

Φωρωφέογή ή αυτοπρητ έχειροπομή ήσουσκή ή ψωρωφέλωνανή φέρων, ρυαγό πρώτης έξι αποκλή ήρωα νηρωαν μωαψήν: Δρωματικόρ εμή καρπωαλ. « Θαγη αιθίνανδην χωρική μαστιχιναν αναδηνην διεροπομή γνωστακή ήμωσεων », ή αγγει:

Այդ ածականի գրքածութիւնը, պէտք
է ասած՝ միակը չէ նոյն էջի վերայ. « Տե-
սիլ հշատակի եղան վարազվաղան ամենայն
տոհմի իւրոյ », « Հանապազօք նշաւակօց »,
և այլն:

7. « Անմիտ է եւ ի է ապաշաւութեամբ ».

« Թիւ տապացեալ ոք կարօտեսցի զուվանալոյ, և մատոցեալ զայն խնդրեսցէ զարձեալ ի ջերմութենէ՝ չպատահէ խընդրոյն. այլ և խնդրողն յոյժ անմիտ ճանաչի . . . անմիտ է և լի է ոպացառութեամբ » (Փարպ. Դր. Բ. զշ. ի, էջ 41, տող 2):

Այստեղ ապաշխառելեամբ բառը անտեղի
է. հարկ է նրան ուղղագրել « ապշու-
թեամբ »:

8. «ԳԱՅՈՒԹԵՐՆԻ ԳԱՅԻՆԸ քահանապութեան».

Ա. Գրուազի մէջ (զլ. ԺԵ, էջ 33) գրում
է Փարպեցի. «Եւ ընդ ահեկէ բնմրին՝ որ
ցուցաւ քեզ աթոռ չորեկուսի ծովագյն
սառնակերպ՝ զնոտումն զահու քահանայու-
թեանն և թագաւորութեան ցուցանէ»:

**Զիստումն հարկ է սրբագրել « զիոռ-
դում » : Հմտ. էջ 34, տող 30. « Մերձ
յերեւումն պղծոյն անապատի՝ դարձեալ
յառնէ թագաւոր յազգէց Արշակունիաց,
և եռոցի աթոռ քահանայապիտութեան՝ ի
շառավիդէ սրբոյն Դրիգորի » :**

9. « Զիեշտ պաշտամն տեսնին ».

Φωμα. (q. β. ξ2 2, πηρ 37) φρπιε
ξ. « Κλημεζην απο θεον Φρηκοντης
φημει ωμαστωμακιν ιεκεζηκι, φημαστωκητο-
θηκιν θορηκιν μηρηκιν ».

Առաջարկում եմ կարդալ՝ բայց հեշտ
պաշտպանել տանիքի:

10. «Կորոզացիական մասնություն»:

Փաբակ. (Ա. Կող. Կ. Խ. էջ 9) ասում է,

« Իսկ ի լանջակողման կամ ի սարա-
հարթ տեղիս սփռեալ, յոր դիպեցուցեալ
զհայեցած նորոգաւուիլ մարդոց՝ հանդերձ
ինչ և ոչ ծաղկաբոյս գոյն կարծեցուցանին
սփռեալքս պարարտարոյսք և պարարտա-
րօտք և պարարտահամբ »:

Փոխանակ նորոգատեսիլ մարդոց պէտք
է կարդալ այստեղ « նորոգատեսիլ մար-
դոց » :

Հարայարելի

ՆՈՐ ՀԱՅԱԳԻՏՏ ՄԵ

Արախութեամբ կը ծանօթացնենք հայ բանասիրութեան զբաղացներուն նոր հայպիտի մը երեւումը: Արդիվանու խոյմին լիր օգոստինեան քահանայի իբր յօրուածագիր և արեւելացւ մը ճանշուած էր գուցէ մը առաւանակ ազգայիններէն, սակայ անցեալ տարած մէջ աւելցուց իր գիտածին բազագածին արեւելան լեռուաց փայ նաև հայքնեւը. որ մէջ օգոստին պիտի ըլլայ իր հետազոտինեաց և քնակնաւ մասնաւասիրութիւններուն: Մինչեւ ցարդ բազմահանուս գիտահան զբագած էր ուսւ, սկսաւ, փայցի և յայն ազգութիւններով և անսոն պատմութեամբ. հայերէն լեզուի ծանօթացներուն նոր սապարեն մը պիտի բանայ իր առաջն՝ առաջարկութիւններու ու պատմական առան-

լուտեաց: Երեսարապէս հազիրութեամբ և եկինք-
աշակ պատութեամբ պարապա կը գտնենք զիքը,
ինչպէս ի՞ր վկայեն ամաչի, Գաղղակ իր Ուելէքի ու
նախան թերթերու մէշ լրս անդաս իր յօրուանները,
որոնց մէջ ցըց կու առյ հմասնթէն ընդհանուր ա-
րթեւեան պատութեան, աւանդութիւններու ու ծե-
սերու: Ցիշնք միայն մի քանին իր վերջին գրութիւն-
ներին. 1. Բրիգանզակամ ուսումնահրատիթիմը ի
Ռուսիա. 2. Վրաց նկեղծին և ամոր սկզբանա-
րութիւնը. 3. Վրացիքէ Յթարգմանութիւնը Աս-
տուածածաշիլ. 4. Սրբազն երաժշտութիւնն Առ-
րողութիւնն ի Յունաստած. 5. Շուսաց նկեղծաց-
կամ գրականութիւնը. 6. Արգի Պոլար նկեղծ-
ցիլ. 7. Շումէն նկեղծիցն և ամոր գրականութիւ-
նը. 8. Քրիստոնիայ Անախոսակամ ըմիկրութիւնը
յԱթէնս: Ինք շատ պիտի երեքրէր եթէ ամբողջական
նոցակ մը իր ցրուածոյ յօրինեն ըլլար մեր նպաստա-
կը. սակայն այսպիսի ցանկ մը այն ատեն կարեւորու-
թիւն պիտի ունենայ մեջ համար, եթի համարկան քը-
ութիւններով ալ ճնշացած գտնենք իր յօրուանները.
— զայս կը մազթենք նոր հայոցիսին:

* * *