շնորհած գործոց դրա - քառասություն
միջ, շուշանելու և ին կ/Ռ Գուլյ: Առաջ
և այսպիս Հետի յարդու և զարդ
իրավու, պաշտե քառասություն
յա - յա իտ:

Հ - առ առ, աքետ և աք աք
բայց որ աշու - կոչ առ առ եւ առ,
ի առ յանուան յայդ: Եղիսա Պատիկ
առա - կու սփեր բայսայտ է. և առ
և առ առ առ առ առ առ առ առ
ի առ առ առ առ առ առ առ առ առ
բայց առ առ առ առ առ առ առ
առ առ առ առ առ առ առ առ առ
առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ
առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ:

Հայություն - Ապրու և առ առ

Առ առ առ

և օրին

1905 տարին էր. զարնուած շնորհը -
ներէն Արքիարի Հողվառիքներուն՝ հրատա-
րակուած Երեակ թերթին մէջ, բազմա-
վէպի նոյն տարուան մայսիսի թիւին մէջ
յօդուած մը կը նուրիէի հեղինակին:

Թերեւս զարուածն շռնչ մ'անցեր էր
այն տողերուն մէջ. լսեցի միայն որ Ար-
քիար այն ընթերցուումէն յուզուած էր ու
քիչ օր վերջ այս վեհանձն նամակը կ'ըն-
դունէի մեծ գողովն ու լրագրողն: Ես այն
ատեն դեռ նորընծայ մըն էի զրականու-
թեան մէջ: Խրաւունցն ունիմ ուրեմն հի-
մայ կարծելու թէ բացատրութեամբ՝ ինչ-

պէս մանուկները նոյն և ծերերը քիչ քէ
շատ կը շփանեն, արդարութիւն ըրած էր,
աւելի քան իրեն՝ ինծի:

Ինչ որ զիս սակայն դեռ կը շահագըր-
գուէ նամասկին մէջ, յանձնարարուած յար-
գանքն է զոր կը տածէ Լէօփ հանդէպ :
Ասիկայ ճշմարիտ ու անկնծծ հօր մըն է.
ուղղակի սիրու կ'երթայ, և հանոյց մը,
հրապոյց մըն է լսել այս ձայնին: Ար-
քիարի մը սիրու է որ կ'երթայ Լէօփ.
գողով զգացման կտակ: Կը հրամայէ ու
պատկառանց կ'ազդէ ինչպէս զերեզմանի
վերտառութիւն մը:

Ու լէօն, այս լէօն, պիտի ըլլայ իրը
սփինքս մը մեծ մատենազրին՝ հսկելով ե-
զերը Արքիարի գերեզմանին։

Ա.

Գործն ու Մարդը. — Լէօն հետ։

Գործը մարդն է։ Ես կը տարակուսիմ
հիմայ ի՞նչն է որ անհատի մը մէջ կը դա-
տուի. կը հիւրընկալուի կամ կը վանուի,
կը տիրէ կամ կիյնայ։

Կարծեմ որ մարդու մէջ բաժնուած
բան չկայ։ Միտքը միայն չէ որ զգա-
ցութեանք կ'արթնցնէ, զոգին միայն չէ որ
կը յայտնուի։ Մարդս ինքնին է անձնու-
վին, իր աշխերովը, գլուխովը, հասակին
մեծութեամբը, ամբողջութեամբը, որ կը
կ'երեւնայ կը յառաջէ, ու մեր դիմացը կը
կանգնի։

Ի՞նչ պիտի ըլլայ անմիջական տպաւո-
րութիւնը զոր պիտի թողու մեր վրայ ինչ-
պէս քոտացի մը ապակիին։ Ահաւասիկ
անձը՝ զոր պիտի տանինը մեզի հետ, զոր
պիտի զիտենը ու դատենը։

Գործին մէջ մարդն է ուրեմն զոր կ'ընդ-
դրկենք, կը դատենք ու կը սիրենք կամ
կը դատապարտենք։ Երբ մարդու մը վր-
պայ կը լսենք, երբ հեղինակ մը կը կար-
դանք, իր գործէն և գրուածէն չէ՝ որ
զինը կը դատենք։ Խսկոյն մեր դիմաց անձ
մը կը կերպարանուի դէմքով մը, հան-
գերձաւորութեամբ մը, շարժումներով ու
կենդանութեամբ։ Նա մեր առջեւ կը կան-
գընուի ստուերի մը պէս յարութիւն ա-
ռած, կանչուած կամ յայտնուած։ Եւ այս
մեր մէջ կազմուած մարդուն է որ կ'եր-
թայ մեր զգացման տեսակը, համակրու-
թիւն, հակակրութիւն, տարտամ տրա-
մադրութիւն մը։

Պէտք է միայն կարողութիւնը, տեսնե-
լու վարժութիւնը ունենալ։ Ստէկ ամրող
չենք տեսներ ու կը խարուինք։ Անձեր
կան որ անմիջապէս կը հաղորդուին ու կը
կարծենք ամէն բան անոնց մէջ տեսած

ըլլալ, Ուրիշներ, ընդհակառակն, կը յայտ-
նուին՝ և անոնց դիմաց կը կենանք՝ իրը
թէ մարդը փնտուելու համար։

Գործը մարդն է. բայց գործը՝ Կղզիա-
ցեալ վայրկենի մը արդիւնքը չէ, կեան-
քի մէկ որոշ վայրկենի արտայայտութիւնն
է, վնապատութիւնը ճիշդ ըլլալու հա-
մար պէտք է ճանշնալ անձը, իր կեան-
քը, մանաւանդ որոշ վայրկեանները։ Լսել
իր պատմութիւնը, հասկնալ կապակցու-
թիւնները իր անցքերուն մէջ, — ապրիլ
իր կեանքովն ու զգացումներովվէ։ Ճան-
շնալ ինչ որ իր գործէն կը ճասկցուի և
ինչ որ ինք մեզի կը ծածկէ։ Զայն ճան-
շնալ ինչպէս մեր ձեռքով կոտրուած հա-
յելի մը։

Այն ատեն իր գործերուն մէջ պիտի
գտնենք զինք այն բոպէին ուր նա կը
կրէր. ուր կու տար իր ստեղծած դէմքե-
րուն այն ինչ գոյնը, ձեզ, շարժումն ու
լեզուն, ուր՝ այսպէս ըսելու համար, իր
հոգին կը կաղապարէր ու կը բազմապատ-
կէր։

Եւ այս պիտի ըլլայ մարդը։ Մտատի-
պարը սակայն, կազմուած մեր մէջ, միշտ
պիտի մեայ հոն, իրը տամկանկար մը եղ-
ծուած, տժունած ու մթարուած, բայց
երբէ չնշջուած։ Ու հեղինակ մը դատած
միջոց մենք միշտ այս պատկերը մեր դի-
մացը պիտի ունենանք։ Մարդս երրէ պի-
տի չհասկնայ ուրիշ մարդ մը, ինչպէս որ
է, իր ամբողջութեանը մէջ, ու այն ատեն
աւելի պիտի վստահի պատկերին որ իր
մէջը նկարուած է։

Վնապատութիւնը իր ամենէն աւելի
ճշմարիտ գիծերուն մէջ, այնքան իրին մէջն
է որբան անձին։ Իր տիրող և մեծ զիծին
մէջ միշտ անձն է։

Լէօն ես առաջին անգամ վենեստիկ
հանդիպեցայ, Ա. Մարկոսի հրապարակին
վրայ։ Իրեն կ'ընկերէր կովկասի ուսա-
նող մը, զուարթ և գոհ ինքինը մէկտեղ
գտնելուն վրայ մեծ մատենազրին հետո
Ուսանողը իր վարմունքին մէջ լէօն՝ հետ,
իրը սիրուած տղայ մը կ'երեւէր՝ իր բարձր

ու բարի տիրոջը հետո Ռ պատկերը՝ զոր է կը տանիմ մտցիս մէջ, հոն էր առաջին անգամ որ նկարուեցաւ:

Ծովերու պալատին կամարակապներուն անկիւն մը, շրջանակուած՝ երկու մարմարեայ սիւներու մէջտեղ, խոյակները ծաղկազարդ ու մանրացանդակ դրուագներով զարդարուած: Հոս դիտեցի ևս էօն, երբ իր լրջաձեւ զիլարկը մէկդի ընելով, կը սրբէր իր արմէչն ըրտնաթոր ճակատը և չեմ դիտեր ո՛ր փոշիէն իր ծայկած դէմքը:

Բարութեան, անկեղծութեան դէմք մըն էր, խոհունութեան մը ազնուականութեան փայլովը զուարթացած: Հաճելի և հաճող ժպիսն ունէր, քր' այսակս ըսելու համար, կը տարածուէր իր ամրող անձին վրայ:

Յետոյ, Աղդիականի ծովափին վրայ, Սանթ - Էլիզավէթայի ծառուղւոյն մէջ, ուշադրութիւնս զրաեց իր քալուածքը, որ քաջ կը համընթանար շրջակայ կաշաչազարդ պանդոկպալատներուն ու ալիքներու անազմուկ թուլնալուն հետ: Թիկնաւէտ հասակը թիշ մը կրած երեւցաւ ինձի ուսերու կողմէն՝ իր զրասեղանի մը վրայ կամ աշխատութեան մը բեռին տակ: Կազզուրուելու ճամրորդութեան մըն էր որ ելած էր էօն, և իրաւցնէ բռլորն ալ իր մէջ աշխատածի, յոգնածի երեսյթն ունէր, ձեռքերը, կուրծքը գլուխը և ակնոցներուն տակ վատացած իր բարի աշքերը: Էօն տենած էր ու խորհած, զրած: Նա բազմավաստակ մըն էր: Ասոր համար ալ թերեւ իր քալուածքը ինձի երեցաւ թիշ մը կեցող, ունէր սակայն մնձվայէլութիւն մը, վեհափառութեան մը զիտակցութիւնը:

Ու Աղդիականի ծովափին վրայ, ուր, Պայրըն ձիավարած էր ու Շաղորդիան երազած, վերջալոյսի ճառազայթներուն մէջ, հասակագեղ, յեցած իր գաւազանին վրայ, որ իր գրշի ձեռքին մէջ նեցուկ մը ու զարդ մըն էր միանգամայն, Էօն ինձի համեմատութիւններն առաւ անգիտացի ձիւրմէի մը, կլատսգոնի մը, օրինակի համար, որ խորհրդարանի ազնուական

կոփէտ մը վերջ, քաջութեամբ տարուած ի նպաստ հալածենալ ժողովորդի մը, կը քաշուէր հովանաւոր տեղ մը իր հանգիստն առնելու ու պատրաստուելու նոր կոփէներու:

Ինձի համար Էօն այլ եւս նկարուած էր. Էօն էր զոր մէջս ունէի, զոր ունէի իր գործին մէջ, այն պահուն միայն աւելի յայտնուեր էր և աւելի իր շրջանակի մէջն էր: Վրան աւելի լոյս և աւելի գոյն կար:

Ինչ կ'ընէ նա կրմայ. Ինչ կերպարանից տակ պիտի յայտնուի նա մամուլին մէջ: Պիտի գայ յերեան իր հեղինակը մեծ պատմութեան մը, մեծ վէպի մը կամ զրական ցննադասութեան մը: Թիերևս նա հրմայ իր հանգիստը կ'ընէ, և բոլոր իրաւունքներն ունի այս զադարին: Նա արդէն ամրող պատմութիւն մ'ունի, ամրող կեանք մը և այնքան անցեալին մէջ կրնայ ապրիլ, ո՛րգան ներկային: Նա հեղինակութիւն մըն է և կրնայ ուսումնասիրուիլ:

Հ. Ն. ԱՆԴՐԻԱՆԱ

ՇԱՄԱՇԽԱՐՉԱԿԱՆ ԼԵԶՈՒ

Այս նիւթիս վրայ գրած նախորդ յօդուածիս մէջ (Բազմ. 1910, էջ 435) յետ բացատրելու խսկրանտօյի դրութիւնն, անոր առաւելութիւններն ու պակասութիւններն՝ համաշխարհական լեզու մ'ըլլալու համար, կը խոստանայի յաջորդ գրութեամբ պատասխանել էսպերանտոյի կուսակիցներէն ինձի ուղղուած հետեւեալ հարցերուն:

1. Ճանչնալով կ խոստովանելով հանգերձ էսպերանտոյի համաշխարհական լեզու ըլլալու յարմարութիւններն և անոր ունեցած ձիրքերը, միթէ օգտակար չէ՞ս համարիր որ նոյնը միջազգային լեզու մը դառնայ,