

Երբապայի մեջ եղած ուսանողաց թիւը, և աշխատա և գրուած պլազ, թէ իրարքանչեմ ուսանող ինչ մասնաւու ճիշդի կը պարապի: Յօդուածագի:

ԲԱՆԱՆԵՐ

գրայէլ շատ խնամեւ զատափարձ
կը գէւ. ապայի ու ոյժ ևս ազդին իրեւ աշակիր
անձնանուեր զգտակա տարք՝ մենք կը զանենք զե՞
մանական ևս ուստանազերք. մենք կը խափանիք
անձն ու պայութիւնը ու զառնուեւնինց յառ
մանական կողմէր տարախան ուստանանքներու ու
մասնակութիւնը, և զանենք մասնաւեան և ապդի յու
աշազբան թեան գործն մէջ ազդաշօր նախանձ
մը: Յառաւածաղիր հրաւե կը կարաս որ նարդէ
մէջ ուստանական յունախան միանինց վերախանզ
ու գործ իրաւեր և ցանկութ է որ չուս ու
անուն ներզանեւիթիւնը: — Բանանք իր ոյժ (թիւ
2) թերթուն կը վերջացնէ Քաղէկանեան մասնի զատ
մութիւնը, ու քննական և առաւածարանական եւ
կորպորատում յօդութ մէկ, այն ծաղքի զատազոյզ
ուսի առաւածարանների այդ գրութեան մէջ կը զան
թիւ ու վեճ զարպական իւթեանք: — Բանանք Հանա
ցեան հարցէն կարեւէր հունացոս վերելանման զր
արաւածանամ երկու ճաւաքի հրատարակուն է մին զա
զէրեն միօք հայերեն: «Մամուչի բաժիւնը, վերա
գրի տակ, առամձերթը դրեւու և թերթերու վրա
նամասաւու սեղեկանթիւններ կու տայ, մենք դիմուի կ
տայք Բանանք իրաքի այրք. Խորպիքն, որ թերթ
ուղիւ է ողբացիք զրաք և զատական ներթեան
միոյ սեղարդաւանին: Դուք խնացք որ բաժիւն
ընդարձակեւու, ապահով եղիք որ զատակոր Կըլլաք
միայի Բանանքի ոյլ Ձեր ամրոց ընթերցուաց: Ան
ուսի ներ որ գուք այժմ բժիշտան էք որ չոր մասն
դիմանան թերթ մը մեր ազգին համար չէ և կոյն ու
ուսի ներամք ընթամանուի զրաքարտութեան պահ
անին անին և անտեղի պահան մէր: Ուստի նոր մաս
առանքնեւ որ տականի Բանանքը հապեակու լուցքը յէ
զափսիւն իր նախկին շոր ու ցամաք ծրագիրը: բայ
բայ ու որ նոր բարեշրջման ուղին զամ է, յառաջպ
ութիւնը ապահով է, զամ զի Բանանքի յարք. Խոր
պարքն յաման և անբնինին ինացը չի պահիր:
գնանք է որ ամեն բան կ'ընկէմ... անհանդի կ'էին
անհ զատարութեանց իր առանք,

պր հարուածերը մյն առևտ միայն մեր շնոր դդրդե-
ցացան են, վիթիւնեւ վասանքի մեջ դրան, երբ թշնա-
մին մեր մեջն ներ է, և ոյսընթե ցեցերու պահ կուր
և ոչդի պաշտօնի մարտկու ու ականաքար ձեռք է մեր
արինքը. որդ ցեցեր մեր մեջն անսահան են մին,
ապատաժին լուգրածիննեց, հասարակութեան երիան-
կութեան և անըն ակուր կենաց գրիմինինիք գորի
մասները զինաւած են այդ ախճան ցեցերու զեմ. ցեցեր
որ առնենք պես ից բռուսին և ազգին շարաներունց
իւ լուսնի կրկնին են մեր ոստիններն ճանապարհուց և
անելու ու տեղեր. և որ լուսեց.

“¹ “² այ ծողվարք անակ գրութեան մը մէջ է որ,
տափառած է իր ուժերը կրկնապատճել, կուտի երկու-
քին գեմ աչ հաւասարապէս. բարսովին չի տուժելու
համար ուշ կամ կանուխ ։”³

Մեկի համար սուրբ է այդ կոփեց. լաւ է քանի մը
մասպարտ, զառոց, ամենի լանց ու փառքը մասողը,
ամսագիր ցեցքանիւն կնքիթը խախտախիւն քանի թէ մերժած
ուրիշ ու անօրին ասպարակին հասարակութեան վրայ, և
վարչիկի պիրանուութեամբ հասարակութեան ուժը
ձեռն ու ապահովն. լուգենը աշը բանալ անի առեն երբ
ամսաթիվ, թալկացան ընկած կործանան է ամրոջ
ևս զանգուածին նույնաբան չենք: Արթոնանց, կարող
ըլլակը որոշել բարին չարեն, փառակը հասարակու-
թեան, օրինակն ըմբառութ հեծանուր բարեկամեակիւն:
Տակառապիթ թէ օճեքան միամուուր հեծանուր բարեկամեակիւն:
Խորամանէ ըլլակը և ըմբառնենք մեր ներքին թշամի-
ներն ու կործանիւն որպազմենքն, և այսատիւք փրկեն
հասարակութեան բարին այդ ներքին ցեցքուն էին
ուրիշներն, զգուար չէ ասպարակիւն: Ծա՞զ չարին գրին
վեճեցը, և որուան ներինակաւուր ձայնեցը...

4. 0. 6Г6У.

ԲՈՎԱՆԴԻԿՈՒԹԻՒՆ

ԵՐԵՄ. Հ. Ս. — ՄԻ վիատիկ	153
Ա. ՊՈՅԹԻԹԸ. — ՆԻԿՐԸ. ԹՐԳՎ. Հ. Ա. ՂԱԶԻ- ՆԵԱՆ	160
ՓՈՓՈԽՆԵԱՆ Վ. — ՀԱՅ-ԲԱՀԱՅԻԿ	165
Ի. Բ. Վ. LYNCH. — ԷՀԳԻՖԻՃԻՒ. ԹՐԱՋ. ՄԱ- ՐԻԱՆ Հ. Ս.	170
Գ. Հ. Ա. — ԿԱՐԻՑ և ԵՐԿՐԱՉԱՐՔԸ	174
ԱՍՏՐԱՆ Հ. Ս. — ՏԱՐԻԺԻՑԱԿԱՑՈՒԹԻՒԾ	181
ՉՐՈՎԵԱՆ Հ. Գ. — Գ. ՊԱՏԻԿԱՅԵԱԾ և Ն. ԳՈ- ՐՈՒԺԱՑ	186
ՄԱՐԵԱՆ Հ. Ս. — ՀԱՅԿԱԿԱԾ ԹԻ՛ ԱՎՈՐՈՒ- ԹԻ՛ ՄՐ	189
Մ. ՇՈՎՐԵԱՆ. — ՄԱՏԻՌԱՎՐԱԿԱՆ	192
ԳԹԻՄԻՑ ԹՐԳՎ. Հ. Ա. ՂԱԶԻՆԵԱՆ	192
ԵՐԵՄ. Հ. Ս. — ՀԱՅԱՆ ՀԱՅԱԿԻԵԾ	197